

## СОГЛАСОВАНО

решение Педагогического совета

протокол от «17» 04 20 18 № 5

## УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»

от «17» 04 20 18 № 30

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»**  
**по итогам 2017 года**

г. Новый Уренгой, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Система управления организации	6
Раздел III.	Материально-техническая база	8
Раздел IV.	Библиотечно-информационное обеспечение	10
Раздел V.	Качество кадрового обеспечения	15
Раздел VI.	Образовательная деятельность	19
Раздел VII.	Методическое сопровождение образовательной деятельности	34
Раздел VIII.	Достижения обучающихся и педагогов	39
Раздел IX.	Результаты и направления деятельности ММЦ в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»	51
Раздел X.	Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	71

## Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат создан на основании Решения исполнительного комитета Новоуренгойского городского Совета народных депутатов Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области от 06.07.1984 № 136.
2. Межшкольный учебно-производственный комбинат с 24.01.1993 реорганизован в Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся на основании постановления Главы администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90.
3. Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся с 24.01.1993 переименован в Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90, свидетельства о государственной регистрации от 24.01.1993.
4. Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» с 17.09.2003 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Управления образования муниципального образования город Новый Уренгой от 12.09.2003 № 532, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.09.2003.
5. Муниципальное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 19.08.2009 переименовано в Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании постановления Администрации города Новый Уренгой от 19.08.2009 № 189, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.08.2009.
6. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» реорганизовано путем присоединения к нему с 12.03.2014 Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013 № 35, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.03.2014.
7. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 13.01.2014 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 26.12.2013 № 1762, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2014.
8. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 24.12.2015 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 15.12.2015 № 1723, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2015.
9. Управление образования Муниципального образования город Новый Уренгой с 08.07.2011 года переименовано в Управление образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый Уренгой от 24.06.2011 № 112, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.07.2011.
10. Управление образования Администрации города Новый Уренгой с 08.04.2013 года переименовано в Департамент образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый

Уренгой от 28.03.2013 № 273, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.04.2013.

**Учредитель:** Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой.  
Адрес. 629300, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная,4.  
Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)  
Официальный сайт: <http://gorod.edunur.ru>

**Директор:** Филатов Константин Алексеевич

**Режим работы:**

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 08.30 - 17.12 (перерыв 12:30-14:00),  
суббота – 08.30 – 12.30 (без перерыва),  
предпраздничные дни - 08.30 - 16.12 (перерыв 12:30-14:00),  
воскресенье - выходной

**Адрес, телефон, e-mail:** 629305, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Юбилейная д.10  
[evrika@nur.yanao.ru](mailto:evrika@nur.yanao.ru)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», именуемое в дальнейшем – Автономное учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013г. № 357 путем присоединения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» к муниципальному автономному учреждению «Межшкольный учебный комбинат «Эврика»:

Полное наименование Автономного учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Сокращенное наименование Автономного учреждения – МАУ ДО МУК «Эврика».

Автономное учреждение по типу является автономным учреждением дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением; по виду образовательного учреждения - межшкольный учебный комбинат.

Учредителем Автономного учреждения является Департамент образования Администрации города Новый Уренгой - далее Учредитель.

Юридический адрес Учредителя: 6293030, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Фактический адрес Учредителя: г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Автономное учреждение считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штампы, бланк со своим полным наименованием, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью и предметом Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Автономное учреждение реализует образовательные программы по художественно - эстетическому, техническому и социально-педагогическому направлениям.

Целями профессионального обучения являются: приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами; получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Целями дополнительного образования являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация.

Основными задачами Автономного учреждения являются:

Для профессионального обучения:

- в экономическом аспекте - воспроизводство квалифицированной рабочей силы, повышение профессиональной мобильности кадров;
- в социальном аспекте - повышение статусно-профессионального положения гражданина в обществе, его конкурентоспособности на рынке труда, что рассматривается как основное средство защиты от безработицы.

Для дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения.
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Автономное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, при наличии лицензии.

Платные услуги предоставляются на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Форма договора определяется Автономным учреждением с учетом требований Гражданского законодательства.

Автономное учреждение вправе заниматься иной приносящей доход деятельностью, не запрещенной действующим законодательством, необходимой для достижения уставных целей и соответствующей этим целям, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов.

Нормативной базой деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г);
- Федеральный закон от 03.12.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 31.12.2017);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 гг.»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности» (в ред. от 12.11.2016);

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция Общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020гг. (от 24.04.2015 № 729-р);
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО»;
- Приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 03.08.2015 № 1307 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2015-2020 годы";
- Устав муниципального образования город Новый Уренгой;
- Постановление Администрации города Новый Уренгой от 09.11.2012 № 332 "Об утверждении Административного регламента оказания муниципальной услуги "Предоставление дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования";
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

## **Раздел II. Система управления организации**

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой (официальный сайт: <http://gorod.edunur.ru>), к основным полномочиям которого относится:

- Контроль образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Утверждение планов и программ развития МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией МАУ ДО МУК «Эврика».

Основными органами управления Автономным учреждением являются Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения.

Формами самоуправления в Автономном учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание.

Главными задачами Педагогического Совета является направление деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества оказания образовательных услуг.

Непосредственное управление МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет директор.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям осуществляют заместители директора.

Процесс передачи информации о жизнедеятельности МАУ МУК «Эврика», результатах образовательного процесса осуществляется через сайт МАУ ДО МУК «Эврика», информационные стенды, родительские собрания, индивидуальные консультации в учебном году, заседания Педагогического Совета, Публичные отчеты.

Структура управления МАУ ДО МУК «Эврика» отражена на рис. 1.

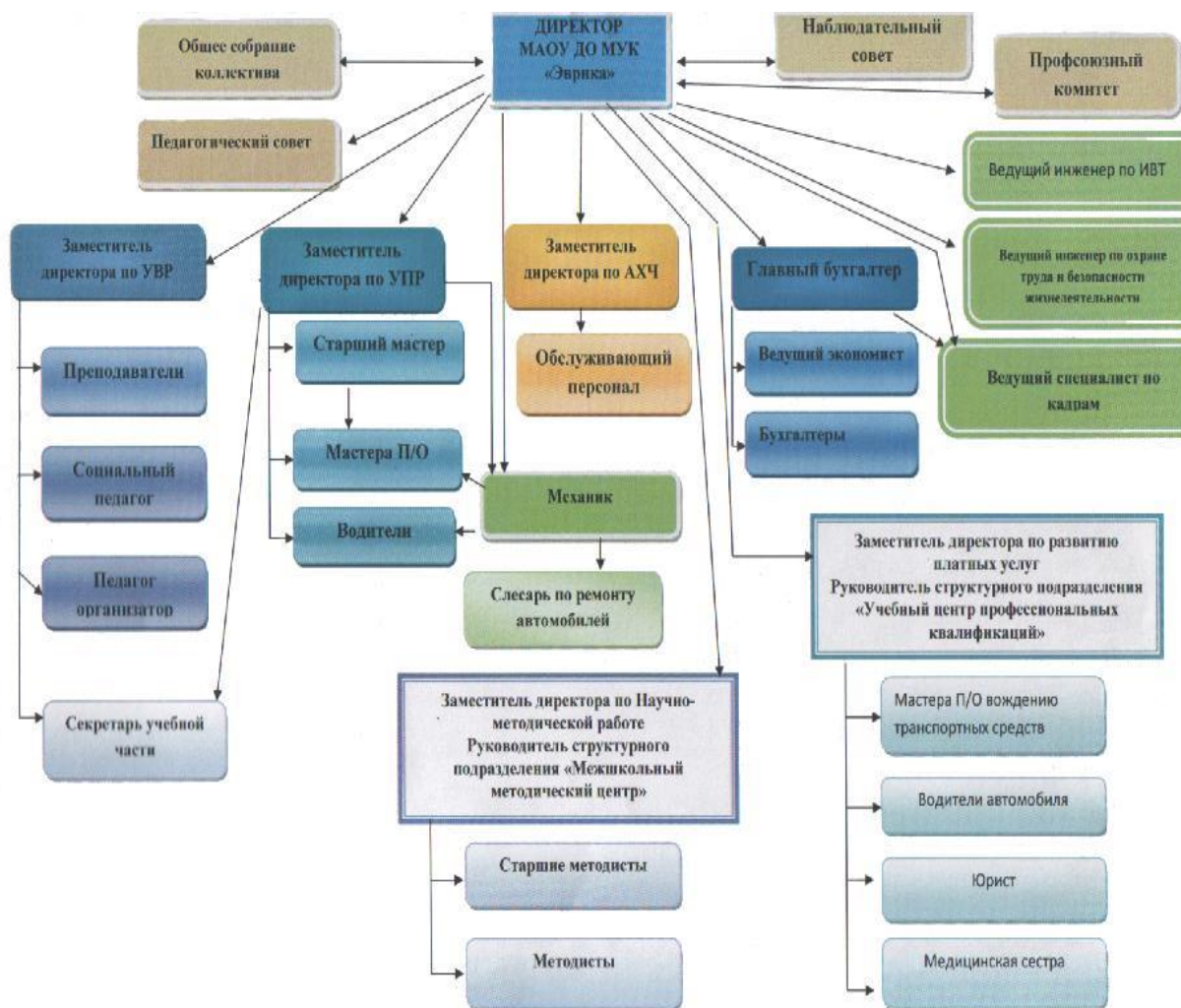


Рис. 1. Структура управления МАУ ДО МУК «Эврика»

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» от 15.12.2015 №1723;
- Положение об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 23.01.2014;
- Положение о межшкольном методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 23.01.2014;
- Положение об общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 06.02.2015 №1;
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 17.11.2014 №3;
- Положение о педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 03.09.2014 №1.

### Раздел III. Материально – техническая база

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м<sup>2</sup> на земельном участке площадью 4 410 м<sup>2</sup>, находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокамер), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 17 учебных кабинетов общей площадью 737,02 м<sup>2</sup> на 361 посадочных мест, действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет филиал в р-не Лимбьяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м<sup>2</sup>. В здании имеется два учебных класса с общей площадью 111,6 м<sup>2</sup>. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м<sup>2</sup> под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м<sup>2</sup> (0,14 га).

№ п/п	Наименование автотранспорта	Гос. номер
1	ПАЗ 32053Р	М 856 ВУ 89
2	ПАЗ 34234	А 686 ОЕ 89
3	УАЗ-315192	С 133 ЕЕ 89
4	УАЗ-3151201	В 504 ЕО 89
5	CHEVROLET NIVA 212300-55	Е 757 ЕО 89
6	ЗИЛ 45085	М 562 ВУ 89
7	ЗИЛ 433360	Е 690 ЕО 89
8	ЗИЛ 450650	А 001 ВЕ 89
9	ГАЗ-САЗ-35071	А 006 ЕС 89
10	ГАЗ-САЗ-35071	А 007 ЕС 89
11	ГАЗ35327	Т 662 ЕН 89
12	DAEWOO NEXIA 1.6L GL	Е 687 ЕО 89
13	DAEWOO NEXIA 1.6L GL	Е 814 ЕО 89
14	DUTSUN ON-DO	А 860 ХТ 89
15	LADA, BA3-21053	А 608 ХТ 89
16	LADA, BA3-21140	В 519 ВВ 89
17	LADA, BA3-21134	Е 506 ВМ 89
18	LADA, BA3-21134	Е 507 ВМ 89
19	LADA, BA3-21134	Е 508 ВМ 89



20	LADA, BA3-21134	E 509 BM 89
21	LADA, BA3-211440	M 365 EA 89
22	LADA, BA3-211440	M 366 EA 89
23	BA3 21074	T 050 EX 89
24	Hyundai Getz 1,4GL5MT	X 526 EP 89
25	Hyundai Getz 1,4GL5MT	X 527 EP 89
26	Мотоцикл YAMAHA	2240 AB 89
27	Мотоцикл YAMAHA	O 663 AB 89
28	СМ БУРАН-640 МД	0524 CE 89
29	СМ БУРАН-640 МД	0523 CE 89
30	СМ БУРАН-640 МД	0526 CE 89
31	СНЕГОХОД ТУНДРА	3866 CE 89
32	ПРИЦЕП	BA 2268
33	ПРИЦЕП БОРТОВОЙ	ET 5499 89

В МАУ ДО МУК «Эврика» имеются два кабинета для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» и дополнительной общеразвивающей программы «Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард». Кабинеты оборудованы мойками для волос, рабочими местами парикмахера, фенами переносными и стационарными, плойками, расческами, полотенцами.

Для реализации программ профессиональной подготовки «Повар», «Кондитер», дополнительных общеразвивающих программ «Детское объединение поваров «Готовим вместе» и «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» в здании располагаются кухня-мастерская и учебный кабинет на 12 посадочных мест, где имеются учебные пособия в виде плакатов, учебная литература. Кухня оборудована плитами, кухонной утварью, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовым шкафом.

Пять кабинетов оснащены для изучения ПДД и БД, устройства и ТО автомобилей в рамках освоения профессии «Водитель транспортных средств категории «В». Кабинеты оборудованы наглядными пособиями: стендами ПДД, плакатами, учебными пособиями по оказанию первой медицинской помощи, тренажером сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажером-манекеном взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). Так же имеются мультимедийные проекторы.

В здании имеется кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.

Для занятий по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВМ» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажном носителе, так и на электронном, а так же мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Для освоения профессий «Бухгалтер» и «Делопроизводитель» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами с установленным программным обеспечением «Программа 1С».

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м<sup>2</sup>.

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

Образовательное учреждение имеет пять мультимедийных комплектов.

Обновление материально – технической базы проводилось по целевой программе «Меры по созданию условий для развития образования в ЯНАО до 2015 г.» из средств местного бюджета и доходов от оказания платных образовательных услуг.

#### **Раздел IV. Библиотечно-информационное обеспечение**

При реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования в МАУ ДО МУК «Эврика» используется следующая справочная, учебная и учебно-методическая литература, включая интернет-источники:

##### **Профессия «Водитель ТС категории «В»:**

1. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
2. Азбука психологии водителя. Москва МААШ. 2015 – 27 с.
3. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категорий АВМ подкатегорий А1, В1 с комментариями.
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, Мир автокниг, 2016 - 80 с.
5. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.
6. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя (методические указания к практическим работам). Москва, МАДИ Московский автомобильно-дорожный университет. 2016 – 29 с.
7. Майборода О.В., Сатышев С.Н. Методика поэтапного формирования навыков вождения при начальном обучении. Москва, МААШ, 2014 – 24 с.
8. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы законодательства в сфере дорожного движения. Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
9. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Оказание ПП). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 56 с.
10. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Психофизиологические основы деятельности водителя). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 57 с.
11. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы управления транспортными средствами). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 87 с.
12. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств. МААШ 2017 – 46 с.
13. Николенко В.Н., Первая помощь. За рулём Академия. 2013 – 160 с.

14. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 1 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 126 с.
15. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 2 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 248 с.
16. ПДД 2018. Москва «Эксмо», 2018 – 192 с.
17. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. 2015 – 64 с.
18. Родичев В.А., Кива А.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. 12 издание, стереотипное. За рулём. Академия. 2013 – 79 с.
19. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015 – 80 с.
20. Старикова Л.Д., Касьянова Ю.С. Методика профессионального обучения (практикум). Екатеринбург РГППУ. 2013 – 130 с.
21. Учимся водить уверенно (учебное пособие для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья, обучающихся вождению). Москва. Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов Воспитательного процесса». 2014 – 119 с.

*Интерактивная мультимедийная система обучения:*

1. Дорожные символы с проверочными тестами. Автошкола МААШ. 2017.
2. Основы безопасного управления транспортным средством (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
3. Правила дорожного движения (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2018.
4. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Автошкола МААШ. 2017.
5. Светофоры дорожные. Все типы, все режимы работы. По ГОСТу Р 52282-2004 и ГОСТ Р 52289-2004. Автошкола МААШ. 2017.
6. Теоретические основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ДТП. Проверочный тест (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
7. Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций. Автошкола МААШ. 2018.
8. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Автошкола МААШ. 2018.

**Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»:**

1. Карагодин В.И. Шестопапов С.К., Слесарь по ремонту автомобилей. — М.: Высшая школа, 1990.
2. Круглов СМ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. — М.: Высшая школа, 1991.
3. Кущенко Г.И. Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии. — М.: Высшая школа, 1990.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. — М.: Высшая школа, 1987.
5. Пузанков А.Г. и др. Устройство и эксплуатация транспортных средств. — М.: Транспорт, 1990.
6. Роговнев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. — М.: Транспорт, 1991.
7. Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: Учебное пособие для учащихся нач. проф. образования / Вячеслав Александрович Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 40 с.

