

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
(протокол от 14 апреля 2020 года № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 17 апреля 2020 года № 56

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»
по итогам 2019 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Система управления организации	7
Раздел III.	Материально-техническая база	8
Раздел IV.	Библиотечно-информационное обеспечение	9
Раздел V.	Качество кадрового обеспечения	19
Раздел VI.	Образовательная деятельность	28
Раздел VII.	Методическое сопровождение образовательной деятельности	47
Раздел VIII.	Достижения обучающихся и педагогов	54
Раздел IX.	Результаты и направления деятельности Межшкольного методического центра (ММЦ) в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»	71
Раздел X.	Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	96

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат создан на основании Решения исполнительного комитета Новоуренгойского городского Совета народных депутатов Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области от 06.07.1984 № 136.
2. Межшкольный учебно-производственный комбинат с 24.01.1993 реорганизован в Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся на основании постановления Главы администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90.
3. Центр допрофессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся с 24.01.1993 переименован в Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 24.01.1993 № 90, свидетельства о государственной регистрации от 24.01.1993.
4. Муниципальное учреждение начального профессионального образования учебно-производственный центр «Эврика» с 17.09.2003 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Управления образования муниципального образования город Новый Уренгой от 12.09.2003 № 532, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.09.2003.
5. Муниципальное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 19.08.2009 переименовано в Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании постановления Администрации города Новый Уренгой от 19.08.2009 № 189, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.08.2009.
6. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» реорганизовано путем присоединения к нему с 12.03.2014 Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» на основании постановления Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013 № 35, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.03.2014.
7. Муниципальное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 13.01.2014 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 26.12.2013 № 1762, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2014.
8. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» с 24.12.2015 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 15.12.2015 № 1723, листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2015.
9. Управление образования Муниципального образования город Новый Уренгой с 08.07.2011 года переименовано в Управление образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый Уренгой от 24.06.2011 № 112, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.07.2011.
10. Управление образования Администрации города Новый Уренгой с 08.04.2013 года переименовано в Департамент образования Администрации города Новый Уренгой на основании решения Городской Думы муниципального образования город Новый

Уренгой от 28.03.2013 № 273, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.04.2013.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой.
Адрес. 629300, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.
Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)
Официальный сайт: <http://portal.edunur.ru>

Директор: Филатов Константин Алексеевич

Режим работы:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 08.30 - 17.12 (перерыв 12:30-14:00),
суббота - 08.30 - 12.30 (без перерыва),
предпраздничные дни - 08.30 - 16.12 (перерыв 12:30-14:00),
воскресенье - выходной

Адрес, телефон, e-mail:

629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, ул. Юбилейная, дом 10.
8 (3494) 93-99-81
evrika@nur.yanao.ru

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», именуемое в дальнейшем – Автономное учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Администрации города Новый Уренгой от 30.10.2013г. № 357 путем присоединения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научно-информационный методический центр» к муниципальному автономному учреждению «Межшкольный учебный комбинат «Эврика»:

Полное наименование Автономного учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Сокращенное наименование Автономного учреждения – МАУ ДО МУК «Эврика».

Автономное учреждение по типу является автономным учреждением дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением; по виду образовательного учреждения - межшкольный учебный комбинат.

Учредителем Автономного учреждения является Департамент образования Администрации города Новый Уренгой - далее Учредитель.

Юридический адрес Учредителя: 6293030, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Фактический адрес Учредителя: г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, 4.

Автономное учреждение считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штампы, бланк со своим полным наименованием, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью и предметом Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования и программам

профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

К основным целям деятельности Автономного учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными задачами Автономного учреждения являются:

Для дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Для профессионального обучения:

- в экономическом аспекте - воспроизводство квалифицированной рабочей силы, повышение профессиональной мобильности кадров;
- в социальном аспекте - повышение статусно-профессионального положения гражданина в обществе, его конкурентоспособности на рынке труда.

Автономное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги при наличии лицензии.

Платные услуги предоставляются на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Форма договора определяется Автономным учреждением с учетом требований Гражданского законодательства.

Автономное учреждение вправе заниматься иной приносящей доход деятельностью, не запрещенной действующим законодательством, необходимой для достижения уставных целей и соответствующей этим целям, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов.

Нормативной базой деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г);
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон N 99-ФЗ от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 27.12.2018);

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (в ред. от 29.11.2018);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 792-р;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. N 722-р О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция Общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. N 55-ЗАО "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе";
- Приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 03.08.2015 N 1307 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2015-2020 годы";
- Устав муниципального образования город Новый Уренгой;
- Постановление Администрации муниципального образования г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 июля 2019 г. N 316 "Об утверждении Административного регламента оказания муниципальной услуги "Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, зачисление в образовательную организацию";
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Раздел II. Система управления организации

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой (официальный сайт: <http://portal.edunur.ru>), к основным полномочиям которого относится:

- Контроль образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Утверждение планов и программ развития МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией МАУ ДО МУК «Эврика».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, действующий на принципах единоначалия. Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, действующие на принципах самоуправления.

Непосредственное управление МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет директор.

Организационная структура Учреждения отражена на рис. 1.

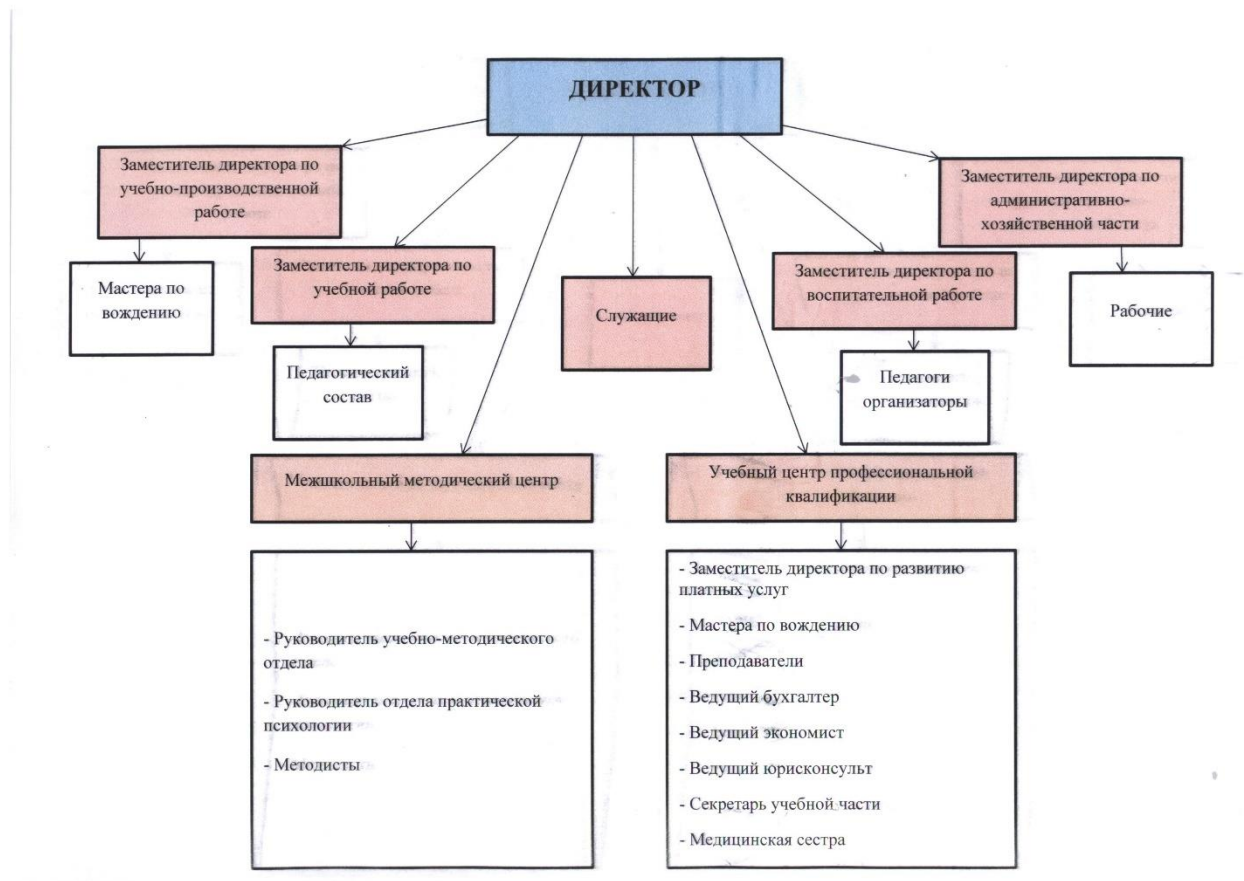


Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» от 04.09.2019;
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 21.01.2019;

- Положение о «Межшкольном методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 23.01.2014;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.01.2019;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 13.12.2019;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 03.09.2014.

Раздел III. Материально – техническая база

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м² на земельном участке площадью 4 410 м², находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокamer), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 16 учебных кабинетов общей площадью 688,52 м² на 349 посадочных мест. Из них:

1. Для освоения профессии «Делопроизводитель», дополнительных общеразвивающих программ «Основы графического дизайна», «Основы видеомонтажа» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, мультимедийный проектор.
2. Два кабинета для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» и дополнительной общеразвивающей программы «Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард». Классы оборудованы мойками для волос, рабочими местами парикмахера, фенами переносными и стационарными, плойками, расческами, полотенцами.
3. Для реализации программ профессиональной подготовки «Повар», дополнительных общеразвивающих программ «Детское объединение поваров «Готовим вместе» и «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка», «Основы кондитерского и поварского дела» в здании располагаются кухня-мастерская и учебный кабинет на 30 посадочных мест, где имеются учебные пособия в виде плакатов, учебная литература. Кухня оборудована плитами, кухонной утварью, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовым шкафом.
4. Четыре кабинетов оснащены для изучения ПДД и БД, устройства и ТО автомобилей в рамках освоения профессии «Водитель транспортных средств категории «В». Кабинеты оборудованы наглядными пособиями: стендами ПДД, плакатами, учебными пособиями по оказанию первой медицинской помощи, тренажером сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажером-манекеном взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). Так же имеются мультимедийные проекторы.
5. Кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.

6. Для занятий по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВМ», дополнительных общеразвивающих программ «Основы трёхмерной графики», «Компьютерное 3D-моделирование» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажном носителе, так и на электронном, а так же мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контен-фильтр. В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет корпус в р-не Лимбьяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м². В здании имеется два учебных класса с общей площадью 111,6 м². Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га). Для учебного процесса используется 17 транспортных средств, для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м².

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

Для учебного процесса в 2019 году за счет собственных средств было приобретено три единицы LADA GRANTA для практического вождения, в двух компьютерных классах заменены мониторы в количестве 24 штук и системные блоки в количестве 8 штук. Для кабинета портных заменены две швейные машинки.

Раздел IV. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования в МАУ ДО МУК «Эврика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду – Электронной библиотечной системе BOOK.RU.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В учебном процессе используются интернет-источники, видеофильмы, мультимедийные материалы.

Профессия «Водитель ТС категории «В»

ДО «Юный автомобилист»:

1. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
2. Азбука психологии водителя. Москва МААШ. 2015 – 27 с.
3. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категорий АВМ подкатегорий А1, В1 с комментариями.
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, Мир автокниг, 2016 - 80 с.
5. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.

6. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя (методические указания к практическим работам). Москва, МАДИ Московский автомобильно-дорожный университет. 2016 – 29 с.
7. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы законодательства в сфере дорожного движения. Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
8. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Оказание ПП). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 56 с.
9. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Психофизиологические основы деятельности водителя). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 57 с.
10. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы управления транспортными средствами). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 87 с.
11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств. МААШ 2017 – 46 с.
12. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 1 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 126 с.
13. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 2 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 248 с.
14. ПДД 2018. Москва «Эксмо», 2018 – 192 с.
15. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. 2015 – 64 с.
16. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015 – 80 с.

Интерактивная мультимедийная система обучения:

1. Дорожные символы с проверочными тестами. Автошкола МААШ. 2017.
2. Основы безопасного управления транспортным средством (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
3. Правила дорожного движения (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2018.
4. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Автошкола МААШ. 2017.
5. Светофоры дорожные. Все типы, все режимы работы. По ГОСТу Р 52282-2004 и ГОСТ Р 52289-2004. Автошкола МААШ. 2017.
6. Теоретические основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ДТП. Проверочный тест (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
7. Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций. Автошкола МААШ. 2018.
8. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Автошкола МААШ. 2018.

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»:

1. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2018. — 293 с.
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО). Учебник: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 329 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва: КноРус, 2017. — 323 с.
5. Техническая механика (для СПО). Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2018. — 399 с.
6. Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с.
7. Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 292 с.
8. Электротехника. Практикум: практикум / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 318 с.
9. Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
10. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 250 с.
11. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
12. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
13. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
14. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
15. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
16. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2018. — 233 с.
17. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.

**Профессия «Оператор ЭВ и ВМ»,
ДО «Основы трёхмерной графики»,
ДО «Компьютерное 3D- моделирование»:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.
2. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
3. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с.
4. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
5. Базы данных (для ссузов). Учебник: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с.
6. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие: учебное пособие / В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 195 с. — 267 с.

7. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2017. — 261 с.
8. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов. — Москва: КноРус, 2018. — 267 с.
9. Электронная техника: учебное пособие / Е.А. Москатов. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
10. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с.
11. Логика: учебное пособие / Н.П. Суханова. — Москва: Русайнс, 2017. — 229 с.
12. Логика. 10-11 классы: учебник / А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров и др. — Москва: КноРус, 2012. — 222 с.
13. Основы программирования. Учебник с практикумом: учебник / Н.В. Макарова под ред., Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина, Е.В. Лебедева. — Москва: КноРус, 2017. — 451 с.
14. Введение в язык Pascal: учебное пособие / В.Г. Абрамов, Н.П. Трифонов, Г.Н. Трифонова. — Москва: КноРус, 2018. — 380 с.
15. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
16. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
17. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москв : КноРус, 2018. — 322 с.
18. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
19. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
20. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.
21. Этика деловых отношений. Ботавина Р.Н. — М.: Финансы и статистика, 2017.
22. Имидж и этикет делового человека. Алехина И. — М.: Финансы и статистика, 2017.
23. Психология делового общения: учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с.
24. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
25. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
26. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
27. Трудовое право: учебник / В.Б. Гольцов, В.С. Озеров, Е.В. Платонов. — Москва: КноРус, 2018. — 452 с.
28. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.

Профессия «Делопроизводитель»:

1. Документационное обеспечение управления: учебник / Т.А. Быкова, Е.А. Скрипко, Ю.М. Кукарина, А.Ю. Конькова, С.А. Глотова. — Москва: КноРус, 2018. — 266 с.
2. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М.И. Басаков. — Москва: КноРус, 2018. — 216 с.
3. Документационное обеспечение управления: учебник / В.В. Вармунд. — Москва: Юстиция, 2018. — 271 с.

4. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебное пособие / Н.П. Любушин, под ред. — Москва: КноРус, 2018. — 345 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.
6. Базы данных (для ссузов). Учебник: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с.
7. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов. — Москва: КноРус, 2018. — 267 с.
8. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2017. — 211 с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с.
11. Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2017. — 248 с.
12. Гражданское право: учебник / М.В. Вронская. — Москва: Юстиция, 2018. — 407 с.
13. Этика деловых отношений. Ботавина Р.Н. — М.: Финансы и статистика, 2017.
14. Имидж и этикет делового человека. Алехина И. — М.: Финансы и статистика, 2017.
15. Психология делового общения: учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с.
16. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
17. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
18. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
19. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.

Профессия «Парикмахер»,

ДО «Клуб юных парикмахеров «Авангард»:

1. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
2. Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие — Волгоград: ВТК, 2017. — 60с.
3. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров. Москва, ЭКСМО, 2013.
4. Уколова А.В., Галиева С.А., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО / А.В. Уколова, С.А. Галиева. М.: ИЦ Академия,
5. Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2014.
6. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.Ю.Одиноква, Т.А.Черниченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с.
7. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013. — 148 с.
8. Организация производства: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва: КноРус, 2017. — 350 с.
9. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 от 26 июля 2013 г.

10. Журнал Estel Haut Couture 2013г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 №8, март 2017 г.
11. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
13. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
14. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.
15. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 185 с.
16. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 220 с.
17. Психология общения (СПО) + еПриложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2018. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.

Профессия «Повар»,

ДО поваров «Готовим вместе»,

ДО кондитеров «Сладкоежка»

ДО «Основы кондитерского и поварского дела:

1. Физиология питания: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2018. — 236 с.
2. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л.А. Радченко. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
3. Теоретические основы товароведения. Учебник: учебник / И.М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с.
4. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров (СПО) + еПриложение: Тесты: учебное пособие / А.Х. Ашряпова. — Москва: КноРус, 2018. — 246 с.
5. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум: учебно-практическое пособие / А.Х. Ашряпова. — Москва: КноРус, 2018. — 225 с.
6. Технология и организация производства продукции и услуг: учебное пособие / Т.А. Белова, В.Н. Данилин. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
7. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова, и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 237 с.
8. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник / О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. — Москва: КноРус, 2018. — 215 с.
9. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник / Е.В. Новикова. — Москва: КноРус, 2016. — 578 с.
10. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
11. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2017. — 223 с.
12. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: практикум / А.Т. Васюкова, Т.С. Жилина. — Москва: Русайнс, 2016. — 328 с.

13. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Лабораторный практикум: учебник / Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2018. — 250 с.
14. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2018. — 220 с.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2018. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.
16. Организация производства: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва: КноРус, 2017. — 350 с.
17. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.
18. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
19. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
20. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.

**Профессия «Слесарь по КИПиА»,
ДО «Юный КИПовец»,
ДО «Юный механик»:**

1. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с.
2. Начертательная геометрия. Краткий курс: учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2017. — 149 с.
3. Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с.
4. Техническая механика (для СПО). Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2018. — 399 с.
5. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник: учебник / И.М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2018. — 299 с.
6. Метрология, стандартизация и сертификация (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КноРус, 2018. — 304 с.
7. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 171 с.
8. Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.
9. Электротехнические измерения. Практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 240 с.
10. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 250 с.
11. Средства измерений: учебник / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. — Москва: КноРус, 2016. — 233 с.
12. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / М.М. Кацман. — Москва: КноРус, 2018. — 479 с.
13. Источники питания радиоаппаратуры (для СПО). Учебник: учебник / З.А. Хрусталева, С.В. Парфенова. — Москва: КноРус, 2018. — 240 с.
14. Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 292 с.
15. Электротехника. Лабораторно-практические работы / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с.

16. Электротехника. Практикум: практикум / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 318 с.
17. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / М.М. Кацман. — Москва: КноРус, 2018. — 479 с.
18. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
19. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
20. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
21. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с.
22. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
23. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
24. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с.
25. Охрана труда: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.
26. Трудовое право: учебник / В.Б. Гольцов, В.С. Озеров, Е.В. Платонов. — Москва: КноРус, 2018. — 452 с.
27. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с.
28. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с.
29. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
30. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с.

ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»:

1. Учебное издание «Визажист – стилист», составитель Шилаева Г.А., св-во о госрегистрации ДК №61 от 26.05.2000г. тираж №12-186. 2015г.
2. Чапаева, Маргарита Викторовна. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. А. Бастракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 84 с.
3. Энциклопедия стильного макияжа / «РИПОЛ Классик», 2010. – 55 с.
4. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
5. www.womenclub.ru
6. www.casual-info.ru
7. www.image-school.ru

ДО «Моделирование и демонстрация одежды»:

1. 1. Васильев А.А. Судьбы моды. – М: Альпина нон-фикшн, 2010. – 464 с.
2. Демшина А.Ю. Мода в контексте визуальной культуры: вторая половина XX – начало XXI вв. – СПб: Астерион, 2009 г. – 181 с.
3. Кошелева Д.С. Мода как феномен современной европейской культуры // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 1 (18). – С. 32–35.

4. Фогг М. История моды. 100 платьев, изменивших мир. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. – 256 с.
5. Радченко, И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры / И.А. Радченко. – М.: Академия, 2015. – 352 с.
6. Киисел Каролин. Моделирование одежды. М.: Эксмо. Переводчик: Е. Расина. 2014.- 320 с.
7. Килошенко М. И. Мода: от подражания к индивидуализации // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2007. Серия 6. Вып. 1. С. 92–97.
8. Килошенко М.И. Социально-психологическая парадигма моды // Ананьевские чтения-2007: Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения-2007» / Под ред. Л. А. Цветковой и др. СПб: Издательство СПбГУ, 2007. С. 35–37.
9. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
10. www.womenclub.ru
11. www.casual-info.ru
12. www.image-school.ru

ДО «Клуб волонтеров «Надежда»:

1. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с.
2. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва: КноРус, 2018. — 283 с.
3. Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
4. Основы социальной психологии: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Москва: КноРус, 2018. — 241 с.
5. Учебное пособие «Волонтерское движение» прошлое и настоящее. Составители: К.А.Потапова, Г.Р. Джумагалиева. Изд-во КНОРУС – 2016 г.
6. Министерство образования иркутской области центр профилактики, реабилитации и коррекции «Я – волонтер», пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) среди сверстников. Выпуск 1. Иркутск 2016 г.
7. «Библиотечка» для учреждений дополнительного образования детей №5-2017. ISSN 2500-1876. Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ.
8. «Внешкольник» 5 (179) / 2017г. Информационно-методический журнал, Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи. ISSN 2500-1884
9. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

ДО «Юный инспектор дорожного движения»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Москва. Омега – Л. 2013 -144 с.
2. Федеральный закон от 10.01.1995г., № 196 ФЗ «О безопасности дорожного движения». Последняя редакция. Консультант плюс. 1.09.2017 -34 с.
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Ред. От 31.12.2017 г. – 68 с.
4. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40 ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО). Редакция от 25.09.2017 г. Консультант Плюс. -56 с.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г.

