

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»



К.А. Филатов

« 15 » 12 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 год

г. Новый Уренгой - 2020

Оглавление

Введение	3
Основные итоги деятельности в 2020 году и направления развития Психолого-педагогического центра на 2021 год.....	4
I. Организационно-деятельностное направление.....	4
1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой.....	4
1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций.....	4
1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций.....	5
1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций.....	6
1.1.4. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»	6
1.1.5. Ассоциация педагогических работников: ступени профессионального роста	7
1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности.....	8
II. Консалтинговое.....	10
2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы.....	10
2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников	14
2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО	14
2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	15
III. Цифровизация методического пространства.....	17
IV. Экспертное	18
V. Консультативное.....	19
5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.....	19
5.2. Координация деятельности Консультативных пунктов	20
VI. Методическое сопровождение конкурсного движения	21
6.1. Мероприятия для обучающихся.....	21
6.2. Мероприятия для педагогов	22
VII. Мониторинговая деятельность	23
7.1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	23
7.2. Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста».....	24
7.3. Методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением».....	25
Основные задачи деятельности Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 год	25
IV. План мероприятий Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 год	26

Введение

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой выстроена в соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 14.01.2021 № 7, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152, «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586.

Среди особых достижений специалистов Психолого-педагогического центра как координатора психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, необходимо отметить развитие профессиональной конкурентоспособности и профессиональной активности (победители и призеры Всероссийских и региональных этапов профессиональных конкурсов: «Педагог-психолог России»; «Я – классный руководитель», «Специалист, сопровождающий деятельность ученического самоуправления», «Лучший инклюзивный детский сад», др.); совершенствование методической и практической базы ТППК (расширение возрастного диапазона консультативных услуг от 1 года до 18 лет), организация Консультативного центра для родителей в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»; систематизация и универсальное методическое наполнение психолого-педагогического процесса сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (инклюзия, ИПРА, группы кратковременного пребывания, комбинированной и компенсирующей направленности).

Вместе с тем, есть проблемные зоны, для решения которых необходимо активизировать работу по следующим направлениям деятельности:

- цифровизация методического пространства;
- экспертное и консультативное сопровождение участников образовательных отношений;
- эффективная мониторинговая деятельность специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

Совершенствование и развитие психолого-педагогического, воспитательного и профилактического направлений деятельности возможно при успешном сотрудничестве обучающихся, педагогов, родительской общественности, при поддержке Департамента образования МО город Новый Уренгой, департамента образования ЯНАО.

Основные итоги деятельности в 2020 году и направления развития Психолого-педагогического центра на 2021 год

I. Организационно-деятельностное направление

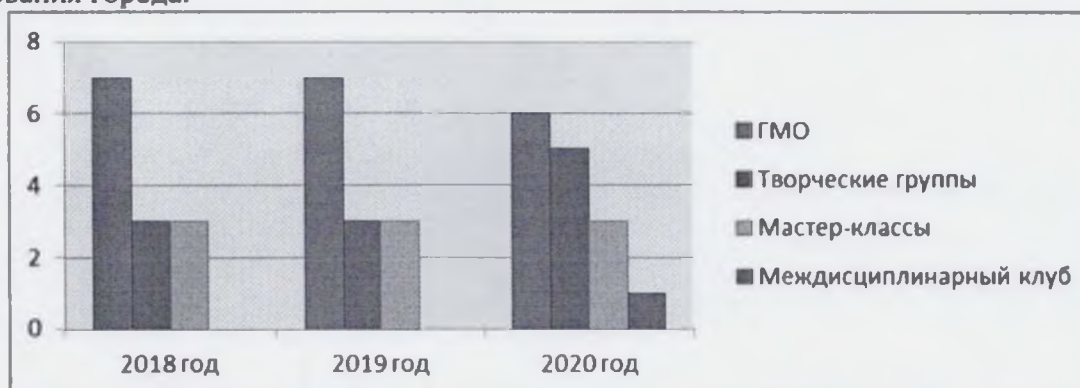
1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой

В 2020 году методическое сопровождение педагогических работников выстраивалось с учетом новых тенденций: создание образовательной экосистемы, важным элементом которой является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями.

Важным организационным достижением 2020 года явилось объединение педагогических работников и специалистов СПС в профессиональные Ассоциации.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Об организации методической работы в 2020/2021 учебном году» №1320 от 15.10.2020 г. Ассоциации работников образования (далее – Ассоциации) являются структурными единицами муниципальной методической службы, организация деятельности которых строится на принципах сетевого взаимодействия. Цель деятельности Ассоциаций – содействие личностному развитию педагогов, совершенствование профессионального мастерства, развитие профессионально-значимых компетенций.

В составе Ассоциаций работают 6 ГМО педагогов Службы сопровождения образовательной деятельности, 4 ГМО педагогов дополнительного образования, 2 мастер-класса, 5 проблемно-творческих групп, 1 междисциплинарный Клуб, 1 Совет. Работа городских методических объединений выстраивается в формате постоянного обмена опытом и лучшими практиками и направлена на решение актуальных задач системы образования города.



Формы деятельности Ассоциаций: методические объединения, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции, образовательные форумы, сессии, открытые уроки, круглые столы, педагогические мастерские, научно-методические и обучающие семинары, профессиональные мастер-классы, школы молодых специалистов, вебинары, конкурсы профессионального мастерства, разработка и создание инновационных продуктов педагогической деятельности, др.

1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций включает:

- городское методическое объединение педагогов-психологов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде» (руководители: Юрчук О.Л., педагог-психолог МБОУ Гимназия; Мочалова А.В., педагог-психолог МБОУ С(К)Ш № 18, высшей и I квалификационной категории);

- городское методическое объединение социальных педагогов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде»

(руководитель: Карасова М.М., социальный педагог МАОУ СОШ № 3, высшей квалификационной категории);

- междисциплинарная творческая группа специалистов СПС ОО и ДОО «Методическое обеспечение функции урегулирования конфликтов и примирительных процедур: модели, инструменты, восстановительные практики» (руководитель: Шихахмедова А.Ш., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Руслан», высшей квалификационной категории).

Данная Ассоциация объединяет 63 специалиста СПС.

В мае 2020 года завершила работу городская междисциплинарная проблемно-творческая группа специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Алгоритмы оказания эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни». Осенью 2020 года методический кейс был распространен в форме электронного конструктора среди специалистов СПС ОО и презентован на региональном семинаре-практикуме «Профилактика распространения деструктивных движений» в г.Ноябрьск.

В рамках работы ГМО социальных педагогов была освоена и внедрена технология раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними в семье.

В 2020 году планы работы методических объединений реализованы в полном объеме.

1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций включает:

- городское методическое объединение специалистов социально-психологических служб ДОО «Организационно-методические аспекты социально-психологического взаимодействия с семьей: проблемы, перспективы, задачи» (руководитель: Самойлова И.В., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Огонек», высшей квалификационной категории);

- мастер-класс для педагогов-психологов ДОО «Основы психологического консультирования в рамках гештальт-подхода» (руководитель: Гугина Ю.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Семицветик», I квалификационной категории);

- городская творческая группа педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогический кейс для воспитателей ДОО» (руководитель: Абакарова Н.Д., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Журавушка», I квалификационной категории);

- городская творческая группа социальных педагогов ДОО «Обеспечение информационной и коммуникационной безопасности ребенка и семьи» (руководитель: Смоленская Г.Ф., социальный-педагог «МБДОУ «ДС «Ивушка», высшей квалификационной категории);

- междисциплинарный клуб профессиональной супервизии «Институт успеха» (руководитель: Трошкова Т.М., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Ёлочка», высшей квалификационной категории).

С целью совершенствования знаний педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта участников образовательного процесса и обобщения психолого-педагогического опыта в течение 2019-2020 учебного года функционировал мастер – класс по теме: «Эмоциональный интеллект как ресурс социализации и самоорганизации детей дошкольного возраста» (руководитель Н.В. Галимуллина, педагог-психолог МАДОУ «ДС «Гнёздышко», I квалификационной категории). В рамках мастер-класса педагоги-психологи ДОО получили теоретические и практические знания, освоили средства и методы развития эмоционального интеллекта, методики для оценки психологического климата и эмоционального благополучия ребенка, а также разработали эффективную модель взаимодействия педагогов и родителей для воспитания личности ребенка с развитым эмоциональным интеллектом.

Данная Ассоциация объединяет 39 специалистов СПС.

План методической работы реализован в 100% объеме. «Обратная связь» от специалистов СПС ДОО показала 85% удовлетворенности оказанной методической поддержки.

1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций

- городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО «Реализация инклюзивной практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (руководитель: Сусенкова Н.С., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Журавушка», высшая квалификационная категория);

- городское методическое объединение учителей-логопедов ОО «Традиции и инновации в логопедической работе с детьми с ОВЗ» (руководитель: Решетова С.Н., учитель-логопед МБОУ «СШ № 8», высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение учителей-дефектологов ДОО «Психолого-педагогические условия развития навыков межличностных коммуникаций у детей дошкольного возраста с РАС, как основа их успешной адаптации и социализации» (руководитель: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС «Ручеек», I квалификационной категории);

- междисциплинарная творческая группа ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста» (руководитель: Чен И.А., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Лада», высшей квалификационной категории);

- городская творческая группа учителей-логопедов ОО «Нормативно-документальное сопровождение деятельности учителей-логопедов в период внедрения ФГОС» (руководитель: Белянкина Е.В., учитель-логопед МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

- мастер-класс учителей-логопедов ДОО «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (руководитель: Полищук И.И., учитель-логопед МАДОУ «ЦРР «Умка», высшей квалификационной категории).

