

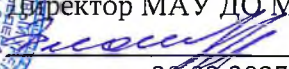
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»  
(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАУ ДО МУК «Эврика»  
(протокол от 17.02.2023 №5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»  
 К.А. Филатов  
(приказ от 26.02.2023 №22ОД)



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано с целью регулирования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее – Учреждение) по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика»;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО МУК «Эврика», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, в т.ч.:
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
  - Положение о дистанционной форме обучения;
  - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.4. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, др. Формы организации учебных занятий: коллективная, групповая или индивидуальная (в зависимости от поставленных задач, учебного материала).

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.5. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.

2.6. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы учащихся одного возраста,
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов Учреждения и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осу-

ществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Форма организации образовательной деятельности при обучении с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма обучения) – в основном, опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогов с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Формы организации образовательной деятельности с применением электронного обучения: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий, дистанционное взаимодействие (консультации, советы, оценки) с педагогом (тьютором), взаимодействие внутри сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.18. При организации обучения по индивидуальному учебному плану могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ: наряду с Учреждением могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по программе.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план программы.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 года.

3.2. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета обучающихся, Совета

родителей.

3.3. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также по согласованию с представительным органом работников.

3.4. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены приказом директора МАУ ДО МУК «Эврика» путём утверждения Положения в новой редакции.

3.5. В случае возникновения конфликта между нормами локального нормативного акта МАУ ДО МУК «Эврика», регулирующего указанные в Положении вопросы, и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.

3.6. Работники МАУ ДО МУК «Эврика» несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в установленном законодательством порядке.