8. Слесарное дело: Иллюстрированное учеб. Пособие / Сост. Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 30 плакатов.
9. Слесарно-сборочные работы: Иллюстрированное учеб. Пособие / Сост. Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 24 плаката.
10. Харазов А.М. Диагностическое обеспечение технического обслуживания и ремонт автомобилей. Справочное пособие. — М.: Высшая школа, 1990.
11. Харазов А.М. и др. Современные средства диагностирования тягово-экономических показателей автомобилей. — М.: Высшая школа, 1990.
12. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. Под ред. А.С. Трофименко. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с.
13. Чередников А.А. и др. Автобусы. Особенности устройства и эксплуатации. — М.: Транспорт, 1991.
14. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. — М.: ИРПО; Изд. центр "Академия", 1988.

#### **Профессия «Оператор ЭВ и ВМ», ДО «Основы трёхмерной графики»:**

1. Алексахин С.В. Flash-технологии. Учебное пособие, 2015.
2. Алексахин С.В. Веб-дизайн. Учебное пособие, 2015.
3. В.А. Богатюк, Л. Н. Кунгурцева. Оператор ЭВМ. — Academia, 2013. - 288 с.
4. Киселев С., Алексахин С., Остроух А. Flash-технологии. Учеб.пособие, 2015. –64 с.
5. С.В. Киселев, С. В. Алексахин, А. В. Остроух. Веб-дизайн. Academia, 2013. –64 с.
6. Струмпэ Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. 2016.

#### **Профессия «Делопроизводитель»:**

1. Быкова, Т.А. Делопроизводство: Учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 364 с.
2. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
3. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство Кольшки на Т. Б., Шустина И. В. Учебное пособие / Москва, 2016. Сер. 60 Бакалавр. Прикладной курс (2-е изд., испр.и доп)
4. Кожанова Е.Н Общие требования к текстам документов и их унификация // Дело-производство и документооборот на предприятии. – 2015. - №2. – С.43-47.
5. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. - 520 с.
6. Михайлов, Ю.М. Кадровое делопроизводство. Как правильно и быстро оформить важнейшие документы по персоналу / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 224 с.

#### **Профессия «Бухгалтер»:**

##### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.gosfinansy.ru> Журнал «Главбух». МЦФР «Акция». «Госфинансы».
2. <http://www.gosfinansy.ru> Журнал «Зарплата». МЦФР «Акция» «Госфинансы».
3. <http://www.gosfinansy.ru> Журнал «Налоги и право». МЦФР «Акция». «Госфинансы».
4. <http://www.gosfinansy.ru> Журнал «Трудовой кодекс». МЦФР «Акция». «Госфинансы».
5. <http://www.gosfinansy.ru> Журнал «Экономика». МЦФР «Акция». «Госфинансы».

#### **Профессия «Парикмахер», ДО «Клуб юных парикмахеров «Авангард»:**

1. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013.
2. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 от 26 июля 2013.
3. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 №8, март 2017.
4. Одинокова И., Технология парикмахерских работ. Москва. Академия, 2014.
5. Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. – М.: Academia, 2014. – 232с.

*Интернет-ресурсы:*

6. <http://www.womenclub.ru>
7. <http://www.casual-info.ru>

#### **Профессия «Повар», ДО поваров «Готовим вместе»:**

1. Аграновская Е.Л. и др. Организация производства в общественном питании. -М.: Экономим, 1989.
2. Анфимова Н.А. И др. Кулинария. -М.: Экономика, 1987.
3. Барановский В.А., Кулькова Л.В. «Официант-бармен» изд. «Феникс». Ростов- На –Дону, 2002.
4. Барановский В.А., Шатун Л.Г. «Повар» изд. «Феникс». Ростов- На –Дону, 2003.
5. Богданова МА И др. Оборудование предприятий общественного питания. -М.: Экономика, 1991.
6. Бутейкис Н.Г. Организация производства предприятий общественного питания. -М.: Высшая школа, 1989.
7. Бутейкис Н.Г., Жукова Д.А. Приготовление мучных кондитерских изделий. М.: Экономика. 1988.
8. Гуцаленко НА, Семенов О.Д., Саранцев О.Б. Охрана труда в торговле. Справочник. -М.: Экономика, 1987.
9. Жиллов Ю.Д. И др. Справочник по гигиене труд и производственная санитария. -М., Высшая школа, 1989.
10. Иоффе М.ЯмФатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле и общественном питании. М.: Высшая школа, 1989.
11. Кузнецова С.В., Новикова АМ., Прохорова КГ. Бакалейные, кондитерские и хлебобулочные товары (товароведение). -М.: Экономика. 1989.
12. Кутепова М.А, Матюхина З.П. Товароведение лицевых товаров. -М.: Высшая школа, 1989.
13. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитария и гигиены (для работников общественного питания). - М.: Высшая школа, -1989.
14. Матюхина З.П., Ашеулова С.П., Королькова Э.П. Пищевые продукты (товароведение). Экономика, 1989.
15. Парфентьева ТР., Стародубцева ЗА Мясные и рыбные товары, овощи и фрукты (товароведение). -М.: Экономика, 1989.
16. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. - М.: Экономика, 1981.
17. Успенская Н.Р. Практическое пособие для повара - М.: Экономика, 1990.
18. Яковлева С.В. Охрана труда в общественном питании. -М.: Экономика. 1988.

#### **Профессия «Кондитер», ДО кондитеров «Сладкоежка»:**

1. Анфимова Н.А., Татарская Л.Л. Кулинария М., ИРПО, изд. центр «Академия», 1998.
2. Богданова М.А. и др. Оборудование предприятий общественного питания. М., Экономика, 1991.

3. Бутейкис Н.Г., Жукова А.А. Приготовление мучных кондитерских изделий. М., Экономика, 1988.
4. Жиллов Ю.Д. и др. Справочник по гигиене труда и производственной санитарии. М., Высшая школа, 1989.
5. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания. М., ИРПО, изд. центр, «Академия», 1999 г.
6. Иоффе М.Н., Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле и общественном питании. М., Высшая школа, 1989.
7. Кузнецова С.В., Новикова А.М., Прохорова Н.Г. Бакалейные, кондитерские и хлебобулочные товары (товароведение). М., Экономика, 1989.
8. Кутепова М.А., Матюхина З.П. Товароведение пищевых товаров. М., Высшая школа, 1989.
9. Манохина З.П. Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов. М., ИРПО, изд. центр «Академия», 1998.
10. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии гигиены (для работников общественного питания). М., Высшая школа, 1989.
11. Фатыхов Д.Ф. Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и быту. М., ИРПО, изд. центр «Академия», 1999.

#### **ДО «Юный механик»:**

1. Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Аркуша, А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник / А.И. Аркуша. - М.: КД Либроком, 2015. - 354 с.
3. Бочарников, В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В двух томах. Электронная версия / В.Ф. Бочарников. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 152 с.
4. Ишмурзин, А.А. Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа / А.А. Ишмурзин, Ю.Г. Матвеев. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2014. - 532 с.
5. Мухачев, И.С. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» / И.С. Мухачев. - СПб.: Лань, 2013. - 208 с.
6. Никулин, С.А. Материаловедение и термическая обработка: Учебное пособие / С.А. Никулин, В.Ю. Турилина. - М.: МИСиС, 2013. - 171 с.

#### **ДО «Юный КИПовец»:**

1. Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Акимов, М.Н. Приборы контроля состава и качества технологических сред: Учебное пособие / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. - СПб.: Лань П, 2016. - 432 с.
3. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Колчков, В.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
5. Кулаков, М.В. Технологические измерения и приборы для химических производств / М.В. Кулаков. - М.: Альянс, 2016. - 424 с.
6. Мухачев, И.С. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» / И.С. Мухачев. - СПб.: Лань, 2013. - 208 с.
7. Техническое нормирование процессов и продукции: практикум / В.В. Паневчик [и др.]; под ред. В.В. Паневчика. - Минск: БГЭУ, 2013. - 238 с.

8. Фарзани, Н.Г. Технологические измерения и приборы / Н.Г. Фарзани, Л.В. Илясов, А.Ю. Азим-Заде. - М.: Альянс, 2016. - 456 с.

**ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»:**

1. Учебное издание «Визажист – стилист», составитель Шилаева Г.А. Св-во о госрегистрации ДК №61 от 26.05.2000г. тираж №12-186. 2015.

**ДО «Моделирование и демонстрация одежды»:**

1. Кошелева Д.С. Мода как феномен современной европейской культуры // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 1 (18). – С. 32–35.
2. Киисел Каролин. Моделирование одежды. М.: Эксмо. Переводчик: Е. Расина. 2014. - 320 с.
3. Радченко, И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры / И.А. Радченко. - М.: Академия, 2015. - 352 с.
4. Фогг М. История моды. 100 платьев, изменивших мир. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. – 256 с.

**ДО «Клуб волонтеров «Надежда»:**

1. «Внешкольник». Информационно-методический журнал. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи, №5 (179), 2017.
2. «Воспитательная работа в школе». Деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе. ПИ № 77-11261 от 30.11.2001, 2013.
3. Министерство образования Иркутской области центр профилактики, реабилитации и коррекции «Я – волонтер». Пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ среди сверстников. Выпуск 1. Иркутск, 2016.
4. Учебное пособие «Волонтерское движение» прошлое и настоящее. Составители: К.А.Потапова, Г.Р. Джумагалиева, КНОРУС, 2016.

Анализ показал, что библиотечно-информационное обеспечение профессий «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей» требует обновления. На следующий учебный год запланировано заключение договора МАУ ДО МУК «Эврика» с Электронной библиотечной системой (ЭБС) BOOK.RU.

## **Раздел V. Качество кадрового обеспечения**

В МАУ ДО МУК «Эврика» штатная численность за 2017 год составила 120,72 ед., из которых 88,72 шт. ед. находятся на бюджете, 32 шт. ед. на внебюджете (платные услуги).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив из руководителей, специалистов, служащих различных квалификационных уровней и обслуживающего персонала. Четко прослеживается динамика роста профессионального мастерства специалистов.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав административно-управленческого персонала:

- заместитель директора по УПР – Баисов А.С.
- заместитель директора по УВР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по АХЧ – Баланеско С.И.
- заместитель директора по РПУ (платные услуги) – Леонов Е.В.
- руководитель УПО (р-он Лимбьяха) – Кравченко Д.Е.
- руководитель МО – Шулекина Н.В.

- руководитель ОПП ММЦ – Павкина А.Я.
- руководитель УМО ММЦ – Кулешова Е.И.
- старший мастер - Шальнев Р.С.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность педагогических работников составляет 32 чел., из которых:

- мастер производственного обучения – 13 чел., (в т.ч. платные услуги - 4 чел.)
- педагог-организатор – 2 чел.
- педагог ДО (преподаватель) - 8 чел.
- методист – 9 чел.

Численность служащих составляет – 15 чел., рабочих – 20 чел. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 79 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование – 23 (76,6%), из них педагогическое – 13 (56,5 %) человека;
- среднее профессиональное – 7 (23,3 %), из них педагогическое – 2 (28,5 %) человека;
- начальное профессиональное – 1 (3,3%) человек;
- среднее (полное) общее – 1 (3,3 %) человек.

Из общей численности работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 0 чел. (0%)
- от 2 до 5 лет – 2 чел. (2,5%)
- от 5 до 10 лет – 22 чел. (27,8%)
- от 10 до 20 лет – 40 чел. (50,6%)
- 20 лет и более – 15 чел. (19%).

Из общей численности работников имеют квалификационные категории 30 чел. (40%), из них:

- высшую – 9 чел. (30%)
- первую – 21 чел. (70%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.



Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 году - 15 человек.

#### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и административно-хозяйственных работников в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название учреждения, тема
1	Косырева О.Р.	педагог-организатор	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Тьютор в системе инклюзивного образования»
2	Сеитова М.Р.	педагог-организатор	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Тьютор в системе инклюзивного образования»
3	Тайгулова Т.П.	преподаватель	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Тьютор в системе инклюзивного образования»

4	Баисов А.С.	заместитель директора по УПР	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Современный образовательный менеджмент»
5	Корниенко Н.Д.	мастер п/о	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по теме: «Организация перевозок и управление на транспорте»
6	Шулекина Н.В.	руководитель УО	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
7	Баланеско С.И.	заместитель директора по АХЧ	«ГО и ЧС», «Экологическая безопасность», «Организация закупок, товаров, работ, услуг»
8	Домке А.А.	методист	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
9	Носкова О.Г.	методист	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
10	Павкина А.Я.	руководитель ОПП	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
11	Шихахмедова А.Ш.	методист	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по темам: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала» «Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде», «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»,

			«Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением», «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
12	Василенко О.Н.	педагог ДО	«Предаттестационная подготовка специалистов по курсу «Промбезопасность»
13	Левченко Н.Л.	методист	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
14	Люльчук Н.И.	методист	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала»
15	Филатов К.А.	директор	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Современный образовательный менеджмент»

## Раздел VI. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2017 году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся общеобразовательных организаций города в возрасте от 6 до 18 лет, а также осуществлялись образовательные услуги населению города на вечернем отделении на платной основе.

В 2017 году МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляло обучение по:

- программам профессиональной подготовки (ППП):

№ п/п	Код профессии	Профессия
-------	---------------	-----------

1		Водитель ТС категории «В»
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
3	16199	Оператор ЭВ и ВМ
4	21299	Делопроизводитель
5	20336	Бухгалтер
6	16437	Парикмахер
7	16675	Повар
8	12901	Кондитер

- дополнительным общеразвивающим программам (ДОП):

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
1	Детское объединение «Юный механик»
2	Детское объединение «Юный КИПовец»
3	Детское объединение «Основы компьютерной грамотности»
4	Детское объединение «Основы трёхмерной графики»
5	Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»
6	Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»
7	Детское объединение поваров «Готовим вместе»
8	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
9	Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды»
10	Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»

- программам вечернего отделения:

№ п/п	Наименование курса
1	Ведение учета в программе 1С Бухгалтерия
2	Бухгалтер предприятий различных форм собственности
3	Водитель 1 класса
4	Водитель внедорожных мототранспортных средств А-1
5	Водитель категории «В»
6	Защитное вождение
7	Специализированное обучение зимнему вождению
8	Специализированное обучение управлению спецтехникой
9	Инспектор по кадрам
10	Оператор ЭВ и ВМ

11	Парикмахер
12	Повар
13	Портной

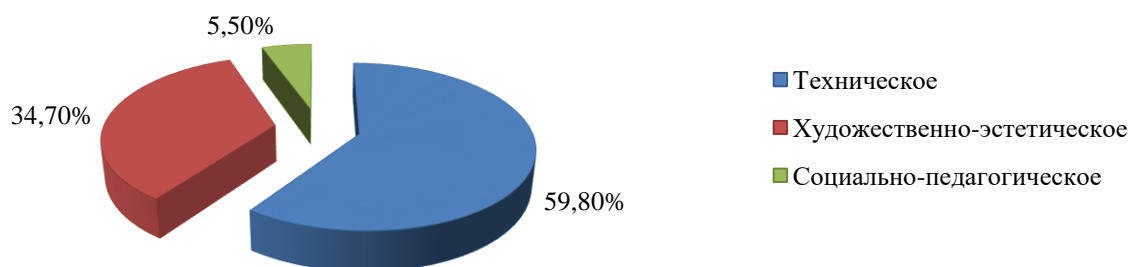
В 2017 году в МАУ ДО МУК «Эврика» в образовательном процессе на дневном отделении участвовало 908 обучающихся, среди которых 345 мальчиков (38%) и 563 девочки (62%); занимающихся в двух и более объединениях – 214 человек; 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов.

#### Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	2	1
10 - 14 лет	149	117
15 - 17 лет	725	435
18 лет и старше	32	10
<b>Итого</b>	<b>908</b>	<b>563</b>

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2017 году осуществлялось в 51 детском объединении по трём направлениям: **техническое, художественно-эстетическое и социально-педагогическое.**

#### Количество обучающихся по направлениям подготовки



В реализации технического направления образовательной деятельности участвовало 543 обучающихся из 29 объединений, что составляет 59,8%; художественно-эстетического направления – 315 обучающихся из 19 объединений, что составляет 34,7%; социально-педагогического направления – 50 обучающихся из 3 объединений, что составляет 5,5%.

Программы технического направления в системе профессионального обучения и дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» являются наиболее востребованными и, одновременно, самыми ресурсоемкими, требующим ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, специально обустроенных помещений и сооружений (автодромов), современных автотранспортных средств.

Почти 60% от общего количества обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» осваивают профессиональную подготовку и программы дополнительного образования технической направленности, к которым отнесены 9 программ:

- «Водитель транспортных средств категории «В»;
- «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- «Оператор ЭВ и ВМ»;
- «Делопроизводитель»;
- «Бухгалтер»;
- Детское объединение «Юный механик»;
- Детское объединение «Юный КИПовец»;
- Детское объединение «Основы компьютерной грамотности» (для детей с ОВЗ);
- Детское объединение «Основы трёхмерной графики».

