

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
(протокол от 12 апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 13 апреля 2022 г. № 41 ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»
по итогам 2021 года**

г. Новый Уренгой – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	6
3. Качество кадрового обеспечения	8
4. Материально-техническая база	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
6. Образовательная деятельность	15
6.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных обще- развивающих программ.....	15
6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	15
6.1.2. Организация учебного процесса	18
6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности	20
6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся	29
6.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспорт- ного травматизма	46
6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций	50
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности	52
8. Анализ работы Межшкольного методического центра	59
9. Анализ работы Психолого-педагогического центра	66
10. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	84
11. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	88

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика». Сокращенное наименование - МАУ ДО МУК «Эврика».

Директор: Филатов Константин Алексеевич

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629305.

Телефон: 8 (3494) 93-99-81 (приёмная)

e-mail: evrika@nur.yanao.ru

Официальный сайт: evrika.pro

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: ул. Индустриальная, д. 4, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629307.

Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)

Официальный сайт: portal.edunur.ru

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование город Новый Уренгой, полномочия по управлению и распоряжению муниципальным имуществом, включая контроль его использования, осуществляет Департамент имущественных отношений Администрации города Новый Уренгой.

Местонахождение: 629300, г. Новый Уренгой, пр. Ленинградский, д. 5Б.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Ямало-Ненецкому автономному округу (далее - ФК по ЯНАО) и финансовом органе муниципального образования город Новый Уренгой, печать с реквизитами Учреждения, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

Учреждение является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Срок деятельности Учреждения не ограничен.

В Учреждении обучение носит светский характер. Создание и деятельность в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), экстремистских движений и организаций не допускается. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти движения и организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами, правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение обладает автономией, самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, своим Уставом.

Учреждение, в лице директора, несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнения функций, отнесенных к его компетенции:

- 1) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- 2) качество образования своих выпускников;
- 3) реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных развивающих программ; программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с учебным планом;
- 4) несоответствие применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 5) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 6) уровень квалификации кадров;
- 7) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Новый Уренгой и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

К основным целям деятельности Учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

2) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные виды деятельности Учреждения:

1) Образование дополнительное детей и взрослых.

2) Муниципальные услуги, предоставляемые в электронной форме:

- предоставление информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- издательская деятельность;
- образование профессиональное дополнительное;
- обучение профессиональное;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- подготовка кадров высшей квалификации;

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам его деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не указанные в настоящем Уставе.

Учреждение самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на развитие своей материально-технической базы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом. Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой, к основным полномочиям которого относится:

- контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;
- формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- утверждение планов и программ развития Учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией Учреждения.

Структуру органов управления Учреждением составляют:

- директор Учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы Учреждения: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действующие на принципах самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), представительный орган работников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор.

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 08.06.2020 №640;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.01.2019;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 13.12.2019;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 01.12.2020.
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 21.01.2019;
- Положение о «Межшкольном методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020;
- Положение о «Психолого-педагогическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020;
- Положение о «Центре профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" от 25.05.2021;

Организационная структура Учреждения отражена на рисунке 1.

Организационная структура Учреждения



Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

3. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2021 году составила 96,75 ед., из которых 85,25 шт. ед. утверждены для выполнения Муниципального задания в рамках бюджетного финансирования, 11,5 шт. ед. утверждены для оказания платных образовательных и иных услуг.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который состоит из Административно-управленческого, Основного и Вспомогательного персонала.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав Административно-управленческого персонала (5 чел.):

- заместитель директора по УПР – Шальнев Р.С.
- заместитель директора по УР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по ВР – Хапсирокова Ж.Б.
- заместитель директора по АХР – Шумилова А.Д.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность Основного персонала составляет 39 чел., из которых:

- педагог ДО - 28 чел.
- методист – 11 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 24 чел., из них – 8 чел. служащие, 16 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 68 чел.

Из общей численности **педагогических** работников имеют:

- высшее образование – 29 (74,4%), из них педагогическое – 13 (44,8%) чел.;
- среднее профессиональное – 10 (25,6%), из них педагогическое – 1 (10%) чел.;

Из **общей численности** работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 0 чел. (0%)
- от 2 до 5 лет – 7 чел. (10,3%)
- от 5 до 10 лет – 10 чел. (14,7%)
- от 10 до 20 лет – 25 чел. (36,7%)
- 20 лет и более – 26 чел. (38,3%).

Одним из элементов системы работы с кадрами является аттестация, представляющая собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 14 чел. (35,9%), из них:

- высшую – 4 чел. (28,6%)
- первую – 10 чел. (71,4%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году - 9 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2021 году

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Кол-во часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководитель											
Филатов Константин Алексеевич											
Повышение квалификации	сентябрь 2021	октябрь 2021			ООО "Агентство Транспортной Безопасности"	Антитеррористическая защищенность на объектах (территориях) просвещения (общеобразовательные учреждения)	40	Удостоверение	АТБ	009957	01.10.2021
Педагоги ДО											
Багаутдинова Лилия Рефисовна											
Переподготовка	октябрь 2020	январь 2021		деятельность в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Диплом	ПП	0117498	07.01.2021
Бардина Анастасия Андреевна											
Переподготовка	август 2021	декабрь 2021		педагог дополнительного образования	НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования"	педагог дополнительного образования	550	Диплом		232415437228	08.12.2021

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Кол-во часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Повышение квалификации	декабрь 2021	декабрь 2021			ФГБУК "ВЦХТ"	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	16	Удостоверение		340000311145	20.12.2021
Павкин Иван Иванович											
Переподготовка	октябрь 2021	декабрь 2021	педагогика дополнительного образования	Педагог ДО детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	Педагог ДО детей и взрослых	300	Диплом		000000120193	22.12.2021
Верзунова Нина Александровна											
Переподготовка	апрель 2021	август 2021		педагог ДО (ПДД)	АНО ДПО "Профстандарт"	педагог ДО (ПДД)	540	Диплом		552415013328	12.08.2021
Корниенко Наталья Дмитриевна											
Повышение квалификации	май 2021	июнь 2021			ГАОУ ВО МГПУ	Развитие тьюторских компетенций современного педагога средствами цифровой платформы SKILLFOLIO	36	Удостоверение		21338/06	15.06.2021
Овчинникова Евгения Ивановна											
Переподготовка	январь 2020	ноябрь 2020	педагогическая деятельность в дополнительном образовании	педагог ДО (ПДД)	АНО ДПО "НАДПО", г. Москва		540	Диплом		772413874730	05.03.2021

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образова- ния	Период обучения		Специаль- ность	Квалифика- ция	Учебное заве- дение	Курс		Документ			
	Начало	Оконча- ние				Наименование	Кол- во ча- сов	Вид	Се- рия	Номер	Дата вы- дачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			детей и взрослых								
Сытов Александр Александрович											
Переподго- товка	январь 2021	июль 2021		дополни- тельное об- разование детей	АНО ДПО "Сибирский институт не- прерывного дополнитель- ного образова- ния"	Деятельность пе- дагога ДО в условиях реали- зации ФГОС	520	Диплом	ПП	0139011	13.07.2021
Прочий педагогический персонал											
Конкина Анна Викторовна											
Повышение квалификации	январь 2021	январь 2021			АНО ДПО "Многопро- фильный инно- вационный центр"	Новые требова- ния к структуре официального сайта ОО в ИТС "Интернет"	24	Удостовере- ние		773101577702	29.01.2021

4. Материально–техническая база

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м² на земельном участке площадью 4 410 м², находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокamer), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 17 учебных кабинетов общей площадью 933 м² на 261 посадочное место.

Площадь и наполняемость кабинетов, используемых в учебном процессе в 2021 году

Исп. каб., п/п	Наименование программы	№ кабинета	Площадь, м2	Наполняемость
1	Основы ПДД и управления ТС	№12	60,1	24
2	Основы ПДД и управления ТС	№21	49,3	12
3	Основы ПДД и управления ТС	№24	47,5	24
4	Основы ПДД и управления ТС	№22	54,8	10
5	Юный автомобилист	№21а	55,6	15
6	Основы информационной безопасности	№29	50,2	15
7	Компьютерное 3D моделирование	№25	49,3	12
8	Основы нефтегазового дела	№23	51,1	15
9	Основы видеопроизводства	М. видеопр.	50,4	15
10	Основы парикмахерского искусства	№3	64,1	15
11	ДО кондитеров «Сладкоежка»	№28	35,5	15
12	ДО кондитеров «Сладкоежка»	Кухня	65,2	15
13	Дизайнер одежды	№26	52,6	15
14	Клуб волонтеров "Надежда"	№27	55,8	15
15	Основы медицинской подготовки	№12а	36,3	12
16	Юный инспектор движения	№11	106,8	20
17	Лаборатория безопасности: БДД	№13	48,4	12
	Итого:		933	261

Для освоения дополнительных общеразвивающих программ «Основы создания и обработки цифровой информации», «Компьютерное 3D моделирование», «Photoshop для начинающих», оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Кабинет для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Основы парикмахерского искусства», «Студия макияжа «Линия красоты», «Студия «Азбука красоты» оборудован мойками для волос, рабочими местами парикмахера, фенами переносными и стационарными, плойками, расческами, полотенцами.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка», в здании располагаются кухня-мастерская и учебный кабинет. Кухня оборудована плитами, кухонной утварью, вытяжками, холодильниками, разделочными столами. В 2021 году за счет средств окружного бюджета (ГРАНТ) для реализации проекта «Мастерская кулинарного искусства» было приобретено оборудование: интерактивная доска Smart SBID-GX165, планетарный миксер KITCHENAID ARTISAN 5KSM125, планетарный миксер KITCHENAID ARTISAN 5KSM125, электрический духовой шкаф Electrolux RKR 540200W, печь СВЧ GASTRORAG WD90023SLB7, ручной блендер погружной электрический Philips HR2543/90 2 шт., кухонная утварь.

Четыре кабинета оснащены для изучения ПДД и БД в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы ПДД и управления ТС» и профессии «Водитель транспортных средств категории «В» (УЦПК). Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом STIK «ЭСТИ», в состав которого входят: автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), система управления аудиовизуальным оборудованием, компьютер с двумя мониторами, школьная рельсовая доска (конструктив), документ камера, камера PTZ. учебные пособия по оказанию первой медицинской помощи, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности).

Кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.

Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Основы информационной безопасности» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажном носителе, так и на электронном, а также мультимедийный проектор. Есть выход в интернет, установлен Контент-фильтр.

Для проведения занятий по программе «Основы видеопроизводства» в 2021 году за счет средств муниципального образования город Новый Уренгой (ГРАНТ) было приобретено оборудование: беззеркальный фотоаппарат Canon EOS RP kit RF-125022, беспроводная радиосистема Sennheiser EW 112P G4-A, системный блок Sinto 10 шт., стабилизатор Feiyu AK2000S Advanced.

На базе МАУ ДО МУК «Эврика» в сентябре 2020 года, открыт центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Для данного центра за счет окружных средств был приобретен Мобильный класс МИКК «ЭСТИ», в который входят:

1. Сейф-тележка с ноутбуками в количестве 18 штук;
2. Два персональных компьютера SINTO;
3. Два многофункциональных устройства Xerox WorkCentre 6515 DNI;
4. Стулья ученические регулируемые в количестве 104 штук;
5. Столы ученические 2-местные в количестве 52 штук;
6. Шкаф-стеллаж в количестве 8 штук;
7. Автогородок для практических занятий.

В 2021 году для реализации мероприятий Центра ПДДТТ был приобретен интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем, оснащение для ПДД «Автогородок».

Учебные кабинеты в 2021 году были дополнительно оснащены рециркуляторами в количестве 13 шт.; за счет спонсорских средств была приобретена учебная мебель.

В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет корпус в р-не Лимбяяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м². В здании имеется два учебных класса общей площадью 111,6 м². Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрального

наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га). Для учебного процесса используется 17 транспортных средств, для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м².

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съёмное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съёмные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методической документацией, содержит перечень рекомендуемой литературы, включающий основные источники, дополнительные источники, интернет-ресурсы, перечень методических материалов.

Учебный процесс обеспечен дидактическими материалами по каждой программе, в том числе:

- наглядными материалами (таблицы, схемы, графики, плакаты, эскизы, объёмные модели, муляжи);
- раздаточными материалами (карточки, бланки тестов, анкет, диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, инструкционные карты, технологические карты, рабочие тетради);
- информационно-методическими материалами (журналы, учебные пособия);
- электронные (цифровые) дидактические материалы (карты, таблицы, иллюстрации, аудио-видео-медиа материалы и др).

Создан банк данных – Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по каждой реализуемой образовательной программе.

МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Установлен Контент-фильтр.

6. Образовательная деятельность

6.1. Образовательная деятельность

по реализации дополнительных общеразвивающих программ

6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2020-2021 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» в образовательном процессе участвовало 712 обучающихся (по состоянию на 01.01.2021), среди которых 386 мальчиков

(54%) и 326 девочки (46%); занимающихся в двух и более объединениях – 60 человек; 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе участвует 1014 обучающихся (по состоянию на 01.01.2022), среди которых 510 мальчиков (50,3%) и 504 девочки (49,7%); занимающихся в двух и более объединениях – 109 человек; 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов.

Возрастной состав обучающихся (по количеству физических лиц)

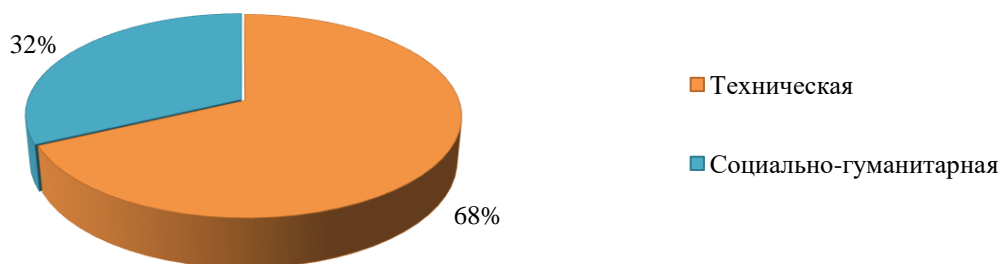
Возраст	Численность обучающихся			
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
5 - 9 лет	13	11	49	32
10 - 14 лет	172	103	364	178
15 - 17 лет	455	173	473	224
18 лет и старше	11	3	6	3
Итого	651	290	892	437

В 2020-2021 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 20-ти дополнительным общеразвивающим программам технической (8) и социально-гуманитарной (12) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года обучения)
2	Основы ПДД и управления ТС (1 Год обучения)
3	Юный механик
4	Основы создания и обработки цифровой информации
5	Компьютерное 3D моделирование
6	Основы трёхмерной графики
7	Основы видеомонтажа
8	Основы графического дизайна
Социально-гуманитарная направленность	
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
2	Основы кондитерского и поварского дела
3	Кухня народов мира
4	Клуб юных парикмахеров «Авангард»
5	Студия «Микс» дизайна причёсок и макияжа
6	Основы парикмахерского искусства
7	Студия «Азбука красоты»
8	Имидж-студия «Лайф Стайл»
9	Модный дизайнер
10	Мастерская декоративно-прикладного искусства
11	Клуб волонтеров «Надежда»
12	Основы гостиничного сервиса и туризма

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020-2021 учебном году осуществлялось в 45 детских объединениях.

**Количество обучающихся по направлениям подготовки
2020-2021 уч. год**



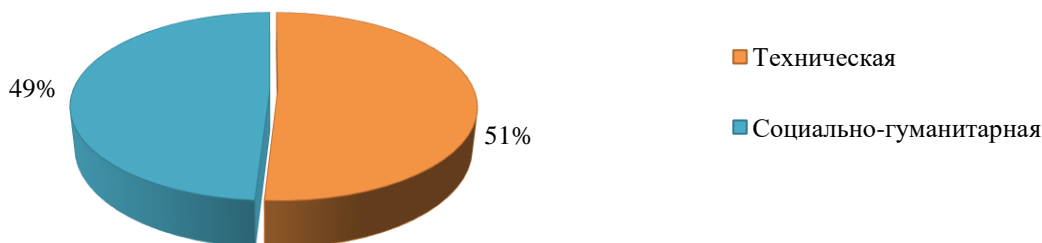
В реализации программ **технической** направленности участвовало 487 обучающихся из 29 объединений, что составило 68%; **социально-гуманитарной** направленности – 225 обучающихся из 16 объединений, что составило 32%.

В 2021-2022 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 23-м дополнительным общеразвивающим программам технической (10) и социально-гуманитарной (13) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года)
2	Основы деталей машин и механизмов
3	Юный автомобилист
4	Основы создания и обработки цифровой информации
5	Компьютерное 3D моделирование
6	Photoshop для начинающих
7	Основы графического дизайна
8	Основы видеопроизводства
9	Основы нефтегазового дела
10	Основы информационной безопасности
Социально-гуманитарная направленность	
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
2	Студия макияжа «Линия красоты»
3	Студия «Азбука красоты» (7-14 лет)
4	Основы парикмахерского искусства
5	Театр моды «Молодёжный подиум»
6	Дизайнер одежды
7	Мастерская декоративно-прикладного искусства
8	Клуб волонтеров «Надежда»
9	Основы социально-проектной деятельности волонтера
10	Английский без границ
11	Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение
12	Основы медицинской подготовки
13	Юный инспектор движения

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2021-2022 учебном году осуществлялось в 51 детском объединении.

Количество обучающихся по направлениям подготовки 2021-2022 уч. год



В реализации программ **технической** направленности участвовали 521 обучающийся из 26 объединений, что составило 51%; **социально-гуманитарной** направленности – 493 обучающихся из 25 объединений, что составило 49%.

6.1.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» организован в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: большая часть занятий проводится во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла в образовательных организациях. Занятия в объединениях проводятся по группам и подгруппам. Численный состав (наполняемость) групп и объединений различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор.

Занятия проводятся в две смены и начинаются с 10.00 для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации города во 2-ую смену, с 15.00 - для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации в 1-ую смену. Окончание занятий в 20.00.

С целью недопущения скопления обучающихся при входе во время проведения «утренних фильтров» (термометрии) и минимизации контактов обучающихся во время перемен, начало занятий и перемен в различных группах скорректировано сдвигом на 10 минут и разделено на два потока. Начало занятий для 1-го потока первой смены – в 10.00, для 2-го потока – в 10.10; для групп 1-го потока второй смены – в 15.00 и в 17.30, 2-го потока – в 15.10 и в 17.40. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Учреждении организован перерыв между сменами с 13.20 до 15.00 для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность теоретических и практических аудиторных занятий в учебные дни для всех направленностей составляет 3 академических часа в день, кратность 1-2 раза в неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программе «Основы ПДД и управления ТС» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю, по программе «Юный автомобилист» - 1,5 академических часа в день 1 раз в неделю. Продолжительность учебной

недели – 6 дней. Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Объем учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам составляет от 102 до 204 часов в год, от 3 до 6 часов занятий в неделю. Продолжительность академического часа для всех направленностей – 40 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими нормативами. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется в соответствии с требованиями п. 3.5 СП 2.4.3648-20.

6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

В МАУ ДО МУК «Эврика» функционирует внутренняя система оценки качества образования, параметры которой формируются исходя из: качества условий, качества содержания, качества результатов.

Проводится учет и анализ результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсных мероприятиях, в проектной деятельности и др.;

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации в учреждении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия). Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

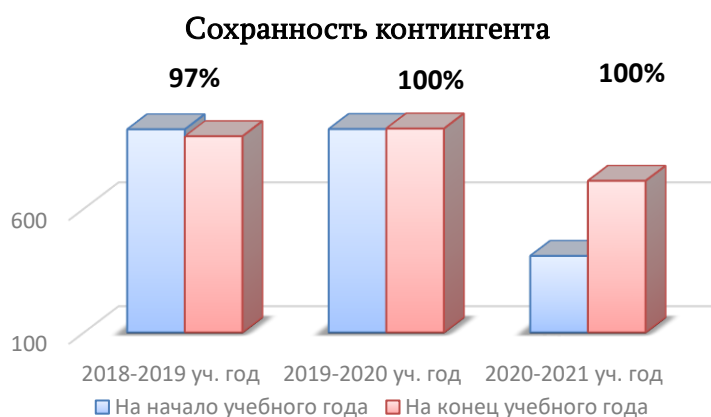
- «н» – низкий уровень - до 40%;
- «с» – средний уровень - от 41 до 70%;
- «в» – высокий уровень - от 71 до 100%.

