

СОГЛАСОВАН
Советом Учреждения
(протокол от 14 апреля 2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 17 апреля 2023 г. № 48ОД

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2023 г. №7)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»
по итогам 2022 года

г. Новый Уренгой – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	6
3. Качество кадрового обеспечения	8
4. Материально-техническая база	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
6. Образовательная деятельность	19
6.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных обще- образовательных общеразвивающих программ.....	19
6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	19
6.1.2. Организация учебного процесса	22
6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности	25
6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся	35
6.1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности	47
6.1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества обра- зования	56
6.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспорт- ного травматизма	59
6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций	63
7. Анализ работы Информационно-методического центра	66
8. Анализ работы Психолого-педагогического центра	74
9. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	85
10. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	89

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика». Сокращенное наименование - МАУ ДО МУК «Эврика».

Директор: Филатов Константин Алексеевич

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629305.

Телефон: 8 (3494) 93-99-81 (приёмная)

e-mail: evrika@nur.yanao.ru

Официальный сайт: evrika.pro

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: ул. Индустриальная, д. 4, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629307.

Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)

Официальный сайт: portal.edunur.ru

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование город Новый Уренгой, полномочия по управлению и распоряжению муниципальным имуществом, включая контроль его использования, осуществляет Департамент имущественных отношений Администрации города Новый Уренгой.

Местонахождение: 629300, г. Новый Уренгой, пр. Ленинградский, д. 5Б.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Ямало-Ненецкому автономному округу (далее - ФК по ЯНАО) и финансовом органе муниципального образования город Новый Уренгой, печать с реквизитами Учреждения, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

Учреждение является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Срок деятельности Учреждения не ограничен.

В Учреждении обучение носит светский характер. Создание и деятельность в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), экстремистских движений и организаций не допускается. Не допускается принуждение обучающихся к

вступлению в эти движения и организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами, правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение обладает автономией, самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, своим Уставом.

Учреждение, в лице директора, несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнения функций, отнесенных к его компетенции:

- 1) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- 2) качество образования своих выпускников;
- 3) реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных развивающих программ; программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с учебным планом;
- 4) несоответствие применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 5) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 6) уровень квалификации кадров;
- 7) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Новый Уренгой и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

К основным целям деятельности Учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

2) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) Образование дополнительное детей и взрослых.
- 2) Муниципальные услуги, предоставляемые в электронной форме:
 - предоставление информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- издательская деятельность;
- образование профессиональное дополнительное;
- обучение профессиональное;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- подготовка кадров высшей квалификации;

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам его деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не указанные в настоящем Уставе.

Учреждение самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на развитие своей материально-технической базы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом. Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой, к основным полномочиям которого относится:

- контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;
- формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- утверждение планов и программ развития Учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией Учреждения.

Структуру органов управления Учреждением составляют:

- директор Учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы Учреждения: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действующие на принципах самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), представительный орган работников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор.

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 08.06.2020 №640;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.01.2019;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 13.12.2019;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 01.03.2023.
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 21.01.2019;
- Положение о «Информационно-методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 01.09.2022;
- Положение о «Психолого-педагогическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020;
- Положение о «Центре профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" от 25.05.2021;

Организационная структура Учреждения отражена на рисунке 1.

Организационная структура Учреждения



Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

3. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2022 году составила 119,8 ед., из которых 105,3 шт. ед. утверждены для выполнения Муниципального задания в рамках бюджетного финансирования, 14,5 шт. ед. утверждены для оказания платных образовательных и иных услуг.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который состоит из Административно-управленческого, Основного и Вспомогательного персонала.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав Административно-управленческого персонала (7 чел.):

- директор – Филатов К.А.
- заместитель директора по УПР – Шальнев Р.С.
- заместитель директора по УВР – Верзунова Н.А.
- заместитель директора по АХР – Шумилова А.Д.
- заместитель директора, руководитель ИМЦ – Волошина Е.Е.
- заместитель директора по РПУ – Маринина О.А.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность Основного персонала (педагогических работников) составляет 41 чел., из которых:

- педагог ДО - 23 чел.
- методист – 18 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 27 чел., из них – 10 чел. служащие, 17 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 75 чел.

Из общей численности **педагогических** работников имеют:

- высшее образование – 33 (80,5%), из них педагогическое – 15 (45,5%) чел.;
- среднее профессиональное – 6 (14,6%), из них педагогическое – 2 (33,3%) чел.

Одним из элементов системы работы с кадрами является аттестация, представляющая собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 14 чел. (34,15%), из них:

- высшую – 6 чел. (42,9%)
- первую – 8 чел. (57,14%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году - 9 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2022 году

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Руководитель											
Заместители руководителя, главный бухгалтер											
Верзунова Нина Александровна											
Переподготовка	нояб. 2021	январь. 2022		педагог-организатор	ООО "Инфоурок"	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС	270	Диплом		000000123314	19.01.2022
Волошина Елена Евгеньевна											
Повышение квалификации	окт. 2022	окт. 2022			ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"	Новые подходы к проектированию образовательной среды	16	Удостоверение	-	722022008265	28.10.2022
Переподготовка	окт. 2022	декабрь. 2022		методист	ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"			Диплом	-	722022000612	15.12.2022
Шальнев Роман Сергеевич											
Повышение квалификации	сентябрь. 2022	сентябрь. 2022		организация образовательного процесса с применением дист. технологий	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"		36	Удостоверение		612417902460	21.09.2022

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Повышение квалификации	сент. 2022	сент. 2022		преподаватель медицинских дисциплин	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		36	Удостоверение		192417991734	22.09.2022
Повышение квалификации	сент. 2022	сент. 2022		психолого-педагогическая компетентность педагога	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		36	Удостоверение		192417991831	23.09.2022
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		Специалист по техническому контролю и диагностике АТС	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом		192417985002	07.11.2022
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		инструктор по оказанию первой помощи	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом		192417985149	18.11.2022
Педагоги (по тарификации)											
Абуев Рустам Минатулаевич											
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		педагог дополнительного образования	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом		192417985132	16.11.2022
Дагиров Заурбек Аскерович											
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		педагог ПО и ДПО	ООО "Институт развития образования, повы-		300	Диплом		192417985147	17.11.2022

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
					шения квалификации и переподготовки"						
Исаев Салимхан Калсынович											
Высшее образование - бакалавриат	сент. 2018	июль 2022		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова"			Диплом	103635	0001973	07.07.2022
Корниенко Наталья Дмитриевна											
Переподготовка	сент. 2021	апр. 2022		карьерный психолог	ООО "Академия карьерного развития"		384	Диплом	7727	00009667	21.04.2022
Кравченко Дмитрий Евгеньевич											
Переподготовка	авг. 2022	сент. 2022		педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"		300	Диплом	рег.№ 41214	180000665248	22.09.2022
Повышение квалификации	сент. 2022	сент. 2022			ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Деятельность педагога ДО технической направленности	248	Удостоверение	рег.№108121	180003234746	22.09.2022
Лысенко Иван Александрович											
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		педагог дополнительного образования	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом		192417985119	15.11.2022
Николенко Валерий Викторович											

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		педагог ПО и ДПО	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом		192417985139	17.11.2022
Сатыбалов Сафар Абакарович											
Переподготовка	сент. 2022	нояб. 2022		педагог ПО и ДПО	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"		300	Диплом	-	192417985146	17.11.2022
Прочий педагогический персонал											
Конкина Анна Викторовна											
Повышение квалификации	окт. 2022	окт. 2022		психологическая поддержка пед.коллектива как средство сохранения здоровья его участников	АНО ДПО "ЛингваНова"		24	Удостоверение		661634044430	12.10.2022
Сусенкова Наталья Сергеевна (внеш.)											
Переподготовка	дек. 2021	апр. 2022		сурдопедагог	АНО ДПО "НАДПО", г. Москва		650	Диплом	-	772416541736	08.04.2022
Прочий пед.персонал Центр ПДДТТ											
Бардина Анастасия Андреевна											
Повышение квалификации	май 2022	июнь 2022		Способы повышения мотивации и формирования от-	ООО "Инфоурок"		36	Удостоверение	ПК	00338614	01.06.2022

Подразделение												
Сотрудник												
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ				
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи	
				ветственности у детей и подростков								
Повышение квалификации	окт. 2022	нояб. 2022		Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"		144	Удостоверение	-	613102807190	08.11.2022	
Информационно-методический центр, отдел по работе с одаренными детьми												
Шныпко Светлана Владимировна												
Повышение квалификации	апр. 2022	апр. 2022			ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение	89-ПК	0243965	16.04.2022	

4. Материально–техническая база

Общая площадь всех помещений, принадлежащих учреждению, составляет 4206,1 м². Общая площадь земельного участка – 27007 м².

Административный корпус МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения, расположенном по адресу: г. Новый Уренгой, ул. Юбилейная, д. 10. Помещение оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, дымовыми извещателями, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеются пожарные шкафы, оснащенные пожарными гидрантами и огнетушителями. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

Для осуществления образовательной деятельности в административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» оборудовано 17 помещений общей площадью 898,6 м², в том числе для проведения аудиторных теоретических и практических занятий 16 учебных кабинетов общей площадью 726,3 м² на 220 посадочных мест.

Площадь и наполняемость кабинетов, используемых в учебном процессе в 2022 году (в 2021-2022 и 2022-2023 уч. годах)

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	№ кабинета	Площадь, м ²	Наполняемость
	Программы технической направленности			
1	Основы ПДД и управления ТС	№21а	55,6	20
	Юный автомобилист (21/22)	№21а	55,6	12
2	Основы ПДД и управления ТС	№24	47,5	20
3	Основы ПДД и управления ТС	№22	54,8	10
4	Основы создания и обр. цифровой информации	№25	49,3	15
	Компьютерное 3D моделирование	№25	49,3	12
	Photoshop для начинающих	№25	49,3	12
5	Основы графического дизайна	№13	48,4	15
	Основы видеопроизводства	№13	48,4	15
6	Основы информационной безопасности	№29	50,2	15
7	Основы нефтегазового дела (21/22)	№23	51,1	15
	Основы деталей машин и механизмов (21/22)	№23	51,1	15
	Проф-класс технической направленности	№24	47,5	13
		№27	55,8	22
		№29	50,2	13
		№13	48,4	13
	Программы социально-гуманитарной направленности			
8	ДО кондитеров «Сладкоежка»	№28	35,5	13
	Кухня народов мира	№28	35,5	15
9		Кухня	65,2	
10	Студия макияжа «Линия красоты»	№3	64,1	15
	Студия «Азбука красоты»	№3	64,1	15
	Основы парикмахерского искусства (базовый)	№3	64,1	15
	Основы парикмахерского искусства (углубленный)	№3	64,1	15
11	Дизайнер одежды (базовый)	№26	52,6	15

	Дизайнер одежды (углубленный)	№26	52,6	15
	Мастерская декоративно-прикладного искусства	№26	52,6	12
	Театр моды «Молодежный подиум» (21/22)	№26	52,6	15
12		№26a	16	
13	Клуб волонтеров "Надежда"	№27	55,8	22
	Основы социально-проектной деятельности волонтера (21/22)	№27	55,8	22
	Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение (21/22)	№24	47,5	20
	Английский без границ	№28	35,5	15
14	Основы медицинской подготовки	№12a	36,3	15
15	Юный инспектор движения	№21	49,3	20
16		№11	106,8	
	Профессия «Юрист»	№23	51,1	15
17	Основы преподавания в младших классах	№12	60,1	10
	Творческая мастерская «Декоратория»	№12	60,1	15
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№24	47,5	13
		№27	55,8	13
		№12a	36,3	13
		№26	52,6	13
Итого (в используемых 17 помещениях)			898,6	220

Для освоения дополнительных общеразвивающих программ «Основы информационной безопасности», Модуля «Информационные технологии в профессиональной деятельности, информационная безопасность» программы «Проф-класс технической направленности» оборудован компьютерный класс (кабинет №29), оснащенный персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Кабинет №3 для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Студия макияжа «Линия красоты», «Студия «Азбука красоты», «Основы парикмахерского искусства» оборудован рабочими местами парикмахера (зеркало, трюмо), мойкой для волос, фенами переносными и стационарными, сушуарами, плойками, расческами, тележками для инструментов, др.

Кабинет №26 для проведения занятий по программам «Дизайнер одежды», «Мастерская декоративно-прикладного искусства», «Проф-класс социально-гуманитарной направленности» оборудован столом для раскроя ткани, манекенами, электрическими швейными машинами, оверлоками, утюгом с парогенератором, инвентарём для кроя, вышивания, бисероплетения. Оборудована костюмерная (кабинет №26a).

Кабинет №27 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» оборудован мультимедийным проектором, экраном, МФУ, специальным учебным инвентарём.

Для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (теория), «Английский без границ» оборудован учебный кабинет №28, где имеется интерактивная доска, учебные пособия в виде плакатов, учебная литература.

Для проведения практических занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка», «Кухня народов мира» оборудована Кухня-мастерская, оснащенная плитами, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовым шкафом, планетарными миксерами, электрическим духовым шкафом, печью СВЧ, ручным блендером погружным электрическим, кухонной утварью.

Четыре кабинета №12, №21, №21а, №24 оборудованы для изучения ПДД и БД, устройства и ТО автомобилей в рамках освоения программ «Основы ПДД и управления ТС», «Юный инспектор движения». Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом STIK «ЭСТИ», в состав которого входят: автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), система управления аудиовизуальным оборудованием, компьютер с двумя мониторами, школьная рельсовая доска (конструктив), документ камера, камера PTZ. Так же в кабинетах имеются наглядные пособия: стенды ПДД, плакаты, учебные пособия по оказанию первой медицинской помощи, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). В данном кабинете реализуются также программы социально-гуманитарной направленности «Творческая мастерская «Декоратория», «Основы преподавания в младших классах».

Кабинет №22 для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащен автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти штук.

Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Компьютерное 3D моделирование», «Основы создания и обработки цифровой информации», «Photoshop для начинающих» оборудован компьютерный класс (кабинет №25), оснащенный персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажных носителях, так и на электронных, а также графические планшеты, мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контент-фильтр.

Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Основы графического дизайна», «Основы видеопроизводства» оборудован учебный кабинет №13, оснащенный персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, специализированным оборудованием для видеосъемки и монтажа, в т.ч. штативом, видеокамерой, беззеркальным фотоаппаратом, беспроводной радиосистемой, стабилизатором, др.

Для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» оборудован учебный кабинет №12а, оснащенный интерактивной доской, необходимым специализированным инвентарем: полноростовой манекен человека, комплект шин транспортных лестничных, двойной комплект (2 руки и 2 ноги); набор моделей ран; механический тонометр cs medica cs-106 (с фонендоскопом); жгут кровоостанавливающий Эсмарха; салфетки марлевые стерильные 45x29; салфетки марлевые стерильные 16x14; бинт марлевый медицинский стерильный 10x16; бинт марлевый медицинский стерильный 7x14; бинт эластичный Медитек-М 10см x 5м.

Для проведения практических занятий по программе «Юный инспектор движения» оборудован учебный кабинет №11, оснащенный специализированным оборудованием «Автгородок», имеется интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем.

Кабинет №23 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Профессия «Юрист» оборудован мультимедийным проектором, экраном, принтером.

С 2020 года на базе МАУ ДО МУК «Эврика» функционирует Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Для данного центра за счет окружных средств был приобретен Мобильный класс МИКК «ЭСТИ», в который входят:

1. Сейф-тележка с ноутбуками в количестве 18 штук;
2. Два персональных компьютера SINTO;
3. Два многофункциональных устройства Xerox WorkCentre 6515 DNI;
4. Стулья ученические регулируемые в количестве 104 штук;
5. Столы ученические 2-местные в количестве 52 штук;
6. Шкаф-стеллаж в количестве 8 штук;
7. Автгородок для практических занятий.

Для Центра ПДДТТ был также приобретен Интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем.

Учебные кабинеты оснащены рециркуляторами и увлажнителями для нормализации микроклимата.

В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га). В учебном процессе используется 9 транспортных средств для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м².

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методической документацией, содержит перечень рекомендуемой литературы, включающий основные источники, дополнительные источники, интернет-ресурсы, перечень методических материалов.

Учебный процесс обеспечен дидактическими материалами по каждой программе, в том числе: наглядными материалами (таблицы, схемы, графики, плакаты, эскизы, объёмные модели, муляжи), раздаточными материалами (карточки, бланки тестов, анкет, диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, инструкционные карты, технологические карты, рабочие тетради), информационно-методическими материалами (журналы, учебные пособия), электронными (цифровыми) дидактическими материалами (карты, таблицы, иллюстрации, аудио-видео-медиа материалы и др.).

В Учреждении создан банк учебно-методических комплексов (УМК) по каждой реализуемой образовательной программе, содержащих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- образовательную программу;
- учебные материалы, дидактические пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы, в т.ч. методические указания и рекомендации для обучающихся по изучению учебных предметов и тем программы, по организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- список литературы;
- перечень электронных и информационных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе, в т.ч. ссылки на сайты, справочные системы, электронные словари, др.

Учреждением обеспечен доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и/или электронном носителях, а также на disk.yandex.ru.

МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет обучающимся возможность доступа в процессе обучения к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Установлен Контент-фильтр.

6. Образовательная деятельность

6.1. Образовательная деятельность

по реализации дополнительных общеразвивающих программ

6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

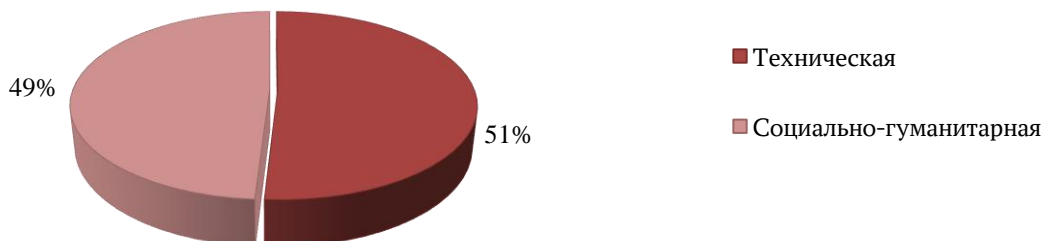
В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе участвовало 1014 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 01.01.2022), среди которых 510 мальчиков (50,3%) и 504 девочки (49,7%); занимающихся в двух и более объединениях – 109 человек.

В 2021-2022 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 23-м дополнительным общеразвивающим программам технической (10 программ) и социально-гуманитарной (13 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года)
2	Основы деталей машин и механизмов
3	Юный автомобилист
4	Основы создания и обработки цифровой информации
5	Компьютерное 3D моделирование
6	Photoshop для начинающих
7	Основы графического дизайна
8	Основы видеопроизводства
9	Основы нефтегазового дела
10	Основы информационной безопасности
Социально-гуманитарная направленность	
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
2	Студия макияжа «Линия красоты»
3	Студия «Азбука красоты» (7-14 лет)
4	Основы парикмахерского искусства
5	Театр моды «Молодёжный подиум»
6	Дизайнер одежды
7	Мастерская декоративно-прикладного искусства
8	Клуб волонтеров «Надежда»
9	Основы социально-проектной деятельности волонтера
10	Английский без границ
11	Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение
12	Основы медицинской подготовки
13	Юный инспектор движения

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялось в 51 детском объединении.

**Количество обучающихся по направленностям
2021-2022 уч. год**



В реализации программ **технической** направленности участвовали 521 обучающийся из 26 объединений, что составило 51%; **социально-гуманитарной** направленности – 493 обучающихся из 25 объединений, что составило 49%.

В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе участвовало 1324 обучающийся (по количеству зачислений по состоянию на 01.01.2023), среди которых 611 мальчиков (46%) и 713 девочек (54%); занимающихся в двух и более объединениях – 145 человек.

