**муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»**

**(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением МО ПДХЭиСПН

(протокол от 31.05.2019 № 5 )

**М.Р. Сеитова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ «НАДЕЖДА»»**

**по теме «Социальное проектирование»**

**г. Новый Уренгой - 2019**

 Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по теме «Социальное проектирование». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.

 Методические указания рассмотрены, согласованы и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДХЭиСПН). Протокол от 31.05.2019 № 5

Автор-составитель:

Сеитова Мадина Руслановна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям являются частью Учебно-методического комплекса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение «Основы трёхмерной графики».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям адресованы обучающимся очной формы обучения и включают в себя (для каждой лабораторно-практической работы) учебную цель, краткие теоретические материалы по теме работы, задания к лабораторно-практической работе, обеспеченность занятия (учебно-методическое, информационное, материально-техническое).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |  |
| 1. | Пояснительная записка…………………………………………………………...... | 4 |
| 2. | Методические указания к лабораторно-практическим занятиям «Социальное проектирование»…………………………………………………………………………  | 5 |
|  | 2.1.Лабораторно-практическое задание № 1 «Сбор материалов к проекту»……... | 5 |
|  | 2.2. Лабораторно-практическое задание № 2 «Как подготовиться к конкурсу социальных проектов детскому объединению»……………………………………...  | 8 |
|  | 2.3. Лабораторно-практическое задание № 3 «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия» …………………………………………. | 12 |
|  | 2.4. Лабораторно-практическое задание № 4 «Формирование активной жизненной позиции**»**……………………………................................................................................. | 15 |
|  | 2.5. Лабораторно-практическое задание № 5 «Совместная работа волонтеров школы и молодежис ограниченными возможностями»……………………………. | 18 |
|  | 2.6. Лабораторно-практическое задание № 6 «Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул»…………………………………............... | 21 |
|  | 2.7. Лабораторно-практическое задание № 7 «Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту»…..……….................................................................................. | 23 |
|  | 2.8. Лабораторно-практическое задание № 8 «Защита творческого проекта «Подари радость» ……………………………………...................................................2.9. Лабораторно-практическое задание № 9 «Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистый город»…………………………………………………...2.10. Лабораторно-практическое задание № 10 «Акция «Вырасти книгу»………..  | 272831 |
| 3. | Обеспеченность лабораторно-практических занятий (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение занятий) .................. | 33 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Уважаемые ребята!**

Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»» созданы помочь вам сформировать навыки работы добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления на развитие самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Освоение содержания программы «Клуб волонтеров «Надежда» обеспечивает:

достижение вами **умений** через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников; принимать активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий; использовать различные формы мероприятий на практике; проводить анализ мероприятия и работу над ошибками; общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми; применять на практике полученные знания и умения; организовывать и проводить мероприятия; подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет; подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие практически выполнять правила поведения на природе; самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

обобщения, систематизации и углубления **знаний** по нормативно-правовой основе волонтерской деятельности; формы и направления волонтерской деятельности в России; формы профилактики и пропаганды ЗОЖ; структуру совместного и сетевого мероприятия.

Приступая к работе на практическом занятии, внимательно прочитайте его цель, ознакомьтесь с краткими теоретическими материалами по теме практического занятия. Свою работу вы должны организовать в соответствии с предложенным педагогом порядком работы.

**Желаем вам успехов!**