Особенностями системы итоговой оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достигнутых на разных уровнях (объединения, учреждения, внешнем) и видах подготовки (теоретической, практической).



Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2018-2019 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел.	2020-2021 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	702	650	409
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	218	271	-
Итого на начало учебного года	920	921	409
На конец учебного года	892	923	712
Выпущено	621	923	548
Переведено на 2-й год обучения	271	-	164
Сохранность контингента	97%	100%	100%



№ п/п	Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2019 году	90%	100%
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2020 году	90%	99%
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2021 году	98%	98%

6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности

Воспитательная работа строится в соответствии с рядом нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Концепция государственной семейной политики (Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ,
- локальных и нормативных актов регионального, муниципального и институционального уровней: распоряжения, приказы, программы, положения, планы и т.д., а также в соответствии с «Концепцией воспитательной работы МАУ ДО МУК «Эврика». Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, принятом на педагогическом совете учреждения и утвержденный приказом директора МАУ ДО МУК «Эврика». Планирование воспитательной работы строится на интересе обучающихся, учете мнения родителей и педагогов, в соответствии с целями и задачами учреждения:
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
 - укрепление здоровья;
 - профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
 - социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
 - социализация детей;
 - работа с семьей;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга.

Укрепление и развитие воспитательного потенциала проводится на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства муниципального образования города Новый Уренгой. Эта работа направлена на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей, и она ведётся по следующим направлениям воспитания:

- гражданско-патриотического;
- духовно-нравственного;
- культуротворческого и эстетического;
- профориентационного;
- экологического;
- правового воспитания и культуры безопасности;
- интеллектуального;
- здоровьесберегающего;
- воспитания семейных ценностей.

Среди воспитательных задач, которые стоят перед учреждением дополнительного образования детей, одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания, как основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

Ведущий блок мероприятий воспитательной работы, способствующие духовно-нравственному воспитанию, - мероприятия, посвященные памятным датам, государственным праздникам, семейным и историческим традициям России, региона, города, учреждения.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающегося. С целью формирования убеждений о важности роли семьи и образовательного учреждения в жизни обучающегося, воспитания культуры семейных отношений, развивающие интерес к семейным традициям, и служат объединению семьи. За отчетный период проведено следующие мероприятия духовно-нравственного воспитания:

1.	февраль	«Защитники Отечества»	120
2.	март	«Подарок маме»	85
3.	март	«Шарлотка для бабушки»	63
4.	апрель	«Гагарин и космос»	45
5.	май	«По страницам памяти»	167
6.	июнь	«Солнышко в руках»	64
7.	октябрь	«День добра и уважения»	58
8.	октябрь	«Для вас – любимые учителя»	72
9.	октябрь	«Спасибо Вам, дорогой учитель!»	60
10.	ноябрь	«Мама, я тебя люблю!»	74
11.	ноябрь	«Моя мама самая красивая»	67
12.	декабрь	«Подари улыбку»	45

На формирование основ духовно-нравственной личности, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми, оказывают, в том числе проводимые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие «Подари улыбку», ежегодно, проводится с социальными партнерами, среди которых – государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи семье и детям «Садко» в муниципальном образовании город Новый Уренгой». Для обучающихся – это моменты высшего духовного и нравственного становления и формирования их характера.

Одной из важнейших задач воспитательной работы образовательного учреждения является гражданско-патриотическое направление. Целью данного направления является патриотическое воспитание подрастающего поколения, Наша задача - воспитание гражданина – патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений, способного и готового к самоорганизации, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Для достижения поставленных целей и решения задач патриотического воспитания, в МАУ ДО МУК «Эврика» проведены следующие мероприятия:

№пп	Дата проведения	Названия мероприятия	Охват (чел.)
1.	январь	«Помни! Не забудь!»	76
2.	январь	«Блокадный хлеб»	62
3.	февраль	«День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг»	74
4.	февраль	«Готов служить!»	60
5.	февраль	«Примите поздравления!»	60
6.	апрель	«Гагарин и космос»	30
7.	апрель	«Страницы истории»	60
8.	апрель	«Этих дней не сморгнет слава»	135
9.	май	«День Победы»	375
10.	сентябрь	«День города»	274
11.	октябрь	«Достойные потомки великой страны!»	70

12.	ноябрь	«Мы разные, но мы едины!»	80
13.	декабрь	«Я гражданин России!»	65

Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе является одним из важных факторов успешной социализации личности обучающегося. Перед образовательным учреждением стоят две задачи в этом направлении: сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым приходит обучающийся в образовательное учреждение и воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью. Проводится определенная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающегося. Проводят беседы специалисты здравоохранения по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактике курения, выступают на родительных собраниях. Нашей задачей является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях.

№пп	Дата проведения	Названия мероприятия	Охват (чел.)
1.	март	«Час здоровья – вся правда о табачных изделиях»	60
2.	март	«Сообща, где торгуют смертью»	60
3.	апрель	«В здоровом теле здоровый дух!»	40
4.	апрель	«Сверстник- сверстнику»	40
5.	ноябрь	«Скажи, НЕТ!»	60

В настоящее время проблема формирования толерантного отношения в подростковой среде становится актуальной, так как современные подростки и молодежь наиболее подвержены образованию различных субкультур, религиозных движений, в том числе и опасных для общества. Не менее важной задачей в воспитательной работе образовательного учреждения является профилактика распространения экстремистских настроений и направление энергию молодых лиц в мирное русло.

В МАУ ДО МУК «Эврика», как и во всех образовательных учреждениях России, с 2005 года учебный год начинается с тематического часа «Молодежь против террора», посвященный жертвам террористического акта в Беслане. Основной задачей беседы является познакомить обучающихся с понятием «терроризм», воспитывать чувство сострадания (милосердия) к людям, активную гражданскую позицию, гуманность, толерантность.

С целью формирования навыков толерантного отношения обучающихся друг другу, знания своей истории, своей идентичности, терпимости по отношению к людям другой расы, другого вероисповедания, других политических взглядов, социальных установок, в Международный день толерантности, традиционно, в МАУ ДО МУК «Эврика» проводится Челлендж. Обучающиеся на родном языке обращаются друг к другу с пожеланиями мира и добра.

Через всю воспитательную работу МАУ ДО МУК «Эврика» красной нитью проходит профпросвещение и профориентация. Подготовка обучающихся к профессиональному и карьерному росту, формированию способности самостоятельно ставить цели и определять этапы их достижения, социализируя личность через труд, является ключевой задачей МАУ ДО МУК «Эврика». Спектр детских объединений МАУ ДО МУК «Эврика» дает большие возможности обучающимся проявить себя, что влияет на существенное расширение профессиональных предпочтений. Занятия в объединениях по интересам позволяют обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. В целях оказания профориентационной поддержки, расширения представлений и понятий, связанных с миром профессий, проводятся следующие профориентационные мероприятия:

№пп	Дата проведения	Названия мероприятия	Охват (чел.)
1.	январь	«Шаг в мир профессий»	65
2.	январь	Ток-шоу «Знакомство с профессиями»	68
3.	январь	«Электронная кисточка»	34
4.	март	«Мы и СМИ»	32
5.	апрель	«Знакомство с профессиями»	87
6.	сентябрь	«День открытых дверей»	373
7.	сентябрь	«Графическая айдентика»	38
8.	октябрь	«Дороги, которые выбирают дети»	60
9.	ноябрь	«Шаг в медицину»	41
10.	декабрь	«Город профессий»	60

Основной задачей этих мероприятий является формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, оказание помощи в планировании профессионального жизненного пути.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, правомерного поведения, знали о правонарушениях и ответственность, которая предусмотрена за них, а также понимания понятий «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. Поэтому, воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающегося – это целенаправленная воспитательная и профилактическая работа.

Целью интеллектуального направления воспитательной работы является формирование интереса обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества и личного успеха в жизни. Мероприятия, направленные на культуротворческое и эстетическое воспитание, также способствуют интеллектуальному развитию обучающихся.

№пп	Дата проведения	Названия мероприятия	Охват (чел.)
1.	январь	Познавательная-развлекательная программа «Как встречаю Новый год в разных странах»	78
2.	январь	«Рождественские посиделки» Познавательной час	64
3.	февраль	«Безопасно детям, спокойно родителям» конкурс плакатов	75
4.	февраль	«Умники и умницы дорожных наук»	54
5.	апрель	«Знаю правила дружба, значит знаю их и я»	74
6.	март	Конкурс «От информационных технологий к безопасности на дороге-2021»	67
7.	март	«Мы и СМИ»	46
8.	сентябрь	«Графическая айдентика»	52
9.	октябрь	«Шаг в медицину»	48
10.	октябрь	«Папа, мама, я –знающая ПДД семья»	43
11.	ноябрь	«Каждый водитель должен знать»	54
12.	декабрь	«Знаешь ли ты Конституцию?»	56
13.	апрель	«Безопасное колесо»	48

С целью развития творческих способностей обучающихся, согласно календарному плану - графику воспитательной работы, проводятся различные мероприятия, в т.ч. творческие конкурсы по компьютерным технологиям, которые способствуют развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления.

№пп	Дата проведения	Названия мероприятия	Охват (чел.)
1.	январь	Конкурс «Голливудская волна»	20
2.	январь	Конкурс «Зимние забавы»	45
3.	январь	Конкурс «Любовь, воспетая поэтами»	37
4.	март	Конкурс «Подарок маме»	41
5.	апрель	Конкурс рисунков «Гагарин и космос»	30
6.	апрель	Конкурс «Эх, блинчики мои!»	40
7.	сентябрь	«Графическая айдентика»	30
8.	октябрь	Открытка «для Вас, любимый учитель»	40
9.	ноябрь	Фотосессия для мам	30
10.	декабрь	Конкурс «Новогодняя фантазия»	60
11.	декабрь	Конкурс «С новым годом настроением»	60

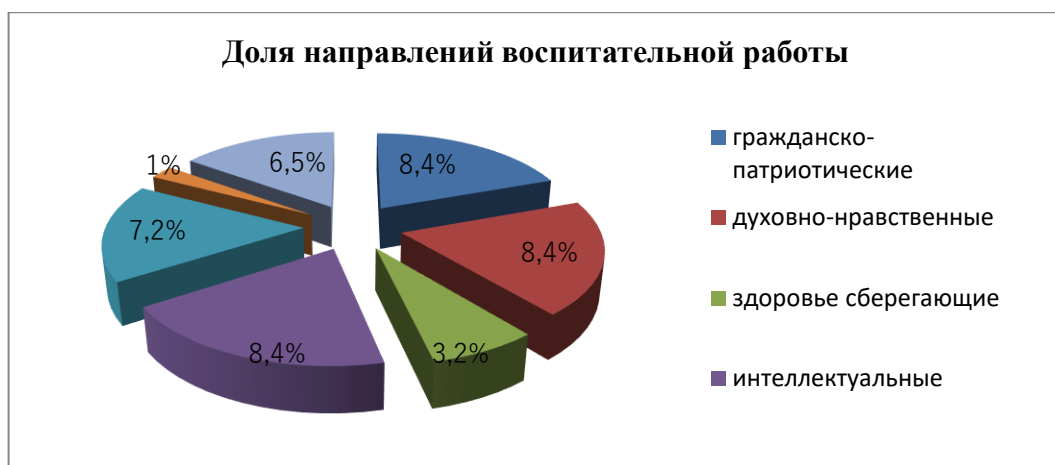
Экологическое воспитание – это, в первую очередь, формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. И важность здесь не только в охране природы, но больше в самом формировании личности и человеческих качеств. Задачей данного направления является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Обучающиеся участвуют в акции «Чистый город», высаживают деревья. В сентябре 2021 года, на территории МАУ ДО МУК «Эврика» обучающимися засажено более 50 молодых «карликовых» берез, волонтеры Клуба «Надежда», ежегодно участвуют в мероприятии «Чистый город».

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, можно отметить, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Организовано и проведено 66 институциональных мероприятий, пять мероприятий муниципального уровня, два мероприятия регионального уровня. В проведении многих мероприятий коррективы внесли ограничительные меры, связанные с коронавирусной инфекцией. В связи с этим некоторые мероприятия, в т.ч. мастер-классы, встречи со специалистами были в дистанционном формате.

На рис.1 приведены доля направлений воспитательной работы, проводимые в МАУ ДО МУК «Эврика» за 2021 год.

Охват обучающихся воспитательными мероприятиями в учебное и каникулярное время отражен на рис. 2.

Рис. 1





Количество (охват) обучающихся и благополучателей (чел.)

Одним из важных показателей качества образования и результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО МУК «Эврика», является рост мастерства обучающихся и признание их достижений в конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2021 году 228 обучающихся стали победителями и призерами различного уровня конкурсов и олимпиад:

- международного уровня – 83 обучающихся;
- федерального уровня – 65 обучающихся;
- регионального уровня – 27 обучающихся;
- муниципального уровня – 53 обучающихся.

Социальное партнерство

Наиважнейший социальный партнер образовательного учреждения - родители обучающихся. Деловые партнерские отношения способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства. Это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Наиболее эффективными типами взаимодействия являются сотрудничество и диалог, и в своей работе с родителями мы стараемся использовать именно это.

Основой сотрудничества МАУ ДО МУК «Эврика» с родителями обучающихся является общая цель: создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитание и обучение детей и направлена она на решение общих задач воспитания детей:

- обеспечение качественного образования;

- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Социальное партнерство с родителями начинается с момента зачисления обучающегося до окончания учебного года. Используются различные формы работы с родителями, например:

- составление социальных паспортов;
- проведение анкетирования;
- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы.

К субъектам внешнего социального партнерства относятся: образовательные организации города, региона, а также предприятия и организации сферы экономики. В рамках реализации образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, образовательными учреждениями дополнительного и профессионального образования, учреждениями культуры и спорта, а также с предприятиями реального сектора экономики МО г. Новый Уренгой:

№	Наименование организации		Предмет взаимодействия
1.	Дошкольные образовательные организации	МБДОУ «ДС «Елочка», МАДОУ «ДС «Непоседы», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Лада»; МАДОУ «ДС «Радуга». МАДОУ «Загадка», ФМАДОУ «Загадка» Дети Арктики», МАДОУ «Детский сад «Огонёк», МБДОУ «Детский сад «Ивушка».	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности» (организация и проведение мероприятий по изучению Правил дорожного движения, Правил безопасного поведения дошкольника на улице); организация экскурсий, направленных на раннюю профориентацию.
2.	Общеобразовательные организации	МБОУ «СШ №15»; МБОУ «СШ №5»; МБОУ «СШ №7»; МАОУ «СШ «Земля родная»; МАОУ «СОШ №3»; МБОУ «Гимназия»; МАОУ «СШ №4»; МБОУ «СШ №8»; МБОУ СШ№1.	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.
3.	Учреждения профессионального образования	ЧПОУ «Газпром техникум г. Новый Уренгой»	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.

4.	Некоммерческие организации	Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерском движении МО города Новый Уренгой; обмен опытом, обучение участников волонтерского движения; совместное участие в городских мероприятиях, акциях; участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах среди волонтерских организаций на муниципальном и окружном уровнях.
		ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
		ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО города Новый Уренгой	Взаимодействие сторон при проведении мероприятий волонтерской, информационной направленности, психологической поддержки, социальной адаптации и других мероприятий, организованных для граждан пожилого возраста и инвалидов.
5.	Общественная организация	Совет ветеранов ВОВ г. Новый Уренгой	Создание основ патриотического воспитания молодежи на основе организации заботы о ветеранах.
6.	Образовательные учреждения дополнительного образования	ГБОУ ДО ГДТ «Академия талантов» г. Новый Уренгой.	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами. Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.
7.	Организации культуры	Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный ресурсный центр» («Добровольческий центр», «Отдел профилактической работы с подростками и молодежью»)	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.

		Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.
8.	Организации спорта	Управление физической культуры и спорта Администрации города Новый Уренгой	Совместное участие в спортивных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.
9.	Предприятия реального сектора экономики	МУПАТ МО г. Новый Уренгой	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Согласование образовательных программ.
		ООО «РусАвтоТранс»	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Согласование образовательных программ.
		ИП «Клеопатра»	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Парикмахер». Согласование образовательных программ.

6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся

Достижения педагогов в 2021 году

Мероприятия Институционального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	За подготовку и проведение профориентационного мероприятия «Мой ориентир – шаг на пути к будущей профессии» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Баранукова В.З.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель
2.	За подготовку и проведение профориентационного мероприятия «Мой ориентир – шаг на пути к будущей профессии» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Багаутдинова Л.Р.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель

3.	За подготовку и проведение профориентационного мероприятия «Мой ориентир – шаг на пути к будущей профессии» для детей с возможностями здоровья.	Сеитова М.Р.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель
4.	За активное участие в организации и проведении городского семинара-практикума «Компетенции педагога при реализации дистанционного обучения».	Письменная В.В.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель
5.	За организацию и проведение городского конкурса творческих работ «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Корниенко Н.Д.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель
6.	За профессиональную работу в составе жюри «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Тайгулова Т.П.	Благодарность директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 апрель
7.	За работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников городского конкурса графических работ по компьютерным технологиям «Графическая айдентика»	Сытов А.А.	Благодарственное письмо директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 ноябрь
8.	За добросовестный труд, профессиональное мастерство и ответственное отношение к выполнению поставленных задач.	Сытов А.А.	Благодарственное письмо директора МАУ ДО МУК «Эврика»	2021 ноябрь
Итого:			8	

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. Результаты	Год, месяц
1.	Содействие в организации городского творческого конкурса «Умницы и умники безопасности дорожного движения»	Сеитова М.Р.	Благодарность Начальника Департамента образования Администрации г.Новый Уренгой	2021 март
2.	За оказанную помощь в организации и проведении городского конкурса юных инспекторов дорожного движения среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Безопасное колесо – 2020»	Сытов А.А.	Благодар. письмо Начальника ОГИБДД	2021 март
3.	За содействие в организации XXV окружного конкурса «Безопасное колесо – 2021»	Сеитова М.Р.	Благодарность Начальника Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой	2021 апрель
4.	За активное участие в составе жюри чемпионата «Baby Skills» по компетенции «Повар»	Багаутдинова Л.Р.	Благодарность Начальника Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой	2021 апрель
5.	За подготовку победителей и призеров городского конкурса творческих работ по ПДД и БД «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Сытов А.А.	Благодарность Начальника Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой	2021 апрель

6.	За подготовку победителей и призеров городского конкурса творческих работ по ПДД и БД «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Тайгулова Т.П.	Благодарность Начальника Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой	2021 апрель
7.	Конкурс на получение грантов в форме субсидий за «Лучший образовательный проект» Проект «Детская студия «Эврика продакшн».	Сытов А.А.	Призер конкурса Приказ № 1894 от 29.10.2021	2021 октябрь
8.	За подготовку победителей и призеров городского конкурса графических работ по компьютерным технологиям «Графическая айдентика»	Сеитова М.Р.	Благодарность Начальника Департамента Администрации г. Новый Уренгой	2021 ноябрь
9.	Открытая добровольческая Акция «Добрые дела во все времена-2021» в рамках городского проекта «Команда победителей – время наших действий» Городской детской общественной организации «Союз юных новоуренгойцев».	Сеитова М.Р.	Участие в городской Акции	2021 ноябрь
10.	За подготовку победителей и призеров городского конкурса графических работ по компьютерным технологиям «Графическая айдентика»	Сытов А.А.	Благодарность Начальника Департамента Администрации г. Новый Уренгой	2021 ноябрь
11.	Городской профилактический конкурс информационно-просветительских работ «Рука в руке»	Сеитова М.Р.	Благодарность по приказу Департамента образования Администрации города Новый Уренгой №1970 от 25.11.2021	2021 декабрь
12.	Городской профилактический конкурс информационно-просветительских работ «Рука в руке»	Верзунова Н.А.	Благодарность по приказу Департамента образования Администрации города Новый Уренгой №1970 от 25.11.2021	2021 декабрь
13.	Городской профилактический конкурс информационно-просветительских работ «Рука в руке»	Тайгулова Т.П.	Благодарность по приказу Департамента образования Администрации города Новый Уренгой №1970 от 25.11.2021	2021 декабрь
Итого:			13	

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. Результаты	Год, месяц
1.	Конкурс «Мой Ямал». Номинация: Лучший педагогический проект. Название работы: Инновационный проект «Мой ориентир и первые шаги на пути к будущей профессии».	Сеитова М.Р.	Диплом победителя (№ 638) I место	2021 март