Ассоциация включает 72 учителя-логопеда и учителя-дефектолога ОО.

Работой методических объединений охвачено 100% специалистов данной категории. Среди профессиональных достижений – выработка единого алгоритма взаимодействия учителей-логопедов ДОО и ОО на этапе готовности детей к школьному обучению.

1.1.4. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»

- городское методическое объединение учителей музыки, педагогов дополнительного образования по вокалу «Профессиональная компетентность учителя музыки и педагога дополнительного образования по вокалу как условие успешной реализации ФГОС» (руководитель: Козлова М.В., учитель музыки МБОУ СШ № 11, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и нацпроекта «Образование» (руководители: Олейник А.Ф., учитель ИЗО и черчения МБОУ СШ № 16; Колмогорцеву И.Н., учителя ИЗО МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс продуктивности обучения и воспитания» (Шнуренко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования - руководителей театральных студий и хореографических коллективов Освоение

инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей» (Богачева В.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ, I квалификационной категории).

В мае 2020 года завершила работу городская проблемно-творческая группа «Этнокультурное образование подрастающего поколения в условиях современного общества». Итогом работы стал городской семинар-презентация «Краеведение как ресурс обогащения содержания воспитательно-образовательной деятельности учреждения» с презентацией лучших практик. Сборник дидактических материалов (педагогические практики по организации этнокультурного образования подрастающего поколения) размещен в соответствующем разделе на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

В целях совершенствования методической работы, расширения диапазона профессионального общения во втором полугодии 2020 года были объединены городские методические объединения педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства.

Методическое объединение, как ресурс профессионального совершенствования и распространения инновационного педагогического опыта, остается востребованной формой работы со специалистами Службы сопровождения и педагогами предметной области «Искусство».

В течение года методические объединения специалистов СПС и педагогов ДО рассмотрели вопросы дистанционного обучения детей с ОВЗ; обеспечения преемственности в работе учителей-логопедов ДОО и ОО; внедрения технологии раннего выявления жестокого обращения в семье; совершенствование инклюзивной практики в образовательном пространстве; вариативные формы организации музыкального воспитания; компетентностно-ориентированные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, др.

Следует отметить, что активное применение на заседаниях ГМО активных форм взаимодействия: круглый стол, форсайт-сессия, презентация опыта, тренинг-прорыв, дискуссионная площадка, творческий отчет, семинар-практикум, педагогический серпантин, мастер-класс, по данным изучения «обратной связи», являются востребованными и необходимыми для профессионального совершенствования специалистов социально-психологических служб и педагогических работников. Планы работы ГМО реализованы.

1.1.5. Ассоциация педагогических работников: ступени профессионального роста

В 2020 году состав Совета молодых педагогов муниципального образования город Новый Уренгой (далее – Совет МП) составил 50 человек, актив – 22 человека. Председателем второй год является Кустов И.В., педагог ДО МБОУ ДО Дом детского творчества.

В связи введением в 2020 году ограничительных мероприятий (карантина) из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV работа Совета МП была ограничена и переведена в дистанционный формат.

Так, на 2021 год был перенесен методический марафон «Современный урок: от старых традиций к новым стандартам». Заседания Совета МП проводились дистанционно с использованием социальных сетей и мессенджеров, облачной платформы ZOOM.

В марте на он-лайн заседании актива заместителем председателя Совета МП был избран Проневич Р.В., учитель МБОУ СШ № 11. В апреле 2020 года Проневич Р.В. стал членом Молодежного совета при Главе города Новый Уренгой.

В 2020 году представители актива Совета МП приняли участие в работе ряда мероприятий:

- в марте 2020 года в «Молодёжном форуме – 2020» на базе Администрации города Новый Уренгой;
- в июле 2020 года в онлайн-формате во Всероссийском форуме молодежи УрФО «Утро»;
- в сентябре 2020 года в конкурсе рисунков «Мы за мир во всем мире» среди детей и молодежи МО города Новый Уренгой (организовали участие обучающихся);
- в октябре 2020 года в он-лан-формате в Окружном форуме молодых педагогов «Энергетика перемен».

Основные направления деятельности на 2021 год: продолжить работу с молодыми педагогами в активном инновационном формате, организовать контентное наполнение страницы Совета молодых педагогов в социальной сети Instagram. Следует активнее привлекать молодых педагогов к экспертной, конкурсной, консультативной деятельности для обучающихся и родителей.

1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности

С целью оказания помощи образовательным учреждениям и органам управления образованием в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, содействия в реализации задач по патриотическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних более 12 лет функционирует Городской Совет родительской общественности (далее – ГСРО).

Три года председателем ГСРО является Левченко Игорь Дмитриевич, многодетный отец, работник ООО «Газпром добыча Уренгой».

В течение года проведено 5 заседаний ГСРО по актуальным проблемам воспитания детей и подростков:

- 29.02.2020 на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков» (МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатов). В работе ГСРО приняли участие 54 представителя родительской и педагогической общественности, казачества, музейных работников города Новый Уренгой. На заседании представлена концепция патриотического воспитания обучающихся кадетской школы, инновационные проекты: «Духовное наследие» (НОЧУ «Филофеевская гимназия»), «Быт, традиции и семейные обряды казаков» (МБДОУ «ДС «Руслан»). В практической части родители имели возможность получить квалифицированную помощь на консультпункте «Скорая психолого-педагогическая помощь» (всего на консультацию обратились 12 человек).

- 12.03.2020 состоялось Общегородское родительское собрание: «Угроза социальных сетей и их последствия» (на базе МБОУ «СШ № 8»). В рамках собрания были рассмотрены вопросы профилактики употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних, манипуляции в социальных сетях, приоритетные направления профилактических мер в муниципальном образовании город Новый Уренгой.

- 23.05.2020 в режиме онлайн на тему: «Диалоговая приемная». Он-лайн консультации по значимым проблемам детско-родительских отношений, воспитания, обучения, формирования ЗОЖ-культуры детей и подростков прошли дистанционно на Портале для детей и ответственных родителей «Перекресток» в разделе «Помощь психолога». На страничку портала поступило порядка 72 вопросов и предложений по организации образовательных, воспитательных, профилактико-пропедевтических процессов в учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций.

- 19.09.2020 в режиме он-лайн на платформе ZOOM на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой». В дистанционном формате родители проконсультировали - Троянов И.В., начальник Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Лютая Н.Н., главный врач «Центр гигиены и эпидемиологии», Рейзова О.В., заведующий «Центр здоровья детей». В работе Совета приняли участие 44 представителя родительской общественности. Состоялся заинтересованный разговор о необходимости

вакцинации, важности детских прививок, соблюдения профилактических мер в эпидемиологические периоды.

- 28.11.2020 в режиме он-лайн на платформе ZOOM на тему: «Правовые обязанности родителей и детей (профилактика жестокого обращения в семье)». В работе Совета приняли участие 59 представителей родительской общественности. В дистанционном формате родителям напомнили основные нормативно-правовые акты РФ, в которых четко прописаны права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей; информировали об организации работы по профилактике правонарушений обучающихся; познакомили со статистическими данными по правонарушениям за 11 месяцев текущего года. Педагоги-психологи Файзуллин Э.А. (МАОУ СОШ № 3, Кравцов М.С. (МАОУ «СШ «Земля родная») провели для родителей психологический коворкинг «Стиль воспитания – жизненный стиль!». Психологические рекомендации размещены на портале «Перекресток» (<https://portal.edunur.ru/perekrestok/problemy-i-opasnosti/item/6049-uvazhaemye-roditeli>).

В каждом заседании с приветственным словом и актуальной информацией принимали участие начальник, заместитель начальника Департамента образования, специалисты межведомственных структур Администрации города Новый Уренгой Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика».

Кроме того представители Городского Совета родительской общественности приняли участие в традиционных значимых городских мероприятиях системы образования:

- городской педагогический форум «Образование - 2020»;
- в межведомственных целевых рейдах совместно со специалистами КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой (12 выездов);
- в городских конкурсах, профилактических и воспитательных мероприятиях в качестве активных участников, членов жюри, независимых экспертов;
- в качестве общественных наблюдателей в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Инновацией в работе с родительской общественностью в период с 01 сентября по 15 сентября 2020 года стало участие в региональном этапе Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020». На регионе призерами стали родительские комитеты МБОУ «СШ № 5», НОЧУ «Филофеевская гимназия». Конкурсные материалы этих ОО содержат информацию о многообразии и интересном содержании работы родительских комитетов.

В соответствии с приказами департамента образования ЯНАО, УМВД России по ЯНАО от 29.01.2020 № 49/60, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 17.03.2020 № 357 с апреля 2020 года в образовательных организациях организована деятельность общественных формирований «Родительский патруль».

