

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»
(МАУ ДО МУК «Эврика»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО МУК «Эврика»
(протокол от 31.08.2023 №1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»

 К.А. Филатов

(приказ от 01.09.2023 №670Д)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
на 2023-2024 учебный год

Новый Уренгой, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план на 2023-2024 уч. год	5
3. Учебные планы программ технической направленности	7
3.1. Основы ПДД и управления ТС (2 года, 1-й год)	7
3.2. Основы ПДД и управления ТС (2 года, 2-й год)	8
3.3. Основы ПДД и управления ТС (1 года)	9
3.4. Основы управления ВМТС (снегоход)	10
3.5. Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (ознаком.)	11
3.6. Основы создания и обработки цифровой информации (ознаком.)	11
3.7. Компьютерное 3D моделирование (ознаком.)	12
3.8. Photoshop для начинающих (ознаком.)	13
3.9. Основы программирования (ознаком.)	13
3.10. Геймдизайн	14
3.11. Основы видеопроизводства	15
3.12. Креативная инженерия с Cubo	15
3.13. Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (базовый)	20
3.14. Основы создания и обработки цифровой информации (базовый)	20
3.15. Компьютерное 3D моделирование (базовый)	21
3.16. Photoshop для начинающих (базовый)	22
3.17. Основы программирования (базовый)	22
3.18. Проф-класс технической направленности	23
4. Учебные планы программ социально-гуманитарной направленности	24
4.1. ДО кондитеров «Сладкоежка» (ознаком.)	24
4.2. Имидж-студия «Секреты красоты»	24
4.3. Студия «Азбука красоты»	25
4.4. Английский без границ	25
4.5. Мастерская декоративно-прикладного искусства (ознаком.)	26
4.6. Творческая мастерская «Декоратория» (ознаком.)	26
4.7. Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная)	27
4.8. Дизайн карьеры (ознаком.)	28
4.9. ДО кондитеров «Сладкоежка» (базовый)	28
4.10. Дизайнер одежды (базовый)	29
4.11. Творческая мастерская «Декоратория» (базовый)	30
4.12. Клуб волонтеров «Надежда» (базовый)	31
4.13. Основы медицинской подготовки (базовый)	31
4.14. Юный инспектор движения (базовый)	32
4.15. Школа юриста (базовый)	36
4.16. Территория бизнеса (базовый)	38
4.17. Дизайн карьеры (базовый)	39
4.18. Проф-класс социально-гуманитарной направленности	39
Приложение	41

1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и Уставом учреждения, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Основной целью и предметом учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам на 2023-2024 учебный год разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

Учебный план по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяет такие качественные и количественные её характеристики, как: перечень изучаемых разделов и тем, последовательность их изучения, объемные параметры учебной нагрузки (количество часов), формы аттестации и контроля.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» запланировано обучение 1095 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 92 детских объединениях двух направленностей: технической (18 программ) и социально-гуманитарной (18 программ).

Для реализации образовательных программ в административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» оборудовано 17 помещений общей площадью 898,6 м² на 211 посадочных

мест. В реализации программ технической направленности участвует 578 обучающихся из 44 объединений, социально-гуманитарной – 517 обучающихся из 48 объединений.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Численный состав (наполняемость) групп различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор, и составляет: 9 – 12 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия на персональном компьютере; 9 – 15 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия в специализированных учебных кабинетах и мастерских; 15 – 24 человек по программам, предполагающим проведение теоретических и практических аудиторных занятий, не требующих наличия специализированных кабинетов и мастерских; 7 – 10 человек по адаптированным образовательным программам.

Количество учебных недель в году – 36. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность теоретических и аудиторных практических занятий в учебные дни составляет 2 – 3 академических часа в день, кратность 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программам «Основы ПДД и управления ТС», «Основы управления ВМТС (снегоход)» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю.

Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет от 2 до 8 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направленностей – 40 минут. Продолжительность академического часа для обучающихся по адаптированным программам – 30 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в две смены и начинаются с 08.30 для обучающихся 1-й смены и с 14.10 для обучающихся 2-й смены. Окончание занятий для обучающихся до 7 лет – не позднее 19.30, 7–10 лет – не позднее 20.00, для обучающихся 10–18 лет – не позднее 21.00 в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. В учреждении организован перерыв между сменами с 12.30 до 14.10 для проведения влажной уборки и проветривания помещений.