6. «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 №63 РФ ред. От 19.02.2018)
7. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 г. №51 ФЗ. (ред от 29.12.2017г.)
8. Правила дорожного движения РФ (Утверждены постановлением Совета Министров РФ – от 23.10.1993г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»). Ред. От 213.02.2018 г. 64 с.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.03.2012 г. № 477н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» 4 стр.
10. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. №2013 №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте 9.07.14 г., регистрационный №33026
11. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.
12. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.
13. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, Мир автокниг, 2016 - 80 с.
14. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 1 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 126 с.
15. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 2 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 248 с.
16. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы законодательства в сфере дорожного движения. Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
17. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Оказание ПП). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 56 с.
18. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Психофизиологические основы деятельности водителя). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 57 с.
19. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы управления транспортными средствами). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 87 с.
20. Николенко В.Н., Первая помощь. За рулём. Академия. 2013 – 160 с.
21. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. 2015 – 64 с.
22. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
23. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя (методические указания к практическим работам). Москва, МАДИ Московский автомобильно-дорожный университет. 2016 – 29 с.
24. Азбука психологии водителя. Москва МААШ. 2015 – 27 с.
25. ПДД 2018. Москва «Эксмо».2018 – 192 с.
26. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГБДД категорий АВМ подкатегорий А1, В1 с комментариями.
27. Азбука по организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Издательский Дом «Автошкола» 2015 – 32 с.

28. Азбука по организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом. Издательский Дом «Автошкола» -2015 г - 32с.
29. Первая помощь при ДТП. - Автошкола МААШ.

ДО «Основы нефтегазовой инженерии»

1. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2017. — 271 с.
2. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
3. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с.
4. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. Учебник / И.М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2017. — 299 с.
5. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с.
6. Средства измерений: учебник / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. — Москва: КноРус, 2016. — 233 с.
7. Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 199 с.
8. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2017. — 250 с.
9. Техническая механика Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2017. — 399 с.
10. Техническое черчение (НПО) учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2016. — 292 с.

ДО «Основы видеомонтажа»

1. Как снять отличное видео на зависть профессионалам / Стив Стокман. — Москва: Э, 2018. - 270 с.
2. Драматургия и режиссура. Экспрессия рекламного видео / И. Б. Шубина. - Санкт-Петербург. 2018. - 293 с.
3. Вирусное видео / Валерий Богатов. - Санкт-Петербург, 2016. - 160 с.
4. www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека.

ДО «Основы графического дизайна»

1. Графический дизайн: традиции и инновации / А. Н. Кислицыной — Санкт-Петербург, 29 июня 2017 г. - 161 с.
2. Дизайн вчера, сегодня, завтра. / Абоимова И. С. — Нижний Новгород 2015. - 151 с.
3. www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека.

Информационно-библиотечная обеспеченность реализуемых в МАУ ДО МУК «Эврика» образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования составляет 100%.

Раздел V. Качество кадрового обеспечения

В МАУ ДО МУК «Эврика» штатная численность за 2019 год составила 121 ед., из которых 89 шт. ед. находятся на бюджете, 32 шт. ед. на внебюджете (платные услуги).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив из руководителей, специалистов, служащих различных квалификационных уровней

и обслуживающего персонала. Четко прослеживается динамика роста профессионального мастерства специалистов.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав административно-управленческого персонала (11 чел.):

- заместитель директора по УПР – Баисов А.С.
- заместитель директора по УР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по ВР – Багаутдинова Л.Р.
- заместитель директора по АХР – Баланеско С.И.
- заместитель директора по РПУ (платные услуги) – Масеев С.В.
- руководитель УПО (р-он Лимбьяха) – Кравченко Д.Е.
- руководитель МО – Шулекина Н.В.
- руководитель ОПП ММЦ – Павкина А.Я.
- руководитель УМО ММЦ – Кулешова Е.И.
- старший мастер - Шальнев Р.С.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность Основного персонала составляет 34 чел., из которых:

- мастер производственного обучения – 12 чел.
- педагог-организатор – 2 чел.
- педагог ДО (преподаватель) – 10 чел.
- методист – 10 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 39 чел, из них – 14 чел. служащие, 25 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 85 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование – 24 (70,5%), из них педагогическое – 13 (54,2%) чел.;
- среднее профессиональное – 8 (23,5%), из них педагогическое – 2 (25%) чел.;
- начальное профессиональное – 1 (3%) чел.;
- среднее (полное) общее – 1 (3%) чел.

Из общей численности работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 1 чел. (1,1%)
- от 2 до 5 лет – 5 чел. (6%)
- от 5 до 10 лет – 25 чел. (29,4%)
- от 10 до 20 лет – 24 чел. (28,2%)
- 20 лет и более – 30 чел. (35,3%).

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют квалификационные категории 32 чел. (69,5%), из них:

- высшую – 3 чел. (9,4%)
- первую – 29 чел. (90,6%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;

- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году - 15 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2019 году

Медченко Светлана Григорьевна, главный бухгалтер										
Переподготовка	нояб. 2019	дек. 2019		АНО ДПО "Институт государственных, корпоративных и коммерческих закупок", г. Новосибирск	"Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: правовое регулирование"	256	Диплом	ДПП	000638-122019	04.12.2019
Шальнев Роман Сергеевич, старший мастер										
Переподготовка	апр. 2019	июнь 2019		ООО "Издательство "Учитель"	Педагогическое образование: старший мастер производственного обучения	252	Диплом		342405842143	08.07.2019
Переподготовка	июнь 2019	сент. 2019		ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Государственное и муниципальное управление	252	Диплом		772406843232	09.09.2019
Переподготовка	окт. 2019	нояб. 2019	специалист по охране труда	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	охрана труда работников организаций	252	Диплом		772409927673	14.11.2019

Преподаватели (по тарификации)										
Багаутдинова Лилия Рефисовна, педагог ДО										
Переподготовка	дек. 2018	май 2019	менеджер образования	ООО "Инфоурок"	организация менеджмента в образовательной организации	600	Диплом		000000026121	22.05.2019
Баранукова Вайдат Заурбековна, педагог ДО										
Повышение квалификации	янв. 2019	май 2019		ООО "Инфоурок"	педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	Удостоверение	ПК	00067080	22.05.2019
Василенко Оксана Николаевна, педагог ДО										
Переподготовка	июль 2019	окт. 2019	педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	дополнительное образование детей и взрослых	600	Диплом	ПП	0000493	29.10.2019
Гончаренко Виталий Иванович, преподаватель ППО										
Переподготовка	янв. 2019	июнь 2019	преподаватель программ ПО	МАУ ДО МУК "Эврика"	Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АТС	450	Диплом		892408433106	26.06.2019

Сытов Александр Александрович, педагог ДО										
Переподготовка	март 2019	июнь 2019	режиссер монтажа ТВ программ и кино	ООО "Институт современных технологий, управления и бизнеса"	Кино и телевидение	640	Диплом		772409076560	18.06.2019
Прочий педагогический персонал										
Белянкин Владимир Михайлович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АТС	450	Диплом			20.06.2019
Васильева Виктория Ивановна, методист ММЦ										
Переподготовка	июнь 2019	ноябрь 2019		ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева"	Менеджмент в образовании	612	Диплом	КИУ	000000004562	04.12.2019
Дагиров Заурбек Аскерович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АТС	450	Диплом			20.06.2019

Домке Алена Александровна, методист ППЦ										
Повышение квалификации	окт. 2019	окт. 2019		ФГБОУ ВО "СГЮА"	актуальные вопросы обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	48	Удостоверение		642409459393	12.10.2019
Исаев Салимхан Калсынович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019	преподаватель ППО	МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АМТС	450	Диплом			26.06.2019
Кожемяко Юрий Петрович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АТС	450	Диплом			20.06.2019
Корниенко Наталья Дмитриевна, мастер п/о вождению ТС										
Повышение квалификации	январь 2019	январь 2019		ООО "ВНОЦ "СОТех"	оказание первой доврачебной помощи при ДТП	72	Удостоверение		482408309585	25.01.2019

Косырева Ольга Руслановна, педагог-организатор										
Повышение квалификации		январь 2019		ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	современные подходы к работе педагога ДО	72	Удостоверение	ПК	0003351	01.01.2019
Кубрак Юрий Олегович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019
Кумратов Алибек Магомедович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019
Сатыбалов Сафар Абакарович, мастер п/о вождению ТС										
Переподготовка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019

Сеитова Мадина Руслановна, педагог-организатор										
		январь 2019		ГАУ ДПО ЯНАО "Региональный институт развития образования"	современный об- разовательный ме- неджмент		Диплом		89-ПК № 0214822	01.01.2019
Шахманов Ренат Шахтемирович, мастер п/о вождению ТС										
Переподго- товка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и про- ведение учебно- производственного процесса по подго- товке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019
Шахманов Шахтемир Мугутдинович, мастер п/о вождению ТС										
Переподго- товка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и про- ведение учебно- производственного процесса по подго- товке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019
Шибяев Сергей Ильич, мастер п/о вождению ТС										
Переподго- товка	январь 2019	июнь 2019		МАУ ДО МУК "Эврика"	организация и про- ведение учебно- производственного процесса по подго- товке водителей АМТС	450	Диплом			20.06.2019

Раздел VI. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки) и дополнительным общеразвивающим программам (дневное отделение) обучающихся образовательных организаций города в возрасте от 6 до 18 лет.

В 2019 году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение:

- по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки):

№ п/п	Код профессии	Основная программа профессионального обучения
1		Водитель ТС категории «В» (1 год обучения)
2		Водитель ТС категории «В» (2 года обучения)
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
4	18494	Слесарь по КИП и А
5	16199	Оператор ЭВ и ВМ
6	21299	Делопроизводитель
7	16437	Парикмахер
8	16675	Повар

- по дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
1	Детское объединение «Юный механик»
2	Детское объединение «Юный КИПовец»
3	Детское объединение «Основы нефтегазовой инженерии»
4	Детское объединение «Компьютерное 3D-моделирование»
5	Детское объединение «Основы трёхмерной графики»
6	Детское объединение «Основы видеомонтажа»
7	Детское объединение «Юный автомобилист»
8	Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»
9	Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»
10	Детское объединение поваров «Готовим вместе»
11	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»

12	Детское объединение «Основы кондитерского и поварского дела»
13	Детское объединение «Основы графического дизайна»
14	Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды»
15	Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»
16	Детское объединение «Юный инспектор дорожного движения»

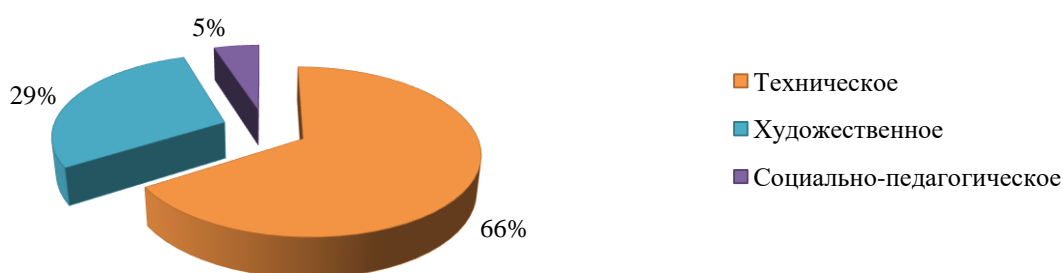
В 2019 году в МАУ ДО МУК «Эврика» в образовательном процессе на дневном отделении участвовало 948 обучающихся, среди которых 516 мальчиков (54%) и 432 девочки (46%); занимающихся в двух и более объединениях – 166 человек; 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

**Возрастной состав обучающихся
по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года**

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	8	7
10 - 14 лет	237	133
15 - 17 лет	672	279
18 лет и старше	31	13
Итого	948	432

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2019 году осуществлялось в 49 детских объединениях по трём направлениям: **техническое, художественное и социально-педагогическое.**

Количество обучающихся по направлениям подготовки



В реализации технического направления образовательной деятельности участвовало 622 обучающийся из 29 объединений, что составляет 66%; художественного направления – 274 обучающийся из 17 объединений, что составляет 29%; социально-педагогического направления – 52 обучающийся из 3 объединений, что составляет 5%.

Программы технического направления в системе профессионального обучения и дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» являются наиболее востребованными и, одновременно, самыми ресурсоемкими, требующим ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, специально обустроенных помещений и сооружений (автодромов), современных автотранспортных средств.

Почти 2/3 от общего количества обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» осваивают профессиональную подготовку и программы дополнительного образования технической направленности, к которым отнесены 12 программ:

- «Водитель транспортных средств категории «В» (1 год обучения, 2 года обучения);
- «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- «Слесарь по КИПиА»;
- «Оператор ЭВ и ВМ»;
- «Делопроизводитель»;
- Детское объединение «Юный механик»;
- Детское объединение «Юный КИПовец»;
- Детское объединение «Основы нефтегазовой инженерии»
- Детское объединение «Компьютерное 3D-моделирование»;
- Детское объединение «Основы трёхмерной графики»;
- Детское объединение «Основы видеомонтажа»
- Детское объединение «Юный автомобилист»

Наиболее востребованным среди программ технического направления является обучение по профессии «Водитель транспортных средств категории «В».

Программы художественно - эстетического направления направлены на разностороннее развитие обучающихся, на обогащение знаний школьников эстетическими нормами, на развитие их творческих интересов и способностей. В данном направлении осуществляется обучение по 9 программам:

- «Повар»;
- «Парикмахер»;
- Детское объединение поваров «Готовим вместе»;
- Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»;
- Детское объединение «Основы кондитерского и поварского дела»;
- Детское объединение «Основы графического дизайна»
- Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»;
- Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»;
- Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды».

Программы социально-педагогического направления создают условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, для воспитания ответственных, инициативных и компетентных граждан России в сфере общественных и государственных отношений. В МАУ ДО МУК «Эврика» социально-педагогическое направление представлено двумя дополнительными общеразвивающими программами:

- Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»;
- Детское объединение «Юный инспектор дорожного движения».

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое **«Учебный центр профессиональных квалификаций»**, где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам.

За период деятельности с 2011-2019 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более 5433 жителей города. В 2019 году в учебном центре прошли обучение 857 человек по следующим образовательным программам:

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-I" (снегоход)	58
2.	Водитель транспортных средств категории "В"	188
3.	Защитное вождение	58
	Специализированное обучение зимнему вождению	
	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
4.	Парикмахер	21
5.	Повар	1
6.	Портной	7
7.	Слесарь по КИПиА	13
8.	Оператор котельной	14
9.	Контролер технического состояния ТС	1
ИТОГО		360

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Ведение учета в программе «1С Бухгалтерия»	12
2.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	239
3.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	28
	«1С: Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом» (пользовательский режим)	
	Пожарно-технический минимум для работников образовательных учреждений	29
	Охрана труда для руководителей и специалистов	122
	ПК Водитель ТС работы на авто с ГБО	14
ИТОГО		455

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств	15
2.	Кадровое делопроизводство	27
ИТОГО		42

Организация учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией. Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: большая часть занятий проводится во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла в образовательных организациях. Занятия в объединениях проводятся по группам и подгруппам. Численный состав (наполняемость) групп и объединений различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор.

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Занятия проводятся в две смены и начинаются с 8.30 для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации города во 2-ую смену, с 15.00 - для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации в 1-ую смену. Окончание занятий в 19.50. В Учреждении организован перерыв между сменами с 13.20 до 15.00 для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни составляет 3 академических часа в день 2 раза в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направлений – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Длительность учебного года для обучающихся 34 учебных недели, 35-я неделя итоговых контрольных мероприятий, сдачи выпускных квалификационных экзаменов для обучающихся второго года обучения.

Объем учебного плана по всем программам профессиональной подготовки составляет 408 часов: 1 год – 204 часа, 2 год – 204 часа, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

Объем учебного плана по всем дополнительным общеразвивающим программам составляет 204 часа в год, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

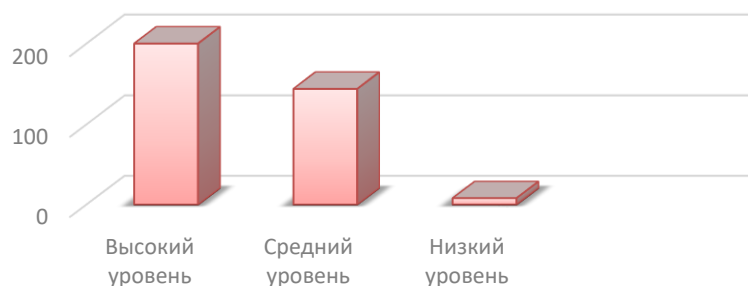
В каждом рабочем учебном плане по программам профессиональной подготовки предусмотрены учебная практика и производственная практика, которую обучающиеся проходят самостоятельно в различных организациях города. Производственная практика проводится на базе городских предприятий и организаций, согласно двусторонним договорам, а также на базе МУК «Эврика». Документом, подтверждающим прохождение практики, является дневник, в котором отражено направление и программа прохождения производственной практики. Во время прохождения производственной практики приказом по предприятию или организации за обучающимися закрепляются наставники. Мастера производственного обучения и преподаватели осуществляют контроль.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах ква-

лификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

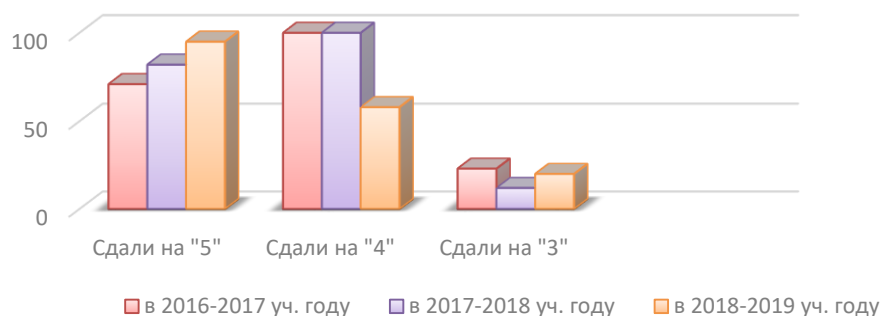
Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году свидетельствуют о достаточно высоком уровне их освоения. Так, в 2019 году по программам ДО обучалось 365 человек, из них: освоили программу на высоком уровне («в») - 58% (213 человек); на среднем уровне («с») - 40% (144 человека); на низком уровне («н») - 2% (8 человек).

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 уч. г.



Результаты квалификационных экзаменов по программам профессиональной подготовки за 2019 год также свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения программного материала. Так, в 2019 году по программам профессиональной подготовки итоговую аттестацию прошли 173 человека, из них: сдали экзамен на «5» - 55% (95 человек); сдали экзамен на «4» - 34% (58 человек); сдали экзамен на «3» - 11% (20 человек).

Результаты выпускных квалификационных экзаменов в 2016-2017, 2017-2018 и в 2018-2019 уч. г.г.

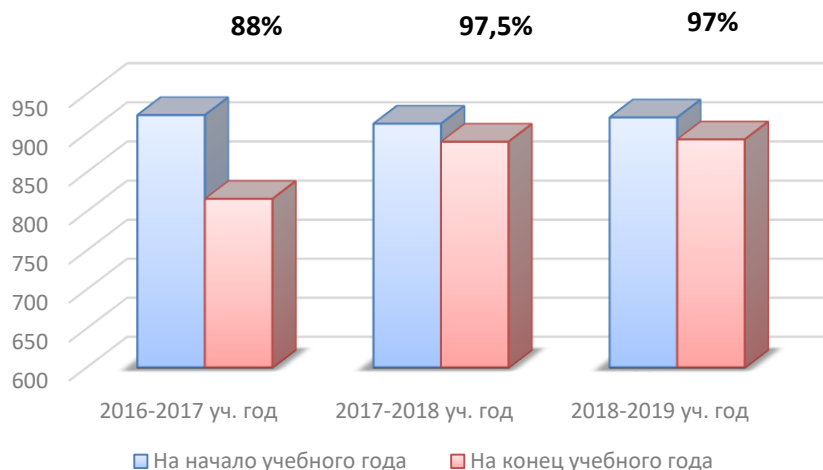


Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2016-2017 учебный год, чел.	2017-2018 учебный год, чел.	2018-2019 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	591	588	702
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	332	324	218

Итого на начало учебного года	923	912	920
На конец учебного года, в т.ч.:	816	889	892
Выпущено	492	671	621
Переведено на 2-й год обучения	324	218	271
Сохранность контингента	88%	97,5%	97%

Сохранность контингента



№ п/п	Показатель удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2017 году	79%	98%
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2018 году	79%	99,7%
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2019 году	90%	100%

Воспитательная компонента деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

Воспитательная работа в МАУ ДО МУК «Эврика» сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, творчества и самоуправления.

Важнейшая задача воспитания современной образовательной организации дополнительного образования обучающихся - формирование модели самодостаточной, реализованной, конкурентоспособной, гуманной личности обучающихся, адаптированной к современным реалиям жизни.

Цели, задачи и планирование воспитательной работы в МАУ ДО МУК «Эврика» определяются Программой развития на 2018-2020 годы, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Правительства РФ и Министерства образования и науки, регламентирующими воспитательный процесс.

Организация и содержание воспитательной деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика» обусловлены целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки.

Основные цели воспитательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

1. Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся в системе дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» в соответствии с «Концепцией дополнительного образования» до 2025 года.
2. Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
3. Систематическое изучение и использование личностно-ориентированного подхода в процессе совместной деятельности обучающихся в дополнительном образовании.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
5. Активизация работы с родителями, работа по формированию единой среды взаимодействия обучающихся, семьи и образовательной организации дополнительного образования.

