

СОГЛАСОВАНО

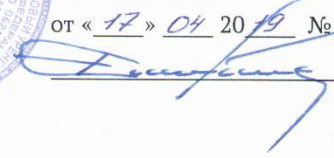
решением Педагогического совета  
(протокол от « 16 » 04 20 19 № 6 )



УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»

от « 17 » 04 20 19 № 80

  
А.С. Баисов

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»  
по итогам 2018 года**

г. Новый Уренгой – 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Система управления организации	7
Раздел III.	Материально-техническая база	8
Раздел IV.	Библиотечно-информационное обеспечение	9
Раздел V.	Качество кадрового обеспечения	18
Раздел VI.	Образовательная деятельность	22
Раздел VII.	Методическое сопровождение образовательной деятельности	40
Раздел VIII.	Достижения обучающихся и педагогов	46
Раздел IX.	Результаты и направления деятельности Межшкольного методического центра (ММЦ) в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»	62
Раздел X.	Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	81

## Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат создан на основании Решения исполнительного комитета Новоуренгойского городского Совета народных депутатов Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области от 06.07.1984 № 136.
2. Межшкольный учебно-производственный комбинат с 24.01.1993 реорганизован в Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся на основании постановления Главы администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90.
3. Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся с 24.01.1993 переименован в Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90, свидетельства о государственной регистрации от 24.01.1993.
4. Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» с 17.09.2003 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Управления образования муниципального образования город Новый Уренгой от 12.09.2003 № 532, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.09.2003.
5. Муниципальное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 19.08.2009 переименовано в Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании постановления Администрации города Новый Уренгой от 19.08.2009 № 189, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.08.2009.
6. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» реорганизовано путем присоединения к нему с 12.03.2014 Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013 № 35, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.03.2014.
7. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 13.01.2014 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 26.12.2013 № 1762, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2014.
8. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 24.12.2015 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 15.12.2015 № 1723, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2015.
9. Управление образования Муниципального образования город Новый Уренгой с 08.07.2011 года переименовано в Управление образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый Уренгой от 24.06.2011 № 112, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.07.2011.
10. Управление образования Администрации города Новый Уренгой с 08.04.2013 года переименовано в Департамент образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый

Уренгой от 28.03.2013 № 273, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.04.2013.

**Учредитель:** Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой.  
Адрес. 629300, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.  
Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)  
Официальный сайт: <http://portal.edunur.ru>

**Директор:** Филатов Константин Алексеевич

**Режим работы:**

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 08.30 - 17.12 (перерыв 12:30-14:00),  
суббота - 08.30 - 12.30 (без перерыва),  
предпраздничные дни - 08.30 - 16.12 (перерыв 12:30-14:00),  
воскресенье - выходной

**Адрес, телефон, e-mail:**

629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, ул. Юбилейная, дом 10.  
8 (3494) 93-99-81  
[evrika@nur.yanao.ru](mailto:evrika@nur.yanao.ru)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», именуемое в дальнейшем – Автономное учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013г. № 357 путем присоединения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» к муниципальному автономному учреждению «Межшкольный учебный комбинат «Эврика»:

Полное наименование Автономного учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Сокращенное наименование Автономного учреждения – МАУ ДО МУК «Эврика».

Автономное учреждение по типу является автономным учреждением дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением; по виду образовательного учреждения - межшкольный учебный комбинат.

Учредителем Автономного учреждения является Департамент образования Администрации города Новый Уренгой - далее Учредитель.

Юридический адрес Учредителя: 6293030, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Фактический адрес Учредителя: г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Автономное учреждение считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штампы, бланк со своим полным наименованием, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью и предметом Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и программам

дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

К основным целям деятельности Автономного учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными задачами Автономного учреждения являются:

Для профессионального обучения:

- в экономическом аспекте - воспроизводство квалифицированной рабочей силы, повышение профессиональной мобильности кадров;
- в социальном аспекте - повышение статусно-профессионального положения гражданина в обществе, его конкурентоспособности на рынке труда.

Для дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Автономное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги при наличии лицензии.

Платные услуги предоставляются на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Форма договора определяется Автономным учреждением с учетом требований Гражданского законодательства.

Автономное учреждение вправе заниматься иной приносящей доход деятельностью, не запрещенной действующим законодательством, необходимой для достижения уставных целей и соответствующей этим целям, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов.

Нормативной базой деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г);
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон N 99-ФЗ от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 27.12.2018);

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (в ред. от 29.11.2018);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 792-р;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. N 722-р О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция Общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. N 55-3АО "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе";
- Приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 03.08.2015 N 1307 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2015-2020 годы";
- Устав муниципального образования город Новый Уренгой;
- Постановление Администрации муниципального образования г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа от 8 июня 2018 г. N 234 "Об утверждении Административного регламента оказания муниципальной услуги "Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, зачисление в образовательную организацию";
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

## Раздел II. Система управления организации

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой (официальный сайт: <http://portal.edunur.ru>), к основным полномочиям которого относится:

- Контроль образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Утверждение планов и программ развития МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией МАУ ДО МУК «Эврика».

Основными органами управления Автономным учреждением являются Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения.

Формами самоуправления в Автономном учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание, Совет Учреждения.

Непосредственное управление МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет директор.

Организационная структура Учреждения отражена на рис. 1.

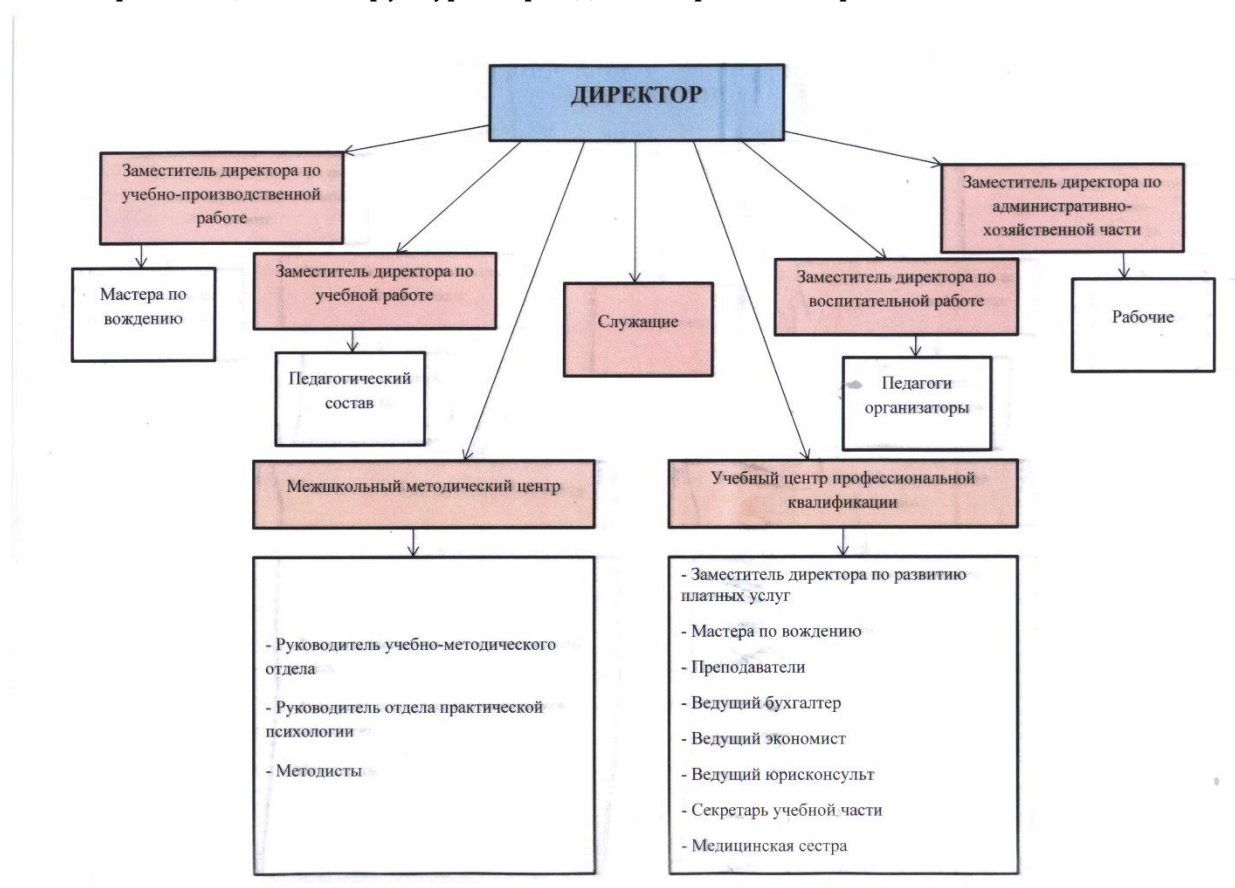


Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» от 18.04.2018;
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 23.01.2014;

- Положение о «Межшкольном методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 23.01.2014;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 06.02.2015;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 17.11.2014;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 03.09.2014.

### **Раздел III. Материально – техническая база**

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м<sup>2</sup> на земельном участке площадью 4 410 м<sup>2</sup>, находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокамер), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 17 учебных кабинетов общей площадью 737,02 м<sup>2</sup> на 361 посадочных мест. Из них:

1. Для освоения профессий «Бухгалтер» и «Делопроизводитель» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами с установленным программным обеспечением «1С: Предприятие». Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр, имеется локальная сеть. Мультимедийный проектор.
2. Два кабинета для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» и дополнительной общеразвивающей программы «Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард». Классы оборудованы мойками для волос, рабочими местами парикмахера, фенами переносными и стационарными, плойками, расческами, полотенцами.
3. Для реализации программ профессиональной подготовки «Повар», «Кондитер», дополнительных общеразвивающих программ «Детское объединение поваров «Готовим вместе» и «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» в здании располагаются кухня-мастерская и учебный кабинет на 12 посадочных мест, где имеются учебные пособия в виде плакатов, учебная литература. Кухня оборудована плитами, кухонной утварью, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовым шкафом.
4. Пять кабинетов оснащены для изучения ПДД и БД, устройства и ТО автомобилей в рамках освоения профессии «Водитель транспортных средств категории «В». Кабинеты оборудованы наглядными пособиями: стендами ПДД, плакатами, учебными пособиями по оказанию первой медицинской помощи, тренажером сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажером-манекеном взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). Так же имеются мультимедийные проекторы.
5. Кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.
6. Для занятий по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВМ» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажном носителе, так и



на электронном, а так же мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контент-фильтр.

В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет корпус в р-не Лимбяяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м<sup>2</sup>. В здании имеется два учебных класса с общей площадью 111,6 м<sup>2</sup>. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м<sup>2</sup> под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м<sup>2</sup> (0,14 га). Для учебного процесса используется 17 транспортных средств, для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м<sup>2</sup>.

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

Для учебного процесса, в 2018 году за счет собственных средств, было приобретено три единицы LADA GRANTA для практического вождения.

#### **Раздел IV. Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования в МАУ ДО МУК «Эврика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду – Электронной библиотечной системе BOOK.RU.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В учебном процессе используются интернет-источники, видеофильмы, мультимедийные материалы.

##### **Профессия «Водитель ТС категории «В»:**

1. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
2. Азбука психологии водителя. Москва МААШ. 2015 – 27 с.
3. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категорий АВМ подкатегорий А1, В1 с комментариями.
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, Мир автокниг, 2016 - 80 с.
5. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.
6. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя (методические указания к практическим работам). Москва, МАДИ Московский автомобильно-дорожный университет. 2016 – 29 с.
7. Майборода О.В., Сатышев С.Н. Методика поэтапного формирования навыков вождения при начальном обучении. Москва, МААШ, 2014 – 24 с.
8. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового

- цикла. (Основы законодательства в сфере дорожного движения. Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
9. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Оказание ПП). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 56 с.
  10. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Психофизиологические основы деятельности водителя). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 57 с.
  11. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы управления транспортными средствами). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 87 с.
  12. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств. МААШ 2017 – 46 с.
  13. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 1 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 126 с.
  14. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 2 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 248 с.
  15. ПДД 2018. Москва «Эксмо», 2018 – 192 с.
  16. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. 2015 – 64 с.
  17. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015 – 80 с.
  18. Старикова Л.Д., Касьянова Ю.С. Методика профессионального обучения (практикум). Екатеринбург РГППУ. 2013 – 130 с.
  19. Учимся водить уверенно (учебное пособие для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья, обучающихся вождению). Москва. Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов Воспитательного процесса». 2014 – 119 с.
- Интерактивная мультимедийная система обучения:***
1. Дорожные символы с проверочными тестами. Автошкола МААШ. 2017.
  2. Основы безопасного управления транспортным средством (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
  3. Правила дорожного движения (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2018.
  4. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Автошкола МААШ. 2017.
  5. Светофоры дорожные. Все типы, все режимы работы. По ГОСТу Р 52282-2004 и ГОСТ Р 52289-2004. Автошкола МААШ. 2017.
  6. Теоретические основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ДТП. Проверочный тест (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
  7. Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций. Автошкола МААШ. 2018.
  8. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Автошкола МААШ. 2018.

**Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»:**

1. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2018. — 293 с.
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО). Учебник: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 329 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва: КноРус, 2017. — 323 с.
5. Техническая механика (для СПО). Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2018. — 399 с.
6. Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с.
7. Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 292 с.
8. Электротехника. Практикум: практикум / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 318 с.
9. Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
10. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 250 с.
11. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
12. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
13. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
14. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
15. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
16. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2018. — 233 с.
17. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.

**Профессия «Оператор ЭВ и ВМ»,****ДО «Основы трёхмерной графики»,****ДО «Основы компьютерной грамотности»:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.
2. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
3. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с.
4. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
5. Базы данных (для ссузов). Учебник: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с.
6. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие: учебное пособие / В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 195 с. — 267 с.

7. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2017. — 261 с.
8. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов. — Москва: КноРус, 2018. — 267 с.
9. Электронная техника: учебное пособие / Е.А. Москатов. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
10. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с.
11. Логика: учебное пособие / Н.П. Суханова. — Москва: Русайнс, 2017. — 229 с.
12. Логика. 10-11 классы: учебник / А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров и др. — Москва: КноРус, 2012. — 222 с.
13. Основы программирования. Учебник с практикумом: учебник / Н.В. Макарова под ред., Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина, Е.В. Лебедева. — Москва: КноРус, 2017. — 451 с.
14. Введение в язык Pascal: учебное пособие / В.Г. Абрамов, Н.П. Трифонов, Г.Н. Трифонова. — Москва: КноРус, 2018. — 380 с.
15. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
16. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
17. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москв : КноРус, 2018. — 322 с.
18. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
19. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
20. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.
21. Этика деловых отношений. Ботавина Р.Н. — М.: Финансы и статистика, 2017.
22. Имидж и этикет делового человека. Алехина И. — М.: Финансы и статистика, 2017.
23. Психология делового общения: учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с.
24. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
25. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
26. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
27. Трудовое право: учебник / В.Б. Гольцов, В.С. Озеров, Е.В. Платонов. — Москва: КноРус, 2018. — 452 с.
28. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.

#### **Профессия «Делопроизводитель»:**

1. Документационное обеспечение управления: учебник / Т.А. Быкова, Е.А. Скрипко, Ю.М. Кукарина, А.Ю. Конькова, С.А. Глотова. — Москва: КноРус, 2018. — 266 с.
2. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М.И. Басаков. — Москва: КноРус, 2018. — 216 с.
3. Документационное обеспечение управления: учебник / В.В. Вармунд. — Москва: Юстиция, 2018. — 271 с.

4. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебное пособие / Н.П. Любушин, под ред. — Москва: КноРус, 2018. — 345 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.
6. Базы данных (для ссузов). Учебник: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с.
7. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов. — Москва: КноРус, 2018. — 267 с.
8. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2017. — 211 с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с.
11. Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2017. — 248 с.
12. Гражданское право: учебник / М.В. Вронская. — Москва: Юстиция, 2018. — 407 с.
13. Этика деловых отношений. Ботавина Р.Н. — М.: Финансы и статистика, 2017.
14. Имидж и этикет делового человека. Алехина И. — М.: Финансы и статистика, 2017.
15. Психология делового общения: учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с.
16. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
17. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
18. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
19. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.

#### **Профессия «Парикмахер»,**

#### **ДО «Клуб юных парикмахеров «Авангард»:**

1. Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. — М.: Academia, 2014. — 232с.
2. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
3. Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие — Волгоград: ВТК, 2017. — 60с.
4. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров. Москва, ЭКСМО, 2013.
5. Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2013.
6. Уколова А.В., Галиева С.А., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО / А.В. Уколова, С.А. Галиева. М.: ИЦ Академия,
7. Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. — М.: Academia, 2014. — 232с.
8. Ханников А.А., Парикмахер — стилист. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013.
9. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. — М.: Изд. группа "Контент", 2013.
10. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист, Феникс, 2013.

11. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
12. Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2014.
13. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Кулешкова. – 9-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 144 с.
14. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013.
15. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с.
16. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013. – 148 с.
17. Организация производства: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва: КноРус, 2017. — 350 с.
18. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 от 26 июля 2013 г.
19. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 №8, март 2017 г.
20. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
21. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
22. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
23. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
24. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.
25. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 220 с.
26. Психология общения (СПО) + еПриложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2018. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.

**Профессия «Повар»,  
ДО поваров «Готовим вместе»,  
ДО кондитеров «Сладкоежка»:**

1. Физиология питания: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2018. — 236 с.
2. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л.А. Радченко. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
3. Теоретические основы товароведения. Учебник: учебник / И.М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с.
4. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров (СПО) + еПриложение: Тесты: учебное пособие / А.Х. Ашряпова. — Москва: КноРус, 2018. – 246 с.
5. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум: учебно-практическое пособие / А.Х. Ашряпова. — Москва: КноРус, 2018. — 225 с.

6. Технология и организация производства продукции и услуг: учебное пособие / Т.А. Белова, В.Н. Данилин. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
7. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова, и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 237 с.
8. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник / О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. — Москва: КноРус, 2018. — 215 с.
9. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник / Е.В. Новикова. — Москва: КноРус, 2016. — 578 с.
10. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
11. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2017. — 223 с.
12. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: практикум / А.Т. Васюкова, Т.С. Жилина. — Москва: Русайнс, 2016. — 328 с.
13. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Лабораторный практикум: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2018. — 250 с.
14. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 220 с.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2018. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.
16. Организация производства: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва: КноРус, 2017. — 350 с.
17. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
18. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
19. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
20. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.

**Профессия «Слесарь по КИПиА»,  
ДО «Юный КИПовец»,  
ДО «Юный механик»:**

1. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с.
2. Начертательная геометрия. Краткий курс: учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2017. — 149 с.
3. Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с.
4. Техническая механика (для СПО). Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2018. — 399 с.
5. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник: учебник / И.М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2018. — 299 с.
6. Метрология, стандартизация и сертификация (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КноРус, 2018. — 304 с.
7. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 171 с.

8. Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
9. Электротехнические измерения. Практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 240 с.
10. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 250 с.
11. Средства измерений: учебник / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. — Москва: КноРус, 2016. — 233 с.
12. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / М.М. Кацман. — Москва: КноРус, 2018. — 479 с.
13. Источники питания радиоаппаратуры (для СПО). Учебник: учебник / З.А. Хрусталева, С.В. Парфенова. — Москва: КноРус, 2018. — 240 с.
14. Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 292 с.
15. Электротехника. Лабораторно-практические работы / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с.
16. Электротехника. Практикум: практикум / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 318 с.
17. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / М.М. Кацман. — Москва: КноРус, 2018. — 479 с.
18. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
19. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
20. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
21. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
22. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
23. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
24. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
25. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
26. Трудовое право: учебник / В.Б. Гольцов, В.С. Озеров, Е.В. Платонов. — Москва: КноРус, 2018. — 452 с.
27. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.
28. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
29. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
30. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.

**ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»:**

1. Учебное издание «Визажист – стилист», составитель Шилаева Г.А., св-во о госрегистрации ДК №61 от 26.05.2000г. тираж №12-186. 2015г.



2. Чапаева, Маргарита Викторовна. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. А. Бахракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 84 с.
3. Энциклопедия стильного макияжа / «РИПОЛ Классик», 2010. – 55 с.
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных Интернет-ресурсов
5. [www.womenclub.ru](http://www.womenclub.ru)
6. [www.casual-info.ru](http://www.casual-info.ru)
7. [www.image-school.ru](http://www.image-school.ru)

#### **ДО «Моделирование и демонстрация одежды»:**

1. 1. Васильев А.А. Судьбы моды. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010. – 464 с.
2. Демшина А.Ю. Мода в контексте визуальной культуры: вторая половина XX – начало XXI вв. – СПб: Астерион, 2009 г. – 181 с.
3. Кошелева Д.С. Мода как феномен современной европейской культуры // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 1 (18). – С. 32–35.
4. Фогг М. История моды. 100 платьев, изменивших мир. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. – 256 с.
5. Радченко, И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры / И.А. Радченко. - М.: Академия, 2015. - 352 с.
6. Киисел Каролин. Моделирование одежды. М.: Эксмо. Переводчик: Е. Расина. 2014.- 320 с.
7. Килошенко М. И. Мода: от подражания к индивидуализации // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2007. Серия 6. Вып. 1. С. 92–97.
8. Килошенко М.И. Социально-психологическая парадигма моды // Ананьевские чтения-2007: Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения-2007» / Под ред. Л. А. Цветковой и др. СПб: Издательство СПбГУ, 2007. С. 35–37.
9. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных Интернет-ресурсов
10. [www.womenclub.ru](http://www.womenclub.ru)
11. [www.casual-info.ru](http://www.casual-info.ru)
12. [www.image-school.ru](http://www.image-school.ru)

#### **ДО «Клуб волонтеров «Надежда»:**

1. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
2. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва: КноРус, 2018. — 283 с.
3. Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
4. Основы социальной психологии: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Москва: КноРус, 2018. — 241 с.
5. Учебное пособие «Волонтерское движение» прошлое и настоящее. Составители: К.А.Потапова, Г.Р. Джумагалиева. Изд-во КНОРУС – 2016 г.
6. Министерство образования Иркутской области центр профилактики, реабилитации и коррекции «Я – волонтер», пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) среди сверстников. Выпуск 1. Иркутск 2016 г.
7. «Добровольцы – ценный источник». Джон Хопкинс, М.Опчман, П.Джордан. 1997г.

8. «Библиотечка» для учреждений дополнительного образования детей №5-2017. ISSN 2500-1876. Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ.
9. «Внешкольник» 5 (179) / 2017г. Информационно-методический журнал, Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи. ISSN 2500-1884
10. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Информационно-библиотечная обеспеченность реализуемых в МАУ ДО МУК «Эврика» образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования составляет 100%.

## **Раздел V. Качество кадрового обеспечения**

В МАУ ДО МУК «Эврика» штатная численность за 2018 год составила 121 ед., из которых 89 шт. ед. находятся на бюджете, 32 шт. ед. на внебюджете (платные услуги).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив из руководителей, специалистов, служащих различных квалификационных уровней и обслуживающего персонала. Четко прослеживается динамика роста профессионального мастерства специалистов.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав административно-управленческого персонала (12 чел.):

- заместитель директора по УПР – Баисов А.С.
- заместитель директора по УР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по ВР – Фоминых Т.А.
- заместитель директора по АХЧ – Баланеско С.И.
- заместитель директора по РПУ (платные услуги) – Масеев С.В.
- руководитель УПО (р-он Лимбьяха) – Кравченко Д.Е.
- руководитель МО – Шулекина Н.В.
- руководитель ОПП ММЦ – Павкина А.Я.
- руководитель УМО ММЦ – Кулешова Е.И.
- старший мастер - Шальнев Р.С.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность педагогических работников составляет 29 чел., из которых:

- мастер производственного обучения – 11 чел., (в т.ч. платные услуги - 4 чел.)
- педагог-организатор – 2 чел.
- педагог ДО (преподаватель) - 9 чел.
- методист – 7 чел.

Численность служащих составляет – 12 чел., рабочих – 20 чел. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 73 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование – 18 (62,1%), из них педагогическое – 9 (50%) чел.;
- среднее профессиональное – 10 (34,5%), из них педагогическое – 2 (20%) чел.;
- среднее (полное) общее – 1 (3,3 %) человек.

Из общей численности работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 0 чел. (0%)
- от 2 до 5 лет – 2 чел. (2,7%)
- от 5 до 10 лет – 22 чел. (30,1%)

- от 10 до 20 лет – 34 чел. (46,6%)
- 20 лет и более – 15 чел. (20,6%).

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют квалификационные категории 24 чел. (58,5%), из них:

- высшую – 2 чел. (8,3%)
- первую – 22 чел. (91,7%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической

и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году - 15 человек.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2018 году**

<b>РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Филатов К.А.	Директор	ПП, ЧУДО «ИПК «Эксперт», 2018, «Управление муниципальными и коммерческими закупками», 260 ч.
2.	Баисов А.С.	Заместитель директора по УПР	ПП, ЧУДО «ИПК «Эксперт», 2018, «Управление муниципальными и коммерческими закупками», 260 ч.
3.	Жукова Н.П.	Заместитель директора по УР	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, г. Салехард, 2018, «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профстандарта «Педагог», 72 ч.
4.	Кравченко Д.Е.	Руководитель УПО	ПП, МО ДОСААФ России, 2018, «Организация перевозок и управление на транспорте», 258 ч.
5.	Кулешова Е.И.	Руководитель УМО ММЦ	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, г. Салехард, 2018, «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профстандарта «Педагог»
6.	Шулекина Н.В.	Руководитель МО	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2018, «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, г. Салехард, 2018, «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профстандарта «Педагог»
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Акмалов М.М.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
2.	Аникаева Ю.С.	педагог ДО	Башкортостан, ЧОУ ДПО «УЦГНС» по теме: «Специфические особенности работы с одаренными и инициативными детьми в соответствии с требованиями ФГОС», 96 ч.
3.	Багаутдинова Л.Р.	преподаватель	Саратов, ООО «Национальный институт профессионального образования», по

			программе «Повар», 4 (четвертого) разряда, 144 ч.
4.	Белянкин В.М.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
5.	Дагиров З.А.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
6.	Исаев С.К.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
7.	Кожемяко Ю.П.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
8.	Колосова О.В.	методист УМО ММЦ	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, г. Салехард, 2018, «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профстандарта «Педагог»
9.	Косырева О.Р.	педагог-организатор, педагог ДО «Студия Арт-Визаж "Калейдоскоп красок"»	ПК, ЧОУ ДО «Европейская школа корреспондентского обучения», 2018, визажист-стилист
10.	Левченко Н.Л.	методист УМО ММЦ	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, 2018, «Проектирование основной образовательной программы ДОО, обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО» ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, г. Салехард, 2018, «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профстандарта «Педагог»
11.	Нигматулина Ф.К.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
12.	Просвирык Л.П.	преподаватель «Водитель ТС категории «В»	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, 2018, «Педагогика и методика профессионального образования», 120 ч.
13.	Сатыбалов С.А.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
14.	Сеитова М.Р.	педагог-организатор, педагог ДО «Клуб волонтеров «Надежда»	ПК, ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, 2018, «Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении», 72 ч.
15.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО «Основы компьютерной грамотности (ОВЗ); Основы трехмерной графики»	ПП, ООО "Столичный учебный центр", 2018, преподаватель информационных технологий
16.	Шахманов Р.Ш.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
17.	Шахманов Ш.М.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.
18.	Шибяев С.И.	мастер п/о вождению ТС	ПК, МАУ ДО МУК «Эврика», 2018, «Получение права на обучение вождению», 90 ч.

## Раздел VI. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки) и дополнительным общеразвивающим программам (дневное отделение) обучающихся образовательных организаций города в возрасте от 6 до 18 лет.

В 2018 году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение:

**- по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки):**

№ п/п	Код профессии	Основная программа профессионального обучения
1		Водитель ТС категории «В» (1 год обучения)
2		Водитель ТС категории «В» (2 года обучения)
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
4	18494	Слесарь по КИП и А
5	16199	Оператор ЭВ и ВМ
6	21299	Делопроизводитель
7	16437	Парикмахер
8	16675	Повар

**- по дополнительным общеразвивающим программам:**

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
1	Детское объединение «Юный механик»
2	Детское объединение «Юный КИПовец»
3	Детское объединение «Основы компьютерной грамотности»
4	Детское объединение «Основы трёхмерной графики»
5	Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»
6	Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»
7	Детское объединение поваров «Готовим вместе»
8	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
9	Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды»
10	Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»

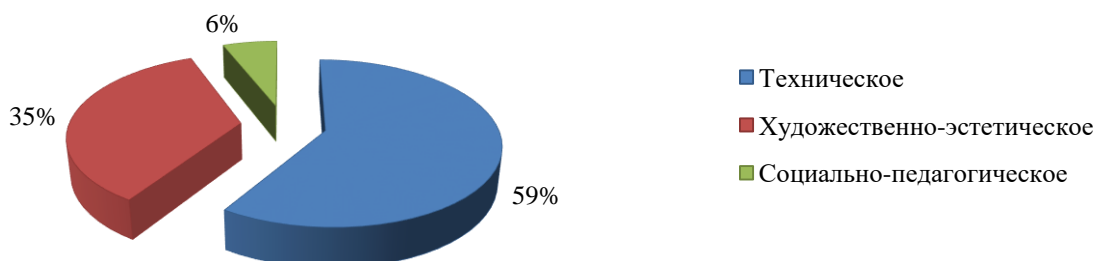
В 2018 году в МАУ ДО МУК «Эврика» в образовательном процессе на дневном отделении участвовало 920 обучающихся, среди которых 421 мальчик (46%) и 499 девочек (54%); занимающихся в двух и более объединениях – 185 человек; 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

**Возрастной состав обучающихся  
по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года**

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	5	3
10 - 14 лет	201	117
15 - 17 лет	700	373
18 лет и старше	14	6
<b>Итого</b>	<b>920</b>	<b>499</b>

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2018 году осуществлялось в 49 детских объединениях по трём направлениям: **техническое, художественно-эстетическое и социально-педагогическое.**

**Количество обучающихся по направлениям подготовки**



В реализации технического направления образовательной деятельности участвовало (по среднегодовым показателям) 501 обучающийся из 29 объединений, что составляет 59%; художественно-эстетического направления – 292 обучающихся из 17 объединений, что составляет 35%; социально-педагогического направления – 52 обучающихся из 3 объединений, что составляет 6%.

Программы технического направления в системе профессионального обучения и дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» являются наиболее востребованными и, одновременно, самыми ресурсоемкими, требующим ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, специально обустроенных помещений и сооружений (автодромов), современных автотранспортных средств.

Более 60% от общего количества обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» осваивают профессиональную подготовку и программы дополнительного образования технической направленности, к которым отнесены 9 программ:

- «Водитель транспортных средств категории «В» (1 год обучения, 2 года обучения);

- «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- «Слесарь по КИПиА»;
- «Оператор ЭВ и ВМ»;
- «Делопроизводитель»;
- Детское объединение «Юный механик»;
- Детское объединение «Юный КИПовец»;
- Детское объединение «Основы компьютерной грамотности» (для детей с ОВЗ);
- Детское объединение «Основы трёхмерной графики».

Наиболее востребованным среди программ технического направления является обучение по профессии «Водитель транспортных средств категории «В».

Программы художественно - эстетического направления направлены на разностороннее развитие обучающихся, на обогащение знаний школьников эстетическими нормами, на развитие их творческих интересов и способностей. В данном направлении осуществляется обучение по 7 программам:

- «Повар»;
- «Парикмахер»;
- Детское объединение поваров «Готовим вместе»;
- Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»;
- Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»;
- Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»;
- Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды».

Программы социально-педагогического направления создают условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, для воспитания ответственных, инициативных и компетентных граждан России в сфере общественных и государственных отношений. В МАУ ДО МУК «Эврика» социально-педагогическое направление представлено дополнительной общеразвивающей программой «Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда».

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года**

Программа подготовки	1-й год обучения, чел.	2-й год обучения, чел.	Итого
<b>Программы профессиональной подготовки</b>			
Водитель ТС категории "В" (2 года)	186	103	289
Водитель ТС категории "В" (1 год)	60		60
Слесарь по ремонту автомобилей	37	18	55
Слесарь по КИПиА	16		16
Оператор ЭВиВМ	14		14
Повар	21	19	40
Делопроизводитель	21	21	42
Парикмахер	28	12	40
<b>Итого по программам профессиональной подготовки</b>	<b>383</b>	<b>173</b>	<b>556</b>



<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>			
Детское объединение "Юный механик"	30		30
Детское объединение "Юный КИПовец"	39		39
Детское объединение "Основы трёхмерной графики"	30		30
Детское объединение "Основы компьютерной грамотности"	9		9
Детское объединение "Клуб волонтеров "Надежда"	54		54
Детское объединение "Студия арт-визаж "Калейдоскоп красок"	53		53
Детское объединение "Клуб юных парикм "Авангард"	47		47
Детское объединение поваров "Готовим вместе"	36		36
Детское объединение кондитеров "Сладкоежка"	20		20
Детское объединение "Моделирование и демонстрация одежды"	46		46
<b>Итого по дополнительным общеразвивающим программам</b>	<b>364</b>		<b>364</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>747</b>	<b>173</b>	<b>920</b>

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «**Учебный центр профессиональных квалификаций**», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам.

За период деятельности с 2011-2018 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более 4576 жителей города. В 2018 году в учебном центре прошли обучение 639 человек по следующим образовательным программам:

#### **Программы профессиональной подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обученных</b>
1.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-І" (снегоход)	45
2.	Водитель транспортных средств категории "В"	321
3.	Инспектор по кадрам	17
4.	Парикмахер	8
5.	Слесарь-сантехник	5
6.	Оператор котельной	7
<b>ИТОГО</b>		<b>403</b>

#### **Программы повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обученных</b>
1.	Ведение учета в программе «1С Бухгалтерия»	6
2.	Получение права на обучение вождению	11
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

### Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Защитное вождение	219
2.	Специализированное обучение зимнему вождению	
3.	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
<b>ИТОГО</b>		<b>219</b>

#### Организация учебного процесса Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией. Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: большая часть занятий проводится во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла в образовательных организациях. Занятия в объединениях проводятся по группам и подгруппам. Численный состав (наполняемость) групп и объединений различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор.

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Занятия проводятся в две смены и начинаются с 8.30 для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации города во 2-ую смену, с 14.10 - для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации в 1-ую смену. Окончание занятий в 19.50. В Учреждении организован 30-минутный перерыв между сменами с 13.20 до 14.10 для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни для всех направлений составляет 3 академических часа в день 2 раза в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направлений – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Длительность учебного года для обучающихся 34 учебных недели, 35-я неделя итоговых контрольных мероприятий, сдачи выпускных квалификационных экзаменов для обучающихся второго года обучения. Занятия начинаются с 1 сентября.

Объем учебного плана по всем программам профессиональной подготовки составляет 408 часов: 1 год – 204 часа, 2 год – 204 часа, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

Объем учебного плана по всем дополнительным общеразвивающим программам составляет 204 часа в год, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

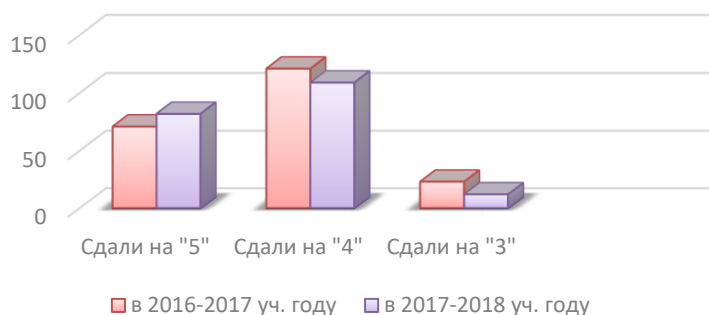
В каждом рабочем учебном плане по программам профессиональной подготовки предусмотрены учебная практика и производственная практика, которую обучающиеся проходят самостоятельно в различных организациях города. Производственная практика проводится на базе городских предприятий и организаций, согласно двусторонним догово-

рам, а также на базе МУК «Эврика». Документом, подтверждающим прохождение практики, является дневник, в котором отражено направление и программа прохождения производственной практики. Во время прохождения производственной практики приказом по предприятию или организации за обучающимися закрепляются наставники. Мастера производственного обучения (преподаватели) осуществляют контроль.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты квалификационных экзаменов по программам профессиональной подготовки за 2018 год свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения программного материала. Так, в 2018 году по программам профессиональной подготовки итоговую аттестацию прошли 203 человека, из них: сдали экзамен на «5» - 40% (82 человека); сдали экзамен на «4» - 54% (109 человек); сдали экзамен на «3» - 6% (12 человек).

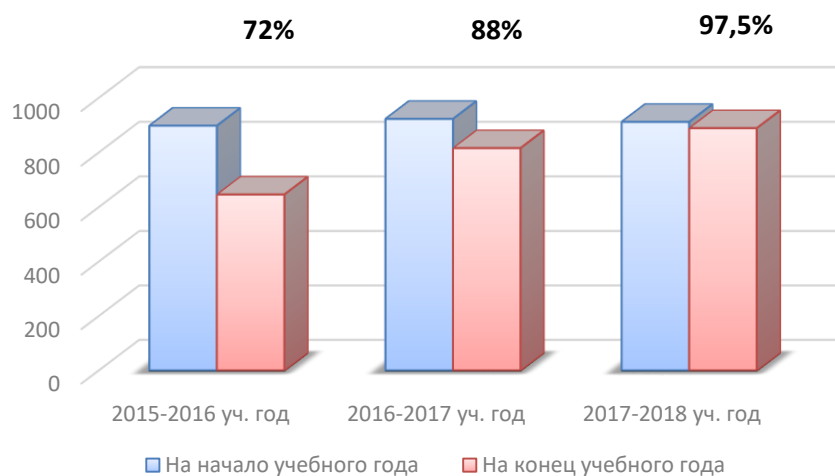
#### Результаты выпускных квалификационных экзаменов в 2016-2017 и 2017-2018 уч. г.г.



#### Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2015-2016 учебный год, чел.	2016-2017 учебный год, чел.	2017-2018 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	532	591	588
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	366	332	324
<b>Итого на начало учебного года</b>	<b>898</b>	<b>923</b>	<b>912</b>
<b>На конец учебного года, в т.ч.:</b>	<b>646</b>	<b>816</b>	<b>889</b>
Выпущено	314	492	671
Переведено на 2-й год обучения	332	324	218
<b>Сохранность контингента</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>	<b>97,5%</b>

### Сохранность контингента



№ п/п	Показатель удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2016 году	78,5%	86,6%
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2017 году	79%	98%
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2018 году	79%	99,7%

### Воспитательная компонента деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

Цели, задачи и планирование воспитательной работы в МАУ ДО МУК «Эврика» определяются Программой развития на 2018-2020 годы, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Правительства РФ и Министерства просвещения, регламентирующими воспитательный процесс.

Организация и содержание воспитательной деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика» обусловлены целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки.

Воспитательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» предполагает создание воспитывающей среды, направленной на подготовку обучающихся к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. Основными направлениями воспитательной деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика» являются:

- создание условий для воспитания разносторонне развитого гражданина с активной жизненной позицией и с пониманием своего места в жизни;
- формирование знаний о труде, опыте общественно-полезной трудовой деятельности;

- воспитание осознанной гражданско-патриотической позиции гражданина;
- развитие потребности и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Основной целью воспитательной работы в МАУ ДО МУК «Эврика» является воспитание гармонично развитой личности, что реализуется через:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиа культурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- информационное обеспечение;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями;
- мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

В 2018 году реализации поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;
- организация и проведение праздников, викторин, экскурсий, спектаклей, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ;
- реализация проектов различных видов;
- проведение встреч с интересными людьми, тестирований, опросов, мастер-классов, лекций, бесед, тренингов.
- участие в городских, всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях, мероприятиях, играх.

#### **Выполнение плана мероприятий по развитию воспитательной компоненты в 2018 году**

№	Сроки исполнения	Исполнение: наименование проведенного мероприятия / / количество учащихся
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание / 198 чел</b>		
1	12.12.2018	Викторина "Знатоки Конституции РФ" / 50
2	23.02.2018	Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества / 15
3	09.05.2018	Участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню Великой Победы / 75
4	15.11.2018	Конкурсная программа "День призывника"/43 Оформление информационного стенда "Призыв - 2018"
5	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Бессмертный полк", посвященный Дню Победы в ВОВ/ 1
6	Сентябрь 2018	Выставка поздравительных стенгазет "Открытка преподавателю", посвященная Дню учителя/14
<b>2. Нравственное и духовное воспитание / 154 чел</b>		

1	01.10.2018	Участие в городской социальной акции «Дари тепло», приуроченной Дню пожилого человека / 22
2	Март 2018	Участие в региональном конкурсе "Доброволец Ямала-2018". Номинация Социальное волонтерство"/1
3	Май 2018	Участие в региональном молодежном форуме "Я молод"/1
4	Ноябрь 2018	Участие в региональном конкурсе "Доброволец России-2018" в рамках Всероссийского проекта "Доброволец России", номинация "Рожденные помогать"/1
5	Ноябрь 2018	Участие в окружном конкурсе "Будущее Ямала" (окружная молодежная профильная форма)/1
6	Март 2018	Участие в муниципальном конкурсе "Конвейер проектов" в рамках Молодежного форума-2018/6
7	Май 2018	Участие в муниципальном проекте "Стираем границы", направление "Социальное партнерство"/6
8	Ноябрь 2018	Участие в муниципальной выставке-презентации "Лучшие добровольческие практики"/27
9	Ноябрь 2018	Участие в муниципальном семинаре-тренинге для добровольцев "Мотивация и личностный рост волонтера"/6
10	Декабрь 2018	Участие в городском фестивале среди добровольческих групп "Жизнь-это множество дорог...", номинация "Добро безграничных возможностей"/6
11	Ноябрь 2018	Участие в городской акции "Добро безграничных возможностей" в рамках окружной акции "10 добрых дел"/6
12	Декабрь 2018	Социальная акция "Еще один день светлее"/6
13	Декабрь 2018	Участие в городской благотворительной ярмарке в МАОУ "СОШ №3"/6
14	Ноябрь 2018	Участие в городском благотворительном марафоне "Твори добро!"/6
15	Ноябрь 2018	Участие в городском Гражданском форуме-2018/33
16	05.12.18	Участие в городском фестивале - марафоне среди волонтерских групп "Жизнь - это множество дорог..."/ 20
<b>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству / 389 чел</b>		
1	10.01.2018	Профориентационное мероприятие «Ориентир» / 40
2	16.01.2018	Обучающий тренинг «Поговорим о профессии» / 70
3	06.03.1018	Профориентационная экскурсия в МЦТЗ для детей с ОВЗ / 9
4	Ноябрь 2018	Профориентационная экскурсия в МЦТЗ для детей с ОВЗ / 5
5	18.04.2018	Участие в Региональной квест-игре «Все профессии нужны» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» /40
6	06.11.-25.11.	Проведение городского конкурса фотографий "Профессия моих родителей"/
7	21.04.2018	Участие в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест» /70
8	Май, сентябрь 2018	Профориентационные экскурсии Знакомство с профессией" для обучающихся ОО в МАУ ДО МУК "Эврика"/180
9	Январь 2018	Участие в международном конкурсе "Педагогика 21 век", номинация "Моя будущая профессия"/1
10	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Моя будущая профессия"/1

11	Сентябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Мое хобби"/2
12	Ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Моя специальность-мое будущее"/1
13	ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "В мире профессий"/1
14	Январь 2018	Участие во Всероссийском конкурсе "Педагогика 21век", номинация "Моя будущая профессия"/1
15	Февраль 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Ты-гений!", номинация "Моя будущая профессия"/2
16	Апрель 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Моя будущая профессия"/1
17	Ноябрь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "В мире профессий"/1
18	Май 2018	Участие в городском квесте "Все профессии нужны"/42
19	Декабрь 2018	Проведение городского конкурса творческих работ "Шаг в мир профессий"/17
20	Ноябрь 2018	Профориентационная экскурсия для учащихся МАОУ "СШ №3" "Знакомство с профессией" в рамках проекта "Азбука безопасности"/22
21	Ноябрь 2018	Проведение городского конкурса фотографий "Профессия моих родителей"/18
22	Октябрь 2018	Концертная программа, посвященная в обучающиеся МАУ ДО МУК "Эврика"/60
23	Ноябрь 2018	Участие в работе тематической площадки "Этнокулинария" в рамках муниципального проекта "Олень-основа жизни"/9
<b>4. Интеллектуальное воспитание / 102 чел</b>		
1	Январь 2018	Участие в международной олимпиаде по информатике "Компьютер как универсальное устройство"/1
2	Январь 2018	Участие международной олимпиаде по информатике для 11х классов/1
3	Январь 2018	Участие в международном конкурсе "Изумрудный город", номинация "Кроссворд"/1
4	Январь 2018	Участие в международном конкурсе "Изумрудный город", номинация Лучшая презентация школьника/1
5	Февраль 2018	Участие в международной олимпиаде по информатике для 10х классов /5
6	Апрель 2018	Участие в международной олимпиаде "mir-olimp", номинация "Занимательная информатика для 9х классов"/6
7	Апрель 2018	Участие в международном конкурсе "Надежды России", номинация "Лучшая презентация"/1
8	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Все талантливы", номинация "Презентация"/2
9	Май, октябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Исследовательские работы"/4
10	Май 2018	Участие в международной олимпиаде по информатике "Интеллектуал" для 11х классов/1
11	Май 2018	Участие в международной олимпиаде по информатике "Мыслитель" для 11х классов/1
12	ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Лучшая презентация"/2

13	Ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Уникум"/1
14	ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "mir-olimp", номинация "В дебрях всемирной паутины"/5
15	Ноябрь 2018	Участие в международной викторине "Хочу все знать!"/1
16	Ноябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Час информатики", номинация "Информатика для 9х классов"/4
17	Декабрь 2018	Участие в международном конкурсе "Юный вундеркинд"/1
18	Декабрь 2018	Участие в международной олимпиаде в рамках проекта "compedu.ru", номинация "Информатика, 9кл"/5
19	Январь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде по информатике Компьютер как универсальное средство"/1
20	Январь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде по информатике для 11х классов/1
21	Январь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "Изумрудный город", номинация "Кроссворд"/1
22	Январь 2018	Участие во всероссийской конкурсе "Изумрудный город", номинация "Лучшая презентация школьника"/1
23	Февраль 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Древо талантов", номинация Презентация к уроку"/2
24	Февраль 2018	Участие во всероссийской олимпиаде по информатике для 10х классов/5
25	Март, май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Все талантливы", номинация "Презентация"/3
26	Март 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "mir-olimp", номинация "Занимательная информатика, 9 кл"/4
27	Апрель 2019	Участие во всероссийском конкурсе "Надежды России", номинация "Презентация"/1
28	Май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Твори" Участвуй! Побеждай!", номинация "Исследовательские работы"/5
29	Май 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "по информатике "Интеллектуал" для 11х классов/4
30	Май 2018	Участие во всероссийской интернет-олимпиаде по информатике "Мыслитель" для 11х классов/2
31	Октябрь 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Географический лабиринт" для 8х классов/1
32	Октябрь 2018	Участие во всероссийском тестировании "Мир вокруг нас"/1
33	Ноябрь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "Уникум"/1
34	Февраль 2018	Участие в муниципальной интеллектуальной игре "Что?Где?Когда?"/25
<b>5. Здоровьесберегающее воспитание / 86 чел</b>		
1	15.11.18	Акция "Обменяй никотин на витамин" в рамках проекта "Я за ЗОЖ"/10
2	22.09.2018	Участие в проведении городского Фестиваля "День здоровья для детей с ОВЗ в ЯНАО" Проведение мастер классов и событийное волонтерство /12
3	12.04.2018	Профилактический конкурс «Сверстник – сверстнику» в рамках проекта "Клуб волонтеров "Надежда" / 27



4	10.02. 2018	Участие в 36 открытой Всероссийской массовой «Лыжне России – 2018» / 9
5	17.05.2018	Участие в Городском профилактическом конкурсе «Спектр психологического здоровья» / 15
6	Апрель 2018	Участие в международном конкурсе "Ищем таланты", номинация "Подростку о наркотиках"/1
7	Апрель 2018	Участие в международном конкурсе "Ищем таланты", номинация "Наркотики и вырождение"/1
8	Апрель 2018	Участие в международном конкурсе "Ищем таланты", номинация "Знать-чтобы жить!"/1
9	Май 2018	Участие в международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет", номинация Здоровый образ жизни"/4
10	Февраль 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Достойная смена", номинация Здоровье"/1
11	Апрель 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Ищем таланты", номинация "Подростку о наркотиках"/1
12	Апрель 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Ищем таланты", номинация "Наркотики и вырождение"/1
13	Апрель 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Ищем таланты", номинация "Знать-чтобы жить!"/1
14	Май 2018	Участие во всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет", номинация Здоровый образ жизни"/1
15	Ноябрь 2018	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ "Мы за здоровый образ жизни!"/1
<b>6. Социокультурное и медиа культурное воспитание / 70 чел</b>		
1	17.03.2018	Участие в городской Акции «Дети Уренгоя-тундровикам» / 70
<b>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание / 163 чел</b>		
1	12.02.2018	Праздничное мероприятие, концертно-театрализованная программа «Проводы зимы. Масленица» / 53
2	16.03.2018-18.03.2018	Выездная композиция «Олень – основа жизни». Образовательный этнопарк «Арктиорум» в рамках муниципального проекта "Олень-основа жизни"/ 20
3	01.04.2018	Выпуск поздравительных плакатов «Весь апрель - никому не верь» / 5
4	Январь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Золотая кисть"/1
5	Январь, февраль 2018	Участие в международном творческом конкурсе "Древо талантов", номинация "Презентация"/3
6	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Декоративно-прикладное творчество"/1
7	Октябрь 2018	Участие в международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Поделки из овощей и фруктов"/2
8	Январь 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация "Золотая кисть"/1
9	Февраль 2018	Участие во всероссийском творческом конкурсе "Древо талантов", номинация "Презентация"/1
10	Май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Декоративно-прикладное творчество"/1

11	Февраль 2018	Участие в городском творческом конкурсе работ "Животные-символы восточного гороскопа", номинация "Фототворчество"/23
12	Апрель 2018	Участие в городском конкурсе юных модельеров, парикмахеров и визажистов "Модная феерия"/28
13	Декабрь 2018	Квест-игра "В гостях у Сказки"/24
<b>8. Правовое воспитание и культура безопасности / 485 чел</b>		
1	05.02.2018	Профилактический рейд с Госавтоинспекцией «Автокресло» / 6
2	21.03.2018	Профилактический практикум для волонтеров в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью» / 2
3	17.05.2018	Акция «Письмо водителю» в рамках проекта "Азбука безопасности" / 5
4	10.12.2018	Встреча с Главным специалистом отдела общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой Шиляевой Н.В./ 54
5	Сентябрь 2018	Месячник правовых знаний по дорожному движению: / 340 -Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОРДПС ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой Ахъямовой А.А.; -Викторина «Знаешь ли ты правила ПДД?»; -Распространение буклетов «Будьте внимательны»; -Конкурс рисунков «Внимание, пешеход!»
6	Апрель 2018	Участие в международном конкурсе "Надежды России", номинация "БДД и основы управления автомобилем"/1
7	Апрель 2018	Участие в международной олимпиаде "Солнечный свет" по ПДД для старших классов/1
8	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Ищем таланты", номинация "ПДД"/2
9	Март 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Все талантливы", номинация "Дорожная разметка" /1
10	Апрель 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Надежды России", номинация "БДД и основы управления автомобилем"/1
11	Апрель 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" по ПДД для старших классов/1
12	Май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Ищем таланты", номинация "ПДД"/2
13	Февраль 2018	Участие в муниципальном этапе чемпионата по автотюнингу/18
14	Ноябрь 2018	Участие в городском семинаре "Новые аспекты юридической и финансовой деятельности СК НСО" в рамках форсайт-сессии/2
15	Сентябрь 2018	Акция+Викторина "Безопасная дорога" в рамках проекта "Азбука безопасности"/4
16	Апрель 2018	Проведение городского конкурса творческих работ по БДД "Знатоки дорожных наук"/45
<b>9. Воспитание семейных ценностей / 119 чел</b>		
1	14.09.2018	Праздничная программа, посвященная Дню Матери /60

2	14.09.2018	Родительское собрание "Правовая ответственность родителей"/55
3	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Твори" Участвуй! Побеждай!", номинация "Моя семья"/1
4	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Твори" Участвуй! Побеждай!", номинация "Семейные традиции"/1
5	Май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Твори" Участвуй! Побеждай!", номинация "Моя семья"/1
6	Май 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Твори" Участвуй! Побеждай!", номинация "Семейные традиции"/1
<b>10. Экологическое воспитание / 122 чел</b>		
1	03.02.2017	Квест-игра «Экологический серпантин» / 48
2	01.04.2018	Выставка рисунков «Берегите птиц», посвященная Международному дню птиц / 15
3	04.10.18	Викторина "День защиты животных" / 12
4	11.10.18	Конкурс стенгазет и плакатов "Сохраним планету" / 19
5	14.09.2018	Экологическая акция "Генеральная уборка страны" / 16
6	Март 2018	Участие в международном конкурсе "Экология России" от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> / 3
7	Май 2018	Участие в международном конкурсе "Зеленая планета" от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> / 1
8	Март 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Экология России" от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> / 5
9	Ноябрь 2018	Участие во всероссийской олимпиаде "Этот удивительный мир"/1
10	Декабрь 2018	Участие во всероссийском конкурсе "Тайны природы"/1
11	Ноябрь 2018	Участие в городском конкурсе фотографий "В объективе-зоопарк детской экологической станции"/1
<b>11. Информационное обеспечение / 2 чел</b>		
1	16.02.2018	Публикации на информационном портале «Мультиурок»: «Ярмарка учебных мест» «Мероприятие»; «Экологический серпантин» Сценарий / 1
2	04.04.2018	Публикации видеоуроков на информационном портале «Мультиурок»: Сценарий мероприятия «День матери»; Сценарий мероприятия «Проводы зимы»; Сценарий «Экологический серпантин» / 1
<b>12. Профилактическая работа с обучающимися и родителями / 57 чел</b>		
1	14.09.18	Родительское собрание "Правовая ответственность родителей"/55
2	21.03.18	Профилактический практикум для волонтеров в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью» / 2
<b>13. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма / 94 чел</b>		
1	04.11.2018	Конкурс плакатов «Дети против террора», посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом / 18

2	16.11.2018	Участие в городской Акции «Мы разные, но мы едины», посвященная международному дню толерантности / 70
3	Ноябрь 2018	Участие в городском конкурсе творческих работ в рамках месячника безопасности детей, номинация "Агитационный плакат в стиле компьютерной графики, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в обществе"/1
4	Ноябрь 2018	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства/5

Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности, развивается образное и логическое мышление, восприятие и воображение, эстетический вкус, формируется творческое мышление, фантазия, происходит психологическое, духовное, социальное, эмоциональное, познавательное и культурное развитие обучающихся, а также стимулируется профессиональное мастерство творческих коллективов.

### Количество (охват) обучающихся и благополучателей (чел.)



Результаты анализа воспитательной работы показывают, что в следующем году больше внимания следует уделить мероприятиям по профилактике экстремизма и терроризма, профилактической работе с обучающимися и родителями, социокультурному и медиакультурному воспитанию, информационному и здоровьесберегающему воспитанию.

### Социальное партнерство

В рамках реализации образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, а также с различными структурами и организациями муниципального образования, предприятиями реального сектора экономики.

№ п/п	Организации		Формы взаимодействия
1	Организации культуры	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами
		Муниципальное бюджетное учреждение "Молодежный ресурсный центр" ("Добровольческий центр", "Отдел профилактической работы с подростками и молодежью")	Совместное участие в культурных событиях города
		Муниципальное автономное учреждение Молодёжный центр «Молодёжный»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом творчества и туризма "Дружба"	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
2	Организации спорта	Муниципальное автономное учреждение Молодежный центр «Норд»	Совместная реализация мероприятий государственной программы ЯНАО «Безопасный регион» (проведение региональных и окружных этапов конкурсов и чемпионатов на муниципальном уровне)
		Управление физической культуры и спорта	Совместное участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня-2018"
3	Некоммерческие организации	Государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа "Центр социальной помощи семье и детям "Садко"	Совместное участие в волонтерско-лидерском движении муниципального образования г. Новый Уренгой
		Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерско-лидерском движении МО г. Новый Урен-

			гой, обмен опытом, обучение участников волонтерского движения; совместное участие в городских мероприятиях и акциях; участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах среди волонтерских групп на муниципальном и окружном уровнях
		ООО Научная электронная библиотека elibrary.ru	Издание научного электронного журнала «Ямальский вестник» в рамках лицензионного договора с МАУ ДО МУК «Эврика»
4	Предприятия реального сектора экономики	ООО "РусАвтоТранс"	Организация и проведение учебной и производственной практики по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»
		Муниципальное унитарное предприятие автомобильного транспорта муниципального образования город Новый Уренгой	Организация и проведение учебной и производственной практики по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»
		Ресторанный холдинг «АРТ-ГРУПП» г. Новый Уренгой	Организация и проведение учебной и производственной практики по программе профессиональной подготовки «Повар», лабораторно-практических занятий по дополнительной общеразвивающей программе «ДО кондитеров «Сладкоежка»
5	Дошкольные образовательные организации	МБДОУ «ДС «Ёлочка», МАДОУ «ДС «Непоседы», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Лада»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности» (организация и проведение мероприятий по изучению Правил дорожного движения, правил безопасного поведения дошкольника на

			улице); организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика»
6	Общеобразовательные организации	МАОУ "СШ "Земля родная", МАОУ «СОШ № 4», МБОУ "СШ № 8", МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова, МБОУ «СШ № 16», МБОУ Гимназия, МБОУ "СШ № 1", МАОУ СОШ № 3, МБОУ "СШ № 5", МБОУ "СШ № 7", МБОУ "СШ № 12", МБОУ "СШ № 15", МБОУ "СШ № 17", МБОУ «С(К)Ш № 18», МБОУ «СШ № 11»	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами, организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика», совместная работа по профориентации молодежи
7	Образовательные организации среднего профессионального образования	Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром техникум Новый Уренгой»	Содействие в организации образовательного процесса по реализации образовательных программ: ДО «Юный КИПовец», ДО «Юный механик», «Слесарь по КИПиА» (в организации и проведении лабораторно-практических занятий)
		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	Проведение конкурсов профессионального мастерства

Социальное партнерство МАУ ДО МУК «Эврика» также осуществляется с такими организациями и структурами, как:

- ФГКУ «3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»;
- Управление культуры Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по работе с молодежью и общественностью Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по труду и социальной защите населения Администрации города Новый Уренгой;
- МУ «Новоуренгойская городская газета «Правда Севера»;
- ГУ ОГТРК «Ямал - Регион»;
- ЗАО «Телерадиокомпания Сигма»;
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»;
- ОДН УВД по г. Новый Уренгой;

- ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения";
- ГАУ ЯНАО «Молодежный центр технологии занятости».