По состоянию на декабрь 2020 года функционирует 20 патрулей: 13 – на базе общеобразовательных организаций, 6 – в дошкольных образовательных организациях.

В 2020 году организовано 34 мероприятия с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями составило более 6500. Из них: 1% обучающихся нарушили Правила дорожного движения; 1% - перевозились без детских удерживающих устройств (ремней безопасности); у 14% - на одежде отсутствовали световозвращающие элементы.

По результатам мероприятий «Родительский патруль» в образовательных учреждениях организована работа с обучающимися и родительской общественностью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, выставки рисунков, классные часы, родительские лектории).

Достижением в организации работы ГСРО в 2020 году, считаем, использование в каждой повестке дня вопросов психологического ликбеза для родителей (консультации, флеш-тренинги, деловые игры, коворкинги, др.)

В 2021 году принято решение включить в постоянном режиме в проблематику общения с родителями вопросов медицинской направленности (в частности профилактики COVID-19).

II. Консалтинговое

В 2020 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Психолого-педагогического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы

С 2013 года в муниципальном образовании осуществлялась реализация программы воспитательной компоненты по 11 основным направлениям, с 2015 года стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года по 8 направлениям. С 2016 года муниципальная система образования стала активным участником Российского движения школьников по 4 направлениям.

Все эти факторы повлияли на разработку концепции воспитательного пространства «Я-НОВОУРЕНГООЕЦ» как ресурса социализации подростков, через развитие четырех направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Приказ ДО от 09.12.2019 №1898).

Концепция является основой для разработки программ воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, планов воспитательной работы всех уровней. Каждое из направлений раскрывает у современного школьника его личностный потенциал, возможности и способности.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 10.09.2019 года № ТС-2147/06 с сентября 2019 года в субъектах РФ проводилась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». МБОУ СШ № 16 вошла в состав участников апробации.

В июне 2020 года МБОУ СШ № 16 представила опыт воспитательной работы и технологии воспитания и социализации обучающихся на ВКС руководителей Департаментов ЯНАО.

С сентября 2020 года в общеобразовательных организациях начался процесс разработки и внедрения программ воспитания: в школах созданы рабочие группы, проведены заседания школьных методических объединений, педагогических советов, родительских собраний. С декабря 2020 года педагогические работники принимают активное участие в серии обучающих вебинаров по вопросам, касающимся создания рабочей программы воспитания, организованных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Также в 2020 году в общеобразовательных организациях были успешно внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. В соответствии с методическими рекомендациями внесены изменения в нормативно-правовые документы ОО: Положения о классном руководстве, Программы воспитания и социализации и др. С целью организации работы классных руководителей и оказания методической помощи в школах реализуется система наставничества, организованы методические объединения; предоставлены возможности участия в конкурсах профессионального мастерства «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель», обучающих вебинарах, стажировках, практико-ориентированных семинарах и др. С осени методистами ППЦ осуществляется реализация проекта психологического сопровождения классных руководителей ОО «Психологическая супервизия».

Осенью 2020 года в образовательных организациях на педагогических советах и совещаниях был рассмотрен вопрос внедрения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», разработаны дорожные карты по его внедрению. В ряде ОО организовано прохождение социальными педагогами, педагогами-организаторами курсов повышения квалификации «Воспитание как приоритет современного образования», созданы банки данных лучших практик педагогических работников (работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися; воспитательная работа в классах; деятельность волонтерских отрядов; разработки классных часов, внеклассных мероприятий и др.).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда ценностей жизни, позитивного мышления, выбора здорового жизненного стиля, формирования позитивного самовыражения и конструктивного взаимодействия.

Профилактическая работа в системе образования города организуется с учетом следующей нормативно-правовой базы: Конвенция о правах ребенка; Всеобщая декларация прав человека; Конституция РФ; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ; «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ; «Об ограничении курения табака» от 10.06.01 г. № 87-03; Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.; Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде; Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000; приказ департамента образования ЯНАО «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586.

В общеобразовательных организациях реализуются следующие профилактические образовательные программы: «Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся»; «Профилактика суицида среди детей и подростков»; «Программа формирования законопослушного поведения обучающихся»; «Технологии реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении»; «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»; «Программа деятельности по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи»; «Программа профориентационной работы с обучающимися»; программы внеурочной деятельности социального направления развития личности; тренинговые программы по адаптации для учащихся 1-ых, 5-ых, 10-х классов, по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.

Сведения об охвате семей СОП, несовершеннолетних «группы риска» психокоррекционными, профилактическими программами:

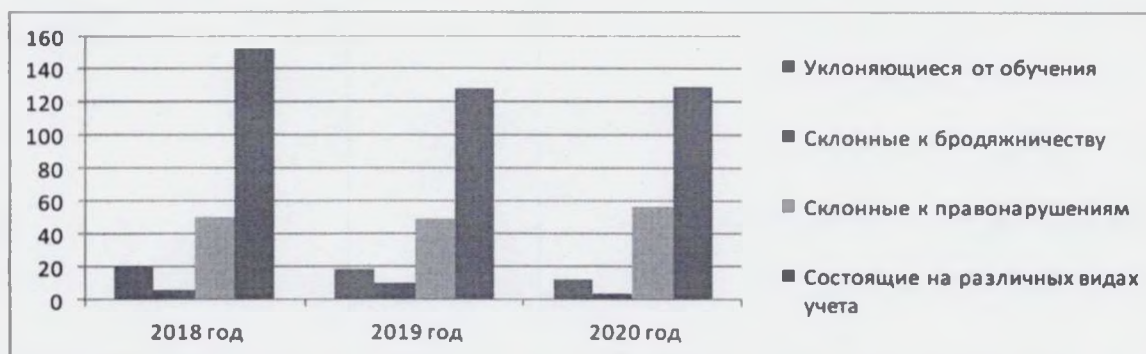
Таблица 1

Учебные годы	семьи СОП		Н/л состоящие на различных видах учета	
2018-2019	36	100%	152	100%
2019-2020	32	100%	128	100%
2020-2021	34	100%	129	100%

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организации работы с ними в МО город Новый Уренгой сформирована и отслеживается база данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

Таблица 2

Виды профилактического учета	2018 год	2019 год	2020 год
КДНЗП	46	34	32
ВШУ	65	48	65
ОДН ОМВД	68	79	63



Анализ данных за три года показывает снижение общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на 10%. Следует отметить, что ежегодно в среднем 17% обучающихся «группы риска» одновременно состоят на нескольких видах профилактического учета.

В 2020г. снято с различных видов учета 41 обучающийся (2019г. – 64 чел., 2018г. – 68 чел.). Причины снятия несовершеннолетних с различных видов профилактического учета:

- по исправлению – 26 (2019 г. – 54, 2018 г. – 53);
- в связи с достижением 18-летнего возраста – 3 (2019г. – 0, 2018г. – 3);
- по причине выбытия в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – 3 (2019г. – 2, 2018г. – 1);
- по причине выбытия из ОО/изменения места жительства – 17 (2019г. – 6, 2018г. – 11).

Одной из задач воспитательной деятельности, в целях профилактики и преодоления девиантного поведения обучающихся, является воспитание законопослушного гражданина, умеющего критически относиться к противоправным действиям, иметь личную жизненную позицию, соизмеримую с социальными нормами. Методистами Психолого-педагогического центра организовано проведение широкого спектра воспитательных, профилактических, психолого-педагогических мероприятий различной направленности для всех участников образовательных отношений, многие из которых стали традиционными.

Правовое воспитание и культура безопасности – приоритет последних трех лет организации профилактической и воспитательной работы с обучающимися (количество возросло на 35%).

Инновационным и востребованным направлением стало волонтерство, направленное на обеспечение собственной безопасности и здорового образа жизни. С 2019 года в сети-Интернет функционируют открытые группы волонтерских объединений ОО, пропагандирующие позитивное отношение к жизни в подростковой среде/18 страниц (информация на страницах регулярно обновляется).

В течение 2020 года методистами Психолого-педагогического центра организовано и проведено 15 мероприятий профилактической направленности, из них: 10 для обучающихся, 5 для специалистов служб сопровождения ОО (п. 2.3.2., 6.1., 6.2., анализа).

Традиционно в образовательных организациях проводятся классные часы, тематические беседы, круглые столы для обучающихся, лектории и родительские собрания с участием специалистов органов системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОМВД России по городу Новому Уренгою, Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», РОО «Ямал без наркотиков», др. В 2020 году состоялось 553 встречи обучающихся со специалистами лекторской группы субъектов профилактики, охват составил – 14107 обучающихся.

В ноябре 2020 года в мероприятиях Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом приняло участие: 4510 обучающихся, 210 педагогических работников, 919 родителей (законных представителей) образовательных организаций.

При методическом сопровождении ППЦ обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 3 приняли участие в окружной акции «Эстафета: педагоги и молодежь Ямала против ВИЧ!» <https://www.instagram.com/tv/CH26hEmIWe-/?igshid=6nf1nm7huk76> (охват 610 человек).