Практические задачи воспитательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

1. Развитие у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности.
2. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого обучающегося.
3. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
4. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.
5. Формирование эмоционально-положительного отношения к труду, знаниям, науке через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности в системе дополнительного обучения.
6. Укрепление исторической памяти, воспитание уважительного отношения к историческим деятелям Отечества, формирование самосознания гражданина России.
7. Организация совместной деятельности обучающихся и родителей в системе дополнительного обучения.

Основные направления организации воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2019 году включала в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культуротворческое и эстетическое;

- профориентационное (воспитание положительного отношения к труду и творчеству);
- экологическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- воспитание семейных ценностей.

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика».

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии города Новый Уренгой и МАУ ДО МУК «Эврика» в частности;
- создание условий для формирования социальной активности обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика»;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

Формы работы: участие в марафонах, конкурсах, акциях, встречи с ветеранами и участниками ВОВ, театрализованные представления, тематические часы, показы художественных и документальных видеofilьмов о войне.

Гражданско-патриотическое направление / 990		
1	10.02.2019	Городская акция «Посылка солдату» /36
2	22.02.2019	Конкурсная программа "Служу Отечеству", посвященная Дню защитника Отечества /76
3	02.05.2019	Вечер встречи с ветеранами ВОВ "Дорогою войны" /31
4	07.05.2019	Акция «Георгиевская ленточка» совместно с Госавтоинспекцией /18
5	09.05.2019	Участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню Великой Победы /95
6	31.10.2019- 01.11.2019	Тематические беседы "День, который нас объединяет" в честь Дня народного единства /700
7	04.11.2019	Участие в Гражданском форуме-2019 /17
8	04.11.2019	Участие в акции "Мы разные, но мы едины" в честь Дня народного единства /10
9	10.11.2019	Участие в фестивале народного творчества славянской культуры "Хоровод традиций" /7

Цель духовно-нравственного направления воспитательной работы: сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика», приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Формы работы: проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов; просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения; реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций); творческие вечера, классные часы; встречи с интересными людьми.

Духовно-нравственное направление / 286		
1	31.01.2019	Мастер-классы для детей с ОВЗ "Талант не имеет границ" /13
2	30.30.2019	Участие в образовательном проекте «Наставник-2019» в рамках молодежного форума "Открытое пространство" /25
3	19.09.2019	Участие в мероприятии "Объединяя усилия" /12
4	09.11.2019	Участие в благотворительной акции "Школьная ярмарка" /3
5	17.11.2019	Участие в благотворительном марафоне "Твори добро" /12
6	25.11.2019- 09.12.2019	Городская благотворительная акция в помощь приюту бездомным животным /146
7	26.11.2019	Организация мастер-классов в рамках городской акции "100 добрых дел" для детей с ОВЗ /33
8	04.12.2019	Участие в марафоне среди волонтерских групп "Жизнь-это множество дорог" /15
9	13.12.2019- 14.12.2019	Участие в "Форуме добровольцев-2019" /11
10	29.12.2019	Акция "Новый год для самых главных" /16

Целью культуротворческого и эстетического направления воспитательной работы является создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика», представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- приобщение максимального количества обучающихся к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО МУК «Эврика»;
- развитие эстетического восприятия, воспитание эстетического вкуса;
- организация и проведение мероприятий, дающих обучающимся возможность реализовать свои возможности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Формы работы: тематические классные часы художественной направленности, проведение встреч с интересными людьми, оформление стендов, плакатов, создание видеопрезентаций, мастер-классы, проведение праздников, спектаклей, театрализованных представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических часов.

Культуротворческое и эстетическое направление / 734		
1	09.01.2019-25.01.2019	Проведение конкурса творческих работ "Зимние забавы"/16
2	25.01.2019	Новогодняя квест-игра "Именины у Татьяны", посвящённая Дню студента /25
3	06.03.2019	Праздничный концерт "Для Вас, милые дамы!", посвящённый Международному женскому дню/83
4	10.03.2018	Участие в городском народном гулянии "Собирайся, народ, масленица идёт!" /51
5	28.03.2019	Творческая игра "Театр-особый мир чудес!", посвящённая Международному дню театра /33
6	12.04.2019	Участие в городском конкурсе юных модельеров, парикмахеров и визажистов "Модная феерия" /4
7	01.06.2019	Участие в литературной ярмарке в Международному дню защиты детей "Книги-новые, интересные, полезные!" /3
8	31.08.2019	Участие в мероприятии, посвящённом Дню города Новый Уренгой /23
9	04.10.2019	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя /74
10	13.10.2019	Участие в городском фестивале "Хоровод традиций" /8
11	10.11.2019	Участие в городском фестивале "Хоровод традиций" /7
12	24.10.2019	Праздничный концерт "Посвящение в обучающиеся" /39
13	15.11.2019	Праздничный концерт, посвящённый 35-летию МАУ ДО МУК "Эврика" /341
14	16.11.2019	Участие в конкурсе талантов для молодёжи "Созвездие" /6
15	25.12.2019	Новогодняя квест-игра "В гостях у Сказки" /21

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. В связи с этим огромное внимание было уделено проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» с **целью** оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачей профориентационной работы является воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

Формы работы: профессиональное консультирование, диагностика с привлечением специалистов ГКУ ЯНАУ ЦЗН г. Новый Уренгой, конкурсы творческих работ, фото-выставки, тренинги, экскурсии.

Профориентационное направление /1098		
1	04.01.2019	Профориентационный мастер-класс для всех желающих в период зимних каникул/6
2	08.01.2019	Профориентационный мастер-класс для всех желающих в период зимних каникул/5
3	14.01.2019-19.01.2019	Проведение профориентационного тестирования "Ориентир" для обучающихся МУК Эврика/38
4	17.01.2019	Профориентационная экскурсия учеников 8 класса 3 школы "Знакомство с профессиями" /14
5	27.02.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 3 школы "Знакомство с профессиями"/24
6	06.03.2019	Профориентационное мероприятие для обучающихся 8 класса Гимназии /24
7	15.03.2019	Профориентационное мероприятие для обучающихся 9 класса Гимназии /23
8	17.03.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 3 школы "Знакомство с профессиями" /24
9	18.03.2019	Профориентационные мероприятия учащихся 7,8,9 классов 3 и 15 школы "Дни открытых дверей" /41
10	19.03.2019	Профориентационные мероприятия учащихся 7,8,9 классов 3 и 15 школы "Дни открытых дверей" /43
11	20.03.2019	Профориентационные мероприятия учащихся 7,8,9 классов 3 и 15 школы "Дни открытых дверей" /39
12	21.03.2019	Профориентационные мероприятия учащихся 7,8,9 классов 3 и 15 школы "Дни открытых дверей" /44
13	22.03.2019	Профориентационные мероприятия учащихся 7,8,9 классов 3 и 15 школы "Дни открытых дверей" /40
14	01.04.2019-26.04.2019	Проведение городского конкурса творческих работ "Радуга профессий" среди ДОУ города /75
15	10.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 3 школы "Знакомство с профессиями" /24
16	11.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 8 класса 4 школы "Знакомство с профессиями" /24
17	16.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 8 класса 5 школы "Знакомство с профессиями" /24
18	18.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 4 школы "Знакомство с профессиями" /24
19	23.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 8 класса 2 школы "Знакомство с профессиями" /24
20	24.04.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 7 школы "Знакомство с профессиями" /24
21	17.05.2019	Профориентационное мероприятие "Радуга профессий для обучающихся 4 школы /33
22	22.05.2019	Профориентационное мероприятие "Радуга профессий для обучающихся 2 школы/38
23	13.09.2019	Профориентационная экскурсия учеников 8 класса 3 школы "Знакомство с профессиями" /23

24	16.09.2019	Профориентационная экскурсия учеников 9 класса 7 школы "Знакомство с профессиями"/25
25	18.09.2019	Профориентационная экскурсия для обучающихся 8 класса 4 школы /28
26	24.09.2019	Профориентационная экскурсия для обучающихся 9 класса 15 школы /15
27	27.09.2019	Участие в организации проведения регионального мероприятия по автомногоборью /19
28	30.09.2019	Выставка поздравительных стенгазет, посвященная профессии учителя /56
29	01.10.2019	Профориентационная экскурсия для обучающихся 9 класса 7 школы /14
30	15.10.2019	Профориентационное мероприятие для обучающихся 4 класса 8 школы /28
31	01.11.2019	Ознакомительная экскурсия на территории ЧПОУ Газпром техникум /23
32	01.11.2019	Профориентационная экскурсия для обучающихся 8 класса 2 школы /24
33	02.12.2019-20.12.2019	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям "Шаг в мир профессий" /11
34	05.12.2019	Профориентационное мероприятие для обучающихся 6 класса 5 школы /28
35	13.02.2019	Выступление на тему "Профессиональное ориентирование как дополнительная занятость ребенка" в рамках занятия "Школы замещающих родителей" /36
36	19.12.2019	Профориентационная экскурсия для обучающихся 8 класса 4 школы /24

Цель экологического направления воспитательной работы: воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика».

Стратегической направленностью общего экологического образования является социализация обучающихся, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором. Освоение познавательной модели, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Задачи:

формирование у обучающихся:

- ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Формы работы: творческие конкурсы, праздничные программы, станционные игры, мастер-классы, акции, экскурсии; создание стенгазет и плакатов; туристическо-экскурсионная деятельность.

Экологическое направление / 211		
1	03.04.2019	Оформление стенда "Берегите птиц", посвященная Международному дню птиц
2	14.05.2019	Участие в городской экологической акции "Чистый город"/51
3	09.09.2019	Участие в городской акции "Чистый город" /14
4	25.11.2019- 09.12.2019	Городская благотворительная акция "Твори добро" в помощь приюту бездомных животных /146

Целью правового воспитания и культуры безопасности является формирование у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи:

- развитие навыков безопасности в быту, на отдыхе, в образовательном учреждении; формирование навыков информационной безопасности;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, распространения и укрепления культуры мира; продвижение идеалов межнациональной солидарности; профилактика терроризма и экстремизма и т.д.

Формы работы: лектории с приглашением специалистов, проведение тематических часов и учений по основам безопасности, станционные игры, мастер-классы, акции, деловые игры, конкурсы рисунков и газет, викторины, круглые столы, конкурс сочинений, взаимодействие с правоохранительными органами, тренинги.

Правовое воспитание и культура безопасности / 3488		
1	11.02.2019	Профилактическая лекция употребления ПАВ "Ямал против наркотиков" /17
2	19.02.2019	Профилактические беседы по группам "Правила поведения на льду" в рамках акции "Безопасный лед"/700
3	20.02.2019- 20.03.2019	Городской конкурс творческих работ "От информационных технологий к безопасности на дороге-2019"/13
4	28.02.2019- 05.04.2019	Городской конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения "Знатоки дорожных наук" /76
5	14.03.2019	Профилактическая лекция "Здоровым быть здорово!" по профилактике ВИЧ /72
6	18.03.2019	Участие в городской акции "Сообща, где торгуют смертью" /8
7	04.04.2019	Участие в акции "Внимание, дети!" в рамках Всероссийской профилактической акции по безопасности дорожного движения /9
8	18.04.2019	Профилактическая беседа по ПДД в рамках социальной кампании "Без вас не получится" /78
9	19.04.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Непоседы" /22
10	01.06.2019	Информационный стенд "Права ребёнка" в честь 70-летия Международного дня защиты детей
11	03.09.2019	Информационный стенд "Дети против террора" в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом

12	03.09.2019-13.09.2019	Профилактические беседы в группах "Терроризм-угроза, которая касается каждого" /700
13	27.09.2019-29.09.2019	Региональное мероприятие по автомногоборью /469
14	14.10.2019	Онлайн-обучение педагогов на сайте безопасныйурок.рф /10
15	14.10.2019-20.10.2019	Профилактические беседы в группах "Если ты оказался в заложниках" в рамках месячника Гражданской обороны /700
16	14.10.2019	Информационный стенд "Если ты оказался в заложниках"
17	14.10.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 4 класса 2 школы/18
18	21.10.2019-25.10.2019	Профилактические лекции в группах "Безопасность в сети интернет" в рамках месячника гражданской обороны /700
19	21.10.2019-25.10.2019	Онлайн-тестирование обучающихся на тему цифровой грамотности на сайте сетевичок.рф /58
20	22.10.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 3 класса 2 школы /22
21	28.10.2019	Квест-игра "Тропа твоей безопасности" в рамках месячника гражданской обороны /41
22	05.11.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 2 класса 2 школы /28
23	20.11.2019	Социальная акция "Сообща, где торгуют смертью" по профилактике употребления наркотических веществ /500
24	28.11.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Цветок Уренгоя" /26
25	18.12.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Непоседы" /25
26	20.12.2019	Социальная акция "Волонтеры против СНЮСа" в рамках проекта "Я за ЗОЖ" /614

Цель интеллектуального направления воспитательной работы: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;
- развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, форумах, марафонах, конференциях, научно-исследовательская работа.

Интеллектуальное направление / 135		
1	25.01.2019	Квест-игра "Именины у Татьяны" /25
2	28.03.2019	Творческая игра "Театр-особый мир чудес"/33
3	28.10.2019	Квест-игра "Тропа твоей безопасности" в рамках месячника гражданской обороны /41
4	16.11.2019	Участие в городской викторине "Арт-сюрПРИЗ" /5
5	28.03.2019	Новогодняя квест-игра "В гостях у Сказки!" /31

Целью здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» культуры здорового образа жизни,

ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Формы работы: валеологическое просвещение, участие в акциях, конкурсах, круглых столах, проведение тематических часов, лектории с приглашением специалистов в области медицины.

Здоровьесберегающее направление / 3488		
1	11.02.2019	Профилактическая лекция употребления ПАВ "Ямал против наркотиков"
2	19.02.2019	Профилактические беседы по группам "Правила поведения на льду" в рамках акции "Безопасный лед"
3	20.02.2019-20.03.2019	Городской конкурс творческих работ "От информационных технологий к безопасности на дороге-2019"
4	28.02.2019-05.04.2019	Городской конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения "Знатоки дорожных наук"
5	14.03.2019	Профилактическая лекция "Здоровым быть здорово!" по профилактике ВИЧ
6	18.03.2019	Участие в городской акции "Сообща, где торгуют смертью"
7	04.04.2019	Участие в акции "Внимание, дети!" в рамках Всероссийской профилактической акции по безопасности дорожного движения
8	18.04.2019	Профилактическая беседа по ПДД в рамках социальной кампании "Без вас не получится"
9	19.04.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Непоседы"
10	01.06.2019	Информационный стенд "Права ребёнка" в честь 70-летия Международного дня защиты детей
11	03.09.2019	Информационный стенд "Дети против террора" в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом
12	03.09.2019-13.09.2019	Профилактические беседы в группах "Терроризм-угроза, которая касается каждого" /700
13	27.09.2019-29.09.2019	Региональное мероприятие по автомногоборью /469
14	14.10.2019	Онлайн-обучение педагогов на сайте безопасныйурок.рф /10
15	14.10.2019-20.10.2019	Профилактические беседы в группах "Если ты оказался в заложниках" в рамках месячника Гражданской обороны /700
16	14.10.2019	Информационный стенд "Если ты оказался в заложниках"
17	14.10.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 4 класса 2 школы/18
18	21.10.2019-25.10.2019	Профилактические лекции в группах "Безопасность в сети интернет" в рамках месячника гражданской обороны /700
19	21.10.2019-25.10.2019	Онлайн-тестирование обучающихся на тему цифровой грамотности на сайте сетевичок.рф /58
20	22.10.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 3 класса 2 школы /22

21	28.10.2019	Квест-игра "Тропа твоей безопасности" в рамках месячника гражданской обороны /41
22	05.11.2019	Открытый урок по ПДД для обучающихся 2 класса 2 школы /28
23	20.11.2019	Социальная акция "Сообща, где торгуют смертью" по профилактике употребления наркотических веществ /500
24	28.11.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Цветок Уренгоя" /26
25	18.12.2019	Открытый урок по ПДД для воспитанников ДС "Непоседы" /25
26	20.12.2019	Социальная акция "Волонтеры против СНЮСа" в рамках проекта "Я за ЗОЖ" /614

Целью воспитания семейных ценностей является формирование у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.

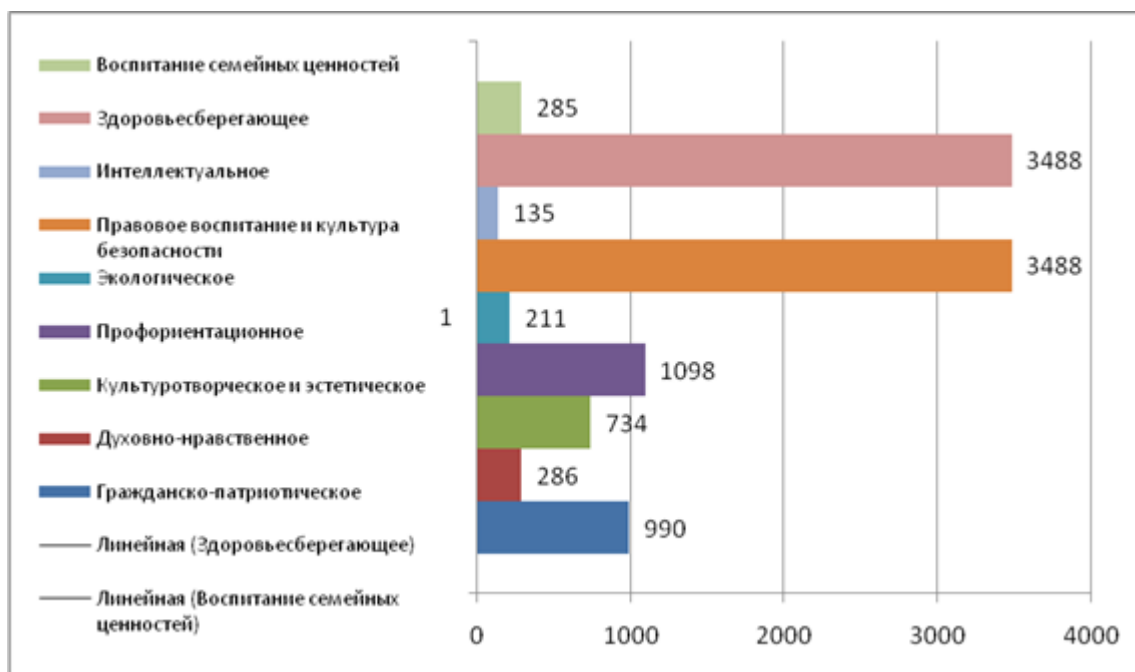
Задачи:

- создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе социального партнерства с семьей через привлечение и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе учреждения;
- формирование у обучающихся престижа семьи, пропаганде лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы работы: участие в акциях, конкурсах, круглых столах, проведение тематических часов, конкурсы рисунков и газет, проведение праздников, концертов.

Воспитание семейных ценностей / 285		
1	09.02.2019	Участие в программе для молодых семей "Семейный коворкинг"/15
2	11.03.2019-05.04.2019	Конкурс творческих работ "Традиции моей семьи"/15
3	22.02.2019	Конкурсная программа "Служу Отечеству", посвященная дню защитников Отечества /76
4	07.03.2019	Конкурсная программа "Для вас, милые дамы", посвященная Международному женскому дню /83
5	26.09.2019	Родительское собрание "Послание родителям" /46
6	19.10.2019	Участие в программе молодых семей "Семейный коворкинг" /7
7	22.02.2019	Участие в городском фестивале "Хоровод традиций" /7
8	13.02.2019	Выступление на тему "Профессиональное ориентирование как дополнительная занятость ребенка" в рамках занятия "Школы замещающих родителей" /36

Количество (охват) обучающихся и благополучателей (чел.)



Результаты анализа воспитательной работы показывают, что в следующем году больше внимания следует уделить профилактической работе с обучающимися и родителями, интеллектуальному и экологическому воспитанию.

Социальное партнерство

В рамках реализации образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, а также с различными структурами и организациями муниципального образования, предприятиями реального сектора экономики.

Реестр договоров сотрудничества МАУ ДО МУК «Эврика»

№	№ договора и дата подписания	Наименование организации	Предмет договора	Период действия договора
1	б/н от 11.01.2018	ПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
2	№107/19 от 02.09.2019	МБОУ "СШ №15"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
3	№108/19 от 06.09.2019	МБОУ "СШ №5"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в	бессрочный

			профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	
4	№109/19 от 06.09.2019	МБОУ "СШ №7"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
5	№110/19 от 06.09.2019	МАОУ "СШ "Земля родная"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
6	№111/19 от 10.04.2019	МАОУ "СОШ №3"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
7	б/н от 20.02.2019	МБОУ "Гимназия"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
8	24/18 от 30.08.2018	МАОУ "СШ №4"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	До 25.05.19
9		МБОУ "СШ №8"	Информационное взаимодействие Сторон в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.	бессрочный
10	13/18 от 22.03.2018	ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по проф.ориентации обучающихся	бессрочный
11		МУПАТ МО г.Новый Уренгой	О подготовке рабочих мест для прохождения практики по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	
12	б/н от 14.11.2018	Центр социальной помощи семье и детям "Садко"	По вопросам оказания помощи в предоставлении педагогической помощи, проф.подготовки несовершеннолетних	бессрочный

Раздел VII. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2019 году:

- рост профессионального уровня и мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования;
- использование в деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников в течение года были проведены заседания методических объединений для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Методическое объединение преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДТН, руководитель Тайгулова Т.П.) - профессии «Водитель ТС категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор «ЭВ и ВМ», «Делопроизводитель», ДО «Основы трехмерной графики», ДО «Основы компьютерной грамотности», ДО «Юный механик», ДО «Юный КИПовец».
2. Методическое объединение преподавателей дисциплин художественно-эстетического и социально-педагогического направления (МО ПДХЭиСПН, руководитель Косырева О.Р.) – профессии «Повар», «Парикмахер», ДО «Моделирование и демонстрация одежды», ДО – «Клуб юных парикмахеров «Авангард», ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок», ДО поваров «Готовим вместе», ДО кондитеров «Сладкоежка», ДО «Клуб волонтеров «Надежда».

