

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»
(МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
Департамента образования
Администрации города Новый Уренгой



Г.А. Аронова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»



К.А. Филатов

(приказ от 09.12.2020 №142/1)

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
(протокол от 30.11.2020 №3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
на 2021-2023 годы

Содержание

Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка об учреждении	7
2. Характеристика текущего состояния	7
2.1. Образовательная деятельность	7
2.2. Качество кадрового состава	15
2.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность	17
3. Стратегические направления развития МАУ ДО МУК «Эврика»	26
4. Комплекс мер и мероприятий по реализации Программы развития	27
4.1. Механизмы реализации Программы развития	27
4.2. Дорожная карта реализации Программы развития	28
5. Критерии оценки результатов реализации Программы развития	32

П А С П О Р Т
программы развития
МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021 – 2023 годы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на 2021-2023 годы
Разработчики Программы	Администрация МАУ ДО МУК «Эврика» Методический отдел
Руководитель Программы	Директор МАУ ДО МУК «Эврика»
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021-2023 гг. 2. Выявление перспективных направлений развития и разработка механизмов их реализации. 3. Оптимизация управленческого ресурса, совершенствование инфраструктуры учреждения. 4. Развитие кадрового потенциала, совершенствование системы сопровождения педагогических работников по повышению уровня профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Обеспечение сохранности контингента обучающихся через создание оптимальных условий, способствующих развитию и самореализации школьников с учетом их склонностей, интересов, возрастных и индивидуальных особенностей. 6. Повышение качества и эффективности реализации образовательных программ посредством использования современных образовательных технологий. 7. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, повышения их мотивации к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям культуры российского народа и региона. 8. Создание условий для персонификации образования, основанного на предоставлении обучающимся возможности выбора содержания, режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальной образовательной траектории. 9. Повышение уровня достижений обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях различного уровня. 10. Развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов. 11. Создание эффективной модели системы воспитания,

	<p>соответствующей запросам общества и государства.</p> <p>12. Создание условий для сетевого взаимодействия и социального партнерства, повышения эффективности сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися.</p>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития - 2021-2023 годы, предусматривающий:</p> <p>1-й этап: подготовительный (анализ деятельности учреждения, проведение аналитических мероприятий; разработка Программы развития, её принятие и подготовка к внедрению) - 2020 г.</p> <p>2-й этап: проектировочный (изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг; определение основных направлений развития учреждения; разработка и согласование документов) - 2021 г.</p> <p>3-й этап: основной (реализация Программы) - 2022-2023 гг.</p> <p>3-й этап: заключительный (анализ результатов реализации Программы развития, оценка достигнутых результатов, эффективности, определение перспектив дальнейшего развития) - 2023 г.</p>
Источники финансирования	<p>За счет средств бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств от приносящей доход деятельности; грантовая поддержка</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>в отношении обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие условий для получения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования; – удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся, личностное и профессиональное самоопределение, самореализация; – учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных и этнокультурных особенностей детей; возможность выбора содержания, формы обучения, темпа и режима освоения программы; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; – продуктивный, творческий, профессионально- и практико-ориентированный характер дополнительных общеразвивающих программ; – внедрение цифровых инновационных технологий; – повышение качества обучения; – увеличение количества победителей и призёров в конкурсах и иных творческих проектах различных уровней; <p><i>в отношении педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов, повышения квалификации в соответствии с потребностями; – непрерывный рост личных и профессиональных достижений, наличие профессионального портфолио; – увеличение количества педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах, грантах; – увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны и реализуются интегрированные образовательные программы, основанные на модульном принципе обучения, с применением технологии профессиональных проб; <p><i>в отношении учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг; – высокая сохранность контингента; – увеличение охвата обучающихся образовательных организаций профессиональной ориентацией; – внедрение инновационных программ и проектов; – наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства; – наличие тесных контактов с учреждениями социума, взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных, семейных, детско-взрослых практик; – наличие межведомственных связей, расширение социального партнёрства с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями реального сектора экономики; – популяризация деятельности, продвижение услуг, расширение маркетинговой информационной среды; – участие в инновационной, грантовой деятельности.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы осуществляется Департаментом финансов муниципального образования город Новый Уренгой, Департаментом образования муниципального образования город Новый Уренгой в порядке, установленном для контроля за реализацией программ развития, администрацией МАУ ДО МУК «Эврика»</p>
<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции); 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями от 30.09.2020); 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; 7. Профессиональный стандарт педагога дополнительного

	<p>образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;</p> <p>8. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;</p> <p>9. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 №1132-П (с изменениями от 14.12.2020);</p> <p>10. Устав МАУ ДО МУК «Эврика»</p>
--	---

1. Информационная справка об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629305.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

В Учреждении образование носит светский характер. Создание и деятельность в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), экстремистских движений и организаций не допускается. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти движения и организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами МАУ ДО МУК «Эврика».