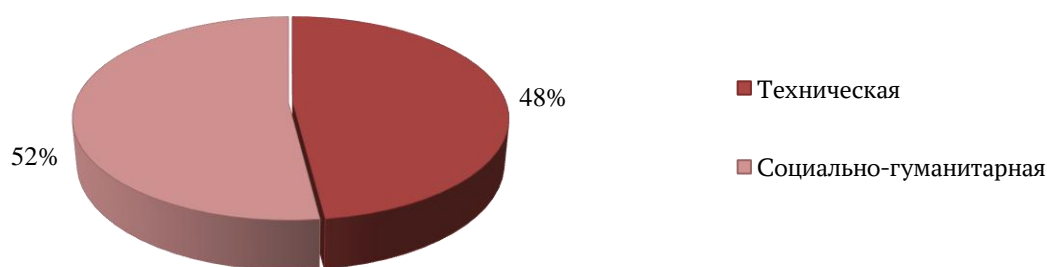
В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 30-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической (11 программ) и социально-гуманитарной (19 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 306 ч., 1-й год) (сетевая)
2	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 442 ч., 2-й год) (сетевая)
3	Основы ПДД и управления ТС (1 год)
4	Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (сет.)
5	Основы создания и обработки цифровой информации
6	Компьютерное 3D моделирование
7	Photoshop для начинающих
8	Основы графического дизайна
9	Основы видеопроизводства
10	Основы информационной безопасности
11	Проф-класс технической направленности
Социально-гуманитарная направленность	
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
2	Студия макияжа «Линия красоты»
3	Студия «Азбука красоты»
4	Студия «Азбука красоты» (сетевая)
5	Основы парикмахерского искусства (базовый)
6	Основы парикмахерского искусства (углубленный)
7	Дизайнер одежды (базовый)
8	Мастерская декоративно-прикладного искусства
9	Клуб волонтеров «Надежда»
10	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная, сетевая)

11	Английский без границ
12	Основы медицинской подготовки
13	Юный инспектор движения
14	Основы преподавания в младших классах
15	Проф-класс социально-гуманитарной направленности
16	Кухня народов мира
17	Дизайнер одежды (углубленный)
18	Творческая мастерская «Декоратория»
19	Профессия «Юрист»

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялось в 97 детских объединениях.

Количество обучающихся по направленностям 2022-2023 уч. год



В реализации программ **технической** направленности участвовало 630 обучающихся из 45 объединений, что составило 48%; **социально-гуманитарной** направленности – 694 обучающихся из 52 объединений, что составило 52%.

В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» образовательный процесс осуществлялся и в летний период, в том числе для воспитанников летних оздоровительных лагерей. В реализации программ участвовало 398 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 20.08.2022), в том числе: в 1-ю смену – 350 человек, во 2-ю смену – 33 человека, в 3-ю смену – 15 человек. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составило 150 человек.

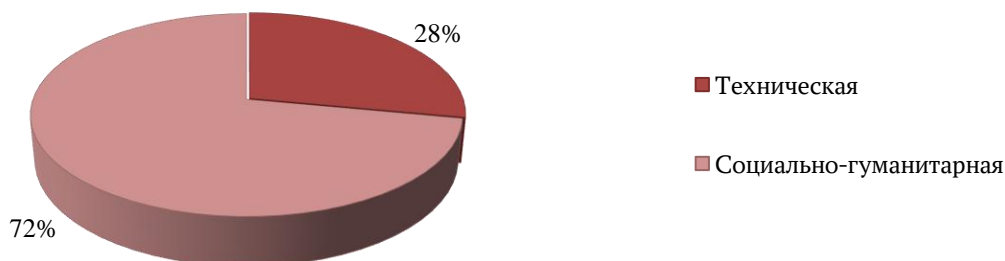
В летний период 2022-2023 учебного года в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 11-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической (3 программы) и социально-гуманитарной (8 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Кибербезопасность
2	Основы видеопроизводства
3	Photoshop для начинающих
Социально-гуманитарная направленность	
1	Волшебный клубок
2	Безопасная дорога
3	Юный инспектор движения
4	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»

5	Мастерская декоративно-прикладного искусства
6	Юный медик
7	Клуб волонтеров «Надежда»
8	Студия «Азбука красоты»

Обучение в летний период 2022-2023 учебного года осуществлялось в 23 детских объединениях.

**Количество обучающихся в летний период
2022-2023 учебного года**



В реализации программ **технической** направленности участвовало 113 обучающихся из 7 объединений, что составило 28%; **социально-гуманитарной** направленности – 285 обучающихся из 16 объединений, что составило 72%.

6.1.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2022 году был организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Даты начала и конца учебного года для различных объединений устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: занятия проводятся в первой или во второй половине дня, до или после (соответственно) окончания занятий по предметам учебного цикла в общеобразовательных организациях, в организациях среднего профессионального образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Численный состав (наполняемость) групп (объединений) различной направленности определяется в соответствии с рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор, с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ЯНАО и закрепляется в образовательной программе.

Занятия проводятся в две смены, начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 19.30 для обучающихся до 7 лет, не позднее 20.00 часов для обучающихся 7 – 10 лет, не позднее 21.00 часа для обучающихся в возрасте 10 – 18 лет. Время начала и окончания занятий по конкретной образовательной программе устанавливается расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью от 30 до 40 минут в зависимости от возраста обучающихся и формы обучения. Перерыв между занятиями – 10 минут. Перерыв между сменами – 1 час 40 минут. Продолжительность теоретических и практических занятий в учебные дни для всех направлений составляет от 1 до 3 академических часов в день кратностью 1 – 2 раза в неделю. Максимальная величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора Учреждения в соответствии с распорядительными актами надзорных органов, органов местного самоуправления в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на разных этапах их реализации в учреждении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года), модуля.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающимися планируемых результатов обучения, заявленных в образовательных программах, по завершении освоения программы.

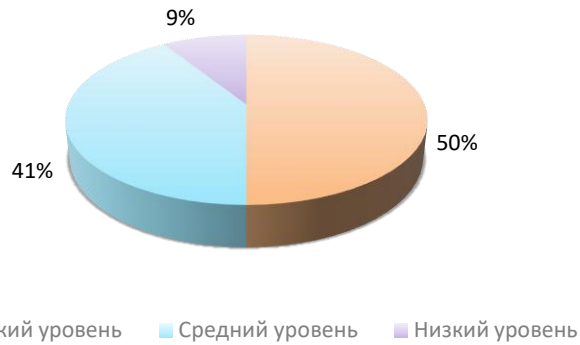
По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- «н» – низкий уровень - до 40%;
- «с» – средний уровень - от 41 до 70%;
- «в» – высокий уровень - от 71 до 100%.

При определении степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы вместе с результатами, достигнутыми на уровне образователь-

ного объединения в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы, учитываются результаты, достигнутые обучающимися на уровне учреждения, на внешнем уровне (города, региона, на всероссийском и международном уровнях).

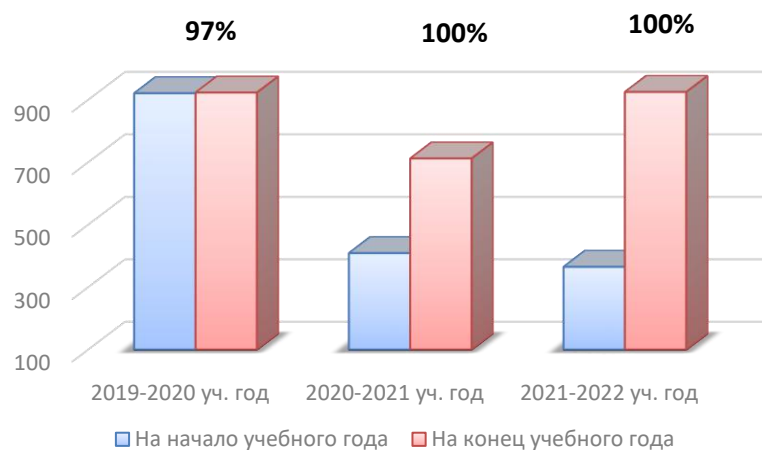
Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 уч. году



Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2019-2020 учебный год, чел.	2020-2021 учебный год, чел.	2021-2022 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	650	409	214
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	271	-	151
Итого на начало учебного года	921	409	365
На конец учебного года	923	712	1013
Выпущено	923	548	989
Переведено на 2-й год обучения	-	164	24
Сохранность контингента	100%	100%	100%

Сохранность контингента обучающихся



**Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей)
условием и качеством предоставляемых услуг**

№ п/п	Показатель «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг»	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	в 2020 году	90%	99%
2	в 2021 году	98%	98%
3	в 2022 году	98%	98%

6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности

Воспитательная работа строится в соответствии с рядом нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10.04.2000 №51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28.06.95 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МАУ ДО МУК "Эврика" - обеспечение необходимых условий личностного развития обучающихся, профессиональное самоопределение, в том числе ранняя профориентация, воспитание любви к Родине, семье, окружающей природе, работа с семьей; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. В соответствии с этим планирование воспитательной работы строится на интересе обучающихся, учете мнения родителей и педагогов.

Воспитательная работа Учреждения направлена на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей

и осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотического;
- духовно-нравственного;
- культуротворческого и эстетического;
- профориентационного;
- экологического;
- правового воспитания и культуры безопасности;
- интеллектуального;
- здоровьесберегающего;
- воспитания семейных ценностей.

1. Гражданско-патриотическое воспитание: 11 мероприятий / охват 420 чел.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество. Гражданско-патриотическое воспитание через систему дополнительного образования приобретает все большую значимость. Гражданско - патриотическое воспитание в Учреждении осуществляется посредством участия в акциях, проведения мероприятий, участия в конкурсах, тематических беседах, встречах, творческих проектах в соответствии с планом воспитательной работы.

Ежегодно, обучающиеся Учреждения организуют городскую акцию «Память о Блокаде» в целях напомнить горожанам о мужестве жителей Ленинграда в годы ВОВ:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240296%2Falbum-179283175_00%2Frev;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241207%2Fwall-179283175_815.

Провели онлайн акцию для сохранения исторической памяти трагедии Холокоста, организовали тематические занятия:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240298%2Fwall-179283175_452,
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240677%2Fwall-179283175_525.

Традиционным стал Конкурс компьютерной графики по созданию открытки, ко Дню защитника отечества:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240362%2Fwall-179283175_471.

Обучающиеся провели флэш-моб «Песни Победы», который состоялся в ТРЦ «Солнечный» города Новый Уренгой. Ребята совместно с ветеранами, артистами ГДК «Октябрь» и участниками акции пели для горожан легендарные военные песни:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240814%2Fwall-179283175_625.

Мероприятия темы ВОВ проводятся в различных форматах. Литературный вечер "Всё начинается с любви" показал, что наследники Победы помнят, и чтут подвиг героев. Обучающиеся читали стихи, выдержки из писем солдат тех лет, пели любимые всеми военные песни:

- https://vk.com/evrikanur?w=wall-179283175_626 .

Ко Дню Победы активисты ДО «Клуб волонтеров «Надежда», по приглашению Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании город Новый Уренгой, провели патриотическое мероприятие «Минувших лет святая память». Участники мероприятия подготовили письма –поддержки солдатам, участникам специальной военной операции:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240833%2Fwall-179283175_632.

Для обучающихся детских объединений ежегодной традицией стали открытые занятия "Вкус Победы". Чем питались солдаты на войне, что готовила полевая кухня, как выглядел сухой паек, чем питались люди в тылу. Важно помнить, что война шла под руку с голодом и часто еда становилась эквивалентом человеческой жизни и ценилась наравне с оружием:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240823%2Fwall-179283175_628.

Ежегодно, в день главного праздника страны, Дня Победы - 9 мая, в пассажирских автобусах нашего города звучат песни военных лет. Артисты Централизованной клубной системы провели акцию «Маршрут Победы». Наши волонтеры поддержали, не только подпевая артистам, но и вручали горожанам символ памяти и благодарности тем, кто завоевал для нас Великую Победу - Георгиевскую ленточку:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240844%2Fwall-179283175_633.

Педагоги образовательного учреждения совместно с обучающимися принимают активное участие в оказании помощи бойцам батальона «Ямал», которые находятся на передовой, в зоне СВО. От патриотического воспитания молодёжи зависит, прежде всего - будущее нашей страны:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo533908080_457239200%2Fwall-179283175_779.

2. Духовно-нравственное воспитание: 9 мероприятий / 315 чел.

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал.

Мероприятия этого направления призывают людей задуматься о милосердии, и объединяет всех, кто не остается равнодушным к их упорству, талантам и способностям, умения настойчиво идти к намеченной цели:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239676%2Fwall-179283175_716.

Обучающиеся принимают активное участие в проведении масленичных мероприятий, знакомятся и поддерживают традиции русского народа:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240374%2Fwall-179283175_483.

В целях популяризации культурного наследия России, сохранения народных традиций, укрепления дружбы между народами, развития межнационального сотрудничества, сохранения и защиты самобытности и языков народов Российской Федерации, обучающиеся активно участвуют в мероприятиях проводимые в Центре национальных культур города Новый Уренгой:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240402%2Fwall-179283175_491;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240411%2Fwall-179283175_493.

С целью развития уверенности в себе, повышения самооценки обучающихся педагоги проводят тренинги:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240410%2Fwall-179283175_492.

В рамках реализации сетевого проекта между МАУ ДО МУК "Эврика" и МАДОУ "ДС "Загадка" проводились мероприятия духовно – нравственного воспитания. Так, проведен творческий конкурс "Волонтёр глазами детей", участниками конкурса стали юные волонтеры отряда "Добрые сердца":

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240446%2Fwall-179283175_500.

Педагоги и обучающиеся учебного комбината «Эврика» не оставляют без внимания детей ДНР и ЛНР. Приняли участие в городской социально-значимой акции «Дети Уренгоя - детям Волновахи», которым были собраны развивающие игры и игрушки, школьные принадлежности, наборы для творчества, настольные игры, спортивный инвентарь. Ребята ДО «Клуб волонтеров «Надежды» подготовили письма с пожеланиями и со словами поддержки.

Ежегодно, 1 октября, обучающиеся МАУ ДО МУК «Эврика» организуют Акцию «Дари тепло», как прекрасный повод привить детям любовь и уважение к старшему поколению:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239676%2Fwall-179283175_716.
Педагог ДО «Клуб волонтеров «Надежда» Сеитова М.Р. за вклад в развитие добровольчества округа была приглашена на Международный Форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва):
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239789%2Fwall-179283175_771.
Обучающиеся приняли участие во Всероссийском Добровольческом проекте: "Челлендж "Три шага". С апреля по май выполнили три шага: нашли друга, тайно подготовили подарок другу и встретились с ним –
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239672%2Fwall-179283175_665.

3. Воспитание семейных ценностей: 7 мероприятий / 245 чел.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающегося. С целью формирования убеждений о важности роли семьи, воспитания культуры семейных отношений, развивающие интерес к семейным традициям, и служат объединению семьи, проведены следующие мероприятия духовно- нравственного воспитания:

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241100%2Fwall-179283175_754;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241024%2Falbum-179283175_00%2Frev;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239676%2Fwall-179283175_716;
- https://vk.com/evrikanur?z=video701233872_456241413%2F2ef8ee50b9964c928a%2Fpl_wall_-179283175;
- https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239181%2Fae7df44d96ed8b2a9%2Fpl_wall_-179283175;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240847%2Fwall-179283175_634;
- https://vk.com/evrikanur?w=wall-179283175_512.

4. Культуротворческое и эстетическое воспитание: 15 мероприятий / 525 чел.

С целью формирования условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей проводятся творческие конкурсы, в т.ч. по компьютерным технологиям. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне, проводят мастер – классы, которые способствуют развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления.

Педагоги совместно с обучающимися приняли участие в конкурсе "Новогодний Новый Уренгой администрации города Новый Уренгой на создание лучшей праздничной атмосферы и заняли третье место в городе -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240282%2Falbum-179283175_00%2Frev .

С целью выявления детей, увлекающихся техническим творчеством, провели городской конкурс компьютерной графики по созданию открыток "Новогоднее настроение". В конкурсе приняли участие более 50 обучающихся школ города –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240284%2Fwall-179283175_445.

С целью развития творческих способностей детей и создания праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников, проведен городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя фантазия" –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240288%2Fwall-179283175_446;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240293%2Falbum-179283175_00%2Frev.

Общеразвивающие программы творческих направлений увлекают обучающихся в мир фантазии, романтики, развивают способности детей и создают условия для профессионального самоопределения –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240403%2Fwall-179283175_491;
- https://vk.com/evrikanur?w=wall-179283175_464;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240412%2Fwall-179283175_493.

Традиционным мероприятием городского уровня стал конкурс творческих работ по компьютерным технологиям " Шаг в мир профессий". Конкурсные работы характеризуются сложностью графического изображения, высоким художественным уровнем оформления, хорошими композиционными и цветовыми решениями -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240378%2Falbum-179283175_00%2Frev.

Обучающиеся Учреждения приняли участие в IV Всероссийском конкурсе компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», который проводился кафедрой ТХОМ, ХПИ и ТС института дизайна и технологий Костромского государственного университета и заняли призовые места –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240417%2Fwall-179283175_494.

Проводятся ежегодные творческие конкурсы компьютерной графики, посвященные Дню космонавтики. Конкурс «Космос далекий и близкий», в котором приняли участие более 70 обучающихся –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240577%2Fwall-179283175_518;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240668%2Fwall-179283175_521.

С целью развития и творческого потенциала и артистических способностей обучающихся, выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации традиционным стал конкурс чтецов на английском языке, в котором участвуют обучающиеся детского объединения "Английский без границ" учебного комбината "Эврика"-

- https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239152%2F69d1f2982d2cc49512;
- https://vk.com/evrikanur?w=wall-179283175_533;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240752%2Fwall-179283175_622.

С целью воспитания любви и уважения к матери, а также развития творческих способностей, в преддверии праздника "Дня матери", обучающиеся традиционно готовят подарки любимым мамам –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241100%2Fwall-179283175_754.

5. Правовое воспитание и культура безопасности: 13 мероприятий / 455 чел.

Одной из приоритетных задач МАУ ДО МУК «Эврика» является формирование здорового образа жизни у детей и подростков и воспитать у них ценностное отношение к собственному здоровью.

По формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности здоровья обучающегося проводятся ряд профилактических мероприятий. Также, организуем встречи со специалистами здравоохранения по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактике курения, выступаем на родительных собраниях. Активисты волонтеры принимают активное участие в профилактической акции «Я выбираю жизнь». Ребята проводят тематические занятия с обучающимися детских объединений, информируют о вреде и пагубных влияниях наркотических средств не только на организм, но и на жизнь человека в целом. Распространили буклеты и листовки с более подробной информацией –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240368%2Fwall-179283175_481.

В рамках празднования Дня здоровья и в целях популяризации основ здорового образа жизни обучающихся провели квест-игру «К здоровью направляемся» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240523%2Fwall-179283175_511.

Волонтеры ДО «Надежда», совместно с активистами городского добровольческого центра провели профилактическую акцию «Цени свою жизнь», посвящённая Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240871%2Fwall-179283175_646.

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития профориентационных навыков обучающихся в области медицины, организовали и провели городской конкурс «Медицина – твой выбор!» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240876%2Fwall-179283175_647.

В канун Международного Дня отказа от курения проводились профилактические занятия в формате круглого стола. На это мероприятие были приглашены обучающиеся МБОУ "Специальная (коррекционная) школы №18" и МБОУ СШ №5. Целью мероприятия является привлечение внимания подростков к негативным последствиям курения табака, снижение распространения табачной зависимости, особенно среди детей их возраста –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239712%2Fwall-179283175_734;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241070%2Fwall-179283175_742;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241077%2Fwall-179283175_744;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239767%2Fwall-179283175_760.

Педагог ДО Овчинникова Е.И. организовала обучение навыкам оказания первой помощи. Сотрудники государственного бюджетного учреждения здравоохранения ЯНАО «Ноябрьская станция скорой медицинской помощи» провели занятия с обучающимися -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241099%2Fwall-179283175_753.

В рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, особое внимание уделяется обеспечению целостного подхода к решению проблем дорожно-транспортного травматизма, взаимодействию учреждения и семей воспитанников, общественных организаций, социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги детских объединений провели занятия по безопасности дорожного движения воспитанникам старшей группы МБДОУ «Детский сад «Оленёнок» посетившие МАУ ДО МУК «Эврика» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241159%2Fwall-179283175_792.

В группах «Основы ПДД и управления ТС» обучающиеся отрабатывают практические навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Многократно повторяющиеся действия помогут не растеряться в стрессовой ситуации –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241137%2Fwall-179283175_769.

Каждое третье воскресенье ноября всё мировое сообщество отмечает как Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. В канун этой памятной даты с обучающимися провели занятия по оказанию первой доврачебной помощи –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241084%2Fwall-179283175_747.

Провели квест на знание правил дорожного движения День светофора. Юные горожане прошли станции «Лаборатория безопасности», «Эстафета на самокатах», «Знатоки ПДД», «Я знаю этот знак!», «Дорожный ребус», «Разрешается-запрещается» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240953%2Fwall-179283175_669.

В рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» педагоги с отрядом юных инспекторов движения МАУ ДО МУК «Эврика», волонтеры клуба «Надежда» провели социальную акцию «#ПДДнаАсфальте» с воспитанниками детского сада «Ивушка» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240911%2Fwall-179283175_654.