Заместителем директора по УР Жуковой Н.П., руководителем методического отдела Шулекиной Н.В., председателями МО Тайгуловой Т.П., Косыревой О.Р. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, если необходимо, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Практически, все педагоги МАУ ДО МУК «Эврика» в течение года провели:

- воспитательные мероприятия;
- посещали занятия других педагогов;
- составляли отчетную документацию МАУ ДО МУК «Эврика»;
- выступали на Педагогических советах, МО, ГМО, т.е. совершенствовали собственную педагогическую деятельность, повышали свой профессиональный уровень, что

является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса, роста педагогического сознания, интереса к опыту коллег и «перенос» их методических разработок в свою деятельность.

**Публикации педагогов МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
в 2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должн.	Направление	Название методической разработки	Где размещалась публикация	Год, месяц публик.
1.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методическая разработка: Правила техники безопасности и кухне на занятиях при изготовлении кулинарных изделий для детей младшего возраста.	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 infourok.ru Свидетельство УД 32809451 Infourok.ru	2019 январь
2.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методическая разработка: Охрана труда на кухне при изготовлении кулинарных изделий для старшего возраста.	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 infourok.ru Свидетельство ДП 89015446 Infourok.ru	2019 январь
3.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: «Приготовление новогоднего песочного печенья»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 infourok.ru Свидетельство (БК49739885)	2019 январь
4.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Учебно-методический материал: презентация инновационного проекта. Тема «Юный инженер».	«Педразвитие» Всероссийское издание Св. СМИ Эл. № ФС 77-60640 pedrazvitie.ru Свидетельство (ААН№11853)	2019 январь
5.	Сеитова М.Р.	педагог-организ.	соц.-пед.	Методразработка: «Опыт реализации социально-значимых проектов в условиях инклюзивного добровольчества».	Интернет-ресурс, www.methodkopilka.ru Свидетельство (№ МА-083778)	2019 январь
6.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Ребусы на тему: «Информатика»	Публикации на сайте http://infourok.ru/rebusi-na-temu-informatika-3994182.html Свидетельство ДМ93037325 от 10.12.2019	2019 январь
7.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Ответ на билет «Изделия из теста и их классификация» по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (ЮХ48113462)	2019 февраль
8.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Конспект по теме: «Технология приготовления бисквитного, заварного и пряничного теста» по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (КЙ99119756)	2019 февраль

9.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Конспект по теме: «Технология приготовления песочного теста» по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (КЯ02077977)	2019 февраль
10.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Билет по теме «Технология приготовления дрожжевого теста опарным и безопасным способом» » по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл.№ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (ЧО19315006)	2019 февраль
11.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Билет по теме «Технология приготовления пресного теста и изделий из него» по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. № ФС77-60625, infourok.ru Свидетельство (АС65317357)	2019 февраль
12.	Провсвиряк Л.П	преп.	технич.	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 multiurok.ru Методматериал: «Правила дорожного движения. Железнодорожные переезды»	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 multiurok.ru Свидетельство (MUF1086523)	2019 февраль
13.	Провсвиряк Л.П	преп.	технич.	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 multiurok.ru Методматериал: «Основы техники вождения, Габариты. Их контроль»	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 multiurok.ru Свидетельство (MUF1086527)	2019 февраль
14.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: Конспект по теме: «Технология приготовления теста для блинов и оладий» » по дисциплине «Кулинария»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (РЖ66008080)	2019 февраль
15.	Косырева О.Р	педагог-организатор	худ.-эстет.	Методразработка: сценарий конкурсной программы для старшеклассников «23 февраля»	Свидетельство (ЛН06589709)	2019 февраль
16.	Сеитова М.Р.	педагог-организатор	соц.-педаг.	Методическая разработка «Опыт реализации социально-значимых проектов в условиях инклюзивного добровольчества»	web-адрес: https://www.metodkopilka.ru Свид-во о публикации № МА-083778,	2019 февраль
17.	Провсвиряк Л.П	преп.	технич.	Методматериал: «Устройство автомобиля. Тормозные системы»	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 Свидетельство (MUF1112164)	2019 март

18.	Просвиряк Л.П	преп.	технич.	Методматериал: «Устройство автомобиля. Карбюраторный двигатель».	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017, multiurok.ru Свидетельство (MUF1112169)	2019 март
19.	Просвиряк Л.П	преп.	технич.	Методматериал: «Психологические основы деятельности водителя».	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251, multiurok.ru Свидетельство (MUF1136210)	2019 апрель
20.	Сеитова М.Р.	педагог-организатор	соц.-педаг.	Авторский материал «Сценарий встречи с ветеранами «Дорогами войны»	web-адрес: http://www.maam.ru Свид-во о публикации №1110325-016-015	2019 апрель
21.	Просвиряк Л.П	преп.	технич	Методматериал: «Обязательное страхование автогражданской ответственности».	Мультиурок. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251, multiurok.ru Свидетельство (MUF1136215)	2019 апрель
22.	Сеитова М.Р.	педагог-организатор	соц.-педаг.	Методическая разработка «Опыт реализации социально-значимых проектов в условиях инклюзивного добровольчества»	web-адрес: https://www.metodkopilka.ru Свид-во о публикации № МА-083778,	2019 май
23.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: ЛПЗ по теме: «Приготовление отделочных полуфабрикатов»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл.№ФС77-60625 от 20.01.2015, infourok.ru Свидетельство (EP90434627)	2019 июнь
24.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: ЛПЗ по теме: «Приготовление пресного теста и изделий из него»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл. № ФС77-60625, infourok.ru Свидетельство (РЛ19351828)	2019 июнь
25.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: ЛПЗ по теме: «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл.№ ФС77-60625, infourok.ru Свидетельство (МЭ98771327)	2019 июнь
26.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: ЛПЗ по теме: «Приготовление основных видов бездрожжевого теста»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл.№ ФС77-60625, infourok.ru Свидетельство (СБ09829511)	2019 июнь
27.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	худ.-эстет.	Методразработка: ЛПЗ по теме: «Приготовление простых десертов»	ИНФОУРОК. Свид. о рег. СМИ Эл.№ ФС77-60625, infourok.ru Свидетельство (ЕХ7667557)	2019 июнь
28.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Программа «Основы трёхмерной графики»	Свидетельство о публикации на сайте https://multiurok.ru/files/programma-osnovy-trkhmernoj-grafiki.html	2019 сентябрь
29.	Сеитова М.Р.	педагог-организатор	соц.-педаг.	Название «Роль волонтерства и наставничества в воспитании гуманности и нравственного потенциала ребенка».	журнал размещен на сайте МАУ ДО МУК «Эврика» https://tatpet61.wixsite.com/vestnikyamal/arhiv-zhurnal Научно-методический электронный журнал «Ямальский вестник». Свидетельство	2019 октябрь

30.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Программа «Основы компьютерной грамотности»	Свидетельство о публикации на сайте https://multiurok.ru/files/programma-osnovy-kompiuterno-gramot-noti.html	2019 октябрь
31.				Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Размещены на сайте МАУ ДО МУК «Эврика» http://evrika.1class.ru/obrazovanie/ (№ 22-31)	2019 ноябрь
32.	Василенко О.Н.	педагог ДО	технич.	Научно-методический электронный журнал «Ямальский вестник».Статья: «Возраст и образование»	Сертификат Научная Электронная Библиотека «eLIBRARY.ru», проиндек. в Российском индексе научного цитирования. (РИНЦ): http://elibrary.ru/contents.asp .	2019 ноябрь
33.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Ребусы на тему: «Информационные технологии»	Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/rebusi-na-temu-informatika-3994182.html ДМ № 93037325	2019 декабрь
34.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Презентация «Влияние ИКТ на жизнь современного человека»	Свидетельство о публикации на сайте https://multiurok.ru/files/vliianie-ikt-na-zhizn-sovremennogo-ctloveka.htmlMUF1276823	2019 декабрь
35.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерное 3D моделирование»	Свидетельство о публикации на сайте https://multiurok.ru/files/vliianie-ikt-na-zhizn-sovremennogo-ctloveka.htmlMUF1276823	2019 декабрь
36.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич	Презентация «Архитектура персонального компьютера»	Свидетельство о публикации на сайте https://multiurok.ru/files/vliianie-ikt-na-zhizn-sovremennogo-ctloveka.htmlMUF1276823	

Вместе с тем, в 2019 году педагогами ДО и преподавателями было опубликовано 129 учебно-методических работ, в том числе: 24 - методические указания по выполнению практических работ по программам профессионального обучения и 105 - методические указания к лабораторно-практическим занятиям по программам дополнительного образования.

Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы как посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов, так: необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования становится наиболее актуальной. В связи с этим наиболее востребованными становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы и семинары повышения квалификации педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и курсы переподготовки в 2019 году - 6 человек, из них: педагог-организатор – 2 чел., преподаватели – 1 чел., мастера производственного обучения – 1 чел., педагог дополнительного образования – 2 чел.

Главными задачами повышения профессионального мастерства педагогов мы ставим:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Но вместе с тем выявляется проблема в использовании педагогами информационно-коммуникационных технологий. Для решения данной проблемы необходимо:

- оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- учеба педагогов по освоению информационно-компьютерных технологий.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

Аттестация педагогических работников

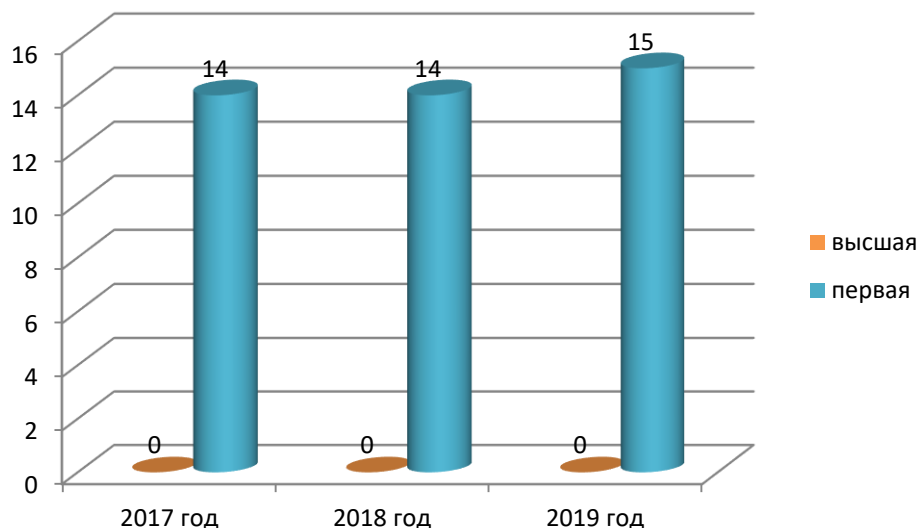
Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство.

В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2019 из 26 педагогических работников МАУ ДО МУК «Эврика», реализующих образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования, высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек, первую квалификационную категорию – 15 человек.

Категория	2017 год	2018 год	2019 год
высшая	0	0	0
первая	14	14	15



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной ситуации в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования коллектива. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебной работе Жуковой Н.П. и руководителем методического отдела Шулекиной Н.В. в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д. К отбору информации предъявляются следующие требования:

- актуальность;
- насыщенность;
- конкретность;
- объективность.

Разработана и обновляется нормативно-правовая база учреждения. Постоянно пополняется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе. Методическая служба использует разнообразные формы работы, реальные и приемлемые для создания системы методической деятельности в МАУ ДО МУК «Эврика». Учебно-методическая работа представлена в различных формах и видах методической продукции:

- тематические папки;
- методические рекомендации;
- сценарии;

- памятки;
- положения;
- графики.

Раздел VIII. Достижения педагогов и обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика»

Достижения педагогов в 2019 году

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru «Законодательство о правах ребенка».	худ-эстет.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	диплом (ДД № 35095) II место	2019 январь
2.	АПРель-ассоциация педагогов России https://apr-el.ru/info@apr-el.ru Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: Выполнение дневного макияжа.	худ-эстет.	Косырева О.Р. педагог ДО	диплом (№ APR819-188954) I место	2019 январь
3.	СМИ: Эл. № ФС77-60625, infourok.ru/standart Подготовила к участию в конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями	худ-эстет.	Косырева О.Р. педагог ДО	Свид-во. о подготовке победителей (ЧФ №77774114)	2019 октябрь
4.	СМИ: Эл. № ФС77-60625, infourok.ru/standart За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения»	худ-эстет.	Косырева О.Р. педагог ДО	Благ-сть (ВД №57631964)	2019 октябрь
5.	СМИ Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «Способы регулирования дорожного движения».	технич.	Просвирык Л.П. преподаватель	Диплом за подготовку победителя (№ 39755-к)	2019 октябрь
6.	СМИ Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «ПДД. Основные понятия и термины».	технич.	Просвирык Л.П. преподаватель	Диплом за подготовку победителя (№ 39754-к)	2019 октябрь
7.	Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «Маневрирование на проезжей части».	технич.	Просвирык Л.П. преподаватель	Диплом за подготовку победителя (№ 39758-к)	2019 октябрь
8.	Конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2019»	соц.-педагог.	Сеитова М.Р., педагог ДО	Диплом полуфиналиста, участие в Международном Фо-	2019 октябрь

				руме Добровольцев г. Сочи	
9.	Педагогический конкурс «В поисках результативности», номинация: «Патриотическое воспитание»	соц.-педагог.	Сеитова М.Р., педагог ДО	Диплом победителя (1 место) № is 317-86461	2019 октябрь
10.	СМИ ЭЛ № ФС 77-62172 http://изумрудныйгород.дети Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Осеннее творчество. Название работы: Компьютерная графика. Осень наступила	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 64438-к)	2019 ноябрь
11.	СМИ ЭЛ № ФС 77-62172, http://изумрудныйгород.дети Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Осенний дизайн. Название работы: Компьютерный дизайн. Эмблема МАУ ДО МУК «Эврика».	технич.	Тайгулова педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 64440-к)	2019 ноябрь
12.	Сайт АПРель, ARR819-265326, Финальный очный тур педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика». Номинация: «Особенные дети»	соц.-педагог	Сеитова М.Р., педагог ДО	Диплом Победителя (1 место)	2019 ноябрь
13.	СМИ ЭЛ № ФС77-56431, https://апр-ль.рф Педагогический конкурс финального (очного) тура «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Особенные дети». Конкурсная работа: «Фестиваль для детей с ОВЗ».	соц.-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место (№ APR 819-265326)	2019 декабрь
14.	СМИ ЭЛ № ФС77-5643, http://civiledu2.ru XIII международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Акция «Мы разные, но мы едины».	соц.-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место (№ IS 317-86461)	2019 декабрь
15.	Международный форум добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России»	соц.-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Сертификат участника	2019 декабрь

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. Результаты	Год, месяц
1.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru Викторина «Культура речи современного педагога»	худ-эстетич.	Аникаева Ю.С., педагог ДО	Диплом победителя (ДД №35094) I место	2019 январь
2.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru	техническое	Василенко О.Н., педагог ДО	Диплом (ДД № 34981) I место	2019 январь

	Конкурс «Российское образование. Основные принципы и положения»,				
3.	Всероссийское издание «Альманах педагога». Свид-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290, выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016 almanahpedagoga.ru Конкурс «Педагогическая эрудиция»	худ-эстет.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ДС № 8805) I место	2019 январь
4.	Тотальное тестирование, Totaltest.ru Тестирование «ТоталТест Январь 2019», Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.	техническое	Корниенко Н.Д. мастер п/о	диплом победителя (№ 575775) I место	2019 январь
5.	Тестирование «ТоталТест Январь 2019», Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.	техническое	Корниенко Н.Д. мастер п/о	диплом победителя (№ 575775) I место	2019 январь
6.	УЦ «Горизонты Педагогики», лицензия № 909 от 13.08.2014, серия 45ЛО1 № 0000092, Pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: Социализация детей с ОВЗ.	соц.-педагог	Сеитова М.Р. пед-organiz.	диплом победителя (СРВ №149087) I место	2019 январь
7.	Всероссийское издание «Портал Педагога». Свид-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65786, www.portalpedagoga.ru Тестирование «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	худ-эстет.	Письменная В.В. преп.	диплом призера (ДД№70797) III место	2019 январь
8.	Сетевое издание «Педагогический кубок», свид-во о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-64147 от 25.12.2015, Педагогический-кубок.рф Блиц-олимпиада: Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи.	худ-эстет.	Косырева О.Р. педагог ДО	диплом победителя (№ 1375133) I место	2019 февраль
9.	Международный форум добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России»	соц.-педагог	Сеитова М.Р. пед-organiz.	Сертификат	2019 февраль
10.	«Призвание» агентство педагогических инициатив Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 http://a-prizvanie.ru info@a-prizvanie.ru Педагогический конкурс «Высокий результат», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Положение городского конкурса творческих работ старшего дошкольного возраста «Радуга профессий».	соц.-педагог	Сеитова М.Р. пед-organiz.	диплом победителя (№ PR 318-47992) I место	2019 май
11.	СМИ: № ФС77-56431, www.pedtest.ru Педагогический конкурс «Уровень квалификации», номинация: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	худ-эстетич.	Косырева О.Р., педагог ДО	Диплом победителя II место (РТ № 71937470)	2019 сентябрь
12.	СМИ: № 909, серия 45ЛО1 № 0000092, Pedgorizont.ru Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Организация проектной деятельности школьников».	худ-эстетич.	Косырева О.Р., педагог ДО	Диплом победителя III место (СРВ№ 449354)	2019 сентябрь

13.	СМИ-издание «ФОНД21 ВЕКА» www.fond21veka.ru Педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Авторский материал: Роль волонтерства и наставничества в воспитании гуманности и нравственного потенциала ребенка.	соц.-педагог	Сеитова М.Р., педагог ДО	Диплом Лауреата (С № 99466)	2019 октябрь
14.	СМИ Эл № 77-71915, фгос-соответствие.рф Олимпиада «ФГОС соответствие». Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса.	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	Диплом (№ 1860593) I место	2019 октябрь
15.	СМИ Эл № 77-71915, фгос-соответствие.рф Олимпиада «ФГОС соответствие». Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС	технич.	Василенко О.Н., педагог ДО	Диплом (№ 1863822) I место	2019 октябрь
16.	СМИ Эл. № ФС77-618838, www.dk-talant.ru Конкурс «Таланты России», конкурсная работа в общей номинации «Моя кулинария», название работы: «Практические мастер-классы с обучающимися»	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	Диплом победителя (ДК-IX/19 № 9076 II степени)	2019 октябрь
17.	СМИ Эл. № ФС77-618838, www.dk-talant.ru Конкурс «Таланты России», конкурсная работа в общей номинации «Лучший мастер-класс», название работы: «Приготовление американского десерта Брауни».	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	Диплом победителя (ДК-IX/19 № 9076 III степени)	2019 октябрь
18.	Эл № ФС 77-64909, www.pedagog-centr.ru Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «Маневрирование на проезжей части».	технич.	Просвиряк Л.П. преп.	Диплом за подготовку победителя (№ 39758-к)	2019 октябрь
19.	Конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2019»	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом полуфиналиста, участие в Международном Форуме Добровольцев г. Сочи	2019 октябрь
20.	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Мастер-класс». Практический кулинарный мастер-класс по приготовлению десерта Брауни.	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	Диплом победителя (ЕА № 21105 II степени)	2019 ноябрь
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Авторский материал: «Роль волонтерства в воспитании гуманности и нравственного потенциала ребенка»	соц.-педагог	Сеитова М.Р., педагог ДО	Диплом победителя (126507) I степени	2019 декабрь
22.	СМИ Эл. № ФС77-56380, www.fond21veka.ru III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	Диплом победителя (126507) I степени	2019 декабрь

	Авторская материал: Мастер-класс «Приготовление новогоднего печенья»				
23.	СМИ Эл. № ФС77-56380, www.fond21veka.ru Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Авторский материал: Проект «Мастерская ранней профессиональной подготовки «Лаборатория кулинарного искусства» по профессиям «Повар», «Кондитер» на базе МАУ ДО МУК «Эврика»	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	Диплом лауреата (С№126500)	2019 декабрь

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019 (Курганская обл.) WORLDSKILLSRUSSIA Региональный чемпионат, компетенция: кондитерское дело февраль 2019 , диплом Багаутдинова Л.Р. - преподаватель	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р., педагог ДО	диплом	2019 февраль
2.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019 (Курганская обл.) WORLDSKILLSRUSSIA Региональный чемпионат, компетенция: кондитерское дело	худ-эстетич.	Письменная В.В. преподаватель	диплом	2019 февраль
3.	СМИ: № ФС77-56431, www.pedtest.ru Педагогический конкурс «Уровень квалификации», номинация: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	худ-эстетич.	Косырева О.Р. педагог ДО	Диплом победителя II место (РТ № 71937470)	2019 сентябрь
4.	СМИ: № 909, серия 45Л01 № 0000092, Pedgorizont.ru Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Организация проектной деятельности школьников».	худ-эстетич.	Косырева О.Р. педагог ДО	Диплом победителя III место (ГРВ№ 449354)	2019 сентябрь