В целях повышения педагогической культуры родителей, содействия возрождению лучших традиций семейного воспитания, в 2020 году продолжено методическое сопровождение деятельности Городского Совета родительской общественности. В течение года состоялось 5 заседаний, из них 3 - в онлайн-режиме в связи с ограничительными мерами (п. 1.2. анализа).

Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактической работы является неотъемлемой частью деятельности методической службы муниципального образования город Новый Уренгой.

С целью создания в городе эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, повышения правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся в 2020 году функционировали городские межведомственные рабочие группы:

Рабочая группа по ведению муниципального банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «группы особого внимания» и семей, находящихся в социально-опасном положении: профилактика употребления обучающимися никотиносодержащих веществ и алкогольной продукции и других психоактивных веществ, предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, занятость школьников и семей «группы риска» в летний период, ведение программного комплекса АИС «Подросток» и др.

В рамках работы городского методического объединения социальных педагогов дошкольных образовательных организаций в 2020 году был разработан единый алгоритм раннего выявления семейного неблагополучия в дошкольных образовательных учреждениях. Данный алгоритм был представлен на очередном заседании рабочей группы и рекомендован к использованию в работе специалистами СПС дошкольных образовательных организаций.

Участие в составе рабочей группы позволило социально-психологическим службам образовательных организаций города, при методическом сопровождении и координации Психолого-педагогического центра, определить оптимальный профессиональный подход в раннем выявлении и предупреждении семейного неблагополучия.

В 2020 году была продолжена просветительская и профилактическая работа в дошкольных образовательных организациях.

Рабочая группа по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП.

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП: профилактика и предупреждение асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе подростковых суицидов, принятые меры по вовлечению их во внеурочную занятость, оказание консультативной помощи несовершеннолетним и родителям и др.

Согласно плану работы методистами Психолого-педагогического центра, специалистами служб сопровождения были освещены следующие вопросы:

- презентация рабочего методического кейса для специалистов СПС по оказанию адресной эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни;

- междисциплинарный подход в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, направленный на предупреждение правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения (с приглашением психологов образовательных организаций);

- социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП и принимаемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними (с приглашением психологов образовательных организаций).

Рабочие совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой.

В 2020 году совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой осуществлялись по необходимости. Основная цель: межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов несовершеннолетних, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной эффективной помощи и осуществления реабилитационного процесса пострадавших несовершеннолетних, организация своевременного обмена информацией по всем фактам суицидальных случаев с детьми и подростками.

С ноября по декабрь 2020 года КДНЗП в очно/заочном режиме для специалистов социально-психологических служб образовательных организаций были организованы межведомственные практические семинары по обучению навыкам раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними («звено выявления» - 25 педагогов ДОО и ОО; «кураторы случая» - 21 педагог ОО).

Основные направления деятельности на 2021 год:

- обеспечение методической поддержки разработки новых по содержанию и структуре рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом концепции воспитательного пространства «Я-НОВОУРЕНГОЕЦ»;

- методическое сопровождение деятельности специалистов СПС ОО по вопросам организации профилактической работы;

- организация встреч специалистов СПС, обучающихся, родительской общественности со специалистами межведомственных структур, включая лекции медицинского психолога ГБУЗ ЯНАО «НПНД».

- реализация проекта психологического сопровождения классных руководителей ОО «Психологическая супервизия».

- проведение конкурсных мероприятий профилактической направленности для специалистов СПС, обучающихся и родителей;

- внедрение психолого-педагогических программ поддержки и реабилитации подростков, подвергшихся буллингу/кибербуллингу.

2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО

В рамках исполнения п. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, на базе 4-х ДОО (МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия»)

организована работа Центров ранней помощи, в которых специалистами социально-психологических служб оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ИПРА. (Приказ ДО от 03.11.2020 года № 1386).

В соответствии с планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в ЯНАО, ежегодно ведется мониторинг и статистический учет услуг по сопровождению семей с детьми раннего возраста.

2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации, расширение профилактических компетенций педагогическими работниками осуществляется посредством курсов повышения квалификации, стажировок, вебинаров, семинаров, др.

22.01.2019 на базе МБОУ ДО Дом детского творчества состоялся городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» (Приказ ДО от 15.01.2020 № 36).

В работе семинара-практикума приняло участие 26 педагогов образовательных организаций города. В ходе семинара рассмотрены методы репродуктивного обучения детей в коллективе, освещены особенности физического, эмоционального, психологического развития обучающихся, занимающихся хореографией и театром, представлен практический опыт педагогической деятельности по следующим темам: пластика и сценическое движение в хореографическом искусстве, игровой тренинг на занятиях по актёрскому мастерству, танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития школьников.

13 марта 2020 года на базе ГБУ ЯНАО «Центр помощи семье и детям «Садко» социальные педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в городском семинаре-совещании для специалистов субъектов профилактики: «Охрана психического здоровья детей на современном этапе: проблемы и перспективы». В рамках семинара были рассмотрены вопросы профилактики употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних, реализации технологии раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

В период с 20.05.2020 по 23.05.2020 в режиме он-лайн состоялась городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Мастерская психологического консультирования» (Приказ ДО от 15.05.2020 № 551).

В мероприятиях Недели приняли участие 68 специалистов социально-психологических служб образовательных организаций (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).

Следует отметить высокую посещаемость, содержательное методическое и практическое наполнение мастер-классов, отчетных заседаний творческих групп, итоговых методических объединений.

12.03.2020 на базе МБОУ СШ № 16 проведен городской семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках ИЗО в условиях внедрения ФГОС» (Приказ ДО от 04.03.2020 № 291).

В работе семинара-практикума приняло участие 13 учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности образовательных организаций. В ходе семинара рассмотрены нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии обучающихся, методические аспекты использования метода проекта на уроках изобразительного искусства, освещены особенности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках черчения, возможности программы «Компас 3Д».

24.09.2020 специалисты служб сопровождения приняли участие во Всероссийском совещании школьных служб примирения и медиации, организованного при поддержке Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (17 педагогов).

В период с 08.10.2020 по 10.10.2020 в дистанционном формате на платформе ZOOM прошел семинар-практикум для педагогических работников ОО по теме: «Комплексный подход в образовательном процессе для формирования устойчивой направленности на здоровый образ жизни (ЗОЖ) у детей, подростков и молодежи как основа превентивных мероприятий употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции» (20 педагогов).

В период с 20.10.2020 по 20.11.2020 года специалисты СПС ОО и ППЦ г. Новый Уренгой приняли участие в цикле Всероссийских вебинаров «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью», разработанные в рамках реализации проекта «Модель инновационной реабилитационно-образовательной среды: пространство возможностей» общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» совместно с ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет (25 педагогов: 23 слушателя; 2 выступающих).

С 01.11.2020 по 15.11.2020 ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» организованы КПК по теме: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС» (32 педагога).

В период с 21.11.2020 по 28.11.2020 проведен городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения обучающихся» (Приказ ДО от 19.11.2020 № 1451).

В работе Консилиума в очно/заочном режиме приняли участие 247 человек: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители, обучающиеся образовательных организаций, родительская общественность, специалисты Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», МАУ МЦ «Молодёжный», Отдела по делам несовершеннолетних, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

В ходе Консилиума были рассмотрены актуальные вопросы деятельности специалистов службы сопровождения обучающихся: современная организация психопросветительской работы или «Родительский чат», организационно-методические аспекты деятельности педагога-психолога ДОО, оптимизация путей коррекции речевого развития в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ОВЗ, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, основы психологического консультирования в рамках гештальт-подхода, др.

Молодые специалисты психолого-педагогических служб имели уникальную возможность совершить виртуальную экскурсию «Возможности без границ» в МАДОУ «ДС «Винклюзия», посетить открытое заседание Территориальной психолого-педагогической комиссии в очно/заочном режиме для обучения процедуре диагностического, инструментального, документального представления и организации эффективной коррекционной помощи детям.

Ярким и неординарным мероприятием стал флешмоб «Вместе против ВИЧ!» (МАОУ СОШ № 3). Флешмоб имел высокий резонанс, привлёк внимание родительской общественности и горожан по микрорайону.

С 24.11.2020 по 27.11.2020 в дистанционном формате на платформе ZOOM отделом по делам несовершеннолетних для специалистов СПС ОО были организованы межведомственные практические семинары по обучению навыкам раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними ("звено выявления") (25 педагогов ДОО и ОО).

С 30.11.2020 по 03.12.2020 проведен городской междисциплинарный семинар-тренинг для специалистов СПС ОО по теме: «Семейно-ориентированный подход в

социальной работе. Технологии раннего выявления и работы со случаями нарушений прав и законных интересов детей (кураторы случая)» (21 педагог).

10.12.2020 педагоги приняли участие в межрегиональном научном семинаре по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» (ГАОУ ВО МГПУ) в режиме видеоконференции (152 педагога).

В период с 16.12.2020 по 17.12.2020 специалисты служб сопровождения приняли участие в онлайн формате в IV Международном семинаре по ранней помощи детям и их семьям (62 педагога).

С 20.09.2020 по 20.12.2020 специалисты СПС прошли на портале Всероссийской деловой платформы «Десятилетия детства» онлайн-практики компетенций по предотвращению детского неблагополучия, недопущению факторов агрессии и жестокости в отношении детей, саморазрушающего поведения детей (42 педагога).