## **Раздел VII. Методическое сопровождение образовательной деятельности**

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2018 году:

- рост профессионального уровня и мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования;
- использование в деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников в течение года были проведены заседания методических объединений для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Методическое объединение преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДТН, председатель Тайгулова Т.П.) - профессии «Водитель ТС категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по КИПиА» «Оператор «ЭВ и ВМ», «Делопроизводитель», ДО «Основы трехмерной графики», ДО «Основы компьютерной грамотности», ДО «Юный механик», ДО «Юный КИПовец».
2. Методическое объединение преподавателей дисциплин художественно-эстетического и социально-педагогического направления (МО ПДХЭиСПН, председатель Косырева О.Р.) – профессии «Повар», «Парикмахер», ДО «Моделирование и демонстрация одежды», ДО – «Клуб юных парикмахеров «Авангард», ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок», ДО поваров «Готовим вместе», ДО кондитеров «Сладкоежка», ДО «Клуб волонтеров «Надежда».

Заместителем директора по УР Жуковой Н.П., руководителем методического отдела Шулекиной Н.В., председателями МО Тайгуловой Т.П., Косыревой О.Р. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, если необходимо, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Практически, все педагоги МАУ ДО МУК «Эврика» в течение года провели:

- воспитательные мероприятия;
- посещали занятия других педагогов;
- составляли отчетную документацию МАУ ДО МУК «Эврика»;



- выступали на Педагогических советах, МО, ГМО, т.е. совершенствовали собственную педагогическую деятельность, повышали свой профессиональный уровень, что является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса, роста педагогического сознания, интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

### Публикации педагогов МАУ ДО МУК «ЭВРИКА» в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должн.	Направление	Название методич. разработки	Где размещалась публикация	Год, месяц публикации.
1.	Гончаренко В.И.	преп.	технич.	Методразработка. Презентация на тему: «Типы коробок передач»	Свидетельство № ДВ-1046040 Infourok.ru	2018 январь
2.	Гончаренко В.И.	преп.	технич.	Методразработка. Презентация на тему: «Дорожные знаки. Знаки особых предписаний»	Свидетельство № ДВ-1046097 Infourok.ru	2018 январь
3.	Гончаренко В.И.	преп.	технич.	Методразработка. Презентация на тему: «Сигналы светофора и регулятора»	Свидетельство № ДВ-1046072 Infourok.ru	2018 январь
4.	Гончаренко В.И.	преп.	технич.	Методразработка. Презентация на тему: «Основные типы двигателей»	Свидетельство № ДВ-1046059 Infourok.ru	2018 январь
5.	Гончаренко В.И.	преп.	технич.	Методразработка. Презентация на тему: «Коробка передач»	Свидетельство № ДВ-1046048 Infourok.ru	2018 январь
6.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка. Статья «Аспекты безопасности дорожного движения»	Свидетельство № ДБ-1180647 Infourok.ru	2018 февраль
7.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка. Статья «Первая помощь при ДТП»	Свидетельство № ДБ-1180656 Infourok.ru	2018 февраль
8.	Тайгулова Т.П.	преп.	технич.	Авторский материал. Программа дообразования для обуч-ся детей с ОВЗ ДО «Основы компьютерной грамотности».	Свидетельство № ДБ-1264367 Infourok.ru	2018 февраль
9.	Тайгулова Т.П.	преп.	технич.	Авторский материал. Программа ДО «Основы трехмерной графики».	Свидетельство <a href="http://kopilkaurokov.ru/459992">kopilkaurokov.ru/459992</a>	2018 февраль
10.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка «Техническое обслуживание шин и колес»	Свидетельство № ДБ-1273204 Infourok.ru	2018 март
11.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка. «Техническое обслуживание автомобилей»	<a href="http://kohilkaurokov.ru/460309">kohilkaurokov.ru/460309</a>	2018 март
12.	Сеитова М.Р.	педагог ДО	технич.	Проект инклюзивного добровольчества. Тема: «Стираем границы».	Рецензия № 805, Всероссийское сетевое издание	2018 март
13.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка «Устройство автомобиля. Возможные неисправности и методы устране-	Свидетельство № ДБ-1403576 Infourok.ru	2018 апрель

				ния. Мелкие неисправности и регулировка двигателя»		
14.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка «Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Таблички или знаки дополнительной информации»	Свидетельство № ДБ-1403500 Infourok.ru	2018 апрель
15.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Презентация к уроку «Основные сведения о машинах и их деталях»	Свидетельство № ДБ-1414121 Infourok.ru	2018 апрель
16.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Обобщенный педагогический опыт: «Инженерное будущее страны в наших руках»	Свидетельство № ВЛ- 01942145 Infourok.ru	2018 апрель
17.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Презентация к уроку «Основные сведения о насосах»	Свидетельство № ДБ-1599182 Infourok.ru	2018 май
18.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Презентация к уроку «Основные опасные производственные факторы»	Свидетельство № ДБ-1599345 Infourok.ru	2018 май
19.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Рабочая учебная программа по курсу: «Правила проведения газоопасных работ»	Свидетельство № ДБ-1599223 Infourok.ru	2018 май
20.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Рабочая учебная программа по курсу: «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»	Свидетельство № ДБ-1599229 Infourok.ru	2018 май
21.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Методразработка. Рабочая учебная программа по курсу: «Правила обслуживания оборудования, работающего под избыточным давлением»	Свидетельство № ДБ-1599224 Infourok.ru	2018 май
22.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал «Безопасность дорожного движения. Водитель. Этика поведения»	Свидетельство ohilkaurokov.ru 468658	2018 май
23.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал «Основы технического обслуживания. Охрана окружающей среды»	Свидетельство kohilkaurokov.ru 468656	2018 май
24.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методразработка: «Правила Дорожного движения. Перекрестки. Очередность проезда»	Свидетельство № ДБ-1603196 Infourok.ru	2018 май
25.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Методическая разработка: «Устройство автомобиля. Трансмиссия. Общие сведения»	Свидетельство № ДБ-1603235 Infourok.ru	2018 май

26.	Тайгулова Т.П.	преп.	технич.	Методразработка. План-конспект урока по теме: «Создание коллажа в программе Adobe Photoshop»	Свидетельство № ДБ-1547930 Infourok.ru	2018 май
27.	Тайгулова Т.П.	преп.	технич.	Методразработка. «Создание коллажа в программе Adobe Photoshop».	Свидетельство № ДБ-1547844 Infourok.ru	2018 май
28.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал Статья на тему: «ПДД. Регулировщик. Сигналы регулировщика»	Свидетельство kohilkaurokov.ru 480220	октябрь 2018
29.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал Статья на тему: «Двигатель»	Свидетельство kohilkaurokov.ru 480217	октябрь 2018
30.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Тестирование по профобразованию «Повар» на тему: «Рыбный, мясной цех»	Свидетельство № ЕП-39282986 Infourok.ru	2018 октябрь
31	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Тестирование по профобразованию «Повар» на тему: «Овощной, рыбный цех»	Свидетельство № ЛЦ-24925274 Infourok.ru	2018 октябрь
32.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Конспект урока: «Сливочно-сырный крем»	Свидетельство № РГ-97097757 Infourok.ru	2018 ноябрь
33.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Конспект урока: «Сахарная мастика»	Свидетельство № ТГ-86155082 Infourok.ru	2018 ноябрь
34.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Конспект открытого урока: «Приготовление Тирамису»	Свидетельство № ЗА-62670960 Infourok.ru	2018 ноябрь
35.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал Статья на тему: «Организация ремонта автомобилей»	Свидетельство kohilkaurokov.ru 484379	2018 ноябрь
36.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал: Правила дорожного движения. Ответственность водителя.	Свидетельство kohilkaurokov.ru 484379	2018 ноябрь
37.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Методическая разработка: Мастер-класс «Чизкейк с печеньем Орео».	Свидетельство ПЦС-39940669 Infourok.ru	2018 ноябрь
40.	Багаутдинова Л.Р.	преп.	худ.-эстет.	Методическая разработка: Мастер-класс «Приготовление американского десерта Брауни».	Свидетельство ВГ-44181089 Infourok.ru	2018 декабрь
41.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал Статья на тему: «Основы управления транспортными средствами. Выбор безопасных режимов движения автомобиля»	Свидетельство kohilkaurokov.ru № 488683	2018 декабрь
42.	Просвиряк Л.П.	преп.	технич.	Авторский материал	Свидетельство kohilkaurokov.ru № 488682	2018 декабрь

				Статья на тему: «Основы управления транспортными средствами. Поворот. Снос и занос автомобиля. Стабилизация»		
--	--	--	--	--	--	--

Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы как посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов, так: необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования становится наиболее актуальной. В связи с этим наиболее востребованными становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы и семинары повышения квалификации педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году - 12 человек, из них: педагог-организатор – 1 чел., преподаватели – 2 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.

Главными задачами повышения профессионального мастерства педагогов мы ставим:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Но вместе с тем выявляется проблема в использовании педагогами информационно-коммуникационных технологий. Для решения данной проблемы необходимо:

- оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- учеба педагогов по освоению информационно-компьютерных технологий.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

### **Аттестация педагогических работников**

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической

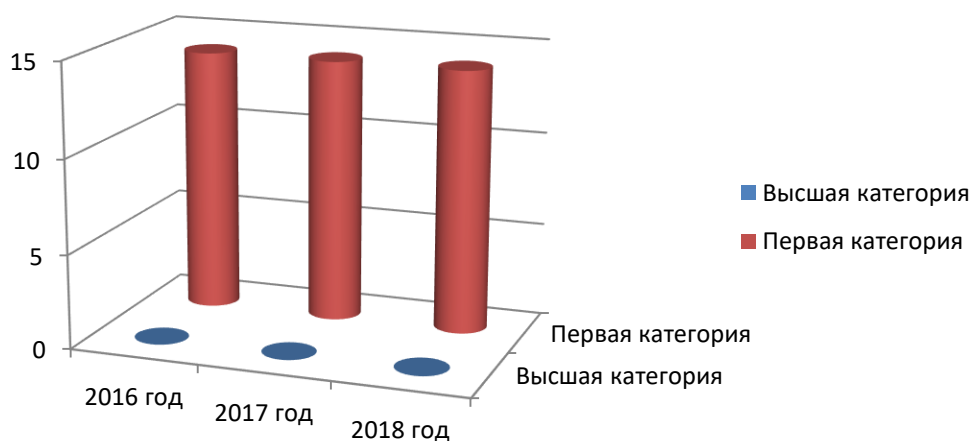
и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство.

В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2018 из 26 педагогических работников МАУ ДО МУК «Эврика», реализующих образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования, высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек.

Категория	2016 год	2017 год	2018 год
<b>высшая</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>первая</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>



### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной ситуации в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования коллектива. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебной работе Жуковой Н.П. и руководителем методического отдела Шулекиной Н.В. в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой

информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д. К отбору информации предъявляются следующие требования:

- актуальность;
- насыщенность;
- конкретность;
- объективность.

Разработана и обновляется нормативно-правовая база учреждения. Постоянно пополняется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе. Методическая служба использует разнообразные формы работы, реальные и приемлемые для создания системы методической деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика». Учебно-методическая работа представлена в различных формах и видах методической продукции:

- тематические папки;
- методические рекомендации;
- сценарии;
- памятки;
- положения;
- графики.

## Раздел VIII. Достижения обучающихся и педагогов МАУ ДО МУК «Эврика»

### Достижения педагогов в 2018 году

#### Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направ.	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс: «Изумрудный город». Номинация: Лучшая презентация школьника, название работы: «Начало Движения, маневрирование»	технич.	Гончаренко В.И., преподаватель	диплом (№ 33309-к) I место	2018 январь
2.	Конкурс «Оценка профессионализма педагога»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (ДД № 1468) I место	2018 январь
3.	Олимпиада: «Формирование предметно-ориентированной ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации ФГОС».	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (ДД № 6104) I место	2018 январь
4.	Конкурс «Древо талантов», номинация: презентация к уроку.	технич.	Просвирык Л.П., преподаватель	диплом руковок. (№ 15501-к) I место	2018 февраль
5.	Конкурс «Древо талантов», номинация: презентация к уроку.	технич.	Просвирык Л.П., преподаватель	диплом руковок. (№ 15500-к) II место	2018 февраль
6.	Конкурс: «Одаренные дети России». Номинация: Сделаем мир добрее! Конкурс рисунков, приуроченный к году добровольца в России, название работы: «Масленица для детей с ОВЗ»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог-организатор	диплом руковок. (№ 734) лауреат I степени	2018 февраль

7.	Конкурс: «Гордость России». Номинация: сценарий мероприятия, название работы: «А ну-ка, девушки!»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог-организатор	диплом (№ 734) II степени	2018 март
8.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Моя будущая профессия»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 33343-к) II место	2018 апрель
9.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Семейные традиции, название работы: «Сохраняя традиции. Парад ко Дню Победы»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 34894-к) I место	2018 май
10.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Моя семья, название работы: «Моя семья – мое богатство»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 34892-к) I место	2018 май
11.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы о машинах и их деталях»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 35589-к) I место	2018 май
12.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «История измерительных приборов»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 35751-к) I место	2018 май
13.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы слесарного дела»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом руковок. (№ 35752-к) I место	2018 май
14.	Конкурс «Педагогические лабиринты».	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., мастер п/о	диплом (ДС № 5355) I место	2018 май
15.	Блиц-олимпиада: «Инклюзивное образование в законе «Об образовании в РФ». Обучение детей с ОВЗ	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (№ 49210) I место	2018 май
16.	Блиц-олимпиада: «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога дополнительного образования (ДО)»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (№ 49206) II место	2018 май
17.	Блиц-олимпиада: «Обеспечение информационной безопасности детства»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог-организатор	диплом (№ 49215) I место	2018 май
18.	Конкурс «Педагогические лабиринты».	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (ДС № 10140) I место	2018 октябрь
19.	Конкурс «Педагогическая эрудиция».	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (ДС № 4859) I место	2018 октябрь
20.	Конкурс «Грани педагогики»	технич.	Василенко О.Н.	диплом (ДД № 27667) I место	2018 октябрь
21.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Газоперерабатывающее предприятие нашего города»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	диплом (№ 37668-к) I место	2018 октябрь
22.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Поделки из овощей и фруктов: «Коллаж из фруктов и овощей»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (№ 37961-к) I место	2018 октябрь

23.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!» Номинация: Поделки из овощей и фруктов: «Коллаж, созданный из фруктов и овощей в программе Adobe Photoshop»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (№ 37962-к) I место	2018 октябрь
24.	Тестирование: «Культура речи современного педагога»	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (ДД №31697) I место	2018 ноябрь
25.	Конкурс проекта interkon.online «Хочу все знать»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом о подготовке победителей (AV№710852)	2018 ноябрь
26.	Конкурс проекта interkon.online «Хочу все знать»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом о подг. призера (AV№710853)	2018 ноябрь

### Мероприятия Федерального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направ.	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс: «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (МО № 34805) I место	2018 январь
2.	Конкурс: «Креативный подход в педагогике»	худ.-эстет.	Письменная В.В., преподаватель	диплом (МБ № 6585) I место	2018 январь
3.	Конкурс: «Оценка профессионализма педагога»	технич.	Просвирыяк Л.П., преподаватель	диплом (ДД № 1412) I место	2018 январь
4.	Конкурс: «ИКТ-компетентность – основы профессионального развития»	технич.	Просвирыяк Л.П., преподаватель	диплом (ВО № 14341) I место	2018 январь
5.	Олимпиада: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом (ДД № 12586) I место	2018 январь
6.	Конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	соц-педаг.	Сеитова М.Р., педагог ДО	лауреат (umn1-339673)	2018 январь
7.	Педагогический конкурс: «На пути к успеху», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: Положение Квест-игры «Страна прав и обязанностей, посвященной Международному Дню ребенка».	соц-педаг.	Сеитова М.Р., педагог-организатор	диплом (SV № 317-33672) I место	2018 январь
8.	Конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог ДО	диплом (umn1-339726) I место	2018 январь
9.	Всероссийский форум «Наставник»	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	участник	2018 февраль
10.	Портал педагога. Тестирование «Мое призвание – учитель»	худ.-эстет.	Письменная В.В., преподаватель	диплом (ДД № 41878) I место	2018 март
11.	Вебинар: «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	свид-во (ВЛ-299769207)	2018 апрель



12.	Вебинар: «Реализация системно-деятельного подхода в процессе обучения»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	свид-во (ВЛ-299769207)	2018 апрель
13.	Тест: «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании информатики»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом I степени	2018 апрель
14.	Конкурс «ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации ФГОС»	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., мастер п/о	диплом (ВО № 14672) II место	2018 май
15.	Конкурс: «Взаимодействие педагогов в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	худ.-эстет.	Письменная В.В., преподаватель	диплом (КС № 10817) I место	2018 октябрь
16.	Тестирование «ТоталТест Октябрь 2018»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог ДО	диплом II степени № 449354	2018 октябрь
17.	Викторина для педагогов «ИКТ-компетентность современного педагога»	технич.	Тайгулова Т.П., преподаватель	диплом лауреата (I степени) (Д003103№3103)	2018 ноябрь
18.	Тестирование: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с (ОВЗ)»	худ.-эстет.	Косырева О.Р., педагог ДО	сертификат ФК№ 599	2018 ноябрь
19.	Конкурс: «Аттестация педагогических кадров как фактор профмастерства»	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом победителя (ДД №31695) I место	2018 ноябрь
20.	Викторина: «Совместная деятельность педагогов и родителей»	худ.-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом победителя (ДД №31696) I место	2018 ноябрь
21.	Тестирование: «Мотивация – основное условие успешного обучения» 90 баллов из 100	худ.-эстет.	Баранукова В.З.	сертификат ТП№ 1832	2018 декабрь
22.	Конкурс: «Народное творчество России»	худ.-эстет.	Баранукова В.З.	диплом победителя ДД №30922	2018 декабрь
23.	Тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2018». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность.	худ.-эстет.	Косырева О.Р.	диплом победителя II степени № 496519	2018 декабрь

### Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направ.	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс «Мотивация – основное условие успешного обучения»	худ.-эстет.	Письменная В.В., преподаватель	диплом (ДС № 17864) I место	2018 октябрь

### Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направ.	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Год добровольца. Гражданский форум - 2018	соц-педаг.	Сеитова М.Р. педагог ДО	сертификат участника	2018 ноябрь

## Достижения обучающихся в 2018 году

### Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл.	Педагог	Достигнут. результат.	Ф.И. обуч-ся	Год, месяц
1.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Золотая кисть» (рисунок), название работы: «Открытка к Новому году».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом (№ 30161) II место	Павлова В.	2018 январь
2.	Олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 541К) I место	Кузьминова Д.	2018 январь
3.	Олимпиада по информатике для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 542К) I место	Кузьминова Д.	2018 январь
4.	Конкурс «Изумрудный город», номинация: Кроссворд, название работы: «Автомобили»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 33108) I место	Шнейдер Е.	2018 январь
5.	Творческий конкурс, номинация: «Презентация», название работы: «Классификация легковых автомобилей по типу кузова»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ ТК 529962) I место	Акберова М.	2018 январь
6.	Конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучшая презентация школьника, название работы: «Начало движения, маневрирование»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом победителя (№ 33309) I место	Кузнецова Т.	2018 январь
7.	Конкурс «Педагогика XXI век», номинация: Моя будущая профессия, название работы: «Система рулевого управления»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом победителя (№ 26075) I место	Северьянова Е.	2018 январь
8.	Конкурс «Древо талантов», номинация: Презентация к уроку.	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 15501) I место	Колесник Д.	2018 февраль
9.	Конкурс «Древо талантов», номинация: Презентация к уроку.	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 15500) II место	Маньков С.	2018 февраль
10.	Олимпиада по информатике для 10-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом лауреата I место	Кузьминова Д., Кашапов Р., Симоненко В., Никифоров Е., Дьяченко Д.	2018 февраль
11.	Конкурс «Экология России» от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> , уровень – 9 класс.	художеств.-эстетич.	Косырева О.Р.	сертификат за участие	Маджидова З., Крятова В., Мижарева Н	2018 март
12.	Конкурс «Экология России» от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> , уровень – 8 класс.	художеств.-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом III место (AP-1545)	Долженко Н., Хайруллина В.,	2018 март
13.	Олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> «Занимательная информатика. Девятый класс»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом лауреата I место	Маджидова З., Крятова В., Апакидзе С., Слепцов С., Полищук А., Остроухов Н.,	2018 апрель

14.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет, название работы: «Подростку о наркотиках».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя I степени	Мижарева Н.	2018 апрель
15.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет о вреде наркотиков, название работы: «Знать – чтобы жить!».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя I степени	Полищук А.	2018 апрель
16.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет, название работы: «Наркотики и вырождение».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом II степени	Слепцов С.	2018 апрель
17.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Моя будущая профессия».	технич.	Василенко О.Н..	диплом (№ 33343) II место	Каюков Д.	2018 апрель
18.	Конкурс «Надежды России», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 228) I место	Каюков Д.	2018 апрель
19.	Конкурс «Надежды России», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Устройство автомобиля»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 230) I место	Панченко А.	2018 апрель
20.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для старших классов	технич.	Корниенко Н.Д.	диплом победителя (№ ДО-668281) I место	Егорова Ю.	2018 апрель
21.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа: Создание прически с декоративными украшениями	художеств-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ТК № 689313) I место	Чепиков Д.	2018 май
22.	Конкурс «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в ВОВ, работа: Я помню, я горжусь	художеств-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ТК № 689311) I место	Полякова С.	2018 май
23.	Конкурс «Зеленая планета» от проекта <a href="http://ekologia-gossii.ru">ekologia-gossii.ru</a>	художеств-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом (БЭ № 1988) III место	Кротова В.	2018 май
24.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Современные карбюраторы»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ ЗТ 417-32221) I место	Швецов С.	2018 май
25.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Рулевое управление»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ ЗТ 417-32222) I место	Акберова М.	2018 май
26.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: «Правила дорожного движения», название работы: «Устройство автомобиля. Подвеска»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом (№ 1805201257-152) II место	Филобоков В.	2018 май
27.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: «Правила дорожного движения», название работы: «Тюнинг автомобиля»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 1805201257-151) I место	Найманов Р.	2018 май

28.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Моя семья, название работы: «Моя семья – мое богатство».	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (№ 34892) I место	Давлелджанов	2018 май
29.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Семейные традиции, название работы: «Сохраняя традиции. Парад ко Дню Победы».	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (№ 34894) I место	Антонов В.	2018 май
30.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы слесарного дела»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (№ 35752) I место	Дудко Д.	2018 май
31.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «История измерительных приборов»	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (№ 35751) I место	Коков М.	2018 май
32.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы о машинах и их деталях»	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (№ 35589) I место	Блинцова А	2018 май
33.	Олимпиада по информатике «Интеллектуал» для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	дипломы победителя I место	Дудко Д.	2018 май
34.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Здоровый образ жизни»	художественно-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДО № 689308) I место	Жирных А., Кашапов Р., Дьяченко Д., Васкауцан Е.	2018 май
35.	Олимпиада по информатике «Мыслитель» для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Акберова М.	2018 май
36.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мое хобби: «Мое хобби автомобиль. Автоматическая коробка передач»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 37500) I место	Албасов З.	2018 сентябрь
37.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мое хобби: «Мое хобби автомобиль. Гибридные автомобили»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 37501) I место	Муртазов Х.	2018 сентябрь
38.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты: «Газоперерабатывающее предприятие нашего города»	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (№ 37668) I место	Антонова К.	2018 октябрь
39.	Тестирование для 9-х классов «В жизни общества».	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (ДУ № 5638) I место	Ватунин Д.	2018 октябрь
40.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Подделки из овощей и фруктов: «Коллаж из фруктов и овощей».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 37961) I место	Палий Ф.	2018 октябрь
41.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Подделки из овощей и фруктов:	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 37962) I место	Сахатутдинова А.	2018 октябрь

	«Коллаж, созданный из фруктов и овощей в программе Adobe Photoshop».					
42.	Конкурс «Уникум»	художественно-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДР № 18948) I место	Бычкова П.	2018 ноябрь
43.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Устройство автомобиля. Аккумуляторная батарея»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 39540) I место	Оборотов П.	2018 ноябрь
44.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая студенческая презентация. Название работы: «Устройство автомобиля. Газобаллонное оборудование»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 39541) I место	Потапов Д.	2018 ноябрь
45.	Конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (D№3833222) I степени	Подколзин И.	2018 ноябрь
46.	Конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (D№5228621) I степени	Осипова К.	2018 ноябрь
47.	Конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (D№9010121) I степени	Торонченко Д.	2018 ноябрь
48.	Конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» 37 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (D№4188090) I степени	Седунова В.	2018 ноябрь
49.	Конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» 34 балла из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом призера (D№5817227) II степени	Егоров Р.	2018 ноябрь
50.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая студенческая презентация. Название работы: «Экономическая инициатива в автомобилестр.»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 41194) I место	Латыпова К.	2018 ноябрь
51.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Моя специальность – мое будущее. Название работы: «Человек и двигатель. Дизель»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 41193) I место	Киптилов А.	2018 ноябрь
52.	Олимпиада: «Этот удивительный мир»	художественно-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДУ № 6671) I место	Эрежева С.	2018 ноябрь
53.	Конкурс «В мире профессий»	художественно-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДР № 19693) I место	Костекова А	2018 ноябрь
54.	Викторина «Хочу все знать!»	художественно-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДР № 19694) I место	Абдуллаева З	2018 ноябрь
55.	Конкурс interkon.online «Час информатики». Информатика Десятый класс» 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (D№7223431) I степени	Протопопов Д.	2018 ноябрь
56.	Конкурс interkon.online «Час информатики». Информатика	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя	Рагимли Э.	2018 ноябрь

	Десятый класс» 40 баллов из 40			(DN№3090785) I степени		
57.	Конкурс interkon.online «Час информатики». Информатика Десятый класс» 36 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (DN№9293204) I степени	Дмитриев В.	2018 ноябрь
58.	Конкурс interkon.online «Час информатики». Информатика Десятый класс» 32 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом (DN№6762937) II степени	Лейман Д.	2018 ноябрь
59.	Конкурс «Юный вундеркинд»	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (ДР №19663) I место	Порядин Я.	2018 ноябрь
60.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика девятого класса»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (DN№751407) I степени	Черепанов К.	2018 декабрь
61.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика девятого класса»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (DN№751364) I степени	Рагимли Э.	2018 декабрь
62.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика девятого класса»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (DN№751389) I степени	Магзимова М.	2018 декабрь
63.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика девятого класса»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом призера (DN№747474) II степени	Шишина К.	2018 декабрь
64.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика девятого класса»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом призера (DN№747441) II степени	Лисин С.	2018 декабрь
	<b>Итого:</b>				<b>79</b>	

### Мероприятия Федерального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнут. результат.	Ф.И. обуч-ся	Год, месяц
1.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Золотая кисть» (рисунок), название работы: «Открытка к Новому году».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом (№ 30161) II место	Павлова В.	2018 январь
2.	Олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 541К) I место	Коротаева М.	2018 январь
3.	Олимпиада по информатике для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 542К) I место	Третьяков С.	2018 январь
4.	Конкурс «Изумрудный город», номинация: Кроссворд, название работы: «Автомобили»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ 33108) I место	Ткачук О.	2018 январь
5.	Творческий конкурс, номинация: «Презентация», название работы: «Классификация легковых автомобилей по типу кузова»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом победителя (№ ТК 529962) I место	Шевченко А.	2018 январь
6.	Конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучшая презента-	технич.	Гончаренко В.И.	диплом победителя (№ 33309)	Володина Д.	2018 январь

	ция школьника, название работы: «Начало движения, маневрирование»			I место		
7.	Конкурс «Педагогика XXI век», номинация: Моя будущая профессия, название работы: «Система рулевого управления»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом победителя (№ 26075) I место	Чернышова Е.	2018 январь
8.	Конкурс «Древо талантов», номинация: Презентация к уроку.	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 15501) I место	Маньков С.	2018 февраль
9.	Конкурс «Древо талантов», номинация: Презентация к уроку.	технич.	Просвирык Л.П.	диплом (№ 15500) II место	Колесник Д.	2018 февраль
10.	Конкурс «Ты – гений!» группа «Основы компьютерной грамотности», номинация Моя будущая профессия, название работы: Моя будущая профессия-Оператор ЭВиВМ.	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 433) I место	Остроухов Н.	2018 февраль
11.	Конкурс «Ты – гений!» группа «Основы компьютерной грамотности», номинация Моя будущая профессия, название работы: Моя будущая профессия-электрик.	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (№ 434) I место	Слевцов С.	2018 февраль
12.	Конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация: «Здоровье», конкурсная работа: «Что такое наркомания?»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя (IS 317-35293) I место	Апакидзе С.	2018 февраль
13.	Олимпиада по информатике для 10-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом лауреата I место	Игнатьев В.	2018 февраль
14.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Дорожная разметка»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (ZT 417-27905) I место	Калениченко И.	2018 март
15.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Раздаточная коробка»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (ZT 417-27904) I место	Калениченко И	2018 март
16.	Конкурс «Экология России» от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> , уровень – 9 класс.	художес.-эстетич.	Косырева О.Р.	сертификат за участие	Кергинцева Н.	2018 март
17.	Конкурс «Экология России» от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a> , уровень – 8 класс.	художест-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом III место	Сомова Б.	2018 март
18.	Олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> «Занимательная информатика. Девятый класс»	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом лауреата I место	Званцов И.	2018 апрель
19.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет, название работы: «Подростку о наркотиках».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя  I степени	Гаспарян В.	2018 апрель
20.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет о вреде наркотиков, название работы: «Знать – чтобы жить!».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом победителя I степени	Нурмухамедов	2018 апрель

21.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: Буклет, название работы: «Наркотики и вырождение».	технич.	Тайгулова Т.П.	диплом II степени	Стамова К.	2018 апрель
22.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Моя будущая профессия».	технич.	Василенко О.Н..	диплом (№ 33343) II место	Громов Д.	2018 апрель
23.	Конкурс «Надежды России», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 228) I место	Галямов Д.	2018 апрель
24.	Конкурс «Надежды России», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Устройство автомобиля»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 230) I место	Мухамедшин Л	2018 апрель
25.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для старших классов	технич.	Корниенко Н.Д.	диплом победителя (№ ДО-668281) I место	Стасюк Т.	2018 апрель
26.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа: Создание прически с декоративными украшениями	художес.-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ТК № 689313) I место	Уварова В.	2018 май
27.	Конкурс «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в ВОВ, работа: Я помню, я горжусь	художест-эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ТК № 689311) I место	Гиямова С.	2018 май
28.	Конкурс «Зеленая планета» от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a>	художест-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом (БЭ № 1988) III место	Исламова З.	2018 май
29.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Современные карбюраторы»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом (№ ЗТ 417-32221) I место	Ухтамов Д.	2018 май
30.	Конкурс «Все талантливы», номинация: «Презентация», название работы: «Рулевое управление»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ ЗТ 417-32222) I место	Громов Б.	2018 май
31.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: «Правила дорожного движения», название работы: «Устройство автомобиля. Подвеска»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом (№ 1805201257-152) II место	Игнатов Р.	2018 май
32.	Конкурс «Ищем таланты», номинация: «Правила дорожного движения», название работы: «Тюнинг автомобиля»	технич.	Просвирык Л.П.	диплом победителя (№ 1805201257-151) I место	Шмаков Г.	2018 май
33.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Моя семья, название работы: «Моя семья – мое богатство».	технич.	Василенко О.Н..	диплом (№ 34892) I место	Рьянов К.	2018 май
34.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Се-	технич.	Василенко О.Н..	диплом победителя (№ 34894) I место	Усков Д.	2018 май



	мейные традиции, название работы: «Сохраняя традиции. Парад ко Дню Победы».					
35.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы слесарного дела»	технич.	Василенко О.Н..	диплом победителя (№ 35752) I место	Лыков М.	2018 май
36.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «История измерительных приборов»	технич.	Василенко О.Н..	диплом победителя (№ 35751) I место	Лось Д.	2018 май
37.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Исследовательские работы и проекты, название работы: «Основы о машинах и их деталях»	технич.	Василенко О.Н..	диплом победителя (№ 35589) I место	Истоков Д.	2018 май
38.	Олимпиада по информатике «Интеллектуал» для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	дипломы победителя I место	Уварова У.	2018 май
39.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Здоровый образ жизни»	художественный эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ДО № 689308) I место	Сиямова Г.	2018 май
40.	Олимпиада по информатике «Мыслитель» для 11-х классов	технич.	Тайгулова Т.П.	дипломы победителя I место	Павлов В.	2018 май
41.	Конкурс «Географические лабиринты» (для 8 классов)	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (ДУ 5637)	Антонова К.	2018 октябрь
42.	Олимпиада «Юный патриот Великой страны»	художественный эстетич.	Письменная В.В.	диплом победителя (ДУ 15598)	Маджидова З.	2018 октябрь
43.	Тестирование «ТоталТест Октябрь 2018». Тест: Мир вокруг нас.	художественный эстетич.	Косырева О.Р.	диплом победителя (I степени) (№ 449362)	Домке М.	2018 октябрь
44.	Тестирование «ТоталТест Октябрь 2018». Тест: Мир, который нас окружает.	художественный эстетич.	Косырева О.Р.	диплом победителя (I степени) (№ 449397)	Костекова А.	2018 октябрь
45.	Олимпиада: «В мире профессий»	художественный эстетич.	Аникаева Ю.С.	диплом победителя (ТК 539991) I место	Нурбаева А.	2018 ноябрь
46.	Олимпиада: «Этот удивительный мир»	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (ДУ 6538) I место	Хажиахметов	2018 ноябрь
47.	Олимпиада: Уникум».	технич.	Василенко О.Н.	диплом победителя (ДР 19270) I место	Кремнев С.	2018 ноябрь
48.	Конкурс «Тайны природы»	художественный эстетич.	Баранукова В.З.	диплом победителя (ДУ № 7962) I место	Агаки С.	2018 декабрь
	<b>Итого:</b>				<b>59</b>	

### Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достижения	Ф.И. обуч-ся	Год, месяц
-------	----------------------	-------------	---------	------------	--------------	------------

				<b>результ.</b>		
1.	Конкурс: «Доброволец Ямала – 2018». Номинация: «Социальное волонтерство» «Рожденные помогать»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом победителя	Фокина А.	2018 март
2.	Молодежный форум «Я молод»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	сертификат участника	Чалик Э.	2018 май
3.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Надежда»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом победителя	Фокина А., Баранова С., Тубольцев И., Павлова В., Назарова А., Автразаков А.	2018 май
4.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Единая нить»	соц-педаг.	Баранукова В.З.	диплом участника	Очетова И., Бамбуров В., Гусева Д., Тимофеева К., Ночевная А. Сандыга Е.	2018 май
5.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Клаксон»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом участника	Швец Н., Пишненко Н., Мочалов М. Шнейдер Е., Акберова М., Колесник Д.	2018 май
6.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Внедорожник»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом участника	Маньков С., Рыжков В., Гурьянова Ю., Каленичеснко Шевченко А., Карагулов Ч.	2018 май
7.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Созвездие»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом участника	Северьянова Е. Охременко Б., Чебурахин Д., Захарчук А., Чернышова Е., Ткаченко Д.	2018 май
8.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Новое поколение»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом участника	Канаев Р., Казакова Д., Овчар Н., Володина Д., Ярошенко Р., Якимец С.,	2018 май
9.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Эрудиты»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом участника	Коков М., Антонов В., Микий Д., Каюков Д., Блинова А. Карпинский А.	2018 май
10.	Квест «Все профессии нужны». Команда «Юный инженер»	технич.	Василенко О.Н.	диплом участника	Фокина А., Каюков Д., Давлетжанов С Антонов В., Дудко Д., Коков М.	2018 май
11.	Конкурс: «Доброволец России – 2018» (региональный этап). Номинация: «Рожденные помогать»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом победителя	Фокина А.	2018 ноябрь
12.	Конкурс «Будущее Ямала» (окружная молодежная профильная смена)	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	сертификат участника	Сеитов Э.	2018 ноябрь
	<b>Итого:</b>				<b>52</b>	

### Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнут. результат.	Ф.И. обуч-ся	Год, месяц
-------	----------------------	-------------	---------	-----------------------	--------------	------------