Безусловным лидером среди программ технического направления является обучение по профессии «Водитель транспортных средств категории «В».

Программы художественно - эстетического направления направлены на разностороннее развитие обучающихся, на обогащение знаний школьников эстетическими нормами, на развитие их творческих интересов и способностей. В данном направлении осуществляется обучение по 8 программам:

- «Повар»;
- «Кондитер»;
- «Парикмахер»;
- Детское объединение поваров «Готовим вместе»;
- Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»;
- Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»;
- Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»;
- Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды».

Программы социально-педагогического направления создают условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, для воспитания ответственных, инициативных и компетентных граждан России в сфере общественных и государственных отношений. В МАУ ДО МУК «Эврика» социально-педагогическое направление представлено дополнительной общеразвивающей программой «Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда».

**Качественный состав контингента обучающихся  
по основным программам и направлениям образовательной деятельности  
по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года**

Программа подготовки			Количество объедине-	Количество обучаю-	Количество мальчиков	Количество девочек
<b>Техническое направление</b>			<b>29</b>	<b>543</b>	<b>293</b>	<b>250</b>
1	ППП	Водитель ТС категории «В»	15	351	178	173
2	ППП	Слесарь по ремонту автомобилей	2	34	34	-
3	ППП	Оператор ЭВ и ВМ	1	15	7	8
4	ППП	Делопроизводитель	3	32	1	31
5	ППП	Бухгалтер	1	13	-	13

6	ДОП	ДО «Юный механик»	2	22	20	2
7	ДОП	ДО «Юный КИПовец»	2	30	25	5
8	ДОП	ДО «Основы компьютерной грамотности»	1	6	5	1
9	ДОП	ДО «Основы трёхмерной графики»	2	40	23	17
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			<b>19</b>	<b>315</b>	<b>34</b>	<b>281</b>
1	ППП	Повар	2	43	22	21
2	ППП	Парикмахер	3	58	1	57
3	ППП	Кондитер	1	19	3	16
4	ДОП	ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»	3	54	-	54
5	ДОП	ДО «Клуб юных парикмахеров «Авангард»	3	42	1	41
6	ДОП	ДО поваров «Готовим вместе»	3	43	6	37
7	ДОП	ДО кондитеров «Сладкоежка»	1	18	-	18
8	ДОП	ДО «Моделирование и демонстрация одежды»	3	38	1	37
<b>Социально-педагогическое направление</b>			<b>3</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
1	ДОП	ДО «Клуб волонтеров «Надежда»	3	50	18	32
<b>Всего по учреждению</b>			<b>51</b>	<b>908</b>	<b>345</b>	<b>563</b>

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «Учебный центр профессиональных квалификаций», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам. Образовательные услуги осуществляются по следующим программам подготовки:

1. Программы профессиональной подготовки – 33 шт.;
2. Программы повышения квалификации – 31 шт.;
3. Программы дополнительного профессионального образования – 15 шт.

За период деятельности с 2011-2017 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более 3937 жителей города. В 2017 году в учебном центре прошли обучение 546 человек по следующим образовательным программам:

#### Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Бухгалтер предприятий различных форм собственности	7
2	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-1" (снегоход)	57
3	Водитель транспортных средств категории "В"	211
4	Инспектор по кадрам	26

5	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	11
6	Парикмахер	21
7	Портной	16
<b>ИТОГО</b>		<b>349</b>

### Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Ведение учета в программе «1С Бухгалтерия»	9
2	Водитель 1 класса	3
3	Повар	1
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>

### Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Защитное вождение	184
2	Специализированное обучение зимнему вождению	
3	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
<b>ИТОГО</b>		<b>184</b>

### Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебным планом, разработанным и утвержденным образовательной организацией. Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла в образовательных организациях. Период проведения учебных занятий - с 14.00 до 18.40 ежедневно, за исключением воскресенья.

Длительность учебного года для обучающихся: 34 учебных недели, 35 неделя итоговых контрольных работ для обучающихся первого года обучения и сдачи выпускных квалификационных экзаменов для обучающихся второго года обучения. Занятия начинаются с 1 сентября.

Объем учебного плана по всем программам профессиональной подготовки составляет 408 часов: 1 год – 204 часа, 2 год – 204 часа, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

Объем учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам составляет 204 часа в год, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом (СанПиН 2.4.4.3172–14 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»).



В каждом рабочем учебном плане по программам профессиональной подготовки предусмотрены производственное (практическое) обучение и производственная практика, которую обучающиеся проходят самостоятельно в различных организациях города; резервные часы, часы на проведение квалификационных экзаменов.

Резервные часы используются на совершенствование и закрепление знаний и умений по наиболее трудным темам на практике. Консультативные часы выдаются в период подготовки обучающихся к экзаменам. Производственная практика проводится на базе городских предприятий и организаций, согласно двусторонним договорам, а также на базе МУК «Эврика». Документом, подтверждающим прохождение практики, является дневник, в котором отражено направление и программа прохождения производственной практики. Во время прохождения производственной практики приказом по предприятию или организации за обучающимися закрепляются наставники. Мастера производственного обучения осуществляют контроль.

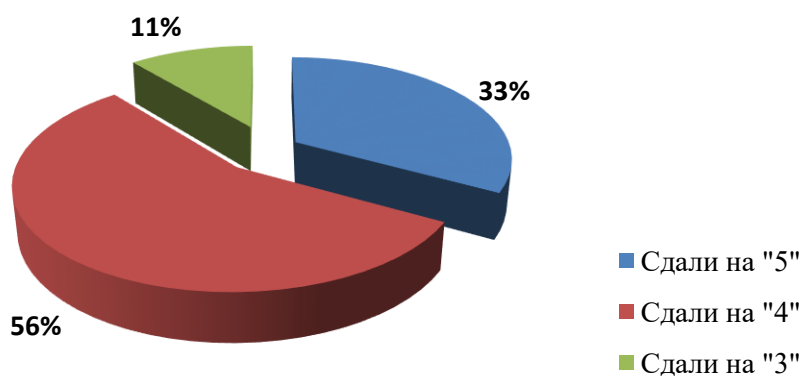
Квалификационные экзамены в МАУ ДО МУК «Эврика» проводятся в соответствии с едиными тарифно-квалификационными характеристиками, предъявляемыми к уровню профессиональной подготовки. С этой целью разрабатывается перечень квалификационных работ, экзаменационных билетов, которые утверждаются методическими объединениями МАУ ДО МУК «Эврика».

Результаты квалификационных экзаменов по программам профессиональной подготовки за 2017 год свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения программного материала. Так, в 2017 году по программам профессиональной подготовки выбирали квалификационный экзамен в качестве итоговой аттестации 215 человек.

Из них:

1. Сдали экзамен на «5» - 33% (71 человек).
2. Сдали экзамен на «4» - 56% (121 человек).
3. Сдали экзамен на «3» - 11% (23 человека).

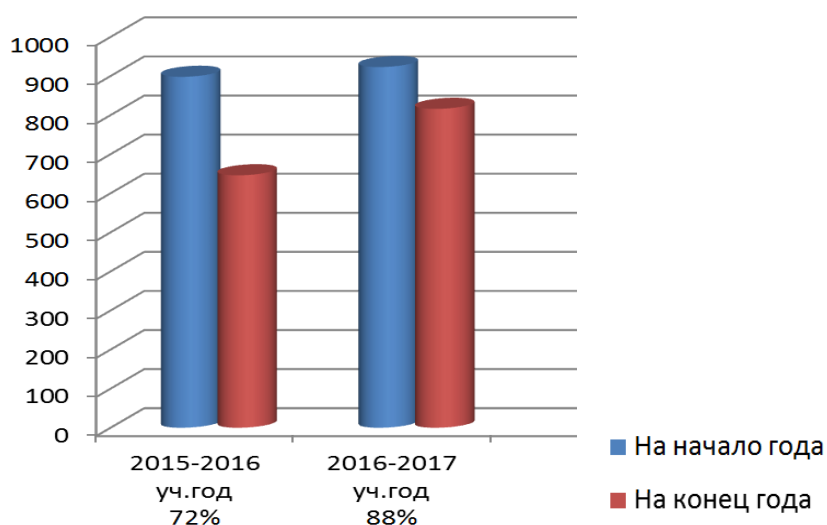
**Итоги выпускных квалификационных экзаменов**



Общая успеваемость по итогам сдачи экзамена -	100 %
Качество знаний -	89.3%
Степень обученности (СОУ) -	72.89%
Средний балл -	4.22

**Численность обучающихся и сохранность контингента (учебный год)**

Показатель	2015-2016 учебный год, человек	2016-2017 учебный год, человек
Зачислено на 1-й год обучения	532	591
Переведено на 2-й год обучения	366	332
<b>Итого на начало учебного года</b>	<b>898</b>	<b>923</b>
Выпущено	314	492
Переведено на 2-й год обучения	332	324
<b>Итого на конец учебного года</b>	<b>646</b>	<b>816</b>
<b>Сохранность контингента</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>



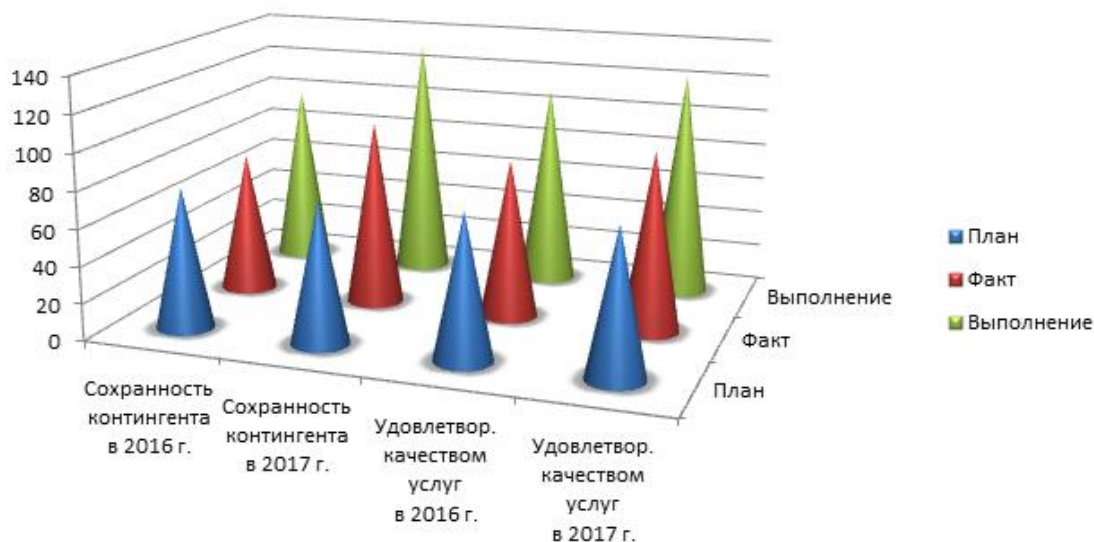
#### Сохранность контингента в образовательном учреждении

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Выполнение показателя
1	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2016 году	%	77	77	100
2	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2017 году	%	77	101,5	131,82

#### Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Выполнение показателя
-------	-------------------------	-------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------

1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2016 году	%	78,5	86,6	110,31
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2017 году	%	79	98	124,05



### Воспитательная компонента деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

Цели, задачи и планирование воспитательной работы в МАУ ДО МУК «Эврика» определяются Программой развития на 2014-2017 годы, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Правительства РФ и Министерства образования и науки, регламентирующими воспитательный процесс.

Организация и содержание воспитательной деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика» обусловлены целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки.

Воспитательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» предполагает создание воспитывающей среды, направленной на подготовку обучающихся к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. Основными направлениями воспитательной деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика» являются:

- усиление межличностной направленности воспитания, социализация обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к сотрудничеству с семьёй в вопросах воспитания детей.

Основной целью воспитательной работы в МАУ ДО МУК «Эврика» является воспитание гармонично развитой личности, что реализуется через:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиа культурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- информационное обеспечение;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями.

В 2017 году реализации поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;
- организация и проведение праздников, спектаклей, театрализованных представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров;
- реализация проектов различных видов;
- экскурсии и походы, выставки;
- проведение встреч с интересными людьми.

**Выполнение программы развития воспитательной компоненты  
и плана мероприятий по развитию воспитательной компоненты в 2017 году**

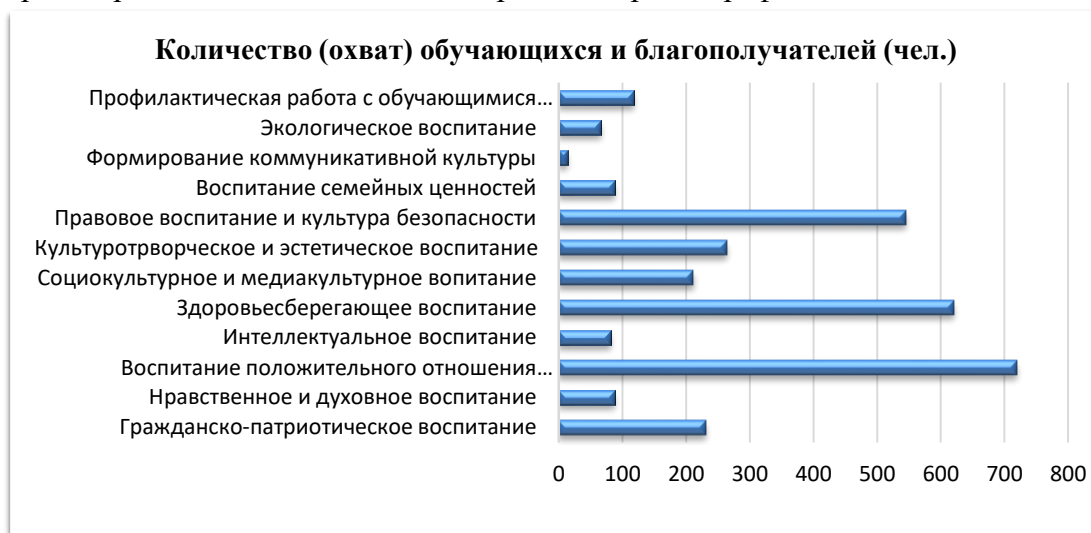
<b>Гражданско-патриотическое воспитание / 231 чел</b>		
1	20.10.2017	Участие в городском марафоне волонтерских групп «Жизнь – это множество дорог» / 22
2	20.02.2017 26.03.2017	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец года – 2017» 1 место / 4 Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец Ямала 2017 – доброволец России 2017» в номинации «Событийное волонтерство» 1 место / 2
3	12.12.2017	Квест-игра, посвященная Дню конституции РФ / 50
4	23.02.2017	Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества / 13
5	09.05.2017	Участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню Великой Победы / 75
6	03.03.2017	Участие в международной олимпиаде портала «Продлёнка»: Номинация «День Победы», 1 место / 1
7	15.11.2017	Торжественное мероприятие «День призывника»: Мини-викторина «Политзанятие для новобранцев»; Мастер-класс «Сборка и разборка оружия» / 64
<b>Нравственное и духовное воспитание / 87 чел</b>		
1	01.10.2017	Участие в городской социальной акции «Дари тепло», приуроченной Дню пожилого человека / 17
2	04.11.2017	Фестиваль «Мы едины!», посвященный Дню народного единства / 70
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству / 719 чел</b>		
1	12.04.2017	Квест-игра для подростков «Дорога в профессию» Оформление стендовой композиции для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии» / 50