Вышеуказанные мероприятия прошли на высоком организационно-методическом уровне, отражены на информационных электронных ресурсах: сайт Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, портал для детей и ответственных родителей «Перекресток».

На протяжении трех лет наблюдаются стабильно высокие показатели охвата педагогов обучающими мероприятиями.



Таким образом, осуществляется непрерывное совершенствование методического и практического инструментария специалистов социально-психологических служб, классных руководителей в соответствии с запросами педагогической общественности, актуальной проблематикой времени.

Основные направления деятельности на 2021 год: традиционные профессиональные Недели, декады, консилиумы необходимо включить в план мероприятий 2021 года.

III. Цифровизация методического пространства

Цифровизация образования является технологическим требованием развития современного общества.

Цифровизация методического пространства рассматривается как информационно-методическая поддержка образовательного процесса, дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений, мониторинг и фиксация хода и результатов коррекционной, профилактической и воспитательной работы.

С целью информирования и повышения уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей, оказания своевременной помощи детям, родителям, педагогам в решении возникающих проблем, в 2020 году продолжено функционирование портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК» на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (действует с января 2017 года).

В течение года методисты Психолого-педагогического центра, специалисты социально-психологических служб образовательных организаций обеспечивали контентное наполнение портала по актуальным проблемам обучения и воспитания детей и подростков, организовывали онлайн-консультации для родителей.

По состоянию на декабрь 2020 года в разделах опубликовано – 120 методических и просветительских материалов для всех участников образовательных отношений; проведено более 200 онлайн-консультаций (в 2019 году - 75 статей, 184 – консультации).

С целью информационного сопровождения педагогических и руководящих кадров системы образования на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой создан информационно-методический раздел (<https://portal.edunur.ru/uchrezhdeniya/mmc>), на котором размещаются методические рекомендации, лучшие педагогические практики, информация о деятельности Психолого-педагогического центра, профессиональных педагогических ассоциаций, ТПМПК.

Для оперативной, конфиденциальной разработки, утверждения и реализации перечня мероприятий Индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти ЯНАО в 2020 году продолжена работа конфиденциального сервиса ViPNet.

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организация работы с ними в ЯНАО ведется база данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

В работе данной системы учета имеются сбои технического и программного характера. Необходима непрерывная техническая поддержка системы работы с данной базой данных. По данной проблеме Психолого-педагогический центр сотрудничает с КДНЗП при Администрации города Новый Уренгой как координатором данной деятельности.

Основные направления деятельности на 2021 год:

- включение в методическую и психолого-педагогическую практику специалистов социально-психологических служб современных дистанционных, облачных технологий, форм и методов работы;

- обеспечение контентного наполнения портала для детей и ответственных родителей «Перекресток».

IV. Экспертное

1. В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

В 2020 году были аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 4 педагога-психолога ДОО, 2 педагога-психолога ОО, 2 социальных педагога ОО, 9 учителей-логопедов ДОО;

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога-психолога ОО, 2 социальных педагога ОО, 1 социальный педагог ДОО, 3 учителя-логопеда ДОО, 3 педагога-психолога ДОО.

2. В 2020 году методисты ППЦ осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся, таких как: «Знатоки права», конкурс Консультативных пунктов образовательных организаций, конкурс профилактических программ специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций, муниципальных этапов региональных конкурсов «Мы за здоровый образ жизни», «Наш безопасный мир», «Базовые национальные ценности», профессионального мастерства «Я – классный руководитель!», конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, IV окружной заочной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов

«Будущее Ямала», Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем», др.

Следует отметить, невысокий уровень активности специалистов социально-психологических служб в конкурсном движении обучающихся, инициировании новых проектов и подготовке аналитических материалов.

Основные направления деятельности на 2021 год: необходимо продолжить обучение специалистов социально-психологических служб образовательных организаций осуществлению экспертной и аналитической деятельности с учетом требований Профстандартов.

Методисты Психолого-педагогического центра выступают в роли экспертов по направлениям профессиональной деятельности при обобщении и подготовке к изданию материалов по итогам работы творческих групп.

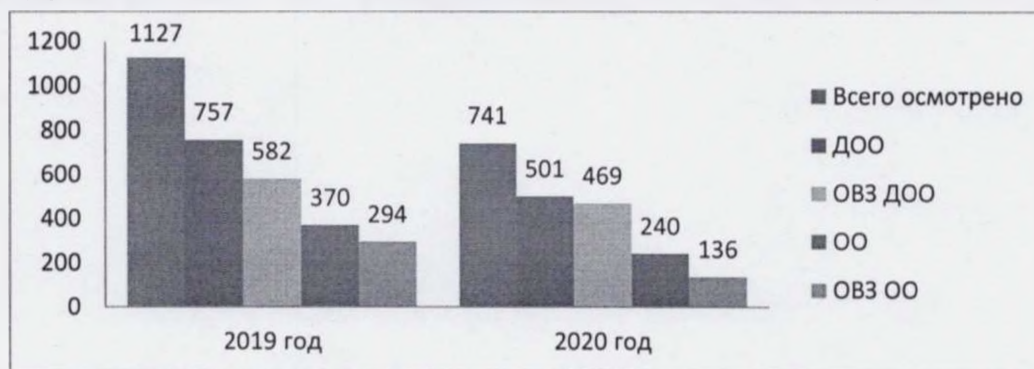
V. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом департамента образования ЯНАО от 14 января 2021 № 7 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 26.12.2019 № 1998 «Об организации работы ТПМПК в 2020 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2020 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ТПМПК направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение качественного образования, социальную адаптацию, инклюзию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2020 год осмотрен – 741 ребенок (из них детей дошкольного возраста – 501 человек (присвоен статус ОВЗ – 469 детям); школьного – 240 человек (ОВЗ – 136 детей).



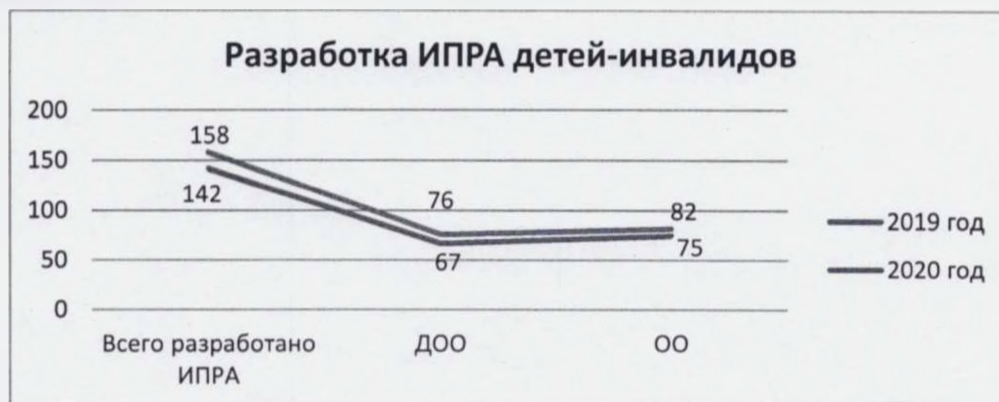
Уменьшение количества обследованных ТПМПК детей, в сравнении с 2019 годом, связано с ограничительными мероприятиями по распространению с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2020 году 365 воспитанникам рекомендовано обучение и воспитание в ДОО по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей и комбинированной

направленностей; 41 дошкольнику - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Из 136 обучающихся с ОВЗ школьного возраста, осмотренных на ТПМПК за отчетный период, 69% - воспитанники МБОУС(К)Ш № 18, 18% - обучающиеся МБОУ «СШ № 15», 13% - ЦДО МБОУ «СШ № 12».

Важным блоком в работе ТПМПК является разработка ИПРА детей-инвалидов (согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 и систематическим запросам департамента образования ЯНАО). Всего за 2020 год разработано 142 ИПРА детей-инвалидов, из них 67 - для детей дошкольного возраста, 75 - для школьников.



В 2020 году, на основе договора о взаимодействии организован осмотр детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для предоставления социальных услуг ГБУ ЯНАО Центр «Садко» в МО г. Новый Уренгой с целью социализации, социально-медицинского сопровождения и консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период осмотрено 14 детей раннего возраста.

В связи с пандемией и ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, работа ТПМПК в период с апреля по декабрь 2020 года осуществлялась в он-лайн формате: разработан соответствующий диагностический инструментарий, обеспечено техническое сопровождение данной процедуры. Это положительный инновационный элемент организационной деятельности ТПМПК в соответствующих условиях, которые следует развивать для оказания безбарьерной консультативной деятельности ТПМПК в работе с детьми и родителями.

5.2. Координация деятельности Консультативных пунктов (центров) в ДОО (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 10.10.2019 № 1618 «О реализации Комплекса мер (дорожная карта) по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой созданы пункты консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (далее – Консультационные пункты) в следующих образовательных организациях: МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ЦРР «Умка», ДС «Виниклюзия», МБДОУ «ДС Белоснежка», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Журавушка», МАДОУ «ДС «Загадка», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 15» Функционирует Консультативный центр в рамках работы ТПМПК, где оказывается помощь по индивидуальным конфиденциальным обращениям родителей.