МАУ ДО МУК "Эврика" провел городской конкурс по пропаганде и профилактики ДДТТ среди общеобразовательных организаций города. Ежегодно, Учреждение является организатором муниципального этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240852%2Fwall-179283175_637;

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240377%2Falbum-179283175_00%2Frev;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240389%2Fwall-179283175_489.

6. Мероприятия профориентационной направленности: 10 мероприятий /450 чел.

В МАУ ДО МУК «Эврика» большая роль отводится профориентационной работе с обучающимися. С целью формирования осознанного выбора профессиональной траектории через систему профориентационной работы обучающегося, Учреждение организовало и провело муниципальный Чемпионат «KidSkills» среди обучающихся начальной школы. Каждый ребенок, участвуя в чемпионате, осваивает интересный для него навык, знакомится с различными профессиями. Он позволяет выявить и развить профессиональные предпочтения ребенка с юных лет. Спектр детских объединений МАУ ДО МУК «Эврика» дает большие возможности обучающимся проявить себя, что влияет на существенное расширение профессиональных предпочтений. Занятия в объединениях по интересам позволяют обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе будущей профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства -

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240461%2Falbum-179283175_00%2Frev;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240568%2Fwall-179283175_517;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240581%2Fwall-179283175_519.

Уникальную возможность почувствовать себя настоящими кондитерами имеют школьники города. Возможность посетить МАУ ДО МУК «Эврика» с профориентационными экскурсиями, в ходе которых педагоги устраивают мастер-классы имеют все дети и подростки города. Так, ученики МБОУ СОШ 17 приготовили шоколадные конфеты ручной работы во время участия в кулинарном мастер-классе педагога ДО Бахтиновой Л.Р. –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-159028888_457239175%2Fwall-179283175_495.

С целью формирования ключевых компетенций обучающихся, посредством дополнительного образования педагог ДО Сытов А.А. реализует проект "Детская студия "Эврика Продакшн". Участвуя в этом проекте, обучающиеся имеют возможность, приобрести практические навыки работы с камерой, программами видео монтажа, развить в себе навыки корреспондента и ведущего –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240420%2Fwall-179283175_497;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240448%2Fwall-179283175_502;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241155%2Fwall-179283175_782.

Участниками муниципального медиа проекта "Ямал-Клик" стали Тишкова Виктория и Фоменко Артур, как представители детских СМИ, которые были признаны одними из лучших. Их наградили дипломами и ценными подарками –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240680%2Falbum-179283175_00%2Frev.

С целью формирования и развития профориентационных навыков обучающихся в области медицины, в МАУ ДО МУК «Эврика» состоялся городской конкурс «Медицина – твой выбор!» Участники конкурса продемонстрировали хорошие знания и устойчивый интерес к специальностям медицины –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240876%2Fwall-179283175_647.

Ежегодно, в начале учебного года, Учреждение проводит «День открытых дверей», куда приглашаются школьники города и их родители. Педагоги ДО рассказывают о дополнительных общеразвивающих программах, показывают мастер-классы-

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240978%2Falbum-179283175_00%2Frev

7. Экологическое воспитание: 3 мероприятия / 75чел.

Экологическое воспитание – это, в первую очередь, формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. Задачей данного направления является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов города, региона, страны, планеты в целом. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность способствует становлению экологического мышления обучающихся, то есть умению понимать и оценивать взаимоотношения человека и природы –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241030%2Fwall-179283175_723,
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240990%2Fwall-179283175_699;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240459%2Fwall-179283175_503.

8. Работа с родителями

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития интересов, склонностей и способностей ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка направленных на развитие его будущих компетенций. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

МАУ ДО МУК «Эврика» организовал городской конкурс по пропаганде и профилактики ДДТТ среди общеобразовательных организаций города. В мероприятии принимали участия команды – семьи детей. Родители всегда являются примером для своих детей

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240852%2Fwall-179283175_637;
- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240761%2Fwall-179283175_623.

Родительские собрания организуются не реже 2-х раз в год. В начале учебного года обязательно проводится организационное собрание, где родителей знакомят с образовательным процессом. В конце учебного года проводится итоговое собрание, где родителям представляют образовательные результаты ребенка, демонстрируют достижения обучающихся, а также информируют о запланированных к реализации образовательных программ на следующий учебный год. Родителям, принимавшим активное участие в жизни МАУ ДО МУК «Эврика», вручаются благодарственные письма. Родителям вручаются благодарственные письма за добросовестное отношение к своим обязанностям.

В 2022 году в воспитательных мероприятиях, организованных МАУ ДО МУК «Эврика», приняли участие 38 родителей. Интерес и степень включенности родителей заметно выросли. Доля семей, активно участвующих в мероприятиях совместно с детьми, возросло втрое. Традиционными стали мероприятия с приглашением родителей, приуроченные к 23 февраля, к 8 марта, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Мероприятия во время летних каникул

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МАУ ДО МУК «Эврика». Расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов - задача организации работы с детьми в каникулярное время. Мероприятия в каникулярный период традиционно начинаются с празднования Международного дня защиты детей –

- https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240919%2Falbum-179283175_00%2Frev;

Мероприятие позволило дотронуться до детских сердец, вызвать лучезарные улыбки на личиках и подарить им радость. Педагоги расширили знания о празднике, про-

вели мастер-классы, направленные на развитие внимания, творческих способностей, логического мышления, эмоциональной отзывчивости детей и развитие доброжелательных отношений между собой-

– https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240920%2Fwall-179283175_657;

– https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240930%2Fwall-179283175_658.

Педагоги ДО проводят мероприятия по патриотическому воспитанию-

– https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240939%2Fwall-179283175_659.

Мероприятия, ориентированные на знание правил оказания первой медицинской помощи, воспитывают культуру безопасности жизнедеятельности и формируют ответственное отношение к своему здоровью –

– https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240943%2Fwall-179283175_661.

Мероприятия, составляющие часть ранней профориентации, формируют у школьников установку на саморазвитие воспитанников детских лагерей –

– https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457240947%2Fwall-179283175_662.

Доля охвата по направлениям воспитательной работы



Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно отметить, что запланированные мероприятия выполнены. Организовано 68 мероприятий, в том числе: 59 институциональных мероприятий, 9 мероприятий муниципального уровня. Охват обучающихся в мероприятиях (конкурсы, соревнования, акции, выставки, мастер-классы, профориентационные, воспитательные, досуговые и другие мероприятия) составил 2485 человек.

10. Социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы МАУ ДО МУК «Эврика», которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В целях повышения эффективности процесса социализации, организовано взаимодействие с учреждениями образовательной и общественной направленности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую его роль в развитии каждой личности, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Главный социальный партнер образовательного учреждения - родители обучающихся. Партнерские отношения способствуют гармоничному развитию ребенка как личности, создает вокруг него комфортное пространство для его самореализации.

Учреждение дополнительного образования – это открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями:

№ п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
1.	МБУ «Кадетская средняя школа имени Героя Российской Федерации В.А. Шарпатов»	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
2.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 11"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
4.	МБОУ СШ им. Д. И. Коротчаева	Сетевое взаимодействие
5.	МБОУ Специальная коррекционная школа № 18	Сетевое взаимодействие
6.	МБОУ Средняя школа № 5	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15»	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
10.	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности»
11.	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Соглашение о сотрудничестве в целях развития добровольчества в рамках проекта «Союз отзывчивых сердец» (SOS)
12.	Некоммерческие организации Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерском движении МО города Новый Уренгой
13.	ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
14.	ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО города Новый Уренгой	Взаимодействие сторон при проведении мероприятий волонтерской, информационной направленности, психологической поддержки, социальной адаптации и других мероприятий, организованных для граждан пожилого возраста и инвалидов.
15.	Общественная организация Совет ветеранов ВОВ г. Новый Уренгой	Создание основ патриотического воспитания молодежи на основе организации заботы о ветеранах.

16.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.
-----	---	--

6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся

Одним из важных показателей качества образования и результатов освоения общеобразовательных программ в МАУ ДО МУК «Эврика» является рост мастерства обучающихся и педагогов, признание их достижений в конкурсах и фестивалях различных уровней. Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для развития личности, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов, развивают в них конкурентоспособность. Педагоги дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» в 2022 году приняли результативное участие в педагогических конкурсах различных уровней.

Достижения педагогов в 2022 году Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достигнутые Результаты	Год, месяц
1.	III региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2022», г. Салехард, Приказ ГАУ ДПО ЯНАО РИРО от 23.06.2022 №178. Название работы: «Квест-игра «Семейная Лаборатория безопасности».	Павкин И.И.	Диплом победителя I место	2022 июнь
2.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Региональный педагогический конкурс «IT-отражение». Номинация: «Информационные технологии», конкурсная работа «Лучший сайт (блог)». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом участника	2022 июнь
3.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Участие в региональном педагогическом вебинаре «Технологии конструирования современного занятия». Номинация «Информационные технологии», название работы: «Мастер-класс». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя 3 место	2022 май
4.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Регионального педагогического конкурса «Профессиональный педагогический конкурс» Номинация «Информационные технологии». Конкурсная работа «Лучшее занятие по информационной безопасности». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя 3 место	2022 октябрь
5.	Конкурс «Образовательный ресурс» (ЯНАО, г. Новый Уренгой). Номинация: «Информационные технологии». Работа: «Искусственный интеллект по программированию RuCode Festival» www.vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	III место	2022 ноябрь
6.	Конкурс «Образовательный ресурс». Работа: «Искусственный интеллект по программированию RuCode Festival» Номинация: Информационные технологии. ВПО Доверие. www.vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом III место	декабрь 2022
7.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. https://solncesvet.ru	Кравченко Д.Е.	Диплом I место	декабрь 2022

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Деятельность в системе образования». Название работы «Вышивка. Раскраска по ткани» https://pedrus.ru/search/	Баранукова В.З	Диплом победителя лауреат 1 степени	2022 апрель
2.	Образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «Творческие работы педагога», работа «Конструирование костюма» https://solncesvet.ru/sert/search/	Баранукова В.З	Диплом победителя	2022 май
3.	Центр образования и педагогики МЦОиП, всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Номинация «Мир профессий будущего».	Корниенко Н.Д.	Диплом победителя 1 место	2022 май
4.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «достижения в образовательной деятельности», конкурсная работа «Повышение эффективности обучения с помощью платформы для дистанционного обучения учащихся». https://vpodoverie.ru/result	Гончаренко В.И.	Диплом победителя 1 место	2022 май
5.	Центр образования и педагогики МЦОиП, всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», направление «Основы управления ТС».	Верзунова Н.А.	Диплом победителя	2022 май
6.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». всероссийский педагогический конкурс «Основы ПДД и Управление ТС», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования». Название работы: «Права и обязанности участников дорожного движения». https://fgos.rusc/sbornik	Кравченко Д.Е	Диплом победителя 1 место	2022 май
7.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Областного педагогического конкурса «Основы ПДД и Управление ТС», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования». Название работы: «действия водителей при вынужденной остановке». https://fgos.rusc/sbornik	Кравченко Д.Е	Диплом победителя 1 место	2022 май
8.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Основы ПДД и Управление ТС». Конкурсная работа «принципы эффективного и безопасного управления ТС» https://apr-ель.рф	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя I место	2022 май
9.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «IT – учитель 2022», номинация «Информационные технологии», название работы: «проект будущего». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом участника 1 место	2022 май
10.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание педагог дополнительного образования» «Информационные технологии», название работы: «Публичные выступления». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя I место	2022 май
11.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей (УДОД)». http://pedrazvitiye.ru/servisy/online/meroprivatie?id=167	Овчинникова Е.И.	Диплом победителя I место	2022 май
12.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XII века: опыт, достижения, методика». Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования». Конкурсная работа	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место	2022 май

	«основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения». https://апр-ель.рф			
13.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Социальные сети». Номинация: «Информационные технологии», Конкурсная работа «Проект социальной страницы». https://vpodoverie.ru/result	Липухин М.А.	Диплом участника	2022 июнь
14.	Центр образования и педагогики МЦОиП, всероссийский конкурс «Безопасная среда», название работы «Тормозная система на практике для учащихся 8 класса»	Гончаренко В.И.	Диплом победителя	2022 июнь
15.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Педагогический конкурс «Педагогика и творчество». Номинация ДПИ. Название работы «Кружевоплетение» https://pedrus.ru/search/	Баранукова В.З.	Диплом I место	2022 июнь
16.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание-педагог дополнительного образования». Номинация «Информационные технологии». Работа «Моя презентация». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя	2022 июнь
17.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн». Всероссийский конкурс «Безопасная среда». Работа «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка».	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя 1 место	2022 июнь
18.	Конкурс «Безопасная среда» Работа: «Езда на велосипеде, технические, предъявляемые к велосипеду. Экипировка» https://fgosonline.ru	Эсинова Т.Ю.	Диплом I место	2022 июнь
19.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Здравствуй, осень!»	Баранукова В..	Диплом I место	2022 август
20.	Конкурс от МЦОиП «Творческие работы педагогов» Работа: «Зимнее пальто» https://mcoip.ru	Баранукова В.З.	Диплом I место	2022 сентябрь
21.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Конструирование и моделирование». Работа: «Построение базовых конструкций жакета на индивидуальную фигуру» https://fgosrf.ru/search/	Баранукова В. З.	Диплом I место	2022 сентябрь
22.	Тестирование «Росконкурс Октябрь 2022»	Корниенко Н.Д.	Диплом I место	2022 октябрь
23.	Тестирование «Росконкурс Октябрь 2022»	Эсинова Т.Ю.	Диплом I место	2022 октябрь
24.	Конкурс «Основы ПДД и Управления ТС» Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования». Работа: «Административные правонарушения в области дорожного движения» https://апр-ель.рф/result	Кравченко Д.Е.	Диплом I место	2022 октябрь-
25.	Конкурс «Безопасная среда» работа: «Светоотражающие элементы на одежде детей и взрослых» МОП портал «ФГОС-Онлайн»	Гончаренко В.И.	Диплом I место	2022 ноябрь
26.	Конкурс «Педагогические инновации». Работа: «Инновационные формы работы педагога дополнительного образования»	Тайгулова Т.П.	Диплом I место	2022 ноябрь
27.	Конкурс «Презентация в учебном процессе». Работа: «Преобразование целых чисел из одной системы счисления в другую» Издание «Педагогические конкурсы»	Тайгулова Т.П.	Диплом I место	2022 ноябрь
28.	Конкурс «Презентация в учебном процессе». Работа: «Создание 3D фигур из плоских изображений в программе Adobe Photoshop» Издание «Педагогические конкурсы»	Тайгулова Т.П.	Диплом I место	2022 ноябрь
29.	Конкурс «В центре спортивного программирования» https://завуч.рус/	Липухин А.Ю.	Диплом I место	2022 ноябрь

30.	Конкурс Основы ПДД и управления ТС (г.Москва). Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования» Работа: «Причины нарушения ПДД» https://фгос.рвс/result	Кравченко Д.Е.	Диплом I место	2022 декабрь
31.	Технологический диктант. Декабрь-2022 Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Баранукова В. З.	участник	2022 декабрь
32.	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Мастер-класс как современная форма учебно-методической работы.	Баранукова В. З.	Диплом лауреата №3840628	2022 декабрь
33.	Конкурс «Педагогические лабиринты» «Слово педагога»	Баранукова В. З.	Диплом I место	2022 декабрь
34.	Конкурс-тестирование «ФГОСОБРазование». Номинация: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» https://fgosobr.ru/results	Овчинникова Е.И.	Диплом II место	2022 декабрь
35.	«Образовательный марафон» в номинации: Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании.	Тайгулова Т.П.	Диплом I место	2022 декабрь
36.	Педагогический вебинар «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема выступления: «Раннее изучение программирования средствами среды Code.org» www.vpo-doverie.ru	Липухин А.Ю.	Сертификат Участника	2022 декабрь
37.	Конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Работа: «Цифровая образовательная среда» Номинация: Информационные технологии в образовании. www.vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом I место	2022 декабрь
38.	Конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая новогодняя поделка – 2023». Название работы «Волшебная шишка» www.siyanie-rus.ru	Конкина А.В.	Диплома I место	2022 декабрь
39.	Технологический диктант. Декабрь-2022 Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Тайгулова Т.П.	участник	2022 декабрь
40.	«Образовательный марафон» в номинации: Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса.	Тайгулова Т.П.	Диплом II место	2022 декабрь

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Информационные технологии в образовании. Название работы: «Модернизация образования в условиях изменившихся тенденций в образовании. https://vcorn.ru/search/	Эсинова Т.Ю.	Диплом Победитель I место	2022 январь
2.	Тестирование «Анатомия человека» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Сертификат	2022 январь
3.	Международный конкурс «Современные методики изучения мотивации обучающихся» https://DOM-PEDAGOGA.RU	Эсинова Т.Ю.	Диплом I степень	2022 январь
4.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительный образовательных программ». Название работы «Дизайнер одежды» https://solncesvet.ru/sert/search/	Баранукова В.З.	Диплом победителя I место	2022 апрель
5.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Международный педагогический конкурс «Педа-	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место	2022 май

	гогика XXI века: опыт, достижения методика», номинация «Методическая разработки». Название работы «Обязанности водителей велосипедистов, мопедов, мотоциклов, скутеров». https://fi-co.ru/search/			
6.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Передовой опыт», конкурсная работа «Развитие мотивации учащихся как основной элемент процесса обучения на современном этапе». https://vpodoverie.ru/result	Гочаренко В.И.	Диплом победителя I место	2022 май
7.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий конкурса», номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «Мама, папа, я – знающая ПДД семья». https://vpodoverie.ru/result	Верзунова Н.А.	Диплом победителя I место	2022 май
8.	Центр образования и педагогики МЦОиП, международной интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС»	Верзунова Н.А.	Диплом победителя I место	2022 май
9.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Международный педагогический конкурс «Основы ПДД и Управление ТС». Конкурсная работа «Системы восприятия дорожной обстановки». https://апр-ель.рф	Кравченко Д.Е.	Диплом победителя I место	2022 май
10.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», международный конкурс «Безопасная среда», работа «Правила извлечения пострадавшего из ТС при различных травмах»	Гончаренко В.И.	Диплом победителя	2022 июнь
11.	Центр образования и педагогики МЦОиП, международный конкурс «Безопасная среда», работа «Основные виды нарушений начинающими водителями»	Гончаренко В.И.	Диплом победителя I место	2022 июнь
12.	Образовательный портал «Педагоги России», международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности», название работы «Правила извлечения пострадавшего из ТС при различных травмах» https://pedrus.ru/search	Гончаренко В.И.	Диплом победителя I место	2022 июнь
13.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительный образовательных программ». Название работы «Популяризация здорового образа жизни среда школьников» https://solncesvet.ru/sert/search/	Овчинникова Е.И.	Диплом победителя I место	2022 июнь
14.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Название работы «Здоровьесберегающие технологии» https://solncesvet.ru/sert/search/	Овчинникова Е.И.	Диплом победителя I место	2022 июнь
15.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международная олимпиада «Информационная безопасность компьютерных систем». Учебный предмет «Информатика». Работа «Защита информации». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя 2 место	2022 июнь
16.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международный педагогический конкурс «Технологии конструирования современного занятия». Номинация «Информационные технологии». Работа «Занятие по безопасности в сети Интернет». https://vpodoverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом победителя 3 место	2022 июнь
17.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования». Профилактический проект «Ямальцы против снюса».	Сеитова М.Р.	Грамота победителя I место	2022 июнь

18.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Международный олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Сеитова М.Р.	Грамота победителя 2 место	2022 июнь
19.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Международное тестирование по возрастной психологии для педагогов-психологов	Сеитова М.Р.	Грамота I место	2022 июнь
20.	Центр образования и педагогики МЦОиП, международный конкурс «Безопасная среда», работа «Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	Эсинова Т.Ю.	Диплом победителя I место	2022 июнь
21.	Конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Работа: «Здоровьесберегающие технологии» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Диплом I место	2022 июнь
22.	Конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «Популяризация здорового образа жизни среди школьников» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Диплом I место	2022 июнь
23.	Конкурс «Солнечный свет» Тема: «Лучшая презентация». Работа: «Алгоритм первой помощи при обмороке» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Диплом I место	2022 сентябрь
24.	Конкурс «Солнечный свет» Тема: «Лучшая презентация». Работа: «Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Диплом I место	2022 сентябрь
25.	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Работа: «Выдающиеся деятели медицины России» https://solncesvet.ru	Овчинникова Е.И.	Диплом I место	2022 сентябрь
26.	Конкурс «Педагогическая эрудиция» https://almanahpedagoga.ru	Эсинова Т.Ю.	Диплом	2022 октябрь
27.	Конкурс «Солнечный свет» Номинация «Лучший педагогический материал». Работа: «Театр моды «Молодежный подиум» https://solncesvet.ru	Баранукова В.З.	Диплом	2022 октябрь
28.	Конкурс «Основы ПДД и Управления ТС». Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования». Работа «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения» https://fgos.pvc/result	Кравченко Д.Е.	Диплом	2022 октябрь
29.	Конкурс «Высший пилотаж» https://завуч.pvc/	Липухин А.Ю.	Диплом III место	2022 ноябрь
30.	Конкурс для педагогов. Номинация «Родительские собрания» «Использование IT-технологий для проведения родительского собрания» Всероссийский конкурс талантов г. Москва.	Гончаренко В.И.	Диплом призера I место	2022 декабрь
31.	Конкурс «Важность светоотражающих элементов на верхней одежде ребенка» ООП «Завуч»	Гончаренко В.И.	Диплом I место	2022 декабрь
32.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» Использование макетов на занятиях по автоделу. Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Гончаренко В.И.	Грамота I место	2022 декабрь
33.	Конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Работа: «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы» Номинация: Информационные технологии в образовании. www.vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	Диплом I место	2022 декабрь
34.	Конкурс Основы ПДД и управления ТС (г. Москва). Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования» Работа: Основы управления автомобилем» https://fgos.pvc/result	Кравченко Д.Е.	Диплом I место	2022 декабрь

Достижения обучающихся в 2022 году

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью в организации образовательного и воспитательного процесса, выявляет индивидуальные способности обучающихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию, стимулирует мотивацию достижения и саморазвития. Участие в конкурсах дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность.