2	15.05.2017- 19.05.2017	Дни открытых дверей. «Неделя профориентации» - экскурсия в мир профессий МАУ ДО МК «Эврика» / более 400
3	16.10.2017- 10.11.2017	Фотовыставка «Я и профессия моей мечты» в рамках городского конкурса «Турнир знатоков профессий» / 7
4	09.11.2017	Торжественное мероприятие «Посвящение в обучающиеся: Мастер-классы по профессиям / 160
5	15.11.2017- 01.12.2017	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» / 33
6	21.04.2017	Участие в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест» / 69
<b>Интеллектуальное воспитание / 81 чел</b>		
1	25.01.2017	Конкурсная программа «Для вас, будущие студенты!», посвященная международному Дню студента / 64
2	01.09.2017	Участие во всероссийской занимательной викторине «День знаний» / 1
3	16.03.2017,	Участие в международной интернет-олимпиаде по информатике / 2
4	05.11.2017 08.09.2017-11.09.2017	Участие в международном конкурсе портала «Конкурсофф»: Номинация «Компьютерная графика» / 3
5	30.11.2017	Участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» сезона 2017 / 5
7	07.12.2017	Участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» закрытие сезона 2017 / 6
<b>Здоровьесберегающее воспитание / 620 чел</b>		
1	25.09.2017- 25.10.2017	Участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» / 3
2	27.10.2017	Участие в круглом столе «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / 24
3	16.02.2017	Профилактический конкурс «Сверстник – сверстнику» / 86
4	20.02.2017- 26.02.2017	Акция «Безопасный лед» в форме устного информационного журнала / более 400
5	03.03.2017	Профилактический лекторий «Я выбираю жизнь» / 50
6	01.12.2017	Участие в общегородской акции «СПИД-стоп», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом / 10
7	1.12.2017-17.12.2017	Участие в городском конкурсе эмблем, девизов по ЗОЖ среди добровольческих объединений, приуроченного к международному Дню волонтеров / 47
<b>Социокультурное и медиа культурное воспитание / 211 чел</b>		
1	02.09.2017 03.09.2017	Участие в праздничной программе «Праздничный Арбат»: Проведение мастер-классов; Театрализованное представление / 14
2	12.12.2017	Участие в международном конкурсе «Толерантный мир» проекта «Инфоурок» / 5
3	18.03.2017	Круглый стол «Неформальные организации и молодежные субкультуры» и их влияние на подростков / 30
4	17.03.2017	Акция «Дети Уренгоя-тундровикам» / 92
5	16.11.2017	Акция «Мы разные, но мы едины», посвященная международному дню толерантности / 70

<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание / 263 чел</b>		
1	17.03.2017	Участие в городской деловой игре «NURмолодград» 2 место / 10
2	28.02.2017	Участие в городском конкурсе сценических программ «Здоровому всё здорово!» 3 место / 12
3	23.05.2017	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Обращение к сверстникам: Береги себя для жизни» / 2
4	22.02.2017	Праздничное мероприятие «Проводы зимы. Масленица» / 120
5	07.03.2017	Праздничная программа «Для вас, милые дамы!» / 56
6	25.01.2017	Участие в международной олимпиаде для педагогов портала «Продлёнка», «Современная система дополнительного образования», 1 место / 1
7	03.02.2017	Участие в международном творческом конкурсе портала «КонкурсOFF»: Номинация «Масленица» - 3 место / 1 Номинация Проводы зимы» - место / 1
8	10.11.2017 14.11.2017	Участие в международном творческом конкурсе «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место, 1 место / 2
9	16.02.2017	Участие в международном творческом конкурсе портала «Продленка»: Номинация «Ярмарка учебных мест» - 1 место / 1
10	18.04.2017	Участие в конкурсе модельеров и парикмахеров «Модная феерия» / 48
11	24.11.2017- 29.11.2017	Мастер-классы площадки «Этнокулинария»; Участие в работе тематической площадки «Этнокулинария» / 9
<b>Правовое воспитание и культура безопасности / 544 чел</b>		
1	01.03.2017	Проведение обучающего урока для воспитанников дошкольных учреждений «Веселый светофор» в рамках проекта «Азбука безопасности» / 80
2	14.11.2017	Профилактический лекторий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пропаганды правильного поведения на дорогах с инспектором по пропаганде БДД ОРДПС ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой Ахъямовой А.А. / 60
3	17.04.2017	Участие в международной интернет-олимпиаде по ПДД информационного портала «Солнечный свет» / 3
4	17.05.2017	Участие во всероссийской викторине по ПДД «Берегись автомобиля!» / 10
5	22.11.2017	Квест-игра «Страна прав и обязанностей», посвященная Всемирному дню прав ребенка / 54
6	октябрь 2017	Месячник правовых знаний по дорожному движению: Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОРДПС ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой Ахъямовой А.А.;

		Викторина «Знаешь ли ты правила ПДД?»; Распространение буклетов «Будьте внимательны»; Конкурс рисунков «Внимание, пешеход!»; / 340
<b>Воспитание семейных ценностей / 87 чел</b>		
1	23.03.2017	Проведение мероприятия «Та женщина, которой имя мать», посвященного Международному дню матери / 77
2	26.11.2017	Участие в городской социальной акции «Мама, я тебя люблю!», посвященный Дню матери / 10
<b>Формирование коммуникативной культуры / 13 чел</b>		
1	12.05.2017	Участие в городском семинаре «Технология Дебаты», дипломы участников / 4
2	05.10.2017	«День самоуправления» / 9
<b>Экологическое воспитание / 66 чел</b>		
1	03.02.2017	Квест-игра «Экологический серпантин» / 48
2	12.09.2017-01.12.2017	Экоакция «Разрядись» / 12
3	16.03.2017	Участие в окружном конкурсе экологической рекламы «Чистый мир» / 5
4	01.11.2017	Участие во всероссийском конкурсе «Природа – наш зеленый дом!» / 1
<b>Профилактическая работа с обучающимися и родителями / 118 чел</b>		
1	23.03.2017	Родительское собрание «Социальное партнерство семьи, образовательной организации, городского социума в системе профилактики явлений суицида в среде подростков и молодежи города Новый Уренгой» / 80
2	2016-2017	Участие волонтеров Детского объединения «Клуб волонтеров «Надежда» в городской профилактической работе - Благодарственные письма Департамента образования / 20
3	03.09.2017	Конкурс плакатов «Дети против террора», посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом / 18

Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.



Результаты проведенного анализа воспитательной работы показывают, что в следующем году больше внимания следует уделить таким направлениям как экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное воспитание, нравственное и духовное воспитание.

### Социальное партнерство

В рамках реализации образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, а также с различными структурами и организациями муниципального образования.

№ п/п	Организации		Формы взаимодействия
1	Организации культуры	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная клубная система Центр национальных культур «Монтажник»	Совместное участие в культурных событиях города
		Муниципальное автономное учреждение Молодёжный центр «Молодёжный»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
2	Организации спорта	Муниципальное автономное учреждение Молодежный центр «Норд»	Совместная реализация мероприятий государственной программы ЯНАО «Безопасный регион» (проведение региональных и окружных этапов конкурсов и чемпионатов на муниципальном уровне)
3	Некоммерческие организации	Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерско-лидерском движении МО г. Новый Уренгой, обмен опытом, обучение участников волонтерского движения; совместное участие в городских мероприятиях и акциях; участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах среди волонтерских групп



			на муниципальном и окружном уровнях
		ООО Научная электронная библиотека elibrary.ru	Издание научного электронного журнала «Ямальский вестник» в рамках лицензионного договора с МАУ ДО МУК «Эврика»
4	Предприятия реального сектора экономики	Муниципальное унитарное предприятие автомобильного транспорта муниципального образования город Новый Уренгой	Совместная реализация образовательной программы дополнительной профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» (организация и проведение учебной практики, практических занятий)
		Ресторанный холдинг «Art-group» г. Новый Уренгой	Совместная реализация образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки «Повар», «Кондитер» (организация и проведение учебной практики, практических занятий)
5	Дошкольные образовательные организации	МБДОУ «ДС «Ёлочка», МАДОУ «ДС «Непоседы», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Лада»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности» (организация и проведение мероприятий по изучению Правил дорожного движения, правил безопасного поведения дошкольника на улице); организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика»
6	Общеобразовательные организации	МАОУ "СШ "Земля родная", МАОУ «СОШ № 4», МБОУ "СШ № 8", МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатова, МБОУ «СШ № 16», МБОУ Гимназия, МБОУ "СШ № 1", МАОУ СОШ № 3, МБОУ "СШ № 5", МБОУ "СШ № 7", МБОУ "СШ № 12" МБОУ "СШ № 15", МБОУ "СШ № 17",	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами, организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика», совместная работа по профориентации молодежи

		МБОУ «С(К)Ш № 18», МАОУ "Прогимназия "Центр детства" МБОУ «СШ № 11»	
		МБОУ "СШ № 7"	Совместная реализация проекта по профориента- ции «Мир профессий»
7	Образовательные организации сред- него профессио- нального образова- ния	Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром техникум Новый Уренгой»	Совместная реализация образовательных про- грамм дополнительного образования «Основы технического об- служивания и ремонта нефтегазодобывающего и перерабатывающего обо- рудования», «Основы изу- чения КИПиА» (организа- ция и проведение учебной практики, практических занятий)
		Государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение Ямало- Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж	Проведение конкурсов профессионального ма- стерства

Социальное партнерство МАУ ДО МУК «Эврика» также осуществляется с такими орга-  
низациями и структурами, как:

- ФГКУ «3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»;
- Управление культуры Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по работе с молодежью и общественностью Администрации города  
Новый Уренгой;
- Управление по труду и социальной защите населения Администрации города  
Новый Уренгой;
- МУ «Новоуренгойская городская газета «Правда Севера»;
- ГУ ОГТРК «Ямал - Регион»;
- ЗАО «Телерадиокомпания Сигма»;
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»;
- ОДН УВД по г. Новый Уренгой.

Кроме того, налажено взаимодействие с ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения" и  
ГАУ ЯНАО «Молодежный центр технологии занятости».

## **Раздел VII. Методическое сопровождение образовательной деятельности**

Целью методической работы является повышение результативности образователь-  
ного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2017 году:

- рост профессионального уровня и мастерства преподавателей, мастеров производ-  
ственного обучения, педагогов дополнительного образования;

- использование в деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников в течение года были проведены заседания методических объединений для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Техническое направление - профессии «Водитель ТС категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор «ЭВ и ВМ», «Бухгалтер», «Делопроизводитель», ДО «Основы трехмерной графики», ДО «Основы компьютерной грамотности», ДО «Юный механик», ДО «Юный КИПовец».
2. Художественно-эстетическое направление – профессии «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», ДО «Моделирование и демонстрация одежды», ДО – «Клуб юных парикмахеров «Авангард», ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок», ДО поваров «Готовим вместе», ДО кондитеров «Сладкоежка».
3. Социально-педагогическое направление - ДО «Клуб волонтеров «Надежда».

Заместителем директора по УВР Тихоновой В.И., руководителем методического отдела Шулекиной Н.В., председателем МО Тайгуловой Т.П. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательной программы);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в творческом объединении, помощь в разработке Положений, если необходимо, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Практически, все педагоги МАУ ДО МУК «Эврика» в течение года провели:

- воспитательные мероприятия;
- посещали занятия других педагогов;
- составляли отчетную документацию МАУ ДО МУК «Эврика»;
- выступали на педагогических советах, МО, ГМО, т.е. совершенствовали собственную педагогическую деятельность, повышали свой профессиональный уровень, что является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса, роста педагогического сознания, интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

С целью повышения педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов МАУ ДО МУК «Эврика» были проведены педагогические советы на тему: «Системный подход к организации оздоровительной работы», «Воспитательная среда, воспитательная система в МАУ ДО МУК «Эврика»», «Система работы педагогического коллектива МАУ ДО МУК «Эврика» по здоровью сберегающим технологиям».

#### Публикации педагогов МАУ ДО МУК «ЭВРИКА» в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название методической разработки	Где размещалась публикация
-------	-----------------	----------------------------------	----------------------------

1	Косырева О.Р.	Сценарий поздравительной программы «Посвящение в обучающиеся МАУ ДО МУК «Эврика».	Свидетельство № ДВ-376754 Infourok.ru
2	Косырева О.Р.	Сценарий праздничного фестиваля «Мой народ – моя гордость».	Свидетельство № ДВ-376761 Infourok.ru
3	Сеитова М.Р.	Игра как одна из ведущих видов деятельности дошкольников.	Свидетельство № ДБ-100727 Infourok.ru
4	Сеитова М.Р.	Формы и методы работы с родителями в детском саду, согласно требованиям ФГОС (государственный федеральный стандарт).	Свидетельство № ДБ-100709 Infourok.ru
5	Сеитова М.Р.	Педагогический класс – основа популяризации педагогических профессий.	Свидетельство № ДБ-100707 Infourok.ru
6	Сеитова М.Р.	Социо-культурный проект МАУ ДО МУК «Эврика» по изучению ПДД и основ безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ г. Новый Уренгой «Азбука безопасности».	Свидетельство № ДБ-100659 Infourok.ru
7	Сеитова М.Р.	Статья с описанием опыта работы по организации детского объединения «Клуба волонтеров «Надежда» на базе МАУ ДО МУК «Эврика»	Email:edu@nurengou.yanao.ru, портал «Перекресток»
8	Сеитова М.Р.	Статья с описанием опыта работы детского объединения «Клуб волонтеров «Надежда»	Сборнике «Педагог: теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации. Российского образования»
9	Тайгулова Т.П.	Программа и учебный план по профессии «Оператор ЭВиМ»	<a href="http://kopilkaurokov.ru/informatika/planirovanie/444453">http://kopilkaurokov.ru/informatika/planirovanie/444453</a>
10	Тайгулова Т.П.	Программа и учебный план по профессии «Оператор ЭВиМ»	<a href="http://infourok.ru/programma-i-uchebniy-plan-po-professii-operator-evivm-2382822.html">http://infourok.ru/programma-i-uchebniy-plan-po-professii-operator-evivm-2382822.html</a>
11	Просвирык Л.П.	Методразработка «Аспекты водительского образования. Рекомендации водителям. Наблюдение за обстановкой на дороге	<a href="http://infourok.ru/programma-i-uchebniy-plan-po-professii-operator-evivm-2377652.html">http://infourok.ru/programma-i-uchebniy-plan-po-professii-operator-evivm-2377652.html</a>

12	Просвиряк Л.П.	Методразработка «Аспекты водительского образования. Рекомендации водителям. Наблюдение за обстановкой на дороге»	<a href="http://kohilkaurokov.ru/tehnologiya/prochee/444105">http://kohilkaurokov.ru/tehnologiya/prochee/444105</a>
13	Василенко О.Н.	Инновационный проект «Детское объединение «Юный инженер»»	<a href="http://konkurs2016.ru/publikacii//dopolnitelnoe/innovacionny-detskoe-obedinenie-unyj-inzener">http://konkurs2016.ru/publikacii//dopolnitelnoe/innovacionny-detskoe-obedinenie-unyj-inzener</a>
14	Корниенко Н.Д.	«Роль Межшкольных учебных комбинатов в системе образования»	Сертификат, №1721071581

Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы как посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога. Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов, так: необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования становится наиболее актуальной. В связи с этим наиболее востребованными становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы и семинары повышения квалификации педагогов.

Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году - 15 человек, из них: директор, 2 заместителя директора, 1 преподаватель, 1 мастер производственного обучения, 4 педагога дополнительного образования, 6 методистов.

Главными задачами повышения профессионального мастерства педагогов мы ставим:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Но вместе с тем выявляется проблема в использовании педагогами информационно-коммуникационных технологий. Для решения данной проблемы необходимо:

- оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- учеба педагогов по освоению информационно-компьютерных технологий.

Муниципальное автономное учреждение дополнительное образование «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов си-

стемы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

В 2017 учебном году из 50 педагогических и административно-хозяйственных работников МАУ ДО МУК «Эврика» прошли процедуру аттестации 3 сотрудника, из них два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию:

Категория	Количество, человек	%
высшая	-	
первая	2	4,0

С 2015 по 2017 годы в МАУ ДО МУК «Эврика» значительно увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, что положительно сказывается на всем учебно-воспитательном процессе.

Категория	2015 год	2016 год	2017 год
высшая	-	2	-
первая	24	10	2



## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной ситуации в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования коллектива. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тихоновой В.И. и руководителем методического отдела Шулекиной Н.В. в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д. К отбору информации предъявляются следующие требования:

- актуальность;
- насыщенность;
- конкретность;
- объективность.

Разработана и обновляется нормативно-правовая база учреждения. Постоянно пополняется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе. Методическая служба использует разнообразные формы работы, реальные и приемлемые для создания системы методической деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика». Учебно-методическая работа представлена в различных формах и видах методической продукции:

- тематические папки;
- методические рекомендации;
- сценарии;
- методическая картотека;
- памятки;
- положения;
- графики.

