**муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»**

**(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением МО ПДХЭиСПН

(протокол от 31.05.2019 № 5 )

**М.Р. Сеитова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ «НАДЕЖДА»»**

**по теме «История волонтерства»**

**по теме «Правила безопасного поведения волонтеров»**

**по теме «Возникновение и развитие волонтерского движения в Российской Федерации»**

**г. Новый Уренгой - 2019**

 Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по темам «История волонтерства», «Правила безопасного поведения волонтеров», «Возникновение и развитие волонтерского движения в Российской Федерации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.

 Методические указания рассмотрены, согласованы и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДХЭиСПН). Протокол от 31.05.2019 № 5

Автор-составитель:

Сеитова Мадина Руслановна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям являются частью Учебно-методического комплекса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение «Основы трёхмерной графики».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям адресованы обучающимся очной формы обучения и включают в себя (для каждой лабораторно-практической работы) учебную цель, краткие теоретические материалы по теме работы, задания к лабораторно-практической работе, обеспеченность занятия (учебно-методическое, информационное, материально-техническое).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |  |
| 1. | Пояснительная записка…………………………………………………………...... | 4 |
| 2. | Методические указания к лабораторно-практическим занятиям «История волонтерства…………………………………………………………………………  | 5 |
|  | 2.1.Лабораторно-практическое задание № 1. «Установка контакта между детьми. Игра «Круг знакомств»…………………………………………….............. | 5 |
|  | 2.2. Лабораторно-практическое задание № 2 «На какого сказочного героя я похож. Тесты на лидерские, организаторские способности»………………… | 5 |
|  | 2.3. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям «Правила безопасного поведения волонтеров ………………………………………………… | 11 |
|  | 2.4. Лабораторно-практическое задание № 1 «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» …………………… | 12 |
|  | 2.5. Лабораторно-практическое задание № 2 «Инструктаж по пожарной безопасности. Электробезопасность**»**……………………………............................ | 15 |
|  | 2.6. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям «Возникновение и развитие волонтерского движения в Российской Федерации»………………………………………………………………………….. | 18 |
|  | 2.7. Лабораторно-практическое задание № 1 «Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося»……………………… | 20 |
|  | 2.8. Лабораторно-практическое задание № 2 «Изучение нормативно-правовых документов по добровольчеству»»………………………………………………… | 26 |
|  | 2.9. Лабораторно-практическое задание № 3 **«**Разработка основных документов: кодекса волонтера, заповеди, правилаволонтеров**»…..………................................** | 28 |
|  | 2.10. Лабораторно-практическое задание № 4 ««Чувствуем друг друга», «Умеем ли мы общаться» (практическое занятие с элементами тренинга)» ………………2.11. Лабораторно-практическое задание № 5 «Акция «Дерево добра»………… | 3031 |
| 3. | Обеспеченность лабораторно-практических занятий (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение занятий) .................. | 33 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Уважаемые ребята!**

Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»» созданы помочь вам сформировать навыки работы добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления на развитие самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Освоение содержания программы «Клуб волонтеров «Надежда» обеспечивает:

достижение вами **умений** через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников; принимать активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий; использовать различные формы мероприятий на практике; проводить анализ мероприятия и работу над ошибками; общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми; применять на практике полученные знания и умения; организовывать и проводить мероприятия; подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет; подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие практически выполнять правила поведения на природе; самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

обобщения, систематизации и углубления **знаний** по нормативно-правовой основе волонтерской деятельности; формы и направления волонтерской деятельности в России; формы профилактики и пропаганды ЗОЖ; структуру совместного и сетевого мероприятия.

Приступая к работе на практическом занятии, внимательно прочитайте его цель, ознакомьтесь с краткими теоретическими материалами по теме практического занятия. Свою работу вы должны организовать в соответствии с предложенным педагогом порядком работы.

**Желаем вам успехов!**