2.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методические разработки. Название работы: Остановка и стоянка согласно ПДД РФ.	Гончаренко В.И.	Диплом победителя (DOC № 0027359) I место	2021 апрель
3.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Игровые технологии. Название работы: Перекрестки и дети.	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (DOC № 0027305)	2021 апрель
4.	Победитель регионального этапа всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020	Сеитова М.Р.	Сертификат	2021 апрель
5.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». (ЯНАО). Номинация: Педагог – мое призвание! Работа: Остановка и стоянка ТС	Кравченко Д.Е.	I место (APRN°919-435465)	2021 апрель
6.	За организацию и проведение XXV окружного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Департамента образования ЯНАО	Сеитова М.Р.	Благодарность	2021 апрель
7.	Региональный конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2021 году»	Багаудинова Л.Р.	Призер конкурса приказом департамента образования автономного округа от «09» апреля 2021 года №325	2021 апрель
8.	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах 2021	Филатова М.А.	Призер II место. Приказ ГАУ ДПО ЯНАО РИРО от 05.07.2021 №166	2021 июль
9.	Региональный педагогический конкурс «Педагог – это звучит гордо» (ЯНАО). Номинация: «патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Чемодан-вокзал-Кавказ»	Кравченко Д.Е.	Победитель (1 место) №APR 819-461376	2021 сентябрь
10.	Региональный конкурс по автомобильному многоборью среди женщин-автомобилистов «АвтоЛеди» 89.мвд.рф/news/item/26158435/	Верзунова Н.А.	Призер 3 место в личном первенстве.	2021 сентябрь
11.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (ЯНАО, г. Новый Уренгой). Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Защита информации» https://vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победитель (1 место) № DV 338-305634	2021 октябрь
12.	Региональный педагогический конкурс «основы ПДД и Управление ТС» (ЯНАО). Номинация: «Авторские программы». Конкурсная работа: «Психофизические основы водителей» https://апр-ель.рф/result	Кравченко Д.Е.	Диплом участника № APR 819-474270 от 15.11.2021	2021 ноябрь
13.	Региональная онлайн олимпиада: «Дополнительное образование детей» «Мой ЯМАЛ».	Верзунова Н.А.	1 место. Номер диплома: 32	2021 ноябрь
14.	Областной педагогический конкурс «Основы ПДД и управление ТС». Номинация: «Свободная тема». Конкурсная работа: «Влияние опыта вождения ТС». https://апр-ель.рф/result	Кравченко Д.Е.	1 место финального тура № APR 819-479626	2021 декабрь
	Итого:		14	

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические инновации в образовании. Название работы: «Информационное обеспечение участников дорожного движения».	Эсинова Т.Ю	Диплом победителя (DOC № 0018601) I место	2021 январь
2.	Конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»	Корниенко Н.Д.	Диплом победителя (ДД №57265)	2021 февраль
3.	Активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.	Корниенко Н.Д.	Свидетельство (ЭК № 2763)	2021 февраль
4.	Конкурс педагогического мастерства «Мое рукоделие». Работа: «Тренчкот». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2733221)	2021 февраль
5.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Информационные технологии в образовании. Название работы: «Система ГЛОНАСС».	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (DOC № 0020482)	2021 февраль
6.	Сайт «Дом педагога». Тестирование для педагогов: «Квалификационная оценка учителя информатики».	Тайгулова Т.П.	Диплом лауреата I степени (Д-002163 № 2163)	2021 март
7.	Сайт «Рассвет педагога». Викторина: «ИКТ – как уровень педагогической компетенции». https://svetpedagoga.ru/component/olymp/doc/36181	Тайгулова Т.П.	Диплом лауреата I степени (ДП-189 № 36181)	2021 март
8.	IV Всероссийский педагогический конкурс «мой лучший сценарий». Сценарий открытого занятия «Кулинарная битва»	Багаутдинова Л.Р.	Диплом победителя II степени (С №249750)	2021 март
9.	Сайт «Дом педагога». Конкурс: «Современные методики изучения мотивации обучающихся».	Эсинова Т.Ю.	Диплом лауреата I степени (ДПН № 82923)	2021 март
10.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского (г. Москва). Секция конференции: «Дополнительное образование». Тема выступления участника конференции: «Информационные технологии в ПДД».	Эсинова Т.Ю.	Диплом участника (DV 338-235284)	2021 март
11.	Конкурс «Речевая компетентность, как основа коммуникативной культуры педагога»	Корниенко Н.Д.	Диплом (MON №2852)	2021 март
12.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа: «8 марта». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2831360)	2021 март
13.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: Кукла «Масленушка». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2831317)	2021 март
14.	Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Сытов А.А.	Сертификат (№980239)	2021 март
15.	Конкурс «Конструирование». Работа: «Демисезонное пальто». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2927268)	2021 март
16.	Педагогический конкурс «Творчество педагога», номинация: Конструирование и моделирование. Работа: «Жакет».	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TRS-338-83241)	2021 апрель

17.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва), секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления участника конференции: Система ГЛОНАС и GPS: сходства и различия.	Гончаренко В.И.	Диплом (DOC№0027361)	2021 апрель
18.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Информационные технологии в образовании. Название работы: Система ГЛОНАСС.	Гончаренко В.И.	Диплом победителя I место (№ФС77-62416)	2021 апрель
19.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях. Название работы: Знаки дорожного движения для детей 10-12 лет с элементами игры.	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место DOC № 0028631)	2021 апрель
20.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва). Секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления: Инновационные методы предупреждения наезда на пешеходов.	Эсинова Т.Ю.	Диплом (ДОС № 0027360)	2021 апрель
21.	Конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей».	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя II место (МО №16111)	2021 апрель
22.	Конкурс «Педагогическая психология, Предмет, задачи и методы».	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя I место (КС №12705)	2021 апрель
23.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления: Безопасные переходы дорог и жд путей.	Гончаренко В.И.	Диплом (№ FPR 817-438517-62416)	2021 май
24.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа: Весеннее настроение». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя 1 место (ТК3000560)	2021 май
25.	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки». https://pedrazvitie.ru/servisy/online/meroprivatie?id=140	Кравченко Д.Е.	Диплом За II место МО №16677	2021 сентябрь
26.	Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении». https://pedrazvitie.ru/servisy/online/meroprivatie?id=142	Кравченко Д.Е.	Диплом За II место МО №16678	2021 сентябрь
27.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (г. Москва). Учебный предмет: «Дошкольное образование» Олимпиадная работа: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортного средства»	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место) № APR 819-461374	2021 сентябрь
28.	Финальный тур городского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Педагогика, как наука о воспитании, обучении и образовании детей и взрослых».	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место) № RS 338-106369	2021 сентябрь
29.	Всероссийский конкурс «творческие работы педагогов». Работа: «осенняя фантазия»	Баранукова В.З.	Диплом победитель (1 место). ТК3172196	2021 сентябрь
30.	Всероссийская онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка». Тема доклада: «Влияние педагога дополнительного образования на формирование личности ребенка».	Баранукова В.З.	Сертификат № СТ3228336	2021 октябрь
31.	Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Кравченко Д.Е.	Диплом (1 место) серия ДС № 6752	2021 октябрь
32.	Педагогика XXI век. Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов: «Развитие соц.-гигиениального партнерства в сфере дополнительного образования детей».	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя 16777 от 05.10.2021	2021 октябрь

33.	ХІХ Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Участник прошел успешно профессиональное тестирование в номинации: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования». https://pedtest.ru/results	Баранукова В.З.	Диплом победитель (1 место) № РТ 720-60315	2021 ноябрь
34.	Всероссийский педагогический конкурс «Основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва). Номинация: «Авторские программы». Конкурсная программа: Агрессивный и классический стили вождения. https://апр-ель.пф/result	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место) № APR 819-473357	2021 ноябрь
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Методических разработок» (г. Москва) https://vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя (1 место) №DV338-316455	2021 ноябрь
36.	Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Методическая разработка онлайн урока. Название работа: «В дружбе народов- единство России»	Сеитова М.Р.	Диплом III степени №2111181128-55865	2021 ноябрь
37.	Всероссийская конференция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»	Тайгулова Т.П.	Сертификат РР-КФ № 54357	2021 ноябрь
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Методических разработок» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: «Правовые основы информационной безопасности».	Липухин А.Ю.	Диплом победитель (1 место) №DV338-325561	2021 декабрь
39.	Всероссийский педагогический конкурс «Основы ПДД и управление ТС» (г. Москва). Номинация: «Свободная тема». Конкурсная работа: «Влияние опыта вождения ТС». https://апр-ель.пф/result	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место) финального тура № APR 819-479427	2021 декабрь
40.	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Гончаренко В.И.	Диплом за I место Серия ДД №13202	2021 декабрь
41.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского. Тема выступления: «Эффективные методы и приемы в образовательной организации».	Гончаренко В.И.	Диплом участника № DV 338-325832	2021 декабрь
Итого:			41	

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». СМІ ЭЛ № ФС 77-62797 Издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (ДС № 12341)	2021 январь
2.	Конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования». Конкурсная работа: лекция на тему: «Классификация автомобилей по типу двигателя».	Просвиряк Л.П.	Диплом победителя (APS № 819-405971) I место	2021 январь
3.	Конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: презентация на тему: «Типы кузовных легковых автомобилей».	Просвиряк Л.П.	Диплом победителя (APS № 819-405961) I место	2021 январь
4.	Конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа: лекция на тему: «Автомобиль: от колеса до бортового компьютера».	Просвиряк Л.П.	Диплом победителя I место (APS № 819-405969)	2021 январь
5.	Педагогический конкурс «Любимый праздник». (г. Москва). Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Валентинка	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (RS 338-67405)	2021 февраль
6.	Конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «Модный дизайнер».	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (KM2733203)	2021 февраль

7.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва). Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа: Современные технологии в обучении по безопасности дорожного движения»	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (№ RS338-127365)	2021 февраль
8.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Новые методики в снижении аварийности на пешеходных переходах»	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (№ RS338-127363)	2021 февраль
9.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Инновации в преподавательской деятельности.	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (№ DV 338-235293)	2021 март
10.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Инновации в преподавательской деятельности.	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (№ ДВ1000010739)	2021 март
11.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Выступление на семинаре, конференции». Конкурсная работа: Инновации в преподавательской деятельности «Профессиональное самоопределение».	Корниенко Н.Д.	Диплом победителя I место (DV338-231715)	2021 март
12.	Участник педагогического форума «EDEXPO – 2021». Санкт-Петербург	Корниенко Н.Д.	Сертификат 5505 № 69755100986	2021 март
13.	Конкурс «Сценический костюм», работа: «Весенний вальс» «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2831340)	2021 март
14.	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: методическая разработка. Название работы: Положение профилактического конкурса соц.-гуманитарных буклетов.	Сеитова М.Р.	Диплом победителя I степени (№2103112128-29470)	2021 март
15.	Конкурс педагогического мастерства «Творческие работы педагогов». Работа: «Цветочная фантазия». «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK2927216)	2021 апрель
16.	Педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Номинация: Педагогические проекты. Работа: Проект инклюзивного добровольчества «Стираем границы». http://irso-sokrat.ru/result	Сеитова М.Р.	Диплом победителя I место (№IS317-120371)	2021 апрель
17.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Современный подход к теме «Регулировщик».	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место (№ DV-338-252782)	2021 апрель
18.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Современный подход к теме «Современное регулирование перекрестков».	Гончаренко В.И.	Диплом победителя I место (№ DV-338-253202)	2021 апрель
19.	Конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа: «Образ из радуги» «Солнечный свет»	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место (TK3000797)	2021 апрель
20.	Педагогический конкурс «Свободное образование. Номинация: Обобщение педагогического опыта. Конкурсная работа: Безопасное движение для 10-11 классов.	Гончаренко В.И.	Диплом (№ FA 338-191184 I место)	2021 май
21.	Педагогический конкурс «Свободное образование. Номинация: Обобщение педагогического опыта. Конкурсная работа: ПДД для 10-11 классов.	Эсинова Т.Ю.	Диплом (№ FA 338-191184 I место)	2021 май
22.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Обобщение педагогического опыта. Название работы: Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей 1-4 классов.	Эсинова Т.Ю.	Диплом (DOCN№ 0030247 I место)	2021 май

23.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Корзина с чудесами».	Баранукова В.З.	Диплом победитель (1 место). ТК172233	2021 сентябрь
24.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: «Конструирование, моделирование и материаловедение швейных изделий».	Баранукова В.З.	Диплом (КМ 3228298 I место)	2021 сентябрь
25.	Российский Инновационный Центр Образования за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск».	Баранукова В.З.	Благодарственное письмо	2021 сентябрь
26.	Международная конференция Школы карьерного менеджмента «Career forum2021»	Корниенко Н.Д.	Сертификат участника № 436	2021 сентябрь
27.	Финальный тур Международной олимпиады «Лина интеллекта» (г. Москва). Учебный предмет: «Дошкольное образование». Олимпиадная работа: «Правила этикета на дороге». https://riioo.pf/result	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место) № RS 338-146653	2021 сентябрь
28.	Международный педагогический конкурс «День учителя». Номинация: « Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа: «Принципы педагогического процесса и правила их реализации».	Кравченко Д.Е.	Диплом № APR819-466093	2021 октябрь
29.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Методические разработки педагогов», работа «Информационная безопасность в образовательном учреждении дополнительного образования»	Липухин А.Ю.	Диплом 1 место № ДК 100005592	2021 октябрь
30.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка» (г. Москва). Номинация: Информационные технологии». Конкурсная работа «Информатизация учебного процесса». https://vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победитель (3 место) № DV 338-305648	2021 Октябрь
31.	Вестник педагога. Международное тестирование «Педагогическая шкатулка»	Тайгулова Т.П.	Диплом за I место Серия ДД № 7930	2021 октябрь
32.	Международный педагогический конкурс «Творчество педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Женский кардиган».	Баранукова В.З.	Диплом победителя (1 место).№ DV 338-306050	2021 октябрь
33.	Международный педагогический конкурс «Основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва). Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования». Конкурсная работа «Водительская этика и поведение на дороге».	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя (1 место) № RS 338-119674	2021 ноябрь
34.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа: «Современное занятие в системе дополнительного образования детей».	Липухин А.Ю.	Диплом победителя (1 место) № DV 338-316452	2021 ноябрь
35.	Международный педагогический конкурс «педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: Информационные технологии в образовании. Конкурсная работа: Дополнительная общеразвивающая программа «Photoshop для начинающих».	Тайгулова Т.П.	Диплом победителя (1 место) № APR819-474294	2021 ноябрь
36.	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «Рабочая программа «Юный инспектор движения».	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя (1 место) КМ3466661	2021 ноябрь
37.	Международный педагогический конкурс «Методических разработок» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: «Информационная безопасность 21 век»	Липухин А.Ю.	Диплом победитель (1 место) №DV338-325557	2021 декабрь

38.	Международный педагогический конкурс «Методических разработок» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: «Кибербезопасность».	Липухин А.Ю.	Диплом победитель (1 место) №DV338-325560	2021 декабрь
39.	Международный педагогический конкурс «основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва). Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования». Конкурсная работа: «Конфликтные ситуации и конфликты на дороге».	Кравченко Д.Е.	Диплом победитель (1 место). № RS 338-127848	2021 декабрь
40.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Психофизиология водителя и безопасность дорожного движения».	Корниенко Н.Д.	Диплом победитель (1 место) КМ 466821	2021 декабрь
41.	Международный конкурс «творческие работы педагогов». Работа: «Зимний наряд».	Баранукова В.З.	Диплом победитель (1 место). ТК3475599	2021 декабрь
42.	Международный педагогический конкурс «Творчество педагога» (г. Москва). Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Пальто».	Баранукова В.З.	Диплом победитель (1 место). № DV 338-326388	2021 декабрь
	Итого:		42	

Достижения обучающихся в 2021 году

Мероприятия Институционального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнут. Результаты	Кол-во обучающихся
1.	Творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом 1 место	1 чел.
2.	Творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом 2 место	2 чел.
3.	Творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом 3 место	2 чел.
4.	Творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом участников	78 чел.
5.	Познавательная-развлекательная программа «Как встречают Новый год в разных странах»	Участие Благодарн.	6 чел.
6.	Конкурс видео работ, посвященные Дню влюбленных	Диплом 1 место	1 чел.
7.	Конкурс видео работ, посвященные Дню влюбленных	Диплом 2 место	1 чел.
8.	Конкурс видео работ, посвященные Дню влюбленных	Диплом 3 место	1 чел.
9.	Конкурс видео работ, посвященные Дню влюбленных	Диплом участников	11 чел.
10.	Акция «Блокадный хлеб»	Участие	91 чел.
11.	Конкурс социальных плакатов «Безопасно детям- спокойно родителям»	Диплом 1 место	2 чел.
12.	Конкурс социальных плакатов «Безопасно детям- спокойно родителям»	Диплом 2 место	1 чел.
13.	Конкурс социальных плакатов «Безопасно детям- спокойно родителям»	Диплом 3 место	3 чел.
14.	Конкурс социальных плакатов «Безопасно детям- спокойно родителям»	Участие Благодарн.	68 чел.
15.	Конкурс видео работ ко дню Ямальских СМИ	Диплом 1 степени	1 чел.
16.	Конкурс видео работ ко дню Ямальских СМИ	Диплом 2 степени	1 чел.
17.	Конкурс видео работ ко дню Ямальских СМИ	Диплом 3 степени	1 чел.
18.	Конкурс видео работ ко дню Ямальских СМИ	Участие	33 чел.
19.	Конкурс «К здоровью направляемся» к Всемирному дню здоровья.	Диплом 1 место	8 чел.
20.	Конкурс «К здоровью направляемся» к Всемирному дню здоровья.	Диплом 2 место	8 чел.
21.	Конкурс «К здоровью направляемся» к Всемирному дню здоровья.	Диплом 3 место	8 чел.
22.	Конкурс «К здоровью направляемся» к Всемирному дню здоровья.	Диплом за Участие Благодарн.	8 чел.