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Мастер-класс на мероприятии «Радуга профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	приказ № 50	2019 январь
2.	Мастер-класс на мероприятии «Радуга профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	приказ № 27	2019 март
3.	Мастер-класс на мероприятии «Радуга профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	приказ № 45	2019 апрель
4.	Мастер-класс на мероприятии «Радуга профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	приказ № 56	2019 апрель
5.	Мастер-класс на мероприятии «Радуга профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	приказ № 80	2019 сентябрь

6.	Профорориентационная волонтерская деятельность в сфере занятости населения	соц.-педаг.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодарность (приказ от 27.11.19 № 126-ЛС)	ноябрь 2019
7.	Благотворительная акция «Подари жизнь»	худ-эстетич.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Благодарность	2019 декабрь
8.	Заочный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Благодарст. письмо	декабрь 2019
9.	Активное участие в подготовке и проведении IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Благодарность Департамента образования	декабрь 2019
10.	Заочный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Благодар-е письмо	декабрь 2019

Достижения обучающихся в 2019 году

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Напр-е	Педагог	Достигнут. результаты	Ф.И обуч-ся	Год, месяц
1.	Свид. о рег. Эл №ФС77-62172 http://изумрудныйгород.дети Конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучшая презентация школьника, название работы: Язык автомобиля. Правила дорожного движения.	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 51747) I место	Нагаева Э.	2019 январь
2.	Свид. о рег. Эл №ФС77-62172 http://изумрудныйгород.дети Конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучшая презентация школьника, название работы: Аварийная сигнализация. Знак аварийной остановки.	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 51748) I место	Вахрушева	2019 январь
3.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свид. о рег. СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru Олимпиада «Этот удивительный мир»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (ДУ№ 7611) I место	Шмидт А.	2019 январь
4.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свид. о рег. СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru Олимпиада «Этот удивительный мир»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (ДУ№ 7612) I место	Солтаханов Д.	2019 январь
5.	Свид. о рег. Эл №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Исследовательские работы и	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (№ 44011) I место	Ватутин Д.	2019 январь

	проекты. Название работы: «Основы материаловедения»					
6.	Свид. о рег. ЭЛ №ФС77-56431 Всерос. СМИ www.zamoktalantov.ru Конкурс «Мы можем», номинация: «Волонтерское движение», конкурсная работа: «Стратегия развития «Клуба волонтеров «Надежда»	соц-педагог..	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (ЗТ № 44011) I место	Сеитов Э.	2019 январь
7.	Проект kohkurs.info Конкурс «Лига эрудитов», предмет: Экология, уровень заданий: 7 класс	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом (№АВ-62164) II степени	Зубаилова	2019 январь
8.	Проект kohkurs.info Конкурс «Лига эрудитов», предмет: Экология, уровень заданий: 6 класс	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом (№АВ-62302) III степени	Домке М.	2019 январь
9.	Проект kohkurs.info Конкурс «Лига эрудитов», предмет: Экология, уровень заданий: 9 класс	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом (№АВ-62164) III степени	Белик Ю.	2019 январь
10.	Проект kohkurs.info Конкурс «Лига эрудитов», предмет: Экология, уровень заданий: 7 класс	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Сертификат (№АВ-62530)	Фиткулина	2019 январь
11.	Проект kohkurs.info Конкурс «Лига эрудитов», предмет: Экология, уровень заданий: 6 класс	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Сертификат (№АВ-62469)	Шефер М.	2019 январь
12.	Международная олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 541К) 1 место	Кузьмина Д.	2019 январь
13.	Международная олимпиада по информатике для 11 класса	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 542К) I место	Кузьмина Д.	2019 январь
14.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побейдай!» Свид. о рег. ЭЛ №Ф С77-64913 Всерос. СМИ www.nadezhdy-russia.ru Конкурс «Надежды России», номинация: Лучшая презентация, название работы: ПДД. Автомагистраль.	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом (№ 1902141228-132) III степени	Кутыгина	2019 февраль
15.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Седьмой класс». Результат: 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№4145664) I степени	Шишина К	2019 февраль
16.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Седьмой класс». Результат: 40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№3081020) I степени	Лисин С	2019 февраль

17.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Седьмой класс». Результат:40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№1304710) I степени	Газетдинов	2019 февраль
18.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Седьмой класс». Результат:40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№2093866) I степени	Магзимов	2019 февраль
19.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Седьмой класс». Результат:40 баллов из 40	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№1480663) I степени	Магзимова	2019 февраль
20.	Свид.о рег. Эл №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори!Участуй! Побеждай!», номинация:Лучшая студенческая презентация. Название работы: «Устройство автомобиля. Сцепление»	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 45828) I место	Фанин Д	2019 март
21.	Свид.о рег. Эл №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори!Участуй! Побеждай!», номинация:Моя специальность-мое будущее. Название работы: «Устройство автомобиля. Колесо»	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 45827) I место	Сорокин Е.	2019 март
22.	Свид.о рег. Эл №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори!Участуй! Побеждай!», номинация:Исследовательские работы и проекты. Название работы:Аквалангирование. Рулевое управление.	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (№ 46834) I место	Рагимли Э. Черепанов	2019 апрель
23.	СМИ: Эл № ФС 77-65-172, «Ты Гений!» www.ty-geniy.ru/itogi-konkursov Конкурс «Ты Гений!», номинация: Моя будущая профессия. Название работы: Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№190412133 6-1376) I степени	Таргорский С.	2019 апрель
24.	СМИ: Эл № ФС 77-65-172, «Ты Гений!» www.ty-geniy.ru/itogi-konkursov Конкурс «Ты Гений!», номинация: Правила дорожного движения «Дорожный патруль». Название работы: Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№190412133 6-1377) I степени	Чернышов	2019 апрель
25.	Международные олимпиады, проект compedu.ru	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя	Егоров Р.	2019 апрель

	Олимпиада mir-olimp.ru «Информатика 10 класс». Результат:10 баллов из 10			(DN№ 815927) I степени		
26.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Информатика 10 класс». Результат:10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№ 815923) I степени	Подколзин	2019 апрель
27.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Информатика 10 класс». Результат:10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№ 815911) I степени	Фанин Д.	2019 апрель
28.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Информатика 10 класс». Результат:10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (DN№ 815906) I степени	Захаров Н.	2019 апрель
29.	Международные олимпиады, проект compedu.ru Олимпиада mir-olimp.ru «Информатика 10 класс». Результат:09 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом призера (DN№ 815917) II степени	Егоров Р.	2019 апрель
30.	Олимпиада «Весенне-зимний фестиваль знаний», проект compedu.ru «Информатика 10 класс»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I степени (4ч.), Диплом призера (1ч.)	DNN№815911, DNN№815927, DNN№815906, DNN№815923, DNN№815917	2019 апрель
31.	Международная олимпиада «Виртуальный мир. Седьмой класс» проекта mir-olimp.ru	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I степени (5 ч)	DNN№1480663, DNN№2093866, DNN№1304710, DNN№3081020, DNN№4145664	2019 апрель
32.	STUD PORTAL, творческий конкурс «Презентация – 2019»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (№ 572300)	Василенко А.	2019 май
33.	Конкурс «Страна талантов». Номинация: Свободная номинация, название работы «Макияж в стиле Древнего Египта». СМИ № ФС 77-56431, www.vpo-doverie.ru	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом победителя (№ DV 338-37742) I место	Зубаилова	2019 сентябрь
34.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «Способы регулирования дорожного движения». СМИ ЭЛ № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом победителя (№ 39775) I место	Елистратов А.	2019 октябрь
35.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «ПДД. Основные понятия и термины». СМИ ЭЛ № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом победителя (№ 39754) I место	Костенко А	2019 октябрь
36.	Конкурс «Час экологии и энергосбережения».	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом победителя	Гусева В.	2019 октябрь

	Кол-во баллов 14 из 15 СМИЭЛ № ФС 77-60625 Infourok.ru/standart			(ЩЭ14534849 II степени		
37.	Конкурс «Час экологии и энергосбережения». Кол-во баллов 13 из 15 СМИЭЛ № ФС 77-60625 Infourok.ru/standart	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом победителя (ДУ № 5638) II место	Гаврилова	2019 октябрь
38	Всероссийское издание «ПЕД-РАЗВИТИЕ» Тестирование «В жизни общества»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя	Ватутин Д.	2019 октябрь
39.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая презентация школьника. Название работы: Презентация на тему «Тягово-сцепное устройство» СМИ ЭЛ № ФС 77-62172 http://изумрудныйгород.дети	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 64402) II место	Галуцких	2019 ноябрь
40.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая презентация школьника. Название работы: Презентация на тему «Прицепы». СМИ ЭЛ № ФС 77-62172 http://изумрудныйгород.дети	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№ 64401) I место	Смирнов С	2019 ноябрь
41.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Осенний дизайн - 2019. Название работы: Компьютерный дизайн. Эмблема МАУ ДО МУК «Эврика» СМИ ЭЛ № ФС 77-62172 http://изумрудныйгород.дети	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 64440) II место	Скрипник	2019 ноябрь
42.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Осеннее творчество. Название работы: Компьютерная графика. Осень наступила. СМИ ЭЛ № ФС 77-62172 http://изумрудныйгород.дети	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 64438) II место	Ильясов И.	2019 ноябрь
43.	Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности». Номинация: «Видео», конкурсная работа: «Фестиваль для детей с ОВЗ». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431, http://civiledu2.ru	соц.-пед.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (№IS317-86465) II место	Сеитов Э.	2019 декабрь
44.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация. Название работы: «Основы безопасности дорожного движения. Остановочный путь». СМИ ЭЛ № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№40874) I место	Варшавский Д.	2019 декабрь
45.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая	технич.	Просвирик Л.П.	Диплом победителя (№40875)	Мельничук	2019 декабрь

	презентация. Название работы: «Рабочее место водителя. Правильная регулировка сидения». СМИ ЭЛ № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru			I место		
	Итого:				54	

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнутые результаты	Ф.И обучающегося	Год, месяц
1.	«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015 pedrazvitie.ru Олимпиада: «Все обо всем».	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (ДР 21852) I место	Шмид А.	2019 январь
2.	Центр ОПВММ «Твори!Участвуй!Побеждай!»Свид. о рег. ЭЛ №Ф С77-64913Всерос. СМИ www.nadezhdy-russia.ru Конкурс «Надежды России», номинация: Лучшая презентация, название работы: ПДД. Пешеходный переход	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом (№ 1902161436-16) II степени	Четвергова	2019 февраль
3.	Онлайн-олимпиада «История волонтерства»	соц.-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (ONL№ 133925) I степени	Быстрова	2019 февраль
4.	Онлайн-олимпиада «Патриот» http://olimpiada-patriot.ru Блиц-олимпиада «Если ты узнаешь Север – не забудешь никогда!».	соц.-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (№ 12119) I место	Агаки С.	2019 февраль
5.	Свид. о рег. ЭЛ №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация:Кроссворд. Название работы: «Кроссворд на тему «Компьютер»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 46100) I место	Захаров Н.	2019 март
6.	Свид. о рег. ЭЛ №ФС77-64913 Всерос. СМИ Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация:Компьютерная графика. Название работы: «Коллаж «Осенняя фантазия»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (№ 46101) I место	Сорокин Е.	2019 март
7.	Онлайн-олимпиада «История волонтерства»	соц.-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (ONL№ 135464) I степени	Балакишева С.	2019 март
8.	STUD PORTAL, опубликованный материал «Модернизация	технич.	Василенко О.Н.	Свид-во № 531800	Василенко	2019 апрель

	системы образования как средство повышения ее соответствия запросам рынка труда»			https://portalstudenta.ru/publikatsii/74		
9.	ФГОСурок, олимпиада для студентов по предмету: «Охрана труда»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (5173200) III место	Василенко	2019 апрель
10.	STUD PORTAL, олимпиада для студентов по дисциплине «Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (трубопроводы, арматура, резервуары)	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (№ 531700) II место	Василенко	2019 май
11.	STUD PORTAL, опубликованный материал «Метанол. Производство, применение, свойства»	технич.	Василенко О.Н.	Свид-во 573000 от 08.05.2019 https://portalstudenta.ru/publikatsii/94	Василенко	2019 май
12.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного»	технич.	Василенко О.Н.	Диплом победителя (МО № 10318) II место	Василенко	2019 май
13.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация, название работы: «Маневрирование на проезжей части» Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом победителя (№ 39758) I место	Горбенко	2019 октябрь
14.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока в сети «Интернет» (12-16 лет)	технич.	Тайгулова Т.П.	Сертификат	9 человек	2019 октябрь
15.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая студенческая презентация. Название работы: «Устройство автомобиля. Тормозная система» Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом победителя (№40876) I место	Сафронов	2019 декабрь
16.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая презентация. Название работы: «Устройство автомобиля. Рулевое управление» Эл № ФС 77-64909, www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвирык Л.П.	Диплом победителя (№40877) I место	Казак М.	2019 декабрь
	Итого:				24	

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнутые результаты	Ф.И обучающегося	Год, месяц
1.	Всероссийский «Портал Педагога». Свид-во о регистрации СМИ Эл № ФС 7765786,	худ.-эстетич.	Баранукова В.З.	Диплом победителя (ДУ 20128) I место	Бар К.	2019 январь

	www.portalpedagoga.ru Конкурс «Наша Родина – Россия!»					
	ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» Междисциплинарная олимпиада школьников	технич.	Василенко О.Н.	Сертификат победителя №19.9	Антонова	2019 февраль
2.	Профориентационная игра «Мир профессий будущего»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом II место	Слепцов Егоров Р. Павлов К Петренко Агаки С.	2019 март
3.	Конкурсы для детей и педагог «Северное Сияние», www.siyanie-rus.ru Конкурс «Северное Сияние», номинация: Северный стиль. Название работы: «Олень-хранитель тундры».	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом (№ 3317) I место	Егоров Р.	2019 апрель
4.	Свид. о рег. СМИ №ФС77-56431 «АПРель» https://aprinfo@apr-el.ru Конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Моль стиль», конкурсная работа: Макияж для выпускного бала	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом победителя (№APR 819-189343) (I место)	Лузянина	2019 май
	Итого:				9	

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Педагог	Достигнутые результаты	Ф.И обучающегося	Год, месяц
1.	Городской конкурс «Шаг в мир профессий», название работы: Профессия «Архитектор» (13-15 лет)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Седунова В	2019 январь
2.	Городской конкурс «Шаг в мир профессий», название работы: «Биоинженер – профессия будущего!» (16-18 лет)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Егоров Е.	2019 январь
3.	Конкурс-выставки плакатов, коллажей «Выбор за вами!»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом участника	Четвергова	2019 февраль
4.	Конкурс-выставки плакатов, коллажей «Выбор за вами!»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом участника	Алексина	2019 февраль
5.	Конкурс-выставки плакатов, коллажей «Выбор за вами!»	худ.-эстетич.	Косырева О.Р.	Диплом III место	Панченко Сетемирова С.	2019 февраль
6.	Конкурс-выставки плакатов, коллажей «Выбор за вами!»	технич.	Просвиряк Л.П.	Диплом участника	Воейкова Л	2019 февраль
7.	Конкурс-выставки плакатов, коллажей «Выбор за вами!»	технич.	Просвиряк Л.П.	Диплом участника	Москвитина А.	2019 февраль
8.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся «Дорога в будущее позитива», номинация: Социальный плакат.	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Сикалиев	2019 февраль

9.	Городской конкурс творческих работ по безопасности движения «Знатоки дорожных наук», номинация «Презентация» (7-9 классы)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Магзимова	2019 февраль
10.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обуча-ся «Дорога в будущее позитива», номинация: Социальный плакат.	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом III место	Четвергова	2019 февраль
11.	Городской конкурс масленичных чучел, номинация: Самый весенний образ	худ.-эстетич.	Баранукова В.З.	Диплом участника	Черепанова М. Агаки С.	2019 февраль
12.	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов «Модная феерия», номинация: «Фантазийная модель; Хозяйка медной горы»	худ.-эстетич.	Баранукова В.З.	Диплом II место	Агаки С.	2019 апрель
13.	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов «Модная феерия», номинация: «Фантазийная модель: Фантазия в народном стиле»	худ.-эстетич.	Письменная В.В.	Диплом III место	Азимканова А. Маджидова	2019 апрель
14.	Конкурс юных модельеров, парикмахеров и визажистов «Модная феерия», номинация: «Технология», модель «Симфония цвета».	худ.-эстетич.	Баранукова В.З.	Диплом II место	Агаки С.	2019 апрель
15.	Открытая добровольческая акция «Ветеран»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом участника	ДО «Клуб волонтеров «Надежда» 7 об-ся	2019 май
16.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие по ЯНАО», в рамках социального проекта «Дети одного солнца», номинация: «По Ямалу с любовью», название работы: «Праздник к нам пришел «День оленевода»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя I место	Егоров Р.	2019 май
17.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие по ЯНАО», в рамках социального проекта «Дети одного солнца», номинация: «По Ямалу с любовью», название работы: «Праздник к нам пришел «День оленевода»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом II место	Лиматуллаев С.	2019 май
18.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие по ЯНАО», в рамках социального проекта «Дети одного солнца», номинация: «По Ямалу с любовью», название работы: «Остров Ямала»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом II место	Петренко В	2019 май
19.	Конкурс на получение специального денежного поощрения (гранта) Администрации г. Новый Уренгой «Одаренные дети	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Приказ № 1622 от 11.10.19	Козий Д.	2019 октябрь

	и молодежь Нового Уренгоя-2019»					
20	Творческий конкурс: «Открытка для учителя» посвященному Международному Дню учителя	технич.	Василенко О.Н.	Диплом участника	Порядкин	2019 октябрь
21.	Фестиваль народного творчества славянской культуры «Хоровод традиций». Номинация: «Барышня-славянка»	худ.-эстет	Баранукова В.З.	Диплом лауреата	Агаки С., Оразалиева З. МаксUTOва Идрисова Лызь Ю., Иванова Д. БийбулатоваЗ	2019 ноябрь
22.	Гражданский Форум – 2019. Семинар «Волонтеры Победы»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Сертификат	16 человек	2019 ноябрь
23.	Открытая добровольческая акция «100добрых дел для нас не предел» в рамках городского проекта «Команда победителей-2020» Городской детской общественной организации «Союз юных новоуренгойцев»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Приказ № 402	16 человек	2019 ноябрь
24	Муниципальный этап конкурса работ «Наш безопасный мир», номинация: «Коллаж «Безопасный мир» (15-18 лет)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Лихошва Б	2019 ноябрь
25.	Марафон среди добровольческих групп «Жизнь – это множество дорог...», направление «Инклюзивное волонтерство».	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя	12 человек	2019 декабрь
26.	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий» (13-15 лет)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I, III место	4 человека	2019 декабрь
27.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Самая лучшая профессия»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя III место	Ахметгареева	2019 декабрь
28.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Профессия «Оператор нефти, газа и газового концентрата»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя III место	Ильясов А.	2019 декабрь
29.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Трудности выбора»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом за участие	Буровцева	2019 декабрь
30.	Профилактическая акция «Осторожно! Снюс!», посвященной профилактике употребления «жевательного табака» в молодежной среде.	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Благодарность за участие	13 человек	2019 декабрь
31.	Конкурс на получение специального денежного поощрения	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Приказ № 1622 от 11.10.19	Козий Д.	2019 октябрь

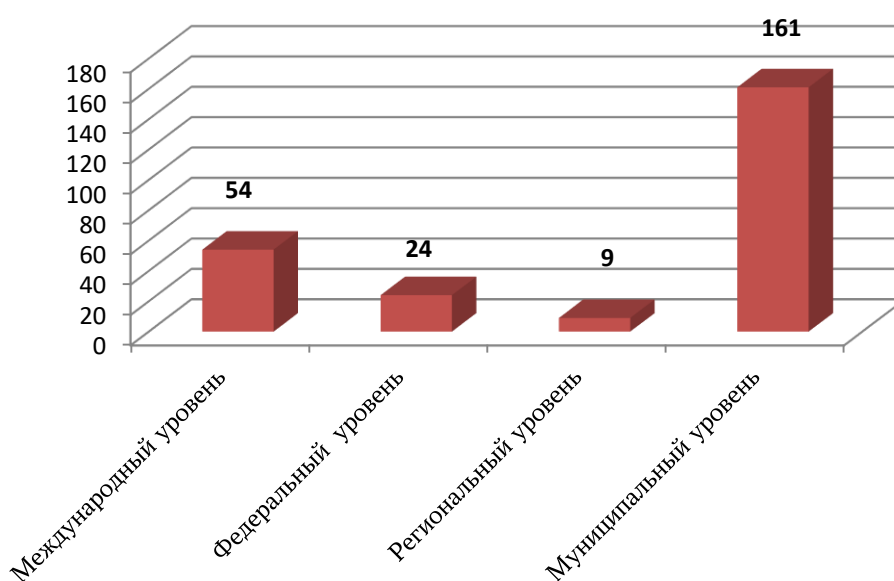
	(гранта) Администрации г. Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя-2019»					
32.	Фестиваль народного творчества славянской культуры «Хоровод традиций». Номинация: «Барышня-славянка»	худ.-эстетич.	Баранукова В.З.	Диплом лауреата	Агаки С., Оразалиева З. МаксUTOва Идрисова Лызь Ю., Иванова Д Бийбулатова З.	2019 ноябрь
33.	Гражданский Форум – 2019. Семинар «Волонтеры Победы»	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Сертификат	16 человек	2019 ноябрь
34.	Марафон среди добровольческих групп «Жизнь – это множество дорог...», направление «Инклюзивное волонтерство».	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя	12 человек	2019 декабрь
35.	Городской конкурс творческих работ по безопасности движения «Знатоки дорожных наук», номинация «Социальный ролик» (10-11 классы)	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I,II,III место	7 человек	2019 декабрь
36.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Профессия пожарного»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя I место	Лихошва Б	2019 декабрь
37.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Самая лучшая профессия»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя III место	Ахметгареева	2019 декабрь
38.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Профессия «Оператор нефти, газа и газового концентрата»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя III место	Ильясов А.	2019 декабрь
39.	Конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий», работа «Трудности выбора»	технич.	Тайгулова Т.П.	Диплом за участие	Буровцева	2019 декабрь
40.	Профилактическая акция «Осторожно! Снюс!», посвященной профилактике употребления «жевательного табака» в молодежной среде.	соц-педагог.	Сеитова М.Р.	Благодарность за участие	13 человек	2019 декабрь
	Итого:				161	

Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

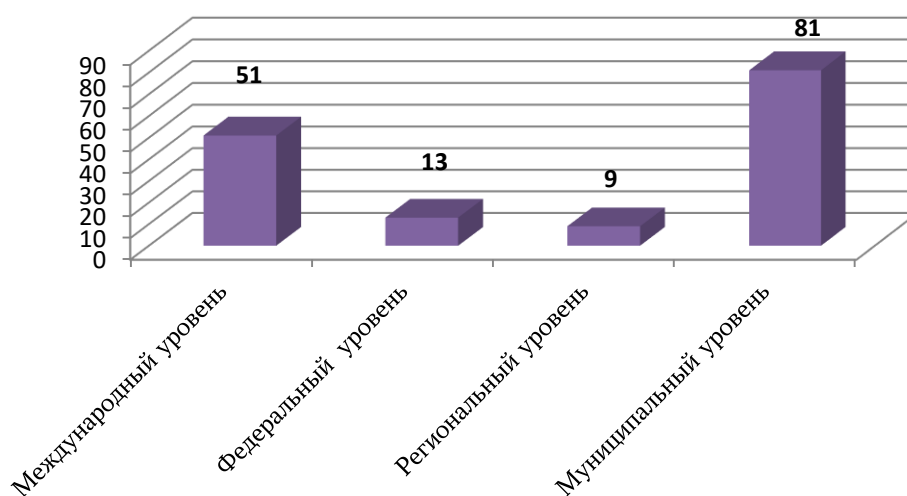
Достижения обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» в 2019 году

Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Итого за 2019 год	
кол-во победит.	кол-во уч-ков	кол-во победит.	кол-во уч-ков	кол-во победит.	кол-во уч-ков	кол-во победит.	кол-во уч-ков	кол-во победит.	кол-во уч-ков
51	54	13	24	9	9	81	161	154	248

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в 2019 году



Численность обучающихся, ставших призёрами и победителями в массовых мероприятиях в 2019 году



Задачи на следующий год:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.
2. Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Создание ситуаций «успеха» для каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Сохранение и развитие традиций МАУ ДО МУК «Эврика».