2. Характеристика текущего состояния

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. № 2557 Серия 89Л01 № 0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году - 908 обучающихся, среди которых 345 мальчиков (38%) и 563 девочки (62%); занимающихся в двух и более объединениях – 214 человек; 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов.

Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году - **920 обучающихся**, среди которых 421 мальчик (46%) и 499 девочек (54%); занимающихся в двух и более объединениях – 185 человек; 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году в образовательном процессе на дневном отделении участвовало **948 обучающихся**, среди которых 516 мальчиков (54%) и 432 девочки (46%); занимающихся в двух и более объединениях – 166 человек; 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет обучение по 20 дополнительным общеразвивающим программам технической и социально-педагогической направленностей:

Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество обучающихся
Техническая направленность			
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года обучения)	8	166
2	Основы ПДД и управления ТС (1 год обучения)	12	213
3	Юный механик	2	31
4	Основы трёхмерной графики	1	12
5	Компьютерное 3D-моделирование	2	24
6	Основы создания и обработки цифровой информации	1	11
7	Основы графического дизайна	1	12
8	Основы видеомонтажа	2	18
Социально-педагогическая направленность			
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»	3	45
2	Кухня народов мира	1	14
3	Основы кондитерского и поварского дела	1	15
4	Студия «Микс» дизайна причёсок и макияжа	2	34
5	Клуб юных парикмахеров «Авангард»	1	5
6	Основы парикмахерского искусства	1	17
7	Студия «Азбука красоты»	1	17
8	Модный дизайнер	1	13
9	Имидж-студия «ЛайфСтайл»	1	12
10	Мастерская декоративно-прикладного искусства	1	9
11	Основы гостиничного сервиса и туризма	1	5
12	Клуб волонтеров «Надежда»	2	39
	Итого:	45	712

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	14	12
10 - 14 лет	189	116
15 - 17 лет	498	195
18 лет и старше	11	3
Итого	712	326

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020-2021 учебном году осуществляется в 45 детских объединениях по двум направлениям: **техническое и социально-педагогическое**. В реализации технического направления участвует 487 обучающихся из 29 объединений (68%), социально-педагогического – 225 обучающихся из 16 объединений

(32%). Всего в 2020 году в образовательном процессе в МАУ ДО МУК «Эврика» участвует **712 обучающихся**, среди которых: 386 мальчиков (54%), 326 девочек (46%).



Сохранность контингента

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2017-2018 уч. году	%	100	100
2	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2018-2019 уч. году	%	99	100
3	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2019-2020 уч. году	%	99	98

Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2018 году	%	79	100
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2019 году	%	90	100
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2020 году	%	90	99

Организация учебного процесса

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебным планом и образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования. Занятия проводятся в две смены и начинаются с 8.30 и с 15.00 соответственно. Окончание занятий в 19.50. В учреждении организован перерыв между сменами с 13.20 до 15.00 для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность теоретических и практических аудиторных занятий и их кратность в учебные дни для всех направлений составляет 3 академических часа в день 2 раза в неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программе «Основы ПДД и управления ТС» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направлений – 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Длительность учебного года - 34 учебные недели.

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В III квартале 2020 года на базе МАУ ДО МУК «Эврика» создан окружной Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр ПДДТТ).

В рамках деятельности Центра ПДДТТ реализуются образовательные программы по безопасности дорожного движения для воспитанников детских дошкольных учреждений (возраст - от 5 до 7 лет), обучающихся общеобразовательных учреждений (возраст - от 7 до 16 лет).

Вместе с тем, в круг задач Центра ПДДТТ входит проведение профилактических бесед с родителями, подготовка участников отрядов ЮИД к профильным конкурсам, повышение квалификации педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений в сфере БДД.

Занятия для детей проводятся по дополнительным общеразвивающим программам «Лаборатория безопасности: безопасность дорожного движения» для разных возрастных категорий. Программы носят информационно-просветительский характер.