В целях соблюдения требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от 20.06.2022), в учреждении проводятся противоэпидемические мероприятия включающие в себя:

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание учреждения и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием специального оборудования и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режимом работы учреждения, а также в условиях распространения и в период подъема заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- обеспечение проведения «утренних фильтров» с обязательной термометрией перед началом занятий;
- обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты органов дыхания (медицинскими масками), перчатками.

2. Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Реестр	Возраст	Срок обучения	Кол-во часов в год	Час. в нед.	МЗ			СФ			Всего	Наполняемость
							Кол-во групп	Чел в гр.	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Чел в гр.	Кол-во обуч.		
	Техническая направленность													
1	Основы ПДД и управления ТС (2 г., 1-й) (озн)	Б: ЗН	16-18	2 года	144/180	4	2	12	24				24	9-12
2	Основы ПДД и управления ТС (2 г., 2-й) (озн)	Б: ЗН	16-18	2 года	136/170	5(4/1)	2	12	24				24	9-12
3	Основы ПДД и управления ТС (1 год) (озн)	Б: ЗН	16-18	1 год	180	5(4/1)	8	24	192				192	15-24
4	Основы управления ВМТС (снегоход) (озн)	Б: ЗН	14-18	1 год	204	5,67	3	8	24				24	7-8
5	Основы ремонта и обслуживания ЛА (баз)	Б: ЗН	14-18	1 год	216	6	1	12	12				12	12-15
6	Основы ремонта и обслуживания ЛА (озн)	Б: ЗН	14-18	1 год	72	2	1	12	12				12	12-15
7	Основы созд. и обр. цифровой инф. (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
8	Основы созд. и обр. цифровой инф. (озн)	Б: ИН	12-18	1 год	72	2	1	12	12				12	9-12
9	Компьютерное 3D моделирование (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
10	Компьютерное 3D моделирование (озн)	СФ	12-18	1 год	72	2				1	12	12	12	9-12
11	Photoshop для начинающих (баз)	Б: ИН	10-15	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
12	Photoshop для начинающих (озн)	Б: ИН	10-15	1 год	72	2	1	12	12				12	9-12
13	Геймдизайн	Б: ИН, СФ	12-18	1 год	72	2	2	10	20	1	12	12	32	9-12
14	Основы видеопроизводства	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	12	12				12	12-15
15	Основы программирования (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
16	Основы программирования (озн)	Б: ИН, СФ	14-18	1 год	72	2	1	11	11	2	12	24	35	9-12
17	Креативная инженерия с Subo	Б: ИН	8-12	1 год	216	6	1	11	11				11	11-15
18	Проф-класс ТН (озн)	Б: ЗН	12-14	1 год	108	3	12	10	120				120	10-15
	Итого по технической направленности:	44 группы					40		530	4		48	578	
	Социально-гуманитарная направленность													
1	ДО кондитеров «Сладкоежка» (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	2	9	18				18	9-15
2	ДО кондитеров «Сладкоежка» (озн)	Б: ИН, СФ	12-18	1 год	72	2	1	9	9	2	15	30	39	12-15
3	Имидж-студия «Секреты красоты»	Б: ИН	7-14	1 год	72	2	3	10	30				20	10-15
4	Студия «Азбука красоты»	Б: ИН	7-14	1 год	72	2	1	10	10				10	10-15
5	Английский без границ	Б: ИН	7-8	1 год	144	4	2	12	24				24	9-12
6	Мастерская ДПИ (озн)	Б: ИН	5-11	1 год	72	2	1	11	11				11	11-15
7	Дизайнер одежды (баз)	Б: ИН	11-18	1 год	216	6	2	10	20				20	10-15
8	Творческая мастерская «Декоратория» (баз)	Б: ИН	7-13	1 год	144	4	2	10	20				20	10-15
9	Творческая мастерская «Декоратория» (озн)	СФ	7-13	1 год	72	2				1	12	12	12	9-12
10	Клуб волонтеров «Надежда» (баз)	Б: ЗН	12-18	1 год	144	4	3	12	36				36	12-15
11	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптиров.)	Б: ЗН	10-16	1 год	108	3	1	7	7				7	7-10
12	Основы медицинской подготовки (баз)	Б: ЗН	14-18	1 год	144	4	3	10	30				30	10-15