Раздел IX. Результаты и направления деятельности Межшкольного методического центра (ММЦ) в структуре МАУ ДО МУК «Эврика»

Методическая работа в 2019 году была обусловлена актуальными для муниципальной системы образования проблемами, образовательными запросами педагогов школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, а также выявленных в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методическая работа была направлена на достижение следующей цели: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как ведущего условия повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи: совершенствовать работу с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности; диссеминировать эффективные педагогические практики через систему семинаров, мастер-классов; оказывать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий; координировать деятельность городских методических объединений (предметные объединения, творческие группы) по различным направлениям методической работы; активизировать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с реализациями федерального проекта «Образование» в рамках проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и была направлена на решение задач организации целенаправленной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по переводу педагогических процессов в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

1. Организация деятельности в рамках проекта «Учитель будущего (деятельность городских методических объединений).

Большую методическую помощь учителям и педагогам города оказывают городские методические объединения (далее – ГМО), целью которых является содействие функционированию и развитию системы общего и дополнительного образования; создание условий для раскрытия творческого потенциала специалистов и повышения их профессионального мастерства.

В 2018/2019 учебном году Межшкольный методический центр координировал действие 58 городских методических объединений педагогов (37 ГМО, 9 проблемно-творческих групп, 12 мастер-классов).

Таблица 1

	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2016/2017	38	5	12	55
2017/2018	37	9	12	58
2018/2019	37	8	14	59

Каждое ГМО осуществляло свою деятельность согласно плану работы. В течение года в каждом из ГМО было проведено 4 заседания по определенным проблемам.

Следует отметить, что все больше находят применение такие формы заседаний ГМО, как: круглый стол, беседа, презентация опыта, дискуссионная площадка, творческий отчет, семинар-практикум, педагогический серпантин, фестиваль педагогических идей, мастер-классы и др.

Планы работы ГМО реализованы в полном объеме.

Вопрос посещаемости по-прежнему остается актуальным из-за наличия во многих ОУ второй учебной смены, иногда информация о дате заседаний ГМО несвоевременно доводится в ОУ до педагогов.

Мастер-классы и творческие группы являются эффективными формами повышения профессионального мастерства педагогов. В 2018-2019 уч. году методисты курировали работу 22 проблемно-творческих группы и мастер-классов:

Отмечена высокая результативность деятельности и востребованность в системе образования города следующих мастер-классов:

«Методические подходы к организации работы по преодолению типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по математике»;

«Современный урок физики и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС ОО»; «Цифровая школа: новые подходы к обучению на уроках математики»;

«Организация Технопарка на базе ДОУ. Реализация LEGO –технологии в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ»; «Элементы инженерной подготовки в технологическом образовании школьников в рамках внеурочной деятельности»; «Проектно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Самой плодотворной работой была работа творческой группы учителей начальных классов и воспитателей ДОО, которая работала над темой «Преимственность в формировании универсальных учебных действий детей 3 – 10 лет: разработка и реализация содержательно-организационной модели».

Продуктом работы творческой группы станет публикация материалов в окружном СМИ «Ямальский вестник» и на сайте «Сообщества учителей начальных классов г. Новый Уренгой» (<https://nsportal.ru/setevoe-soobshchestvo-uchiteley-nachachalnyh-klassov>)

Творческая группа воспитателей (тема «Школа молодого педагога» как эффективная форма повышения профессиональной компетентности молодых специалистов») вела работу по созданию методического пособия для оказания методической помощи начинающим педагогам по следующим проблемным вопросам для начинающих воспитателей.

Методическое пособие коллегиальным решением членов группы рекомендовано доработать в следующем учебном году.

Творческая группа музыкальных руководителей (тема «Развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства у детей дошкольного возраста посредством прослушивания современных музыкальных произведений») сформировала Сборник детских песен «Веселые нотки» состоящий из песенного репертуара современных композиторов. Сборник «Веселые нотки» включает 18 музыкальных произведений для детей дошкольного возраста. Все произведения разделены по временам года, их удобно использовать в подготовке к детским праздникам и утренникам. К сборнику прилагается CD с записью музыкального сопровождения к некоторым песням.

Творческой группой инструкторов по физической культуре ДОО разработано методическое пособие «Формирование предметно-пространственной среды, направленной на физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в условиях Крайнего Севера». Методическое пособие было направлено для участия в конкурсе и стало победителем

в VII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание. Образование детей и молодежи», проводимой кафедрой Истории российской государственности Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова (имеется свидетельство о публикации).

1.2. Организация деятельности по реализации регионального проекта «Педагогический статус».

В 2018-2019 учебном году в муниципальной системе образования 6 педагогов получили педагогический статус. Внутрикorporативное обучение педагогами, имеющими педагогический статус, осуществлялось с применением разнообразных форм работы. Были проведены 4 методических семинара по следующим темам: «Управление качеством физико-математического образования в условиях системных изменений в школе», «Внедрение современных образовательных технологий на занятиях физической культуры для достижения новых образовательных стандартов», в рамках реализации образовательной программы «Школа на ладони»: сотрудничество с проектом «Школьная лига РОСНАНО» организовано проведение методического семинара «Цифровые инструменты в работе педагога», семинар для молодых педагогов «Современные методы, формы контроля и оценки знаний обучающихся. Учителя-«статусники» провели 8 мастер-классов в рамках городского мастер-класса «Современный урок и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС», проведено 5 занятий. В рамках серии методических семинаров «Цифровые инструменты в работе педагога» проведены 3 мастер-класса «Конструирование образовательного мобильного приложения «Цифровой педагог. Начало» (на базе среды MIT App Inventor»), мастер-класс по иммерсивному (англ. immersive — «создающий эффект присутствия, погружения») обучению; мастер-класс «Таймлайн (линия времени) – технология визуализации данных. Были проведены 5 педагогических мастерских для педагогов разных методических объединений в рамках организации деятельности городской естественно-научной лаборатории. Для учителей физики, учителей начальных классов задействован в работе сайт ресурсного центра для размещения разработанных педагогами города методических продуктов, для учителей физической культуры проведена серия открытых уроков по проблематике реализации комплекса ГТО.

Значительную часть в работе педагогов-«статусников» занимала консультативная работа по затруднениям, возникающим у педагогов.

1.3. Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов

Конкурс педагогического мастерства является, пожалуй, самым востребованным и престижным конкурсом среди множества других профессиональных конкурсов. Участие в окружном конкурсе педагогического мастерства – 2019 стало победным для 6 педагогов и двух директоров. Директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы», была приглашена для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2019», где стала победителем, получив главный приз — Знак отличия с изображением Пеликана.

Качество участия в них следующее: «Лучший директор школы Ямала» - 1 участник (призер) - 100% качество участия; «Педагогический дебют» - 4 участника, 1 победитель, 1 лауреат - 50% качество участия.

Традиционный муниципальный конкурс молодых учителей общеобразовательных организаций на получение единовременного денежного вознаграждения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Лучший молодой учитель Нового Уренгоя - 2018» определил шестерку победителей. Однако анализ количества участников конкурса (2017 г - 13 участников, 2018 г - 11 участников, 2019 - 8 участников) показывает отрицательную динамику.

В 2019 году от нашего города было подано десять заявок на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций

Ямало-Ненецкого автономного округа. В число лучших вошли четыре учителя нашего города. Региональный проект «Новый учитель Ямала» в нашем городе является очень востребованным. В 2019 году еще десять молодых учителей успешно прошли конкурсы первого этапа (корректность предоставленных документов, собеседование, психолого-педагогическое тестирование), чтобы получить право работать в школах города, а также в течение года разработать и начать реализовывать свой педагогический проект. Также в 2019 году впервые был проведен региональный конкурс «Я-воспитатель Ямала» для привлечения в дошкольные учреждения молодых воспитателей, который успешно прошли 3 воспитателя. Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школах города преподают 56 молодых учителей, в детских садах работают 3 молодых воспитателя – участники проекта.

1.4. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников

Направление для дальнейшего профессионального развития педагогов города получали на курсовых мероприятиях, организованных как очно, так и дистанционно ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования». Обучение прошли 1051 педагогический работник.

Количество педагогических работников и руководящих кадров,
прошедших курсовую переподготовку за последние три учебных года

Таблица 2

Учебный год	Количество слушателей КПК	Количество курсовых мероприятий
2016-2017	654	21
2017-2018	1055	24
2018 - 2019	1051	58

В очном режиме прошли традиционные курсы, что составило 10 % от общего числа курсовых мероприятий.

Часть курсов прошли в режиме совмещения очного формата с дистанционным, что составило 8,6 % от общего числа курсовых мероприятий. Незначительная часть курсов была проведена в формате практико-ориентированного семинара «Использование в образовательном процессе цифровой образовательной платформы ЛЕСТА» (39 чел.), а также в формате стажировки на базе региональной стажировочной площадки по теме: «Создание развивающей среды в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся и воспитанников, функционирующем в условиях Крайнего Севера» (124 чел.), что составило 3,4% от общего числа курсовых мероприятий.

Значительная часть курсовых мероприятий проведена в дистанционном режиме по вопросам методики проверки и оценки заданий ГИА с развернутым ответом, что составило 78% от общего числа курсовых мероприятий.

К категории инновационных курсов было отнесено участие педагогов в Региональном Форуме учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии образовательных организаций ЯНАО. В форуме приняли участие 121 учитель города.

2. Организация деятельности в рамках проекта «Современная школа» (реализация муниципального проекта «Школа – центр методической работы»).

Педагоги семнадцати школ в статусе «Школа как центр методической работы» разрабатывали заявленную школой методическую тему, создавали методические и дидактические разработки, лучшие практики транслировали на муниципальном уровне. В течение 2018-2019 учебного года проведено 9 городских практико-ориентированных семинаров по разным темам образовательной деятельности: «Марафон образовательных практик - 2: из

опыта работы»; «Управление качеством физико-математического образования в условиях системных изменений в школе»; «Патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды образовательного учреждения»; «Организация клубной деятельности как способ формирования у школьников коммуникативных компетенций», «Экологическое образование обучающихся в контексте требований. Для учителей начальных классов в рамках «методического экспресса» проведены семинары-практикумы по темам «Развитие исследовательской культуры младшего школьника посредством интерактивных образовательных технологий», «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности младших школьников: опыт работы и проблемы реализации», а также деловая игра ««Современный учитель. Чему учим или как расставить акценты?» с практикой показа открытых уроков. В завершении серии семинаров «весеннего методического экспресса» в рамках педагогической мастерской по теме «Развитие коммуникативных способностей младшего школьника на уроках литературного чтения.

Вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось значительное внимание. Школы, показавшие хорошие результаты по итогам ГИА, подготовили и провели практико-ориентированный семинар по теме «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественно-научного цикла (химия, физика, биология)», проблемный семинар «Государственная итоговая аттестация по предметам гуманитарного цикла: итоги, проблемы, перспективы, технология эффективной подготовки». Для экспертов муниципальной комиссии по проверке итоговых сочинений был также проведен обучающий семинар. Для учителей математики, работающих в 9 и 11 классах, была организована работа городского методического тренинга «Методические подходы к организации работы по преодолению типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по математике». Проводил методический тренинг учитель математики МБОУ СШ № 1, а для учащихся 9 и 11 классов школ города был организован цикл занятий, проходивших еженедельно в мини-группах, по решению заданий ГИА, вызывающих наибольшие затруднения. Вели занятия учителя, показавшие высокие результаты по итогам регионального тестирования учителей математики.

В системе дошкольного образования проведен городской практико-ориентированный семинар «Реализация института наставничества в практике работы дошкольной образовательной организации». В работе семинара наряду с педагогами приняли участие студенты 2 и 3 курсов ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование».

2.2. Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

Научно-методическое сопровождение городской инновационной инфраструктуры заключалось в пролонгированном содействии эффективному осуществлению инновационных процессов в образовательных организациях города.

В 2018-2019 учебном году городское инновационное пространство составляли: 9 инновационных площадок и 12 инновационных образовательных проектов различного уровня.

Значительная часть инновационных проектов и площадок реализуется на разрастающейся сетевой основе. Так, в 2019 году в сетевую инновационную площадку Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до 3-х лет» были включены еще восемь дошкольных образовательных организаций. В рамках работы данного сетевого проекта коллективами детских садов вносятся

изменения в образовательную программу дошкольного образования, формируется предметно-пространственная образовательная и развивающая среда для детей раннего возраста.

По-прежнему остаются в «зоне» повышенного внимания вопросы преемственности обучения и воспитания между детским садом и начальной школой. В рамках реализации данного инновационного проекта четыре детских сада и одна школа, являются участниками Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (г. Москва), внедряя успешно в своей педагогической практике модуль «Мир открытий» (уровень дошкольного образования «Программу формирования универсальных учебных действий») (уровень начального общего образования).

Продолжает работу городская коворкинг-площадка по развитию технического творчества и робототехники, интеллектуальных и технических способностей у детей дошкольного возраста. В рамках деятельности коворкинг-площадки прошло более 20 мероприятий на которых педагоги города получали знания, профессионально совершенствовали свои навыки, развивали конструктивно-творческое мышление и умения планировать свою деятельность в области образовательной робототехники с детьми дошкольного возраста.

В статусе региональной стажировочной площадки продолжили работать педагогические сообщества учителей и педагогов трех детских садов и двух школ.

В рамках сетевой стажировочной площадки были разработаны комплексы учебно-методических материалов по вопросам обучения русскому языку детей-инофонов в условиях полиэтнической среды, проведена стажировка педагогов города по данной проблеме.

Региональная стажировочная площадка по теме «Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в области развития самостоятельности, инициативности и ответственности у детей от 3 до 7 лет» не первый год проводит качественную профессиональную подготовку педагогов города и округа, приглашая к сотрудничеству педагогов-профессионалов, победителей Всероссийского конкурса «Воспитатель России-2018» (Шлемко А.). Для педагогов детских садов были проведены 15 мероприятий: семинары-практикумы (3), мастер-классы (8), консультации (4). Профессиональную подготовку получили более 50 человек.

Активную позицию проявляют общеобразовательные организации города. В апреле 2019 года были представлены концепты нескольких инновационных проектов: «Цифровой педагог» (МБОУ «СШ №17») Электронно - информационная образовательная среда «Открытая школа» (МБОУ Гимназия), запланированных к реализации с сентября 2019 года.

Развивает свою деятельность «Региональный центр «on-line» обучения» в статусе региональной инновационной площадки. В рамках реализации модели посткурсового сопровождения - «виртуальный коуч» - в течение 2018-2019 гг. педагогами активно тиражировался опыт работы, опубликован ряд сборников и методических разработок, более 50 статей педагогов опубликовано в электронном научно-методическом журнале «Ямальский вестник», ведется работа над записями лекций педагогами МБОУ Гимназия для последующего размещения на виртуальной платформе.

Федеральная инновационная площадка «Образовательный передвижной этнопарк «Арктиум» как новая форма познания этнического многообразия коренных народов, проживающих на территории Ямала» стала победителем конкурса социальных и культурных проектов ООО «Газпром добыча Уренгой» и получила финансовую грантовую поддержку.

В 2019 году в региональном конкурсе инновационных проектов стали победителями две образовательные организации города, которые получили финансовую поддержку на реализацию проектов. Оба проекта направлены на включение в разные виды деятельности детей с ОВЗ: в театральную деятельность, в спортивный туризм.

В муниципальном конкурсе инновационных образовательных проектов участвовало шестнадцать проектов, из которых четыре признаны лучшими и поощрены денежными грантами Администрации города.

Эффекты реализации инновационной деятельности нашли отражение в методических продуктах, которые были предложены для участия в региональном конкурсе инновационных продуктов. Три методических продукта получили положительную экспертную оценку и гриф «Рекомендовано Региональным советом по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа для использования в образовательном процессе образовательных организаций автономного округа. В 2019 году три муниципальных образовательных практики получили статус «Образовательные бренды Ямала» и были размещены на сайте департамента образования ЯНАО.

В региональном Конкурсе инновационных идей участвовали 5 образовательных организаций города Новый Уренгой, 2 образовательные инициативы по результатам конкурса награждены поощрительными грамотами. Большая и кропотливая работа проводится по сопровождению претендентов на присвоение инновационного статуса на уровне города, региона: проводятся групповые и индивидуальные консультации, вычитывается и редактируется (в случае необходимости) текст заявок и конкурсных материалов.

Эффективно работает Муниципальный совет по инновационной деятельности, который является коллегиальным органом управления и развития инновационной деятельности муниципалитета. Так в марте 2019 года с целью ознакомления о ходе реализации, о результативности показателей проектов организациями-грантополучателями прошлых лет, проведена экспертиза деятельности по реализации проектов членами Муниципального совета по инновационной деятельности. Выявлено, что финансовые средства на реализацию грантовых проектов реализованы в полном объёме, созданы условия для проведения образовательной работы с воспитанниками и обучающимися, разработаны методические продукты.

3. Организация деятельности в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2018-2019 учебном году осуществлялось методическая работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов. В рамках серии семинаров (3 методических семинара) проведены следующие мастер-классы: конструирование образовательного мобильного приложения «Цифровой педагог. Начало» на базе среды MIT App Inventor», мастер-класс по иммерсивному (англ. immersive — «создающий эффект присутствия, погружения») обучению, мастер-класс «Таймлайн (линия времени) – технология визуализации данных», в работе которых приняли участие свыше 90 человек. Создан Google Classroom «Цифровые педагоги г. Новый Уренгой» <https://classroom.google.com/c/MzYxODQ1MjI4MjFa>. Для учителей начальных классов создана открытая площадка учителей начальной школы для общения и обмена материалами: <https://www.schoolmethodist.com/home/> на которой размещены новости образовательных событий из школ города Новый Уренгой, 30 разработок открытых уроков (уровень школа-город) педагогов, 39 творческих работ учеников, ученические исследовательские работы. Увеличилось количество работающих сайтов учителей физики до 19, и также увеличилось количество методических разработок, размещённых на сайтах до 256.

Данное направление деятельности организуют и курируют учителя, имеющие педагогический статус «учитель-методист», «учитель-исследователь».

Для педагогов дошкольных образовательных организаций в ходе IV-й регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЯНАО сезона 2018-2019 учебного года прошла работа коворкинг-площадки профессионального совершенствования педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций ЯНАО в области образовательной роботехники.

4. Организация деятельности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (сопровождение работы с одаренными учащимися, организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений города).

Самым массовым направлением работы является организационно-методическое сопровождение всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1365 обучающихся. Общее количество участий – 1931 (2017 – 2649, 2016 – 2486). По итогам муниципального этапа Олимпиады определено 413 призовых мест (2017 – 570, 2016 – 513): победителей – 80 (2017 – 79, 2016 – 78), призеров – 333 (2017 – 491, 2016 – 435).

В 2019 учебном году на региональном этапе Олимпиады было 75 участий, результат – 18 победителей и призеров, из них 10 победителей, 8 призеров (2017/2018 уч. г. – 70 участий, 17 победителей и призеров).