1.	Конкурс творческих работ «Животные – символы восточного гороскопа. Номинация: «Фототворчество»	художеств-эстетич.	Косырева О.Р.	дипломы I, II, III степени	Чалик Э., Нурисланова Б., Филабоков В., Сычев В., Фокина А., Тубольцев И.	2018 февраль
2.	Конкурс творческих работ «Животные – символы восточного гороскопа. Номинация: «Фототворчество»	художеств-эстетич.	Баранукова В.З.	диплом I степени	Исмагилова Р., Кергинцева К., Молякина Е., Сысев В., Мирзоев	2018 февраль
3.	Конкурс творческих работ «Животные – символы восточного гороскопа Номинация: «Фототворчество»	технич.	Тайгулова Т.П.	дипломы I, II степени	Агаки С., Соколова Д., Филабоков В., Павлов М., Фокина А., Сеитов Э., Тубольцев И., Павлова В., Слепцов С., Остроухов Н.	2018 февраль
4.	Конкурс творческих работ «Животные – символы восточного гороскопа Номинация: «Фототворчество»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом II степени	Слепцов С., Фокина А.	2018 февраль
5.	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом III место	Слепцов С., Остроухов Н., Колесник Р., Сандыга Е., Домке М., Абдулвахитова Фокина А., Гусева Д.	2018 февраль
6.	Муниципальный этап чемпионата среди юношей и девушек по автомногоборью. Команда «Автоспец»	технич.	Корниенко Н.Д.	диплом III степени	Чалик Э., Нурисланова Б., Филабоков В., Сычев В., Фокина А., Тубольцев И.	2018 февраль
7.	Муниципальный этап чемпионата среди юношей и девушек по автомногоборью. Команда «Автомастер»	технич.	Просвирик Л.П.	диплом II степени	Носкова А., Кузьминова Д., Кузлубаев М. Шнейдер Е. Акберова М. Колесник Д.	2018 февраль
8.	Муниципальный этап чемпионата среди юношей и девушек по автомногоборью. Команда «Нур-Дакар»	технич.	Гончаренко В.И.	диплом I степени	Чалик Э. Володина Д., Чернышова Е., Панченко Д., Игнатов С., Селезнев Д.	2018 февраль
9.	Конкурс «Конвейр проектов» в рамках Молодежного Форума – 2018. Проект: Инклюзивное добровольчество «Стираем границы»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом победителя	Соколова Д., Павлов М., Чалик Э., Баранова С., Сеитов Э., Фокина А.	2018 март
10.	Проект «Стираем границы», направление: Социальное волонтерство	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом за участие	Чалик Э., Нурисланова Б., Филабоков В., Сычев В., Фокина А., Тубольцев И.	2018 март
11.	Интеллектуальная игра «Что! Где? Когда?»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	II место	Гусева Д., Очетова И., Агаки С., Бамбуров В., Воейкова Л., Зольникова А., Назарова А., Баева А., Ангелис В., Булатова В., Осипова К.	2018 апрель
12.	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов	художеств-эстетич.	Косырева О.Р., Аникаева Ю.С., Баранутова В.З.	дипломы II, III места	28 участников	2018 апрель

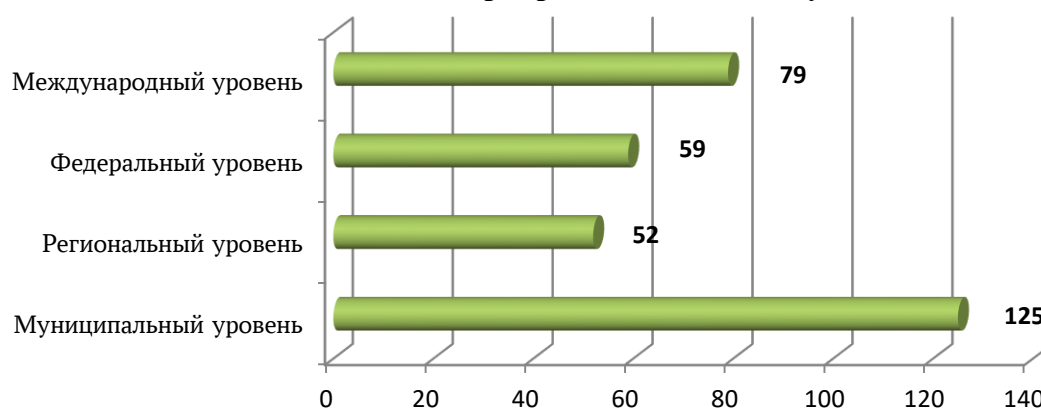
13.	Интеллектуальная игра «Что! Где? Когда?»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом II место	Чалик Э., Нурисланова Филабоков В., Сычев В., Фокина А., Тубольцев И.	2018 май
14.	Конкурс работ обучающихся ОО автономного округа в рамках месячника безопасности детей. Номинация: «Агитационный плакат в стиле компьютерной графики, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в обществе».	художеств-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом II место	Сидорова О.	2018 ноябрь
15.	Конкурс творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!» Номинация: «Изобразительное искусство (рисунки, плакаты, графики)»	художеств-эстетич.	Косырева О.Р.	диплом III место	Домке М.	2018 ноябрь
16.	Выставка-презентация «Лучшие добровольческие практики».	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом за участие	27 участников	2018 ноябрь
17.	Выставка лучших добровольческих практик	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	сертификат за участие	Исмагилова Р., Слепцов С., Кельдимуратов Дзугов С., Зыбин К.	2018 ноябрь
18.	Форсайт-сессия. Семинар: «Новые аспекты юридической и финансовой деятельности СО НКО»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	сертификат за участие	Назарова А., Павлов М.	2018 ноябрь
19.	Семинар-тренинг для добровольцев «Мотивация и личностный рост волонтера»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	сертификат за участие	Булатова Д., Муратова К., Балакишиева Э. Быстрова В., Четвергова В., Исмагилова Р.	2018 ноябрь
20.	Конкурс фотографий «В объективе – зоопарк детской экологич. Станции»	художеств-эстетич.	Баранукова В.З.	диплом победителя	Черепанова М.	2018 ноябрь
21.	Фестиваль среди добровольческих групп «Жизнь - это множество дорог...». Номинация: «Добро безграничных возможностей»	соц-педаг.	Сеитова М.Р.	диплом победителя	Булатова Д., Муратова К., Балакишиева Э Быстрова В., Четвергова В., Исмагилова Р.	2018 декабрь
	<b>Итого:</b>				<b>125</b>	

Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

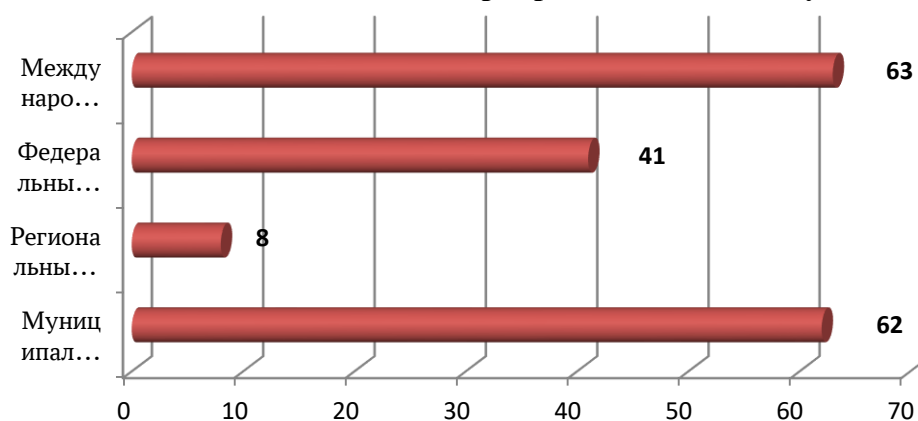
#### Достижения обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» в 2018 году

Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Итого за 2018 год	
кол-во победит.	кол-во уч-ов	кол-во победит.	кол-во уч-ов	кол-во победит.	кол-во уч-ов	кол-во победит.	кол-во уч-ов	кол-во победит.	кол-во уч-ов
63	79	41	59	8	52	62	125	174	315

**Численность обучающихся, принявших участие  
в массовых мероприятиях в 2018 году**



**Численность обучающихся, ставших призёрами и  
победителями  
в массовых мероприятиях в 2018 году**



Задачи на следующий год:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.
2. Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Создание ситуаций «успеха» для каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Сохранение и развитие традиций МАУ ДО МУК «Эврика».

**Раздел IX. Результаты и направления деятельности  
Межшкольного методического центра (ММЦ)  
в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»**

«Межшкольный методический центр» (ММЦ) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика» с 2014 года.

Основное направление деятельности – организационно-методическое сопровождение педагогического сообщества.

**Методическая работа** – это государственное задание, основанное на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте, нацеленное на обеспечение качества непрерывного образования педагогов.

**Цель методической работы:** создание методического обеспечения, сопровождение и консультирование профессионально-личностного развития педагогов города Новый Уренгой в рамках профессионального сообщества.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Организация системы непрерывного, в том числе, опережающего повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования города Новый Уренгой.

2. Содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых федеральных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Выявление, поддержка, обобщение и распространение педагогических инициатив, образовательных и управленческих инноваций, передового педагогического опыта.

4. Координация совместной деятельности участников сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве города.

5. Сопровождение конкурсного движения обучающихся и педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и муниципальных программ развития.

6. Обеспечение инновационных процессов и экспериментов в ОУ, практическая помощь в процессе диагностики затруднений дидактического, методического, психолого-педагогического характера.

7. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций города.

8. Организация профилактической работы и пропаганды общечеловеческих ценностей, патриотизма и здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

9. Осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования города Новый Уренгой.

10. Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Департаменте образования Администрации города Новый Уренгой.

## **1. Организационно-методическая деятельность**

### **1.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров**

Успешная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов невозможна без освоения педагогами новых профессиональных компетенций, которыми ранее они не обладали. Решение этой проблемы возможно через организацию непрерыв-

ного профессионального развития педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации. Задачей деятельности методиста в этой области является: проведение мониторинга образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в повышении квалификации; перспективное планирование курсовых мероприятий на основе выявленных потребностей; оценка программ повышения квалификации на предмет полноты и достаточности содержания; организация и проведение плановых курсовых мероприятий по повышению квалификации с привлечением высококвалифицированных специалистов из научных центров и вузов России; своевременное информирование о предстоящих курсах руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; отслеживание результативности проведенных курсовых мероприятий через различные виды зачётных работ, тестирование, анкетирование, получение обратной связи о проводимых курсах.

В 2018 году были проведены следующие курсовые мероприятия:

1. Педагогические образовательные сессии 23.01.2018 – 166 чел.
2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методы сопровождения и подготовки педагогов к работе с подростками с аддиктивным поведением» 20-22 февраля 2018 – 25 чел.
3. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 13.02.2018 - 02.03.2018 – 52 чел.
4. «Реализация деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования» с 12.03.2018 по 13.03.2018 г. МАДОУ «ДС «Загадка», Филиала МАДОУ «ДС «Загадка» «Дети Арктики» - 52 чел.
5. «Освоение русского языка и адаптация детей - инофонов в общеобразовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся и воспитанников, функционирующих в условиях Крайнего Севера» 21.03.2018 года – 130 чел.
6. «Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении»  
Сроки проведения: 28.03-07.04.2018 г. – 23 чел.
7. «Разработка программ для детей с нарушениями зрения» Сроки проведения: с 13 по 18 апреля 2018 года – 13 чел
8. «Современный урок в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО: структура, проектирование и анализ. Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» 27 апреля 2018 г. – 55 чел.
9. «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» Сроки проведения: 19.04-24.04.2018 - 36 чел.
10. «Физическое воспитание в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» Сроки проведения: с 09 апреля по 25 апреля 2018 г – 29 чел.
11. «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» Сроки проведения: 19.04-28.04.2018 – 22 чел.

## **1.2. Организация деятельности городских методических объединений**

Большую методическую помощь учителям и педагогам города оказывают городские методические объединения (далее – ГМО), целью которых является содействие функционированию и развитию системы общего и дополнительного образования; создание условий для раскрытия творческого потенциала специалистов и повышения их профессионального мастерства, социально-правовой защиты.

В 2018/2019 учебном году Межшкольный методический центр координировал действие 58 городских методических объединений педагогов (37 ГМО, 9 проблемно-творческих групп, 12 мастер-классов).

Таблица 2

	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2015/2016	35	9	14	58
2016/2017	38	5	12	55
2017/2018	37	9	12	58

### 1.2.1. Городские методические объединения

Планирование работы предметных ГМО на 2017-2018 учебный год было направлено на решение следующих главных задач:

1. Оказывать информационно-методическую поддержку и психолого-педагогическую помощь работникам образовательных учреждений по реализации концепции модернизации Российского образования через внедрение современных педагогических технологий и развитие системы мониторинга образовательных процессов.

2. Создавать условия для стимулирования творческой инициативы, профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.

3. Организовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках инновационных площадок различного уровня, инновационной деятельности самого педагога.

4. Актуализировать работу с реестрами затруднений обучающихся и профессиональных затруднений педагогов.

5. Оптимизировать систему работы с одаренными детьми.

6. Обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности.

7. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

Каждое ГМО осуществляло свою деятельность согласно плану работы. В течение года в каждом из ГМО было проведено 4 заседания по определенным проблемам.

Следует отметить, что все больше находят применение такие формы заседаний ГМО, как: круглый стол, беседа, презентация опыта, дискуссионная площадка, творческий отчет, семинар-практикум, педагогический серпантин, фестиваль педагогических идей, мастер-классы и др.

Планы работы ГМО реализованы в полном объеме.

Вопрос посещаемости по-прежнему остается актуальным из-за наличия во многих ОУ второй учебной смены, иногда информация о дате заседаний ГМО несвоевременно доводится в ОУ до педагогов.

### 1.2.2. Творческие группы и мастер-классы

Мастер-классы и творческие группы являются эффективными формами повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2017-2018 уч. году методисты курировали работу 21 проблемно-творческих групп и мастер-классов:

Отмечена высокая результативность деятельности и востребованность в системе образования города следующих мастер-классов:



«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по теме «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии» (рук. Борисова С.П., учитель химии МАОУ СОШ № 4);

«Формирование математической компетенции школьников средствами образовательного портала ЯКласс» (рук. Иванов С.А., учитель математики МБОУ «СШ № 12»);

«Современный урок физики и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС ОО» (рук. Кашавгалиева С.К., учитель физики МАОУ «СШ «Земля родная»);

«Технология проблемно-диалогического обучения как средство формирования универсальных учебных действий младшего школьника» (рук. Рудакова И.Н., учитель начальных классов МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатова)

«Формирование этнокультурной компетенции обучающихся средствами интегрированного курса «Путешествие к «Истокам» (рук. Ульянова И.Е., учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ «Земля родная»).

Творческие группы необходимы специалистам социально-психологических служб для определения алгоритмов деятельности по конкретным воспитательным и коррекционным проблемам работы с детьми дошкольного и школьного возраста. Специалисты ОПП курировали работу 6 творческих групп.

1. Междисциплинарная творческая группа специалистов социально-психологических служб ДОО «Организация эффективной коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (Н.И. Люльчук, методист-дефектолог, отдел практической психологии, ММЦ МАУ ДО МУК «Эврика»). В состав которой вошли:

- творческая группа учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Разработка модели диагностического инструментария в работе учителя-логопеда ДОО с детьми с ОВЗ» (Н.С. Сусенкова, учителя-логопеда МБДОУ «ДС «Журавушка»);

- творческая группа педагогов-психологов ДОО «Разработка модели диагностического инструментария в работе педагога-психолога ДОО с детьми с ОВЗ» (А.Ю. Свистельникова педагог-психолог, МАДОУ «ДС «Метелица»).

Результат работы «Методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционного образовательного маршрута (ИКОМ) в дошкольной образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями» и 3 части «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и другими педагогами ДОО, представлен на городской «Неделе практической психологии» в мае 2018 г. и внесено предложение по апробации ИКОМа в дошкольных образовательных организациях МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя», представители которых принимали участие в разработке представленного материала. В связи с необходимостью апробации разработанного материала в условиях ДОО требуется пролонгация работы данной междисциплинарной творческой группы.

2. Междисциплинарная проблемно-творческая группа специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Эффективная модель социально-психологического сопровождения детей и подростков с аффективными и суицидальными проявлениями» (М.Н. Петрова, педагог-психолог МАОУ «СШ «Земля родная»).

Продукт: методические рекомендации по профилактике суицида. Три мини-методички для родителей, педагогов и обучающихся на электронных носителях. Методические рекомендации были представлены и распространены на заседании ГМО педагогов-психологов ОО, в рамках Городской Недели практической психологии 15.05.2018.

3. Творческая группа педагогов-психологов «Методический конструктор как ресурс для развития профессиональной компетенции педагога-психолога ДОО» (Т.М. Трошкова, педагог-психолог МБДОУ «ДС «Елочка»).

Продукт: разработан электронный вариант методического конструктора (облачная технология) для педагогов-психологов ДОО. Методический конструктор был представлен

и распространен на заседании ГМО педагогов-психологов ДОО, в рамках Городской Недели практической психологии 15.05.2018.

4. Проблемно-творческая группа педагогов дополнительного образования «Технологии массового вовлечения учащихся в процесс изучения и сохранения культурного наследия народов Арктики»; (Н.Т. Яндо, руководитель музея МБОУ ДО Дом детского творчества).

Продукт: подготовлен сборник мастер-классов, конспектов занятий, сценариев мероприятий и др. материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся. Сборник планируется к печати и распространению в ОО в 2018-2019 уч.г.

Творческая группа учителей начальных классов и воспитателей ДОО работала над темой «Преемственность в формировании универсальных учебных действий детей 3 – 10 лет: разработка и реализация содержательно-организационной модели». Результатом проделанной работы стала:

- подготовка и проведение совместно с учителями начальных классов и педагогами дошкольных групп практико-ориентированного семинара «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинговых исследований готовности первоклассников»;

- создание алгоритма реализации этапов формирования оценочной и контрольно-оценочной самостоятельности у детей 3 -10 лет;

- составление карты готовности ребенка к школьному обучению в 1 классе и к обучению в 5 классе как психолого-педагогический инструмент преемственности между ДОУ, начальной и средней школой с позиций формирования УУД. Собрана «Методическая копилка» технологических карт, сценариев уроков, занятий с использованием технологий формирования УУД (предпосылок) дошкольников и младших школьников, основанных на изучении результатов мониторинговых исследований.

Продуктом работы творческой группы станет публикация материалов в окружном СМИ «Ямальский вестник» и на сайте «Сообщества учителей начальных классов г. Новый Уренгой» (<https://nsportal.ru/setevoe-soobshchestvo-uchiteley-nachachalnyh-klassov>)

Итак, анализ работы показал, что в процессе проведения мастер-классов и творческих групп осуществлялись конструктивный обмен опытом обучения и воспитания, освоение инновационного содержания образования, творческое решение педагогических проблем. Слушатели мастер-классов и участники творческих групп в анкетах по итогам их деятельности отмечают высокий профессиональный и методический уровень занятий, практико-ориентированный подход в обучении специалистов.

Отличительной особенностью этого года стало то, что из 12 предложенных мастер-классов 4 (33%) были организованы и проводились победителями ПНПО (Борисова С.П., Кашавгалиева С.К., Ульянова И.Е) и победителем Окружного конкурса педагогического мастерства (Иванов С.А.).

### **1.3. Семинары, учебы – совещания, конференции, «Круглые столы», как форма повышения квалификации педагогических и руководящих кадров**

В 2018 году с целью повышения уровня компетентности педагогов и диссеминации лучших педагогических практик города при научно-информационном сопровождении методистами ММЦ проведено 29 семинаров и конференций, 14 учеб – совещаний.