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Департамента образования администрации города Новый Уренгой ЯНАО. городской конкурс «Кухня народов мира». Руководитель – Сеитова М.Р.	Диплом победителя	1 человек
2.	XXII школьная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» Руководитель Бахтинова Л.Р.	Диплом участника	1 человек
Количество победителей и призеров:			1

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/serf/search/ДО3612626	I место	1 человек
2.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/serf/search/ДО3612616	I место	1 человек
3.	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Новый год – любимый праздник». Название работы «Новогодний перекресток». Руководитель Эсинова Т.Ю. mouyamal.ru	I место	1 человек
4.	Региональная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Гончаренко В.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
5.	Образовательный портал «Солнечный свет» региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения https://solncesvet.ru/serf/	I место	1 человек
6.	Образовательный портал «Солнечный свет», Региональный интернет-олимпиада «по знанию медицинских». «Здоровье и безопасность». Педагог Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
7.	Образовательный портал «Солнечный свет», Региональный интернет-олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала». Педагог Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
8.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам с IT по пути». Номинация «Информационные технологии». Конкурсная работа «История и классификация компьютерных вирусов». Педагог Липухин А.Ю. https://vpodoverie.ru/result	III место	1 человек
9.	Конкурс «Кулинария». Работа: «Технология приготовления творожных сырков с хрустящей глазурью». Руководитель: Бахтинова Л.Р. https://solncesvet.ru/serf Декабрь-2022	III место	1 человек
10.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Декабрь-2022 Руководитель Кравченко Д.Е. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
11.	Конкурс видеороликов «Эстафета дружбы» Департамент образования ЯНАО Пр. №211. Руководитель Сеитова М.Р. Март-2022	II место	1 человек
12.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» Тема: «Исторические личности: Гиппократ» Руководитель Овчинникова Е.И. Сентябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
13.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД. Руководитель Кравченко Д.Е. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
14.	Конкурс образовательного портала «ФГОС.РУС» Тема «основы ПДД и Управления ТС» Руководитель Кравченко Д.Е. Октябрь-2022 https://фгос.рус/result	I место	1 человек
Количество победителей и призеров:			14

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/serf/search/ДО3612596	I место	1 человек
2.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/serf/search/ДО3612576	I место	1 человек
3.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ», «Летний бриз». Руководитель Баранукова В.З.	II место	1 человек
4.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование моделирование». Конкурсная работа «Юбка-брюки». Руководитель Баранукова В.З. https://vpodoverie.ru/result	I место	1 человек
5.	Образовательный портал «Педагоги России», всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радуга творчества». Номинация «ДП творчество». Название работы «День победы». Руководитель Баранукова В.З. https://pedrus.ru/search	I место	1 человек
6.	Образовательный портал «Гениальные дети». Всероссийский конкурс «Творчество без границ». Работа «Вдохновения» Руководитель Баранукова В.З. https://гениальные.дети/content/	I место	1 человек
7.	Образовательный портал «Солнечный свет», «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Труженики тыла». Руководитель: Корниенко Н.Д. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
8.	Центр образования и педагогики МЦОиП, Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь», номинация «Великая победа». Руководитель: Корниенко Н.Д.	I место	1 человек
9.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиада «по правилам дорожного движения». Руководитель Гончаренко В.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	3 человека
10.	Научно-образовательный центр «Эрудит», Всероссийский конкурс «В страницах памяти мгновения войны» https://erudyt.ru/reward/	II место	1 человек
11.	Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», работа «Внеклассное занятие «Вкус Победы». Педагог Бахтинова Л.Р. https://solncesvet.ru/serf/search/	II место	1 человек
12.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Кравченко Д.Е. https://solncesvet.ru/serf/search/ДО4052211	I место	1 человек
13.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Основы ПДД и Управление ТС». Конкурсная работа «Принципы эффективного и безопасного управления ТС» Педагог Кравченко Д.Е. https://апрель.рф	I место	1 человек
14.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам с IT по пути», номинация «Информационные технологии», название работы: «Теория игр. Поиск выигрышной стратегии». Педагог Липухин А.Ю https://vpodoverie.ru/result	Диплом участника	1 человек
15.	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «компьютерная графика», работа «Лучшая литературная открытка» педагог Сытов А.А. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
16.	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Компьютерная графика», работа «Лучшая графическая композиция» педагог Сытов А.А. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
17.	Образовательный портал «Престиж». Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела». Педагог Овчинникова Е.И.	Диплом победителя	1 человек
18.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК «Основы профилактики» Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
19.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/serf/search/	I место	1 человек
20.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам!», посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ, название работы «С Днем Победы! С 9 мая!». Педагог Тайгулова Т.П. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом победителя 1 степени	1 человек

21.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!», посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ, номинация: Компьютерная графика», название работы «С Днем Победы! С 9 мая!» Педагог Тайгулова Т.П. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом победителя I степени	3 человек
22.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!», посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ, номинация: Компьютерная графика», название работы «С Днем Победы! С 9 мая!» Педагог Тайгулова Т.П. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом победителя II степени	1 человек
23.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов», номинация «Иллюстрация к сказке» название работы «Обложка для книги «Алиса в стране чудес». Педагог Тайгулова Т.П. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом победителя 1 степени	1 человек
24.	Международный образовательный портал «Одаренность». Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» педагог Эсинова Т.Ю. ya-odarennost.ru	I место	3 человек
25.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская конкурс «Мой мастер-класс» «Мастер-класс по приготовлению фигурного печенья». Педагог Бахтинова Л.П. https://solncesvet.ru/sert/search/	III место	1 человек
26.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская конкурс «Кулинария» Название работы Название работы «Технология приготовления песочного теста без глютена». Педагог Бахтинова Л.П. https://solncesvet.ru/sert/search/	II место	1 человек
27.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская конкурс «Исследовательская работа» Название работы «Проект по исследованию пользы блюд, приготовленных в сувид». Педагог Бахтинова Л.П. https://solncesvet.ru/sert/search/	II место	1 человек
28.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» название работы «Теория и практика сестринского дела» Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
29.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Всероссийский конкурс «Творчество без границ», название работы: «Мережка». https://fgosonline.ru/	I место	1 человек
30.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Международный конкурс для детей и молодежи «Основы ТО и ТР легкового ТС». Номинация «Презентация», Конкурсная работа «Общее устройство легкового автомобиля». Педагог Кравченко Д.М. https://apr-ель.рф/result	I место	1 человек
31.	Олимпиада Завуч.рус по психологии Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по психологии. Общение и коммуникация. Педагог Сеитова М.Р. https://завуч.рус/	I место	2 человек
32.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Здоровье и безопасность». Педагог Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
33.	Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Технология оказания медицинских услуг». Педагог Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
34.	Конкурс «ПДД- знай на дороге не гуляй» Куратор: Гончаренко В.И. Декабрь 2022г. Общероссийский образовательный проект «Завуч»	I место	3 человека
35.	Конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая новогодняя поделка – 2023». Название работы «Волшебная шишка» Декабрь 2022г. Руководитель: Конкина А.В. www.siyanie-rus.ru	I место	1 человек
36.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. Руководитель: Корниенко Н.Д. Декабрь 2022г. https://solncesvet.ru/sert	II место	1 человек
37.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация «Проект, проектная деятельность». Работа: «ДвижениеБезОпасности» Руководитель: Корниенко Н.Д. https://vpo-doverie/result Декабрь 2022г.	III место	1 человек
38.	Конкурс социальной рекламы МедиаJazz, направление «Дебют», категория «Видеоролик». Номинация «Открытое сердце» Университет Мировых Цивилизаций имени В.В. Жириновского. Руководитель: Сытов С.А. Декабрь 2022г.	III место	1 человек
39.	Конкурс «Фотография и видео» Работа: «Лучший закадровый голос» Руководитель: Сытов С.А. https://solncesvet.ru/sert Декабрь 2022г.	I место	1 человек
40.	Конкурс «Фотография и видео» Работа: «История в одной фотографии»Город» Руководитель: Сытов С.А. https://solncesvet.ru/sert Декабрь 2022г.	I место	1 человек

41.	Конкурс «Мой мастер-класс». Работа: «Видео мастер-класс изготовления шоколадной фигурки». Руководитель: Бахтинова Л.Р. Декабрь-2022 https://solncesvet.ru/serf	II место	1 человек
42.	Конкурс «Рождество». Работа: «Технология приготовления печенья в форме новогодних игрушек». Руководитель: Бахтинова Л.Р. Декабрь-2022 https://solncesvet.ru/serf	I место	1 человек
43.	Технологический диктант. Руководитель: Тайгулова Т.П. Декабрь-2022 Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	участник	15 человек
44.	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация: «Компьютерная графика» Работа: «Зимняя сказка». Руководитель: Тайгулова Т.П. Декабрь-2022 https://tuture-concurs.ru	I место	1 человек
45.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Информационные технологии». Название работы: «Консоль разработчика: функции и особенности» Руководитель: Липухин А.Ю. Декабрь-2022 https://vpo-doverie/result	участник	1 человек
46.	Технологический диктант. Руководитель: Баранукова В.З. Декабрь-2022 Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	участник	3 человек
47.	Конкурс «Творчество и интеллект» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Новогодний сувенир» Декабрь-2022 Руководитель: Баранукова В.З. Педагоги России Всероссийский образовательный портал https://pedrus.ru/serch/	II место	1 человек
48.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» МДК «Безопасная среда для пациента и персонала». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
49.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
50.	Дистанционная олимпиада по ПДД «Страна светофория» Руководитель Эсинова Т.Ю. Ноябрь-2022 www.labyrinthnaniy.ru	I место	6 человек
51.	Конкурс «Основы ТО и ТР легкового ТС» (г.Москва). Работа: «Принцип работы 2-тактного двигателя» Декабрь-2022 Руководитель Кравченко Д.Е. https://апфель.рф/result	I место	1 человек
52.	Конкурс «Компьютерная графика» Работа: «Графический дизайн «Визитка» Руководитель: Сытов А.А. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	II место	1 человек
53.	Олимпиада «ПДД и путь домой» Руководитель Корниенко Н.Д. Диплом Д-005179 №5179 https://dom-pedagoga.ru/	I место	1 человек
54.	Конкурс «Страна талантов» Номинация «Презентация» Работа: «Восприятие дорожно-транспортной обстановки» Руководитель: Корниенко Н.Д. https://vpo-doverie/result Октябрь-2022г.	I место	1 человек
55.	Блиц-олимпиада «Я люблю тебя Россия» Руководитель: Корниенко Н.Д. https://olimpiada-patriot.ru Ноябрь-2022г.	I место	1 человек
56.	Конкурс «Диплом педагога» Номинация «Моделирование, конструирование и робототехника». Работа: «Соник». Ноябрь-2022 Руководитель Тайгулова Т.П. https://diplom-pedagogu.ru	I место	1 человек
57.	Конкурс «Творческая мастерская» Номинация «Свободная техника». Работа: «Металлический Соник». Ноябрь-2022 Руководитель Тайгулова Т.П. https://diplom-pedagogu.ru	I место	1 человек
58.	Конкурс одаренных детей «Юные таланты» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «Майлз Тейлз». Диплом № РР-0 58136 Ноябрь-2022 Руководитель Тайгулова Т.П. https://diplom-pedagogu.ru	I место	1 человек
59.	Блиц-олимпиада «Умный пешеход» Руководитель Корниенко Н.Д. https://olimpiada-patriot.ru	I место	1 человек
60.	Олимпиада «Знатоки правил дорожного движения» https://vpo-doverie/result	I место	2 человека
61.	Викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения https://edu-time.ru	I место	6 человек
62.	Конкурс «Время года» Работа: «Halloween is the Autumn holiday» Руководитель: Бахтинова Л.Р. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	II место	1 человек
63.	Конкурс «Конкурс стихотворений» Работа: «Autumn leaves are falling down» Руководитель: Бахтинова Л.Р. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	III место	1 человек
64.	Конкурс «Творчество интеллект». Номинация: «Компьютерная графика». Название работы «С Днем учителя!» Руководитель Тайгулова Т.П. Октябрь-2022 https://fi-co.rusearch/	I место	1 человек

65.	Конкурс «Творчество интеллект». Номинация: «Компьютерная графика». Название работы «Папа может...» Руководитель Тайгулова Т.П. Октябрь-2022 https://fi-co.rusearch/	I место	1 человек
66.	Конкурс «Талантливое поколение». Номинация: «Мой стиль». Работа «Леди шик» Руководитель Баранукова В.З. Октябрь-2022 https://evrazio.ru/result	I место	1 человек
67.	Конкурс «Страна талантов» Номинация: «Мой стиль». Работа «составляющие модного образа» Руководитель Баранукова В.З. Октябрь-2022 https://vpo-doverie/result	II место	1 человек
68.	Добровольческий проект «Челлендж «Три шага» в рамках XI «Добровольцы-детям». Руководитель Сеитова М.Р. Июнь-2022	участие	2 человека
69.	Конкурс «Основы ТО и ТР легкового ТС» Номинация: «Свободная номинация». Работа: «Кузов и его основные элементы» Октябрь-2022 Руководитель Кравченко Д.Е. https://апр-ель.рф/result	I место	1 человек
Количество победителей и призеров:			84

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обучающихся
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/sert/search/ДО3612549	I место	1 человек
2.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/sert/search/ДО3612561	I место	1 человек
3.	Центр образования и педагогики МЦОиП, международный конкурс «Кроссворд» «Профессии». Руководитель Корниенко Н.Д.	I место	1 человек
4.	Центр образования и педагогики МЦОиП, международная онлайн-олимпиада по ПДД для старших классов, Руководитель Корниенко Н.Д.	II место	1 человек
5.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международный конкурс «Кроссворд» «Профессии». Руководитель Корниенко Н.Д. https://vpodoverie.ru/result	I место	1 человек
6.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие», международная олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Олимпиада «Знатоки правил дорожного движения». Педагог Корниенко Н.Д. https://vpodoverie.ru/result	I место	1 человек
7.	Образовательный портал «Солнечный свет» международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. Педагог Корниенко Н.Д.	I место	1 человек
8.	Образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада «по правилам дорожного движения». Руководитель Гончаренко В.И. https://solncesvet.ru/sert/search/	Диплом победителя	3 человека
9.	Образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Кулинария», работа «Технология приготовления греческого печенья Кукис». Педагог Бахтинова Л.Р. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
10.	Образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Мой мастер-класс», работа «Технология приготовления воздушного зефира». Педагог Бахтинова Л.Р. https://solncesvet.ru/sert/search/	III место	1 человек
11.	Ассоциация педагогов России «АПРель». Международный конкурс для детей и молодежи «Основы ПДД и Управление ТС». Конкурсная работа «профилактика конфликтов на дороге» Педагог Кравченко Д.Е. https://апр-ель.рф	I место	1 человек
12.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Международный конкурс для детей и молодежи «Нам с IT по пути», номинация «Информационные технологии», название работы: «Актуальное исследование». Педагог Липухин А.Ю. https://vpodoverie.ru/result	Диплом победителя	1 человек
13.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Фотография и видео», работа «Лучший фото сюжет на тему «Мой город» педагог Сытов А.А. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
14.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Фотография и видео», работа «Лучший ролик «Учебный день» педагог Сытов А.А. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек

15.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Фотография и видео», работа «Лучший ролик по телепрограмме «КухняНУРа» педагог Сытов А.А. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
16.	Образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК «Безопасная среда для пациента и персонала» педагог Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	1 человек
17.	Образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Педагог Эсинова Т.Ю. https://solncesvet.ru/sert/search/	I место	4 человека
18.	Конкурс «ПДД- знай на дороге не гуляй» Куратор: Гончаренко В.И. Номер: 6650-407224 Декабрь 2022г. Общероссийский образовательный проект «Завуч»	I место	3 человека
19.	Подготовка к реализации программ профилактики употребления психотропных веществ в рамках участия в 1 Этапе международного конкурса социальных проектов в сфере здоровье-сбережения «Доброволец ПРО». ООО «Общее дело», ДОБРОВОЛЕЦ ПРО Декабрь-2022. Руководитель: Сеитова М.Р.	Сертификат участника	10 человек
20.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва). Номинация «Кроссворд». Работа: «Расположение транспортных средств на проезжей части» Руководитель: Корниенко Н.Д. https://vpo-doverie/result Декабрь 2022г.	I место	1 человек
21.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация «Коллаж». Работа: «Средства регулирования дорожного движения». Руководитель: Корниенко Н.Д. https://vpo-doverie/result Декабрь 2022г.	II место	1 человек
22.	Тестирование «Происхождение профессий» Куратор: Письменная В.В. Номер диплома: ДВ1000192579, Декабрь 2022 Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место	1 человек
23.	Конкурс: «Мой стиль». Работа: «Выполнение торжественной прически». Куратор: Письменная В.В. Номер диплома: ДК1000192558 Декабрь-2022 Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место	1 человек
24.	Конкурс: «Мой стиль». Работа: «Вечерний макияж». Куратор: Письменная В.В. Декабрь-2022 Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место	1 человек
25.	Конкурс: «Мой стиль». Работа: «Свадебная прическа». Куратор: Письменная В.В. Декабрь-2022 Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место	1 человек
26.	Конкурс «Безопасность в сети интернет» Руководитель Липухин А.Ю. Ноябрь 2022 «Инфолавка» pravila-interneta.ru	I место	1 человек
27.	Тестирование: «Я помню! Я горжусь!» Руководитель: Баранукова В.З. Декабрь-2022 Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	II место	1 человек
28.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» МДК «Безопасная среда для пациента и персонала». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
29.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
30.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет». «Теория и практика сестринского дела». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
31.	Интернет –олимпиада «Солнечный свет». «Основы профилактики». Руководитель: Овчинникова Е.И. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
32.	Конкурс «Основы ТО и ТР легкового ТС» (г. Москва). Номинация: презентация. Работа: «Газораспределительная система ДВС» Декабрь-2022 Руководитель Кравченко Д.Е. https://апр-ель.рф/result	I место	1 человек
33.	Конкурс «Безопасность в сети Интернет» Руководитель Липухин А.Ю. pravila-interneta.ru	I место	1 человек
34.	Конкурс «Безопасность в сети Интернет» Руководитель Липухин А.Ю. pravila-interneta.ru	II место	1 человек
35.	Конкурс «Безопасность в сети Интернет» Руководитель Липухин А.Ю. pravila-interneta.ru	III место	1 человек
36.	Конкурс «Безопасность в сети Интернет» Руководитель Липухин А.Ю. pravila-interneta.ru	участник	1 человек
37.	Конкурс «Фотография и видео» Работа: «Один день видеооператора» Руководитель: Сытов А.А. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
38.	Конкурс «Компьютерная графика» Работа: «Фирменный стиль банера» Руководитель: Сытов А.А. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
39.	Интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. Руководитель Корниенко Н.Д. https://solncesvet.ru	I место	1 человек

40.	Интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. Диплом №ДО4478405 Руководитель Корниенко Н.Д. https://solncesvet.ru	I место	1 человек
41.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. Октябрь-2022 Руководитель Корниенко Н.Д. https://solncesvet.ru	I место	2 человека
42.	Конкурс «Кулинария» Работа: «Рецепт приготовления хачапури аджарски» Руководитель: Бахтинова Л.Р. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
43.	Конкурс «Творчество интеллект». Название работы «С днем отца!» Руководитель Тайгулова Т.П. Октябрь-2022 https://fi-co.rusearch/	I место	1 человек
44.	Конкурс «Творчество интеллект». Номинация: «Компьютерная графика». Название работы «Самый лучший папа!» Руководитель Тайгулова Т.П. Октябрь-2022 https://fi-co.rusearch/	I место	1 человек
45.	Конкурс «Творчество интеллект». Номинация: «Компьютерная графика». Название работы «Лучшая учительница!» Руководитель Тайгулова Т.П. Октябрь-2022 https://fi-co.rusearch/	I место	1 человек
46.	Конкурс «Солнечный свет» Номинация «Мода и стиль». Работа: «Цветовой баланс» Руководитель: Баранукова В.З. Октябрь-2022 https://solncesvet.ru	I место	1 человек
47.	Олимпиада «Основы ПДД и управления ТС» Учебный предмет: «Дополнительное образование» Работа: «Общие положения ПДД» Октябрь-2022 Руководитель Кравченко Д.Е. https://апр-ель.рф/result	I место	1 человек
Количество победителей и призеров:			53

Обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. Кроме наград и призов участники приобрели опыт, педагоги выросли в своём профессиональном мастерстве, стали более профессионально оценивать свои работы и работы других конкурсантов.