В 2020 году в Центре ПДДТТ прошли обучение **1529** человек по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная организация (место реализации программы)	Блок дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
«Лаборатория безопасности: безопасность дорожного движения» для обучающихся 5-8 лет				
1	МБДОУ «Детский сад: «Ёлочка»	«Безопасность пассажиров»	5	128
2	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	«Безопасность пешеходов»	4	99
3	МАДОУ «Детский сад «Огонёк»	«Безопасность пешеходов»	4	92
4	МАДОУ «Детский сад «Загадка»	«Безопасность пешеходов»	5	77
5	«Детский сад «Дети Арктики» (филиал МАДОУ «Детский сад «Загадка»)	«Безопасность пешеходов»	7	156
6	МБОУ «СШ №8»	«Безопасность пешеходов»	8	257
Итого:			33	809
«Лаборатория безопасности: безопасность дорожного движения» для обучающихся 9-13 лет				
1	МБОУ «Гимназия»	«Безопасность пешеходов» «Безопасность пассажиров»	4	106
2	МАОУ «Прогимназия «Центр детства»	«Безопасность пешеходов»	4	108

3	МБОУ «СШ №8»	«Безопасность пешеходов»	9	220
4	МБОУ «СШ№7»	«Безопасность пешеходов»	7	181
5	МАОУ «СШ Земля Родная»	«Безопасность пешеходов»	4	105
Итого:			28	720
Всего:			61	1529

Учебный центр профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «**Учебный центр профессиональных квалификаций**», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам. Образовательные услуги осуществляются по следующим программам подготовки:

1. Программы профессиональной подготовки и переподготовки – 33 шт.;
2. Программы повышения квалификации – 31 шт.;
3. Программы дополнительного профессионального образования – 15 шт.

В рамках деятельности «Учебного центра профессиональных квалификаций» реализовываются и программы дистанционной формы обучения.

В 2020 году в Учебном центре прошли обучение 402 человека по следующим образовательным программам:

Программы профессиональной подготовки и переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-I" (снегоход)	28
2	Водитель транспортных средств категории "В"	118
3	Парикмахер	-
4	Портной	9
5	Контролер технического состояния ТС	1
6	Плотник	1
7	Оператор заправочных станций	1
8	Аппаратчик химводоочистки	6
9	Кадровое делопроизводство	7
10	Менеджмент в образовании	3
11	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых	3
12	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	2
Итого		179

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «Б.9.33. Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов	7
2	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «Б.9.31. Эксплуатация опасных производ-	16

	ственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения	
3	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «А.1. Основы промышленной безопасности»	3
4	«1С: Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом»	8
5	«1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия»	7
6	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве	2
7	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	6
8	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа	10
9	Организация работы по защите персональных данных	2
Итого		61

Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Защитное вождение	162
2	Специализированное обучение зимнему вождению	
3	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
ИТОГО		402

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

В рамках образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, а также с различными структурами и организациями муниципального образования.

№ п/п	Организации - партнеры	Формы взаимодействия
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Дружба»	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная клубная система Центр национальных культур «Монтажник»	Совместное участие в культурных событиях города
	Муниципальное автономное учреждение Молодёжный центр «Молодёжный»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города

		МБУК «Новоуренгойский городской музей изобразительных искусств»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
		МБУ «Молодежный ресурсный центр «Полярная сова»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
		МБУК ЦКС ГДК «Октябрь»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
		Центральная городская детская библиотека имени журнала «Смена»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
2	Организации спорта	Дворец спорта «Звездный»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи города, совместное участие в культурных событиях города
3	Некоммерческие организации	Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерско-лидерском движении МО г. Новый Уренгой, обмен опытом, обучение участников волонтерского движения; совместное участие в городских мероприятиях и акциях; участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах среди волонтерских групп на муниципальном и окружном уровнях
		ООО Научная электронная библиотека elibrary.ru	Издание научного электронного журнала «Ямальский вестник» в рамках лицензионного договора с МАУ ДО МУК «Эврика»
4	Дошкольные образовательные организации	МБДОУ «ДС «Ёлочка», МАДОУ «ДС «Непоседы», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС Цветок Уренгоя» МБДОУ «ДС «Загадка»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности» (организация и проведение мероприятий по изучению Правил

		<p>МАДОУ «ДС «Огонек» МБДОУ «ДС «Ивушка» МБДОУ «ДС «Звездочка»</p>	<p>дорожного движения, правил безопасного поведения дошкольника на улице); организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика»</p>
5	Общеобразовательные организации	<p>МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ «СОШ № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатов,а, МБОУ «СШ № 16», МБОУ Гимназия, МБОУ «СШ № 1», МАОУ СОШ № 3, МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ "СШ № 17", МБОУ «С(К)Ш № 18», МАОУ "Прогимназия "Центр детства" МБОУ «СШ № 11».</p>	<p>Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами, организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика», совместная работа по профориентации молодежи</p>
6	Образовательные организации среднего профессионального образования	<p>Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром техникум Новый Уренгой»</p>	<p>Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами, организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика», совместная работа по профориентации молодежи</p>
		<p>Частное профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж в г. Новый Уренгой»</p>	<p>Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, обмен ресурсами, организация экскурсий в МАУ ДО МУК «Эврика», совместная работа по профориентации молодежи</p>
		<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж</p>	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства</p>