## Раздел VIII. Достижения обучающихся и педагогов МАУ ДО МУК «Эврика»

### Достижения педагогов в 2017 году

#### Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность	Достигнутые результаты
1	Олимпиада: «День победы».	Косырева О.Р. педагог-организатор	I место
2	Конкурс: «Конкурсофф», номинация: Творческий конкурс «Масленица».	Косырева О.Р. педагог-организатор	III место

3	Конкурс: «Конкурсофф», номинация: Творческий конкурс «Проводы зимы».	Косырева О.Р. педагог-организатор	I место
4	Олимпиада для педагогов ДО: «Современная система дополнительного образования».	Косырева О.Р. педагог-организатор	участник
5	Конкурс: «Изумрудный город». Номинация: Конкурс рисунка «Золотая кисть», название работы «Автопортрет»	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
6	Олимпиад: «Педагогические лабиринты»	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
7	Конкурс «Древо талантов», номинация: Формирование здорового образа жизни, название работы «Эмблема Эврики»	Тайгулова Т.П. преподаватель	Диплом руководителя
8	Конкурс: «Мой успех», номинация: «Здравствуй, здравствуй, Новый год», название работы «Волшебный Новый год»	Тайгулова Т.П. преподаватель	Диплом руководителя
9	Конкурс: «Древо талантов», номинация: Экология, название работы «Всё меньше вокруг нас природы, всё больше окружающей среды»	Тайгулова Т.П. преподаватель	Диплом руководителя
10	Олимпиад: «Педагогические лабиринты»	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
11	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Методические разработки педагогов», название работы. Практические работы для обучающихся по профессии «Оператор ЭВиВМ», номер диплома: ТК261899	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
12	Олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для педагогов, серия РА025 № 07110	Тайгулова Т.П. преподаватель	II место
13	Олимпиада по информатике и ИКТ «Римская система счисления» для педагогов, серия РА056 № 07111	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
14	Конкурс: «Педагогика XX века»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	III место
15	Конкурс: «Педагогический словарь»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
16	Конкурс: «Толерантный мир»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
17	Творческий конкурс: номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «В гостях у сказки»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
18	Олимпиада «Аттестация педагогов: основные правила и нормы».	Просвирык Л.П. преподаватель	I место
19	Конкурс: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские	Василенко О.Н. преподаватель	Диплом руководителя



	работы и проекты. Название работы «Слесарь-ремонтник»		
20	Тотальное тестирование. «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.»	Корниенко Н.Д. преподаватель	1 степень Диплом №138421
21	Тотальное тестирование. «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Корниенко Н.Д. преподаватель	2 степень, диплом №138413
22	ФГОС Проверка Блиц –олимпиада «Федеральный закон «Об образовании в РФ». Основы.»	Корниенко Н.Д. преподаватель	1 место, диплом №35538
23	Блиц-олимпиада: «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»»	Корниенко Н.Д. преподаватель	1 место, диплом №35440

### Мероприятия Федерального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность	Достиженные результаты
1	Конкурс «КонкурсOFF», номинация: Лучший сценарий, мероприятия, праздника.	Косырева О.Р., педагог-организатор	II место
2	Конкурс «Знатоки педагогических наук».	Косырева О.Р., педагог-организатор	I место
3	Конкурс «Росконкурс.РФ. Направление «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности».	Косырева О.Р. педагог-организатор	Диплом II ст.
4	Блиц - олимпиада для педагогов: "Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога"	Косырева О.Р. педагог-организатор	II место
5	Блиц - олимпиада для педагогов: "Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС"	Косырева О.Р. педагог-организатор	II место
6	Тест «ИКТ – компетентность педагога.	Косырева О.Р. педагог-организатор	Диплом I ст.
7	Конкурс «Мастер педагогического дела»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
8	Конкурс «Педагогическая эрудиция»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
9	Конкурс «Педагогический словарь»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
10	Занимательная викторина: «Георгиевская лента».	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место

11	Занимательная викторина: «Бойцы отчизны»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
12	Познавательная викторина по патриотическому воспитанию: «Я – Россиянин».	Сеитова М.Р. педагог-организатор	II место
13	Творческий конкурс «Конкурсофф», номинация: Декоративно-прикладное творчество.	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
14	Викторина «Права ребенка в системе российского и международного законодательства».	Сеитова М.Р. педагог-организатор	II место
15	Творческий конкурс «Конкурсофф», номинация: Декоративно-прикладное творчество.	Сеитова М.Р. педагог-организатор	III место
16	Познавательная викторина по патриотическому воспитанию: «Россия – священная наша держава».	Сеитова М.Р. педагог-организатор	II место
17	Конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	II место
18	Конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации».	Сеитова М.Р. педагог-организатор	I место
19	Тестирования «Педжурнал Май 2016». Направление: Основы педагогического мастерства. Powered by	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом III ст.
20	Тестирования «Росконкурс Май 2016». Направление: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы. Powered	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом II ст.
21	Творческий конкурс: номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Дары осени»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
22	Занимательная викторина: «Георгиевская лента».	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
23	Занимательная викторина: «Бойцы отчизны»	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
24	Конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»	Тайгулова Т.П. преподаватель	II место
25	Творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: Компьютерная графика.	Тайгулова Т.П. преподаватель	III место
26	Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании по ФГОС»	Тайгулова Т.П. преподаватель	II место
27	Занимательная викторина «День знаний».	Тайгулова Т.П. преподаватель	III место

28	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)	Тайгулова Т.П. преподаватель	I место
29	Тестирование: «Радуга талантов Сентябрь 2017», тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Тайгулова Т.П. преподаватель	Диплом I ст.
30	Конкурс «Грани педагогики»	Просвирык Л.П. преподаватель	I место
31	Конкурс: «Педагогическая шкатулка»	Гончаренко В.И. преподаватель	I место
32	Конкурс: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Гончаренко В.И. преподаватель	I место
33	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Самообразование педагога ДОУ	Корниенко Н.Д. преподаватель	I место

### Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность	Достигнутые результаты
1	Конкурс :«Доброволец Ямала»-«Доброволец России-2017»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
2	Творческий конкурс: «Береги себя для жизни»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
3	Конкурс: «Доброволец Ямала» - «Доброволец России-2017»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя
4	Онлайн-олимпиада «День победы – этот день мы приближали как могли»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя

### Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность	Достигнутые результаты
1	Конкурс сценических программ «Здоровому все здорово»	Сеитова М.Р. пе- дагог-организа- тор	Диплом руководителя
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец года – 2017»	Сеитова М.Р. пе- дагог-организа- тор	Диплом руководителя
3	Городская социально-значимая акция «Дети Уренгоя-тундровикам»	Сеитова М.Р. пе- дагог-организа- тор	Диплом руководителя
4	Деловая игра «NURмолодград»	Сеитова М.Р. пе- дагог-организа- тор	Диплом руководителя

5	Смотр – конкурс сценических программ «Здоровому - все здорово»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя за III место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец года – 2017»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя за I место
7	Городская социально-значимая акция «Дети Уренгоя-тундровикам»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Благодарственное письмо
8	Деловая игра «NURмолодград»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя Диплом II ст.
9	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя за III место
10	Акция «ВИЧ – СТОП»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Благодарственное письмо
11	Участие обучающихся детского объединения «Клуб волонтеров «Надежда» в торжественном зажжении Новогодней Елки.	Сеитова М.Р. педагог-организатор	
12	Конкурс эмблем, девизов по ЗОЖ среди добровольческих объединений, приуроченном к международному дню волонтеров	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя I ст.
13	Конкурс: «Новое поколение» в 2-х номинациях	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя за II место
14	XIII профилактический марафон среди волонтерских групп «Жизнь – это множество дорог...»	Сеитова М.Р. педагог-организатор	Диплом руководителя за II место
15	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов «Модная феерия» (фантазийная модель)	Письменная В.В. мастер п/о	Диплом руководителя за III место

### Достижения обучающихся в 2017 году

#### Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достиженные результаты	Кол-во уч-ся
1	III международные олимпиады «Знанио»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
2	III международные олимпиады «Знанио»	техническое	Тайгулова Т.П.	II место	3
3	III международные олимпиады «Знанио»	техническое	Тайгулова Т.П.	III место	1

4	Интернет-олимпиада по информатике для 10 класса, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	2
5	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Компьютерная графика».	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	2
6	Конкурс «Изумрудный город», номинация: Конкурс рисунка «Золотая кисть»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
7	Творческий конкурс, «Конкурс офф», номинация: «Компьютерная графика».	техническое	Тайгулова Т.П.	I,II,III место	3
8	Конкурс : «Древо талантов», номинация: «Экология», название работы: «Всё меньше вокруг нас природы, всё больше окружающей среды	техническое	Тайгулова Т.П.	III место	1
9	Конкурс: «Мой успех», номинация: «Здравствуй, здравствуй, Новый год», название работы: «Волшебный Новый год»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
10	Конкурс «Древо талантов», номинация: Формирование здорового образа жизни, название работы: «Эмблема «Эврики»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	2
11	Участие в олимпиаде портала «Продленка». Номинация: «День Победы»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
12	Конкурс: «Толерантный мир». Проект «Инфоурок»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	4
13	Конкурс: «Толерантный мир». Проект «Инфоурок»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	II место	3
14	Конкурс: «Толерантный мир». Проект «Инфоурок»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	III место	3
15	Творческий конкурс номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «В гостях у сказки»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	1
16	Участие в олимпиаде портала «Продленка». Номинация: «День Победы»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	1
17	Конкурс: «Древо талантов», номинация: Формирование	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	2

	здорового образа жизни, название работы «Эмблема Эврики»				
18	Интернет-олимпиада по ПДД, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	техническое	Корниенко Н.Д.	I место	3
19	Конкурс: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты. Название работы «Слесарь-ремонтник»	техническое	Василенко О.Н.	I место	1
20	Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	художественно-эстетическое	Косырева О.Р.	I место	2
21	Творческий конкурс портала «Продленка» Номинация «Ярмарка учебных мест»	художественно-эстетическое	Косырева О.Р.	I место	1
	<b>Итого:</b>				<b>39</b>

### Мероприятия Федерального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достиженные результаты	Кол-во уч-ся
1	Занимательная викторина: «День знаний».	техническое	Тайгулова Т.П.	III место	1
2	Творческий конкурс, номинация: «Экология», работа: «Сделаем наш мир чище»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
3	Занимательная викторина «День знаний»	техническое	Тайгулова Т.П.	III место	1
4	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация: «Компьютерная графика»	техническое	Тайгулова Т.П.	I место	1
5	Творческий конкурс: номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Дары осени»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	1
6	Конкурс «Доброволец года – 2017»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	4
7	Творческий конкурс: номинация: «Кроссворд», работа: «Кроссворд по ПДД».	техническое	Просвирык Л.П.	I место	1
8	Викторина по ПДД «Берегись автомобиля»	техническое	Корниенко Н.Д.	I,II места	9
9	Олимпиада по ПДД	техническое	Корниенко Н.Д.	I место	2

10	Конкурс «Природа – наш зеленый дом!»	художественно-эстетичес	Косырева О.Р.	I место	1
	<b>Итого:</b>				<b>22</b>

### Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнутые результаты	Кол-во уч-ся
1	Конкурс: «Доброволец Ямала» - «Доброволец России-2017» в номинации «Событийное волонтерство»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	2
2	Творческий конкурс «Береги себя для жизни»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	2
3	Онлайн-олимпиада «День победы – этот день мы приближали как могли»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	II место	1
4	Конкурс творческих работ: «Обращение к сверстникам: Береги себя для жизни!»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом участника	1
5	Конкурс экологической рекламы «Чистый мир»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I,II места	5
	<b>Итого:</b>				<b>11</b>

### Мероприятия Муниципального уровня

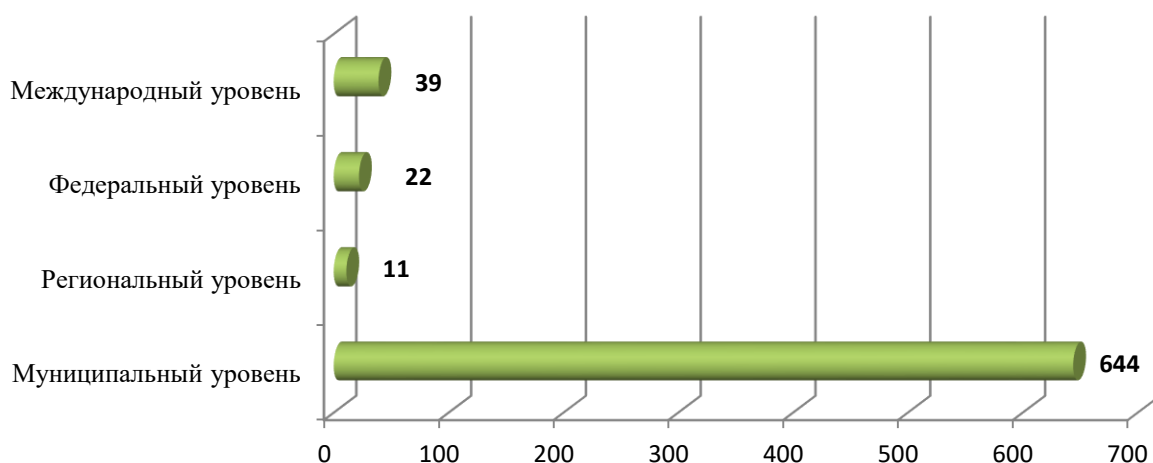
№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнутые результаты	Кол-во уч-ся
1	Смотр – конкурс сценических программ «Здоровому все здорово»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	III место	12
2	Конкурс творческих работ: «Мы за здоровый образ жизни»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	3
3	Участие в круглом столе: «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	24
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец года – 2017»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	4
5	Городская социально-значимая акция: «Дети Уренгоя-тундровикам»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Благодарственное письмо	92

6	Марафон волонтерских групп «Жизнь – это множество дорог	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Благодарственное письмо	22
7	Деловая игра «NURмолодград»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом II ст.	12
8	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» (3-й сезон)	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	III место	5
9	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» (4-й сезон)	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	6
10.	Акция: «ВИЧ – СТОП!»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Благодарственное письмо	9
11	Конкурс эмблем, девизов по ЗОЖ среди добровольческих объединений, приуроченного к международному Дню волонтеров	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	I место	47
12	Участие обучающихся детского объединения «Клуб волонтеров «Надежда» в торжественном зажжении Новогодней Елки.	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.		15
13	Конкурс эмблем, девизов по ЗОЖ среди добровольческих объединений, приуроченном к международному дню волонтеров	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом I ст.	12
14	Конкурс: «Новое поколение» в 2-х номинациях	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	II место	2
15	XIII профилактический марафон среди волонтерских групп «Жизнь – это множество дорог...»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	12
16	Акция «СПИД-стоп». Посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Благодарственное письмо	10
17	Квест-игра, посвященная Дню конституции РФ	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	50
18	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Великой Победы	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	75
19	Деловая игра: «NURмолодград	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	II место	10
20	Социальная акция: «Мама, я тебя люблю!», посвященная Дню матери	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Благодарственное письмо	10

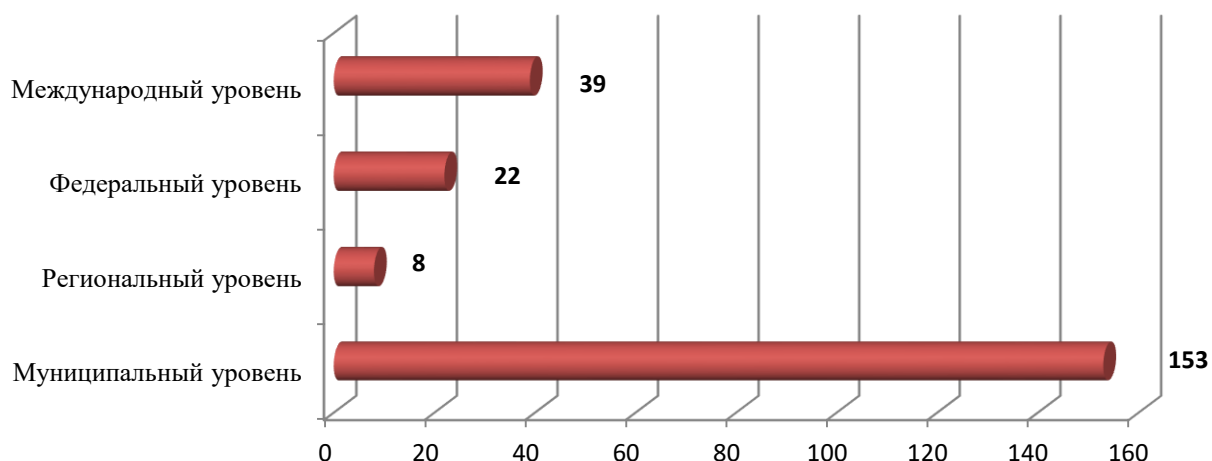


21	Участие в семинаре «Технология, Дебаты»	социально-педагогическое	Сеитова М.Р.	Диплом за участие	4
22	Конкурс «Турнир знатоков профессий». Фотовыставка «Я и профессия моей мечты»	художественно-эстетичес	Косырева О.Р.	Диплом за участие	7
23	Квест-игра, посвященная Дню конституции РФ	социально-педаг.	Косырева О.Р.	Диплом за участие	50
24	Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест»	социально-педагогическое	Все педагоги	Диплом за участие	69
25	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов «Модная феерия» (фантазийная модель)	художественно-эстетичес	Письменная В.В.	III место	1
26	Участие в праздничной программе «Праздничный Арбат». Проведение мастер-классов; театрализованное представление.	художественно-эстетичес	Педагоги	Благодарственное письмо	24
27	Участие в конкурсе модельеров и парикмахеров «Модная феерия»	художественно-эстетичес	Письменная В.В., Баранукова В.З., Косырева О.Р.	I, II места	48
28	Участие в работе тематической площадки «Этнокулинария», мастер-классы	художественно-эстетичес	педагоги	Благодарственное письмо	9
	<b>Итого:</b>				<b>644</b>

**Численность обучающихся, принявших участие  
в массовых мероприятиях в 2017 году**

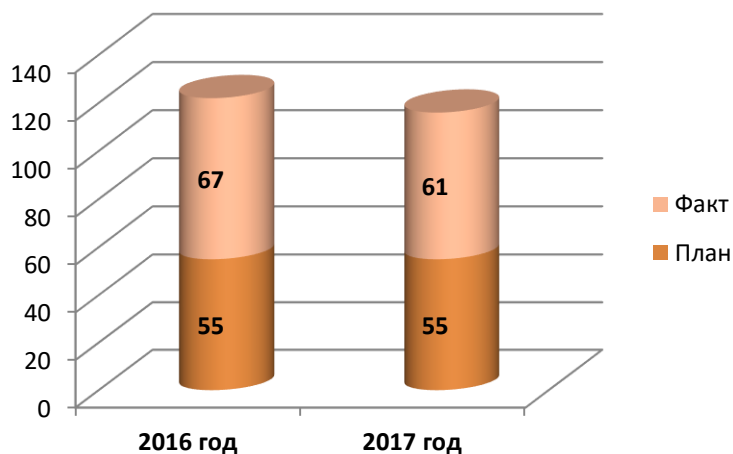


**Численность обучающихся, ставших призёрами и победителями  
в массовых мероприятиях в 2017 году**



**Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами  
на федеральном и международном уровне в 2016 и 2017 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Выполнение показателя
1	Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами на федеральном и международном уровне в 2016 году	%	55	67	121,8
2	Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами на федеральном и международном уровне в 2017 году	%	55	61	110,91



Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Задачи на следующий год:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.
2. Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Создание ситуаций «успеха» для каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Сохранение и развитие традиций МАУ ДО МУК «Эврика».