23.	Профилактический конкурс «Сверстник сверстнику». Защита проектов среди обучающихся	Диплом 1 место	1 чел.
24.	Профилактический конкурс «Сверстник сверстнику». Защита проектов среди обучающихся	Диплом 2 место	1 чел.
25.	Профилактический конкурс «Сверстник сверстнику». Защита проектов среди обучающихся	Диплом 3 место	1 чел.
26.	Профилактический конкурс «Сверстник сверстнику». Защита проектов среди обучающихся	Участие Благодарн.	51 чел.
27.	Акция «Чистый город»	Участие Благодарн.	52 чел.
28.	Творческий конкурс открыток «Для вас, любимый учитель»	Диплом 1 место	1 чел.
29.	Творческий конкурс открыток «Для вас, любимый учитель»	Диплом 2 место	1 чел.
30.	Творческий конкурс открыток «Для вас, любимый учитель»	Участие Благодарн.	18 чел.
31.	Творческий конкурс открыток «Для вас, любимый учитель»	Диплом 3 место	1 чел.
32.	Медиа челлендж «Спасибо Вам, учителя!»	Участие Благодарн.	64 чел.
33.	Челлендж ко дню толерантности.	Участие Благодарн.	65 чел.
	Итого:		616

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	Диплом за участие	5 человек
2.	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	Диплом 3 место	1 человек
3.	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	Диплом за 1 место	1 человек
4.	Городской конкурс творческих работ по компьютерным технологиям «Шаг в мир профессий»	Диплом за 2 место	1 человек
5.	За участие в проведении клуба «Шаг навстречу», для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	Благодарст. письмо	1 человек
6.	Конкурс творческих работ «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Диплом за 1 место	4 человек
7.	Конкурс творческих работ «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Диплом 2 место	3 человек
8.	Конкурс творческих работ «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Диплом за 3 место	2 человек
9.	Конкурс творческих работ «От информационных технологий к безопасности на дороге – 2021»	Диплом участника	1 человек
10.	Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» в 2021 году, Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя I место	2 человек
11.	Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» в 2021 году, Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя III место	1 человек
12.	Конкурса творческих работ по компьютерным технологиям "Графическая айдентика"	Диплом победителя 1 место	2 человек
13.	Конкурса творческих работ по компьютерным технологиям "Графическая айдентика"	Диплом участника	3 человек
14.	Конкурса творческих работ по компьютерным технологиям "Графическая айдентика"	Диплом за 2 место	2 человек
15.	Конкурса творческих работ по компьютерным технологиям "Графическая айдентика"	Диплом за 3 место	1 человек
16.	Городской профилактический конкурс информационно-просветительских работ «Рука в руке». Конкурсная работа: «Осторожно! Снюс круглосуточно отравляет подростков!»	Диплом за участие	2 человек
17.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя фантазия»	Диплом за участие	3 человек
18.	Городской творческий конкурс компьютерной графики по созданию открыток «Новогоднее настроение»	Диплом участника	18 человек
	Итого:		53

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнут. результаты	Кол-во обучающихся
1.	Региональная Интернет- олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов	Диплом победителя I место	17 человек
2.	Онлайн-олимпиада: «Профессии важные, профессии нужные»	II место	1 человек
3.	Интернет- олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов	Диплом победителя (ДО2792179) I место	1 человек
4.	Конкурс «Мой Ямал». Номинация: Хочу в космос! Название работы: Мастер-класс по изготовлению ракеты.	Диплом победителя (№ 1406) I место	1 человек
5.	Конкурс «Северное сияние». Номинация: Широкая Масленица. Название работы: Рецепт «Масленичные блины».	Диплом участника (№ 14971)	1 человек
6.	Краевой конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (ЯНАО). Номинация «Презентация», конкурсная работа «Пассивная система безопасности ТС». Образовательный портал «ФГОС.РУС» по адресу: https://proc.pyc/result	Диплом участника № RS 338- 112025	1 человек
7.	Региональная олимпиада «День учителя» Олимпиадная работа «Принципы эффективного обучения»	Диплом участника № APR 819- 466091	1 человек
8.	Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов.	Диплом победитель (1 место)	2 человека
9.	Межрегиональный конкурс «Фотография и видео». Работа: Тематические съемки	Диплом победитель (1 место) ТК465660	1 человек
10.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Век информационных технологий» (г. Новый Уренгой). Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: «Дистанционное обучение без границ». https://vpo-doverie.ru/result	Диплом победитель (1 место) №DV338-325554	1 человек
Итого:			27

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнут. результаты	Кол-во обучающихся
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов	Диплом победителя I место	9 человек
2.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты». Название работы: Практические работы по теме «Окрашивание волос».	Диплом победителя (№ 84392) II место	1 человек
3.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Моя будущая профессия. Работа: «Практические задания по теме «Окрашивание волос».	Диплом победителя (№ 69200) I место	1 человек
4.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: педагог ДО. Образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (ТК №2697785) I место	1 человек
5.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». Работа: педагог ДО. Образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (ТК №2697905) II место	1 человек
6.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая презентация. Название работы: «Устройство автомобиля. Люфт». www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 49413) II место	1 человек
7.	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Фотография и видео», работа: Видеомонтаж.	Диплом победителя (№ ТК2810477) I место	1 человек
8.	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете». Номинация: «Проект, проектная деятельность».	Диплом победителя (SVN№317-189240)	1 человек

	Конкурсная работа: Профилактический проект «Ямальцы против снюса».	I место	
9.	Конкурс «Костюм, головной убор». Работа: Космос.	Диплом победителя (ТК 2927344) I место	1 человек
10.	Конкурс «Костюм, Детское творчество». Работа: Весна пришла.	Диплом победителя (ТК 2927306) I место	1 человек
11.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: История космоса (конкурс презентаций). Название работы: «Разработка положения и сценария познавательной викторины «Шаг во Вселенную», посвященной Дню космонавтики».	Диплом победителя (№ 74564-к) I место	1 человек
12.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Происхождение профессий»	Диплом победителя (№ДО 2966323) I место	1 человек
13.	Конкурс для детей и молодежи «Автомобиль – мой друг и помощник» (г. Москва). Номинация: Презентация. Конкурсная работа: «Тормозная система автомобиля».	Диплом победителя (№ DV338-263617) II место	1 человек
14.	Конкурс «Я – дизайнер». Работа: Платье мечты.	Диплом победителя (ТК 3000775) I место	1 человек
15.	Конкурс «Детское творчество». Работа: Весна.	Диплом победителя (ТК 3000705) I место	1 человек
16.	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Компьютерная графика». Работа: Логотип «весны»	Диплом победителя (№ ТК2994113) I место	1 человек
17.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучший компьютерный рисунок. Название работы: Кусачее яблоко	Диплом победителя (№ 91537) I место	1 человек
18.	Конкурс «Северное сияние». Номинация: 76 лет Победе! Название работы: Презентация на открытое занятие «Вкус Победы»	Диплом победителя (№ 14980) I место	1 человек
19.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам». Возрастная категория от 10 до 13 лет. Название работы: Моя ракета.	Диплом победителя (№4430232923) I место	1 человек
20.	Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения». Проверка диплома:	Диплом победитель (1 место).	1 человек
21.	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство».	1 место Серия ДУ № 20256	1 человек
22.	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: Радуга цветов»	1 место ТК: 3248984	1 человек
23.	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика». Работа: «Открытка»	Диплом победителя (1 место) ТК3250675	1 человек
24.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Брошь-«Бабочка».	Диплом победителя (1 место) ТК 3350352	1 человек
25.	Всероссийская олимпиада «Основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва). Учебный предмет:» Дополнительное образование». Олимпиадная работа: «Вынужденная остановка»	Диплом победителя (1 место) №RS 338-119683	1 человек
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Что такое толерантность?» http://изумрудныйгород.дети	Диплом победителя (1 место) 32947	1 человек
27.	Всероссийский конкурс «Фотография и видео». Работа: Операторское искусство	Диплом победителя (1 место) ТК3345582	1 человек
28.	III Всероссийский «Гордость страны». Номинация: Нет тебя дороже, мама. Название работы: С Днем матери».	Диплом II степени победителю. № 2111171258-33045	1 человек
29.	III Всероссийский «Гордость страны». Номинация: Мамочка моя. Название работы: С Днем матери.	Диплом победителю II степени № 2111171302-33051	1 человек
30.	III Всероссийский «Гордость страны». Номинация: Любимой мамочке. Название работы: Открытка ко Дню матери.	Диплом I степени победителю. № 2111171258-33043	1 человек
31.	III Всероссийский «Гордость страны». Номинация: Мамочка моя. Название работы: Открытка ко Дню матери.	Диплом III степени № 2111171259-33050	1 человек
32.	Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения». Проверка диплома:	Диплом 1 место	3 человека

33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Компьютерная графика». Конкурсная работа: «Пусть всегда будет мама!»	Диплом победителя (1 место) № APR 819-481645	1 человек
34.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Компьютерная графика». Конкурсная работа: «День матери»	Диплом победителя (1 место) № APR 819-481646	1 человек
35.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Компьютерная графика». Конкурсная работа: «Открытка на День матери»	Диплом победителя (1 место)	2 человека
36.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Компьютерная Мамочке в День матери»	Диплом победителя (1 место) № APR 819-481255	1 человек
37.	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика». Работа: График футаж	(1 место) TK465687	1 человек
38.	Всероссийский конкурс «Военная техника». Работа: Устройство БТР	(1 место) TK3465732	1 человек
39.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Век информационных технологий» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа «Безопасное поведение в интернете». https://vpo-doverie.ru/result	Диплом победитель (1 место) №DV 338-325569	1 человек
40.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Век информационных технологий» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа «По дороге в облаках». https://vpo-doverie.ru/result	Диплом победитель (1 место) №DV 338-325552	1 человек
41.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Век информационных технологий» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа «Дистанционное обучение буз границ». https://vpo-doverie.ru/result	Диплом победитель (1 место) №DV 338-325556	1 человек
42.	Всероссийская олимпиада «основы ПДД и управление ТС» (г. Москва). Учебный предмет: «Дополнительное образование». Олимпиадная работа: Влияние темперамента на стиль вождения». https://апр-ель.рф/result	Диплом победитель (1 место) № APR 819-479309	1 человек
43.	Всероссийский конкурс «Кроссворд». Работа: «Этика водителя»	(1 место) TK3466160	1 человек
44.	Всероссийский конкурс «Презентация». Работа: «Современные автомобили»	(1 место) TK3466112	1 человек
45.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения.	Диплом победитель (1 место). ДО3468372	1 человек
46.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения.	Диплом победитель (1 место).	2 человека
47.	Всероссийский конкурс «Мода и стиль». Работа: «Модница».	Диплом победитель (1 место). TK3475534	1 человек
48.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Мишка».	Диплом победитель (1 место). TK3475482	1 человек
49.	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» в номинации «Безопасность дорожного движения»	Диплом победителя	5 человек
	Итого:		65

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Лучший детский исследовательский проект». Название работы: Практические работы на тему «Окрашивание волос». ww.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 48719) I место	1 человек
2.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Разработка практической работы по теме «Окрашивание волос». http://изумрудный.рф	Диплом победителя (№ 84391) II место	1 человек

3.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Лучшее портфолио ученика». Название работы: Разработка практической работы по теме «Окрашивание волос». www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 48720) I место	1 человек
4.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Тестирование «Происхождение профессий»	Диплом победителя I место	1 человек
5.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тестирование «Здоровый образ жизни».	Диплом победителя I место	1 человек
6.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов	Диплом победителя I место	10 человек
7.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Моя специальность – мое будущее. Название работы: «Задания для практической работы по теме: «Окрашивание волос».	Диплом победителя (№ 69201) II место	1 человек
8.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы. www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 48718) I место	1 человек
9.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Я знаю ПДД!». Название работы: Безопасность дорожного движения. Реакция водителя. www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 48718) I место	1 человек
10.	Центр ОПВММ «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Конкурс «Надежды России». Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Профессия водитель»	Диплом победителя I степени	1 человек
11.	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва). Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Юбка-полусолнце»	Диплом победителя I место	1 человек
12.	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва). Номинация: «Мой стиль». Конкурсная работа: «Весна»	Диплом победителя I место	1 человек
13.	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Компьютерная графика», работа: Календарь.	Диплом победителя I место	1 человек
14.	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Компьютерная графика», работа: «Осторожно мошенники!».	Диплом победителя I место	1 человек
15.	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Фотография и видео», работа: Операторская работа.	Диплом победителя I место	1 человек
16.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Скажи наркотикам – НЕТ». Название работы: Осторожно, спайс!	Диплом победителя	1 человек
17.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Будь сильнее! Скажи нет! Название работы: Осторожно, алкоголь!	Диплом победителя I место	1 человек
18.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: Трудный выбор.	Диплом победителя I место	1 человек
19.	Конкурс «Гордость страны». Номинация Дорога безопасности, Название работы: Графический плакат.	Диплом победителя I степени	1 человек
20.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД (весенний этап), 10 класс. Набрано баллов: 100 из 100.	Диплом победителя I место	1 человек
21.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД (весенний этап), 11 класс. Набрано баллов: 100 из 100.	Диплом победителя I место	1 человек
22.	Конкурс «Мода и стиль». Название работы: Вечерняя прическа «Французский пучок»	Диплом победителя I место	1 человек
23.	Конкурс «Профессиональное мастерство». Название работы: Макияж в стиле Smokey eyes.	Диплом победителя I место	1 человек
24.	Конкурс «Времена года». Название работы: Весенний макияж.	Диплом победителя I место	1 человек
25.	Конкурс «Мой стиль». Мифы о макияже и примеры.	Диплом победителя I место	1 человек
26.	Конкурс «Мой стиль». МАУ ДО МУК «Эврика»	Диплом победителя I место	1 человек
27.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД (летний этап), 9 класс. Набрано баллов: 90 из 100.	Диплом победителя I место	1 человек
28.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД (летний этап), 10 класс. Набрано баллов: 90 из 100.	Диплом призера (№6092215966)	1 человек
29.	Олимпиада «Знатоки ПДД». Учебный предмет: Основы ПДД. Олимпиадная работа: Знатоки ПДД.	Диплом победителя I место	1 человек

30.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Трюки на велосипеде»	Диплом победителя I место	1 человек
31.	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва). Номинация: Презентация. Конкурсная работа: «Поздравление ветерана на том конце провода».	Диплом лауреата III степени (№ RS 338-88116)	1 человек
32.	Конкурс «Фотография и видео». Работа: Операторская работа «Кухня НУРа».	Диплом победителя I место	1 человек
33.	Конкурс «Фильмы, мультфильмы». Работа: Основы построения структуры фильма.	Диплом победителя I место	1 человек
34.	Конкурс «Фотография и видео». Работа: Промо ролик «Время»	Диплом победителя I место	1 человек
35.	Конкурс «Педагогика». Номинация: Ярмарка мастерства. Название работы: Персонаж мультфильма «Смешарики» - Совунья www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 52639) I место	1 человек
36.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучший компьютерный рисунок. Название работы: Персонаж мультфильма «Смешарики» - Копатыч www.pedagogcentr.ru	Диплом победителя (№ 52636) I место	1 человек
37.	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Мое рукоделие», название работы: «Осенняя фантазия». https://riцо.pф/result	Диплом победителя (1 место) № RS 338-151832	1 человек
38.	Финальный тур Международного педагогического конкурса 2Хочу все знать» (г. Москва). Номинация: «Работа с одаренными детьми». Конкурсная работа: «Эмоциональное состояние водителя». https://апр-ель.pф/result	Диплом победитель (1 место) № APR 819-461385	1 человек
39.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов.	Диплом победителя (1 место)	1 человек
40.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения.	Диплом победителя (1 место)	1 человек
41.	ООО «Знанио» Рег. №3732141723 «V Международная олимпиада Знаниада» znaniada.ru	Диплом победителя I ст.	4 человека
42.	Международный конкурс для детей и молодежи «IT-отражение». Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: «Информация вокруг нас». https://vpo-doverie.ru/result	Диплом победителя (1 место) № DV 339-305623	1 человек
43.	Международный конкурс для детей и молодежи «IT-отражение». Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: Информационная безопасность для детей и подростков».	Диплом победителя (2 место) № DV 338- 305641	1 человек
44.	Международный конкурс «Компьютерная графика», Работа: Логотип «Природа»	Диплом победителя (1 место)	1 человек
45.	Международный конкурс «Компьютерная графика», Работа: Открытка «Осень».	Диплом победителя (1 место)	1 человек
46.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание». Работа: «Снежинка»	Диплом победителя (1 место)	1 человек
47.	Международная олимпиада «основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва) https://фroc.рyс/result	Диплом (1 место) № RS338-119680	1 человек
48.	Международный конкурс «Компьютерная графика». Работа: Логотип ютуб контента.	Диплом (1 место) ТК3345595	1 человек
49.	Международный конкурс «Фотография и видео». Работа: Ваш ход «Стоп кадр»	Диплом (1 место) ТК3343603	1 человек
50.	Международный конкурс «Компьютерная графика». Работа: Бэкграунд «день ученика»	Диплом (1 место) ТК3345659	1 человек
51.	II Международный конкурс «Будущее страны». Номинация: Самый красивый ёжик. Название работы: Ёжик из мультфильма «Смешарики». https://future-concurs.ru/	Диплом победителю II степени. № 2110211326-1696	1 человек
52.	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД»	Диплом победителя	3 человека
53.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» в номинации: Фотография». Название работы: «Календарь для мамы». Организатор мероприятий сайт «рассвет педагога». https://svet-pedagoga.ru	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 201226	1 человек
54.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвященного Дню	Диплом лауреата II степени	1 человек

	матери в номинации: «Подарок к празднику». Название работы: «Мамочке любимой». https://svet-pedagoga.ru	ДП-0 № 201225	
55.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». В номинации: «Фотография». Название работы: «Любимой мамочке».	Диплом лауреата I степени	2 человека
56.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвященного Дню матери в номинации: «Открытка». Название работы: «С Днем матери!». https://svet-pedagoga.ru	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 201230	1 человек
57.	Международный конкурс «Компьютерная графика» Работа: Пакет открыток «Новый год».	Диплом победитель (1 место)	1 человек
58.	Международный конкурс «Я живу в России».	Диплом за 1 место	1 человек
59.	Международный конкурс «Волонтерское движение» работа: исследовательский проект: «Мотивы волонтерской деятельности».	Диплом победитель (1 место)	1 человек
60.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва). Номинация: Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа: «Век новых Технологий».	Диплом победитель (1 место) № DV 338-325551	1 человек
61.	Международный конкурс для детей и молодежи «Основы ПДД и Управление ТС» (г. Москва). Номинация: «Свободная номинация». Конкурсная работа: «Управление ТС в сложных дорожных условиях». https://апр-ель.пф/result	Диплом победитель (1 место) № APR 819-479306	1 человек
62.	Международный конкурс «Презентация». Работа: «Тормозная система автомобиля».	Диплом победитель (1 место).	1 человек
63.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения.	Диплом победитель (1 место).	3 человека
64.	Международный конкурс «Кем быть, каким быть». Работа: «Мир профессий будущего».	Диплом победитель (1 место).	1 человек
65.	Международный конкурс для детей и молодежи «Дизайн и творчество». Номинация «Мое рукоделие». Конкурсная работа: «Снежная королева». https://обру.пф/result	Диплом победитель (1 место). № FA 338-256191	1 человек
66.	Международный конкурс для детей и молодежи «Я талант». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Фантазия». https://обру.пф/result	Диплом победитель (1 место). № FA 338-256190	1 человек
	Итого:		83

Участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, обучающиеся приобретают компетенции в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Достижения обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» в 2021 году

Международн. уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институцион. уровень		Итого за 2020 год	
Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед
83	83	65	65	27	25	53	23	616	47	844	243

Задачи на следующий год:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.
2. Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Создание ситуаций «успеха» для каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры педагогов для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Сохранение и развитие традиций МАУ ДО МУК «Эврика».