Социальное партнерство МАУ ДО МУК «Эврика» также осуществляется с такими организациями и структурами, как:

- ФГКУ «3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»;
- Управление культуры Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по работе с молодежью и общественностью Администрации города Новый Уренгой;

- Управление по труду и социальной защите населения Администрации города Новый Уренгой;
- МУ «Новоуренгойская городская газета «Правда Севера»;
- ГУ ОГТРК «Ямал - Регион»;
- ЗАО «Телерадиокомпания Сигма»;
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»;
- ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Новый Уренгой»;
- Общественная организация «Совет ветеранов ВОВ»;
- ОДН УВД по г. Новый Уренгой.

Кроме того, налажено взаимодействие с ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения" и ГАУ ЯНАО «Молодежный центр технологии занятости».

В III квартале 2020 года Центр ПДДТТ МАУ ДО МУК «Эврика» заключил договоры взаимного сотрудничества с десятью образовательными организациями:

- МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»;
- МБДОУ «Детский сад «Ивушка»;
- МАДОУ «Детский сад «Огонёк»;
- МАДОУ «Детский сад «Загадка»;
- Филиал МАДОУ «Детский сад «Загадка» «Детский сад «Дети Арктики»;
- МБОУ «Гимназия»;
- МАОУ «Прогимназия «Центр Детства»;
- МБОУ «СШ №8»;
- МБОУ «СШ №7»;
- МАОУ «СШ Земля родная».

2.2. Качество кадрового состава

В МАУ ДО МУК «Эврика» штатная численность за 2020 год составила 111 ед., из которых 77,5 шт. ед. финансируются из муниципального бюджета, 25,5 шт. ед. на внебюджете (платные услуги), 8 шт. ед. – созданный 09.09.2020 Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, финансируемый окружным бюджетом.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив из руководителей, специалистов, служащих различных квалификационных уровней и обслуживающего персонала. Четко прослеживается динамика роста профессионального мастерства специалистов.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав Административно-управленческого персонала (9 чел.):

- заместитель директора по УПР – Шальнев Р.С.
- заместитель директора по УР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по ВР – Хапсирокова Ж.Б.
- заместитель директора по АХР – Баланеско С.И.
- заместитель директора по РПУ (платные услуги) – Щелкунов А.А.
- руководитель МО – Шулекина Н.В.
- руководитель ППЦ – Павкина А.Я.
- руководитель ММЦ – Кулешова Е.И.
- руководитель Центра ПДДТТ – Рудаева М.В.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность Основного персонала составляет 37 чел., из которых:

- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог ДО – 24 чел.
- методист – 12 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 29 чел., из них – 12 чел. служащие, 17 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 76 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование – 29 (78%), из них педагогическое – 15 (52%) чел.;
- среднее профессиональное – 8 (22%), из них педагогическое – 2 (25%) чел.;

Из общей численности работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 5 чел. (6,6%)
- от 2 до 5 лет – 5 чел. (6,6%)
- от 5 до 10 лет – 25 чел. (32,9%)
- от 10 до 20 лет – 24 чел. (31,6%)
- 20 лет и более – 17 чел. (22,3%).

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 13 чел. (35,14%), из них:

- высшую – 2 чел. (15,4%)
- первую – 11 чел. (84,6%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педа-

гогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году - 15 человек.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 году - 22 человека.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году - 15 человек.

2.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м² на земельном участке площадью 4 410 м², находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокамер), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 17 учебных кабинетов общей площадью 737,02 м² на 361 посадочных мест, действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет корпус в р-не Лимбяяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м². В здании имеется два учебных класса общей площадью 111,6 м². Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрально-

го наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га).

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Механических - 20 шт.

Прицепов - 2 шт.

Данное количество механических транспортных средств соответствует **712** чел. количеству обучающихся в год¹.

$$K = (t * 24,9 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$$

t = 9 ч. (один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство на 1,5 ставки)

24,9 – среднее количество рабочих дней в месяц

12 – количество рабочих месяцев в году

N_{тс} – количество автотранспортных средств;

1 – количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

Сведения о закрытой площадке или автодроме²

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов в наличии, на праве постоянного бессрочного пользования, свидетельство о государственной регистрации права 89 АА № 148772 от 14.09.2014. Размеры закрытой площадки или автодрома³ 20541 кв. м. Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий асфальтовое покрытие.