Методическая координация деятельности Психолого-педагогического центра осуществляется в части системы учета, оценки качества предоставления консультационных услуг родителям, плановой отчетности и др.).

Кроме того, в каждой дошкольной образовательной организации функционируют группы кратковременного пребывания (ГКП) для неорганизованных детей, в том числе и детей-инвалидов.

Основные направления деятельности на 2021 год:

- развитие и материально-техническое обеспечение деятельности ТПМПК в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 06.12.2019 № 1897;

- реализация «дорожной карты» Департамента образования Администрации города Новый Уренгой по расширению консультативных пунктов (центров) в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

VI. Методическое сопровождение конкурсного движения

Участие в конкурсах способствует развитию активности педагога, повышает его психолого-педагогические, информационно-коммуникативные, методические компетенции, ведет к установлению профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрению инновационных технологий в сферу образования.

Психолого-педагогический центр осуществляет:

- организацию и проведение городских конкурсов профессиональной, воспитательной и профилактической направленности для специалистов служб сопровождения и обучающихся образовательных организаций;

- методическое сопровождение участия образовательных организаций, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

6.1. Мероприятия для обучающихся

6.1.1. Руководствуясь пунктом 2 постановления Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2020 года № 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности», в целях предупреждения распространения случаев новой коронавирусной инфекции (COVID-19) городской конкурс «Ученик года-2020», запланированный на март-апрель 2020 года, был отменен.

6.1.2. V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (дистанционный формат): *муниципальный этап* - 5 победителей, 9 призеров, 11 участников (Приказ ДО от 09.01.2020 № 10), *региональный этап* - 10 победителей, *всероссийский этап* - 6 победителей I степени, 2 победителя II степени, 1 победитель II степени.

6.1.3. Окружной конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление (дистанционный формат): *муниципальный этап* - 3 победителя, 3 призера (Приказ ДО от 29.10.2020 № 1374), *региональный этап* - 3 победителя в трех номинациях (Приказ ДО ЯНАО от 22.12.2020 № 873).

6.1.4. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем» (заочный формат): *муниципальный этап* - 2 победителя, 4 призера, 6 участников (Приказ ДО от 01.12.2020 № 1521), *региональный этап* - направлено 2 работы (итоги подводятся).

6.1.5. Окружной конкурс творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!»: *муниципальный этап*: 6 победителей, 12 призеров, 28 участников (Приказ ДО от 28.05.2020 № 598), *региональный этап*: 1 победитель (Приказ ДО ЯНАО от 25.11.2020 № 758).

6.1.6. Окружной конкурс работ обучающихся образовательных организаций автономного округа в рамках месячника безопасности детей «Наш безопасный мир»: *муниципальный этап*: 7 победителей, 7 призеров, 1 участник (Приказ ДО от 03.06.2020 № 624), *региональный этап*: 1 победитель, 3 призера (Приказ ДО ЯНАО от 14.12.2020 № 840).

6.1.7. Городской конкурс «Знаток права» среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций (онлайн формат): команда МАОУ СОШ № 4 –

победитель, команды МБОУ «СШ № 15», МБОУ КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатова – призеры, 12-команд участниц.

6.1.8. Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»: направлено 6 работ из 3 общеобразовательных организаций.

6.1.9. Городской круглый стол в формате социально-психологического тренинга «Общение без барьеров (о доверии, самовыражении и дружбе)» для обучающихся 8 классов в очно/заочном режиме: охват 20 обучающихся (Приказ ДО от 07.12.2020).

6.1.10. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»: на региональный этап направленно 13 работ из 4 общеобразовательных организаций.

6.2. Мероприятия для педагогов

6.2.1. Окружной конкурс профессионального мастерства «Я – классный руководитель!»: *муниципальный этап* – 3 победителя – классные руководители МБОУ «СШ № 15» (Кумукова У.Б., Недоступенко Л.Б.), МБОУ Гимназия (Яворский О.О.) (Приказ ДО от 30.09.2020 № 1245), *региональный этап* – 2 призера – классные руководители МБОУ «СШ № 15» (Приказ ДО ЯНАО от 10.11.2020 № 739).

6.2.2. Городской конкурс «Педагогическое мастерство» в номинации «Педагог дополнительного образования»: приняло участие 4 педагога – МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба» (Семенова З.В.), МБОУ ДО ДДТ (Яковлева И.В.), МАУ ДО МУК «Эврика» (Багаутдинова Л.Р.), МАУ ДО ДЮСШ «Юность» (Мусалова А.О.). Победителем в номинации стала Семенова З.В., педагог ДО МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба».

6.2.3. Городской конкурс профилактических программ специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций: 3 победителя, 7 призеров, 5 участников (Приказ ДО от 26.05.2020 № 595).

6.2.4. Городской конкурс Консультативных пунктов образовательных организаций для семей, имеющих детей, с участием специалистов социально-психологических служб образовательных организаций: 2 победителя, 3 призера, 2 участника (Приказ ДО от 27.11.2020 № 1498).

6.2.5. Окружной конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление: *муниципальный этап* – 1 победитель в номинации «Специалист, сопровождающий деятельность ученического самоуправления» (Приказ ДО от 29.10.2020 № 1374), *региональный этап* – 1 победитель (Приказ ДО ЯНАО от 22.12.2020 № 873).

6.2.6. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020: 1 лауреат в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» (коллективная работа – 4 ОО).

6.2.7. VII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»: *региональный этап* – 1 призер (3 место) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (Приказ ДО ЯНАО от 15.07.2020 № 481).

6.2.8. X Епархиальные Рождественские образовательные чтения: 6 победителей (Приказ ДО ЯНАО от 14.12.2020 № 839).

6.2.9. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий: направлено 17 работ.

6.2.10. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России – 2020»: *окружной этап* – 1 призер (Приказ ДО ЯНАО от 15.07.2020 № 480), *всероссийский этап* – 1 участник.

6.2.11. Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Media Star»: направлено 5 работ.

Все вышеуказанные конкурсы были организованы при поддержке и сопровождении специалистов Психолого-педагогического центра.

Следует отметить, что результативность участия в конкурсах на муниципальном, и региональном уровнях также стала значительно выше.

Основные направления деятельности на 2021 год: вовлечение специалистов социально-психологических служб и педагогов образовательных организаций к участию в конкурсном движении как ресурс повышения профессионального мастерства (при методическом сопровождении Психолого-педагогического центра).

VII. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты Психолого-педагогического центра организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов.

7.1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование)

Социально-психологическое тестирование школьников является ежегодным и организуется с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций на основании приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных», письма Министерства образования и науки РФ от 06.04.2017 № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием».

В тестировании принимают участие обучающиеся с 7 по 11 класс, достигшие 13 лет.

В 2020 году в связи с мерами по профилактике распространения случаев новой коронавирусной инфекции (COVID-19) социально-психологическое тестирование обучающихся проводилось в три этапа с сентября по декабрь включительно (приказы департамента образования ЯНАО от 28.07.2020 № 497, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 16.09.2020 № 1164).

В социально-психологическом тестировании приняли участие 5113 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных организаций, что составляет 98,5% от общего их количества. Данный охват является стабильным на протяжении двух учебных годов (2019г. – 98,5%, 2018г. – 96%).

Не охвачено тестированием в целом по городу – 168 школьников (2019г. – 372, 2018г. – 208). В ходе анализа выявлены следующие причины неучастия: отсутствие по болезни – 18 человек, выезд за пределы города (профильные смены, конкурсы, соревнования и др.) – 2, домашнее (дистанционное) обучение – 12, выбыли из школы в период проведения – 14, отказ от прохождения тестирования – 41, не достигли возраста 13 лет – 81.

Следует отметить, что количество отказов от тестирования составило – 0,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Данный показатель является высокоэффективным.

100% охват тестированием обеспечили МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева, МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 12», МБОУ Гимназия, НОЧУ Филофеевская.

Следует отметить, что в 2020 году количество отказов от тестирования составило – 0,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Данный показатель является высокоэффективным.

Таблица 3

год	2016	2017	2018	2019	2020
количество ОО	16	16	16	17	17
охват обучающихся от общего обучающихся,	1214 (98%)	4407 (97%)	5094 (97%)	5141 (98, 5%)	5113 (98,5%)

подлежащих тестированию					
-------------------------	--	--	--	--	--

Результаты социально-психологического тестирования будут направлены специалистам социально-психологических служб школ города для организации профилактической и коррекционной работы с обучающимися в первом квартале 2021 года.

7.2. Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»

В период с марта по апрель 2020 года в 28 дошкольных образовательных организациях города Новый Уренгой (93% от общего количества) и в дошкольном отделении МАОУ "Прогимназия "Центр Детства" проведено мониторинговое исследование старших дошкольников. Всего обследовано 1071 воспитанник.

Цель проведения мониторинга - изучение готовности к школьному обучению выпускников ДОО, сформированности у них предпосылок к овладению учебной деятельностью и дальнейшая разработка рекомендаций по определению индивидуальных траекторий обучения и оказанию необходимой помощи детям и их родителям.