В заключительном этапе Олимпиады (всероссийский уровень) приняли участие 2 обучающихся. Призовых мест не было.

В 2018 – 2019 учебном году была организована активная подготовка к олимпиадам как на уровне муниципалитета, так и на уровне региона. На муниципальном уровне было организовано обучение в предметных профильных школах на базах вузов страны: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Пермь, 22 обучающихся, предметы информатика, обществознание), ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск, 9 обучающихся, предметы химия и биология).

В рамках подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в регионе работали Олимпиадные интенсивные школы по предметам информатика и физика. В работе школ приняли участие победители и призёры муниципального этапа и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По предмету «информатика» интенсивная школа работала в г. Ноябрьск, в ней участвовали 4 обучающихся, по предмету «физика» приняли участие 7 обучающихся.

На муниципальном уровне школьники 4 – 7 классов принимают участие в работе окружных заочных соревнований юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор». В 2018 году на муниципальный этап Соревнования было представлено 52 работы из 11 образовательных организаций города (2017 – 30 работ, 2016 – 40 работ). По итогам заочного тура Соревнования жюри определило 24 призовых места: 9 первых, 10 вторых, 5 третьих. На региональный этап была отправлена 21 работа, из которых 16 получили призовые места (4 победителя, 6 – дипломы второй степени, 6 – дипломы третьей степени, качество участия 76%).

В школах города работают 25 школьных научно-исследовательских обществ, в работе которых заняты 2376 обучающихся.

Таким образом, исследовательские проекты и работы обучающихся проходят разные ступени экспертизы и подготавливают будущих ученых-исследователей.

В апреле 2019 года была проведена ежегодная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Шаг в будущее», в которой приняли участие 63 обучающихся, из них победителями стали 11 человек, призерами 18. Для участия в региональном этапе Всероссийского форума «Шаг в будущее» – VIII открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» было направлено 23 работы. К очному туру конференции, которая проходила в нашем городе, допущено 19 работ. По итогам работы конференции победителей – 6, призеров – 10.

Благодаря тесному сотрудничеству со всероссийским образовательным фондом «Талант и успех», Образовательным центром «Сириус» в феврале был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»,

по итогам которого на региональный этап Конкурса были отправлены 4 работы. Обучающийся МАОУ СОШ №3 стал победителем регионального этапа Конкурса и был приглашен на обучение в период летней сессии в г. Сочи по программе образовательного фонда «Талант и успех». В проектных программах Образовательного центра «Сириус» принимали участие обучающиеся: 1 человек, направление: искусство, 4 участника, направление естественнонаучное.

Активно реализуются всероссийские образовательные проекты: Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского и конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского», для проведения которых наш город выбран окружной площадкой. С 25 по 27 марта 2019 года состоялся II Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского». От нашего муниципалитета в конкурсе приняли участие 28 работ. По итогам Конкурса 11 человек стали дипломантами второй степени, 9 человек - дипломантами первой степени, 8 человек - лауреатами.

Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам прошел 16-17 ноября 2018 года. В нем приняли участие 35 обучающихся 5-11 классов из 9 общеобразовательных организаций (2015 г. - 23 участника, 2016 г. - 70 участников, 2017-43 участника). Для обучающихся 5-7 классов (29 участников) проводился один тур – викторина по краеведению, для обучающихся 8-11 классов (6 участников). Олимпиада проходила в два тура. Первый тур включал викторину и написание сочинения-эссе, второй тур - защиту научно-исследовательского проекта. На защиту были представлены 6 проектов, из них 3 проекта затрагивали актуальные проблемы, связанные с жизнью и бытом коренных малочисленных народов Севера, 3 проекта актуализировали опыт краеведческих представлений о городе Новый Уренгой. Итоги: победители - 4 чел., призеры - 12 чел.

В региональном этапе Олимпиады участвовала абсолютный победитель муниципального этапа воспитанница МБОУ ДО ДДТ, которая стала победителем регионального этапа межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2018-2019 учебном году и получателем премии для поддержки талантливой молодёжи.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 96 обучающихся 4-11 классов (2017 – 53 чел., 2016 – 69 чел.). Победителями и призерами стали 19 учащихся (1 победитель 18 призеров) (в 2017 – 27 чел., в 2016 – 6 чел.). Участие в региональном этапе приняли 15 учащихся. Призерами стали 3 человека.

На муниципальном уровне сложилась целостная система интеллектуальных конкурсов, которая позволяет развивать детские способности в большинстве предметных областей. Ежегодно проводятся интеллектуальные игры и конкурсы: по английскому языку «По странам и континентам» (10-11 классы, 32 участника), по немецкому языку конкурс юных переводчиков «Волшебное перо» (5-9 классы, 23 участника), по математике «Математический турнир» (8 класс, 42 участника), по физике «Физбой» (8 классы, 47 участников), городской естественнонаучный квест «ЕстественноНаука» (9 класс, 45 участников), муниципальный конкурс сочинений, посвященный Году памяти и славы (45 работ, из которых 4 лучших работы были опубликованы на сайте Департамента образования города), городские предметные олимпиады для учащихся начальной школы «Юный грамотей», «Юный математик», «Лучший знаток по предмету «Окружающий мир» (216 участников, из них 4 победителя, 51 призер) и др.

Для детей дошкольного возраста был проведен целый ряд мероприятий спортивной и художественно-творческой направленности.

Состоялся муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок - 2018» (Инженерные кадры России). В Форуме приняли участие 10

команд из 10 дошкольных образовательных организаций. Абсолютным победителем Форума стала команда «Северное сияние» МБДОУ «ДС «Звездочка». Участие в IV-й региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (февраль 2019) стало победным для команды «Северное сияние» МБДОУ «ДС «Звездочка» (г. Новый Уренгой), которая приняла участие в V-м Всероссийском робототехническом Форуме «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) 20 марта 2019 года в г. Москве и была признана победителем.

Проведен смотр-конкурс детских рисунков «Сила русского оружия», посвящённый празднованию 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. В муниципальном этапе приняли участие 32 воспитанника из 11 дошкольных образовательных организаций, в региональном этапе конкурса приняли участие 6 работ, из них 5 стали победителями регионального этапа конкурса.

В 2018-2019 учебном году прошли I муниципальные спортивные соревнования по роуп-скиппингу (прыжки через спортивную скакалку) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций 6-7 лет. Победителями и призерами стали: команды 6 детских садов детских садов города.

С целью развития психофизических качеств и плавательных навыков у детей 6-7 лет проживающих в условиях Крайнего Севера, демонстрации личностных успехов и достижений воспитанников в плавании, профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста на базе детского сада «Калинка» в плавательном бассейне «Дельфинёнок» состоялись городские соревнования по плаванию «Весёлые старты на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. В соревнованиях приняли участие 47 дошкольников.

Весной 2019 года традиционно прошел III-ой открытый городской многожанровый фестиваль-конкурс детского творчества «Уренгойская капля» в рамках празднования Международного дня семьи. В отборочном этапе фестиваля-конкурса («слепое прослушивание») приняли участие 41 воспитанник из 11 дошкольных образовательных организаций города. Во втором туре фестиваля-конкурса («конкурсное прослушивание») представили свои конкурсные номера 26 воспитанников.

В 2019 году в конкурсе на получение специального денежного поощрения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя» приняли участие 47 обучающихся. Победителями стали 30 человек.

4.2. Мониторинг развития одаренных детей (муниципальный банк данных «Одаренные дети»).

ММЦ работает над обновлением имеющегося банка данных одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений. В школе сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности.

В 2018 года муниципальный банк одаренных детей состоял из 95 обучающихся (2017 год – 99, 2016 год – 83).

При оценке одаренности в Банке данных указываются сведения о направленности одаренности обучающегося. Направленность определяется на основании достижений, представляемых для внесения в региональный банк данных. Основные виды одаренности обучающихся в муниципалитете за 2018 год: интеллектуальная – 83 чел., академическая – 22 чел., творческая – 15 чел., художественная – 21 чел. Большинство детей обладают не одним, а двумя-тремя видами одаренности.

Более 1500 обучающихся ежегодно участвуют в разнообразных интеллектуальных играх, викторинах и конкурсах по большинству учебных предметов (систематически в течение года в образовательных учреждениях проводится около 20 муниципальных мероприятий для 1-11 классов).

5. Заключение.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы выполнен, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов.

Деятельность психолого-педагогической службы

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой с 2019 года выстроена в соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012и№ 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 29.01.2016 № 115, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152.

Среди достижений необходимо отметить развитие профессиональной конкурентоспособности и конкурсной активности специалистов социально-психологических служб (победители и призеры Всероссийских и региональных этапов профессиональных конкурсов: «Педагог-психолог России»; «Сердце отдаю детям»; «Учитель-дефектолог России»), совершенствование методической и практической базы ТПМПК (расширение возрастного диапазона консультативных услуг от 1 года до 18 лет), организация Консультативного центра для родителей в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», систематизация и универсальное методическое наполнение психолого-педагогического процесса сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (инклюзия, ИПРА, группы кратковременного пребывания, комбинированной и компенсирующей направленности).

Вместе с тем, есть проблемные зоны, обозначенные в анализе деятельности за 2019 год, для решения задач по следующим направлениям деятельности:

- мониторинговая деятельность;
- цифровизация методического пространства;
- экспертное и консультативное.

Совершенствование и развитие психолого-педагогического и воспитательного направлений деятельности возможно при успешном сотрудничестве всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) поддержке Департамента образования МО город Новый Уренгой, департамента образования ЯНАО.

Основные итоги деятельности Отдела практической психологии Межшкольного методического центра в 2019 году и направления развития Психолого-педагогического центра на 2020 год

1. Организационно-деятельностное направление

1.1. Координация деятельности ГМО специалистов социально-психологических служб, педагогов дополнительного образования

Методическое объединение, как ресурс профессионального совершенствования и распространения инновационного педагогического опыта, остается востребованной формой работы со специалистами Службы сопровождения и педагогами дополнительного образования.

В течение года работали 12 городских методических объединений:

- педагогов-психологов ОО «Совершенствование профессионального уровня, компетенции и творческого потенциала педагога-психолога в соответствии с ФГОС» (Е.П. Карпухина, педагог-психолог МБОУС(К)Ш № 18; О.Л. Юрчук, педагог-психолог МБОУ Гимназия);

- социальных педагогов ОО «Совершенствование методического обеспечения деятельности социального педагога общеобразовательной организации по проблемам профилактической, коррекционной, просветительской работы с несовершеннолетними» (А.А. Домке, методист Межшкольного методического центра МАУ ДО МУК «Эврика»; М.М. Карасова, социальный педагог МАОУ СОШ № 3);

- педагогов-психологов ДОО «Обеспечение психолого-педагогических условий развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (А.Р. Валеева, педагог – психолог МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок»);

- социальных педагогов ДОО «Совершенствование профессиональной компетентности социальных педагогов как фактор успешности инклюзивного процесса в ДОУ» (Г.Ф. Смоленская, социальный педагог МБДОУ «ДС «Ивушка»);

- учителей-логопедов ДОО «Преемственность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций как эффективная форма взаимодействия специалистов социально-психологических служб в коррекционно-педагогической работе» (Н.С. Сусенкова, учитель-логопед МБДОУ «ДС «Журавушка»);

- учителей-логопедов ОО «Организация преемственности в коррекционно-образовательной работе учителей-логопедов ДОО и ОО. Методы и приемы коррекции нарушений чтения и письма у детей с ограниченными возможностями здоровья» (С.Н. Решетова, учитель-логопед МБОУ «СШ № 8»);

- классных руководителей общеобразовательных организаций «Формирование психолого-педагогической компетентности классного руководителя как условие совершенствования эффективности воспитательной системы ОО» (А.А. Лобко, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 15»);

- учителей музыки, педагогов ДО по вокалу «Профессиональная компетентность учителя музыки и педагога дополнительного образования по вокалу как условие успешной реализации ФГОС» (Н.Г. Колий, учитель музыки МБОУ «СШ № 5»; М.В. Козлова, учитель музыки МБОУ СШ № 11);

- учителей ИЗО и черчения «Профессиональная компетентность учителя как условие успешной реализации ФГОС» (А.Ф. Олейник, учитель ИЗО и черчения МБОУ СШ № 16);

- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного искусства «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как

фактора повышения качества системы дополнительного образования» (Т.В. Черныгина, методист МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»);

- педагогов дополнительного образования - руководителей театральных студий и хореографических коллективов «Профессиональная компетентность педагога - успех каждого ребенка» (О.М. Чумак, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»; В.Н. Богачева, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ);

- педагогов дополнительного образования цикла «Технология» (в области парикмахерского дела, конструирования и моделирования одежды) (С.В. Шнуренко, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»).

Методические объединения специалистов СПС и педагогов дополнительного образования рассмотрели проблемы совершенствования профилактической работы, внедрения новых форм и методов в практику специалистов СПС; социально-педагогические технологии работы с семьёй; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе; современные образовательные технологии формирования творческой личности ребенка в рамках реализации ФГОС, организация сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.2. Координация деятельности творческих групп специалистов социально-психологических служб, педагогов дополнительного образования

Творческие группы необходимы специалистам социально-психологических служб для определения алгоритмов деятельности по конкретным воспитательным и коррекционным проблемам работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

В течение года работало 4 творческих группы по актуальным проблемам:

1. Междисциплинарная творческая группа специалистов социально-психологических служб ДОО «Организация эффективной коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (Н.И. Люльчук, методист-дефектолог, отдел практической психологии, ММЦ МАУ ДО МУК «Эврика»). В составе:

- учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций;
- педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

Коллегиальным результатом работы творческой группы стало издание Методических рекомендаций по разработке индивидуального коррекционного образовательного маршрута (ИКОМ) в дошкольной образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями», раздела «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

В методических рекомендациях содержатся характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, диагностический инструментарий, Дневники сопровождения для специалистов социально-психологических служб, Дневники педагогических наблюдений за обучением ребенка с особыми образовательными потребностями.

2. Междисциплинарная проблемно-творческая группа специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Алгоритмы оказания эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни» (Н.Ю. Пудовкина, педагог-психолог МБОУ Гимназия; И.А. Топонарь, педагог-психолог МБОУ СШ № 16).

Продуктом деятельности творческой группы стала подготовка Методического кейса, который включает практические рекомендации, памятки, диагностический материал, конспекты классных часов и др. материалы по направлениям:

- профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- интернет-безопасность;
- кризисные периоды детско-родительских отношений;

- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- формирование толерантности, профилактика терроризма, экстремизма среди обучающихся.

Презентация проекта методического кейса для специалистов СПС состоялась в апреле 2019 года в рамках Городской Недели практической психологии. В 2020 году работу творческой группы решено пролонгировать для внесения корректировок и подготовки к изданию и распространению в общеобразовательные организации.

3. Междисциплинарная творческая группа учителей-логопедов и педагогов-психологов ДОО «Эффективные практики ранней помощи» (Р.Л. Сальникова, учитель-логопед МБДОУ «ДС «Олененок»).

По итогам работы творческой группы подготовлены просветительские листовки, флаеры, статьи на портал для детей и ответственных родителей «Перекресток» с рекомендациями педагогов-психологов и учителей-логопедов.

4. Проблемно-творческая группа педагогов дополнительного образования «Технологии массового вовлечения учащихся в процесс изучения и сохранения культурного наследия народов Арктики» (Н.Т. Яндо, руководитель музея МБОУ ДО Дом детского творчества). Подготовлен сборник материалов - мастер-классов, конспектов занятий, сценариев мероприятий по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся.

Работа городских творческих групп признана актуальной и продуктивной. Данную форму методической работы следует продолжить в 2020 году.

1.3. Организация Мастер-классов специалистов социально-психологических служб образовательных организаций

В течение года для специалистов СПС работало 3 мастер-класса:

1. Мастер-класс учителей-логопедов ОО по теме: «Коррекция дизорфографии у школьников» (Л.И. Гайсина, учитель-логопед высшей квалификационной категории МБОУ «СШ № 17»).

2. Мастер-класс учителей-логопедов ДОО по теме: «Лепбук» как инновационная форма работы с детьми с ТНР в условиях ДОО» (О.И. Попова, учитель-логопед первой квалификационной категории МБДОУ «ДС «Березка»).

3. Мастер-класс педагогов-психологов ДОО по теме: «Формирование психологических компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций» (Свистельникова А.Ю., педагог-психолог высшей квалификационной категории МАДОУ «ДС «Метелица»).

Программы всех мастер-классов реализованы.

Основные направления деятельности на 2020 год: включить в план работы Психолого-педагогического центра в 2020 году мастер-классы специалистов социально-психологических служб по развитию альтернативной коммуникации детей с ОВЗ для эффективного охвата психолого-педагогическим сопровождением детей данной категории.

1.4. Координация деятельности Советов родительской и педагогической общественности

1.4.1. Городской Совет родительской общественности

С целью оказания помощи образовательным учреждениям и органам управления образованием в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, содействия в реализации задач по патриотическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних более 11 лет функционирует Городской Совет родительской общественности (далее – ГСРО).

С осени 2018 года для совершенствования работы ГСРО изменен формат проведения заседаний (введена практическая часть) переизбран председатель (избран Левченко Игорь Дмитриевич, многодетный отец, работник ООО «Газпром добыча Уренгой»).

В течение года проведено 3 заседания ГСРО по актуальным проблемам воспитания детей и подростков:

- 26.01.2019 на тему: «Потенциал семьи для успешной ресоциализации детей и подростков» с участием специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

- 20.04.2019 на тему: «Система летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в городе Новый Уренгой в 2019 году» с участием специалистов Управления по работе с молодежью и общественностью, Управления по труду и социальной защите населения, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

- 14.12.2019 на тему: «Обеспечение безопасности в образовательном пространстве: сфера ответственности семьи» с участием врача-педиатра ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» «Центр здоровья детей», врача-психиатра ГБУЗ ЯНАО «НПНД», специалистов Управления общественной безопасности, Отдела по делам несовершеннолетних Администрации города Новый Уренгой.

Кроме того представители Городского Совета родительской общественности приняли участие в традиционных значимых мероприятиях:

- городской педагогический форум «Образование - 2019»;
- в межведомственных целевых рейдах совместно со специалистами КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой (12 выездов);
- в городских конкурсах «Ученик года - 2019», флешмобах «Спектр психологического здоровья», «Новое поколение» и др. профилактических и воспитательных мероприятиях в качестве членов жюри и независимых экспертов;
- в качестве общественных наблюдателей в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

1.4.2. Совет молодых педагогов муниципального образования город Новый Уренгой

В 2019 году обновлена работа Совета молодых педагогов муниципального образования город Новый Уренгой (далее – Совет МП):

- обновлен состав – более 50 человек;
- выбран актив – 22 человека;
- ведется работа по корректировке Положения о работе Совета МП;
- выбраны: председатель (Кустов И.В., педагог ДО МБОУ ДО Дом детского творчества; секретарь - Ковтун А.Э., педагог-организатор МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»).
- разработан и утвержден план работы Совета МП на 2019-2020 учебный год.

В целях развития мотивации молодых педагогов к активной и общественно-значимой деятельности, формирования у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций, трансляции опыта работы победителей конкурса «Учитель года», 28 февраля 2019 года на базе МБОУ Гимназия состоялся городской семинар-коллоквиум «Федеральный проект «Учитель будущего»: цели и ориентиры» (охват 77 человек)

Представители актива Совета МП приняли участие в работе секций ряда городских мероприятий:

- 30 марта 2019 года на базе МАУ ДС «Звездный» Молодёжного форума «Открытое пространство»;
- 13-14 декабря 2019 года на базе КСЦ «Газодобытчик» Регионального «Форума добровольцев ЯМАЛА – 2019» (активные участники конференции в стиле TEDx).

В целях содействия повышению профессиональной компетентности педагога, эффективности делового, профессионального и личностного общения молодых педагогов,

стимулирования развития инициативы и творчества, 08.11.2019 на базе МБОУ «СШ № 8» состоялся городской коуч-семинар «Молодой педагог: учить и учиться интересно...?!» (охват 36 человек).

Основные направления деятельности на 2020 год: продолжить работу с молодыми педагогами в активном инновационном формате.

2. Консалтинговое

В 2019 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Отдела практической психологии Межшкольного методического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Учебно-совещания для педагогических и руководящих кадров

В течение года проведено 5 совещаний для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по проблемам организации эффективного взаимодействия ТПМПК и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций; сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; подготовка конкурсной документации обучающихся на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя».

С целью поддержки конкурсного движения, оказания практической и методической помощи специалистам социально-психологических служб организовано сопровождение учителей-дефектологов (региональный этап конкурса «Учитель-дефектолог года»), педагогов-психологов (региональный этап конкурса «Педагог-психолог года»), педагогов дополнительного образования (региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»).

В рамках проведения мониторинговых исследований осуществляется организационно-методическое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, изучение готовности к школьному обучению выпускников дошкольных образовательных организаций, выявление уровня адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада.

Основные направления деятельности на 2020 год: продолжить обучающую и консультативную практику специалистов Отдела практической психологии, так как она является актуальной и эффективной.

2.2. Участие в составе межведомственных рабочих групп

Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактической работы является неотъемлемой частью деятельности методической службы муниципального образования город Новый Уренгой.

С целью создания в городе эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, повышения правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся в 2019 году функционировали городские межведомственные рабочие группы:

2.2.1. Рабочая группа по ведению муниципального банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «группы особого внимания» и семей, находящихся в социально-опасном положении: профилактика

употребления обучающимися табачных изделий, предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, занятость школьников и семей «группы риска» в летний период, ведение программного комплекса АИС «Подросток» и др.