### **Раздел IX. Результаты и направления деятельности ММЦ в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»**

«Межшкольный методический центр» (ММЦ) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика» с 2014 года.

Основное направление деятельности – организационно-методическое сопровождение педагогического сообщества.

**Методическая работа** – это государственное задание, основанное на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте, нацеленное на обеспечение качества непрерывного образования педагогов.

**Цель методической работы:** создание методического обеспечения, сопровождение и консультирование профессионально-личностного развития педагогов города Новый Уренгой в рамках профессионального сообщества.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Организация системы непрерывного, в том числе, опережающего повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования города Новый Уренгой.
2. Содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых федеральных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Выявление, поддержка, обобщение и распространение педагогических инициатив, образовательных и управленческих инноваций, передового педагогического опыта.
4. Координация совместной деятельности участников сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве города.
5. Сопровождение конкурсного движения обучающихся и педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и муниципальных программ развития.
6. Обеспечение инновационных процессов и экспериментов в ОУ, практическая помощь в процессе диагностики затруднений дидактического, методического, психолого-педагогического характера.
7. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций города.
8. Организация профилактической работы и пропаганды общечеловеческих ценностей, патриотизма и здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.
9. Осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования города Новый Уренгой.

10. Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Департаменте образования Администрации города Новый Уренгой.

## 1. Организационно-методическая деятельность

### 1.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

Успешная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов невозможна без освоения педагогами новых профессиональных компетенций, которыми ранее они не обладали. Решение этой проблемы возможно через организацию непрерывного профессионального развития педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации. Задачей деятельности методиста в этой области является: проведение мониторинга образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в повышении квалификации; перспективное планирование курсовых мероприятий на основе выявленных потребностей; оценка программ повышения квалификации на предмет полноты и достаточности содержания; организация и проведение плановых курсовых мероприятий по повышению квалификации с привлечением высококвалифицированных специалистов из научных центров и вузов России; своевременное информирование о предстоящих курсах руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; отслеживание результативности проведенных курсовых мероприятий через различные виды зачётных работ, тестирование, анкетирование, получение обратной связи о проводимых курсах.

В I квартале 2017 года проведены курсовые мероприятия по темам:

- «Работаем по новым стандартам. Использование деятельностных методик на уроках алгебры и геометрии» (семинар)- 35 чел.
- «Использование математических методов и моделей при решении задач по физике» (КПК) – 12 чел.
- «Специальные УМК издательства «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»- 25 чел.
- «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в общеобразовательном учреждении с полиэтничным составом учащихся и воспитанников, функционирующих в условиях Крайнего Севера» (стажировка) – 108 чел.
- «Методика организации продуктивной коммуникации в обучении математики» КПК - 39 чел.
- Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации» КПК – 19 чел.

В рамках работы стажировочной площадки по теме «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в общеобразовательном учреждении с полиэтничным составом учащихся и воспитанников, функционирующих в условиях Крайнего Севера» прошли обучение 50 педагогов дошкольного образования

Всего за первый квартал 2017 года – 238 чел.

II квартал 2017:

- «Проектирование методической системы оценки достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике» – 39 чел.
- «Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход» – 31 чел.
- «Обновление содержания химического образования» - 15 чел.
- «Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде» - 51 чел.
- «ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» – 29 чел.

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением» - 47 чел.

Всего за второй квартал -243

В III квартале 2017 года прошли повышение квалификации

- «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС» (для педагогов-дошкольников, работающих с детьми с ОВЗ) – 25 чел.
- «Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС» - 20 чел.
- «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе» - 22 чел.
- «Современный образовательный менеджмент» - 25чел.

Всего за третий квартал 2017 года – 67 чел.

В IV квартале 2017 года педагоги дошкольного образования прошли повышение квалификации по программам:

- «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС» (для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми с ОВЗ) – 25 чел.
- «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» - 25 чел.
- «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» -41 чел.
- «Обновление содержания физического образования: методика организации урока-диалога, урока-проблематизации» - 14 чел.
- «Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала» - 25 чел.
- «Тьютор в системе инклюзивного образования» - 22 чел.
- «Подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА (Методические подходы к освоению способов решения уравнений и неравенств в школьном курсе математики. Задания ЕГЭ №№ 13, 15,18)» - 44 чел.
- Стажировка «Педагогические образовательные сессии» – 150 чел.

Всего за четвертый квартал 2017 года – 346 чел

Итого за 2017 год обучено 894 человека, что составляет 52 % обученных от общего количества педагогических работников города Новый Уренгой.

## 1.2. Организация деятельности городских методических объединений

Большую методическую помощь учителям и педагогам города оказывают городские методические объединения (далее – ГМО), целью которых является содействие функционированию и развитию системы общего и дополнительного образования; создание условий для раскрытия творческого потенциала специалистов и повышения их профессионального мастерства, социально-правовой защиты.

В 2017/2018 учебном году Межшкольный методический центр координировал действие 54 городских методических объединений педагогов (36 ГМО, 8 проблемно-творческих групп, 10 мастер-классов).

*Таблица 1*

Год	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2014/2015	19	28	7	54

2015/2016	35	9	14	58
2016/2017	38	5	12	55
2017/2018	36	8	10	54

### 1.2.1. Городские методические объединения

Под руководством методистов учебно-методического отдела в 2017/2018 учебном году функционировали 23 предметных городских методических объединения педагогических работников, методистов отдела практической психологии - 13, из них для педагогов:

- художественно-эстетического направления (музыка, черчение) – 2;
- классных руководителей – 1;
- библиотекарей – 1;
- дополнительного образования – 4;
- педагогов ДОУ – 4;
- естественно-научного направления – 4;
- русского языка и литературы – 1;
- истории и обществознания – 1;
- физической культуры, ОБЖ и технологии – 4;
- иностранных языков – 3;
- начальной школы – 5;
- специалистов социально-психологических служб – 6.

Каждое ГМО осуществляло свою деятельность согласно плану работы. В течение года в каждом из ГМО было проведено 4 заседания по актуальным вопросам.

Планирование работы предметных ГМО на 2017-2018 учебный год было направлено на решение следующих главных задач:

1. Оказывать информационно-методическую поддержку и психолого-педагогическую помощь работникам образовательных организаций по реализации концепции модернизации Российского образования через внедрение современных педагогических технологий и развитие системы мониторинга образовательных процессов.
2. Создавать условия для стимулирования творческой инициативы, профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.
3. Обеспечить методическое сопровождение нормативной, содержательной и организационной готовности образовательных организаций к:
  - реализации ФГОС;
  - реализации педагогических технологий, способствующих сохранению высокого качества обучения, воспитания детей и результатов ВПР, государственной итоговой аттестации (ГИА) в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оптимизировать систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.

В октябре 2017 года в целях совершенствования содержания деятельности ГМО проведена учёба-совещание для руководителей методических объединений по теме «Оптимизация деятельности городских методических объединений на муниципальном уровне».

Следует отметить, что все больше находят применение такие формы заседаний ГМО, как: круглый стол, беседа, презентация опыта, дискуссионная площадка, творческий отчет, семинар-практикум, педагогический серпантин, фестиваль педагогических идей, мастер-классы и др.

Планы работы ГМО реализованы в полном объёме.

Вопрос посещаемости по-прежнему остается актуальным из-за наличия во многих ОУ второй учебной смены, иногда информация о дате заседаний ГМО несвоевременно доводится в ОУ до педагогов.

### 1.2.2. Творческие группы и мастер-классы

Мастер-классы и творческие группы являются эффективными формами повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2017/18 учебном году осуществляли работу 18 проблемно - творческих групп и мастер-классов:

- творческая группа специалистов социально-психологических служб ДОО «Организация эффективной коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;
- проблемно-творческая группа специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Эффективная модель социально-психологического сопровождения детей и подростков с аффективными и суицидальными проявлениями»;
- творческая группы учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций «Преемственность в формировании универсальных учебных действий детей 3-10 лет: разработка и реализация содержательно-организационной модели».
- творческая группа для инструкторов физической культуры дошкольных образовательных организаций «Технологии достижения образовательных результатов ФГОС в рамках образовательной программы по разделу «Физическая культура»: от теории к практике»;
- творческая группа учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Разработка модели диагностического инструментария в работе учителя-логопеда ДОО с детьми с ОВЗ»;
- творческая группа педагогов-психологов «Методический конструктор как ресурс для развития профессиональной компетенции педагога-психолога ДОО»;
- проблемно-творческая группы педагогов образовательных организаций районов Коротчаево, Лимбьяха города Новый Уренгой «Организация эффективной системы психолого-педагогического сопровождения ребенка, имеющего особые образовательные потребности»;
- проблемно-творческая группа педагогов дополнительного образования «Технологии массового вовлечения учащихся в процесс изучения и сохранения культурного наследия народов Арктики»;
- мастер-класс учителей химии «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по теме «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии»;
- мастер-класс учителей математики «Формирование математической компетенции школьников средствами образовательного портала ЯКласс»;
- мастер-класс учителей физики «Современный урок физики и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС ОО»;
- мастер-класс учителей начальных классов по теме «Технология проблемно-диалогического обучения как
- мастер-класс воспитателей дошкольных образовательных организаций «Применение метода социо-игровой стилистики в работе с детьми»;
- мастер-класс воспитателей дошкольных образовательных организаций «Развитие мировоззренческих представлений старших дошкольников средствами воспитательного (сократического) диалога»;
- мастер-класс воспитателей дошкольных образовательных организаций «Технология разработки и использование развивающих компьютерных игр в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»;
- мастер-класс учителей английского языка: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка»;

- мастер-класс учителей русского языка и литературы, истории и МХК «Формирование этнокультурной компетенции обучающихся средствами интегрированного курса «Путешествие к «Истокам»;
- мастер-класс учителей информатики и математики «Обучение работе в среде математического пакета Maple».

Анализ работы проблемно-творческих групп показал, что эта форма работы продуктивна, т.к. в процессе общения происходит не просто обмен информацией, но и вырабатывается новая линия решения проблемы, новая идея, являющаяся наиболее ценной для всех членов группы. По итогам работы творческие группы предоставляют продукт для распространения на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: методические рекомендации по решению проблемы, рабочие программы, наглядные пособия по работе с обучающимися и др. Творческие группы работали по утвержденному плану, поставленные задачи и цели были успешно реализованы.

В процессе проведения мастер-классов осуществлялся конструктивный обмен опытом обучения и воспитания, освоение инновационного содержания образования, творческое решение педагогических проблем.

Педагогами города, методистами ММЦ отмечены высокие профессиональный и методический уровень занятий, результативность деятельности и востребованность мастер-классов в системе образования города, т.к. участники получают необходимые знания в практической деятельности. Программы всех Мастер-классов выполнены.

### **1.3. Семинары, учебы – совещания, конференции, «Круглые столы» как форма повышения квалификации педагогических и руководящих кадров**

В 2017 году с целью повышения уровня компетентности педагогов и диссеминации лучших педагогических практик города при научно-информационном сопровождении методистами ММЦ проведено 16 семинаров, 5 учеб – совещаний. Основная тематика мероприятий была следующей:

В рамках реализации муниципального проекта «Школа-центр методической работы» проведены практико-ориентированные семинары:

- «Организационно-педагогические условия развития физико-математического образования школьников: состояние и перспективы» (12.04.2017 на базе МАОУ «СШ «Земля родная», 45 участников);
- «Современные подходы к иноязычному образованию в школе. Состояние и перспективы развития» (14.04.2017 года на базе МАОУ СОШ №4, 52 участника);
- «Проектная деятельность обучающихся: из опыта работы МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева» (18.01.2017 на базе МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева», 38 слушателей);
- «Актуальные вопросы исторического образования в современной школе: подходы, поиски, находки» (03.03.2017 на базе МБОУ «СШ № 5», 82 участника);
- «Метапредметный подход к обучению младших школьников как условие реализации основной образовательной программы» (11.04.2017 на базе МАОУ «Прогимназия «Центр детства», 32 участника)
- методический семинар-практикум: «Инновационные технологии в образовании: ориентир для школьников или школы? Часть II. Использование технологий и практик Intel» (31.01.2017 на базе МБОУ «СШ № 17», 35 слушателей);
- «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по математике» (01.12.2017 на базе МАОУ СОШ №3, 35 участников)
- «Применение интерактивных развивающих игр на основе использования информационно-коммуникативных технологий в работе педагога дошкольной образовательной организации». (16.03.2017 на базе МБДОУ «ДС «Журавушка», 23 слушателя);



- «Постановка дистанции по спортивному туризму для соревнований I, II, III класса» (22.03.2017 на базе МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба», 17 слушателей);
- «Актуальные вопросы исторического образования в современной школе: подходы, поиски, находки» (3.03.2017 на базе МБОУ «СШ № 5», 43 слушателя);
- «Условия формирования и реализации социальной одаренности у детей и подростков в системе дополнительного образования» (29.03.2017 на базе МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба», 59 слушателей).
- городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Психологическое здоровье личности как залог ответственного отношения к жизни» (с 17.04.2017 по 22.04.2017, 92 участника);
- городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Совершенствование деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии во взаимодействии с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций» (с 22.12.2017 по 23.12.2017 на базе МАУ ДО МУК «Эврика», 70 участников).
- «Преподавание астрономии как отдельного предмета» (13.04.2018, 20 человек);
- «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации ФГОС» (12.04.2018, 21 человек);
- «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по географии (11.04.2018, 23 человека).

Проведены учебно-совещания:

- Для руководителей городских методических объединений «Приоритетные задачи МР в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений»;
- для участников VII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»;
- для ответственных за проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- для участников конкурса инновационных образовательных проектов;
- для участников Городского конкурса педагогического мастерства.

В целом семинары актуальны для системы образования МО г. Новый Уренгой и определены с учётом запросов Департамента образования, педагогов ОУ, однако проблемой до сих пор остается однообразие форм проведения семинаров, а также небольшое использование потенциала дистанционных семинаров, проводимых для педагогов. Проблема, вероятно, в том, что в городе пока не сложилось сетевое сообщество педагогов, не хватает технических возможностей и низкая мотивационная готовность педагогов к участию в семинарах на дистанционной основе.