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения в наличии. Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%⁴.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения в наличии: соответствуют.

¹ Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле: $K = (t * 24,5 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$, где K – количество обучающихся в год; t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество рабочих месяцев в году; N_{тс} – количество автотранспортных средств; 1 – количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.; T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

² При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром.

³ Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

⁴ Использование колесной эстакады не допускается.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4⁵ соответствует ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий⁶ съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод: соответствует. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100% соответствует. Наличие освещенности⁷ 20 лк. Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) в наличии регулируемый перекресток. Наличие пешеходного перехода: в наличии. Наличие дорожных знаков (для автодромов): в наличии. Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)⁸ в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов): отсутствует.

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов): отсутствует.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к автодрому.

Для организации учебно-воспитательного процесса по направлениям подготовки:

1. *Парикмахерское искусство* – оборудован 1 кабинет с набором мебели и технологического оборудования (стационарные фены – 2; ручные фены – 12, мойка для волос – 1, рабочие места парикмахера в комплекте – 12).

2. *Бухгалтер предприятий* – 1 кабинет оборудован учебными пособиями, персональными компьютерами в количестве 12 шт., установлена программа «Бухгалтерия предприятия 1С».

⁵ ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

⁶ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

⁷ Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

⁸ Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

4. *Портной* – 1 кабинет, который оборудован швейными машинками «Чайка» - 5 шт., швейными машинками «Джанеме» - 3 шт., оверлок – 2 шт., манекен – 7 шт., стол для раскроя - 1 шт., гладильная доска - 1 шт., компьютер – 1шт., мультимедийный комплекс, отдельная костюмерная, учебной литературой и журналами.

5. *Водитель транспортных средств категории «В»* - 4 кабинета оснащены для изучения ПДД и БД, устройства и ТО автомобилей в рамках освоения профессии. Кабинеты оборудованы наглядными пособиями: стендами ПДД, плакатами, учебными пособиями по оказанию первой медицинской помощи, тренажером сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажером-манекеном взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). Имеется мультимедийный комплекс в каждом кабинете, который предусматривает ведение дистанционного обучения.

6. *Информационные технологии* – 1 кабинет, который оснащен 12 компьютерами с установкой специализированных программ для обучения, мультимедийным комплексом, учебной литературой и методическими пособиями.

7. *Поварское и кондитерское дело* – 1 кабинет для ведения теории с наглядными пособиями и учебной литературой, мультимедийное оборудование. Кухня лаборатория для практических занятий с технологическим оборудованием согласно требованиям: жарочный шкаф, холодильный шкаф, разделочные столы, холодильник бытовой, кухонный комбайн, плита – 2 шт., микроволновая печь, вытяжки, столы обеденные и кухонная утварь в достаточном количестве.

8. *Лаборатория безопасности* (Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма) – оснащены 4 кабинета. В каждом кабинете установлен интерактивный комплекс, автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ). В него входят персональный компьютер преподавателя с двумя мониторами, доска конструктив, сенсорная панель управления, система звукоусиления (акустическая система, микрофон преподавателя), документ-камера, видекамера. Данный комплекс позволяет вести дистанционное обучение. Автомобиль Ford Transit, программно-аппаратный комплекс «Кубик» - тренажёр по безопасности ПДД – 1 шт., программно-аппаратный комплекс «Коллибри» Безопасность ПДД – 1 шт., руль игровой Defender Forsage Drift GT (игровой манипулятор) – 1 шт., ноутбук ACER – 2 шт., велосипед (малый) – 2 шт., велосипед (большой) – 2 шт., самокаты – 4 шт., шлем – 8 шт., BENQ MS 527, проектор-микрорезеркальное устройство – 2шт, Светофор – 2 шт., конусы малые – 230 шт., конусы средние – 50 шт., тренажёр-манекен взрослого пострадавшего – 1 шт., комплекты защиты детский (наколенники, налокотники) M, S, XS – 8 шт., набор катафотов (стрелки) – 16 шт., комплект катафотов красный + белый – 4 шт., кукла-манекен – 1шт., автокресло детское – 1 шт., симулятор для получения навыков вождения (флеш-накопитель с программой для ЭВМ) - 1 шт., громкоговоритель – 2 шт., макет автобуса, подвижный – 1 шт., набор линеек пластмассовых (определитель скорости реакции) – 1 шт., пешеходный переход (набор из 5 ковриков) – 1 шт., макеты автомашин ростовые – 2 шт., макет дороги – 3 шт., картинки знаков дорожного движения, магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол - 1шт., магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол - 1шт., знак пешеходный переход 1.23 на подставке - 2 шт., стол-макет складной – 2 шт., радиоуправляемые модели автомобиля – 2 шт.