Для определения индивидуальных особенностей готовности ребёнка к обучению в школе использовался диагностический пакет, модифицированный творческой группой педагогов-психологов ДОО в основу которого положены методики и тесты следующих авторов: Н.Семаго, М.Семаго, А.Виноградова. Л. Ясюковой, Е.Вархатовой и др.

Показатели готовности выпускников ДОО к обучению в школе рассматриваются в четырёх основных аспектах - личностная, коммуникативная, регулятивная и интеллектуальная. Исследование позволяет оценить уровень и особенности мотивационной готовности детей к школе (желание учиться), внимания, памяти, предпосылок учебной деятельности: умение подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого (волевая готовность), интеллектуальной готовности, мелкой моторики.

В таблице представлены сравнительные показатели мониторинга психологической готовности к школьному обучению в 2018/19/2019/2020 уч. г.г.

Таблица 4

Учебный год	2018/2019год	2019/2020 год
Всего воспитанников:	1116	1071
С высоким уровнем	73 (6,5%)	68 (6,4%)
С уровнем выше среднего	441(39,6%)	419 (39%)
Средний уровень	364 (32,6 %)	524 (49 %)
Уровень ниже среднего	39 (3,5%)	43 (4%)
С низким уровнем	5 (0,4%)	17 (1,6%)

Воспитанники, показавшие низкий уровень и уровень ниже среднего - 60 выпускников (5.6 %), находятся под динамическим наблюдением ДОО и ТПМПК. Возможные причины низкого уровня: это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, недостаточная произвольность психических функций, личностные особенности. Данным детям определен дальнейший образовательный маршрут с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей.

1011 выпускников ДОО (94,4%) имеют хороший кругозор, достаточную учебную мотивацию, устойчивую познавательную активность, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой эмоционально - личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Дети любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны и готовы к принятию правил школьной жизни.

Таким образом, при помощи диагностики по параметрам готовности к школьному обучению, можно сделать выводы о сформированности предпосылок учебной деятельности на дошкольном уровне образования.

С целью совершенствования системы подготовки детей к школьному обучению во всех ДОО необходимо:

1. Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, желание учиться в школе, чтобы знать много нового и уметь учиться).
2. Формировать учебно - познавательные мотивы.
3. Развивать высшие психические функции (*внимание, память, мышление, восприятие, воображение*) и формировать их произвольность.
4. Продолжить формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.
5. Продолжить развитие уверенности в себе, самостоятельности и адекватной самооценки.
6. Способствовать снижению чувства тревожности.
7. Повышать родительскую компетентность в вопросах дошкольной подготовки детей.

7.3. Методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением»

Ежегодно специалисты ППЦ проводят методический аудит: изучение «обратной связи» от педагогических работников (членов ГМО, творческих групп, Советов и др.) по удовлетворенности методическим сопровождением. Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги предметной области «Искусство», молодые специалисты.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику удовлетворенности методическим сопровождением, в 2020 году данный показатель вырос на 4%.

Следует отметить, что 91% педагогов удовлетворены качеством проводимых психолого-педагогических, профилактических и воспитательных мероприятий; 79% - работой городских методических объединений, мастер-классов и творческих групп; 75% - методическим сопровождением участия в профессиональных конкурсах различного уровня, подготовки к аттестации.

В целом в 2020 году - 96% педагогов удовлетворены методическим сопровождением и консультативными услугами методистов Психолого-педагогического центра.

Основные задачи деятельности Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 год

1. Новое контентное наполнение портала для детей и ответственных родителей «Перекресток», совершенствование функциональной эффективности портала.
2. Обучение специалистов социально-психологических служб технологиям современных мониторинговых исследований в социально-психологической практике (социально-психологическое тестирование, реабилитационные паспорта ОО, др.)
3. Техническое, инструментальное и методическое оснащение ТПМПК для включения в практику элементов безбарьерной консультативной деятельности.
4. Расширение форм взаимодействия с родительской общественностью (междисциплинарные тематические встречи с узкими специалистами – профильными врачами, специалистами Центра суицидальной превенции, медицинскими психологами, Советом отцов).
5. Непрерывное обучение молодых специалистов (профессиональные клубы, тематические консультации, наставничество, волонтерство).

IV. План мероприятий Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 год

I. Организационно-деятельностное направление				
Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
<i>1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой</i>				
<i>1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций</i>				
ГМО педагогов-психологов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде»	педагоги-психологи ОО	январь, февраль, апрель	Павкина А.Я. Мочалова А.В.	МБОУ С(К)Ш № 18
ГМО социальных педагогов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде»	социальные педагоги ОО	февраль, май	Домке А.А. Карасова М.М.	МАОУ СОШ № 3
Междисциплинарная творческая группа специалистов СПС ОО и ДОО «Методическое обеспечение функции урегулирования конфликтов и примирительных процедур: модели, инструменты, восстановительные практики»	Специалисты СПС ОО	в течение года	Павкина А.Я. Шихахмедова А.Ш.	МБДОУ «ДС «Руслан»
<i>1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций</i>				
ГМО специалистов социально-психологических служб ДОО «Организационно-методические аспекты социально-психологического взаимодействия с семьей: проблемы, перспективы, задачи»	педагоги-психологи ДОО	февраль, апрель	Шихахмедова А.Ш. Самойлова И.В.	МАДОУ «ДС «Огонек»
Мастер-класс «Основы психологического консультирования в рамках гештат-подхода»	педагоги-психологи ДОО	ежемесячно	Шихахмедова А.Ш. Гугина Ю.С.	МБДОУ «ДС «Семицветик»
Творческая группа «Психолого-педагогический кейс для воспитателей ДОО»	педагоги-психологи ДОО	в течение года	Шихахмедова А.Ш. Абакарова Н.Д.	МБДОУ «ДС «Журавушка»
Творческая группа социальных педагогов ДОО «Обеспечение информационной и коммуникационной безопасности ребенка и семьи»	социальные педагоги ДОО	в течение года	Никитченко И.В. Смоленская Г.Ф.	«МБДОУ «ДС «Ивушка»
Междисциплинарный клуб профессиональной супервизии «Институт	педагоги-психологи ДОО	в течение года	Шихахмедова А.Ш. Трошкова Т.М.	МБДОУ «ДС «Ёлочка»

успеха»				
<i>1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций</i>				
ГМО учителей-логопедов ДОО «Реализация инклюзивной практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	учителя-логопеды ДОО	февраль, май	Сусенкова Н.С.	МБДОУ «ДС «Журавушка»
ГМО учителей-логопедов ОО «Традиции и инновации в логопедической работе с детьми с ОВЗ»	учителя-логопеды ОО	март, май	Решетова С.Н.	МБОУ «СШ № 8»
ГМО учителей дефектологов ДОО «Психолого-педагогические условия развития навыков межличностных коммуникаций у детей дошкольного возраста с РАС, как основа их успешной адаптации и социализации»	учителя-дефектологи ДОО	февраль, май	Тамаразова Ю.Н.	МАДОУ «ДС «Ручеек»
Междисциплинарная творческая группа ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста»	учителя-логопеды ДОО	в течение года	Чен И.А.	МБДОУ «ДС «Лада»
Творческая группа ОО «Нормативно-документальное сопровождение деятельности учителей-логопедов в период внедрения ФГОС»	учителя-логопеды ОО	в течение года	Белянкина Е.В.	МБОУ «СШ № 7»
Мастер-класс учителей-логопедов ДОО «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	учителя-логопеды ДОО	ежемесячно	Полищук И.И.	МАДОУ «ЦРР «Умка»
<i>1.1.4. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»</i>				
ГМО педагогов дополнительного образования - руководителей театральных студий и хореографических коллективов «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей»	педагоги дополнительного образования	февраль, май	Домке А.А. Богачева В.Н.	МБОУ ДО ДДТ
ГМО учителей музыки, педагогов дополнительного образования по вокалу «Профессиональная	учителя музыки ОО, педагоги дополнительного образования	февраль, апрель	Домке А.А. Козлова М.В.	МБОУ СШ № 11

компетентность учителя музыки и педагога дополнительного образования по вокалу как условие успешной реализации ФГОС»				
ГМО учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»	учителя ИЗО и черчения, педагоги ДО	январь, март, май	Домке А.А. Колмогорцева И.Н.	МБОУ «СШ № 7»
ГМО педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс продуктивности обучения и воспитания»	педагоги дополнительного образования	февраль, май	Домке А.А. Шнуренко С.В.	МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»
1.2. Координация деятельности Советов родительской и педагогической общественности				
Тематика заседания/мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
Обеспечение коммуникативной и информационной безопасности ребенка и семьи	Городской Совет родительской общественности	февраль	Павкина А.Я. Домке А.А. Левченко И.Д.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Коуч-сессия для родителей детей с нормой и особенностями развития	Городской Совет родительской общественности	апрель	Павкина А.Я. Домке А.А. Левченко И.Д.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Медиативные технологии на службе семьи и ребенка (разрешение конфликтов, правовая защищенность семьи)	Городской Совет родительской общественности	октябрь	Павкина А.Я. Домке А.А. Левченко И.Д.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Коуч-игра «Основа Успеха», направленная на пропаганду здорового жизненного стиля	Совет молодых педагогов, Городской Совет родительской общественности, Совет отцов, клуб «Учитель года» «Полярный вектор», обучающиеся ОО	апрель	Павкина А.Я. Домке А.А. Левченко И.Д. Кустов И.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Методический марафон «Современный урок: от старых традиций к новым стандартам»	Совет молодых педагогов, клуб «Учитель года» «Полярный вектор»	октябрь	Домке А.А. Кустов И.В. Яворский О.О.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», МБОУ ДО ДДТ,