6.2. Анализ работы

Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика», с 2020 года эффективно организует и проводит деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных школ, родителей, педагогов. Центр взаимодействует с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, организациями дополнительного образования ЯНАО, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Центр осуществляет деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках муниципальной программы «Безопасная территория муниципального образования город Новый Уренгой» регионального проекта «Безопасность дорожного движения», реализуемого в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Работа Центра ведется на основе годового календарного графика, планов проведения мероприятий, программ мероприятий, положений, утверждаемых директором Учреждения, департаментом образования Администрации МО г. Новый Уренгой, департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основной целью Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами Центра являются:

1. Формирование компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.
2. Повышение уровня правового сознания детей и молодёжи в сфере безопасности дорожного движения, обеспечение безопасного поведения несовершеннолетних в дорожном движении.
3. Вовлечение наибольшего числа учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Установление эффективных связей между Центром и образовательными организациями города и округа.
6. Изучение особенностей методики преподавания безопасного поведения детей различных возрастных групп на дорогах и в транспорте.
7. Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности Центра

1.	Организационная деятельность	
1.1	Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями ЯНАО по проведению профилактических мероприятий,	2021 году центром профилактики дорожно-транспортного охвачено 48 образовательных организации ЯНАО, проведено более 270 мероприятий, способствующих формированию

	способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.	компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.
1.2	Координация и организация работы с детьми возраста 5-16 лет и их родителями (законными представителями) по профилактике дорожной безопасности и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.	С целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах специалистами центра системно осуществляется: 1. Организация работы с детьми возраста 5-16 лет (практические занятия по ПДД, интеллектуально-развивающие игры и т.д. – 215 мероприятий за 2021 год). 2. Организация работы с педагогами и родителями ОО по профилактике дорожной безопасности (проведение родительских патрулей в ОО г.Новый Уренгой, МО ЯНАО (охват – более 1,5 тыс. чел.). 3. Координация и организация городских конкурсов, профилактических акций и.д.
2.	Организационно-педагогическая деятельность	
2.1	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей): организационно-методических мероприятий, теоретических и практических занятий, акций, интеллектуальных и творческих конкурсов, викторин с использованием специализированного оборудования по профилактике и предупреждению ДДТТ.	За текущий год сотрудниками центра проведено 22 общественно-значимых мероприятий в образовательных организациях МО: Салехард, Лабитнанги, Аксарка, Ноябрьск, Пуровск, Тарко-сале, Губкинский, Муравленко (вовлечено более 1,2 тыс. детей.). В г. Новый Уренгой – 26 общественно-значимых мероприятий. Общее количество вовлеченных детей – около 6,9 тысяч из 20 школ, 39 детских садов, 8 отрядов летних пришкольных лагерей.
3.	Организационно-методическая деятельность	
3.1	Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информационные листовки, буклеты, памятки и другое).	Специалистами центра профилактики дорожно-транспортного травматизма в течении 2021 года разработаны методические и дидактические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Материалы размещены на сайте ДО г. Новый Уренгой на портале «Перекресток», для поддержки педагогов округа в работе с родителями обучающихся, обучающимися (https://portalnur.yanao.ru/activity/17694/).
4.	Агитационно-пропагандистская деятельность	
4.1	Организация агитационно-массовых мероприятий по безопасности дорожного движения.	Проведены мероприятия: 1 сентября - совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой провели акцию «АВТОПРОБЕГ», направленную на профилактику детского травматизма, повышение культуры

	<p>поведения на дороге, знания правил дорожного движения. Делегация автомашин совершила пробег, по улицам города призывая всех участников дорожного движения быть внимательными, соблюдать скоростной режим, использовать светоотражающие элементы!</p> <p>2 сентября – открытие арт-объекта совместно с главой города Новый Уренгой, проведено мероприятие по профилактике пдд в рамках профилактических мероприятий "Внимание-дети!". Охват более 100 человек.</p> <p>3 сентября – проведение игрового креста для детей на базе БИЦ «Новая смена», в рамках профилактических мероприятий "Внимание-дети!" охват 50 человек.</p> <p>4-5 сентября – в рамках дня города на городской площади организована площадка «Лаборатория безопасности», проведены просветительские беседы с юными и взрослыми участниками дорожного движения. Охват более 500 человек.</p> <p>6 сентября – в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» команда «Лаборатории безопасности» провела профилактические интерактивные занятия с воспитанниками Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка «Созвездие».</p> <p>7 – 17 сентября – организована работа в образовательных организациях г. Новый Уренгой по реализации программы «Безопасность дорожного движения обучающихся».</p> <p>13 сентября – в МАУ ДО МУК «Эврика» стартовала дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» для обучающихся 10-12 лет образовательных организаций города. Курс направлен на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» направлен на решение задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения».</p> <p>20 – 25 сентября - организовано участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Недели безопасности и профилактических мероприятиях «Внимание – дети!».</p> <p>С 20.12.21 по 09.01.22 сотрудниками окружного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма г. Новый Уренгой был проведен ряд профилактических мероприятий «Внимание - дети»: 23.12.21 состоялось мероприятие «Родительский патруль» совместно с инспектором отдела ГИБДД и родительской</p>
--	---

	<p>общественностью МБДОУ ДС «Руслан», в ходе которого напомнили взрослым о необходимости использования детских кресел при перевозке маленьких пассажиров и о важности светоотражающих элементов при нахождении детей в темное время суток на улице.</p> <p>- 23.12.21 в социальной сети «Instagram» (ныне запрещенной к использованию) прошел прямой эфир «Нулевая видимость» с главным приглашенным гостем, инспектором отдела ГИБДД. Участники эфира узнали о состоянии аварийности на территории города и о проводимых мероприятиях по профилактики ДДТТ, даны рекомендации с призывом родителей об обеспечении досуга детей и о не допуске бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице.</p> <p>- 29.12.21 состоялось торжественное награждение обучающихся городских школ за активное участие в проводимых мероприятиях по дорожной безопасности. Школьникам напомнили о правильном поведении во время зимних каникул и вручили полезные подарки со светоотражающими элементами.</p> <p>- с 20.12.21 по 10.01.22 проходил праздничный фоточеллендж #ПДДигрушка89 в социальной сети «Instagram». Для участия необходимо было сделать новогоднюю игрушку с элементами правил дорожного движения.</p>
--	---

Организация деятельности

1. Составление плана профилактических мероприятий совместно с образовательными организациями города, округа, с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по городу Новому Уренгою.
2. Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по формированию культуры безопасного поведения на дороге с целью повышения уровня правового сознания в сфере безопасности дорожного движения, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Проведение теоретических и практических занятий по программе «Лаборатория безопасности: БДД» для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по модулям «Безопасность пешеходов», «Безопасность пассажиров», «Водители двухколесного транспорта», «Первая помощь при ДТП» с использованием оборудования мобильного автогородка, учебного оборудования и учебно-методических программ по безопасности дорожного движения.

Анализ деятельности (результаты)

Работа специалистов центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма безусловно формирует у детей культуру безопасного поведения на дороге,

приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, обеспечивает информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Можно наблюдать положительную динамику в сторону снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в г. Новый Уренгой:

- / -	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество травмированных детей (раненых) в ДТП	18 раненых 1 погибший	17 раненых	6 раненых	6 раненых

У обучающихся сформированы устойчивые навыки правильного поведения в дорожно-транспортной среде. Наблюдается повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «Учебный центр профессиональных квалификаций», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам по следующим видам образовательных программ:

- 1) Программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих и служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих и служащих.
- 2) Программы дополнительного образования детей и взрослых:
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- 3) Программы дополнительного профессионального образования:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению города, предприятиям, учреждениям и организациям (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и дисциплин).

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора и формируется на основе изучения спроса населения на образовательную деятельность путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

За период деятельности с 2011-2021 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более **6 349** жителей города.

С 2020 года МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет гражданам возможность получить дополнительное профессиональное образование и повысить квалификацию дистанционно. В рамках дистанционного обучения реализуется более 325 курсов.

В 2021 году в учебном центре в очно-заочной (вечерней) и дистанционной формах прошли обучение **435** человек по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных, чел.
1	Водитель транспортных средств категории "В"	168
2	Защитное вождение	98
3	Специализированное обучение зимнему вождению	
4	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
5	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-I" (снегоход)	25
6	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	5
7	Профессиональная переподготовка специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	1
8	Профессиональная переподготовка контролёра технического состояния автотранспортных средств	2
9	Программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»	3
10	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания (например леса, подмости, вышки, люльки, лестницы и т.д., а также на площадках с защитным ограждениями высотой 1,1 м и более»	3
11	«Ежегодное обучение водителей транспортных средств с газобаллонным оборудованием»	13
12	Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»	7
13	Стропальщик	1
14	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа»	2
15	«Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом»	1
16	«Профессиональная переподготовка специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения»	1
17	«Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве»	15
18	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2
19	«Специалист по работе (управлению) персоналом»	2
20	«Работа в Excel (эксперт)»	3
21	Программа повышения квалификации должностных лиц по направлению «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»	2
22	«Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	5
23	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»	1
24	«Программа повышения квалификации	2

	«Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств»	
25	«Предаттестационная подготовка руководителей, специалистов, электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок потребителей II группа по электробезопасности до 1000В (ПОТ 903н НПА 01.01.2021)»	2
26	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда групп смешанного состава» (НПА 01.01.2021)»	2
27	«Пожарно-технический минимум для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов» (НПА 01.01.2021)»	2
28	«Программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»	3
29	Плотник	1
30	Практическое вождение	63
ИТОГО		435

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2021 году:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогического коллектива;
- использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогического коллектива, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников в течение года были проведены заседания методических объединений для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Методическое объединение педагогов по программам технической направленности (МО ППТН, руководитель Тайгулова Т.П.).
2. Методическое объединение педагогов по программам социально-гуманитарной направленности (МО ППСГН, руководитель Бахтинова Л.Р.).

На заседаниях методических объединений в 2021 году были рассмотрены, обсуждены и согласованы **26** методических указаний к лабораторно-практическим занятиям.

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Сытов А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Работа с камерой. Построение съёмочного процесса. Работа в студии. Работа с освещением». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 22 с.
2.	Сытов А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы деталей машин и механизмов» по теме «Вводное занятие». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 11 с.

3.	Сытов А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы деталей машин и механизмов» по теме «Основы материаловедения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 39 с.
4.	Сытов А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы деталей машин и механизмов» по теме «Основы виды деталей машин и механизмов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 75 с.
5.	Гончаренко В.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Юный автомобилист» по теме "Правила дорожного движения". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 14 с.
6.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Вводные занятия. Hello (Знакомство)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.
7.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Friends and family (Друзья и семья)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 10 с.
8.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «At school (В школе)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.
9.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Food shopping (За продуктами)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 11 с.
10.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «At Home (Дома)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.
11.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «My body (Моё тело)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.
12.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Free time (Свободное время)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.
13.	Багаутдинова Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Moving to the farm (Собираемся на ферму)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.
14.	Корниенко Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.
15.	Баранукова В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Азбука моды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 30 с.
16.	Овчинникова Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме "Направления в медицине. История медицины". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.
17.	Овчинникова Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме "Гигиена питания". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.
18.	Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы социально-проектной деятельности волонтера» по теме «Основы добровольческой деятельности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 15 с.

19.	Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы социально-проектной деятельности волонтера» по теме «Стратегия развития волонтерского движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 21 с.
20.	Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы социально-проектной деятельности» по теме «Наше волонтерское движение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 20 с.
21.	Письменная В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука красоты» по теме «Знакомство с профессией парикмахер». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.
22.	Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия макияжа «Линия красоты» по теме «Введение. Техника безопасности и охрана труда». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.
23.	Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия макияжа «Линия красоты» по теме «Материаловедение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.
24.	Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия макияжа «Линия красоты» по теме «Создание определенного образа на лице». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.
25.	Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия макияжа «Линия красоты» по теме «Уход за телом и лицом». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.
26.	Эсинова Т.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» по теме "История правил дорожного движения ". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 29 с.

Заместителем директора по УР Жуковой Н.П., руководителем методического отдела Шулекиной Н.В., председателями МО Тайгуловой Т.П., Бахтиновой Л.Р. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, если необходимо, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Практически, все педагоги МАУ ДО МУК «Эврика» в течение года провели:

- воспитательные мероприятия;
- посещали занятия других педагогов;
- составляли отчетную документацию МАУ ДО МУК «Эврика»;
- выступали на Педагогических советах, МО, ГМО, т.е. совершенствовали собственную педагогическую деятельность, повышали свой профессиональный уровень, что является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса, роста педагогического сознания, интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

**Публикации педагогов МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название методической разработки, публикации	Где размещалась публикация	Год, месяц
1.	Эсинова Т.Ю.	Интерактивные системы обучения на уроках ПДД. Сборник: Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	СМИ № ФС 77-62416 https://vcorm.ru/sbornik Свид-во ДОС № 0018602	2021 январь
2.	Тайгулова Т.П.	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Моделирование с использованием булевых операций»	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/570173 Свид-во № 570173	2021 январь
3.	Тайгулова Т.П.	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Создание моделей методом лофтинга»	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/570171 Свид-во № 570171	2021 январь
4.	Тайгулова Т.П.	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Деформация моделей, построенных методом лофтинга»	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/570172 Свид-во № 570172	2021 январь
5.	Корниенко Н.Д.	Методическая разработка: Примерные алгоритмы выполнения команд экзаменатора.	https://infourok.ru/primernye-algoritmy-vypolneniya-komand-ekzamenatora-5032325/html Свид-во РО43673868	2021 февраль
6.	Эсинова Т.Ю.	Сборник: Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). Работа: Инновационные методы предупреждения нарушения ПДД.	СМИ № ФС 77-62416 https://vcorm.ru/sbornik Свид-во ДОС № 0020479	2021 февраль
7.	Корниенко Н.Д.	Авторский материал на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения». Тема материала: «Профессиональное самоопределение».	СМИ № ФС 77-75695 https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacu/na_portale/material?n=19542 Сертификат (№ 32122121026)	2021 февраль
8.	Корниенко Н.Д.	Авторский материал на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения». Тема материала: «Межшкольный учебный комбинат и его роль в системе образования».	СМИ № ФС 77-75695 https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacu/na_portale/material?n=76110 Сертификат (№ 22122134915)	2021 февраль
9.	Корниенко Н.Д.	Авторский материал: «Эмоциональные состояния водителя»	https://multiurok.ru/files/emotsionalnye-sostoiianiia-voditelia.html Свид-во MUF1645683	2021 февраль
10.	Сытов А.А.	Учебно-методический материал. Статья. Тема: «Создание фирменного стиля».	СМИ № ФС 77-65297 Международный образовательный журнал «Педагог». https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16436 Свид-во ААН№16436	2021 март
11.	Сытов А.А.	Учебно-методический материал. Наименование материала: Лекционная работа. Тема: Колонное обозначение	СМИ № ФС 77-65297 Международный образовательный журнал «Педагог». https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=598 Свид-во ААН№16436	2021 март
12.	Тайгулова Т.П.	Авторский материал: Методические рекомендации к лабораторно-	https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/575612	2021 март

		практическим занятия по теме: «Компьютеризация делопроизводства»	Свид-во № 575612	
13.	Тайгулова Т.П.	Авторский материал: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятия по теме: «Векторный графический редактор Corel Draw».	https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/565713 Свид-во № 565713	2021 март
14.	Корниенко Н.Д.	Авторский материал: «Секреты тайм-менеджмента»	https://multiurok.ru/files/sekrety-taim-menedzhmenta.html Свид-во MUF1649725	2021 март
15.	Сеитова М.Р.	Обобщение опыта по теме «Личный бренд педагога как инструмент профессиональной успешности»	http://konkurs2016./ru/experience/7/1161 Свид-во № 1161	2021 апрель
16.	Эсинова Т.Ю.	Тест «Остановка и стоянка»	https://multiurok.ru/tests/ostanovka-i-stoianka-1.html Свид-во № МТ15259	2021 апрель
17.	Сытов А.А.	Учебно-методический материал. Наименование материала: Лекционно-методический материал. Тема: Работа с электронным оборудованием в учреждении.	СМИ № ФС 77-65297 Международный образовательный журнал «Педагог». https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16612 Свид-во ААН№16612	2021 апрель
18.	Сытов А.А.	Учебно-методический материал. Наименование материала: Лекционно-методический материал. Тема: Основы фирменного стиля.	СМИ № ФС 77-65297 Международный образовательный журнал «Педагог». https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16613 Свид-во ААН№16613	2021 апрель
19.	Баранукова В.З.	Опубликовала в интернет-журнале работу: «Методические разработки».	Адрес публикации: https://planeta-p.space/journal Серия сертификата ИЖ № 436605 от 06.09.2021	2021 сентябрь
20.	Баранукова В.З.	Методическая разработка по тему «Азбука моды»	СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 https://фгос.рус/sbornik	2021 апрель
21.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал : «Эмоциональное состояние водителей ТС».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/emotsionalnye-sostoianiiia-voditelei-ts.html . свидетельство MUF 1726012	2021 сентябрь
22.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал : «Причины отвлечения внимания во время управления ТС».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/prichiny-otvlecheniia-vnimaniia-vo-vremia-upravlen.html . свидетельство MUF 1726158	2021 сентябрь
23.	Корниенко Н.Д.	Опубликовал свой материал «Водитель –холерик» .	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/voditel-kholerik.html Свидетельство MUF1726794	2021 сентябрь
24.	Баранукова В.З.	Методические разработки: «Мода и дизайн одежды»	Опубликованы в интернет- журнале по адресу: https://planeta-p.space/journal	2021 октябрь
25.	Корниенко Н.Д.	Статья « Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	СМИ ЭЛ № ФС 77-65391 Опубликована в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Постоянная ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ . Номер свидетельства: СВ 3238382	2021 октябрь
26.	Корниенко Н.Д.	Опубликовала материал «Водитель-флегматик»	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/voditel-flegmatik.html MUF1740109 14/10/20210	2021 октябрь

27.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Память. Виды памяти и ее значение для накопления профессионального опыта».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/pamiat-vidy-pamiati-ieio-znachenie-dlia-nakopleni/html MUF1735940	2021 октябрь
28.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Влияние темперамента на стиль вождения»	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/vliianie-temperamenta-na-stil-vozhdeniia.html MUF 1739552	2021 октябрь
29.	Тайгулова Т.П.	Опубликовала свой авторский материал «Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Слои. Работа со слоями»	Адрес публикации: https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/588898 интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей»	2021 октябрь
30.	Тайгулова Т.П.	Опубликовала свой материал «Методические рекомендации к лабораторнопрактическим занятиям по теме :»Выделение объектов. Инструменты выделения».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/met-jdicheskie-rekomendatsii-k-laboratorno-praktiki-6.html MUF1743071	2021 октябрь
31.	Баранукова В.З.	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Этапы создания одежды»	Адрес публикации: http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ3249010	2021 октябрь
32.	Баранукова В.З.	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Проектирование изделий легкой промышленности»	Адрес публикации: http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ3248998	2021 октябрь
33.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Особенности зрительной системы водителя ТС».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/osobennosti-zritelnoi-sistemy-voditelia-ts.html Свидетельство MUF1762343	2021 ноябрь
34.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Агрессивный и классический стили вождения».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/agressivnyi-i-klassicheskii-stili-vozhdeniia.html Свидетельство MUF1757581 от 08.11.2021	2021 ноябрь
35.	Корниенко Н.Д.	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Психологические особенности современных подростков».	Адрес публикации: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ3327004	2021 ноябрь
36.	Корниенко Н.Д.	Опубликовала свой материал «Водитель-меланхолик»	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/voditel-melankholik.html VUF1762339	2021 ноябрь
37.	Сеитова М.Р.	Опубликовала на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город». Авторский материал «Методическая разработка онлайн мероприятия «Я и мое здоровье».	Адрес публикации: http://изумрудныйгород.дети/publication/4/1271 Номер свидетельства:1271	2021 ноябрь
38.	Тайгулова Т.П.	Опубликовала свой материал 15.11.2021 «Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Инструменты» на странице интернет проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».	Адрес публикации: https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/591418	2021 ноябрь
39.	Тайгулова Т.П.	Опубликовала свой материал 15.11.2021 «Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Трансформация объектов» на странице интернет проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».	Адрес публикации: https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/591410	2021 ноябрь

40.	Эсинова Т.Ю.	Опубликовала тест «Нерегулируемые неравнозначные перекрестки».	Адрес публикации: https://multiurok.ru/tests/nereguliruyemye-neravnoznachnye-perekrestki.html	2021 декабрь
41.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Системы активной безопасности ТС». Свидетельство MUF 1781104	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/sistemy-aktivnoi-bezopasnosti-ts.html	2021 декабрь
42.	Кравченко Д.Е.	Опубликовал свой материал «Маневрирование в ограниченном пространстве». Свидетельство MUF 1779256	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/manevrirovaniye-v-ogranichenom-prostranstve.html	2021 декабрь
43.	Баранукова В.З.	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Рукоделие».	Ссылка на публикацию: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ 3350373	2021 декабрь
44.	Баранукова В.З.	Опубликовала в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ» ОБРУ.РФ	Свидетельство № FA 338-256193	2021 декабрь

Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы как посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной ситуации в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования коллектива. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебной работе Жуковой Н.П. и руководителем методического отдела Шулекиной Н.В. в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д.

Разработан и обновляется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе.

Создан банк данных – Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по каждой реализуемой образовательной программе.

8. Анализ работы Межшкольного методического центра

Деятельность Межшкольного методического центра, как структурного подразделения МАУ ДО МУК «Эврика», 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию федерального проекта «Образование» в рамках подпроектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и на решение задач организации целенаправленной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по переводу педагогических процессов в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Методическое сопровождение реализации проекта «Современная школа» осуществлялось через обновление методик и технологий обучения, сетевую форму реализации образовательных модулей и программ обучения, а также сопровождение курсовой подготовки педагогов по обновленным программам повышения квалификации, что обеспечило возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а педагогам обеспечило возможность профессионального развития.

Реализующиеся в муниципальной системе образования проекты, получившие грантовую поддержку, предоставляют возможность обучающимся изучать образовательные модули в формате сетевого взаимодействия школ. Так, организация работы городской естественнонаучной лаборатории по теме «Исследовательский эксперимент по физике как фактор развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 9-10 классов» (МАОУ СОШ № 3, имеет статус региональной опорной физико-математической школы) привлекает к работе в лаборатории обучающихся разных школ города кому интересен предмет «физика». Система методических семинаров и мастер-классов, проводимых педагогами школы и учителем, имеющим педагогический статус «учитель – методист» (Н.Л Емельянова), а также проведение городской игры в формате олимпиады по экспериментальной физике «Своя игра», усиливают интерес учеников к исследовательской работе по физике, повышают профессиональные компетенции педагогов в организации исследовательской деятельности учащихся. В МАОУ «СШ «Земля родная» за счет средств гранта организована деятельность междисциплинарной (конвергентной) учебно-исследовательской лаборатории естественнонаучной направленности. Лаборатория оснащена современным высокотехнологичным, практико-ориентированным оборудованием. Занятия в лаборатории способствуют активизации и поддержке метапредметной деятельности обучающихся, подготовке к предметным олимпиадам, предоставляет возможность участия школьников в выполнении учебно-исследовательских проектов. Педагоги имеют возможность эффективного использования интегративного мультипредметного дидактического средства, позволяющего вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся. В МБОУ Гимназия с 2020 года с целью коммуникативной модели сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности дан старт инновационному проекту «Муниципальный сетевой онлайн-портал «Индивидуальный проект». Проект нацелен на реализацию сетевой формы обучения по предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования, а также организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций города в рамках внеурочной деятельности. Проект востребован в образовательном пространстве города и успешно осуществляется.