13	Юный инспектор движения (баз)	Б: ЗН	8-14	1 год	216	6	4	12	48				48	12-15
14	Школа юриста (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	4	12	48				48	12-15
15	Территория бизнеса (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	144	4	2	12	24				24	12-15
16	Дизайн карьеры (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	1	10	10				10	10-15
17	Дизайн карьеры (озн)	Б: ИН	14-18	1 год	72	2	1	10	10				10	10-15
18	Проф-класс СГН (озн)	Б: ЗН	12-14	1 год	108	3	12	10	120				120	10-15
	Итого по соц.-гум. направленности:	48 групп							45	3			42	517
	Всего по ОДО	92 группы							85	7			90	1095

Б: ИН – программа из реестра бюджетных, иных

Б: ЗН – программа из реестра бюджетных, значимых

СФ – программа из реестра сертифицированных

3. Учебные планы программ технической направленности

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ПДД и управления ТС» (2 года обучения, 1-й год)

Учебные предметы	Всего часов	Количество часов 1-й год обучения		Формы аттестации / контроля	Количество часов 2-й год обучения		Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика		Теория	Практика	
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	74	28	10	Текущий контроль	28	8	Текущий контроль
Психофизиологические основы деятельности водителя	42	16	6	Текущий контроль	18	2	Текущий контроль
Основы управления транспортными средствами	28	24	4	Промежут. атт. / Тек. контроль			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	18	12	6	Текущий контроль			
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	56	34	4	Текущий контроль	16	2	Тек. контроль / Промежут. атт. / Тек. контроль
Основы управления транспортными средствами категории "В"	22				18	4	Текущий контроль
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)	36				-	36	Текущий контроль
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	16				14	2	Текущий контроль
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	16				14	2	Текущий контроль
Профессии группы «Техника и технологии наземного транспорта». Профессии будущего	12			Тек. контроль / Промежут. атт.	10	2	Текущий контроль

Итоговая аттестация	4				2	2	Итоговая аттестация
Итого	324	114	30		120	60	
Всего:	324	144			180		

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ПДД и управления ТС» (2 года обучения, 2-й год)

Учебные предметы	Всего часов	Количество часов 1-й год обучения		Формы аттестации / контроля	Количество часов 2-й год обучения		Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика		Теория	Практика	
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	74	28	10	Текущий контроль	28	8	Текущий контроль
Психофизиологические основы деятельности водителя	42	16	6	Промежуточная аттестация	18	2	Текущий контроль
Основы управления транспортными средствами	28	24	4	Текущий контроль			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	18	12	6	Текущий контроль			
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	48	30	0	Промежуточная аттестация	16	2	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
Основы управления транспортными средствами категории "В"	22				18	4	Текущий контроль
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)	34				-	34	Текущий контроль
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	16				14	2	Текущий контроль
Организация и выполнение пасса-	16				14	2	Текущий контроль

жирских перевозок автомобильным транспортом							
Профессии группы «Техника и технологии наземного транспорта». Профессии будущего	4				3	1	Текущий контроль
Итоговая аттестация	4				2	2	Итоговая аттестация
Итого	306	110	26		113	57	
Всего:	306	136			170		

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ПДД и управления ТС» (1 год обучения)

Наименование предмета	Количество часов			Формы аттестации / контроля
	Всего	В том числе		
		Теория	Практика	
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	52	38	14	Текущий контроль
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	Текущий контроль/ Промежуточная аттестация
Основы управления транспортными средствами	15	10	5	Текущий контроль
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	10	6	Текущий контроль
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	18	16	2	Текущий контроль
Основы управления транспортными средствами категории "В" и «С»	6	4	2	Текущий контроль
Вождение транспортных средств с механической трансмиссией	40	–	40	Текущий контроль
Учебные предметы профессионального цикла				