9. *Лаборатория видеомонтажа* – хромотей (фотофон) – 1 шт, штатив – 1 шт., фотоаппарат Sony с комплектом объективов, светоборудование.

10. *Кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД*, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.

Библиотечно-информационное обеспечение

При реализации образовательных программ в МАУ ДО МУК «Эврика» используется справочная, учебная и учебно-методическая литература, включая интернет-источники. Педагогами МАУ ДО МУК «Эврика» разработаны Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по всем реализуемым образовательным программам. Создан банк данных «Электронный учебно-методический комплекс» (ЭУМК) по всем реализуемым в учреждении направлениям подготовки.

Методические материалы

Основы ПДД и управления ТС (2 года обучения)

Основы ПДД и управления ТС (1 год обучения)

Методические материалы:

1. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы законодательства в сфере дорожного движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 71 с.
2. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы управления транспортными средствами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 78 с.
3. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 40 с.
4. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Психофизиологические основы деятельности водителя». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 48 с.

Юный механик

Методические материалы:

1. Василенко О. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Вводное занятие». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 9 с.
2. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы материаловедения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
3. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы деталей машин и механизмов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 21 с.
4. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы слесарного дела». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.
5. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Общие сведения о нефтегазодобывающем и перерабатывающем оборудовании». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 15 с.
6. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы ремонта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 18 с.
7. Василенко О.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы охраны труда и промышленной безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.

Основы трёхмерной графики

Основы создания и обработки цифровой информации

Методические материалы:

1. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основные сведения о 3D StudioMax. Навигация». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 20 с.
2. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Работа с файлами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 22 с.
3. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Визуализация. Редактор материалов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 18 с.
4. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Примитивы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 20 с.
5. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Слайны». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 16 с.
6. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Модификаторы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 16 с.
7. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Примитивы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 20 с.
8. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Постановка света в сцене». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 27 с.
9. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Лофтинг и loft-объекты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 36 с.
10. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Теоретические основы булева моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 17 с.

Компьютерное 3D-моделирование

Основы создания и обработки цифровой информации

Методические материалы:

1. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Организация рабочего места оператора ЭВиМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 11 с.
2. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Модификаторы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 16 с.
3. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Слайны». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 16 с.
4. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Теоретические основы булева моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 17 с.
5. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Визуализация. Редактор материалов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 18 с.
6. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Постановка света в сцене». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 27 с.
7. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Установка камер в сцене, сохранение файлов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14 с.

ДО кондитеров «Сладкоежка»**Методические материалы:**

1. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Практические вводные занятия». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 11 с.
2. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Отделочные полуфабрикаты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14с.
3. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Простые десерты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 22 с.
4. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Оформление кондитерских изделий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
5. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Бездрожжевое тесто и изделия из него». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.
6. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основные виды бездрожжевого теста». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 36 с.
7. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Дрожжевое тесто и изделия из него». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14 с.

Основы кондитерского и поварского дела**Методические материалы:**

1. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Практические вводные занятия». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 11 с.
2. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Отделочные полуфабрикаты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14с.
3. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Простые десерты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 22 с.
4. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Оформление кондитерских изделий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
5. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Бездрожжевое тесто и изделия из него». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.
6. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Механическая кулинарная обработка овощей, грибов, зелени, рыбы, мяса». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.
7. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Бутерброды, салаты, холодные блюда». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 10 с.
8. Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Бульоны, отвары, супы и соусы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 26 с.

- Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Блюда из овощей, грибов и круп». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.

Кухня народов мира

Методические материалы:

- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Искусство китайской кухни». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 9 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «Итальянская кухня», «Французская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 12 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Корейская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Особенности быта и национальной кухни народов Кавказа». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 12 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Особенности быта и национальной кухни народов Центральной Азии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Особенности быта и национальной кухни русского народа». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 12 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «Особенности быта и национальной кухни народов Болгарии», «Особенности быта и национальной кухни народов Испании». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «Украинская кухня», «Белорусская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 16 с.
- Шулекина Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «История возникновения национальной кухни», «Физиология питания». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.

Основы парикмахерского искусства

Методические материалы:

- Письменная В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Мытье и массаж головы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.
- Письменная В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Выполнение классических причесок на волосах различной длины». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14 с.
- Письменная В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Химическая завивка волос». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 18 с.