Заключение. Общие выводы и предложения

МАУ ДО МУК «Эврика» – центр личностного развития, стартовая площадка для сотен ребят. Именно здесь началась профпросвещение для большинства обучающихся, так как дополнительное образование многообразно, разнонаправлено, вариативно. Профессиональная ориентация для них реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, а грамотно организованное мероприятие не только укрепляют коллектив, но и формирует лидерские качества.

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать и побеждать в грантовых проектах;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогам.

6.1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2022 году:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогического коллектива;
- использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогического коллектива, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;

- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

В течение 2022 года проводились заседания методических объединений педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Методическое объединение педагогов по программам технической направленности, руководитель Тайгулова Т.П.
2. Методическое объединение педагогов по программам социально-гуманитарной направленности, руководитель Бахтинова Л.Р.

На заседаниях методических объединений в 2022 году были рассмотрены, обсуждены и согласованы **67 методических указаний** к практическим занятиям по реализуемым программам:

1. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Охрана труда и техника безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 11 с.
2. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Знакомство с аппаратными средствами ПК». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.
3. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Операционные системы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 17 с.
4. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии создания и обработки текстовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 41 с.
5. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технология обработки числовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.
6. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии работы с презентациями». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 35 с.
7. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии хранения, поиска и сортировки информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 25 с.
8. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Обеспечение информационной безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 25 с.
9. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Публикация мультимедиа контента в сети Интернет». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 15 с.
10. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Растровый графический редактор Adobe Photoshop». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.
11. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Векторный графический редактор CorelDraw». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 29 с.
12. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Основные сведения об изображениях и работе с цветом». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 15 с.
13. Тайгулова Т.П. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 11 с.
14. Верзунова, Н.А. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
15. Верзунова, Н.А. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы управления транспортными средствами категории "В"». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
16. Корниенко, Н.Д. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
17. Корниенко, Н.Д. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Профессии группы «Техника и технологии наземного транспорта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
18. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Техники рисования в программе Adobe Illustrator – рисование по силуэту. Палитры форматирования текста. Создание флайера». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
19. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Создание элементов фирменного стиля (визитки). Создание типографического постера с помощью Adobe Illustrator. Создание элементов фирменного стиля (разработка папки)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.

20. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Интерфейс программы Adobe Photoshop. Знакомство с рабочей областью. Использование инструмента Волшебная палочка. Работа с Прямоугольным и Круглым выделением». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
21. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Работа с инструментом Кисть. Настройка кисти. Создание собственной кисти. Ретушь и восстановление старинных фотографий при помощи дополнительных плагинов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
22. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Изучение инструментов группы Pen. Приемы работы с инструментом Pen при выделении графических объектов. Работа с инструментом Текст. Текстовый слой. Стилизация текста». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
23. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Работа с Масками. Использование каналов и режима Быстрой маски. Улучшение оттенков и контраста, коррекция экспозиции с помощью корректирующих слоев. Цветовая автокоррекция». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
24. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Использование фильтров Adobe Photoshop при работе с растровыми изображениями. Создание коллажа. Фотомонтаж». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 20 с.
25. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Построение съёмочного процесса». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
26. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Постановка сцены и плана. Работа с освещением». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
27. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Основные сведения о программе Adobe Premiere, Adobe After Effects и монтажной работе. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Основные сведения о работе со звуком и звукорежиссура». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
28. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Основы Кинодраматургии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
29. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Создание заставок и компьютерной графики». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
30. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Композитинг видео». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
31. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Потоковое вещание. Кодирование. Постпродакшн». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.
32. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Анатомо-физиологические особенности систем организма». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
33. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Оказание первой помощи». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
34. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Азбука искусства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.
35. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Бумажная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.
36. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Работа с различными материалами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.
37. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Вышивка». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.

38. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Лоскутная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 21 с.
39. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Дары моря». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 7 с.
40. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Кожная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.
41. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Бисероплетение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 9 с.
42. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Цветоведение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.
43. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Рисунок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.
44. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Азбука моды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.
45. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы конструирования, моделирования и материаловедения одежды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
46. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы художественного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
47. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы технологии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
48. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Цветоведение и колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
49. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Рисунок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. -10 с.
50. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Проектирование изделия». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
51. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Средства коммуникации. Элементы коммуникаций. Виды коммуникаций», «Условия эффективной коммуникации. Безбарьерные коммуникации», «Активное слушание», «Приёмы активного слушания», «Вопросы и ответы в деловой коммуникации», «Деловые переговоры. Виды переговоров». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 28 с.
52. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Психология делового общения», «Определение типа темперамента и особенностей характера и их учет в деловой коммуникации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 4 с.
53. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Азбука моды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.
54. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы конструирования, моделирования и материаловедения одежды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
55. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы художественного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.
56. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Вводное занятие». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 9 с.
57. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Основы материаловедения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 16 с.

58. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Технологический процесс слесарной обработки». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 34 с.
59. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Электротехника». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.
60. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Механические передачи». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 17 с.
61. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Устройство легковых автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 70 с.
62. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Технические жидкости легковых автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 19 с.
63. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.
64. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Основы охраны труда и промышленной безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.
65. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «В мире профессий: автомеханик, водитель. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.
66. Маринина О.А., Методические указания к практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе Профессия «Юрист» по теме «Основы гражданского права Российской Федерации.» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 21с.
67. Конкина А.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская «Декоратория» по теме «Вводное занятие. Инструктаж. История развития различных видов декоративно-прикладного искусства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.

Публикации педагогов в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название методической разработки, публикации	Где размещалась публикация	Год, месяц
1.	Корниенко Н.Д.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Карьера как подтверждение социальной и профессиональной идентичности»	СМИ ЭЛ № ФС 77-65391 https://soln-cesvet.ru/опубликованные-материалы/ Свидетельство: СВ4582159	2022 декабрь
2.	Корниенко Н.Д.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Человек и профессия в современном мире»	СМИ ЭЛ № ФС 77-65391 https://soln-cesvet.ru/опубликованные-материалы/ Свидетельство: СВ4582146	2022 декабрь
3.	Тайгулова Т.П.	«Взаимообучение городов. Воронеж». «Профильное обучение как первый шаг к осознанному выбору профессии». МКУ ЦРОиМП	Сертификат: № 1091/01-02	2022 ноябрь
4.	Липухин А.Ю.	Сборник «Информационные технологии в других областях деятельности» Название работы: «Области применения информационных технологий».	Свидетельство № DV 38-364700 https://vpo-doverie.ru/sbornik	2022 декабрь
5.	Кравченко Д.Е.	Публикация на сайте Мультиуроков. Название работы: «Основные пункты ПДД».	Свидетельство № MUF1972727 https://multiurok.ru/files/osnovnye-i-glavnye-punkty-pdd.html	2022 декабрь

6.	Кравченко Д.Е.	Публикация на сайте Мультиуроков. Название работы: «Простые проблемные вопросы автомобилистов».	Свидетельство № MUF19773492 https://multiurok.ru/files/prostye-problemnye-voprosy-avtomobilistov.html	2022 декабрь
7.	Липухин А.Ю.	Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». Работа: «Консоль разработчика: функции и особенности»	Свидетельство № DV 338-405078 https://vpo-doverie.ru/sbornik	2022 ноябрь
8.	Корниенко Н.Д.	Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Работа: «Влияние темперамента на стиль вождения»	Свидетельство № DV 338-405796 https://vpo-doverie.ru/sbornik	2022 ноябрь
9.	Корниенко Н.Д.	Публикация «Женщина водитель»	Свидетельство № MUV1950552 https://multiurok.ru/files/zhenshchina-voditel.html	2022 ноябрь
10.	Баранукова В.З.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Публикация в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». https://pedrus.ru/sbornik	Свидетельство о публикации DOC №0061993	2022 ноябрь
11.	Баранукова В.З.	Образовательный портал «Солнечный свет». Опубликовала статью «Художественная обработка кожи». http://solncevet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельство о публикации (CB4490122)	2022 Ноябрь
12.	Кравченко Д.Е.	ЭИОС ООО «Мультиуроков». Публикация материала «Детский дорожно-транспортный травматизм». https://multiurok.ru/files/detskii-dorozhno-transportnyi-travmatizm.html	Свидетельство о публикации MUF1949757	2022 Ноябрь
13.	Кравченко Д.Е.	ЭИОС ООО «Мультиуроков». Публикация материала «Маневрирование». https://multiurok.ru/files/manevrirovanie.html	Свидетельство о публикации MUF1949931	2022 Ноябрь
14.	Тайгулова Т.П.	Публикация Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Знакомство с аппаратными средствами ПК».	Сертификат: № 615286 https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/615286	2022 октябрь
15.	Тайгулова Т.П.	Публикация Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Операционные системы».	Сертификат: № 615287 https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/615287	2022 октябрь
16.	Тайгулова Т.П.	Публикация Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Охрана труда и ТБ».	Сертификат: № 615285 https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/615285	2022 октябрь
17.	Баранукова В.З.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Техника и приемы создания аксессуаров»	https://solncevet.ru/опубликованные-материалы/ Свидетельство: CB4398623	2022 октябрь
	Кравченко Д.Е.	Публикация «Административные правонарушения в области дорожного движения»	https://multiurok.ru/files/administrativnye-pravonarusheniia-v-oblasti-dorozh.html Свидетельство №MUV1928979	2022 октябрь
18.	Кравченко Д.Е.	Публикация «Начало движения»	https://multiurok.ru/files/nachalo-dvizhenia.html Свидетельство №MUV1928979	2022 октябрь

19.	Липухин А.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Публикация в сборнике «Информационные технологии в дополнительном образовании». Работа «Основы управления правами доступа к файловым информационным ресурсам в операционных системах»	Свидетельство о публикации (DV 338-396853) https://vpodoverie.ru/result	2022 октябрь
20.	Баранукова В.З.	Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» Работа: «Новые технологии легкой промышленности»	https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство: EA118-233318	2022 октябрь
21.	Баранукова В.З.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Фриволите».	Свидетельство о публикации СП1000178786 https://fgosonline.ru/stati_po_rybr_ikam/	2022 Октябрь
22.	Баранукова В.З.	Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Работа: «Технологии легкой промышленности»	https://обпу.рф/sbornik Свидетельство: FA338-323216	2022 сентябрь
23.	Баранукова В.З.	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Работа: «Технологии изготовления детской куртки»	https://fgosrf.ru/sbornik Свидетельство: DOC №0076818	2022 сентябрь
24.	Баранукова В.З.	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Работа: «Искусство дизайна»	https://fgosrf.ru/sbornik Свидетельство: DOC №0076812	2022 сентябрь
25.	Сеитова М.Р.	Публикация «Принципы работы волонтера с пожилыми людьми»	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/613372 Свидетельство №613372	2022 сентябрь
26.	Овчинникова Е.И.	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Первая помощь при отморожениях»	https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Сертификат №CB4189802	2022 июнь
27.	Липухин А.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Публикация в сборнике «Информационные технологии в дополнительном образовании». Работа: «Сервисы сети Интернет для эффективного занятия».	Свидетельство №DV338-378700 www.vpo-doverie.ru	2022 Июнь
28.	Сеитова М.Р.	Интернет-проект «опилка уроков – сайт для учителей» («Компэду»). Опубликовала авторский материал «Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных. Экологических акций».	Свидетельство о публикации (№ 610145) https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/uroki/610145	2022 Июнь
29.	Сеитова М.Р.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Положение квест-игры: к здоровью направляемся».	Сертификат о публикации (СП1000126119) https://fgosonline.ru/stati_po_rybr_ikam/	2022 Июнь
30.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок» публикация материала «История создания велосипеда».	Сертификат о публикации (muf1895612) https://multiurok.ru/files/istoriia-sozdaniia-velosipeda.html	2022 Июнь
31.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок» публикация тест «ПДД-значки (часть 3)».	Свидетельство о публикации (MT4949918) https://multiurok.ru/tests/pdd-zadachki-chast-3/html	2022 Июнь
32.	Баранукова В.З.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», публикация в сборнике «Педагогическая теория и практики: актуальные идеи и успешный	Свидетельство о публикации DOC№0056398	2022 Июнь

		опыт работы», работа «Технология изготовления сценических костюмов».		
33.	Корниенко Н.Д.	Образовательный портал «Солнечный свет». Опубликовала статью «Профоринтация как важный элемент на пути к выбору профессии»	Свидетельство http://solncevet.ru/опубликованные-материалы/ №СВ4195250	2022 Июнь
34.	Овчинникова Е.И.	Образовательный портал «Солнечный свет». Опубликовала статью: «Первая помощь при обморожениях»	Свидетельство http://solncevet.ru/опубликованные-материалы/ №СВ4189802	2022 Июнь
35.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок». Публикация теста «ПДД-задачи (часть 2)»	Свидетельство о публикации № МТ2190610 https://multiurok.ru/tests/pdd-zadachki-chast-2.html	2022 Май
36.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок». Публикация материала «Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения».	Свидетельство о публикации №МУФ1877698 https://multiurok.ru/files/osnovnye-vidy-narushenii-pdd-velosipedistami-i-mot.html	2022 Май
37.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок». Публикация материала «Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог».	Свидетельство о публикации №МУФ1877700 https://multiurok.ru/files/mesta-perekhoda-proezzhei-chasti-pravila-dvizhenii.html	2022 Май
38.	Жукова Н.П.	Международный образовательный портал «Инфоурок». Участие в конференции «Идеальная модель развития образовательной организации». In-fourok.ru/standart	Свидетельство об участии ПЛ20832830	2022 Май
39.	Жукова Н.П.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы». Публикация в СМИ материал «К вопросу о разработке интегрированной программы дополнительного образования, построенной на модульном принципе обучения».	Свидетельство о публикации №42617/3473340 https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/3473340/	2022 Май
40.	Тайгулова Т.П.	Интернет-проекта «Копилка уроков». Публикация материала «Презентация на тему «Создание 3D модели из плоского изображения методом «Раздувание».	Свидетельство о публикации №606107 https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/606107	2022 Май
41.	Тайгулова Т.П.	Интернет-проекта «Копилка уроков». Публикация материала «Презентация на тему «Создание декоративной 3D подушки в Adobe Photoshop».	Свидетельство о публикации №606109 https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/606109	2022 Май
42.	Тайгулова Т.П.	Интернет-проекта «Копилка уроков». Публикация материала «Ребус на тему «Термины программы Adobe Photoshop».	Свидетельство о публикации №606105 https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/606105	2022 Май
43.	Кравченко Д.Е.	ЭИОС ООО «Мультиурок». Публикация материала «Общие обязанности водителей ТС»	Свидетельство о публикации МУФ1876226 https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-voditelei-ts.html	2022 Май
44.	Кравченко Д.Е.	ЭИОС ООО «Мультиурок». Публикация материала «действие водителя при ДТП».	Свидетельство о публикации МУФ1876226 https://multiurok.ru/files/deistviia--voditelia-pri-dtp.html	2022 Май
45.	Липухин А.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Публикация в сборнике «Информационные технологии в дополнительном образовании», название работы: «Сервисы сети Интернет для эффективного занятия».	Свидетельство о публикации № DV 338-370424 https://vpodoverie.ru/result	2022 Май
46.	Липухин А.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие». Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Блочное программирование: просто,	Свидетельство о публикации № DV 338-370430 https://vpodoverie.ru/result	2022 Май

		быстро, и интересно». Секция вебинара «Дополнительного образование», название работы: «Навигатор по средам блочного программирования».		
47.	Баранукова В.З.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования». Название работы: Фурнитура. Отделочные элементы в дизайне одежды».	Свидетельство о публикации № RS 338-162099 https://fgos.rusc/sbornik	2022 Май
48.	Баранукова В.З.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Публикация в сборнике «Методические разработки педагога» название работы «Модные направления одежды на современный период»	Свидетельство о публикации № RS 338-162100 https://fgos.rusc/sbornik	2022 Май
49.	Баранукова В.З.	Ассоциация педагогов России «АП-Рель» Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», название работы «Конструирование плечевых изделий».	Свидетельство о публикации №118 – 518508 https://ап-ель.рф	2022 Май
50.	Сеитова М.Р.	Образовательный портал «ФГОС Он-лайн». Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Развитие добровольчества»	Сертификат СП1000105911 https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/	2022 Май
51.	Баранукова В.З.	Образовательный портал «Сол-нечный свет». Опубликовала статью «Пять основных задач дизайнера-модельера».	Свидетельство о публикации (СВ4069613) http://solncevet.ru/опубликованные-материалы/	2022 Апрель
52.	Эсинова Т.Ю.	ЭИОС ООО «Мультиурок» опубликован тест «Правила парковки».	https://multiurok.ru/tests/pravila-parkovki.html Свидетельство МТ 6180129	2022 Январь
53.	Эсинова Т.Ю.	Участие в вебинаре «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условия реализации ФГОС»	videouroki.net Свидетельство №VU116-96 157	2022 Январь
54.	Эсинова Т.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Секция конференции: «Дополнительное образование». Тема выступления: «Инновационные технологии в преподавании ПДД»	https://обпу.рф Диплом №FA 338-273623	2022 Январь
	Итого:		54	

Заместителем директора по УВР Верзуновой Н.А., руководителями МО Тайгуловой Т.П., Бахтиновой Л.Р. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, при необходимости, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогов включают в себя такие формы, как: взаимопосещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений. Всё это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной и личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной среды в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования педагогических работников. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Верзуновой Н.А. и специалистами методической службы в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д.

Разработан и обновляется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе. Создан и ежегодно обновляется банк учебно-методических комплексов (УМК) по реализуемым образовательным программам.

6.1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), основной *целью* которой является анализ состояния системы образования Учреждения и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными *задачами* ВСОКО являются: создание системы мониторинга образования в Учреждении; информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Учреждении; оценка эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запроса потребителей образовательных услуг; оценка уровня образовательных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей; выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

Основными *функциями* ВСОКО являются: удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены *принципы* открытости, прозрачности процедур и механизмов оценки качества образования, оптимальности системы показателей и возможности их многократного использования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной

значимости, доступности информации о состоянии, качестве и тенденциях развития образования для различных групп пользователей.

Методы проведения ВСОКО: анкетирование, мониторинг, анализ документов; статистическая обработка информации; наблюдение, собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся и др.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя Администрацию Учреждения, Педагогический совет, методическую службу Учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- *оценка качества образовательных результатов*: качества освоения образовательных программ и успеваемости обучающихся, количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- *оценка качества организации образовательного процесса и условий*, обеспечивающих образовательный процесс: качества образовательных программ, в т.ч. степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и социальному запросу, качества материально-технической базы и инфраструктуры Учреждения, оснащённости учебных кабинетов и мастерских, соблюдения в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, удовлетворенности родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг, сохранности контингента обучающихся;
- *оценка профессиональной компетентности педагогов*: количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, отношения педагогов и их готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в работе методических объединений и т.д.), использования современных педагогических технологий, обобщения и распространения собственного педагогического опыта, результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в т.ч. грантовых;
- *оценка качества воспитательной работы*: степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогов и родителей, охвата обучающихся воспитательными мероприятиями (гражданско-патриотическими, духовно-нравственными, профориентационными, профилактическими и др.).

