**муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»**

**(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением МО ПДСГН

(протокол от 01.09.2021 № 1)

**Н.Д. Корниенко**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**«ДИЗАЙН КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

**по теме «Мир профессий»**

**г. Новый Уренгой – 2021**

Корниенко Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.

Методические указания рассмотрены, согласованы и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения преподавателей дисциплин социально-педагогического направления (МО ПДСГН). (протокол от 01.09.2021 № 1)

Автор-составитель:

Корниенко Наталья Дмитриевна педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям являются частью Учебно-методического комплекса по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям адресованы обучающимся очной формы обучения и включают в себя (для каждой лабораторно-практической работы) учебную цель, краткие теоретические материалы по теме работы, задания к лабораторно-практической работе, обеспеченность занятия (учебно-методическое, информационное, материально-техническое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |  |
| 1. | Пояснительная записка…………………………………………………………....... | 4 |
| 2. | Методические указания к лабораторно-практическим занятиям  «Мир профессий»…………………………………. | 5 |
| 3. | Обеспеченность лабораторно-практических занятий (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение занятий) .................. | 26 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания к занятиям дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение» созданы для более полного представления о профессиях будущего, тех ключевых навыков и компетенций, которые будут необходимы для успешного построения карьеры специалиста XXI века.

Освоение содержания программы «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение» обеспечивает:

- достижение умений предвидеть завтрашний день той или иной отрасли, от того как выглядит день сегодняшний. Как меняется мир работы в целом. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире. На основании образов будущего делать предположения, какого рода задачи будут стоять перед отраслью и какие специалисты будут эти задачи решать. Развитие умения находить необходимый перечень важнейших надпрофессиональных навыков для каждой отрасли.

- обобщения, систематизации и углубления знаний о мире профессий будущего, исчезающих профессий, ключевых компетенциях, навыков будущего.

- в игровой форме пройти путь взросления, принятия ответственных и важных жизненных решений.

- как можно уже сегодня подготовить себя к будущему.

Приступая к работе на практическом занятии, внимательно прочитайте его цель, ознакомьтесь с краткими теоретическими материалами по теме практического занятия. Свою работу вы должны организовать в соответствии с предложенным педагогом порядком работы.

**Желаем вам успехов!**

**Обеспеченность лабораторно-практических занятий**

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методической документацией.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Установлен Контент-фильтр.

**Основные источники:**

1. 12 SOFT SKILLS 211 века, Москва, 2020.
2. Атлас новых профессий, Москва, Альпина Паблишер, 2020.
3. Виктория Шиманская «Коммуникация», Альпина Паблишер, 2020.
4. ГИД по выбору карьеры, Москва, Эксмо, 2016.
5. Джо Боулер «Безграничный разум», Москва, Манн, Иванов и Фабер, 2020.
6. Зеер Э.Ф. «Психология профессионального самоопределения в ранней юности», Москва, МПСИ, 2008
7. Митчел Резник «Четыре принципа развития детей и взрослых», Москва, Манн, Иванов и Фабер, 2018
8. Намаконов И.М. «Креативность», Альпина Паблише , 2020.
9. Намаконов И.М. «Кроссфит мозга», Москва, Альпина Паблишер, 2020.
10. Никита Непряхин, Тарас Пащенко «Критическое мышление», Альпина Паблишер, 2020.
11. Панина С.В., Макаренко Т.А. «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся». – Млсква, Юрайт, 2020.
12. Пряжников Н.С. «Профориентология». – Москва, Юрайт, 2020.
13. Пряжникова Е.Ю. Психология труда:теория и практика. – Москва, Юрайт, 2018.
14. Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии», Москва, Генезис, 2019.
15. Тополов В. «Профориентация». – Издательские решения, 2021.
16. Шаповалова В.с, Челышева И.В. «Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика. Москва Берлин, Direkct media, 2018.
17. Шевченко М.Ф.Тренинг «Профориентация для старшеклассников», Санкт-Петербург, Речь, 2007.

**Интернет- ресурсы:**

1. https://spravochnik.rosmintrud.ru/
2. http://okpdtr.ru/
3. http://metodkabi.net.ru/
4. http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
5. https://new.atlas100.ru/
6. https://www.ucheba.ru/
7. http://vse-professii.ru/
8. https://postupi.online/
9. https://proektoria.online/
10. https://moeobrazovanie.ru/
11. http://window.edu.ru
12. http://profvibor.ru/
13. https://clck.ru/JR2vC
14. https://edunews.ru/entrants/
15. https://proforientator.ru/
16. https://junior.skillfolio.ru/

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие специализированного кабинета, имеющего:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет с установленным Контент-фильтром, лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение по профилю обучения; мультимедийный проектор.

Учебный процесс обеспечен дидактическими материалами по всем темам программы:

* наглядный материал – графики, схемы, таблицы;
* комплект игр «Мир профессий будущего»;
* рабочая тетрадь;
* фотоколода «профессии»;
* набор карточек «Профгид»;
* диагностический материал: карточки с заданиями, тесты, анкеты.