Одной из важнейших задач проекта «Современная школа» является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». В марте 2021 года на базе МБОУ «СШ № 17» проведен городской практико-ориентированный семинар-совещание «Новые документы, новые требования, новые возможности в преподавании предмета «Технология». В мероприятии приняли участие 25 заместителей директоров, 30 учителей технологии. На семинаре рассмотрены вопросы современной Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги школы № 17 представили опыт

по созданию среды для формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций, провели экскурсию в кабинет технологии и Технопарк.

Современной школе нужен и современный учитель. На это нацелена реализация регионального проекта «Новый учитель Ямала», обновление программ повышения квалификации учителей.

Проект «Новый учитель Ямала» в нашем городе реализуется с 2012 года и за этот период в образовательные организации города трудоустроен 81 педагог. В 2021 году в школы трудоустроены 3 победителя гранта «Новый учитель Ямала» (МАОУ СОШ № 4, МБОУ СШ 16, МБОУ Гимназия). На сегодняшний день в образовательных организациях работают 71 учитель и 3 воспитателя детского сада. По условиям проекта грантополучатель в первый учебный год разрабатывает индивидуальный проект по внедрению инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса. В последующие годы педагог реализует проект в школе. Тематика проектов разнообразна, например: «Создание учебных ситуаций в образовательной деятельности для формирования предметно-практических навыков у детей с интеллектуальными нарушениями», «Создание образовательной среды как средство формирования экологического мышления обучающихся на английском языке во внеурочной деятельности», «Создание образовательного пространства для развития читательской грамотности обучающихся 8-9 классов» и др. Для реализации образовательных проектов в школах приобретено материально-технической оборудование.

Получатели Гранта вносят существенный вклад не только в общеобразовательные организации, но и повышают имидж системы образования г. Новый Уренгой. Так победитель гранта «Новый учитель Ямала» 2019 года Марков Юрий Михайлович назначен директором МАОУ СОШ № 3; Боднар Ксения Сергеевна («Новый учитель Ямала, 2019»), учитель английского языка МАОУ СОШ № 3, Есенева Гульджан Альбертовна, воспитатель МАДОУ «ДС «Непоседы» (Я - воспитатель Ямала, 2019) приняли участие в окружном конкурсе педагогического мастерства-2021 (сентябрь, 2021); Семахин Сергей Андреевич («Новый учитель Ямала, 2019»), учитель физики МАОУ СОШ № 4, был приглашен в качестве эксперта регионального этапа Российского Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (декабрь, 2021), организовал проведение городской интеллектуальной игры для обучающихся 8 классов «Физбой» (апрель, 2021); Бобрович Светлана Александровна («Новый учитель Ямала, 2019»), учитель биологии МБОУ «СШ № 12», подготовила финалиста образовательного проекта «Школа ECOSKILLS» организованного Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского в г. Красноярске (сентябрь, 2021).

Профессиональное развитие педагогических работников выступает важным фактором в реализации проекта **«Современная школа»**.

В 2021 году все курсовые мероприятия как очно, так и дистанционно ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» проводил с использованием цифровых технологий.

В курсовых мероприятиях принимали участие все категории педагогических работников. Обучение прошли 884 педагогических работников муниципальной системы образования.

Количество педагогических работников и руководящих кадров, прошедших курсовую переподготовку за последние три учебных года

Учебный год	Количество слушателей КПК	Количество курсовых мероприятий
2018 - 2019	1051	58
2019 - 2020	870	53
2020 - 2021	884	67

Наметившаяся динамика в сторону увеличения количества слушателей обусловлена возможностью индивидуального выбора тематики курсовых мероприятий, исходя из личного запроса педагога, и форматом дистанционного обучения.

Еще одним ресурсом удовлетворения насущных образовательных и методических потребностей педагогов является их участие в работе методических объединений и педагогических ассоциаций, в работе методических и практико-ориентированных семинаров, круглых столов, посещения мастер-классов, в работе вебинаров, ВКС на различных уровнях и т.д.

В 2020/2021 учебном году в образовательном пространстве города работали 43 городских методических объединений педагогов

	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2018/2019	37	8	14	59
2019/2020	27	6	11	44
2020/2021	25	4	14	43

Работа ГМО строилась в форме методических семинаров, мастер-классов, практикумов, информационно-аналитических сообщений, которые были направлены на разрешение методических затруднений на основе неформального профессионального общения. Получая знания не в готовом виде, а добывая их самостоятельно, педагоги активнее включались в методическую работу, понимали и принимали систему её норм, активно участвовали в совершенствовании и преобразовании, что, безусловно, способствовало наиболее продуктивному освоению профессиональных компетенций. Пользовались особой востребованностью мастер-классы отдельных педагогов, а именно «Смысловое чтение: виды, методы и приёмы обучения на уроках русского языка и литературы» (Боркивец Л. С., учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ «Земля родная»); «Опыт участия в международных проектах сотрудничества со школами Европы, Азии, Америки, используя информационно-коммуникационные технологии и знания английского языка» (Уразовская Я. В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 3), «Создание персонального сайта педагога» который работал второй год из-за повышенной востребованности (Пих Д. Ж. учитель математики МБОУ Гимназия); для педагогов дошкольных организаций мастер-класс «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в различных цифровых редакторах» (Товсултанова М. К. воспитатель МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»); мастер-класс «Новые возможности образовательной робототехники в развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста» (Салимова А.Р. воспитатель МАДОУ ДС «Звездочка»). Продолжала работу творческая группа учителей русского языка и литературы «Формирование смыслового чтения школьников как основы метапредметных компетенций» (руководитель Самойлюк Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия). С материалами и лучшими практиками учителей русского языка и литературы можно ознакомиться на сайте ТГ Сайт ТО: <https://strategiesmr.nethouse.ru/>

В текущем учебном году была введена такая организационная форма как профессиональная педагогическая ассоциация, цель которой – совершенствование методического сопровождения и профессиональных компетенций педагогов посредством погружения в междисциплинарную среду и организацию сетевого взаимодействия. Были созданы 10 ассоциаций, объединивших педагогов не только разных предметных направлений, но и разных уровней обучения, например: ассоциация педагогов здоровьесберегающего образования (учителя физической культуры, ОБЖ и инструктора по физической культуре из детских садов), ассоциация учителей общественно-научных предметов (учителя истории и географии). Самыми активными оказались педагоги четырех ассоциаций, проведя интересные мероприятия: химико-биологический интенсив для обучающихся как подготовка к ЕГЭ – 2021 (ассоциация учителей химии и биологии); семинар-практикум «Цифровой портрет

современного учителя иностранного языка» (ассоциация учителей иностранных языков), в работе которой принял участие спикер из Нидерландов; семинар-тренинг «Эффективные стратегии работы с текстом» (ассоциация учителей русского языка и литературы); «Методическая панорама лучших педагогических практик учителей начальной школы за 2020-2021 уч. год» (ассоциация учителей начальных классов); здоровьесберегающая онлайн и офлайн педагогическая сессия (ассоциация педагогов здоровьесберегающего образования). Пожалуй, сейчас самое время скооперироваться, чтобы вместе решить задачу освоения новой роли учителя в меняющемся мире.

Предложенная система методических и практико-ориентированных семинаров для педагогов дошкольных учреждений и учителей школ представляла широкую палитру лучших педагогических практик по актуальным вопросам образования: методические онлайн-семинары для учителей английского языка, физики, русского языка и литературы, географии, истории, математики по вопросам совершенствования подготовки к ГИА с использованием средств музейной педагогики (МБОУ СШ № 16), по работе с разными группами обучающихся, а именно с обучающимися с низкой успеваемостью и мотивацией (МБОУ «СШ № 7»), с обучающимися профильных классов (МАОУ «СШ «Земля родная»). Хорошо зарекомендовавшей себя формой повышения профессиональных компетенций в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ стал интенсив по биологии и химии, содержание которого было адресовано не только обучающимся, но и учителям биологии и химии, имеющими профессиональные дефициты в области работы с темами данных учебных предметов, включаемых в итоговую государственную аттестацию. Работал интенсив на протяжении двух месяцев, занятия для обучающихся совмещенные с мастер-классами для учителей, проводились еженедельно дистанционно или с присутствием в месте проведения. К проведению интенсива были привлечены десять учителей химии и биологии из разных школ города (МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 3, МБОУ Гимназия, МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 16»). Педагогическую практику использования технологии активного обучения для формирования функциональной грамотности на уровнях начального и основного образования представили учителя МБОУ СШ № 11, практику применения смыслового чтения на уроках в начальной школе представили учителя начальных классов МБОУ «СШ № 5». На практико-ориентированных семинарах для педагогических работников дошкольных образовательных организаций были представлены педагогические практики по вопросам применения регионального компонента в образовательной деятельности в детском саду (МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»), системы работы по внедрению в образовательную деятельность дошкольной организации экологического туризма (МБДОУ «ДС «Олененок»), о роли игры в современных условиях в деятельности ДОО (МАДОУ ДС «Ручеек» и МАДОУ «ДС «Радуга»).

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе педагогической общественности, а конкурсы профессионального мастерства выступают площадкой для публичного признания педагогических достижений. С другой стороны, профессиональные конкурсы – это возможность для повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. В 2021 году два педагога города приняли участие в окружном конкурсе педагогического мастерства и стали призерами в номинации «Учитель года Ямала-2021» - это учитель иностранного языка МБОУ Гимназия А.Е. Войнатовский, в номинации «Воспитатель года Ямала-2021» воспитатель МБДОУ «ДС «Звёздочка» Х.И. Абдурашидова. В номинации «Педагогический дебют» приняли участие шесть молодых педагогов нашего города. По итогам участия в конкурсе трое из них были отмечены сертификатом на участие в межрегиональном методическом форуме молодых педагогов и педагогов-наставников (г. Санкт Петербург) (Боднар К.С., учитель английского языка МАОУ СОШ № 3, Есенева Г.А., воспитатель ДС МАДОУ «ДС «Непоседы») и сертификатом от издательства «Русское слово» на приобретение художественной и методической литературы (педагог-психолог МБОУ «СШ №5» Грозных А.А.).

Итоги конкурса 2021 года на присуждение премий лучшим учителям округа за достижения в педагогической деятельности продемонстрировали высокий уровень профессионализма наших педагогов. К участию в конкурсе были представлены портфолио шести учителей. В документах портфолио была изложена системы работы учителя и ее результаты через достижения их учеников. Все учителя стали победителями регионального уровня, были поощрены губернаторской премией. Это О.А.Вельчинская, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 16; Е.В. Старинцева, учитель английского языка МБОУ СШ № 16; Е.В. Воронюк, учитель физики МАОУ «СШ «Земля родная»; Ж.В. Борисова, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5»; И.Н. Натарева, учитель биологии МБОУ «СШ № 5»; Л.А. Ковальчук, учитель истории, обществознания, права, экономики МБОУ СШ № 11. В список победителей конкурса на присуждение премии Министерства просвещения РФ вошел один из шести педагогов, учитель английского языка МБОУ СШ № 16 Старинцева Елена Владимировна.

Для педагогов дошкольных организаций в 2020-2021 учебном году был проведен муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Конкурс проводился заочно, предоставлялись заявка с описанием своей практики и видеоработа с подтверждением педагогической практики конкурсанта. Участие в нем приняли 1 руководитель дошкольной организации и 5 воспитателей. Это педагоги из МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок», МАДОУ «ДС «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Руслан», МБДОУ «ДС «Березка», МАДОУ «ДС «Гнездышко», МАДОУ «ДС «Огонек». Все работы конкурсантов были отправлены для участия в региональном этапе.

Несмотря на то, что многие профессиональные конкурсы имеют значительный потенциал для повышения профессионального мастерства, педагоги школ и детских садов не всегда мотивированы на участие именно в таких конкурсах, предпочитая дистанционные на платной основе ввиду отсутствия в них здоровой профессиональной конкуренции.

В целом можно считать, что в образовательной системе г. Новый Уренгой создаются благоприятные условия по реализации основных задач федерального проекта «Современная школа».

Реализация проекта *«Успех каждого ребенка»* осуществлялся через организационно-методическое сопровождение городских интеллектуальных игр, конкурсов и олимпиадного движения школьников.

Работа ведется с уровня дошкольного образования, где создаются условия для творческого, спортивного, технического развития дошкольников. Так, на протяжении ряда лет проводится муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России), участие в котором в 2021 году приняли 8 команд из 8 детских садов. Победителями признаны команды «Пчеловоды» (МАДОУ «ДС «Гнездышко»), «Я - строитель» (МАДОУ «ДС «Непоседы») и «Арктический патруль» (команда МАДОУ ДС «Ручеек»), которая заняла II место на региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России). Базой проведения муниципального и регионального этапов данного конкурса является МАДОУ «ДС «Звёздочка».

Детский сад «Ивушка» стал инициатором движения WorldSkills для дошкольников, организовав проведение I городского Чемпионата Baby Skills. Baby Skills – сетевой долгосрочный пилотный образовательно - профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение детей старшего дошкольного возраста. В Чемпионате принимали участие 18 воспитанников. По результатам Чемпионата все воспитанники получили заслуженные награды и поощрения.

Подготовительная ступень к участию в предметных олимпиадах различного уровня начинается уже в начальной школе. Наряду с многочисленными интернет-олимпиадами, в которых обучающиеся начальной школы проявляют высокий уровень активности, для учащихся 4-х классов традиционно проводится предметная олимпиада по предметам русский язык, математика, окружающий мир. В 2021 году Олимпиада была проведена в апреле. По

русскому языку в ней приняли участие 103 обучающихся, по математике – 103 участника, по окружающему миру – 93 участника. Определены победители и призеры: окружающий мир – 1 победитель, 23 призера; русский язык – 1 победитель, 25 призеров; математика – 1 победитель, 24 призера.

В 2021 году дан старт новой городской интеллектуальной игре для обучающихся 4 классов «Skillbox», которая прошла на базе МАОУ СОШ № 3. Это командные соревнования, участие в которых приняли 32 четвероклассника, соревнуясь по предметам информатика, математика, робототехника. По результатам командной игры определены 4 победителя и 8 призеров.

Всероссийская олимпиада школьников – самая массовая по участию олимпиада. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов, общее количество участников – 5167 (13011 участия) (2019 - 15713 участия, 2018 – 18248 участия). По итогам школьного этапа Олимпиады определено 4197 (2019 – 4714, 2018 – 5085) призовых мест: 1426 победителей, 2771 призер (2019 – 1423 победителя, 3291 призер, 2018 – 1488 победителей, 3597 призеров). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, это 1113 обучающихся (2019 – 1357, 2018 – 1365), что составляет 24,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов (4473 человек). Общее количество участия - 1855 (2019 – 2228, 2018 – 1931). По итогам муниципального этапа Олимпиады определено 382 призовых места (2019 – 464, 2018 – 413): победителей – 84 (2019 – 77, 2018 - 80), призеров – 298 (2019 – 383, 2018 – 333). Снижение общего количества участников Олимпиады на 18%, а также снижение количества победителей и призеров на 20% связано с масштабными проблемами в стране и в образовании, вызванными пандемией коронавируса. Для участия в региональном этапе олимпиады по проходным баллам были допущены 82 обучающихся, но так как имелись учащиеся, которые получали возможность участия в двух и более олимпиадах по разным предметам, то предполагалось 118 участия, в итоге состоялось 108 участия. Результат участия в региональном этапе олимпиады: 20 победителей и призеров (10 победителей, 10 призеров), в 2020 году – 14 победителей и призеров (10 победителей, 4 призера), в 2019 году – 18 (10 победителей, 8 призеров). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся (в 2020 году не проводилась по причине пандемии). По результатам – участники.

Важным направлением работы с одаренными учащимися является проектная и учебно-исследовательская деятельность. Эта работа массово проводится во всех возрастных категориях обучающихся. На школьном уровне работа начинается в начальных классах, где проводятся различные олимпиады по предметам. Самым представительным смотром научных достижений молодежи является Всероссийский форум «Шаг в будущее», подготовка к которому проходит на уровне города и округа. На городском уровне – это проведение городской научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Шаг в будущее». В 2020-2021 учебном году в ней приняли участие 48 обучающихся (2020 – 66 обучающихся, 2019 – 63 обучающихся). Результат - 13 дипломантов 1 степени (2020 - 12, 2019 – 11) и 22 дипломанта 2 и 3 степени – (2020 - 14, 2019 – 18). Для участия в региональном этапе были отправлены работы 16 учащихся, все они были допущены к публичной защите на региональный этап конференции. Результат участия в региональном этапе – а это Открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее»- 7 победителей, 3 дипломанта второй степени, 3 дипломанта третьей степени. Для участия во всероссийских конференциях соответствующего направления (гуманитарное, технологическое, естественнонаучное) рекомендованы работы 8 обучающихся.

Серия городских интеллектуальных конкурсов позволяет развивать детские способности в большинстве предметных областей. Ежегодно проводятся городские конкурсы по лингвистическим, естественнонаучным, гуманитарным и техническим направлениям, которые построены по принципу участия в составе команды, например:

- городская викторина по английскому языку «По странам и континентам: «Are you eco-friendly?» для обучающихся 9-10 классов (март, в МБОУ СШ № 11, участников 44, 8 победителей и 8 призеров);
- муниципальный отборочный тур XI всероссийского языкового чемпионата «Учим немецкий играя» для обучающихся 5-7 классов (апрель, в МБОУ Гимназия, 35 участников, 7 победителей и призеров);
- городской турнир юных физиков «Физбой» для обучающихся 8 классов (апрель, 44 участника, 4 победителя и 8 призеров);
- V городская игра-викторина по английскому языку «Веселый английский» по теме «Мамин день в Великобритании» для обучающихся 5 классов (март, в МАОУ СОШ № 4, 36 участников, 2 победителя и 4 призера);
- городская интеллектуальная игры «Юный химик» для обучающихся 8 классов (март, в МАОУ «СШ «Земля родная», 32 участника, 3 победителя и 6 призеров);
- городской естественнонаучный квест «ЕстественноНаука» среди обучающихся 9 классов (апрель, в МБОУ «СШ № 12», 45 участников, 8 победителей и 16 призеров);
- V городская интеллектуальная игра в формате олимпиады по экспериментальной физике для обучающихся 9-10 классов (апрель, в МАОУ СОШ № 3, 44 участника, 4 победителя и 8 призеров);
- городская интеллектуальная военно-патриотическая игра «Год 41 – год 45» для обучающихся 10-11 классов (март, в МБОУ «СШ № 5», 18 участников, 2 победителя и 4 призера);
- городская интеллектуальная игра «О доблести, о подвигах, о славе» для обучающихся 10 классов (апрель, в МБОУ «СШ № 8», 32 участника, 3 победителя и 6 призеров);
- городская игра по основам финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху» (март, в МБОУ СШ № 11, 30 участников, 3 победителя и 6 призеров).

В формате индивидуального участия состоялись:

- городская литературная викторина, посвящённая повести В. Крапивина «Та сторона, где ветер» (апрель, в МБОУ СШ № 11, участников – 13, 1 победитель и 2 призера);
- городской конкурс творческих проектных работ в образовательной области «Технология». Проведен конкурс в форме выставки в МБОУ СШ № 16 (март). Участники обучающиеся 7-11 класса, общее количество – 73. За творческий подход и рациональные решения все участники отмечены дипломами различной степени.

Анализ работы с одаренными детьми с одной стороны показал, что в муниципалитете имеется большая возможность для ребенка проявить себя во многих видах интеллектуальной и творческой деятельности, а с другой, требуется систематизация конкурсов, проводимых на муниципальном уровне. Недостаточная результативность на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам связана с отсутствием системной подготовки обучающихся к олимпиаде. Необходимо целенаправленно организовать такую работу по различным направлениям: организация тематических семинаров ГМО, распространение лучших педагогических практик по работе с одаренными детьми, профильная подготовка по отдельным предметам с участием внешних консультантов и преподавателей вузов.