Студия «Азбука красоты»

Методические материалы:

- Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 8 с.

2. Косырева О.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Общие сведения о макияже». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 10 с.
3. Косырева О.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Мехенди». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 31 с.

Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа

Клуб юных парикмахеров «Авангард»

Методические материалы:

1. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Ознакомление и история парикмахерского искусства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 8 с.
2. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Техника безопасности. Охрана труда». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 8 с.
3. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Моделирование различных причесок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 15 с.
4. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 8 с.
5. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Косоплетение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 10 с.
6. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Материаловедение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – с10 с.
7. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Средства для ухода за волосами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 8 с.
8. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Укладка волос». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 9 с.
9. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Прически из кос». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 11 с.
10. Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Каркасные прически». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 11 с.

Клуб волонтеров «Надежда»

Методические материалы:

1. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «История волонтерства», «Правила безопасного поведения волонтеров», «Возникновение и развитие волонтерского движения в Российской Федерации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.
2. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Пропаганда волонтерского движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.».
3. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «Работа волонтеров по формированию здорового образа жизни», «Познание и творчество в волонтерском движении». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 40 с.

4. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по темам «Трудовая деятельность волонтеров», «Социально-гражданская деятельность». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 44 с.
5. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Общение и коммуникации в волонтерском движении». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 34 с.
6. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 32с.
7. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Социальное проектирование». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.

Обеспеченность оборудованием и учебно-методическими пособиями составляет 100%. Вместе с тем, некоторая часть учебного оборудования устарела и требует обновления.

3. Стратегические направления развития МАУ ДО МУК «Эврика»

В условиях решения стратегических задач современного образования важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

В этой связи ключевой задачей для образования является подготовка грамотных, квалифицированных специалистов, способных самостоятельно нестандартно мыслить, решать любую производственную задачу, рационально и эффективно работать.

Наиболее благоприятные условия для развития детей и молодежи в данном направлении обеспечиваются в системе дополнительного образования. Конкурентные преимущества дополнительного образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Занятия в учреждениях дополнительного образования ориентированы не только и не столько на формирование знаний, а в первую очередь на практическую деятельность, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребенка.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, современное дополнительное образование должно быть качественным, доступным и вариативным, учитывающим индивидуальные образовательные потребности обучающихся и их родителей, отвечать перспективам развития общества, экономики страны и конкретного региона.

Дополнительное образование детей – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Оно является неотъемлемой частью образовательного пространства.

Дополнительное образование строится на следующих принципах: непрерывности и преемственности; вариативности; гуманизации и индивидуализации; добровольности; деятельностного подхода; творчества; разновозрастного единства; открытости системы;

полноты образования. Специфика дополнительного образования заключается в предоставлении свободы выбора обучающимся того вида деятельности, который максимально соответствует его интересам, потребностям и способностям.

Основными **приоритетами** развития МАУ ДО МУК «Эврика» на 2021-2023 годы является создание условий для:

- повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- развитие государственно-общественной системы воспитания детей и подростков, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения;
- развитие кадрового потенциала для решения перспективных задач развития;
- привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе цифровых, информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации.

Стратегические направления и задачи развития Учреждения определены с учетом приоритетов, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня.

4. Комплекс мер и мероприятий по реализации Программы развития

4.1. Механизмы реализации Программы развития

Основными механизмами реализации программы являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ и образовательных результатах;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности;
- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета.

4.2. Дорожная карта реализации Программы развития

Программа развития носит открытый характер. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Основным механизмом реализации плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап, сентябрь – декабрь 2020 г.			
1.	Создание рабочей группы по разработке и управлению Программой развития Учреждения	Сентябрь 2020 г.	Директор
2.	Изучение состояния проблемы; изучение информационных источников, современной нормативно-правовой базы дополнительного образования и имеющегося опыта; определение инновационного потенциала учреждений дополнительного образования; формирование рабочей творческой группы	Сентябрь 2020 г.	Рабочая группа
3.	Анализ текущего состояния, определение изменений и дополнений в образовательную систему. SWOT – анализ, постановка цели; прогнозирование ожидаемых результатов	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Рабочая группа
Проектировочный этап, 2021 г.			
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	I квартал 2021 г.	Руководитель методического отдела
2.	Организация работ по внесению изменений в локальные нормативные акты, разработка новых документов	В течение 2021 г.	Заместитель директора, руководитель методического отдела
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы	Январь-февраль ежегодно	Заместитель директора
4.	Формирование проектных команд по направлениям деятельности	Январь-февраль ежегодно	Директор