В 2022 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия ВСОКО, критерии, показатели	Период проведения оценки	Виды отчетов, проверок, экспертиз, использующих показатели ВСОКО
1.	Оценка качества образовательных результатов		
1.1.	Качество освоения образовательных программ и успеваемость обучающихся	май 2022 г. декабрь 2022 г.	обобщенная информация о результатах профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования за межаттестационный период, отчет о самообследовании
1.2.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	ежемесячно, декабрь 2022 г.	отчет о самообследовании
1.3.	Численность победителей и призёров массовых мероприятий	ежемесячно, декабрь 2022 г.	оценка эффективности деятельности руководителя, оценка ин-

			тенсивности труда педагогических работников, отчет о самообследовании
2.	Оценка качества организации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс		
2.1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ установленным требованиям	апрель – май 2022 г., август 2022 г.	экспертиза образовательных программ региональным оператором внедрения персонализированного финансирования, Экспертиза образовательных программ муниципальным опорным центром дополнительного образования детей
2.2.	Качество материально-технической базы и инфраструктуры Учреждения, оснащенности учебных кабинетов и мастерских, соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности	август 2022 г., декабрь 2022 г., в течение учебного года	санитарно-эпидемиологическая экспертиза образовательной деятельности, проверка готовности организации к новому учебному году, форма ФСН №1-ДОД, отчет о самообследовании
2.3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых	май 2022 г., май, декабрь 2022 г. (по сертифицированным образовательным программам)	отчет о выполнении муниципального задания, отчет о достижении установленных при предоставлении гранта значимых показателей результатов предоставления гранта в форме субсидии в связи с реализацией модели ПФДО по сертифицированным образовательным программам
2.4.	Сохранность контингента обучающихся	май 2022 г. декабрь 2022 г.	отчет о выполнении муниципального задания, отчет о самообследовании
3.	Оценка профессиональной компетентности педагогов		
3.1.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационные категории	май 2022 г. декабрь 2022 г.	отчет о выполнении муниципального задания, отчет о самообследовании
3.2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	декабрь 2022 г.	формы статистической отчетности, отчет о самообследовании
3.3.	Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	декабрь 2022 г.	форма ФСН №1-ДОД
3.4.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	ежемесячно, декабрь 2022 г.	оценка интенсивности труда педагогических работников, отчет о самообследовании

3.5.	Количество побед педагогических работников в конкурсных мероприятиях, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	ежемесячно, декабрь 2022 г.	оценка эффективности деятельности руководителя, Оценка интенсивности труда педагогических работников, отчет о самообследовании
4.	Оценка качества воспитательной работы		
4.1.	Количество организованных и проведенных педагогами конкурсов, соревнований, выставок, профориентационных, воспитательных, досуговых и других мероприятий на различных уровнях, в том числе с привлечением родителей	ежемесячно, декабрь 2022 г.	оценка интенсивности труда педагогических работников, отчет о самообследовании
4.2.	Количество обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями по основным направлениям воспитательной работы	декабрь 2022 г.	отчет о самообследовании

Итоги внутренней оценки качества образования были обсуждены на заседаниях педагогического совета, методических объединений, доведены до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на сайте образовательной организации в виде соответствующих отчетов по направлениям деятельности и использованы для стимулирования обучающихся, педагогов и администрации Учреждения.

6.2. Анализ работы

Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика».

С 2020 года эффективно организует и проводит деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, родителей, педагогов образовательных организаций (детские сады, школы). Осуществляет деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках муниципальной программы «Безопасная территория муниципального образования город Новый Уренгой» регионального проекта «Безопасность дорожного движения», реализуемого в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Помимо образовательных организаций, Центр взаимодействует с учреждениями дополнительного образования ЯНАО, ОГИБДД ОМВД России по ЯНАО, Департаментом образования ЯНАО, Психолого-педагогическим центром, МБУК «Централизованная библиотечная система», Центром замещающих семей МБОУ «СШ 15» г. Новый Уренгой, другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Деятельность Центра осуществляется на основе годового календарного плана выездных мероприятий, графиков их проведения, программ, положений, утверждаемых директором Учреждения, департаментом образования Администрации МО г. Новый Уренгой, департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ОГИБДД ОМВД России по ЯНАО.

Основной целью Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение

качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами Центра являются:

1. Формирование компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.
2. Повышение уровня правового сознания детей и молодёжи в сфере безопасности дорожного движения, обеспечение безопасного поведения несовершеннолетних в дорожном движении.
3. Вовлечение наибольшего числа учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Установление эффективных связей между Центром и образовательными организациями города и округа.
6. Изучение особенностей методики преподавания безопасного поведения детей различных возрастных групп на дорогах и в транспорте.
7. Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности Центра

1.	Организационная деятельность	
1.1	Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями ЯНАО по проведению профилактических мероприятий, способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.	2022 учебном году Центром охвачено 18 образовательных организации ЯНАО, проведено более 125 мероприятий, способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.
1.2	Координация и организация работы с детьми возраста 5-16 лет и их родителями (законными представителями) по профилактике дорожной безопасности и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.	С целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах специалистами центра системно осуществляется: 1. Организация работы с детьми возраста 5-16 лет (практические занятия по ПДД, интеллектуально-развивающие игры и т.д. – 115 за 2022 год). 2. Организация работы с педагогами и родителями ОО по профилактике дорожной безопасности (проведение родительских патрулей в ОО г. Новый Уренгой, МО ЯНАО (охват – более 1,7 тыс. чел.). 3. Координация и организация городских конкурсов, профилактических акций и.д.
2.	Организационно-педагогическая деятельность	
2.1	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по профилактике детского до-	За текущий год сотрудниками центра проведено 12 общественно-значимых мероприятий в образовательных организациях МО: Тазовского р-на, г. Ноябрьска, г. Салехарда, г.

	<p>рожно-транспортного травматизма для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей): организационно-методических мероприятий, теоретических и практических занятий, акций, интеллектуальных и творческих конкурсов, викторин с использованием специализированного оборудования по профилактике и предупреждению ДДТТ.</p>	<p>Надыма (вовлечено более 1,4 тыс. детей.). В г. Новый Уренгой – 16 общественно-значимых мероприятий.</p> <p>Общее количество вовлеченных детей – более 3 тысяч из 18 школ, 32 детских садов, 5 летних пришкольных лагерей (охват более 400 детей).</p>
3.	<i>Организационно-методическая деятельность</i>	
3.1	<p>Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информационные листовки, буклеты, памятки и другое).</p>	<p>Специалистами центра профилактики дорожно-транспортного травматизма в течении 2022 учебного года разработаны методические и дидактические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Материалы размещены на сайте ДО г. Новый Уренгой на портале «Перекресток», для поддержки педагогов округа в работе с родителями обучающихся, обучающимися (https://portalnur.yanao.ru/activity/17694/).</p>
4.	<i>Агитационно-пропагандистская деятельность</i>	
4.1	<p>Организация агитационно-массовых мероприятий по безопасности дорожного движения.</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 20.12.21 по 10.01.22 проходил праздничный фоточеллендж #ПДДигрушка89 в социальной сети «Instagram». Для участия необходимо было сделать новогоднюю игрушку с элементами правил дорожного движения. - март 2022 профилактические акции на детских площадках г. Новый Уренгой, работа с детьми и родителями, в рамках акции все участники были обеспечены световозвращающими элементами. - март 2022 – организация и проведение Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». - участие в организации окружного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г. Ноябрьск. - апрель 2022 – серия профилактических интерактивных занятий с воспитанниками дошкольных учреждений, бедующими первоклассниками. - май 2022 – акция ПДД на асфальте, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новому Уренгою.

	<p>- май 2022 – городское профилактическое мероприятие для подопечных службы сопровождения замещающих семей г. Новый Уренгой «Семейная лаборатория безопасности».</p> <p>- июнь 2022 – практико-ориентированные квесты для обучающихся по безопасности дорожного движения в 15 отрядах летних пришкольных лагерей.</p> <p>- июнь 2022 – серия профилактических акций в мед. учреждениях, детских площадках, точках продаж двухколесного транспорта совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новому Уренгою.</p> <p>27.09.2022 – организована площадка в Коротчаево, организованы профилактические мероприятия беседы на тему: безопасного маршрута Дом-Школа-Дом, перехода «зебры» по всем правилам ПДД, проезда на велосипедах, применение светоотражающих элементов.</p> <p>1.09.2022 - совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой провели акцию "АВТОПРОБЕГ", направленную на профилактику детского травматизма, повышение культуры поведения на дороге, знания правил дорожного движения. Делегация автомашин совершила пробег, по улицам города призывая всех участников дорожного движения быть внимательными, соблюдать скоростной режим, использовать светоотражающие элементы!</p> <p>3.09.2022 – в рамках дня города на городской площади организована площадка «Лаборатория безопасности», проведены просветительские беседы с юными и взрослыми участниками дорожного движения.</p> <p>9.09.2022 – в рамках городского форума организована площадка «Лаборатория безопасности», организована работа с детьми по 3 направлениям: оказание первой помощи, пассажиры и пешеходы, водитель двухколесного транспорта.</p> <p>16.09.2022 – состоялось торжественное вручение «Азбуки дорожного движения» с участием главы города во всех ОО г. Новый Уренгой.</p> <p>23.12.2022 – организация и проведение городского конкурса ЮИД «Безопасное колесико» среди дошкольных обр. учреждений.</p> <p>Вручено предметов со световозвращающими элементами обучающимся в количестве 3 585 штук (брелоки, рюкзаки для сменной обуви, шнурки, сумки-шоперы, жилеты, подвески, брелоки).</p>
--	---

Организация деятельности

1. Составление плана профилактических мероприятий совместно с образовательными организациями города, округа, отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по городу Новому Уренгою.

2. Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по формированию культуры безопасного поведения на дороге с целью повышения уровня правового сознания в сфере безопасности дорожного движения, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация теоретических и практических занятий по программе «Лаборатория безопасности: БДД» для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по модулям «Безопасность пешеходов», «Безопасность пассажиров», «Водители двухколесного транспорта», «Первая помощь при ДТП» с использованием оборудования мобильного автогородка, учебного оборудования и учебно-методических программ по безопасности дорожного движения.

Анализ деятельности (результаты)

Работа специалистов центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма безусловно формирует у детей культуру безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, обеспечивает информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Можно наблюдать положительную динамику в сторону снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в г. Новый Уренгой. У обучающихся сформированы устойчивые навыки правильного поведения в дорожно-транспортной среде. Наблюдается повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Всего в 2022 году Центром ПДДТТ проведено 278 общественно-значимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе 277 мероприятий муниципального уровня (в г. Новый Уренгой, в городах ЯНАО) и 1 мероприятие регионального уровня. Информационно-методическими и агитационно-массовыми мероприятиями (плакаты, листовки, буклеты, размещение электронных материалов, др.) охвачено 56% участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) ЯНАО, 44% - МО города Новый Уренгой.

6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «Учебный центр профессиональных квалификаций», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам по следующим видам образовательных программ:

- 1) Программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих и служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих и служащих.
- 2) Программы дополнительного образования детей и взрослых:
 - дополнительные общеразвивающие программы.

- 3) Программы дополнительного профессионального образования:
- программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению города, предприятиям, учреждениям и организациям (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и дисциплин).

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора и формируется на основе изучения спроса населения на образовательную деятельность путем опросов, собеседований, приёма обращений и предложений от граждан.

За период деятельности с 2011-2022 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более **6 639** жителей города.

С 2020 года МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет гражданам возможность получить дополнительное профессиональное образование и повысить квалификацию дистанционно. В рамках дистанционного обучения реализуется более 325 курсов.

В 2022 году в учебном центре в очно-заочной (вечерней) и дистанционной формах прошли обучение **290 человек** по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных, чел.
1.	Водитель транспортных средств категории "В"	156
2.	Защитное вождение	42
3.	Специализированное обучение зимнему вождению	
4.	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
5.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-І" (снегоход)	22
6.	Стропальщик	1
7.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	1
8.	Кладовщик	2
9.	Слесарь по ремонту технологических установок	1
10.	Обучение персонала на право обслуживания и ремонта взрывозащищенного электрооборудования	1
11.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2
12.	«Ежегодное обучение водителей транспортных средств с газобаллонным оборудованием»	2
13.	Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной безопасности	5
14.	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при	4

	отсутствии ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 2 группы безопасности»	
15.	Социальный работник (для работников организаций социального обслуживания)	1
16.	Организация работы по защите персональных данных	1
17.	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	2
18.	Профессиональная переподготовка контролёра технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	1
19.	Оператор котельной	2
20.	Педагогика и методика дошкольного образования	1
21.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	3
22.	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций	2
23.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	1
24.	Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
25.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	2
26.	«Работа в Excel (базовый уровень)»	2
27.	Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»	3
28.	Плотник	2
29.	Программа профессионально переподготовки «Управление персоналом»	1
30.	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 2 группы безопасности»	4
31.	Профессиональная переподготовка контролёра технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	1
32.	Аккумуляторщик (3 разряд)	1
33.	Чистильщик дымоходов и вентиляционных каналов (4 разряд)	1
34.	«Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения. Энергоаудит»	1
35.	Программа повышения квалификации «Правила по охране труда при работе на высоте» для работников предприятий и организаций, руководителей и специалистов, выполняющих и контролирующих организацию работ на высоте»	1
36.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ	1
37.	Специалист по пожарной профилактике	1
38.	«Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» 3 (третий) разряд	1
39.	Практическое вождение	14
ИТОГО		290

7. Анализ работы Информационно-методического центра

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была обусловлена актуальными для муниципальной системы образования проблемами, образовательными запросами педагогов школ, дошкольных учреждений, а также выявленных в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методическая работа была направлена на достижение следующей цели: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как ведущего условия повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи: совершенствовать работу с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности; диссеминировать эффективные педагогические практики через систему семинаров, мастер-классов; оказывать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий; координировать деятельность ассоциаций педагогических работников по различным направлениям методической работы; активизировать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с реализациями федерального проекта «Образование» в рамках подпроектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Организационно-методическая работа в рамках проекта «Современная школа»

Главным направлением деятельности методической службы в рамках реализации проекта выступает создание условий для организации непрерывного профессионального развития педагогических работников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивалась через реализацию следующей системы мер:

- совершенствование и получение новых компетенций педагогами;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- реализация программы наставничества и поддержка молодых педагогов;
- организация участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствование и получение новых компетенций осуществлялось через систему методических мероприятий в рамках организации работы профессиональных объединений педагогов, диссеминацию педагогических практик педагогических коллективов, а также через организацию дополнительного профессионального образования на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (структурное подразделение ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»).

В 2021/2022 учебном году в образовательном пространстве города работали 33 профессиональных объединения педагогов.

Профессиональные объединения педагогов

Учебный год	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2019/2020	27	6	11	44
2020/2021	25	4	14	43
2021/2022	22	3	8	33

Количественное уменьшение профессиональных объединений педагогов объясняется уменьшением количества мастер-классов, видимо, ввиду снижения мотивации педагогов транслировать свой опыт.

На заседания предметных городских объединений учителей выносились традиционно текущие актуальные вопросы: подготовка к ГИА, результаты ВПР, мониторинговых исследований, Всероссийской олимпиады школьников, организация проектной и исследовательской работы с обучающимися. Педагоги дошкольных организаций на заседаниях ГМО представляли лучшие практики работы в области применения технологий позитивной социализации детей дошкольного возраста Н.П. Гришаевой, реализации программы «ПРО-детей», организации работы с детьми с ОВЗ, развитие у дошкольников естественно-научных знаний и умений в техническом моделировании. Форматы заседаний: информационно-аналитические сообщения, методические семинары, мастер-классы в рамках заседания ГМО, воркшопы, семинары-совещания, деловые игры, коворкинги.

Как форма диссеминации лучших педагогических практик пользовались повышенным вниманием педагогов мастер-классы на постоянной основе: «Использование образовательных онлайн-платформ в процессе обучения и воспитания младшего школьника в соответствии с ФГОС» (Тхор Л. К., учитель начальных классов МАОУ «СШ «Земля родная»), «Практика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в рамках ФГОС ООО» (Михайлец Е. В., учитель математики МАОУ СОШ №3), «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в различных цифровых редакторах» (Товсултанова М.К., воспитатель МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»), «Арт-творение» как форма эстетопедагогического сопровождения участников образовательных отношений» (для педагогов детских садов) (Семиренко С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Березка», Копылова Л.А., воспитатель МБДОУ ДС «Журавушка», Кузина В.С., воспитатель МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя», Гаммель М.В., музыкальный руководитель МАДОУ «ДС «Ручеек»).

Была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций педагогов посредством погружения в междисциплинарную среду и организацию сетевого взаимодействия. Функционировали 11 профессиональных ассоциаций педагогов, объединявшие как учителей разных предметов, так и педагогов разных уровней обучения. Инициативными и активными проявили себя ассоциация учителей начальных классов (проведен городской коворкинг для учителей начальных классов «Формируем функциональную грамотность младшего школьника: лучшие практики»), ассоциация учителей общественно-научных предметов (проведен городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного и общественно-научного циклов: лучшие практики, проблемы решения), ассоциация педагогов здоровьесберегающего образования (второй год подряд в онлайн-режиме, на основе сетевого взаимодействия с педагогами г. Тарко-Сале, проводит интересные воркшопы и коворкинги, представляя лучшие педагогические практики формирования общей культуры здоровьесбережения у воспитанников и обучающихся).

В мероприятиях (семинары) для учителей школ были сделаны акценты на представлении педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся (опыт работы МБОУ Гимназия по организации обучения на основе межпредметной интеграции, опыт работы МАОУ СОШ № 4 в использовании педагогических инструментов для формирования естественно-научной грамотности обучающихся), по работе с результатами оценочных процедур (ГИА, ВПР) (опыт работы МБОУ «СШ № 1» по соблюдению объективности при критериальном оценивании ВПР, опыт работы МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева» и МБОУ «СШ № 9»), по применению системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС (опыт работы МБОУ СШ № 16 по применению формирующего оценивания на уроках, опыт работы МБОУ «СШ № 17» по использованию ИТ-технологий для достижения и оценивания метапредметных результатов). Также были представлены практики школ по подготовке к ГИА по ряду предметов (опыт работы МБОУ «СШ № 5», МБОУ СШ № 11), по работе с разными категориями обучающихся (опыт работы МБОУ «СШ № 12» по реализации ФГОС при обучении детей с ОВЗ, практика работы МБОУ КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатов по применению педагогических инструментов в работе со сла-

боуспевающими и немотивированными обучающимися). Для педагогов детских садов важными стали вопросы по применению в образовательной деятельности технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста (автор Н.П. Гришаева) (опыт работы МБДОУ «ДС «Елочка»), внедрения образовательной системы «Субого» (опыт работы МАДОУ «ДС «Радуга»).

Курсовая подготовка проходила в соответствии с планом графиком мероприятий на 2022 год в смешанном формате (дистанционно, а затем с очным продолжением), осуществлялась самозапись педагогов на курсы.

Курсы повышения квалификации проводились по следующим направлениям:

- по профилю педагогической деятельности (для учителей-предметников, для административных команд, для педагогов дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей);
- сопровождение реализации национального проекта «Образование» (работа с одаренными детьми, командный подход в управлении ОО);
- сопровождение региональной политики образования (работа с детьми с ОВЗ, реализация экологического образования т.д.);
- сопровождение государственной итоговой аттестации;
- переподготовка на базе вузов (ОАО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»).

На портале Единый урок РФ переподготовку прошли 179 классных руководителей. Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр программ ДПО, составила 15,6% от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» составила 12,1%. Прохождение программ повышения квалификации управленческими командами составляет 70% от общего количества управленцев.

Таким образом, в курсовых мероприятиях в 2022 году приняли участие все категории педагогических работников и составило это 990 человек.

Количество педагогических работников и руководящих кадров,
прошедших курсовую переподготовку

Учебный год	Количество слушателей КПК	Количество курсовых мероприятий
2019/2020	870	53
2020/2021	884	67
2021/2022	990	70

Динамика увеличения количества слушателей обусловлена возможностью индивидуального выбора тематики курсовых мероприятий, исходя из личного запроса педагога, форматом дистанционного обучения, а также использованием общедоступных ресурсов сети Интернет. Так, по данным, предоставленным от ОО, всего с использованием ресурсов сети Интернет обучились более 500 педагогов города.

Выявление профессиональных дефицитов осуществлялась по двум категориям педагогических работников: учителя и административные команды. Работа методической службы заключалась в организационном сопровождении процедур тестирования.