Согласно плану работы методистами ОПП Межшкольного методического центра были освещены следующие вопросы:

- выступления и публикации в СМИ по вопросам пропаганды семейных ценностей, профилактики семейного неблагополучия и повышения уровня педагогического потенциала родителей;

- анализ результативности раннего выявления семейного неблагополучия в дошкольных образовательных учреждениях.

Участие в составе рабочей группы позволило социально-психологическим службам образовательных организаций города, при методическом сопровождении и координации Отдела практической психологии, определить оптимальный профессиональный подход в раннем выявлении и предупреждении семейного неблагополучия.

2.2.2. Рабочая группа по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП: статистика, динамика суицидального поведения среди подростков, организация и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совместных выездов органов и учреждений системы профилактики в семьи несовершеннолетних «группы особого внимания» и др.

Согласно плану работы методистами ОПП Межшкольного методического центра были освещены следующие вопросы:

- социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНЗП и принимаемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними (2 выступления - февраль, декабрь 2019 года);

- презентация рабочего кейса для специалистов СПС по оказанию адресной эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни.

В 2019 году на учёт в ведомственный банк данных несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, были вновь поставлены 47 обучающихся, из них 23 – ОО (2018 – 51, 2017 – 61); сняты с профилактического учёта 61 обучающихся, из них 30 – ОО (2018 – 75, 2017 – 61). Из них по исправлению – 17 (2018 – 37, 2017 – 30).

2.2.3. Рабочие совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой

Совещания осуществляются по необходимости, с целью межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов несовершеннолетних, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной эффективной помощи и осуществления реабилитационного процесса пострадавших несовершеннолетних, организации своевременного обмена информацией по всем фактам суицидальных случаев с детьми и подростками.

В 2019 году проведено 3 рабочих совещания, по итогам которых разработаны индивидуальные профилактические маршруты на троих несовершеннолетних.

В 2020 году пролонгирована работа всех трех рабочих групп. Внесено предложение изменить формат взаимодействия (тренинговые формы, форсайт сессии и др.)

2.3. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий для педагогов

2.3.1. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов социально-психологических служб образовательных организаций, организации эффективной модели психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в учебно-воспитательном процессе, усиления потенциала семейного воспитания обучающихся, с 25.01.2019 по 26.01.2019 на базе МБОУ «СШ № 12» состоялся городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Ресоциализация детей и подростков в условиях социального и образовательного пространства муниципального образования город Новый Уренгой».

В работе Консилиума приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, родительская общественность, специалисты межведомственных структур (ГБУ ЯНАО «Центр «Садко», Межшкольный методический центр). Всего 186 человека.

2.3.2. В целях повышения психолого-педагогической компетентности специалистов социально-психологических служб, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, развития творческой активности специалистов службы сопровождения образовательного процесса, с 20.04.2019 по 26.04.2019 проведена городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики.

В работе Недели практической психологии приняли участие 564 человека: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители, обучающиеся образовательных организаций города, родительская общественность, специалисты Департамента образования, Управления по работе с молодежью и общественностью, Управления по труду и социальной защите населения, ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский ПНД», Межшкольного методического центра.

2.3.3. Во исполнение муниципальной программы «Дети и молодежь. Развитие гражданского общества», приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 11.12.2019 № 1919, с целью формирования безопасного пространства и психологического благополучия, способствующего личностному развитию и гармонизации психического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса, 13.12.2019 на базе НОЧУ «Православная гимназия им. св. Филофея, митрополита Тобольского» состоялся круглый стол-дискуссия «Безопасное поведение школьника» для обучающихся 7-8 классов, педагогов и родителей. В работе Круглого стола приняли участие 38 человек – представители Совета старшеклассников (обучающие 7-8 классов), специалисты социально-психологических служб, педагоги, родители.

2.3.4. С целью повышения профессиональной компетентности руководителей, педагогов и специалистов социально-психологических служб образовательных организаций, формирования эффективной модели психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей, усиления родительского и педагогического потенциалов в вопросах безопасности детей и подростков, с 12.12.2019 по 14.12.2019 проведен городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Безопасное образовательное пространство как основа психологического благополучия детей и подростков».

В работе Консилиума приняли участие 244 человека: заместители директоров по ВМР и ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций, родительская общественность, специалисты ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», «НПНД», Отдела по делам несовершеннолетних и Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой.

Основные направления деятельности на 2020 год: традиционные профессиональные Недели, декады, консилиумы необходимо включить в план мероприятий 2020 года.

3. Цифровизация методического пространства

Цифровизация методического пространства рассматривается как информационно-методическая поддержка образовательного процесса, дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений, мониторинг и фиксация хода и результатов коррекционной, профилактической и воспитательной работы.

С целью информирования и повышения уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей, оказания своевременной помощи детям, родителям, педагогам в решении возникающих проблем, в 2019 году продолжено функционирование портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК» на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (действует с января 2017 года).

Всего за 2019 год опубликовано - 75 статей, проведено - 184 консультации педагогами-психологами, учителями-логопедами.

С целью информационного сопровождения педагогических и руководящих кадров системы образования на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой создан информационно-методический раздел (<https://portal.edunur.ru/uchrezhdeniya/mmc>), на котором размещаются методические рекомендации, лучшие педагогические практики, информация о деятельности Межшкольного методического центра, Городских методических объединений, творческих групп, мастер-классов.

Для оперативной, конфиденциальной разработки, утверждения и реализации перечня мероприятий Индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти ЯНАО в 2019 году налажена и функционирует система рассылки с помощью конфиденциального сервиса ViPNet.

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организация работы с ними в ЯНАО организовано ведение базы данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

4. Экспертное

1. В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

В 2019 году были аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 3 педагога-психолога ДОО, 3 педагога-психолога ОО, 4 социальных педагога ОО, 4 учителя-логопеда ДОО, 2 учителя-логопеда ОО;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога-психолога ОО, 3 социальных педагога ОО, 2 учителя-логопед ОО, 1 учитель-логопед ДОО.

2. В 2019 году методисты осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся, таких как: конкурс на получение специального денежного поощрения (гранта) Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя», «Ученик года», «Спектр психологического здоровья», «Знаток права», «Новое поколение», муниципальных этапов региональных конкурсов «Мы за здоровый образ жизни», «Наш безопасный мир», «Базовые национальные ценности», профессионального мастерства «Я – классный руководитель!», конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в

системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, конкурса-фестиваля методических разработок по патриотическому воспитанию в рамках развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

5. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом департамента образования ЯНАО от 29.01.2016 № 115 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 24.12.2018 № 2146 «Об организации работы ТПМПК в 2019 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2019 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ТПМПК направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение качественного образования, социальную адаптацию, инклюзию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2019 год осмотрено – 1127 человек (из них детей дошкольного возраста – 757 человек (статус ОВЗ – 582 ребенка); школьного – 370 человек (статус с ОВЗ – 294 ребенка)).

474 воспитанникам рекомендовано обучение и воспитание в ДОО по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей (391 ребенок) и комбинированной направленностей (83 ребенка).

5.2. Координация деятельности Консультативных пунктов (центров) в ДОО (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 10.10.2019 № 1618 «О реализации Комплекса мер (дорожная карта) по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой созданы пункты консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (далее – Консультационные пункты) в следующих дошкольных образовательных организациях: МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ЦРР «Умка». Функционирует Консультативный центр в рамках работы ТПМПК, где оказывается помощь по индивидуальным конфиденциальным обращениям родителей.

В рамках реализации Концепции ранней помощи, индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов (0-3 лет) в 2019 на базе МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ЦРР «Умка» продолжают работу центры ранней

помощи для детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности (приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 17.05.2017 № 694), в которых учителями-логопедами, педагогами-психологами оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ИПРА.

Методическая координация деятельности отдела практической психологии осуществляется в части системы учета, оценки качества предоставления консультационных услуг родителям, плановой отчетности и др.

6. Организация конкурсного движения

6.1. Мероприятия для обучающихся

6.1.1. С 15.02.2019 по 11.03.2019 Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

В рамках конференции проводился конкурс на лучшие проекты обучающихся технической направленности. В региональном этапе конкурса приняли участие 3 обучающихся из МБОУ «СШ № 17», МБОУ ДО ДДТ. По итогам регионального этапа конкурса призерами стали: Семченко Валентин, МБОУ ДО ДДТ, Третьякова Елизавета, МБОУ «СШ № 17». Награждение победителей и призеров состоялось 28 июня 2019 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

6.1.2. 20.04.2019 на базе МБОУ «СШ № 1» состоялся городской конкурс «Ученик года-2019». В конкурсе приняло участие 13 победителей школьных этапов конкурсов.

По итогам конкурсного отбора финалистами стали 5 обучающихся. Абсолютным победителем конкурса «Ученик года – 2019» признана Кузнецова Юлия, обучающаяся 9а класса МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова.

6.1.3. 26.04.2019 на базе МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова прошел конкурс флешмобов «Спектр психологического здоровья» В конкурсе приняли участие 11 команд (более 250 обучающихся). Все команды имели активные группы поддержки с тематической атрибутикой. Всего участников – более 450 человек (обучающиеся, родители и педагоги).

6.1.4. С 17.09.2018 по 08.10.2018 состоялся конкурс на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя». Претендентами на получение Гранта Администрации города Новый Уренгой стали дети и молодежь от 14 до 25 лет, успешно осваивающие образовательные программы, имеющие успехи в научно-исследовательской и творческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований.

В конкурсном отборе приняло участие 47 обучающихся из 22 образовательных организаций и учебных заведений среднего профессионального образования города. По результатам экспертизы представленных материалов жюри отметило высокий уровень достижений, творческую активность обучающихся, эстетичность оформления конкурсных портфолио.

Решением жюри конкурса (протокол № 1 от 10.10.2019) обладателями Гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя - 2019» стали 30 обучающихся.

6.1.5. С 02.09.2019 по 01.10.2019 года состоялся муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!». На конкурс представлено 79 работ: в номинации «Литературное творчество» - 32 сочинения и эссе; в номинации «Изобразительное искусство» - 47 рисунков (6 - победителей, 22 - призера). Работы победителей

отправлены на региональный этап конкурса (2019 - 1 – победитель, 1 – призёр; 2018 - 1 победитель).

6.1.6. С 02.09.2019 по 01.10.2019 года проведен муниципальный этап окружного конкурса работ обучающихся образовательных организаций автономного округа в рамках месячника безопасности детей «Наш безопасный мир» в 2019 году. На конкурс представлено 15 работ из 8 образовательных организаций (6 – победителей, 4 – призёра). Работы победителей и призеров отправлены на региональный этап конкурса (2019 - 4 – победителя, 4 – призёра; 2018 – 6 – победителей).

6.1.7. С 09.09.2019 по 21.10.2019 года состоялся муниципальный этап окружного конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику. На конкурс представлено 7 работ из 5 образовательных организаций (3 победителя, 4 призёра). Работы победителей отправлены на региональный этап конкурса (2019 - 1 – победитель).

6.1.8. С 25.11.2019 по 11.12.2019 состоялся городской конкурс добровольческих и волонтерских объединений и отрядов «Новое поколение». На конкурс представлено 8 социально-значимых проектов волонтерской и добровольческой деятельности в трех номинациях из 7 образовательных организаций города (2 победителя, 1 призер; 2018 – 2 победителя, 4 призера, 2 номинанта).

6.1.9. С 04.12.2019 по 15.12.2019 состоялся муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». На конкурс представлено 25 творческих работ в четырех номинациях: «Семейное творчество» (1 работа), «Современная притча» (5 работ), «Рисунок» (9 работ), «Стихотворение» (10 работ) - (5 победителей, 9 призёров). Работы победителей отправлены на региональный этап конкурса.

6.1.10. 17.12.2019 на базе МБОУ СШ № 12 состоялся традиционный городской конкурс «Зналок права». Конкурс был приурочен к 30-летию Конвенции ООН о правах ребенка. В конкурсе приняло участие 12 команд (1 – победитель, 2 призера).

6.2. Мероприятия для педагогов

6.2.1. С 31.05.2019 г. по 26.06.2019 состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2019». На региональный этап конкурса направлена конкурсная документация Пискуновой Татьяны Викторовны, учителя-дефектолога МБОУ С (К)Ш № 18. По итогам конкурса Пискунова Т.В. стала призером (II место).

6.2.2. С 03.06.2019 по 02.09.2019 состоялся региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». На региональный этап конкурса направлена конкурсная документация МБОУ «СШ № 15» (в номинации «Лучшая инклюзивная школа»), МАДОУ «ЦРР «Умка» (в номинации «Лучший инклюзивный детский сад») (участие).

6.2.3. С 17.06.2019 по 25.06.2019 состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2019». На региональный этап конкурса направлена конкурсная документация Валеевой Альбины Рамельевны, педагога-психолога МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» (участник).

6.2.4. С 01.06.2019 по 31.08.2019 состоялся Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». На региональный этап конкурса направлена конкурсная документация: Аджаматовой Саиды Идрисовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ (в номинации художественная), Шнуренко Светланы Васильевны, педагога дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба» (в номинации социально-педагогическая). По итогам регионального этапа конкурса Аджаматова С.И. – победитель, Шнуренко С.В. – призер. На федеральном уровне Аджаматова С.И. стала победителем в номинации художественная.

6.2.5. С 02.09.2019 по 30.09.2019 проведен муниципальный этап окружного конкурса-фестиваля методических разработок по патриотическому воспитанию в рамках развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На конкурс представлено 9 методических разработок. Работа победителя, Гусейновой Людмилы Алексеевны, руководителя проектов «Наследники» и «Воксимпатия» МБОУ «СШ № 8», отправлена на региональный этап конкурса (призер).

6.2.6. Со 02.09.2019 по 25.10.2019 года проведен муниципальный этап окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. На конкурс представлены социально-значимые проекты волонтерских объединений МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ ДО ДДТ (1 – победитель, 2 – призера). Проект «Специальные аспекты безопасности УренгойГазГрада» МБОУ ДО ДДТ отправлен на региональный этап конкурса (участник).

6.2.7. Со 02.09.2019 по 20.11.2019 года проведен муниципальный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Я – классный руководитель!» В конкурсе приняло участие 6 учителей из 4 общеобразовательных организаций города (2 – победителя, 2 – призера). Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

Все вышеуказанные конкурсы и конкурсанты имели методическую поддержку и сопровождение специалистов Отдела практической психологии.

7. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты отдела ОПП ММЦ организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов.

7.1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование)

Социально-психологическое тестирование школьников является ежегодным и организуется с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 06.04.2017 № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием».

В тестировании принимают участие обучающиеся с 7 по 11 класс, достигшие 13 лет.

7.1.1. В 2018-2019 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся проведено с 05.03.2019 по 20.05.2019 (приказы департамента образования ЯНАО от 21.02.2018 № 134, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 01.03.2019 № 256). Данный охват является высокоэффективным (АППГ – 97%)

В социально-психологическом тестировании приняли участие 5094 обучающихся 7-11 классов из 16 общеобразовательных организаций, что составляет 96% от общего их количества.

Не охвачено тестированием в целом по городу – 208 школьников. В ходе анализа выявлены следующие причины неучастия: отсутствие по болезни – 50 человек, выезд за

пределы города (профильные смены, конкурсы, соревнования и др.) – 40, домашнее (дистанционное) обучение – 9, отказ от прохождения тестирования – 109.

Результаты социально-психологического тестирования направлены специалистам социально-психологических служб школ города для организации профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

7.1.2. В 2019-2020 учебном году, в связи с насыщенным графиком обучающихся и воспитательных мероприятий в школах с марта по апрель (подготовка к Государственной итоговой аттестации, проведение Всероссийских проверочных работ и др.), сроки проведения социально-психологического тестирования перенесены на начало учебного года - сентябрь-ноябрь 2019 года (приказы департамента образования ЯНАО 14.08.2019 № 637, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 04.09.2019 № 1390).

В социально-психологическом тестировании приняли участие 5141 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных организаций, что составляет 98,5% (без учета 289 обучающихся 7-х классов, не достигших необходимого возраста (13 лет)).

Не охвачено тестированием – 83 ученика. Причины неучастия: отсутствие по болезни – 22 человек; выезд за пределы города (профильные смены, конкурсы, соревнования и др.) – 9; домашнее (дистанционное) обучение – 16, отказ от прохождения тестирования – 25; выбыли из школы в период проведения тестирования - 11.

В течение сентября 2019 года проведено 128 мероприятий с привлечением сотрудников ОМВД России по городу Новому Уренгою, ГБУЗ ЯНАО НПНД, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»: совещание-инструктаж для специалистов СПС, совещания педагогических коллективов ОО, родительские собрания, классные часы и др. Данная работа позволила увеличить охват обучающихся на 2,5% (2019 – 98,5%; АППГ - 96%), а также снизить количество отказов на 1,7% (2019 - 25 (0,5%); АППГ – 109 (2,2%).

Результаты социально-психологического тестирования направлены специалистам социально-психологических служб школ города для организации профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

7.2. Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»

В период с октября по ноябрь 2019 года в 22 дошкольных образовательных организациях города Новый Уренгой (90% от общего количества) и в дошкольном отделении МАОУ "Прогимназия "Центр Детства" проведено мониторинговое исследование старших дошкольников. Всего обследовано 1116 детей.

Цель проведения мониторинга - изучение готовности к школьному обучению выпускников ДОО, сформированности у них предпосылок к овладению учебной деятельностью и дальнейшая разработка рекомендаций по определению индивидуальных траекторий обучения и оказанию необходимой помощи детям и их родителям.

В *таблице* представлены сравнительные показатели мониторинга психологической готовности к школьному обучению в 2017/18/2018/2019 уч. г.г.

Таблица

Учебный год	2017/2018	2018/2019год
Всего воспитанников:	1167	1116
С высоким уровнем	138 (11,8%)	73 (6,5%)
С уровнем выше среднего	597 (51,2%)	441(39,6%)
Средний уровень	399 (34,2%)	364 (32,6%)
Уровень ниже среднего	30 (2,6)	39 (3,5%)
С низким уровнем	3 (0,2)	5 (0,4%)

7.3. Мониторинг «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к ДОУ»

С целью выявления уровня адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада был осуществлен ежегодный мониторинг в 25 дошкольных образовательных организациях с помощью метода наблюдения за психоэмоциональным состоянием детей и анкетирования родителей. Наблюдение проводилось с сентября по ноябрь 2018 г.

Анализ результатов психоэмоционального состояния детей раннего и младшего дошкольного возраста показывает, что в целом, адаптация к условиям детского сада у детей прошла благоприятно, без видимых невротических реакций и соматических осложнений.

1206 (88%) детей показали среднюю и легкую степень адаптации. Такие результаты были достигнуты благодаря квалифицированной консультативной и практической психолого-педагогической помощи родителям по проблемам воспитания, развития и адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению, формированию чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру, расширению и обогащению воспитательных умений, педагогических возможностей воспитателей ДОО.

39 (3%) ребенка показали тяжелую степень адаптации по следующим параметрам: реакция на разлучение с матерью, расстройство сна и аппетита. Все эти трудности связаны, прежде всего, с организацией новых социальных условий, индивидуальными особенностями ребенка, а так же с высокой эмоциональной привязанностью к матери.

Основные задачи деятельности Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2020 год

1. Совершенствовать и развить организационно-методическую и практическую деятельность Психолого-педагогического центра в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р, письмом Министерства просвещения РФ от 18.06.2019 № ОВ-409/07 «О развитии сети ППМС-центров», Концепцией развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года, приказом департамента образования ЯНАО от 30.08.2019 № 680 «О совершенствовании психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в системе образования ЯНАО на 2019-2025 гг».

2. Оптимизировать цифровизацию методического пространства: систематический копирайтинг профессиональных порталов, методических сайтов, сетевого взаимодействия специалистов социально-психологических служб.

3. Повышать эффективность экспертной, мониторинговой, консалтинговой деятельности специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

4. Координировать деятельность образовательных организаций в рамках реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (методическое сопровождение Центров ранней помощи, Консультативных пунктов образовательных организаций, поддержка конкурсного движения).

5. Обеспечить методическую, материально-техническую, консультативную базу для эффективной деятельности специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Раздел X. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	948
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	230
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	672
1.1.5	Численность учащихся от 18 лет и более	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	166/17,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/2,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	16/1,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1/0,1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	42/4,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	815/85,9

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	709/74,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	28/2,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	24/2,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	54/5,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	154/16,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	81/8,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9/0,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/1,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	51/5,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	219/23,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	122/12,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	24/2,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	18/1,9
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18/1,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	37/3,9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	72
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/70,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/38,23

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,88
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/73,5
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	25/73,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/17,6
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/17,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/47,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	185
1.23.2	За отчетный период	единиц	129

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	97/10,2

Приоритетными направлениями перспективного развития МАУ ДО МУК «Эврика» являются:

В отношении обучающихся – создание условий для социально-профессионального самоопределения и формирования у обучающихся практического опыта в рамках профессиональной подготовки, дополнительного образования. Поддержка инициативных, способных, талантливых обучающихся в системе дополнительного образования и профессионального обучения. Реализация программ профессионального обучения в соответствии с профессиональными интересами обучающихся и с учетом потребностей рынка труда ЯНАО, Уральского Федерального округа.

В отношении педагогического коллектива – повышение (развитие) уровня кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами, создание условий для профессионального роста и инновационной деятельности педагогических работников, стимулирование и поддержка творческих педагогических работников, реализующих в практике образования инновационные подходы, активно участвующих в проектах различных уровней.

В отношении обеспечения образовательного процесса – создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития материально-технических ресурсов, совершенствования учебно-методического обеспечения.

Директор



К.А. Филатов