#### **1.4. Консультативная работа методистов ММЦ**

Консультативная работа методистов строится на основе учета запросов педагогов города. Анализ проведенных консультаций показывает, что востребованными являются следующие вопросы для консультаций:

- консультации по участию в конкурсах в рамках ПНПО-2018, «Педагогического мастерства»;
- требования к аттестации учителей (индивидуальные);
- подготовка открытых уроков на курсах повышения квалификации (индивидуальные);
- для руководителей ГМО (планирование и анализ деятельности ГМО, подготовка к заседаниям, формирование банков данных);

- для участников конкурсов различных уровней (для обучающихся/учителей/образовательных учреждений города) (индивидуальные);
- для членов жюри муниципальных конкурсов (коллективные и индивидуальные);
- подготовка научно-исследовательских работ на муниципальные, окружные и всероссийские конкурсы (индивидуальные);
- консультирование по вопросам мониторинга (индивидуальные).

Всего в течение года методистами ММЦ проведено 6 коллективных консультации и более 100 индивидуальных.

### 1.5. Координация реализации регионального проекта «Новый учитель Ямала»

Региональный проект «Новый учитель Ямала» был утвержден постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 207 июня 2012 года № 513-П «Об утверждении гранта «Новый учитель Ямала» в 2018 году». С 2012 года по 2017 год в общеобразовательные организации были направлены для трудоустройства 49 грантополучателей. На сегодняшний день в ОО осуществляют трудовую деятельность 44 грантополучателя. В 2017 году были трудоустроены 5 молодых учителей.

### 1.6. Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов

Конкурсное движение в педагогической среде выступает мощным фактором повышения общественного признания труда педагогов. Также участие в конкурсах помогает преодолеть педагогу творческую неудовлетворенность, дает возможность поделиться собственными достижениями в инновационной деятельности, расширяет поле профессионального общения.

Эффективное методическое сопровождение является благоприятным для достижения высоких результатов педагогами, участвующими в различных уровнях и направлений конкурсах, для его самоактуализации и положительной рефлексии.

#### 1.6.1. Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»

В 2017/2018 учебном году городской конкурс «Учитель года» проводился с 20.02.2018 по 02.03.2018. В конкурсе приняли участие 22 педагога в номинации «Учитель года» - 12 педагогов, в номинации «Воспитатель года» - 6 педагогов, в номинации «Педагог дополнительного образования» - 4 педагога. По результатам трех отборочных туров определены победители: в номинации «Учитель года» - Шакамалова Ю.Е. (абсолютный победитель), Бахтиярова К.В., (победитель); в номинации «Воспитатель года» - Ильинова И.М. (абсолютный победитель), Зуева Е.А. (победитель); в номинации «Педагог дополнительного образования» - Трапезников А.В. (победитель). Более подробная информация об участниках конкурса представлена в таблице № 2.

Таблица 2

№ п/п	ФИО	ОО	Должность	Результат
<b>Учитель года</b>				
1.	Шакамалова Ю.Е.	МБОУ «СШ № 17»	Учитель истории	Абсолютный победитель
2.	Бахтиярова К.В.	МБОУ «СШ № 12»	Учитель обществознания и права	Победитель
3.	Садыкова А.Ж.	МАОУ «СШ «Земля родная»	Учитель географии	Финалист
4.	Дресвянникова С.А.	МБОУ СШ № 16	Учитель математики	Финалист

5.	Куракина Л.В.	МАОУ СОШ № 4	Учитель математики	Участник
6.	Новиков А.А.	МБОУ «СШ № 9»	Учитель информатики	Участник
7.	Айбулатова Е.А.	МБОУ «СШ № 8»	Учитель начальных классов	Участник
8.	Решетова С.Н.	МБОУ «СШ № 8»	Учитель – логопед	Участник
9.	Митрофанова Е.Ю.	МАОУ СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	Участник
10.	Бытдаева А.Х.	МБОУ «СШ № 15»	Учитель географии	Участник
11.	Михалева Т.А.	МБОУ Гимназия	Учитель истории и обществознания	Участник
12.	Байсова А.Х.	МБОУ СШ № 11	Учитель истории и обществознания	Участник
<b>Воспитатель года</b>				
1.	Ильинова И.М.	МАДОУ «ДС «Мальвина»	Воспитатель	Абсолютный победитель
2.	Зуева Е.А.	Филиал МАДОУ «ДС «Загадка» «Дети Арктики»	Воспитатель	Победитель
3.	Михайлова С.А.	МАДОУ «ЦРР «Умка»	Воспитатель	Финалист
4.	Гаряева Э.И.	МБДОУ «ДС «Солнышко»	Воспитатель	Участник
5.	Грищенко Н.А.	МБДОУ «ДС «Лесная сказка»	Воспитатель	Участник
6.	Газизова В.Р.	МБДОУ «ДС «Лада»	Воспитатель	Участник
<b>Педагог дополнительного образования</b>				
1.	Трапезников А.В.	МАУ ДО «ДЮСШ «Контакт»	Тренер-преподаватель	Победитель
2.	Юсупова З.Я.	МБУДО ДЭС	Педагог дополнительного образования	Финалист
3.	Аджаматова С.И.	МБОУ ДО ДДТ	Педагог дополнительного образования	Участник
4.	Платонов В.М.	МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Тренер-преподаватель отделения плавания	Участник

### 1.6.2. Участие педагогов в конкурсах ПНПО

Методистами создан комплекс организационных условий, необходимых для успешной реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: организована консультативная работа с педагогами образовательных учреждений по подготовке конкурсных материалов (коллективные и индивидуальные), с экспертами от общественных организаций; техническая экспертиза конкурсных документов.

В рамках ПНПО ежегодно проводится региональный и муниципальные конкурсы. В 2017 г. состоялись муниципальные конкурсы:

- конкурс «Лучший учитель общеобразовательных организаций» - 8 победителей;
- конкурс «Лучший классный руководитель Нового Уренгоя -9 победителей;
- конкурс «Лучший педагог дошкольной общеобразовательной организации» -8 победителей;

- конкурс «Лучший педагог организаций дополнительного образования» - 4 победителя;
- конкурс «Лучший молодой учитель Нового Уренгоя» - 6 победителей.

В региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО в 2017 году обладателями гранта стали 5 учителей.

### **1.6.3. Рождественские образовательные чтения**

В октябре-ноябре 2017 года в г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа состоялись VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

В рейтинговую таблицу лучших докладов попали 3 педагога г.Новый Уренгой.

- Демидова В.В., МБОУ КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатов, «Традиции и современность в воспитательном и образовательном процессе российской школы»;
- Дудко И.В., МБОУ «СШ №1»;
- Охременко Л.В., НОЧУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского», «Значение православия для молодежи».

От системы образования города с докладом и презентацией в г. Ноябрьск выступила Охременко Л.В., (2016 г. – 5 педагогов):

По итогам Рождественских образовательных чтений выпущен сборник тезисов лучших докладов.

### **1.6.4. Иные конкурсы для педагогов города**

1. С 01.11.2017 по 20.11.2017 проведен муниципальный этап регионального конкурса «Инновационные технологии в современной образовательной организации» для учителей математики, физики, химии, биологии, географии. На конкурс было представлено 26 работ педагогов, 7 работ направлено в департамент образования ЯНАО для участия в региональном этапе. По результатам регионального этапа 2 призера: Чумакова И.Н., учитель географии МБОУ «СШ № 12», Параньян М.А., учитель биологии МАОУ СОШ № 3.

2. С 21.03.2018 по 06.04.2018 проведен смотр конкурс кабинетов естественнонаучного цикла (физики, биологии) общеобразовательных организаций.

В конкурсе приняли участие 5 кабинетов физики и 5 кабинетов биологии.

### **1.7. Организация школьного и муниципального туров региональной олимпиады (педагогов, преподавателей) образовательных организаций в ЯНАО в г. Новый Уренгой**

Одно из новых направлений в развитии учительского потенциала является участие педагогов в региональной олимпиаде учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО.

Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки учителей, обладающих высоким уровнем предметных знаний, обновления профессиональных компетенций способствующих качественной подготовке школьников к различным конкурсным мероприятиям, повышения мотивации учителей к самообразованию.

С 01.04.2017 по 22.04.2017 проведен школьный тур региональной олимпиады по 10 предметам (2015/2016 – 8) для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, русского языка, иностранного языка (английский), истории, обществознания и информатики (далее – Олимпиада).

В школьном туре Олимпиады приняли участие 345 педагогов из 18 общеобразовательных организаций г. Новый Уренгой:

- 21 учитель биологии (2015/2016 – 16), что составляет 95% (2015/2016 – 80%) от общего количества учителей биологии общеобразовательных организаций города;

- 17 учителей физики (2015/2016 – 18), что составило 85% (2015/2016 – 72%) от общего количества учителей физики общеобразовательных организаций города;
- 63 учителя русского языка и литературы (2015/2016 – 68), что составило 71% (2015/2016 – 77%) от общего количества учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций города;
- 14 учителей химии (2015/2016 – 17), что составило 82% (2015/2016 – 85%) от общего количества учителей химии общеобразовательных организаций города;
- 32 учителя обществознания, что составило 64 % от общего количества учителей обществознания общеобразовательных организаций города. В 2015/2016 Олимпиада по предмету обществознание не проводилась;
- 47 учителей математики (2015/2016 – 55), что составило 63% (2015/2016 – 85%) от общего количества учителей математики общеобразовательных организаций города;
- 35 учителей истории, что составило 70 % от общего количества учителей обществознания общеобразовательных организаций города. В 2015/2016 – олимпиада по предмету история не проводилась;
- 25 учителей информатики (2015/2016 – 17), что составило 76% (2015/2016 – 65%) от общего количества учителей математики общеобразовательных организаций города;
- 69 учителей английского языка (2015/2016 – 64), что составило 76% (2015/2016 – 65%) от общего количества учителей английского языка общеобразовательных организаций города;
- 22 учителя географии (2015/2016 - 22), что составило 81% (2015/2016 – 71%) от общего количества учителей английского языка общеобразовательных организаций города.

Муниципальный тур Олимпиады проводился с 16.10.2017 по 03.11.2017.

В сравнении с показателями участия педагогов в муниципальном этапе Олимпиады прошлого учебного года и этого года количество участников выросло значительно, например: в 2016 году было 79 участников, в 2017 году – 126.

- 14 учителей биологии (2016 – 5), что составляет 78% (2016 – 25%) от общего количества учителей биологии общеобразовательных организаций города;
- 5 учителей физики (2016 – 4), что составило 25% (2016 – 17%) от общего количества учителей физики общеобразовательных организаций города;
- 30 учителей русского языка и литературы (2016 – 17), что составило 33% (2016 – 16%) от общего количества учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций города;
- 8 учителей химии (2015/2016 – 4), что составило 47% (2016 – 20%) от общего количества учителей химии общеобразовательных организаций города;
- 10 учителей обществознания, что составило 20 % от общего количества учителей обществознания общеобразовательных организаций города. В 2016 Олимпиада по предмету обществознание не проводилась;
- 1 учитель математики (2015/2016 – 14), что составило 1,3% (2016 – 21%) от общего количества учителей математики общеобразовательных организаций города;
- 13 учителей истории, что составило 27 % от общего количества учителей обществознания общеобразовательных организаций города. В 2016 Олимпиада по предмету история не проводилась;
- 7 учителей информатики (2016 – 4), что составило 20% (2016 – 15%) от общего количества учителей математики общеобразовательных организаций города;
- 26 учителей английского языка (2016 – 16), что составило 23% (2016 – 16%) от общего количества учителей английского языка общеобразовательных организаций города;
- 12 учителей географии (2016 - 5), что составило 48% (2016 – 12%) от общего количества учителей английского языка общеобразовательных организаций города.

Заключительный (региональный) тур Олимпиады учителей будет проведен весной 2018.

## **2. Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Департаменте образования Администрации города Новый Уренгой**

**2.1.** Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регламентируется трехсторонним межведомственным приказом «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2017 году», организуется в соответствии с Положением о Территориальной ПМПК.

- Департамента образования Администрации города Новый Уренгой № 1808 от 07.12.2016 г.
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» № 11 от 17.01.2017 г.
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский психоневрологический диспансер» № 26 от 17.01.2017 г.

Работа ТППМК осуществляется:

- *на базе образовательных организаций*, на руководителей ОО возлагается ответственность за своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, развитии, создание условий для работы ТППМК, обеспечение явки детей с родителями (законными представителями) в соответствии с графиком работы ТППМК, обеспечивается представление детей на ТППМК педагогом, педагогом - психологом, учителем - логопедом, учителем - дефектологом, социальным педагогом, предоставляется пакет документов на каждого ребенка.
- *на базе «Центра Здоровья детей» Детской поликлиники ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»* по обращению родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по направлению ФКУ «ГБ МСЭ по ЯНАО» с целью первичного оформления инвалидности, очередного переосвидетельствования инвалидности.
- *на базе МАУ ДО «МУК Эврика»* по индивидуальным обращениям родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций для оказания консультативной помощи.

Основными направлениями деятельности ТППМК являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- *оказание консультативной и просветительской помощи* родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- *формирование банка данных о детях и подростках* с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями в обучении и (или) поведении, детях-инвалидах; осуществление мониторинга.

**2.2.** С 2016 г. идет увеличение объёма работы специалистов ТППМК в связи с расширением консультативных и диагностических функций, обусловленных необходимостью систематической разработки и отслеживания результатов выполнения ИПРА ребенка-инвалида в соответствии с Приказом Департамента образования Администрации г. Новый

Уренгой № 1520 от 07.10.2016 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов»

### **2.3. Трансляция результатов деятельности ТПМПК на муниципальном уровне:**

- Координационный совет по делам инвалидов при Главе города Новый Уренгой - «Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (ноябрь, 2017).
- КДН и ЗП Администрации города Новый Уренгой (декабрь, 2017) «Партнерские отношения школы и семьи как ресурс профилактической работы» (декабрь, 2017)
- Совещания руководителей образовательных организаций Департамента образования города Новый Уренгой «О результатах деятельности ТПМПК» (ежегодно), «Об организации ОО в разработке ИПРА ребенка-инвалида» (октябрь, 2016).
- Совещания заместителей руководителей образовательных организаций «Организация эффективного взаимодействия ТПМП комиссии и ПМП консилиума образовательной организации» (январь, 2018), «Об определении формы проведения ГИА и создании специальных условий обучающихся с ОВЗ» (февраль, 2018).

**2.4.** Специалисты ТПМПК систематически проходят курсы повышения квалификации и специализацию:

- «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2015г.)
- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (ГАОУ высшего образования г. Москвы МГПУ, 2016 г.)
- «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (ФГБОУ высшего образования МГППУ, 2016 г.)
- «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2017 г.)
- Участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (ФГБОУ высшего образования МГППУ, 2016 г., ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2017 г.)

## **3. Сопровождение работы с одаренными учащимися.**

### **Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений города.**

#### **Организация профилактических мероприятий для учащихся города**

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является планомерная и систематическая работа с одаренными детьми. В целях совершенствования научно-методического обеспечения эффективной работы с такими детьми в ОУ, комплексного развития личности и ее творческих способностей, закрепления знаний, полученных в научно-организованном учебном процессе, в целях повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программ самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования необходимо создание системы, интегрирующей и стимулирующей работу учителей и учащихся через совместное сотрудничество.

Привлечение способных и одаренных обучающихся к творческой деятельности, демонстрации и пропаганды лучших достижений, выявления интеллектуального потенциала Ямала, поддержка и методическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса – выбор спецкурсов. Исследований, научно-экспериментальная деятельность.

2. Организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад по предметам, выставки достижений, научно-исследовательских конференций.
3. Организация выпуска изданий.
4. Освещение организации творческой деятельности через СМИ.
5. Создание системы материального стимулирования.

Методическая служба сопровождает педагогов общеобразовательных учреждений города, реализующих часы предметной школы, факультативов и кружковой работы, ведущих целенаправленную работу со способными и одаренными детьми с целью развития интеллектуальных способностей школьников.

### **3.1. Участие одаренных обучающихся в предметной смене естественнонаучного и гуманитарного циклов в г. Челябинск**

В рамках реализации муниципальной программы «Развития системы образования» подпрограммы «Развития общего и дополнительного образования, целях поддержки одаренных школьников, повышения качества подготовки к участию во Всероссийском олимпиаде школьников 20 обучающихся 9-11 классов с 27.02.2017 по 05.11.2017 в были направлены для обучения в предметной профильной смене естественнонаучного и гуманитарного циклов в город Челябинск. Обучение проходило на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») по предметам: математика, русский язык, биология.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников 16 участников поездки стали победителями и призерами на муниципальном уровне; на региональном этапе 1 победитель Десятниченко Николай; на Всероссийском уровне:

- по результатам защиты научных работ на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» с международным участием (с 19 по 23 марта) \_Полина Ком получила приглашение в состав национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF, которая пройдет 12-17 мая 2019 года в городе Финикс, штат Аризона Соединенных Штатов Америки;
- по результатам участия Пузыревской Анастасии в региональном этапе исследовательских работ «Шаг в будущее», обучающаяся была приглашена на участие в XXI Российской научной конференции школьников «Открытие» (апрель 2018, г. Ярославль). Результат ожидается.