5.	Маркетинговые исследования по изучению социального спроса на предоставление образовательных услуг	I – II квартал 2021 г.	Директор, заместитель директора
6.	Изучение передового опыта по организации вариативных форм обучения, новым организационным формам образовательной деятельности, технологиям открытого образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
7.	Разработка моделей интегрированных образовательных программ, построенных на модульном принципе обучения, основанных на предоставлении обучающимся возможности собственного выбора содержания обучения и построения индивидуальной образовательной траектории Апробация технологии профессиональных проб	I – II квартал 2021 г.	Руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
8.	Определение приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия	I – II квартал 2021 г.	Директор, заместитель директора
9.	Разработка модели воспитательной работы в Учреждении	В течение 2021 г.	Заместитель директора
10.	Обеспечение открытости и прозрачности реализации Программы развития для общественности (официальный сайт, СМИ, социальные сети, публичный доклад, ежегодный отчет о самообследовании)	I – II квартал 2021 г.	Директор, заместитель директора
11.	Экспертиза разработанных локальных нормативных актов, других документов	I – II квартал 2021 г.	Директор, заместитель директора
12.	Анализ и мониторинг деятельности проектировочного этапа	I – II квартал 2021 г.	Директор, заместитель директора
Основной этап, 2022-2023 гг.			
1.	Разработка новых и обновление содержания имеющихся образовательных программ, в том числе по приоритетным для региона направлениям Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии профессиональных проб	2022-2023 гг.	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
2.	Реализация интегрированных образовательных программ Реализация индивидуальных образова-	2022-2023 гг.	Заместитель директора, руководитель

	тельных маршрутов, траекторий для различных категорий обучающихся		методического отдела, педагоги дополнительного образования
3.	Внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование компьютерной и информационной грамотности обучающихся	2022-2023 гг.	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка и реализация инновационных проектов по актуальным вопросам современного образования	2022-2023 гг.	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
5.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация системы работы, направленной на преодоление этих дефицитов	2022 г.	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
6.	Осуществление повышения квалификации педагогических работников. Семинары, практикумы, учеба внутри учреждения и за его пределами, в т. ч. с использованием ДОТ Обмен опытом	В течение периода реализации программы развития	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
7.	Организация методического сопровождения обобщения и диссеминации передового педагогического опыта	В течение периода реализации программы развития	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела
8.	Мониторинг программных результатов, уровня сформированности ключевых компетенций, личностного развития обучающихся	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, руководитель методического отдела

9.	Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях различного уровня	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
10.	Организация и проведение социального опроса, направленного на определение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся, родителей, социальных партнёров	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
11.	Укрепление материально-технической базы реализации образовательных программ	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, руководитель методического отдела, педагоги дополнительного образования
12.	Организация социального партнёрства. Разработка нормативной правовой базы, регулирующей социальное партнерство, сетевое взаимодействие	В течение периода реализации программы развития	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела
13.	Промежуточный мониторинг реализации Программы развития	В течение периода реализации программы развития	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела
Заключительный этап, 2023 г.			
1.	Анализ эффективности реализации Программы развития через систему ожидаемых и достигнутых результатов и индикативных показателей	2023 г.	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела
2.	Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития Учреждения	2023 г.	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела

3.	Публичное представление и распространение опыта реализации и достигнутых результатов Программы развития	2023 г.	Директор, заместитель директора, руководитель методического отдела
----	---	---------	---

5. Критерии оценки результатов реализации программы

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1.	Наличие в Учреждении эффективной модели открытого дополнительного образования	Позитивная оценка субъектами образовательной деятельности (анкетирование)
2.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы	Наличие пакета разработанных нормативно-правовых документов
3.	Обновление содержания дополнительного образования	Наличие новых направлений деятельности в Учреждении, соответствие образовательных программ установленным требованиям
4.	Обновление форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	Апробация новых форм реализации образовательных программ
5.	Эффективная организация дополнительного образования на различных уровнях	Наличие сетевого взаимодействия различных организаций при реализации мероприятий Программы
6.	Расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта, профессиональными потребностями	Реализация системы методических мероприятий Наличие материалов по обобщению опыта инновационной деятельности Позитивная оценка проводимых мероприятий их участниками (анкетирование)
7.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Увеличение числа педагогов, осуществляющих инновационную деятельность Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
8.	Создание условий для сетевого взаимодействия Социальное партнерство	Составление графиков, динамического расписания Наличие договоров о сотрудничестве, базы кадров, планов взаимодействия, оборудования