Таким образом, организационно-методическая деятельность Межшкольного методического центра была организована и осуществлялась в рамках решения задач:

- обеспечения научно-методического/методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- содействия развитию деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, в том числе на основе организации сетевого взаимодействия;
- обновления системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;
- совершенствования работы по выявлению и поддержке способных и одаренных детей.

9. Анализ работы Психолого-педагогического центра

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой выстроена в соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 14.01.2021 № 7, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152, «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586.

I. Организационно-деятельностное направление

1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой

В 2021 году методическое сопровождение педагогических работников выстраивалось с учетом новых тенденций: создание образовательной экосистемы, важным элементом которой является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями.

Важным организационным достижением 2021 года явилось объединение педагогических работников и специалистов СПС в профессиональные Ассоциации.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Об организации методической работы в 2022/2022 учебном году» № 1644 от 21.09.2021 г. Ассоциации работников образования (далее – Ассоциации) являются структурными единицами муниципальной методической службы, организация деятельности которых строится на принципах сетевого взаимодействия. Цель деятельности Ассоциаций – содействие личностному развитию педагогов, совершенствование профессионального мастерства, развитие профессионально-значимых компетенций.

В 2021/2022 учебном году функционирует 6 Ассоциаций Службы сопровождения образовательной деятельности, педагогических работников.

1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций.

В 2021 году в целях повышения уровней методической и психолого-педагогической компетентности специалистов социально-психологических служб, распространения инновационных форм и лучших практик психолого-педагогической коррекционной и профилактической работы в общеобразовательных организациях были объединены ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Руководителями Ассоциации назначены: Карасова М.М., социальный педагог МАОУ СОШ № 3, Файзуллин Э.А., педагог-психолог МАОУ СОШ № 3 высшей и I квалификационной категории.

Методическая тема работы Ассоциации на 2021-2022 учебный год: «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде».

Данная Ассоциация объединяет 55 специалистов СПС.

Во II полугодии 2021 года завершила работу междисциплинарная творческая группа специалистов СПС ОО и ДОО «Методическое обеспечение функции урегулирования конфликтов и примирительных процедур: модели, инструменты, восстановительные практики». В рамках деятельности творческой группы разработан проект «Медиативные технологии в образовательной среде». В ноябре 2021 года проект был представлен на заседании КДНЗП при Администрации города Новый Уренгой, городском межведомственном междисциплинарном психолого-медико-педагогическом консилиуме «Логопсихология. Онтогенез психоречевой деятельности». С января 2022 года планируется внедрение проекта в образовательных организациях, в качестве пилотных площадок определены МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева, МБОУ С(К)Ш № 18.

В 2021 году план работ Ассоциации реализован в полном объеме.

1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций

В 2020 году функционировало городское методическое объединение специалистов социально-психологических служб ДОО по теме «Организационно-методические аспекты социально-психологического взаимодействия с семьей: проблемы, перспективы, задачи».

По результатам лучших выступлений и презентации эффективных практик специалистов СПС ДОО было составлено методическое пособие на тему «Социально-психологическое взаимодействие специалистов дошкольных образовательных организаций с семьей».

С 2021 года действует новая форма профессионального сообщества: Ассоциация специалистов социально-психологических по теме «Совершенствование деятельности педагога-психолога ДОО в контексте методического, инструментального и профессионального консультирования педагогов» (руководитель: Самойлова И.В., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Огонек», высшей квалификационной категории);

- мастер-класс для педагогов-психологов ДОО «Основы психологического консультирования в рамках гештат-подхода» (руководитель: Гугина Ю.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Семицветик», I квалификационной категории);
- городская творческая группа педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогический кейс для воспитателей ДОО» (руководитель: Абакарова Н.Д., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Журавушка», I квалификационной категории);
- междисциплинарный клуб профессиональной супервизии «Институт успеха» (руководитель: Трошкова Т.М., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Ёлочка», высшей квалификационной категории).

- творческая лаборатория молодых специалистов дошкольных образовательных организаций (руководитель: Валеева А.Р., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Золотой петушок»).

С целью совершенствования знаний педагогов-психологов с особенностями психологического консультирования в рамках гештальт-подхода в течение 2020-2021 учебного года функционировал мастер – класс по теме: «Основы психологического консультирования в рамках гештальт-подхода» (Гугина Ю.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Семицветик», I квалификационной категории). В рамках мастер-класса педагоги-психологи ДОО получили теоретические и практические знания, определили сходство и различие между психотерапией и психологическим консультированием, изучили феноменологическое наблюдение как технику психологического консультирования.

В 2021 году городская творческая группа педагогов-психологов ДОО продемонстрировала профессиональному сообществу готовый продукт деятельности «Психолого-педагогический дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста».

Данный дневник адресован воспитателям дошкольных образовательных организаций с целью расширения знаний в области возрастной психологии детей дошкольного возраста.

В рамках междисциплинарного клуба профессиональной супервизии «Институт успеха» (руководитель: Трошкова Т.М., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Ёлочка», высшей квалификационной категории) педагогами-психологами проведены два тренинговых занятия: «Советы Мудрецов», направленное на сплочение коллектива и построение командного взаимодействия (Смирнова Н.И., Ванина Е.Г., педагоги-психологи МАДОУ «ЦРР «Умка»); «Ты и я!», направленное на эффективное взаимодействие и совершенствование коммуникативных навыков (Свистельникова А.Ю., Валеева А.Р., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Золотой петушок»).

Данная Ассоциация объединяет 36 специалистов СПС.

План методической работы реализован в 100% объеме. «Обратная связь» от специалистов СПС ДОО показала 86% удовлетворенности оказанной методической поддержки.

1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций

Данная Ассоциация включает:

- городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО «Реализация инклюзивной практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (руководитель: Сусенкова Н.С., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Журавушка», высшая квалификационная категория);

В течение года проведено 3 заседания ГМО. На каждом заседании специалисты активно обменивались передовым опытом наиболее эффективных форм организации коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов, оптимизировали пути коррекции речевого развития в системе коррекционно-развивающей работы, обменивались опытом работы в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, как важнейшим условием эффективности инклюзивного образования. По итогу работы продуктом деятельности ГМО учителей-логопедов ДОО разработан методический кейс «Инклюзивная практика в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда».

- городское методическое объединение учителей-логопедов ОО «Традиции и инновации в логопедической работе с детьми с ОВЗ» (руководитель: Решетова С.Н., учитель-логопед МБОУ «СШ № 8», высшей квалификационной категории);

В течение года проведено 3 заседания ГМО.. План работы ГМО реализован на 100%.

- городское методическое объединение учителей-дефектологов ДОО «Психолого-педагогические условия развития навыков межличностных коммуникаций у детей до-

школьного возраста с РАС, как основа их успешной адаптации и социализации» (руководитель: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС «Ручеек», I квалификационной категории);

В течение года проведено 3 заседания ГМО. Обмен опытом позволил изучить и использовать в работе эффективные методы коррекции нарушений психического развития и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с РАС.

- междисциплинарная творческая группа ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста» (руководитель: Чен И.А., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Лада», высшей квалификационной категории);

Проведено 4 заседания междисциплинарной творческой группы. Продуктом работы специалистов является выход методического кейса для родителей, имеющих детей раннего возраста «Растём вместе. Шаги вперёд» (на электронных носителях и в виде брошюр, методичек, календарей)

- городская творческая группа учителей-логопедов ОО «Нормативно-документальное сопровождение деятельности учителей-логопедов в период внедрения ФГОС» (руководитель: Белянкина Е.В., учитель-логопед МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

В течение года проведено 5 заседаний творческой группы. Результат работы творческой группы:

1. Выпуск сборника методических рекомендаций по теме: «Нормативно-документальное сопровождение деятельности учителей-логопедов в период внедрения ФГОС».

2. Публикация методического материала в СМИ членов ТГ.

- мастер-класс учителей-логопедов ДОО «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (руководитель: Полищук И.И., учитель-логопед МАДОУ «ЦРР «Умка», высшей квалификационной категории).

В течение года проведено 5 заседаний мастер-класса.

Результат работы учителей-логопедов ДОО

- разработанный материал методических рекомендаций по составлению авторских мнемотаблиц.

- переход к работе в инновациях и нововведениях.

Ассоциация включает 72 учителя-логопеда и учителя-дефектолога ОО.

Работой методических объединений охвачено 100% специалистов данной категории. Среди профессиональных достижений – выработка единого алгоритма взаимодействия учителей-логопедов ДОО и ОО на этапе готовности детей к школьному обучению.

Во втором полугодии 2021 года в самостоятельную профессиональную Ассоциацию выведены учителя-дефектологи образовательных организаций (руководитель: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС «Ручеек», высшей квалификационной категории).

В рамках Ассоциации создана междисциплинарная творческая группа педагогов и специалистов СПС ОО «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (руководитель: Пискунова Т.В., учителя-дефектолога МБОУ С(К)Ш № 18).

1.1.4. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»

В первом полугодии 2021 года в рамках Ассоциации функционировало 4 городских методических объединения:

- городское методическое объединение учителей музыки, педагогов дополнительного образования по вокалу «Профессиональная компетентность учителя музыки и педагога дополнительного образования по вокалу как условие успешной реализации ФГОС» (руководитель: Козлова М.В., учитель музыки МБОУ СШ № 11, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и нацпроекта «Образование» (руководитель: Колмогорцева И.Н., учителя ИЗО МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс продуктивности обучения и воспитания» (руководитель: Шнуренко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования - руководителей театральных студий и хореографических коллективов «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей» (руководитель: Богачева В.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ, I квалификационной категории).

Во втором полугодии 2021 года целях совершенствования методической работы, расширения диапазона профессионального общения были объединены городские методические объединения учителей музыки, ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по вокалу и изобразительной деятельности.

В связи с объединением учреждений дополнительного образования МАУ ДО ДТТЮ «Дружба» и МБОУ ДО Дом детского творчества завершили свою работу ГМО педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства, руководителей театральных студий и хореографических коллективов. Так как организация Городского методического объединения в рамках одного учреждения нецелесообразна.

1.1.5. Ассоциация педагогических работников: ступени профессионального роста

В 2021 году данная Ассоциация включила в себя следующие профессиональные объединения:

- Совет молодых педагогов (руководитель: Кустов И.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского творчества);

- Творческая лаборатория молодых специалистов дошкольных образовательных организаций (руководитель: Валеева А.Р., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Золотой петушок»);

- Психологический консультпункт для классных руководителей общеобразовательных организаций «Психологическая супервизия» (руководитель: Гаджиева Т.В., педагог-организатор МБОУ «СШ № 16»).

В 2021 году состав Совета молодых педагогов муниципального образования город Новый Уренгой (далее – Совет МП) составил 50 человек, актив – 22 человека. Председателем третий год является Кустов И.В., педагог ДО МБОУ ДО Дом детского творчества. Заместителем председателя второй год остается Проневич Р.В., учитель МБОУ СШ № 11, член Молодежного совета при Главе города Новый Уренгой.

В связи с ограничительными мероприятиями (карантина) из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV работа Совета МП была ограничена и переведена преимущественно в дистанционный формат.

В целях формирования у обучающихся мотивации к здоровому жизненному стилю, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, развития конструктивных взаимоотношений в семье в течение года Советом молодых педагогов совместно с Городским Советом родительской общественности, Регио-

нальным советом отцов при Уполномоченном по правам ребенка в ЯНАО, клубом «Учитель года «Полярный вектор» проведен ряд профилактических мероприятий с обучающимися 7-8 классов:

- 14.05.2021 на базе МБОУ СШ № 11 - коуч-игра «Основы успеха!» (Приказ ДО от 11.05.2021 № 720);

- 17.12.2021 на базе МБОУ «СШ № 15» круглого стола-тренинга «Отцы и дети или лайфхаки для подростков» (приказ ДО от 08.12.2021 № 2037).

В рамках деятельности психологического консультпункта для классных руководителей «Психологическая супервизия» в 2021 году проведен ряд информационно-просветительских и методических мероприятий:

- 30.04.2021 - «Секретная формула НЕконфликтности» (о взаимоотношениях педагогов, родителей, детей);

- 15.10.2021 - «Профилактическая и просветительская работа с обучающимися как основа их гармоничного психологического самочувствия».

1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности

В течение трех последних лет Городской Совет родительской общественности (далее - ГСРО) работает в интерактивном режиме: тренинги, коворкинги, коуч-сессии, др. С 2019 года ГСРО возглавляет Левченко Игорь Дмитриевич - активный, неравнодушный родитель, имеющий многодетную семью с детьми разного возраста (от дошкольного детства до студенчества).

В составе ГСРО - 49 родителей (по 1 представителю от каждой ОО).

В рамках ГСРО рассматриваются важнейшие вопросы учебной, воспитательной, профилактической работы; организации питания, прививочной кампании, досуговой деятельности детей; сопровождение обучающихся специалистами социально-психологических служб ОО; участие в конкурсном движении и т.д.

В 2021 году заседания ГСРО организованы согласно планам работы Департамента образования Администрации города Новый Уренгой и Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика». Всего состоялось 4 заседания с участием специалистов субъектов профилактики (ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ЯНАО, Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», др.), из них 2 - в онлайн-режиме в связи с ограничительными мерами.

- 27.02.2021 - «Обеспечение коммуникативной и информационной безопасности ребенка и семьи». В работе ГСРО в он-лайн формате приняли участие 46 человек: родители, представители правоохранительных органов, здравоохранения, социально-психологических служб города и психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика».

- 23.04.2021 - «Коуч-сессия № 1 для родителей детей с нормой и особенностями развития» (для родителей детей дошкольного возраста) на базе филиала МАДОУ «ДС «Загадка» «ДС «Дети Арктики». На повестке обсуждения родителей были проблемы привития детям санитарно-гигиенических норм, раннего обращения к специалистам в случаях задержанного развития, диагностирование и консультирование профильных специалистов. Охват 34 человека.

- 30.04.2021 - «Коуч-сессия № 2 для родителей детей школьного возраста» на базе ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой». Вниманию родителей были представлены профориентационный проект «Абитуриент - 2021», Межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по формированию культуры полового поведения школьников в 2021 году, аналитическая и статистическая информация о противоправных деяниях несовершеннолетних, о деятельности по профилактике суицидальных рисков в детской и подростковой среде. Охват 37 человек.

- 19.11.2021 - «Медиативные технологии на службе семьи и ребенка (разрешение конфликтов, правовая защищенность детей)» В работе ГСРО в онлайн формате приняли

участие 37 человек. Для обсуждения родителей были вынесены вопросы организации питания обучающихся в школьных столовых, современные подходы к вакцинопрофилактике детского населения, безопасное поведение обучающихся, проблемы половой неприкосновенности в современном социуме. Особое внимание было уделено примирительным технологиям в психологической практике.

Помимо плановых заседаний представители ГСРО принимали активное участие в социально-значимой деятельности:

- в работе образовательной площадки «Родители Арктики», в рамках Арктического образовательного форума (апрель, охват – 35 человек).
- в межрегиональном родительском собрании (сентябрь, охват – 12 человек);
- в межведомственных целевых рейдах со специалистами ОДН, ОМВД России по городу Новому Уренгою, УТСЗН (13 рейдов).

Инновацией в деятельности ГСРО в 2021 году стала совместная работа с Региональным советом отцов при Уполномоченном по правам ребенка в ЯНАО, клубом «Учитель года «Полярный вектор», Советом молодых педагогов по формированию у обучающихся мотивации к здоровому жизненному стилю.

В рамках совместной деятельности проведены следующие профилактические мероприятия:

- 14.05.2021 на базе МБОУ СШ № 11 - коуч-игра «Основы успеха!», направленная на пропаганду здорового жизненного стиля всех участников образовательных отношений. В игре приняли участие 28 человек: молодые педагоги, учителя-победители конкурса педагогического мастерства, родительская общественность, обучающиеся 7-8 классов.

- 17.12.2021 на базе «МБОУ СШ № 15» - городской круглый стол-тренинг «Отцы и дети или лайфхаки для подростков». В регламентированной дискуссии с элементами тренинга участвовали 27 человек: обучающиеся 7-8 классов, родители (отцы), педагоги.

Таким образом, план работы ГСРО на 2021 год реализован в полном объеме, мероприятия прошли на высоком организационном и содержательном уровнях.

II. Консалтинговое

В 2021 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Психолого-педагогического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы

В 2021 году произошел ряд изменений в требованиях к организации процесса воспитания обучающихся:

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» возвращается формулировка создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) в каждой образовательной организации разработаны рабочие программы воспитания как обязательный компонент основной образовательной программы;

- в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» проводится работа по вовлечению обучающихся в систему патриотического воспитания через включение во всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в деятельность РДШ и ЮНАРМИИ.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда ценностей жизни, позитивного мышления, выбора здорового жизненного стиля, формирования позитивного самовыражения и конструктивного взаимодействия.

В течение года по отдельному плану в системе образования проводится мониторинг эффективности профилактической работы (приказ ДО ЯНАО от 01.09.2020 № 586, приказ ДО г. Новый Уренгой от 10.12.2020 № 1558).

Сведения об охвате семей СОП, несовершеннолетних «группы риска» психокоррекционными, профилактическими программами:

Таблица 1

Учебные годы	семьи СОП		Н/л состоящие на различных видах учета	
	2019-2020	32	100%	128
2020-2021	34	100%	129	100%
2021-2022	27	100%	98 (по состоянию на декабрь 2021г.)	100%

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организации работы с ними в МО город Новый Уренгой сформирована и отслеживается база данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

Таблица 2

Виды профилактического учета	2019 год	2020 год	2021 год
КДНЗП	34	32	37
ВШУ	48	65	37
ОДН ОМВД	79	63	76

Анализ данных за три года показывает снижение общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на 23%. Следует отметить, что ежегодно в среднем 30% обучающихся «группы риска» одновременно состоят на нескольких видах профилактического учета.

В 2021г. снято с различных видов учета 59 обучающихся (2020г. – 41, 2019г. – 64). Причины снятия несовершеннолетних с различных видов профилактического учета:

- по исправлению – 46 (2020г. – 26, 2019 г. – 54);
- в связи с достижением 18-летнего возраста – 3 (2020г. – 3, 2019г. – 0);
- по причине выбытия в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – 3 (2020г. – 3, 2019г. – 2);
- по причине изменения места жительства – 5 (2020г. – 17, 2019г. – 6).

По состоянию на 01.12.2021 77 (79%) обучающихся, состоящих на различных видах учета охвачены дополнительными образовательными программами.

На основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой от 17.02.2021 № 2 в 2021 году Департамент образования Администрации города Новый Уренгой совместно с ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» разработали Межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по формированию культуры полового поведения школьников ((далее – Дорожная карта).

В рамках реализации Дорожной карты в течение года проведены следующие информационно-просветительские мероприятия для всех участников образовательных отношений:

1. Заседания Городского Совета родительской общественности:
 - 23.04.2021 на базе филиала МАДОУ «ДС «Загадка» «ДС «Дети Арктики» по теме: «Коуч-сессия для родителей детей с нормой и особенностями развития» (для родителей

детей дошкольного возраста) с рассмотрением вопроса «Культура полового и гендерного воспитания в семье. Социально-гигиенические аспекты полового воспитания детей» (охват 34 человека - родители, гости, педагоги);

- 30.04.2021 на базе ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» по теме: «Коуч-сессия для родителей детей школьного возраста» с рассмотрением вопроса «Культура полового и гендерного воспитания в семье. Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков» (охват 37 человека - родители, гости, педагоги);

- 19.11.2021 дистанционно на платформе ZOOM по теме: «Медиативные технологии на службе семьи и ребенка (разрешение конфликтов, правовая защищенность детей)» с рассмотрением вопроса «Безопасное поведение обучающихся и проблемы половой неприкосновенности в современном социуме» (охват 37 человек - родители, специалисты СПС и учреждений здравоохранения).

2. Информационно-просветительские лектории:

- для обучающихся 8-11 классов «Гигиенический санминимум для детей. Полоролевая идентификация в подростковом возрасте» (по отдельному графику охвачено 308 обучающихся МБОУ «СШ № 1», МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ СОШ № 4, МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ СШ № 11. Из них 11 класс (мальчики) – 91 человек; 8 класс (девочки) – 169 человек; 8 класс (мальчики) – 18 человек; 6 класс (девочки) – 30 человек);

- для родительской общественности «Нравственно-половое воспитания детей и подростков» (по отдельному графику охвачено 120 человек - родители 6, 8, 9 классов МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8»);

3. 25.11.2021 межведомственная коворкинг-площадка для специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций «Половое воспитание детей и подростков» (охват 28 человек - педагогов-психологов, социальных педагогов школ города, специалистов ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Новый Уренгой).