Учебы-совещания:

- для руководителей городских методических объединений, творческих групп и мастер-классов;

- для руководителей образовательных организаций Департамента образования города Новый Уренгой «О результатах деятельности ТПМПК» (ежегодно), «Об организации ОО в разработке ИПРА ребенка-инвалида»;

- для заместителей руководителей образовательных организаций «Организация эффективного взаимодействия ТПМП комиссии и ПМП консилиума образовательной организации», «Об определении формы проведения ГИА и создании специальных условий обучающихся с ОВЗ»;
  - встреча-совещание с представителями здравоохранения по организации особого порядка проведения ГИА обучающихся с ОВЗ;
  - для участников VII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»;
  - для ответственных за проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
  - для ответственных за проведение обследования обучающихся в форме бланочного анкетирования на выявление склонности к суицидальному поведению;
  - для участников Городского конкурса педагогического мастерства, Гранта Главы города «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя»;
  - для специалистов СПС по работе организации работы с несовершеннолетними группы «особого внимания» с участием специалистов КДНиЗП Администрации города Новый Уренгой;
  - для социальных педагогов ОО по подготовке к проверке департамента образования ЯНАО по соблюдению требований Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов органами и организациями системы образования г. Новый Уренгой;
  - для руководителей волонтерских объединений ОО.
- Семинары, конференции, предметные недели:
- «Методика обучения английскому языку: константы и инновации» (16.02.2018 на базе МБОУ Гимназия, 38участников);
  - «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по математике» (на базе МАОУ СОШ №3, 7 руководящих и 27 педагогических работников).
  - «Секреты педагогического мастерства: современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе» (21.02.2018 на базе МБОУ «СШ № 5», более 50 участников);
  - «Результативность мониторинговых исследований в начальной школе: методические подходы к преодолению затруднений педагогов» (19.04.2018 на базе МАОУ «Прогимназия «Центр детства», 58 участников);
  - «Марафон образовательных практик: из опыта работы МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» и МБОУ «СШ № 9» (7.04.2018 на базе МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», 79 участников);
  - «Подготовка к государственной итоговой аттестации: психолого-педагогические аспекты» (8.04.2018 на базе МБОУ Гимназия, 57 участников);
  - «Реализация интегративного подхода в изучении английского языка на уровне начального общего образования» (18.04.2018 на базе МАОУ СОШ № 4, 45 участников);
  - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (5.04.2018 на базе МБОУ «СШ № 1», 23 участника);
  - «Новые технологии для новых результатов: преемственность планируемых результатов обучения при формировании читательской компетентности обучающихся» (09.02.2018 на базе МБОУ СШ № 11, 53 участника);

- «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации ФГОС» (13.04.2018 на базе МАУ ДО МУК «Эврика», 19 участников);
- «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации ФГОС» (21 учитель);
- «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по географии» (23 учителя);
- «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования» (16 учителей химии);
- «Преподавание астрономии как отдельного предмета» (20 учителей физики);
- Городская предметная неделя «Физика в школе» (с 19.04.2018 по 28.04.2018);
- «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по географии» (12.04.2018 на базе МАУ ДО МУК «Эврика»);
- «Преподавание астрономии как отдельного предмета» (13.04.2018 на базе МАУ ДО МУК «Эврика»);
- «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования» (25.04.2018 на базе МАУ ДО МУК «Эврика»);
- «Методологические и этические основы организации эффективной психодиагностической деятельности в ДОО» (26.04.2018 на базе МАДОУ «ЦРР «Умка», 25 участников);
- Городская предметная неделя «Физика в школе» (с 19.04.2018 по 28.04.2019);
- «Российское движение школьников как фактор создания единого воспитательного пространства подрастающего поколения» (10.05.2019 на базе МБОУ «СШ № 8», 23 участника);
- Городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Роль семьи и наставничества в предупреждении социального неблагополучия детей и подростков» (с 14.05.2018 по 18.05.2018, 532 участника);
- «Организация клубной деятельности как способ формирования у школьников коммуникативных компетенций» (12.10.2018 на базе МБОУ «СШ № 8»
- «Актуальные проблемы обновления содержания и технологии преподавания общественно-научных дисциплин» (21.11.2018 на базе МБОУ «СШ № 1»);
- «Развитие профессиональных компетенций и овладение технологиями конструирования современного урока по курсу ОРКСЭ в предметной области ОДНКНР» (22.11.2018 на базе МАОУ СОШ № 3);
- «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по математике» (01.12.2017 на базе МАОУ СОШ № 3, 34 участника);
- «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла (химия, физика, биология)» (11.12.2018 на базе МАОУ СОШ № 3);
- «Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности!» (12.12.2018 на базе МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба», 24 участника);
- «Деятельность библиотеки образовательной организации в рамках реализации комплексной программы «Поддержка и развитие чтения в ЯНАО в 2018-2021 гг.» (20.12.2018 на базе МАОУ СОШ № 3).

В целом семинары актуальны для системы образования МО г. Новый Уренгой и определены с учётом запросов Департамента образования, педагогов ОУ, однако проблемой до сих пор остается однообразие форм проведения семинаров, а также небольшое использование потенциала дистанционных семинаров, проводимых для педагогов. Проблема, вероятно, в том, что в городе пока не сложилось сетевое сообщество педагогов, не хватает

технических возможностей и низкая мотивационная готовность педагогов к участию в семинарах на дистанционной основе.

#### 1.4. Консультативная работа методистов ММЦ

Консультативная работа методистов проводилась по востребованным и актуальным вопросам образовательной деятельности в муниципалитете. Прежде всего, это консультации для участия в конкурсах с грантовой поддержкой. Так, проведена групповая консультация для участников конкурса на получение единовременного денежного вознаграждения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Лучший образовательный проект-2018», индивидуальные консультации для участников регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО, для участника конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО (для МАУ ДО ДЮСШ «Контакт», для МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»).

Также, в мае 2018 года была проведена организационная работа для участия в Окружном мероприятия «Форсайт-сессии 2018 в г. Новый Уренгой». Сборы, проведение занятий, организация вебинаров и Скайп-общения участников с проф. Т.В. Якубовской (Финляндия). Определены команды участников и модераторы команд: 30 школьников/3 команды/ 6 модераторов. Это МБОУ СШ №11 (Паукова Н.В., Баисова А.Х.); МБОУ «СШ №12» (Колтайс М.О., Бахтиярова К.В.); МБОУ Гимназия (Яворский О.О., Войнатовский А.Е.).

По разным направлениям профессиональной деятельности проведены консультации методистами отдела практической психологии (около 300). Вопросы, выносимые на консультации:

- для заместителей директоров по подготовке различной отчетной документации;
- для педагогических работников по подготовке аттестационных материалов;
- для руководителей ГМО (планирование и анализ деятельности ГМО, подготовка к заседаниям, формирование банков данных, организация мастер-классов);
- для участников конкурсов различных уровней (для обучающихся, педагогов, образовательных организаций города);
- для членов жюри городских конкурсов;
- для специалистов СПС по организации профилактической работы, ведению документации, сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- индивидуальные консультации по запросу ОО, ДОО, ДОП, родительской ответственности;
- встречи-консультации с родителями детей-инвалидов по разъяснению порядка разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (не организованных, посещающих ДОО, ОО).

Анализ проведенных консультаций показывает, что востребованными являются следующие вопросы для консультаций:

- участие в конкурсах в рамках ПНПО (индивидуальные и коллективные);
- требования к аттестации учителей (индивидуальные);
- для руководителей ГМО (планирование и анализ деятельности ГМО, подготовка к заседаниям, формирование банков данных, подготовка текстов олимпиадных заданий, срезовых контрольных работ) (коллективная);
- для участников конкурсов различных уровней (для обучающихся/учителей/образовательных учреждений города) (индивидуальные);
- для членов жюри муниципальных конкурсов (коллективные и индивидуальные);
- подготовка научно-исследовательских работ на муниципальные, окружные и все-российские конкурсы (индивидуальные);

- консультирование по вопросам работы с реестрами затруднений обучающихся и профессиональных затруднений педагогов (индивидуальные).

Всего в течение года методистами УМО проведено 9 коллективных консультаций и более 300 индивидуальных.

### **1.5. Координация реализации регионального проекта «Новый учитель Ямала»**

Региональный проект «Новый учитель Ямала» был утвержден постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 207 июня 2012 года № 513-П «Об утверждении гранта «Новый учитель Ямала». В г. Новый Уренгой в 9 ОО (50% от общего количества школ) осуществляют педагогическую деятельность 44 получателя Гранта (на 1 июня 2018).

В 2018 году в апреле в рамках конкурса на получение единовременного денежного вознаграждения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Лучший молодой учитель Нового Уренгоя» проведена предварительная публичная защита индивидуальных проектов получателями гранта «Новый учитель Ямала» (8 участников).

В конкурсе общеобразовательных организаций на получение права трудоустройства получателей гранта «Новый учитель Ямала» 2018 приняли участие 7 общеобразовательных организаций: МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ СШ № 16, МБОУ «СШ № 17 (приказ ДО ЯНАО от 01.06.2018 № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных ОО в ЯНАО, получивших право трудоустройства получателей гранта «Новый учитель Ямала в 2018 году»).

В июне 2018 грантополучатель - 2017 Дергунов М.А. (МБОУ «СШ № 17») расторгнул трудовые отношения с работодателем и вернул грант 600 тыс. руб.

### **1.6. Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов**

Конкурсное движение в педагогической среде выступает мощным фактором повышения общественного признания труда педагогов. Также участие в конкурсах помогает преодолеть педагогу творческую неудовлетворенность, дает возможность поделиться собственными достижениями в инновационной деятельности, расширяет поле профессионального общения.

Эффективное методическое сопровождение является благоприятным для достижения высоких результатов педагогами, участвующими в различных уровнях и направлений конкурсах, для его самоактуализации и положительной рефлексии.

#### **1.6.1. Конкурсы педагогического мастерства**

В 2017/2018 учебном году городской конкурс «Учитель года» проводился с 20.02.2018 по 02.03.2018. В конкурсе приняли участие 22 педагога (в номинации «Учитель года» - 12 педагогов, в номинации «Воспитатель года» - 6 педагогов, в номинации «Педагог дополнительного образования» - 4 педагога (2016/2017 конкурс проводился только для педагогов ДОО: 6 участников, 1 победитель, 2 призера; 2015/2016 - 16 участников (номинация «Учитель» - 8 человек, номинация «Педагог дошкольной организации» - 5 человек, номинация «Педагог дополнительного образования» - 3 чел.).

По результатам конкурсных испытаний определены победители: в номинации «Учитель года - 2018» - Шакамалова Ю.Е. (МБОУ «СШ № 17», учитель истории, абсолютный победитель), Бахтиярова К.В., (МБОУ «СШ № 12», учитель обществознания и права, победитель); в номинации «Воспитатель года» - Ильинова И.М. (МАДОУ «ДС «Мальвина», воспитатель, абсолютный победитель), Зуева Е.А. (филиал МАДОУ «ДС «Загадка» «Дети

Арктики», воспитатель, победитель); в номинации «Педагог дополнительного образования» - Трапезников А.В. (МАУ ДО «ДЮСШ «Контакт», тренер-преподаватель, победитель).

В Окружном конкурсе педагогического мастерства приняли участие - Шакамалова Ю.Е. («Учитель года - 2018», лауреат окружного конкурса, вошла в пятерку), Ильинова И.М. (в номинации «Воспитатель года», вышла в финал, стала победителем).

Руководитель социально-психологической службы городской Гимназии, Юрчук О.Л., стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018».

### 1.6.2. Участие педагогов в конкурсах ПНПО

Методистами создан комплекс организационных условий, необходимых для успешной реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: организована консультативная работа с педагогами образовательных учреждений по подготовке конкурсных материалов (коллективные и индивидуальные), с экспертами от общественных организаций; техническая экспертиза конкурсных документов.

Участие педагогов в конкурсах ПНПО:

год участия	педагоги дополнительного образования детей	классный руководитель	педагоги дошкольных учреждений	лучший учитель	всего
2015	6 чел.	13 чел.	16 чел.	18 чел.	53 чел.
2016	не проводился	не проводился	не проводился	11 чел.	11 чел.
2017	7 чел.	15 чел.	18 чел.	15 чел.	55 чел.
2018	не проводился	не проводился	не проводился	10 чел.	10 чел.

Также в 2018 году были внесены изменения в порядок участия в конкурсе на звание лучшего учителя общеобразовательного учреждения. На муниципальном уровне этот конкурс был отменен, для участия в региональном этапе были отправлены все, подавшие документы на участие. Это 10 учителей.

Результативность следующая:

- на уровне Президента – 1 человек (Николаева С.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 16) (2016 – 1 чел., 2017 – нет);

- на уровне Губернатора стали 3 человека (Садыкова А.Ж., учитель географии МАОУ «СШ «Земля родная», Бычкова С.В., учитель математики МБОУ «СШ № 8», Бахтиярова К.В., учитель обществознания и права МБОУ «СШ № 12» (2016 – 6 чел., 2017 – 5 чел.).

С 17.04.2018 по 26.04.2018 проведен конкурс на получение единовременного денежного вознаграждения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Лучший молодой учитель Нового Уренгоя -2018». В конкурсе принимали участие 9 молодых учителей из 7 образовательных организаций города Новый Уренгой. По результатам конкурса победителями стали Мингазова Ф.Н. (учитель английского языка МБОУ СШ № 16), Шаферова И.Ю. (учитель музыки МАОУ «СШ «Земля родная»), Бломберус Т.И. (учитель начальных классов МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»), Щербакова М.В. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4), Пирогова В.А. (учитель физики и информатики МБОУ СШ № 16), Калмыкаева Н.А. (учитель английского языка МБОУ СШ № 11).

### 1.6.3. Иные конкурсы для педагогов города

- 01.02.2018 по 16.05.2018 – конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко. В конкурсе приняли участие 108 учителей из 9 общеобразовательных организаций города Новый Уренгой;

- январь 2018 года - региональный конкурс «Школьная библиотека будущего». Приняла участие библиотекарь МБОУ «СШ № 8» (Воронова И.В.) в номинации «Библиотека социокультурный центр жизни школы» (по итогам - участники).

### 1.7. Организация и проведение конкурсных мероприятий для образовательных учреждений

С 21.02.2018 по 10.04.2018 проведен городской смотр-конкурс кабинетов физики и биологии. Для участия в Конкурсе были представлены 4 кабинета физики из образовательных организаций: МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ СОШ № 3, МБОУ «СШ № 5», МБОУ СШ № 11; 5 кабинетов биологии: МБОУ «СШ №5», МБОУ СШ № 11, МБОУ «СШ № 12», МБОУ КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатов, МБОУ «СШ № 17». Конкурс проводился по следующим номинациям: «Лучший предметный кабинет физики», «Лучший предметный кабинет биологии». По результатам конкурса победителями признаны кабинеты:

- кабинет физики МАОУ «СШ «Земля родная» (учитель физики Кашавгалиева С.К.);

- кабинет биологии МБОУ «СШ № 12» (учитель биологии Селянина Е.В.).

## 2. Сопровождение работы с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является планомерная и систематическая работа с одаренными детьми. В целях совершенствования научно-методического обеспечения эффективной работы с такими детьми в ОУ, комплексного развития личности и ее творческих способностей, закрепления знаний, полученных в научно-организованном учебном процессе, в целях повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программ самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования необходимо создание системы, интегрирующей и стимулирующей работу учителей и учащихся через совместное сотрудничество.

Привлечение способных и одаренных обучающихся к творческой деятельности, демонстрации и пропаганды лучших достижений, выявления интеллектуального потенциала Ямала, поддержка и методическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса – выбор спецкурсов. Исследований, научно-экспериментальная деятельность.

2. Организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад по предметам, выставки достижений, научно-исследовательских конференций.

3. Организация выпуска изданий.

4. Освещение организации творческой деятельности через СМИ.

5. Создание системы материального стимулирования.

Методическая служба сопровождает педагогов общеобразовательных учреждений города, реализующих часы предметной школы, факультативов и кружковой работы, ведущих целенаправленную работу со способными и одаренными детьми с целью развития интеллектуальных способностей школьников.



## 2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Участие во Всероссийской олимпиаде имеет большое значение для талантливой и одаренной молодежи. Предметные олимпиады помогают обучающимся раскрыть свои способности и найти свое признание. Участие в них дает молодым людям массу возможностей для их личного роста и развития. Это и получение новых знаний, и подготовка к итоговой аттестации, а также своеобразная проверка собственных сил. Для педагогов это мощный индикатор качества работы с одаренными детьми.

Методисты ММЦ осуществляют организационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников в МО город Новый Уренгой на всех этапах ее проведения.

Олимпиада для учащихся образовательных организаций города состоялась по 21 общеобразовательному предмету. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 17 общеобразовательных организаций города: 1365 обучающихся, что составляет 28,6% от общего количества обучающихся 7-11-х классов (4767 человек). Общее количество участников – 1931 (2017 – 2649, 2016 – 2486).

Наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются такие предметы, как: физика – 156 обучающихся (2017 – 154, 2016 – 182), обществознание – 150 обучающихся (2017 – 179, 2016 – 209), биология – 145 обучающихся (2017 – 198, 2016 – 186), ОБЖ – 145 обучающихся (2017 – 182, 2016 – 196, 2015 – 151), математика – 136 обучающихся (2017 – 202, 2016 – 198), русский язык – 136 обучающихся (2017 – 197, 2016 – 185), литература – 132 обучающихся (2017 – 146, 2016 – 149), география – 122 обучающихся (2017 – 161, 2016 – 152), английский язык – 116 обучающихся (2017 – 146, 2016 – 176).

По итогам муниципального этапа Олимпиады определено 413 призовых мест (2017 – 570, 2016 – 513): победителей – 80 (2017 – 79, 2016 – 78), призеров – 333 (2017 – 491, 2016 – 435). В сравнении с прошлым годом число победителей и призеров в 2018 году снизилось на 157 человек.

Наибольшее количество призовых мест у учащихся МБОУ Гимназия – 96 (2017 – 125, 2016 – 111), что составляет 23,2% от общего количества призовых мест; МАОУ СОШ № 4 – 90 (2017 – 123, 2016 – 124), что составляет 21,8% от общего количества призовых мест; МАОУ «СШ «Земля родная» – 52 (2017 – 60, 2016 – 50), что составляет 12,6% от общего количества призовых мест; МБОУ «СШ № 16» – 26 (2017 – 55, 2016 – 43), что составляет 6,3% от общего количества призовых мест.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся с 11.01.2018 по 20.02.2018. Всего насчитывается 70 участия, не состоялось 22 участия в предметных олимпиадах по семейным обстоятельствам и по состоянию здоровья обучающихся.

В выездных олимпиадах по 7 предметам: физике, информатике, биологии, химии, физической культуре, технологии и ОБЖ приняли участие 19 обучающихся (19 участия).

На территории муниципального образования города Новый Уренгой прошли олимпиады по 12 предметам: иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), русский язык, литература, МХК, экономика, математика, история, обществознание, право, география, в которых приняли участие 43 обучающихся (51 участие).

В 2018 году стали победителями и призерами 17 участников (8 победных мест, 9 призовых мест), что на 26% ниже, чем в 2017 году (23 участника: 6 победителей, 17 призеров). 2016 год – 27 участников: 8 победителей, 9 призеров).

