

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»  
(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАУ ДО МУК «Эврика»  
(протокол от 17.02.2023 №5)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»  
К.А. Филатов  
(приказ от 20.02.2023 №22ОД)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава МАУ ДО МУК «Эврика».

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных учебным планом, образовательной программой и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Под результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подразумевается овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков по выбранной программе, развитие их творческих способностей, навыков саморазвития и самоопределения, профессиональная ориентация и адаптация детей к жизни в обществе, а также результаты участия в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней.

1.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся состоит в оценке степени и уровня освоения образовательной программы на разных этапах их реализации, в выявлении соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы планируемым результатам обучения.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности.

2.4. Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества усвоения обучающимися учебного материала, проводимая по итогам освоения учебного периода (полугодия, года), модуля.

2.5. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающимися планируемых результатов обучения, заявленных в образовательных программах, по завершении освоения программы.

## **3. Формы и порядок организации текущего контроля**

3.1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учетом её специфики и направленности.

3.2. В зависимости от содержания и направленности программы формами текущего контроля могут быть следующие: педагогическое наблюдение, устные опросы, собеседования, фронтальные беседы, проверочные, самостоятельные, практические работы, др.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

## **4. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации**

4.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в соответствии с требованиями программы, с учетом её специфики и направленности.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация могут быть проведены в формах: конкурс, смотр, соревнование, викторина, выставка, творческий отчет, тематический альбом, кроссворд, деловая игра, интеллектуальная игра, акция, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ, проектов, доклад, диспут, защита реферата, устный опрос, групповые задания с инструкционными карточками, др.

4.3. Форма проведения итоговой аттестации должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

4.4. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

4.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в ведомости учета успеваемости и посещаемости (учета успеваемости для модульных программ).

## **5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки, имеют право пройти её повторно в текущем учебном году (при сроке реализации программы до 1 года).

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по программе со сроком реализации 2 года и более, переводятся на следующий учебный год с предоставлением возможности повторного прохождения промежуточной аттестации завершеного учебного года.

5.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения, независимо от установленного по результатам промежуточной аттестации уровня освоения программы.

5.5. Обучающимся, не прошедшим промежуточную и (или) итоговую аттестацию, освоившим образовательную программу на низком уровне, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

5.6. Обучающимся, освоившим по результатам итоговой аттестации образовательную программу на высоком и среднем уровнях, выдаётся Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей и задач прогнозируемым результатам.

6.2. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- «н» – низкий уровень - до 40%;
- «с» – средний уровень - от 41 до 70%;
- «в» – высокий уровень - от 71 до 100%.

6.3. При определении степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы вместе с результатами, достигнутыми на уровне образовательного объединения в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы, учитываются результаты, достигнутые обучающимися на уровне учреждения, на внешнем уровне (города, региона, на всероссийском и международном уровнях).

6.4. Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний:

- высокий уровень – освоен практически весь объем знаний (от 71 до 100%), предусмотренных программой за конкретный период; обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень – объем освоенных знаний составляет от 41 до 70%; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - ребенок владеет менее 40% объема знаний, предусмотренных программой, и, как правило, избегает употребления специальных терминов.

6.5. Критерии оценки уровня овладения практическими умениями и навыками:

- высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне учреждения, района, города, региона, России;
- средний уровень – обучающийся работает со специальным оборудованием с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, имеет результаты на уровне образовательного объединения, учреждения;
- низкий уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

## 7. Оформление Сертификата

7.1. Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдаётся обучающимся, освоившим образовательную программу на высоком и среднем уровнях.

7.2. Форма Сертификата является единой для всех объединений (Приложение).

7.3. В Сертификате указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- период обучения;
- наименование образовательной программы, объединения;
- объём программы (в академических часах).

7.4. Сертификат заверяется подписью директора и печатью Учреждения.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 года.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены приказом директора МАУ ДО МУК «Эврика» путём утверждения Положения в новой редакции.

8.3. В случае возникновения конфликта между нормами локального нормативного акта МАУ ДО МУК «Эврика», регулирующего указанные в Положении вопросы, и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.

8.4. Работники МАУ ДО МУК «Эврика» несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в установленном законодательством порядке.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»

**СЕРТИФИКАТ**

**Фамилия Имя Отчество**

---

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(а) обучение  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

***Наименование образовательной программы***  
*в объёме \_\_\_\_\_ академических часов*

Директор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П. \_\_\_\_\_