### **3.2. Всероссийская олимпиада школьников**

Участие во Всероссийской олимпиаде имеет большое значение для талантливой и одаренной молодежи. Предметные олимпиады помогают обучающимся раскрыть свои способности и найти свое признание. Участие в них дает молодым людям массу возможностей для их личного роста и развития. Это и получение новых знаний, и подготовка к итоговой аттестации, а также своеобразная проверка собственных сил. Для педагогов это мощный индикатор качества работы с одаренными детьми.

Методисты ММЦ осуществляют организационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников в МО город Новый Уренгой на всех этапах ее проведения. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся с 02.10.2017 по 27.10.2017. В школьном этапе приняли участие 21194 обучающихся с 4 – 11 класс. По результатам Олимпиады победителей – 1535, призеров – 3859.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен с 14.11.2017 по 02.12.2017 по 21 предмету

В Олимпиаде приняли участие учащиеся из 17 общеобразовательных организаций города 7-11 классов.



В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 2649 обучающихся (2016 – 2486, 2015 – 2234), что составляет 53,5% от общего количества обучающихся 7-11 классов (4954 человек).

По итогам муниципального этапа Олимпиады определено 570 призовых мест (2016 – 513, 2015 – 485): победителей – 79 (2016 – 78, 2015 - 79), призеров – 491 (2016 – 435, 2015 – 406). В сравнении с прошлым годом число победителей и призеров в 2017 году возросло на 57 человек.

### **3.3. Межрегиональная олимпиада по Краеведению и родным языкам**

Межрегиональная олимпиада по Краеведению и родным языкам проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников, популяризации краеведческого образования, создания условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения языков коренных народов Севера. Организатором Олимпиады является департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Олимпиада проходит ежегодно в три этапа: школьный, муниципальный, межрегиональный.

Муниципальный этап Олимпиады проведен 10-11 ноября 2017 года на базе МБОУ ДО ДДТ. В олимпиаде приняли участие 53 обучающихся 5-11 классы. По итогам: 4 – победителя, 11 призеров.

В заключительном этапе Олимпиады состоялся 29-30 ноября 2017 года. В нем приняли участие представители республики Коми, Ненецкого, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. По результатам Олимпиады Абсолютным победителем стала Терехова Алиса, обучающаяся МБОУ ДО ДДТ (9 класс).

### **3.4. Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную»**

Ежегодная Олимпиада по Основам православной культуры проводится для школьников 4-11 классов в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов в области православной культуры, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области православной культуры.

Муниципальный этап X Олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную» проведен 08 декабря 2017 года на базе НОЧУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского». В Олимпиаде приняли участие 53 обучающихся. По результатам 4 победителя, 23 призера. По условиям регионального этапа, который проводился 16.02.2018, к участию были допущены 10 обучающихся 5-10 классов. По результатам тура 1 призер.

### **3.5. Конкурс на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя»**

С 18 по 29 сентября 2017 года в городе состоялся конкурс на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя». Претендентами на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой стали дети и молодежь от 14 до 25 лет, успешно осваивающие образовательные программы, имеющие успехи в научно-исследовательской и творческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований.

На техническую экспертизу были представлены папки - портфолио:

- 68 обучающихся из 23 образовательных организаций и учебных заведений среднего профессионального образования города: МБОУ «СШ № 1», МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ им.

Д.И. Коротчаева», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ СШ № 11, МБОУ «СШ № 12», МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатов, МБОУ «СШ № 15», МБОУ СШ № 16, МБОУ «СШ № 17», МБОУ Гимназия, МБОУ ДОД Дом детского творчества, МАУДО ДЮСШ «Контакт», АНО ДСК «Самурай», МАУДО ДЮСШ «Юность», МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба», ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», МБУ ДО «ДШИ имени С.В. Рахманинова», МБУ ДО «Детская школа искусств № 2».

Согласно критериям конкурсного отбора, состоявшегося в период с 18.09.2017 по 19.09.2017, техническую экспертизу прошли конкурсные материалы 64 претендента.

Решением Конкурсной комиссии (протокол от 28.09.2017) и Совета при Департаменте образования по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (протокол от 28.09.2017) обладателями Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя» стали 30 обучающихся города.

### **3.6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

Ежегодный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится в целях возрождения традиций семейного чтения, повышения интереса к современной русской и зарубежной литературе у детей и юношества, а также поиска и поддержки талантливых детей. В Новом Уренгое этот конкурс имеет большую популярность среди обучающихся общеобразовательных организаций. Из года в год неизменными участниками конкурса остаются школы МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 12». Очередной муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» состоялся 14 марта 2018 года в городской библиотеке «Полярная сова» и проходил в заочной форме. В мероприятии приняли участие 24 обучающихся 5-11 классов. По условиям конкурса участники декламировали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных авторов, не входящих в школьную программу по литературе

Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов: Макаренко Елизавета (5 класс, МБОУ «СШ № 12»); Смирнов Савелий (9 класс, МАОУ СОШ № 3); Шакун Виктория (11 класс, МБОУ «СШ № 9»). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

### **3.7. Городские интеллектуальные игры, конференции**

С целью выявления и поддержки одарённых детей методистами Межшкольного методического центра проводится ряд интеллектуальных игр и научных конференций.

- 11.04.2017 на базе МБОУ «СШ № 17» проведена городская литературная викторина «Умники и умницы», посвященная творчеству А.П. Чехова для обучающихся 10 классов (25 участников).
- 17.04.2017 на базе МАОУ СОШ № 4 проведена городская интеллектуальная игра «Юный химик» для обучающихся 8 классов (44 участника).
- 17.04.2018 на базе МБОУ «СШ № 17» и МАОУ СОШ № 4 проведена интеллектуальная игра «Физбой» для учащихся 7 – 8 классов.
- 07.04.2017 по 14.04.2017 проведен конкурс-выставка творческих работ по предмету технология среди 5-11 классов из 16 общеобразовательных организаций.
- 25.01.2018 на базе МБОУ СШ № 11 состоялась городская викторина по английскому языку «По странам и континентам: Are you eco-friendly?» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.  
(охват 56 обучающихся из 14 ОО).

- 27.02.2018 на базе МАОУ СОШ № 3 была проведена III городская интеллектуальная игра «Своя игра» для обучающихся 9 классов (охват 44 обучающихся из 11 ОО).
- 10.04.2018 на базе МБОУ Гимназия состоялся региональный отборочный тур VIII языкового чемпионата «Учимся немецкому языку играя» (охват 11 команд из 11 ОО).

С целью привлечения одаренных обучающихся к исследовательской и творческой деятельности, выявления талантливых детей, с 03.04.2017 по 21.04.2017 проведена XII городская научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Шаг в будущее». Очный тур Конференции (публичная защита работ) состоялся 23.04.2017 на базе МБОУ СШ № 16.

На очный тур Конференции в соответствии с результатами экспертизы было допущено 50 работ (2016 – 38) по 6 подсекциям.

По итогам очного тура Конференции жюри определило 10 первых мест (2016 – 8), вторых – 11 (2016 – 9), третьих – 10 (2016 – 14). Лауреатами стали 7 участников (2016 – 3).

#### **4. Организация профилактической работы**

В образовательных организациях профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется постоянно и непрерывно. Специалисты ОПП ведут муниципальный банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. В Банке данных отражена следующая информация: сведения о семье несовершеннолетнего (полная/неполная/СОП), его занятости в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности общеобразовательной организации, вид учета, дата постановки и снятия с учета, с указанием причины снятия (приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 19.01.2018 № 72).

В 2017 году на учёт в ведомственный банк данных несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, были вновь поставлены 68 обучающихся. Сняты с профилактического учёта 77 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Для усиления профилактического воздействия на обучающихся, по месту учебы в 2017 году специалистами ОПП проведена следующая работа:

1. Организовано психологическое консультативное сопровождение городского методического объединения классных руководителей общеобразовательных организаций (4 заседания), активизирована деятельность городского методического объединения социальных педагогов (4 заседания).
2. С целью правового просвещения, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, ПАВ, суицидального поведения детей и подростков, распространения вируса иммунодефицита человека в образовательных организациях состоялись встречи, беседы специалистов межведомственных структур: КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новому Уренгю, ГБУЗ НЦГБ ЯНАО, ГБУЗ ЯНАО НПНД, работников прокуратуры, РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков», Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, иереем Новоуренгойского благочиния; имамом Соборной Мечети с обучающимися, родительской общественностью и педагогами.
3. Методическое сопровождение организации и проведения профилактических мероприятий для обучающихся:
  - 15.04.2017 конкурс «Ученик года – 2017» (приняло участие 12 обучающихся, абсолютным победителем стала Макаренко Александра, обучающаяся 10б класс МБОУ «СШ № 12»);
  - 22.04.2017 конкурс флешмобов «Спектр психологического здоровья» В конкурсе приняли участие 12 команд из 12 образовательных организаций города (более 200

- обучающихся). Все команды имели активные группы поддержки с тематической атрибутикой (более 600 человек);
- с 25.09.2017 по 25.10.2017 муниципальный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни!» (53 работы из 9 ОО). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса;
  - 26.10.2017 круглый стол «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» для обучающихся 8-9 классов (охват 80 человек);
  - с 20.11.2017 по 30.11.2017 конкурс волонтерских бригад «Новое поколение» (12 презентаций и видеороликов волонтерских объединений из 11 образовательных организаций);
  - 08.12.2017 конкурс «Знатоки права», приуроченный ко Дню Конституции РФ для обучающихся 10 классов с участием родительской общественности города (охват 40 человек);
  - антинаркотическая акция под девизом «Ямал без наркотиков – территория жизни!» (РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков»);
  - профилактическая акция «Правовая пропаганда» (КДН и ЗП Администрации города Новый Уренгой).

Также организовано участие обучающихся в конкурсах и акциях различных уровней: в IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче-2017», в общероссийском марафоне «Скажи о чем молчишь», антинаркотическая акция «Новый Уренгой за здоровый образ жизни!»; в III Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», в конкурсе для старшеклассников и студентов «Права человека глазами детей», во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» и др.

4. Методическое сопровождение деятельности волонтерских объединений образовательных организаций. Так 8.09.2017 в рамках городского образовательного форума «Архитектура муниципальных образовательных проектов: стандарты и нестандартные решения» состоялись:

- выставка «Многообразие подходов к формированию здорового жизненного стиля обучающихся и воспитанников», на которой были представлены практики организации волонтерского движения на всех уровнях обучения;
- парад волонтеров (16 образовательных организаций).

С сентября 2017 года волонтерскими объединениями созданы открытые группы в сети-Интернет, пропагандирующие позитивное отношение к жизни в подростковой среде/19 страниц.

За 2017 год профилактической работой охвачено: несовершеннолетних – 14124 чел., родителей (законных представителей) – 8638 чел.

Специалисты отдела практической психологии входят в состав междисциплинарных рабочих групп:

- по сопровождению несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН и ЗП;
- по сопровождению банка семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществляется ведение базы данных АИС «Несовершеннолетние».

Методисты ОПП осуществляют рейды ОСП в семьи по выявленным случаям насилия в отношении ребенка.

#### **4.1. Сопровождение деятельности Городского Совета родительской общественности МО город Новый Уренгой**

С целью оказания помощи образовательным учреждениям и органам управления образованием в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, содействия

в реализации задач по патриотическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, укреплению и повышению роли общественного воспитания детей и подростков, снижению уровня детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании в городе Новый Уренгой более 10 лет функционирует Городской Совет родительской общественности.

В 2017 году был переизбран председатель ГСРО – Скурихин Алексей Сергеевич.

В течение года проведено 4 заседания ГСРО по наиболее актуальным проблемам воспитания детей и подростков:

- 17.02.2017 по теме: «Профориентационная работа с обучающимися и воспитанниками: накопленный опыт и перспективы развития»;
- 28.04.2017 на тему: «Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Новый Уренгой в 2017 году» с привлечением специалистов ГКУ ЯНАО Центр занятости населения города Новый Уренгой, Управления по работе с молодежью и общественностью;
- 15.09.2017 на тему «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» с привлечением специалистов ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская ЦГБ», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Новый Уренгой, Тазовском районе», Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в городе Новый Уренгой, Тазовском районе;
- 16.11.2017 на тему «Организация профилактической работы в образовательных организациях: основные направления, проблемы, перспективы» с привлечением специалистов Управления Роскомнадзора по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Новому Уренгою, ГБУЗ ЯНАО «НПНД».

Традиционно представители Городского Совета родительской общественности приняли участие:

- в городском педагогическом форуме «Образование - 2017»;
- в экспертизе деятельности лучших педагогов, классных руководителей, одаренных детей и молодёжи, муниципальных образовательных организаций на получение единовременных денежных вознаграждений (грантов) Администрации города Новый Уренгой;
- в проведении межведомственных целевых рейдах совместно со специалистами КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой (12 выездов);
- в проведении городского конкурса «Ученик года - 2017» в составе членов жюри;
- в качестве общественных наблюдателей в проведении муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Принято решение продолжить работу Городского совета родительской общественности с их привлечением к организации мероприятий профилактической, досуговой, спортивной направленностей.

#### **4.2. Организация и сопровождение работы портала для детей и ответственных родителей «Перекрёсток»**

С января 2017 года на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой: [portal.edunur.ru](http://portal.edunur.ru) начал функционировать портал для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК».

Основной целью работы портала является информирование и повышение уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей, оказание помощи детям, родителям, педагогам в решении возникающих проблем.

Промежуточный анализ работы портала в сентябре 2017 года показал его востребованность:

Таблица 8

	<b>Статьи специалистов</b>	<b>Профилактические буклеты, памятки, листовки для детей и родителей</b>	<b>Онлайн-консультирование психолога</b>	<b>Профилактические видеоролики</b>
Количество размещенных материалов	10	9	102	4
Количество посещений пользователями сети Интернет	1441	1227	102	225

Всего за 8 месяцев – 2995 посещений. За помощью к психологу обратилось 102 пользователя. Типичные вопросы онлайн-обращений: конфликты в детско-родительских отношениях, девиантное поведение подростков, отсутствие школьной мотивации, трудности во взаимоотношениях со сверстниками.

На заседании Городского Совета родительской общественности (16.11.2018) родители отметили удобство получения оперативной помощи и интересующей информации в вопросах воспитания детей «не выходя из сети», т.е. дома, на работе, в поездках. Более 75% готовы обратиться к психологу «онлайн» с уверенностью в том, что будет оказана эффективная грамотная психологическая помощь.

В октябре 2017 года по итогам городского педагогического форма «Образование – 2017» было принято решение усовершенствовать эргономичность портала.

На сегодняшний день на портале проведен ряд обновлений:

1. Для быстрого доступа на портал на сайте Департамента образования размещен баннер.
2. Добавлены новые вкладки:
  - «В помощь специалисту СПС» для оказания методической помощи педагогам в организации профилактической работы (размещено 5 информационно-методических материалов, 1145 просмотров);
  - «Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО» с возможностью онлайн-консультирования.
3. Размещается актуальная информация межведомственных структур: РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков», Роскомнадзора по Тюменской области, ХМАО-ЮГРЕ и ЯНАО, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и др.

Данные преобразования позволили увеличить популярность портала среди населения на 76% (за 6 месяцев с сентября 2017 по март 2018 года посещение рубрик портала составило 9375, всего за год работы - 12290).

Информирование общественности о новых рубриках и работе портала осуществляется не только на заседаниях специалистов и родительских собраниях, но и через АИС «Сетевой город. Образование».

**Раздел X. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	908
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	8
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	142
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	725
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	214/23,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/0,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	716/78,9

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	644/70,9
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	11/1,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22/2,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	39/4,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	222/24,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	153/16,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/0,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	22/2,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	39/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/1,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/1,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3/0,3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	4/0,4
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7/0,8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7/0,8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/71,9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее обра-	человек/%	13/40,6



	зование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/21,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/62,5
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	20/62,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/3,1
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/58
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/11,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	112

1.23.2	За отчетный период	единиц	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	133/14.7

**Приоритетными направлениями перспективного развития МАУ ДО МУК «Эврика» являются:**

В отношении обучающихся – социально-профессиональное самоопределение и формирование индивидуального образовательного запроса обучающихся на основе комплексной развивающей диагностики, реализация предметных программ обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями и с учетом потребностей рынка труда ЯНАО, Уральского Федерального округа.

В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

В отношении обеспечения образовательного процесса – укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-методического обеспечения, информатизация образовательного процесса.

Директор



К.А. Филатов