Выездное участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (30.03.2018 – 20.04.2018): 5 участников (1 призер). 2017г. – 7 участников (1 призер), 2016г. – 3 участника (2 призера).

## **2.2. Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную»**

Олимпиада школьников по ОПК проводится Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом в соответствии с приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

В школьном этапе в Олимпиаде приняли участие более 230 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ № 7», МБОУ КСОШ им Героя РФ В.И. Шарпатова, МБОУ СШ № 16, МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 12», МАОУ «Прогимназия «Центр детства», НОЧУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского».

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 53 обучающихся 4-11 классов из 7 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 7», МБОУ СШ № 9, МБОУ «СШ № 12», МАОУ «Прогимназия «Центр детства», НОЧУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского», МБОУ КСОШ им Героя РФ В.И. Шарпатова. Результат участия: 4 победителя-диплом I степени, 3 призера-диплом II степени, 20 призеров-диплом III степени.

Региональный этап Олимпиады состоялся 16.02.2018. Участников - 10 обучающихся. Результат 1 призер-диплом II степени.

## **2.3. Конкурс на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя»**

С 17.09.2018 по 08.10.2018 состоялся конкурс на получение специального денежного поощрения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя-2018». Претендентами на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой стали дети и молодежь от 14 до 25 лет, успешно осваивающие образовательные программы, имеющие успехи в научно-исследовательской и творческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований.

В конкурсном отборе приняло участие 55 обучающихся из 21 образовательного учреждения города. Решением жюри конкурса (протокол от 08.10.2018) обладателями Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя» стали 30 обучающихся города: МБОУ «СШ № 1» (2 чел.), МАОУ СШ «Земля родная» (2 чел.), МАОУ СОШ № 3 (1 чел.), МАОУ СОШ № 4 (2 чел.), МБОУ «СШ № 5» (1 чел.), МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» (2 чел.), МБОУ «СШ № 8» (1 чел.), МБОУ «СШ № 9» (1 чел.), МБОУ СШ № 11 (1 чел.), МБОУ «СШ № 12» (2 чел.), МБОУ СШ № 16 (1 чел.), МБОУ «СШ № 17» (2 чел.), МБОУ Гимназия (2 чел.), МБОУ ДО ДДТ (2 чел.), МАУДО ДЮСШ «Юность» (3 чел.), МБУ ДО «ДШИ имени С.В. Рахманинова» (2 чел.), ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» (1 чел.), МБУ ДО СДЮШ «Сибирские медведи» (2 чел.).

## **2.4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

Ежегодный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится в целях возрождения традиций семейного чтения, повышения интереса к современной русской и зарубежной литературе у детей и юношества, а также поиска и поддержки талантли-

вых детей. В Новом Уренгое этот конкурс имеет большую популярность среди обучающихся общеобразовательных организаций. Из года в год неизменными участниками конкурса остаются школы МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 12». Очередной муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» состоялся 14 марта 2018 года в городской библиотеке «Полярная сова» и проходил в заочной форме. В мероприятии приняли участие 24 обучающихся 5-11 классов.

По условиям конкурса участники декламировали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных авторов, не входящих в школьную программу по литературе.

Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов: Макаренко Елизавета (5 класс, МБОУ «СШ № 12»); Смирнов Савелий (9 класс, МАОУ СОШ № 3); Шакурн Виктория (11 класс, МБОУ «СШ № 9»). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса (итог – участники).

#### **2.4. Городские интеллектуальные игры, конкурсы и конференции**

С целью выявления и поддержки одарённых детей методистами Межшкольного методического центра проводится ряд интеллектуальных игр и научных конференций:

- с 28.12.2017 по 10.02.2018 базе МБОУ «СШ № 8» проводился городской заочный конкурс юных переводчиков «Волшебное перо», в котором приняли участие команды обучающихся из 7 (40 участников) общеобразовательных организаций.

- 25.01.2018 на базе МБОУ СШ № 11 состоялась городская викторина по английскому языку «По странам и континентам: Are you eco-friendly?» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций (охват 56 обучающихся из 14 ОО).

- 02.02.2018 на базе МБОУ СШ № 11 проводилась городская викторина по английскому языку «По странам и континентам: Around the world», в которой приняли участие команды обучающихся из 14 (56 участников) общеобразовательных организаций.

- 27.02.2018 на базе МАОУ СОШ № 3 была проведена III городская интеллектуальная игра «Своя игра» для обучающихся 9 классов (охват 44 обучающихся из 11 ОО).

- 30.03.2018 на базе МБОУ «СШ № 8» для обучающихся 8-х классов состоялась городская интеллектуальная игра «Юный химик», в которой приняли участие команды обучающихся из 10 (50 участников) общеобразовательных организаций.

- 02.03.2018 на базе МБОУ «СШ № 12» состоялась городская интеллектуальная игра «От Берлина до Вены», в которой приняли участие команды обучающихся из 7 (28 участников) общеобразовательных организаций. Высокий уровень знаний по немецкому языку показали обучающиеся МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 17», МАОУ «СШ № 4».

- 18.04.2018 на базе МБОУ Гимназия для обучающихся 8-х классов состоялась городская интеллектуальная игра «Математический турнир», в которой приняли участие команды обучающихся из 15 (60 участников) общеобразовательных организаций.

- 10.04.2018 на базе МБОУ Гимназия состоялся региональный отборочный тур VIII языкового чемпионата «Учимся немецкому языку играя» (охват 11 команд из 11 ОО).

- 20.04.2018 и 27.04.2018 на базе МБОУ «СШ № 17» состоялась городская интеллектуальная игра «Физбой», в которой приняли участие команды обучающихся из 15 (120 участников) общеобразовательных организаций.

- 11.05.2018 проведена Городская литературная викторина «Умники и умницы», посвященная творчеству И.С. Тургенева»; 20 участников (1 абсолютный победитель, 1 победитель, 3 призера).

- с 12.12.2018 по 15.12.2018 состоялся Городской конкурс творческих проектных работ в образовательной области «Технология» (мальчики: 6 победителей, 10 призеров, девочки: 23 победителя, 8 призеров).

С целью привлечения одаренных обучающихся к исследовательской и творческой деятельности, выявления талантливых детей:

- 23.04.2018 на базе МБОУ СШ № 16 проведена XIII городская научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Шаг в будущее. Представлено 64 работы из 16 образовательных организаций города (2017 – 50 работ, 2016 – 38 работ). По итогам очного тура Конференции жюри определило 11 победителей (2017 - 10, 2016 – 8), призеров – 19 (2017 - 23, 2016 – 22).

- С 20.02.2018 по 21.05.2018 проведен муниципальный этап Окружного заочного соревнования юных исследователей-школьников «Ступень в будущее. Юниор». На заочный тур Соревнования было представлено 52 работы из 11 образовательных организаций города (2017 – 30 работ, 2016 – 40 работ).

По итогам жюри определило 24 призовых места: 9 первых, 10 вторых, 5 третьих.

2017 год - 10 призовых мест: 4 первых, 5 вторых, 1 третье.

2016 год – 21 призовое место: 5 первых, 8 вторых, 8 третьих.

### **3. Организация профилактической работы**

В образовательных организациях города профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется постоянно и непрерывно. В 2018 году на учёт в ведомственный банк данных несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, были вновь поставлены 51 обучающийся (2017 – 61). Сняты с профилактического учёта 75 учащихся (2017 – 61) муниципальных общеобразовательных организаций.

Из них по исправлению – 37 (2017 – 30). На 01.01.2019 состоит на учете в КДНиЗП Администрации города Новый Уренгой 78 несовершеннолетних.

Для усиления профилактического воздействия на обучающихся, по месту учебы в 2018 году специалистами ОПП проведена следующая работа:

1. Организовано психологическое консультативное сопровождение городского методического объединения классных руководителей общеобразовательных организаций (4 заседания), активизирована деятельность городского методического объединения социальных педагогов (4 заседания).

2. С целью правового просвещения, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, ПАВ, суицидального поведения детей и подростков, распространения вируса иммунодефицита человека в образовательных организациях состоялись встречи, беседы специалистов межведомственных структур (лекторская группа): КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новому Уренгою, ГБУЗ НЦГБ ЯНАО, ГБУЗ ЯНАО НПНД, работников прокуратуры, РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков», Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, иереем Новоуренгойского благочиния; имамом Соборной Мечети с обучающимися, родительской общественностью и педагогами.

3. Методическое сопровождение организации и проведения профилактических мероприятий для обучающихся:

- 14.04.2018 на базе МБОУ «СШ № 12» проведен городской конкурс «Ученик года – 2018» (приняло участие 10 обучающихся, абсолютным победителем стал Шуплецов Матвей, обучающийся 9а класса МБОУ «СШ № 1»);

- с 23.04.2018 по 19.05.2018 проведен муниципальный этап XIV международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». На

Конкурс представлено 35 творческих работ из 8 образовательных организаций города. (10 работ направленно на региональный этап конкурса).

- 17.05.2018 на базе МАУ «Дворец спорта «Звёздный» проведен городской конкурс флешмобов «Спектр психологического здоровья» В конкурсе приняли участие 9 команд из образовательных организаций (более 200 обучающихся).

- с 10.09.2018 по 05.10.2018 состоялся муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!» (240 работ). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса (1 победитель);

- с 10.09.2018 по 05.10.2018 года состоялся муниципальный этап окружного конкурса работ обучающихся образовательных организаций автономного округа в рамках месячника безопасности детей «Наш безопасный мир» (19 работ). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса (6 победителей);

- с 01.11.2018 по 30.11.2018 состоялся муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в 2018 году. На конкурс представлено 49 творческих работ в пяти номинациях из 15 образовательных организаций города. (17 работ направленно на региональный этап конкурса: 8 победителей).

- 22.11.2018 на базе МБОУ Гимназия состоялся круглый стол «Фарватер для молодых» с участием председателей Советов старшеклассников и представителей волонтерских отрядов, религиозных и общественных объединений (охват 68 человек);

- с 20.11.2018 по 14.12.2018 состоялся городской конкурс добровольческих и волонтерских объединений и отрядов «Новое поколение» (представлено 12 проектов).

- 07.12.2017 на базе МБОУ «СШ № 12» состоялся городской конкурс «Знарок права», приуроченный 25-летию Конституции РФ для обучающихся 10 классов с участием родительской общественности города. В конкурсе приняли участие команды обучающихся из 14 общеобразовательных организаций (охват 40 человек);

- антинаркотическая акция под девизом «Ямал без наркотиков – территория жизни!» (РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков»);

- с 16 по 25.04.2018 профилактическая акция «Правовая пропаганда» (КДН и ЗП Администрации города Новый Уренгой) В рамках акции охвачено 17156: несовершеннолетних – 14265, родительской общественности - 2891. Проведено 515 лекций, бесед, просмотр тематических фильмов с последующим их обсуждением для обучающихся: для обучающихся - 325, для родителей - 190.

Также организовано участие обучающихся в конкурсах и акциях различных уровней: в V Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче-2018», в общероссийском марафоне «Скажи о чем молчишь», антинаркотическая акция «Новый Уренгой за здоровый образ жизни!»; во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом», международный музыкальный фестиваль для детей, Окружной акции «Внимание, выпускник!» и др.

4. Методическое сопровождение деятельности волонтерских объединений образовательных организаций.

2018 год – обозначен Главой государства «Годом волонтера и добровольца». В связи с этим усилено внимание методистов отдела практической психологии на развитие и формирование волонтерского движения в образовательных организациях.

На декабрь 2018 года в системе образования осуществляют деятельность 26 волонтерских объединений с охватом более 750 обучающихся по направлениям: экологическое, медицинское, социальное, событийное волонтерство. В течение года проведено порядка 400 мероприятий различной социальной направленности.

Второй год продолжают работу открытые группы волонтерских объединений в сети-Интернет, пропагандирующие позитивное отношение к жизни в подростковой среде/19 страниц.

В целях обучения волонтеров распознаванию первых признаков инсульта, инфаркта для дальнейшего информирования граждан города 28.04.2018 на базе поликлиники № 1 ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» для представителей волонтерских объединений обучающихся ОО состоялась образовательная лекция заведующего отделением медицинской профилактики Сорокина Виктора Валентиновича на тему «Инсульт и инфаркт. Оказание первой помощи при экстренных состояниях» (охват более 50 обучающихся).

В целях профилактики ПАВ среди несовершеннолетних 25.10.2018 с участием представителей волонтерских объединений состоится городской круглый стол «Противодействие незаконному обороту наркотиков и борьба с алкоголизмом как социально - опасным явлением». В работе круглого стола в качестве экспертов приняли участие представители Отдела наркоконтроля ОМВД России по городу Новому Уренгою, врач-нарколог ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский ПНД».

С целью популяризации идей взаимопомощи и ответственности в обществе, развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании город Новый Уренгой с 20.11.2018 по 14.12.2018 проведен городской конкурс добровольческих и волонтерских объединений и отрядов «Новое поколение». Представлено 10 социально-значимых проектов волонтерских объединений.

Таким образом, за 2018 год удалось привлечь в ряды юных волонтеров дополнительно 26% обучающихся и расширить социальную направленность их деятельности (включая медицинскую и экологическую).

За 2018 год профилактической работой охвачено: несовершеннолетних – 14265 чел., родителей (законных представителей) – 8967 чел.

Специалисты отдела практической психологии входят в состав междисциплинарных рабочих групп:

- по сопровождению несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН и ЗП;
- по сопровождению банка семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществляется ведение базы данных АИС «Несовершеннолетние».

Методисты ОПП осуществляют рейды ОСП в семьи по выявленным случаям насилия в отношении ребенка.

#### **4. Сопровождение деятельности Городского Совета родительской общественности МО город Новый Уренгой**

С целью оказания помощи образовательным учреждениям и органам управления образованием в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, содействия в реализации задач по патриотическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, укреплению и повышению роли общественного воспитания детей и подростков, снижению уровня детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании в городе Новый Уренгой в 2018 году продолжил работу Городской Совет родительской общественности. В 2018 году был переизбран председатель ГСРО – Левченко Игорь Дмитриевич.

В течение года проведено 4 заседания ГСРО по наиболее актуальным проблемам воспитания детей и подростков:

- 27.04.2018 на тему «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в образовательном пространстве города Новый Уренгой» с участием специалистов ООД «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ», Департамента образования Администрации

города Новый Уренгой, Межшкольного методического центра, педагога-психолога МБОУ Гимназия,

- 18.05.2018 выездного заседания в район Коротчаево и Лимбяха на тему: «Роль семьи и наставничества в предупреждении девиантного и делинквентного поведения детей и подростков» с участием специалистов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Новому Уренгою, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Межшкольного методического центра, педагога-психолога МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева»;

- 22.09.2018 на тему: «Трезвость как социально-психологическая безопасность семьи» с участием специалистов Департамента образования, Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, врача-нарколога ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский психоневрологический диспансер», директора РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков», представителя волонтерской группы «За трезвое общество», социальный педагог МБОУ «СШ № 1».

Традиционно представители Городского Совета родительской общественности приняли участие:

- в городском педагогическом форуме «Образование - 2019»;
- в проведении межведомственных целевых рейдах совместно со специалистами КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой (12 выездов);
- в проведении городских конкурсов «Ученик года - 2018», флешмобов «Спектр психологического здоровья», «Новое поколение» в составе членов жюри;
- в качестве общественных наблюдателей в проведении муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Так же в мае 2018 года ГСРО принял участие в окружной акции «Эстафета: родители Ямала против ВИЧ!». Итогом акции стало видеообращение родителей и обучающихся города к другим участникам эстафеты - Ямальскому району, селу Новый Порт. Ролик размещен на сайте Департамента образования, на портале для детей и ответственных родителей «Перекресток», группы ГБУЗ ОЦ СПИД – «Ямальский СПИД-Центр» в социальной сети «ВКонтакте».

Принято решение продолжить работу Городского Совета родительской общественности. Активнее привлекать к организации мероприятий профилактической, досуговой, спортивной направленностей.

## **5. Сопровождение работы портала для детей и ответственных родителей «Перекресток»**

С января 2017 года на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой: [portal.edunur.ru](http://portal.edunur.ru) начал функционировать портал для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК».

Основной целью работы портала является информирование и повышение уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей, оказание помощи детям, родителям, педагогам в решении возникающих проблем.

На заседании Городского Совета родительской общественности (16.11.2017) родители отметили удобство получения оперативной помощи и интересующей информации в вопросах воспитания детей «не выходя из сети», т.е. дома, на работе, в поездках. Более 75% готовы обратиться к психологу «онлайн» с уверенностью в том, что будет оказана эффективная грамотная психологическая помощь.

В октябре 2017 года по итогам городского педагогического форма «Образование – 2017» было принято решение усовершенствовать эргономичность портала.

Преобразования позволили увеличить популярность портала среди населения на 76%. Посещение рубрик портала за 2018 год составило – 25 625 (за 2017 – 12290). Итого за 2 года - 37 915 посещений портала.

Информирование общественности о новых рубриках и работе портала осуществляется не только на заседаниях специалистов и родительских собраниях, но и через АИС «Сетевой город. Образование».



**Раздел X. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	920
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	8
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	325
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	569
1.1.5	Численность учащихся от 18 лет и более	человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	185/20,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/1,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18/2,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/0,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	761/82,7
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	720/78,3

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	44/4,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	70/7,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	71/7,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174/18,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	62/6,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/0,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	41/4,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	63/6,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/12,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	35/3,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	9/1,0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/62,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/31

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/69
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	20/69
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/27,6
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/24,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/27,4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/13,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	68
1.23.2	За отчетный период	единиц	42

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	133/14.7

**Приоритетными направлениями перспективного развития МАУ ДО МУК «Эврика» являются:**

В отношении обучающихся – создание условий для социально-профессионального самоопределения и формирования у обучающихся практического опыта в рамках профес-

сиональной подготовки, дополнительного образования. Поддержка инициативных, способных, талантливых обучающихся в системе дополнительного образования и профессионального обучения. Реализация программ профессионального обучения в соответствии с профессиональными интересами обучающихся и с учетом потребностей рынка труда ЯНАО, Уральского Федерального округа.

В отношении педагогического коллектива – повышение (развитие) уровня кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами, создание условий для профессионального роста и инновационной деятельности педагогических работников, стимулирование и поддержка творческих педагогических работников, реализующих в практике образования инновационные подходы, активно участвующих в проектах различных уровней.

В отношении обеспечения образовательного процесса – создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития материально-технических ресурсов, совершенствования учебно-методического обеспечения.

Заместитель директора по УПР



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.С. Байсов".

А.С. Байсов



В данном отчете прошито и

пронумеровано 85 лис.

Зам. директора по УНР

« 17 » апреля

2019 г.

А.С. Байсов



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от "16" апреля 2019 года

№ 163-к

Об отпуске без сохранения  
заработной платы  
Филатова К.А.

1. Филатову Константину Алексеевичу, директору муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», предоставить отпуск без сохранения за ним заработной платы, с 17.04.2019, продолжительностью 3 дня.

К работе приступить 22.04.2019.

2. На период отпуска без сохранения заработной платы Филатова Константина Алексеевича, его обязанности возложить на Баисова Аскара Салимгереевича, заместителя директора.

Основание: заявление Филатова К.В., согласие заместителя директора Баисова А.С.

Начальник



М.О. Терещенко