В рамках реализации комплекса мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории МО города Новый Уренгой с марта 2020 года в образовательных организациях созданы общественные формирования «Родительский патруль» (Приказ ДО от 17.03.2020 № 357).

В 2021 году в 24 образовательных организациях проведено 56 мероприятий с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, составило 16325.

По результатам проведения мероприятий «Родительский патруль» в образовательных организациях проведен анализ, на основе которого организована работа с обучающимися и родительской общественностью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, выставки рисунков, классные часы, родительские лектории).

Одной из задач воспитательной деятельности, в целях профилактики и преодоления девиантного поведения обучающихся, является воспитание законопослушного гражданина, умеющего критически относиться к противоправным действиям, иметь личную жизненную позицию, соизмеримую с социальными нормами.

В течение 2021 года методистами Психолого-педагогического центра организовано и проведено 21 мероприятие воспитательной и профилактической направленности, из них: 14 для обучающихся, 7 для специалистов служб сопровождения, классных руководителей ОО (п. 2.3.2., 6.1., 6.2., анализа).

Традиционно в образовательных организациях проводятся классные часы, тематические беседы, круглые столы для обучающихся, лектории и родительские собрания с участием специалистов органов системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОМВД России по

городу Новому Уренгою, Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», РОО «Ямал без наркотиков», др.

В течение года на постоянной основе классные руководители, специалисты СПС общеобразовательных организаций ведут мониторинг социальных сетей в сети Интернет на предмет выявления социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, деструктивных групп и несовершеннолетних состоящих в данных группах.

В сети Интернет функционируют открытые группы волонтерских объединений ОО, пропагандирующих позитивное отношение к жизни в подростковой среде/19 страниц. Информация на страницах регулярно обновляется.

В течение 2021 года в 17 общеобразовательных организациях распространен для работы пакет полиграфической продукции профилактической направленности, подготовленный департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа и Аппаратом КДНиЗП ЯНАО, включающий буклеты «Дети в Интернете», «Безопасность доверчивого ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», «Трезвость – это престижное состояние человека», «Родители, внимание! Подростковые алкоголизм и токсикомания!», «Памятка для родителей. Наркомания ... боль родных», «Я выбираю спорт! Я выбираю жизнь!», «Я выбираю будущее без наркотиков», «Имя беды - наркотики», «Ответственность несовершеннолетних».

В сентябре 2021 года активно внедрен в практическую деятельность специалистов СПС Методический кейс «Алгоритмы оказания эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни», разработанный междисциплинарной проблемно-творческой группой специалистов социально-психологических служб, содержащий методические, информационно-просветительские материалы по различным направлениям профилактической работы, в том числе по формированию безопасного поведения в сети Интернет. Кейс размещен на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактической работы является неотъемлемой частью деятельности методической службы муниципального образования город Новый Уренгой.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях по отдельному графику работает лекторская группа:

- по формированию культуры полового поведения школьников (ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», специалисты ОО, методисты Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика»);

- по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ, безопасного поведения (ГБУЗ ЯНАО «НПНД», Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, КДНиЗП, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новому Уренгою);

- проект «Знание спасает жизни» (по оказанию первой медицинской помощи) (ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»).

С целью создания в городе эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, повышения правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся в 2021 году функционировали городские межведомственные рабочие группы:

Рабочая группа по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении: профилактика зависимого поведения и содействие в формировании

благоприятного психологического климата в семье; организация консультативной, социальной помощи семьям данной категории; результаты работы субъектов профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия и др.

Согласно плану работы методистами Психолого-педагогического центра были освещены следующие вопросы:

- анализ результативности раннего выявления семейного неблагополучия в дошкольных образовательных учреждениях;
- медиативный подход в организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (с приглашением психологов образовательных организаций);
- социально-психологическое сопровождение семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» образовательными организациями (с участием социальных педагогов ОО).

Участие в составе рабочей группы позволило социально-психологическим службам образовательных организаций города, при методическом сопровождении и координации Психолого-педагогического центра, определить оптимальный профессиональный подход в раннем выявлении и предупреждении семейного неблагополучия.

Рабочая группа по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП.

В течение года в рамках заседаний рабочей группы были рассмотрены актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП: профилактика и предупреждение асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе подростковых суицидов, принятые меры по вовлечению их во внеурочную занятость, оказание консультативной помощи несовершеннолетним и родителям и др.

Согласно плану работы методистами Психолого-педагогического центра были освещены следующие вопросы:

- работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДНЗП, не посещающими или систематически пропускающими занятия в учебных организациях по неуважительным причинам (с участием социальных педагогов ОО).
- медиативный подход в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями (с участием психологов ОО);
- трансформация образовательной среды и внедрение программ воспитания и социализации обучающихся в 2020/2021 учебном году;
- социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете КДНЗП. Профилактика буллинга в подростковой среде (с участием психологов образовательных организаций).

Рабочие совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой.

В 2021 году совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой осуществлялись по необходимости. Основная цель: межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов несовершеннолетних, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной эффективной помощи и осуществления реабилитационного процесса пострадавших несовершеннолетних, организация своевременного обмена информацией по всем фактам суицидальных случаев с детьми и подростками.

2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО

В рамках исполнения п. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, на базе 4-х ДОО (МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия») организована работа Центров ранней помощи, в которых специалистами социально-психологических служб оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ИПРА. (Приказ ДО от 03.11.2020 года № 1386).

Таблица 3

Информация о количестве оказанных услуг ранней коррекционной помощи на базе Центров ранней помощи за 2021 год					
№п/п	ДОО	Количество семей с детьми от 0 до 3 лет (из них детей с ОВЗ и инвалидностью, обратившихся за помощью)	Количество услуг, оказанных семьям с детьми от 0 до 3 лет (из них детей с ОВЗ и инвалидностью, обратившихся за помощью)	в очном режиме	в дистанционном режиме
1	МАДОУ «ДС «Ручеек»	71 (с ОВЗ - 2)	87 (с ОВЗ - 8)	56	23
2	МАДОУ «ДС «Калинка»	48 (с ОВЗ - 2)	74 (с ОВЗ - 16)	52	22
3	МАДОУ «ЦРР «Умка»	44 (с ОВЗ- 12)	56 (с ОВЗ- 22)	44	12
4	МАДОУ «ДС «Виниклюзия»	20 (с ОВЗ- 12)	24(с ОВЗ- 12)	23	1

В соответствии с планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в ЯНАО, ежегодно ведется мониторинг и статистический учет услуг по сопровождению семей с детьми раннего возраста.

2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации, расширение профилактических компетенций педагогическими работниками осуществляется посредством курсов повышения квалификации, стажировок, вебинаров, семинаров, др.

С 19.03.2021 по 26.03.2021 для специалистов социально-психологических служб образовательных организаций в очно/заочном формате состоялась «Весенняя методическая сессия» (охват более 145 человек).

07.04.2021 на базе МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба» состоялся городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования цикла «Технология», декоративно-прикладного искусства по теме: «Компетенции педагога при реализации дистанционного обучения» (Приказ ДО от 23.03.2021 № 398). В работе семинара приняло участие 23 педагогических работника.

В период с 23.04.2021 по 30.04.2021 состоялась городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Консультативная психология: теория и практика индивидуального и семейного консультирования в образовательном пространстве» (Приказ ДО от 20.04.2021 № 596).

В мероприятиях Недели приняли участие более 215 специалистов социально-психологических служб, представителей родительской общественности, классных руководителей образовательных организаций, методистов Психолого-педагогического центра МАУ ДО «МУК «Эврика», специалистов ТПМПК, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», ф-ла ООО «ГДУ» Управления дошкольных подразделений, ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

Наиболее эффективной помощью специалистам социально-психологических служб явилось информационно-методическое онлайн-консультирование по организации антисуицидальных мер в работе с обучающимися и их родителями, подготовленной А.Н. Рязанцевым - профессором в области психологии Международного университета фундаментального обучения (Оксфордская образовательная сеть), доктором философии (г. Санкт Петербург).

С апреля 2021 года педагогические работники, осуществляющие классное руководство в общеобразовательных организациях, в онлайн-режиме приняли участие в цикле вебинаров, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

23.09.2021 на базе МАДОУ «ДС «Виниклюзия» в рамках городского педагогического марафона состоялась эксперт-сессия «Равенство образовательных возможностей». В мероприятии приняли участие 54 педагога (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели, учителя).

С 26.09.2021 по 28.09.2021 специалисты СПС приняли участие в IV международном форуме «Кинопедагогика» г. Тюмень (охват 4 человека). В рамках форума рассматривались вопросы формирования коммуникационной платформы для эффективной синергии обучения и воспитания, транслировались успешные медиаобразовательные практики в воспитании.

15.10.2021 состоялось совещание заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме: «Организация безопасного пространства в образовательной среде» (охват 16 человек).

В период с 19.11.2021 по 26.11.2021 проведен городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Логопсихология. Онтогенез психоречевой деятельности» (Приказ ДО от 17.11.2021 № 1930).

В работе Консилиума в очно/заочном режиме приняли участие 268 человек: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций, представители родительской общественности, медицинские работники ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», методисты Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», социальные партнеры ГБУЗ ЯНАО ПНД г. Ноябрьска, ГБУ ЯНАО «Центр «Садко», Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Новый Уренгой.

В 2021 году переквалификацию (переподготовку), т.е. расширение профессиональных компетентностей прошли 6 человек: 3 – МБОУ С(К)Ш № 18, 1 – МАОУ СОШ № 3, 2 – Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика». Приобрели квалификации дефектолога, социального психолога, клинического психолога, логопеда. В системе подготовки кадров уточнены требования Профстандартов.

На протяжении трех лет наблюдаются стабильно высокие показатели охвата педагогов обучающимися мероприятиями.



Таким образом, осуществляется непрерывное совершенствование методического и практического инструментария специалистов социально-психологических служб, классных руководителей в соответствии с запросами педагогической общественности, актуальной проблематикой времени.

III. Цифровизация методического пространства

В 2021 году на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой продолжено методическое сопровождение и контентное наполнение: портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК».

Во втором полугодии 2021 года происходил редизайн сайта Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, который затронул оформление и структуру портала для детей и ответственных родителей «Перекресток». В настоящее время специалисты ППЦ осуществляют обновление и наполнение портала тематическим контентом.

В 2021 году методисты Психолого-педагогического центра продолжили работу в качестве муниципальных операторов с информационными системами: конфиденциального сервиса ViPNet; «АИС Подросток».

IV. Экспертное

1. В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб, педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

В 2021 году были аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога-психолога ДОО, 1 педагога-психолога ОО, 3 учителей-логопедов ДОО, 1 учителя-логопеда ОО;
- на высшую квалификационную категорию – 2 социальных педагога ОО, 1 учителя-логопеда ДОО, 2 педагога-психолога ДОО, 2 учителя-логопеда ОО.

2. В 2021 году методисты ППЦ осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся, таких как: «Знатоки права»; конкурс профилактических программ специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций; городской профилактический конкурс информационно-просветительских материалов «Рука в руке»; муниципальных этапов региональных конкурсов эссе, посвященного празднованию 300-летия прокуратуры России, «Мы за здоровый образ жизни», «Наш безопасный мир»; конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление; «Ученик года»; др.

V. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-педагогических комиссий», приказом департамента образования ЯНАО от 14 января 2021 № 7 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 19.12.2020 № 1593 «Об организации работы ТПМПК в 2021 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2021 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ТПМПК направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение качественного образования, социальную адаптацию, инклюзию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2021 год осмотрен – 963 ребенка (из них детей дошкольного возраста – 665 человек (присвоен статус ОВЗ – 555 обучающимся); школьного – 290 человек (ОВЗ – 185 обучающихся).

В 2021 году 429 обучающимся дошкольных образовательных организаций рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленностей; 78 - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 20 обучающимся – по программе с расстройством аутистического спектра. Так же рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования по следующим нозологиям: 9 – для детей с нарушением зрения, 10 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 – с интеллектуальными нарушениями, 6 – с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Из 185 обучающихся с ОВЗ школьного возраста, осмотренных на ТПМПК за отчетный период, 71% - обучающиеся МБОУС(К)Ш № 18, 19% - обучающиеся МБОУ «СШ № 15», 10% - ЦДО МБОУ «СШ № 12».

Важным блоком в работе ТПМПК является разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов (согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 и систематическим запросам департамента образования ЯНАО). Всего за 2021 год разработано 174 ИПРА детей-инвалидов, из них 93 – для детей дошкольного возраста, 81 - для школьников.

В 2021 году, на основе договора о взаимодействии продолжен осмотр детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для предоставления социальных услуг ГБУ ЯНАО Центр «Садко» в МО г. Новый Уренгой с целью социализации, социально-медицинского сопровождения и консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период осмотрено 50 детей раннего возраста.

В связи с пандемией и ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, работа ТПМПК в период с апреля по декабрь 2020 года осуществлялась в он-лайн формате: разработан соответствующий диагностический инструмен-

тарий, обеспечено техническое сопровождение данной процедуры. Это положительный инновационный элемент организационной деятельности ТПМПК в соответствующих условиях, которые следует развивать для оказания безбарьерной консультативной деятельности ТПМПК в работе с детьми и родителями.

5.2. Координация деятельности Консультативных пунктов (центров) в ДОО (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

С 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 10.10.2019 № 1618 «О реализации Комплекса мер (дорожная карта) по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой созданы пункты консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (далее – Консультационные пункты) в 17 образовательных организациях (МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ЦРР «Умка», ДС «Виниклюзия», МБДОУ «ДС Белоснежка», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Журавушка», МАДОУ «ДС «Загадка», МБДОУ «ДС «Белоснежка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия», МАДОУ «ДС «Мальвина», МАДОУ «ДС «Метелица», МБДОУ «ДС «Берёзка», МБДОУ «ДС «Северная сказка», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «С(К)Ш №18»). Функционирует Консультативный центр на базе Службы замещающих семей, в рамках деятельности специалистов ТПМПК.

За 2021 год специалистами консультативных центров образовательных организаций оказано 6198 услуг. Из них в дистанционной форме 1983, выездных консультаций – 348.

Кроме того, в каждой дошкольной образовательной организации функционируют группы кратковременного пребывания (ГКП) для неорганизованных детей, в том числе и детей-инвалидов.

VI. Методическое сопровождение конкурсного движения

Психолого-педагогический центр осуществляет:

- организацию и проведение городских конкурсов профессиональной, воспитательной и профилактической направленности для специалистов служб сопровождения и обучающихся образовательных организаций;
- методическое сопровождение участия образовательных организаций, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами в целях предупреждения распространения случаев новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ряд мероприятий проводились в дистанционном и/или он-лайн формате.

VII. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты Психолого-педагогического центра организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов.

7.1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование)

Социально-психологическое тестирование школьников является ежегодным и организуется с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных. В тестировании принимают участие обучающиеся с 7 по 11 класс, достигшие 13 лет.

В 2021 году в связи с мерами по профилактике распространения случаев новой коронавирусной инфекции (COVID-19) социально-психологическое тестирование обучающихся проводилось в три этапа с сентября по декабрь включительно (приказы департамента образования ЯНАО от 11.08.2021 № 675, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 02.09.2021 № 1525).

В социально-психологическом тестировании приняли участие 5055 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных организаций, что составляет 98% от общего их количества. Данный охват является стабильным на протяжении трех учебных годов (2020г. – 98,5%; 2019г. – 98,5%; 2018г. – 96%).

Не охвачено тестированием в целом по городу – 114 школьников (2020г. – 168; 2019г. – 372; 2018г. – 208). В ходе анализа выявлены следующие причины неучастия: отсутствие по болезни – 24 человек, домашнее (дистанционное) обучение – 8, выбыли из школы в период проведения – 10, отказ от прохождения тестирования – 72.

Следует отметить, что количество отказов от тестирования составило – 1,4% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Данный показатель является высокоэффективным.

По результатам СПТ в 2021 году в 17 школах выявлено 376 обучающихся «группы риска» (2020 год – 305 обучающихся). В 6 образовательных организациях из 17 значительно увеличилось количество обучающихся «группы риска», в четырех произошло снижение.

Данные показатели ориентирует специалистов социально-психологических служб, Администрацию образовательных организаций на усиление как первичной профилактики в школах, так и индивидуальной коррекционной работы с конкретными детьми, оказавшимися в зоне особой заботы.

7.2. Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»

В период с марта по апрель 2021 года в 28 дошкольных образовательных организациях города Новый Уренгой (93% от общего количества) и в дошкольном отделении МАОУ «Прогимназия «Центр Детства» проведено мониторинговое исследование старших дошкольников. Всего обследовано 1186 воспитанник.

Цель проведения мониторинга - изучение готовности к школьному обучению выпускников ДОО, сформированности у них предпосылок к овладению учебной деятельностью и дальнейшая разработка рекомендаций по определению индивидуальных траекторий обучения и оказанию необходимой помощи детям и их родителям.

Воспитанники, показавшие низкий уровень и уровень ниже среднего - 48 выпускников (4 %), находятся под динамическим наблюдением ДОО и ТПМПК. Причинами низкого уровня служат различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, недостаточная произвольность психических функций, личностные особенности. Данным детям определен дальнейший образовательный маршрут с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей.

1038 выпускников ДОО (96%) имеют хороший кругозор, достаточную учебную мотивацию, устойчивую познавательную активность, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой эмоционально - личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Дети любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны и готовы к принятию правил школьной жизни.

Таким образом, при помощи диагностики по параметрам готовности к школьному обучению, можно сделать выводы о сформированности предпосылок учебной деятельности на дошкольном уровне образования.

7.3. Методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением»

Ежегодно специалисты ППЦ проводят методический аудит: изучение «обратной связи» от педагогических работников (членов Ассоциаций, творческих групп, Советов и др.) по удовлетворенности методическим сопровождением. Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги предметной области «Искусство», молодые специалисты.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику удовлетворенности методическим сопровождением, в 2021 году данный показатель вырос 2%.

Следует отметить, что 93% педагогов удовлетворены качеством проводимых психолого-педагогических, профилактических и воспитательных мероприятий; 80% - работой профессиональных Ассоциаций, мастер-классов и творческих групп; 78% - методическим сопровождением участия в профессиональных конкурсах различного уровня, подготовки к аттестации.

В целом в 2021 году - 97% педагогов удовлетворены методическим сопровождением и консультативными услугами методистов Психолого-педагогического центра (2020г. - 96%).

10. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1014
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	102
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	372
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	532
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	109/10,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/6,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/2,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/0,9
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0,2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	228/22,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	53/5,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/2,7

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	65/6,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	83/8,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/19,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	22/2,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/2,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	65/6,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	83/8,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/10,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	56/5,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10/1,0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	21/2,1
1.10.5	Международного уровня	человек/%	24/2,4
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/74,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/25,6

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/35,9
1.17.1	Высшая	человек/%	4/10,3
1.17.2	Первая	человек/%	10/25,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/30,8
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/28,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/2,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/7,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/67,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/16,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	214
1.23.2	За отчетный период	единиц	44
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	156/ 15,4

11. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

В отношении обучающихся - создание условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов, в том числе:

- подбор и разработка новых методик обучения детей с учетом изменений технологий, психоэмоциональных отличий новых поколений детей от предыдущих;
- реализация и запуск тестовых программ в короткий период с целью выявления востребованности новых программ;
- расширение направлений программ дополнительного образования: естественнонаучное, туристско-краеведческое;
- работа с формой занятий: рост применения технологий и оборудования в обучении, практико-ориентированное обучение, модульная система, гибкость в количестве занятий в зависимости от программы, гибридный формат обучения, гибкий формат баланса теории и практики в зависимости от уровня подготовки каждой учебной группы, участие приглашенных экспертов по направлениям подготовки образовательных программ.

В отношении педагогического коллектива - разработка и внедрение бонусной системы для педагогов за создание новых востребованных программ, инноваций в области методик обучения; развитие активности педагогов в области повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, участия в семинарах и конференциях, массовых мероприятиях.

В отношении обеспечения образовательного процесса - создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития современных инфраструктурных и материально технических ресурсов, развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Директор



К.А. Филатов