				МБОУ Гимназия
Круглый стол «Отцы и дети или лайфхаки для подростков (о внимании и понимании в семье)»	Совет молодых педагогов, Городской Совет родительской общественности, Совет отцов, обучающиеся ОО	ноябрь	Павкина А.Я. Домке А.А. Левченко И.Д. Кустов И.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Методическое сопровождение деятельности общественных формирований «Родительский патруль»	Педагоги, родители, инспектора ОГИБДД ОМВД России по городу Новому Уренгою	в течение года (по отдельному плану)	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО
II. Консалтинговое				
Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
2.1. Учебы-совещания				
- специалистов ТПМПК: «Совершенствование деятельности ТПМПК»	члены ТПМПК: детские психиатры, педиатры, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи	апрель	Павкина А.Я. Никитченко И.В.	ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» «Центр здоровья детей»
- Коллегия Департамента образования Администрации города Новый Уренгой: «Обновление подходов к деятельности классного руководителя, специалистов социально-психологических служб»	директора ОО	апрель	Павкина А.Я.	Департамент образования
- совместное заседание рабочих групп: «Медиативный подход в организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»	специалисты субъектов профилактики города	апрель	Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	КДНЗП
- специалистов СПС ОО: «Инструктаж по организации социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях для специалистов социально-психологических служб ОО»	педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	сентябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
- рабочая группа по сопровождению семей, находящихся в СОП:	специалисты субъектов профилактики	сентябрь	Никитченко И.В.	КДНЗП

«Анализ результативности раннего выявления семейного неблагополучия в дошкольных образовательных организациях»	города			
- директоров ОО: «Организация психолого-медико-педагогического обследования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью определения условий проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году»	руководители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	октябрь	Павкина А.Я.	Департамент образования
- руководителей ДОО: «О результатах деятельности ТПМПК»	руководители дошкольных образовательных организаций	октябрь	Павкина А.Я.	Департамент образования
- рабочая группа по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНЗП: «Трансформация образовательной среды и внедрение программ воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году»	специалисты субъектов профилактики города	ноябрь	Никитченко И.В. Домке А.А.	КДНЗП
- совместное заседание рабочих групп при КДНЗП: «Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНЗП. Профилактика буллинга в подростковой среде»	специалисты субъектов профилактики города, педагоги-психологи ОО	декабрь	Никитченко И.В.	КДНЗП
2.2. Участие в составе межведомственных рабочих групп				
Рабочая группа по ведению муниципального банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»	специалисты межведомственных структур	ежемесячно	Павкина А.Я. Никитченко И.В. Домке А.А.	ОДН
Рабочая группа по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП	специалисты межведомственных структур, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	ежемесячно	Павкина А.Я. Никитченко И.В. Домке А.А.	ОДН
Рабочие совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой	специалисты межведомственных структур	постоянно	Павкина А.Я. Никитченко И.В. Домке А.А.	КДНЗП

2.3. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников				
Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО	дошкольные образовательные организации	в течение года	Павкина А.Я. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ДОО
Реализация проекта психологического сопровождения классных руководителей ОО «Психологическая супервизия»	классные руководители ОО	ежеквартально	Павкина А.Я. Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Участие в разработке и реализации «дорожной карты» по формированию культуры полового поведения несовершеннолетних	обучающиеся, педагоги, родительская общественность, специалисты СПС ОО	в течение года	Павкина А.Я. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», Департамент образования, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»
Весенняя методическая сессия	специалисты СПС ОО	март	Павкина А.Я. Домке А.А. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО
Городской семинар-практикум «Компетенции педагога при реализации дистанционного обучения»	педагоги дополнительного образования	апрель	Домке А.А. Шнуренко С.В.	МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»
Городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Консультативная психология: теория и практика индивидуального и семейного консультирования в образовательном пространстве»	специалисты СПС, классные руководители ОО, специалисты межведомственных структур	апрель	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО, ДОО
Флеш-семинар для педагогов-психологов ДОО по работе с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет)	педагоги-психологи ДОО	октябрь	Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ДОО
Городской психолого-медико-педагогический Консилиум для специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Логопсихология. Онтогенез психоречевой деятельности»	специалисты СПС ОО, межведомственных структур	ноябрь	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО, ДОО
Курсы повышения квалификации для специалистов социально-психологических служб образовательных организаций	специалисты СПС ОО	в течение года (по отдельному плану)	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО, ДОО
III. Цифровизация методического пространства				

Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
Обеспечение эргономичности портала для детей и ответственных родителей «Перекресток»	обучающиеся, родители, педагоги	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Содержательное наполнение информационного ресурса «Психолого-педагогический центр» на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой	специалисты СПС	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Ведение базы данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток»	специалисты межведомствен ных структур	постоянно	Никитченко И.В.	МАУ ДО МУК «Эврика»
Разработка ИПРА детей-инвалидов по ViPNet	специалисты департамента образования ЯНАО	постоянно	Никитченко И.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»

IV. Экспертное

Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
Работа в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов СПС	специалисты СПС ОО, ДОО, специалисты других ведомств, управлений, организаций	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Работа в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся	специалисты СПС, обучающиеся ОО, ДОО	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО, ДОО
Участие в проектной деятельности	специалисты СПС	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Подготовка специалистов социально-психологических служб образовательных организаций к участию в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и мероприятиях	специалисты СПС	постоянно	Павкина А.Я. Домке А.А. Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»

V. Консультативное

Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся	постоянно	Павкина А.Я. Никитченко И.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» «Центр здоровья»


				детей», ФКУ «Главное бюро медико- социальной экспертизы по ЯНАО»
Координация деятельности Консультативных пунктов (центров) в ДОО (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся	постоянно	Павкина А.Я. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», МБОУ С(К)Ш № 18, , МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка»
VI. Организация конкурсного движения				
Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
<i>6.1. Мероприятия для обучающихся</i>				
Городской конкурс «Ученик года – 2021»	обучающиеся 9-10 классов	март-апрель	Домке А.А. Трошина И.П.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», МБОУ КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатова
Муниципальный этап XVI международного литературно- художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	обучающиеся ОО	апрель-май	Домке А.А. Капитонов Е.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», МБУ ДО «ДДТЮ «Дружба»
Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!»	обучающиеся ОО	май-октябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап окружного конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся образовательных организаций автономного округа	обучающиеся ОО	сентябрь- октябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	обучающиеся ОО	ноябрь-декабрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап окружного конкурса работ обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках месячника безопасности детей «Наш безопасный мир»	обучающиеся ОО	май-октябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»

Городской конкурс исследовательских ЗОЖ-проектов «Рука в руке» (для родителей с детьми, педагогов с обучающимися)	обучающиеся, педагоги, родители	ноябрь	Павкина А.Я. Домке А.А. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Городской конкурс «Знатоки права»	обучающиеся 10-х классов ОО	декабрь	Домке А.А. Исаева В.И.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», МБОУ «СШ № 12»
6.2. Мероприятия для педагогов				
Городской конкурс «Лучшие психолого-педагогические программы в образовательной среде»	специалисты СПС ОО	апрель	Павкина А.Я. Домке А.А. Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2021»	педагоги-психологи ОО, ДОО	март-апрель	Павкина А.Я. Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021»	учителя-дефектологи ОО	март-июль	Павкина А.Я. Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
Муниципальный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Я – классный руководитель!»	классные руководители ОО	сентябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика»
VII. Мониторинговая деятельность				
Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Опорные точки
Социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	специалисты СПС, обучающиеся ОО	сентябрь-ноябрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО
Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»	педагоги-психологи ДОО	апрель, ноябрь	Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ДОО
Мониторинг «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к ДОУ»	педагоги-психологи ДОО	декабрь	Шихахмедова А.Ш.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ДОО
Диагностика уровня толерантности с использованием экспресс-опросника «Индекс этнической толерантности» среди обучающихся 9-10 классов	специалисты СПС, обучающиеся 9-10 классов,	декабрь	Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО
Методический аудит «Удовлетворенность	специалисты СПС ОО,	май, декабрь	Павкина А.Я. Домке А.А.	ППЦ МАУ ДО МУК

методическим сопровождением»	педагоги ДО		Никитченко И.В. Шихахмедова А.Ш.	«Эврика»
Мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью	дети с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Павкина А.Я. Никитченко И.В.	ППЦ МАУ ДО МУК «Эврика», ОО

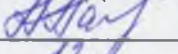
РАЗРАБОТЧИК

Методист Психолого-педагогического
центра МАУ ДО МУК «Эврика»


Домке А.А.
«15» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Психолого-педагогического
центра МАУ ДО МУК «Эврика»


Павкина А.Я.
«18» 12 2020 г.