В 2021-2022 учебном году проведены 2 процедуры тестирования методических и предметных компетенций. Тестирование проведено по инициативе ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Тестирование проходило по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география) по квотам для муниципалитетов, установленным ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

В первой процедуре тестирования приняли участие 2 группы педагогов. Первая группа участников - это осваивающие программу «Подготовка тьюторов для реализации программы «Школа современного учителя». По результатам итогового тестирования из 9 педагогов (квота для города) только 3 педагога (33%) от города удачно прошли тестирование и были привлечены в качестве тьюторов для проведения курсов повышения квалификации в рамках КПК «Школа современного учителя». Вторая группа – это тестирование 46 педагогов по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов. По результатам тестирования высокий уровень показал 1 педагог (2%), средний уровень – 36 человек (78%), низкий уровень - 9 человек (20%).

Во второй процедуре тестирования (апрель 2022 года) приняли участие также участники курса «Школа современного учителя» по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов - 25 педагогов. По результатам тестирования высокий уровень показал 2 педагога (8%), средний уровень – 20 человек (80%), низкий уровень - 3 человека (12%), а также педагоги, претендующие на включение в региональный методический актив по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, география. По результатам тестирования для вхождения в региональный методический актив из 7 участников 4 (57%) человека включены в региональный методический актив. В сентябре 2022 года процедура тестирования для включения их в региональный методический актив была продолжена по 3 предметам: английский язык, технология, начальные классы (результат ожидается).

Таким образом, на данный момент охват тестированием методических и предметных компетенций учителей незначительный: примерно 9,2% от общего количества работающих учителей. Причина: тестирование проводится по инициативе ГАУ ДПО ЯНАО РИРО и определяемой ими квоте.

Надо отметить, что значительное число образовательных организаций заинтересованы в тестировании профессиональных компетенций педагогов и используют альтернативные источники (платформы) для прохождения процедуры тестирования. Так, на платформах социальных партнеров («Иннополис», ООО «ЯКласс», и др.) в 2022 году тестирование прошли – 35,2% (2021 – 25%).

Показатель тестирования управленческих кадров несколько ниже. Так, показатель регионального тестирования управленческих кадров составляет 23,7 % (2021 – 9%) от общего числа управленцев. Есть школы с приемлемым охватом тестирования, от 15 до 30 % (МБОУ СШ № 16, МБОУ СШ № 11, МБОУ «СШ № 12», МБОУ Гимназия).

Привлечение и трудоустройство молодых кадров – актуальная задача, как для округа, так и для муниципальной системы образования. Решать ее помогает реализация грантов ««Новый учитель Ямала», «Я-воспитатель Ямала» (введен 2019 г.), «Я – педагог дообразования Ямала», (введен в 2020 году). За десять лет реализации данного проекта в школы трудоустроены и работают 74 молодых учителя, 3 молодых воспитателя. В 2022 году по итогам участия в публичном конкурсе победителями признаны 6 молодых учителей и 2 молодых воспитателя. Все молодые педагоги трудоустроены в ОО города.

Конечно, у молодых педагогов, как у начинающих свою педагогическую деятельность, имеются профессиональные затруднения, преодолеть которые помогают им опытные наставники. Сопровождение молодых педагогов, в том числе и участников данных грантов, осуществляется и на уровне образовательных организаций, и на уровне города. Как правило, в образовательных организациях сотрудничество осуществляется через систему наставничества «учитель-учитель» с использованием многообразных форм взаимодействия (посещение уроков/занятий молодых педагогов и педагогов-наставников, совместная подготовка и проведение мероприятий, и прочее). На уровне города взаимодействие осуществлялось как сетевая работа педагогов, имевших педагогический статус «учитель-наставник», с молодыми педагогами города (2016 - 2021 – по 2 учителя ежегодно получали пед. статус «учитель-наставник» в 2021-2022 - нет;). Благодаря системной и кропотливой работе учи-

телей-наставников в школе и на уровне города, молодые педагоги решали не только профессиональные затруднения, но и плавно «вливались» в педагогическое молодое сообщество, знакомясь друг с другом на городских мероприятиях.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность. Охват педагогических работников профессиональными конкурсами варьируется в ОО от 4% до 40% от общего числа педагогических работников. Такой разброс объясняется мотивационной работой с педагогами со стороны административных команд. Высокий процент охвата здесь показывают МБОУ Гимназия, МБОУ «СШ «Земля родная», МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», МБОУ «СШ №5», МАОУ СОШ № 4, МБОУ СШ № 16, МБОУ «С(К)Ш № 18».

Городские и окружные профессиональные конкурсы для молодых педагогов позволяли выявлять лидеров среди молодежи, например: Осауленко Артем Романович (МБОУ Гимназия, учитель русского языка и литературы, окружной грант 2021 года, победитель окружного конкурса педагогического мастерства и абсолютный победитель муниципального этапа окружного конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года»), Мамакин Руслан Валерьевич (МАОУ СОШ № 3, учитель русского языка и литературы, окружной грант 2020 года, победитель городского конкурса на получение грантов в форме субсидий молодым учителям муниципальных образовательных организаций); Боднар Ксения Сергеевна (МАОУ СОШ № 3, учитель английского языка, окружной грант – 2019, победитель городского конкурса на получение грантов в форме субсидий молодым учителям муниципальных образовательных организаций, лауреат Городского конкурса педагогического мастерства-2022), Есенева Гульджан Альбертовна (МАДОУ «ДС «Непоседы», воспитатель, окружной грант 2019, участник Окружного конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют-2021» отмечена поощрительным сертификатом на стажировку в г. Санкт-Петербург) и др.

Среди наиболее значимых достижений наших педагогов в конкурсном движении можно отметить следующие: победа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» (команда МБОУ Гимназия в составе Осауленко А.Р., учитель русского языка и литературы; Пих Д. Ж., учитель математики; Филимонова А. Д., учитель физики; Зауличная Н. М., учитель русского языка и литературы), победа в Окружном конкурсе педагогического мастерства-2022 в номинации «Учитель года Ямала» (Осауленко А. Р., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия), победа в региональном конкурсе «Лидер дошкольного образования Ямала – 2022» (Гайдадина И.И., директор МАДОУ «ДС «Загадка»), победа в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (Фандеева В. С., педагог МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»), победа в III региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2022» (Павкин И.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика»), победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ЯНАО за достижения в педагогической деятельности (Михайлец Е. В., учитель математики МАОУ СОШ №3; Бамбурова Т. А., учитель истории и обществознания МБОУ СШ №16; Скоробогатько Т. А., учитель начальных классов МБОУ СШ №11; Исайкина О. В., учитель географии МБОУ КСОШ им. Героя В.И. Шарпатова; Прокопенко М. Л., учитель начальных классов МБОУ «СШ№8»), получение премии Губернатора ЯНАО «За большой вклад классных руководителей в воспитание обучающихся»: (Бамбурова Т. А., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 16; Елистратова Ю. И., учитель начальных классов МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова; Ковальчук Л. А., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 11; Мозжегорова С. А., учитель начальных

классов МАОУ СОШ №4; Суковатицина Л. В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия).

Подведение итогов за предыдущий год и определение ориентиров на текущий учебный год состоялось в рамках работы ежегодного городского педагогического форума «Кадровая политика как ресурс управления качеством образования», в подготовке которого методисты Информационно-методического центра приняли активное участие. На форуме была организована презентация лучших практик образовательных организаций города по решению кадровых вопросов: организация наставничества и посткурсового сопровождения педагогов (Информационно-методический центр), современный подход к управлению персоналом (МАДОУ «ДС «Виниклюзия»), решение кадровой проблемы в рамках реализации концепции развития физико-математического и IT-образования (МАОУ СОШ №3), реализация проекта «Педагог, которого ждут» (МБОУ «ДС «Ивушка», ГБПОУ ЯНАО "НУРМК), работа Центра цифровых компетенций педагога (МБОУ «СШ №17»), опыт привлечения дистанционных педагогов для подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (МБОУ Гимназия). На дискуссионных площадках были затронуты следующие проблемные вопросы: мотивация и стимулирование педагогической деятельности, роль молодого педагога в системе Новоуренгойского образования, применение формирующего и критериального оцениваний в работе педагога, новая модель аттестации педагогических работников, роль педагога в формировании ценностных ориентаций обучающихся, пропедевтика инженерного образования. Итогом работы городского педагогического форума стало принятие резолюции о корректировке и дальнейшей реализации стратегии развития кадрового потенциала в муниципалитете.

Таким образом, благодаря системному использованию широкого спектра ресурсов, а именно: адресной поддержке педагогов на основе выявленных педагогических дефицитов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ресурсам курсового обучения и переподготовки, вовлечения педагогов в конкурсное движение, в муниципальной системе образования созданы благоприятные условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Организационно-методическая работа в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных, талантливых, способных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования. Для ее эффективного решения в муниципалитете системно осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся, реализуется комплекс мероприятий городского и регионального уровней: городские интеллектуальные игры, конкурсы, детские исследовательские конференции, олимпиадное движение школьников.

Выявление способных и талантливых детей начинается со ступени дошкольного образования в областях, наиболее интересных детям дошкольного возраста. В области технического творчества большой популярностью пользуется Всероссийский робототехнический Форум «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) и в этом году команда МАДОУ «ДС «Метелица» стала победителем регионального этапа, а затем и федерального этапа в номинации «Сохранение культурных ценностей и традиций». Спортивные успехи 44 дошкольника продемонстрировали в III-их муниципальных спортивных соревнованиях по роупскипингу (прыжки со скакалкой), 50 дошкольников - в фестивале-конкурсе по акваэробике «Афалины», 36 воспитанников дошкольных образовательных организаций города продемонстрировали музыкальные таланты на V-ом открытом городском многожанровом фестивале-конкурсе детского творчества «Уренгойская капелюшка».

В 2022 году было продолжено и расширено с выходом на региональный и федеральный уровень проведение линейки Чемпионатов для дошкольников по стандартам Worldskills по направлению «BabySkills». Чемпионат проводился по пяти компетенциям: «дошкольное воспитание», «медицинский и социальный уход», «поварское дело», «парикмахерское искусство», «лабораторный химический анализ». Во II муниципальном Чемпионате «Baby Skills» приняли участие 67 дошкольников из 22 дошкольных образовательных организаций. Итогом участия в I региональном этапе Чемпионата стали 7 призовых мест, а итогом участия во II межрегиональном Чемпионате «Baby Skills» стали 4 призовых места: МБДОУ «ДС «Ивушка» (1 место), МАДОУ «ДС «Радуга» (2 место), МБДОУ «ДС «Березка» (2 место), МАДОУ «ДС «Звездочка» (3 место).

В 2022 году в линейку Чемпионатов по стандартам Worldskills было добавлено направление «KidSkills» для младших школьников по компетенциям «видеопроизводство», «кондитерское дело», «парикмахерское искусство», «преподавание в младших классах». В муниципальном Чемпионате приняли участие 14 команд младших школьников.

Выявление и поддержка способных и одаренных обучающихся младшего школьного возраста осуществляется через вовлечение их в олимпиадное движение, учебную исследовательскую и проектную деятельность. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку - 361 человек, по математике - 342 человека. В межпредметных конкурсах для младших школьников, проводимых на базе МАОУ СОШ№ 3, традиционно принимают участие значительное количество учеников начальных классов: в университетской олимпиаде школьников по информатике и математике «Бельчонок» участвовали 32 обучающихся 2–3-х классов, в городской интеллектуальной игре для обучающихся 4 классов «Skillbox -2022» приняли участие 7 команд четвероклассников.

Всероссийская олимпиада школьников-один из надежных инструментов выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей одаренных детей. Участие в ней всегда массовое на этапах школы и муниципалитета, и престижное на этапе региона и заключительном (всероссийском). В 2021-2022 учебном году на школьном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 4-11 классов, общее количество участников – 4784 человека – это 9510 участия (в 2020– 5167 человек – это 13011 участия). Итог школьного этапа-944 победителя, 1679 призеров (в 2020 г. - 1426 победителей, 2771 призер). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1721 человек – это 2583 участия (в 2020 г. –1113 человек – это 1855 участия). Итог муниципального этапа Олимпиады - 88 победителей, 553 призера (в 2020г.-84 победителя,298 призеров). На региональном этапе Олимпиады приняли участие 131 человек. Итог регионального участия - 12 победных мест, 24 призовых места (в 2021 г. - 10 победителей, 10 призеров). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся. Результат участия – 3 призера, это обучающиеся МБОУ Гимназия по предметам физическая культура (1 чел.), экономика (2 чел.).

Важным направлением работы с одаренными учащимися является проектная и учебно-исследовательская деятельность. Самым авторитетным смотром научных достижений молодежи является Всероссийский форум «Шаг в будущее», подготовка к которому проходит на уровне города и округа. На городском уровне – это проведение городской научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Шаг в будущее». В XVII городской научно-исследовательской конференции обучающихся «Шаг в будущее» 2022 году было представлено 54 исследовательских работы обучающихся (2021 г.- 48 работ), из них 16 работ рекомендованы для участия в региональном этапе. Результат участия в региональном этапе-5 победителей (2021 г. – 7), 2 дипломанта второй степени (2021 г - 3).

Престижным для обучающихся является участие в проекте «Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского» и конкурсе «Тропой открытий В.И. Вернадского». Региональный этап исследовательских работ в 2022 году традиционно проводился на базе МБУДО «Детская экологическая станция». Результат - 7 победителя и 39 призеров. Четыре победителя XI Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского получили право представлять Ямало-Ненецкий автономный округ на заключительном этапе Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского (2021 – 3).

Хорошая результативность участия в гуманитарных конкурсах в 2022 году, а именно: Всероссийский конкурс «Живая классика» - 1 призер регионального этапа, Всероссийский конкурс сочинений – 1 призер регионального этапа, Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»-1 победитель (1 работа), 5 призеров (2 работы) – регионального этапа.

Работа с одаренными детьми осуществляется в тесном взаимодействии с Центром выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО. Так, в июне 2022 года в образовательной программе на базе АНО «Президентский Лицей Сириус» приняли участие 21 одаренный ребенок. Еще 7 обучающихся в августе приняли участие в стажировки по иностранным языкам в языковом лагере «ZaZa Camp» г. Сочи.

В рамках подготовки к участию во ВсОШ, в октябре-декабре 2022 года 41 обучающийся приняли участие в профильных сменах по математике, физике, английскому языку, обществознанию и экономике, которые состоялись на базе физико-математической школы МФИТИ, Школы Ассоциации победителей олимпиад (г. Москва, г. Дубна, г. Салехард). Достижения одаренных детей отражены в личных портфолио АИС «Сетевой город. Образование». Мониторинг заполнения «Портфолио» осуществляется еженедельно. За IV квартал 2022 года процент заполнения сведений в портфолио увеличился с 25% до 90%.

В 2022 году 732 обучающихся приняли участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Наиболее популярными среди обучающихся (кроме всероссийской олимпиады школьников) являются, Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», олимпиады школьников: «Ломоносов», «Высшая проба», НТО и НТО Junior

Серия городских интеллектуальных конкурсов позволяет развивать детские способности в большинстве предметных областей. Ежегодно проводятся городские конкурсы по лингвистическим, естественнонаучным, гуманитарным и техническим направлениям, которые построены по принципу командного и индивидуального участия.

Несомненно, надежным ресурсом в работе по поддержке способных и одаренных обучающихся является организация их участия в интенсивных предметных профильных школах, в проекте «Образовательный сертификат для старшеклассников», а также системная компетентная работа их наставников-педагогов.

Таким образом, организационно-методическая деятельность Информационно-методического центра была организована и осуществлялась в рамках решения задач:

- обеспечения научно-методического/методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- содействия развитию деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, в том числе на основе организации сетевого взаимодействия;
- обновления системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;
- совершенствования работы по выявлению и поддержке способных и одаренных детей.

8. Анализ работы Психолого-педагогического центра

Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика» методическую, профилактическую, просветительскую, консультативную деятельность выстраивает соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 14.01.2021 № 7, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152, «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).

I. Организационно-деятельностное направление

1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой

В 2022 году методическое сопровождение педагогических работников и координация деятельности специалистов социально-психологических служб образовательных организаций выстраивалась в соответствии с приоритетами образовательной политики федерального и регионального уровней.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году» № 1934 от 05.10.2022 г. Ассоциации работников образования (далее – Ассоциации) являются структурными единицами муниципальной методической службы, организация деятельности которых строится на принципах сетевого взаимодействия. Цель деятельности Ассоциаций - содействие личностному развитию педагогов, совершенствование профессионального мастерства, развитие профессионально-значимых компетенций.

В 2022/2023 учебном году функционирует 5 Ассоциаций Службы сопровождения образовательной деятельности, педагогических работников.

1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций.

Руководителями Ассоциации назначены: Карасова М.М., социальный педагог МАОУ СОШ № 3, Гаджиева Т.В., советник директора по воспитанию МБОУ СШ № 16, высшей квалификационной категории.

Методическая тема работы Ассоциации на 2022-2023 учебный год: «Наставничество и эффективная социально-психологическая поддержка всех участников образовательных отношений».

Данная Ассоциация объединяет 67 специалистов СПС.

В рамках Ассоциации функционируют следующие профессиональные объединения:

- творческая группа по разработке методических рекомендаций «Социально-психологическое сопровождение детей, подростков, семей особого поведенческого риска» (руководители: Йохна Т.В., педагог-психолог МБОУ «СШ № 15», Кожухарь А.М.,
- социальный педагог МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева», Кравцов М.С., педагог-психолог МАОУ «СШ «Земля родная»);
- междисциплинарный проект «Медиативные технологии в образовательной среде» (руководитель: Файзуллина Э.А., педагог-психолог МБОУ С(К)Ш № 18);
- психологический консультпункт для классных руководителей общеобразовательных организаций «Психологическая супервизия» (руководитель: Гладченко А.В., педагога-психолога МБОУ СШ № 16).

В 2022 году план работ Ассоциации реализован в полном объеме.

1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций

Руководителем Ассоциации назначена: Топонарь И.А., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Загадка», первой квалификационной категории.

Методическая тема работы Ассоциации на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование деятельности педагога-психолога ДОО в контексте методического, инструментального и профессионального консультирования педагогов.

Данная Ассоциация объединяет 30 специалистов СПС.

В рамках Ассоциации функционируют следующие профессиональные объединения:

- мастерская психолого-педагогических тренингов для родителей и педагогов (руководители: Гугина Ю.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Семицветик», Абакарова Н.Д., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Журавушка»);
- супервизорская онлайн группа для молодых специалистов «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста» (руководители: Григорьева А.Г., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Мальвина», Павина М.А., педагог-психолог ф-ла МАДОУ «ДС «Загадка» «Дети Арктики»);
- творческая группа «Ранняя коррекционная помощь детям с нарушениями развития» (руководители: Возмилову Ю.А., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Ручеек», Лунина И.Р., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Виниклюзия»).

План методической работы реализован в 100% объеме. «Обратная связь» от специалистов СПС ДОО показала 89% удовлетворенности оказанной методической поддержки.

1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций

Данная Ассоциация объединяет 80 учителей-логопедов дошкольных и общеобразовательных организаций и включает:

- городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО «Современные аспекты логопедической теории и практики» (руководитель: Мельникова Н.И., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Ивушка»);
- городское методическое объединение учителей-логопедов ОО «Современные аспекты логопедической теории и практики» (руководитель: Кучаева Л.Н., учитель-логопед МБОУС(К)Ш №18).

В 2022 году городское методическое объединение учителей-дефектологов

преобразовано в отдельную профессиональную Ассоциацию.

План работы Ассоциации реализован на 100%.

1.1.4. Ассоциация учителей-дефектологов образовательных организаций

Руководителями Ассоциации назначены: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «Д/С «Ручеек»; Тисенкова Е.Н., учитель - дефектолог МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

Методическая тема работы Ассоциации: «Организация коррекционно-педагогического процесса с учетом психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья».

Данная Ассоциация объединяет 16 учителей-дефектологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

В 2022 году была пролонгирована работа межведомственной творческой группы Ассоциации учителей-дефектологов ОО (руководитель Пискунова Т.В., учитель-дефектолог МБОУ С(К)Ш № 18). В состав творческой группы входят учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций. Планируемый продукт ТГ: рабочая тетрадь по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в соответствии с АООП О у/о, вариант 2.

План работы Ассоциации реализован на 100%.

1.1.5. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»

Ассоциация объединяет учителей музыки, ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по вокалу и изобразительной деятельности образовательных организаций.

Руководитель: Колмогорцева И.Н., учитель ИЗО МБОУ «СШ № 7» высшей квалификационной категории.

Методическая тема: «Создание оптимальных условий для формирования и реализации ключевых и специальных компетентностей в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

В 2022 году в рамках межведомственного взаимодействия практико-ориентированные заседания Ассоциации проводились на базе учреждений культуры: Библиотечно-информационный центр «Новая Смена», МАУ МЦКП и ТР «АРТ-резиденция».

План работы Ассоциации реализован на 100%.

1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности

В 2022 году был переизбран председатель Городского Совета родительской общественности. С сентября полномочия председателя выполняет многодетный отец, учитель английского языка МБОУ Гимназия, А.Е. Войнатовский (далее - ГСРО).

В составе ГСРО - 49 родителей (по 1 представителю от каждой ОО).

В рамках ГСРО рассматриваются важнейшие вопросы учебной, воспитательной, профилактической работы; организации питания, прививочной кампании, досуговой деятельности детей; сопровождения обучающихся специалистами социально-психологических служб; организации безопасного пространства в образовательных организациях.

В 2022 году проведено 3 заседания Городского Совета родительской общественности с участием специалистов субъектов профилактики: ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский ПНД», Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ЯНАО, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, Отдела по делам несовершеннолетних, ОГИБДД ОМВД России по г. Новому Уренгою, Департамента образования, Психолого-педагогического центра, «Лаборатории безопасности» МАУ ДО МУК «Эврика»:

- 26.02.2022 - «Качество обучения как залог успешности обучающихся: учебные компетенции, объективное оценивание, мотивация»;
- 13.05.2022 - «Комплексная безопасность образовательной организации»;
- 29.09.2022 - «Правовая компетентность семьи - основа эффективной профилактической работы с обучающимися». По итогам заседания для консультативно-просветительской деятельности в мессенджере Telegram создан электронный ресурс Совета (<https://t.me/+Lty8xnVaQpM3Yzdi>).

Среди активно обсуждаемых родителями вопросов оценка школьного питания, вопросы реновации образовательных организаций, развитие сети дополнительного образования, качества образования обучающихся.

Помимо плановых заседаний представители ГСРО принимали активное участие в социально-значимой деятельности:

- 20 мая 2022 года - в онлайн формате в Региональном классном часе для родителей учеников старших классов общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа на тему: «Психологическая поддержка родителям ребёнка в период подготовки к выпускным экзаменам»;
- 09 декабря 2022 года - в работе секции «Православие и семья», в рамках XII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- 15 ноября 2022 года - в региональном онлайн-собрании на тему «Цифровая грамотность родителей. Профилактика Буллинга и Кибербуллинга» с участием представителей управления Роскомнадзора по Тюменской области, ХМАО-Югре и ЯНАО; ГКУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Следственного комитета РФ по ЯНАО и прокуратуры ЯНАО;
- в ежемесячных межведомственных целевых рейдах со специалистами ОДН, ОМВД России по городу Новому Уренгою, УТСЗН (13 рейдов);
- в качестве общественных наблюдателей в проведении муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийской проверочной работы (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Таким образом, план работы ГСРО на 2022 год реализован в полном объеме, мероприятия прошли на высоком организационном и содержательном уровнях.

II. Консалтинговое

В 2022 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Психолого-педагогического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы

Система работы образовательных организаций по ранней профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних представлена: организационными мероприятиями, просветительской работой, правовым воспитанием школьников, родителей; привлечение общественности к работе по формированию законопослушного поведения обучающихся. Правовое воспитание и культура безопасности – приоритет в организации профилактической и воспитательной работы с обучающимися: 2022 год – 1128 мероприятий (2021 год – 836 мероприятий). Количество мероприятий возросло на 35% с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).

В целях повышения эффективности оказания социально-психолого-педагогической помощи детям и подросткам, требующим особого педагогического внимания, в качестве дополнительных мер, в 2022 году в практику образовательных организаций были внедрены

такие важные проекты: «Наставничество над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета» (Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 24.01.2022 № 86); «Медиативные технологии в образовательной среде» (приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой № 133 от 02.02.2022); работа Психологического консультпункта для классных руководителей ОО «Психологическая супервизия».

В течение года по отдельному плану в системе образования проводится мониторинг эффективности профилактической работы (приказ ДО ЯНАО от 01.09.2020 № 586, приказ ДО г. Новый Уренгой от 10.12.2020 № 1558).

Сведения об охвате семей СОП, несовершеннолетних «группы риска» психокоррекционными, профилактическими программами:

Таблица 1

Учебные годы	семьи СОП		Н/л состоящие на различных видах учета	
			Число	Процент
2020-2021	34	100%	129	100%
2021-2022	27	100%	98	100%
2022-2023	29	100%	99	100%

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организации работы с ними в МО город Новый Уренгой сформирована и отслеживается база данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

Таблица 2

Виды профилактического учета	2020 год	2021 год	2022 год
КДНЗП	32	37	29
ВШУ	65	37	44
ОДН ОМВД	63	76	73

Анализ данных за три года показывает снижение общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на 21%. Следует отметить, что ежегодно в среднем 30% обучающихся «группы риска» одновременно состоят на нескольких видах профилактического учета.

Эффективной мерой в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является организация внеурочной и досуговой занятости обучающихся, в том числе и в каникулярный период. Так, 90% детей и подростков в общеобразовательных организациях, состоящих на различных видах учета охвачены дополнительным образованием.

В 2022 году в рамках реализации Межведомственного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию культуры полового поведения школьников медицинским психологом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» оказывалась консультативная помощь социальным педагогам, педагогам-психологам. Проведены профилактические мероприятия с обучающимися (с учетом гендерной принадлежности), а также работа с представителями родительской общественности. Охвачено 1414 обучающихся (62 лекции), 536 представителей родительской общественности (19 лекций), 213 педагогов (10 бесед).

В рамках работы Ассоциации специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций для педагогических работников разработан методический кейс «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году вопросы семейно-нравственного и полового воспитания

внесены в планы работы Ассоциации педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, Психологического консультпункта для классных руководителей «Психологическая супервизия», Городского Совета родительской общественности.

Так, 13 октября 2022 года на заседании Ассоциации специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций был рассмотрен вопрос «Медицинская психология о гендерном развитии детей дошкольного возраста».

С сентября по октябрь 2022 года медицинским психологом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» проведены просветительские мероприятия и консультации «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания», «Профилактика ВИЧ, средства индивидуальной защиты», «Основы традиционно – нравственного воспитания в семьях» для всех участников образовательных отношений:

- 743 обучающихся школ 1, «Земля родная», 3, 5, 7, 8, 12, 15, 16, Гимназия;
- 688 родителей школ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 16, Гимназия;
- 308 педагогических работников школ 1, 5, 7, 8, Гимназия.

Реализация «дорожной карты» будет продолжена в 2023 году.

Со II полугодия 2022 года Психолого-педагогический центр, совместно со Службой замещающих семей и образовательными организациями, ежеквартально проводят мониторинг социально-психологического состояния детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ ДО от 28.10.2022 № 2090). При выявлении изменений социально-психологического состояния и развития детей данной категории специалистами Службы замещающих семей и образовательной организации осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение данных семей.

Эффективным методом выявления обучающихся «группы особого внимания» стало ежегодное онлайн анкетирование, направленное на раннее выявление признаков актуальных и потенциальных факторов риска развития суицидального поведения (Приказ ДО от 30.08.2022 № 1604). С 2022-2023 учебного года анкетирование проводится дважды: в сентябре - стартовая (входящая) диагностика и в феврале – итоговая.

Охват стартовой диагностикой в сентябре 2022 года составил 3531 (90%) обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. Из них 86,1% обучающихся не имеют суицидальных наклонностей. Средние и высокие показатели по факторам суицидального риска показали - 13,9% респондентов.

Анализ результатов анкетирования позволяет образовательным организациям определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса по профилактике аддиктивного, суицидального поведения обучающихся (обновить локальные акты, откорректировать планы профилактической работы, разработать индивидуальные программы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся «группы риска», др.).

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних заключены двухсторонние соглашения с ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский психоневрологический диспансер»:

- о совместной деятельности и партнерстве по реализации мероприятий, направленных на организацию межведомственного обмена информацией и взаимодействия субъектов системы профилактики по всем выявленным фактам суицидального поведения несовершеннолетних (от 09.02.2022);
- о совместной деятельности и партнерстве по оказанию психологических услуг (психологические консультации, психологическая диагностика, психологическая коррекция) несовершеннолетним с согласия его законного представителя (до 15 лет).

В случаях выявления у обучающихся признаков аутоагрессивного поведения образовательные организации действуют в соответствии с Порядком действий должностных лиц при подозрении на суицидальное поведение несовершеннолетних (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой от 22.12.2021 № 52).

В рамках реализации комплекса мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории МО города Новый Уренгой с марта 2020 года в образовательных организациях созданы общественные формирования «Родительский патруль» (Приказ ДО от 17.03.2020 № 357).

В 2022 году в 27 образовательных организациях проведено 63 мероприятия с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, составило 16325.

По результатам проведения мероприятий «Родительский патруль» в образовательных организациях проведен анализ, на основе которого организована работа с обучающимися и родительской общественностью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, выставки рисунков, классные часы, родительские лектории).

В течение года на постоянной основе классные руководители, специалисты СПС общеобразовательных организаций ведут мониторинг социальных сетей в сети Интернет на предмет выявления социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, деструктивных групп и несовершеннолетних состоящих в данных группах.

Традиционно в образовательных организациях проводятся классные часы, тематические беседы, круглые столы для обучающихся, лектории и родительские собрания с участием специалистов органов системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОМВД России по городу Новому Уренгою, Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», РОО «Ямал без наркотиков», др.

Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактической работы является неотъемлемой частью деятельности методической службы муниципального образования город Новый Уренгой.

2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО

В рамках исполнения п. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, на базе 4-х ДОО (МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия») организована работа Центров ранней помощи, в которых специалистами социально-психологических служб оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ИПРА. (Приказ ДО от 03.11.2020 года № 1386).

Таблица 3

Информация о количестве оказанных услуг ранней коррекционной помощи на базе Центров ранней помощи за 2022 год					
№п/п	ДОО	Количество семей с детьми от 0 до 3 лет (из них детей с ОВЗ и инвалидностью,	Количество услуг, оказанных семьям с детьми от 0 до 3 лет (из	в очном режиме	в дистанционном режиме

		обратившихся за помощью	них детей с ОВЗ и инвалидностью, обратившихся за помощью		
1	МАДОУ «ДС «Ручеек»	91 (с ОВЗ – 7)	109 (с ОВЗ – 9)	98	11
2	МАДОУ «ДС «Калинка»	69 (с ОВЗ - 0)	96 (с ОВЗ - 0)	61	35
3	МАДОУ «ЦРР «Умка»	12 (с ОВЗ - 6)	26 (с ОВЗ - 14)	21	5
4	МАДОУ «ДС «Виниклюзия»	16 (с ОВЗ - 4)	16 (с ОВЗ - 4)	16	0

В соответствии с планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в ЯНАО, ежегодно ведется мониторинг и статистический учет услуг по сопровождению семей с детьми раннего возраста.

2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации, расширение профилактических компетенций педагогическими работниками осуществляется посредством курсов повышения квалификации, стажировок, вебинаров, семинаров, др.

В период с 23.04.2022 по 29.04.2022 в рамках традиционной Городской Недели практической психологии и коррекционной педагогики «Гармоничная личность: миф или реальность» (Приказ ДО № 549 от 14.04.2022) для всех участников образовательных отношений проведен ряд информационно-просветительских и методических мероприятий профилактической направленности: городской флешмоб «Спектр психологического здоровья» на базе МТРЦ «Солнечный» с распространением среди жителей города просветительских памяток, буклетов, листовок; практикум для социальных педагогов «Социальные ловушки» для подростков и профилактическая деятельность специалистов СПС»; психологический консультпункт для классных руководителей «Три урока безопасной коммуникации»; профилактический тренинг для подростков «Свобода выбора»; социально-психологическая гостиная «Универсальные родительские компетенции», др.

В мероприятиях Недели практической психологии приняли участие более 220 специалистов социально-психологических служб, классных руководителей, обучающихся образовательных организаций, методистов Психолого-педагогического центра МАУ ДО «МУК «Эврика», специалистов ТПМПК, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», ГБУ ЯНАО «Центр «Садко», Службы замещающих семей МБОУ «СШ № 15».

Для работников летних пришкольных площадок специалисты Психолого-педагогического центра 26 мая 2022 года провели семинар-практикум по профилактике деструктивного поведения обучающихся, посещающих летние пришкольные площадки.

В работе семинара приняли участие 18 человек: представители 9 летних пришкольных площадок, специалисты Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ЯНАО, Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», профессиональной Ассоциации СПС общеобразовательных организаций.

С 12 по 14 октября 2022 года состоялся Городской психолого-медико-педагогический консилиум для специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Ценности здоровья и здорового жизненного стиля».

В Консилиуме приняли участие более 230 человек: педагоги- психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютеры, классные руководители

образовательных организаций, медицинские работники ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», методисты Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика», специалисты ГБУ ЯНАО «Центр «Садко», МБУ «Молодежный ресурсный центр», Службы замещающих семей, педагоги и студенты ГБПОУ ЯНАО «НУРМК».

С 14.11.2022 по 30.11.2022 проведен Городской конкурс «Лучшая социально-психологическая служба образовательной организации». В Конкурсе приняли участие 9 социально-психологических служб образовательных организаций: МБОУ «СШ № 15»; МАОУ СОШ № 3; МБОУ «СШ № 5»; МБОУ С(К)Ш № 18; МАДОУ «ДС «Ручеёк»; МАДОУ «ДС «Огонёк»; МАДОУ «ЦРР «Умка»; МАДОУ «ДС «Виниклюзия»; МБДОУ «ДС «Руслан».

С 16.11.2022 по 18.11.2022 в режиме видеоконференцсвязи проведено обучение специалистов окружных и муниципальных учреждений сферы молодёжной политики, органов по делам молодёжи муниципальных образований, руководителей детских и молодёжных общественных объединений по вопросам социальных технологий, в том числе по профилактике и предупреждению экстремизма в молодёжной среде (охват 25 человек).

В целях повышения психолого-педагогической компетентности специалистов социально-психологических служб, классных руководителей ежеквартально проводятся заседания профессиональных Ассоциаций.

В 2022 году обучающими мероприятиями охвачено:

- Курсы повышения квалификации – 61 человек (15 - учителей-логопедов; 6 – учителей-дефектологов; 38 - педагогов-психологов; 10 - социальных педагогов; 4 – методиста Психолого-педагогического центра);
- Профессиональная переподготовка – 10 человек (5 - учителей-логопедов; 4 - педагога-психолога; 3 – методиста Психолого-педагогического центра);
- городские обучающие мероприятия (семинары, практикумы, консилиумы, др.) – 100% специалистов СПС образовательных организаций.

Таким образом, осуществляется непрерывное совершенствование методического и практического инструментария специалистов социально-психологических служб, классных руководителей в соответствии с запросами педагогической общественности, актуальной проблематикой времени.

III. Цифровизация методического пространства

В 2022 году на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой продолжено методическое сопровождение и контентное наполнение: портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК».

С целью усиления консультативно-просветительской деятельности в мессенджере Telegram создан Телеграм-канал «Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика», в котором публикуются профилактические мероприятия.

В 2022 году методисты Психолого-педагогического центра продолжили работу в качестве муниципальных операторов с информационными системами: конфиденциального сервиса ViPNet; «АИС Подросток».

IV. Экспертное

В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб, педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

В 2022 году методисты ПППЦ осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся, таких как: «Лучшая социально-психологическая служба образовательной организации», «Учитель здоровья России – 2022», «Знарок права»; «Ученик года», «Мы за здоровый образ жизни», «Наш безопасный мир»; «Права человека глазами молодёжи»; др.

V. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-педагогических комиссий», приказом департамента образования ЯНАО от 03.12.2021 № 94 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 11.02.2022 № 170 «Об организации работы ТПМПК в 2022 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2022 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ТПМПК направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение качественного образования, социальную адаптацию, инклюзию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2022 год осмотрен – 1148 ребенка (из них детей дошкольного возраста – 742 человека (присвоен статус ОВЗ – 602 обучающимся); школьного – 358 человек (ОВЗ – 224 обучающихся).

В 2022 году 464 обучающимся дошкольных образовательных организаций рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленностей; 72 - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 28 обучающихся – по программе с расстройством аутистического спектра. Так же рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования по следующим нозологиям: 10 – для детей с нарушением зрения, 12 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 16 – с интеллектуальными нарушениями, 0 – с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Из 224 обучающихся с ОВЗ школьного возраста, осмотренных на ТПМПК за отчетный период, 71% - обучающиеся МБОУС(К)Ш № 18, 19% - обучающиеся МБОУ «СШ № 15», 10% - ЦДО МБОУ «СШ № 12».

Важным блоком в работе ТПМПК является разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов (согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 и систематическим запросам департамента образования ЯНАО). Всего за 2022 год разработано 140 ИПРА детей-инвалидов, из них 79 – для детей дошкольного возраста, 61 - для школьников.

В 2022 году, на основе договора о взаимодействии продолжен осмотр детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для предоставления социальных услуг ГБУ ЯНАО Центр «Садко» в МО г. Новый Уренгой с целью социализации, социально-медицинского сопровождения и консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период осмотрено 117 детей раннего возраста.

VI. Методическое сопровождение конкурсного движения

Психолого-педагогический центр осуществляет:

- организацию и проведение городских конкурсов профессиональной,

воспитательной и профилактической направленности для специалистов служб сопровождения и обучающихся образовательных организаций;

- методическое сопровождение участия образовательных организаций, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

VII. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты Психолого-педагогического центра организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь-ноябрь);
- мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста» (март-май);
- диагностики уровня толерантности среди обучающихся 9-10 классов с использованием экспресс-опросника «Индекс этнической толерантности» (декабрь);
- онлайн анкетирования обучающихся для выявления склонности к суицидальному поведению (сентябрь, февраль);
- мониторинг исполнения межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в муниципальном образовании город Новый Уренгой (ежеквартально);
- мониторинг исполнения Межведомственного комплекса мероприятий, направленных на достижение целевых показателей укрепления здоровья, повышения ожидаемой продолжительности жизни, снижения смертности и формирования системы мотивации граждан к здоровому образу жизни в муниципальном образовании город Новый Уренгой(ежеквартально);
- мониторинг эффективности профилактической работы в системе образования города Новый Уренгой (ежеквартально);
- мониторинг оказания услуг ранней помощи семьям и детям от 0 до 3 лет;
- мониторинг заполнения реабилитационных паспортов образовательных организаций (ноябрь, май);
- ежегодный статистический отчет о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
- методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением».

Ежегодно специалисты ППЦ проводят методический аудит: изучение «обратной связи» от педагогических работников (членов Ассоциаций, творческих групп, Советов и др.) по удовлетворенности методическим сопровождением. Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги предметной области «Искусство», молодые специалисты.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику удовлетворенности методическим сопровождением, в 2022 году данный показатель вырос 3%.

Следует отметить, что 94% педагогов удовлетворены качеством проводимых психолого-педагогических, профилактических и воспитательных мероприятий; 83% - работой профессиональных Ассоциаций, мастер-классов и творческих групп; 80% - методическим сопровождением участия в профессиональных конкурсах различного уровня, подготовки к аттестации.

В целом в 2022 году - 97% педагогов удовлетворены методическим сопровождением и консультативными услугами методистов Психолого-педагогического центра (2021г. – 97%; 2020г. – 96%).

9. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2038
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	323
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	886
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	826
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	254/12,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/3,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79/3,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/0,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14/0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	13/0,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	36/1,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/0,98
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	414/20,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	231/11,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	14/0,7

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	105/5,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	64/3,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/7,45
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,05
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	14/0,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	84/4,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	53/2,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/1,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1/0,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	11/0,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	23/1,1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	287
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	286
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/80,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/36,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,6

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/34,15
1.17.1	Высшая	человек/%	6/14,6
1.17.2	Первая	человек/%	8/19,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/24,4
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/2,44
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/7,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/53,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	18/24
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	139
1.23.2	За отчетный период	единиц	54
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	440/21,6

10. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

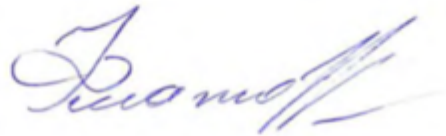
В отношении обучающихся – создание условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов, в том числе:

- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- повышение качества дополнительного образования посредством внедрения и использования современных обучающих технологий, развития исследовательской и проектной деятельности.

В отношении педагогического коллектива – разработка и внедрение бонусной системы для педагогов за создание новых востребованных программ, инноваций в области методик обучения; создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, участия в семинарах и конференциях, массовых мероприятиях.

В отношении обеспечения образовательного процесса – создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов; расширение сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями, что позволит повысить доступность дополнительного образования, разнообразить формы реализации программ.

Директор



К.А. Филатов