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	3	2	1	Текущий контроль
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	1	1	Текущий контроль
Профессии группы «Техника и технологии наземного транспорта». Профессии будущего	12	10	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация	4	2	2	Итоговая аттестация
Итого	180	101	79	

3.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления ВМТС (снегоход)»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Устройство внедорожных мототранспортных средств самоходных машин категории А1	24	24	–	Текущий контроль
2.	Техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств	30	30	–	
3.	Правила дорожного движения	36	30	6	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
4.	Основы управления внедорожными мототранспортными средствами	36	36	–	Текущий контроль
5.	Оказание первой медицинской помощи	54	16	38	
6.	В мире профессий: автомеханик, водитель. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	8	4	4	
7.	Вождение ВМТС (снегоход) <1>	12	–	12	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
8.	Итоговая аттестация	4	2	2	Итоговая аттестация
	Итого:	204	142	62	

3.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Текущий контроль
2.	Основы материаловедения	6	3	3	
3.	Технологический процесс слесарной обработки	10	3	7	
4.	Электротехника	4	2	2	
5.	Механические передачи	4	1	3	
6.	Устройство легковых автомобилей	26	11	15	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль /
7.	Технические жидкости легковых автомобилей	4	1	3	Текущий контроль
8.	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	7	5	2	
9.	Основы охраны труда и промышленной безопасности	7	4	3	
10.	В мире профессий: автомеханик, водитель. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	2	1	1	Итоговая аттестация
Итого:		72	32	40	

3.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы создания и обработки цифровой информации» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Охрана труда и техника безопасности	2	1	1	Текущий контроль
2.	Знакомство с аппаратными средствами ПК	4	2	2	
3.	Операционные системы	4	2	2	
4.	Технологии создания и обработки текстовой информации	6	3	3	
5.	Технология обработки числовой информации	6	3	3	
6.	Технологии работы с презентациями	4	2	2	

7.	Технологии хранения, поиска и сортировки информации	4	2	2	
8.	Обеспечение информационной безопасности	4	2	2	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
9.	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	4	2	2	Текущий контроль
10.	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	10	5	5	
11.	Векторный графический редактор CorelDraw	10	5	5	
12.	Основы трехмерной графики. Программа 3DsMax	10	5	5	Текущий контроль / Итоговая аттестация
13.	В мире профессий: профессии профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	4	2	2	
Итого:		72	36	36	

3.7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное 3D моделирование» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2	2	-	Текущий контроль
	Программа 3DsMAX				
2.	Основы сеточного моделирования	8	4	4	Текущий контроль
3.	Основы работы со сплайнами	6	3	3	
4.	Создание моделей методом лоббинга	6	3	3	
5.	Деформация моделей, построенных методом лоббинга	8	4	4	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
6.	Моделирование с использованием булевых операций	6	3	3	
7.	Работа с материалами. Применение текстурных карт	8	4	4	Текущий контроль
8.	Основы освещения сцены	4	2	2	
9.	Введение в анимацию	4	2	2	
10.	Камеры в сцене. Анимация камер	6	3	3	
11.	Атмосферные эффекты	6	3	3	
12.	Системы частиц	6	3	3	

13.	В мире профессий: профессии профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	2	1	1	Итоговая аттестация
Итого:		72	36	36	

3.8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Photoshop для начинающих» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс Photoshop. Настройка программы	2	1	1	Текущий контроль
2.	Основные сведения об изображениях и работе с цветом	2	1	1	
3.	Работа с файлами. Навигация по изображению	2	1	1	
4.	Слои. Работа со слоями	8	4	4	
5.	Выделение объектов. Инструменты выделения	4	2	2	
6.	Трансформация объектов	2	1	1	
7.	Инструменты	20	10	10	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
8.	Команды коррекции	4	2	2	Текущий контроль
9.	Каналы в Photoshop	2	1	1	
10.	Фильтры	18	9	9	
11.	Смарт-объекты	2	1	1	
12.	Повышение производительности работы в Adobe Photoshop	2	1	1	
13.	Цветоделение и печать	2	1	1	
14.	В мире профессий: Информатика и вычислительная техника. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	2	1	1	Итоговая аттестация
Итого:		72	36	36	

3.9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
-------	----------------------------	------------------	--

№ п/п		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1.	Техника безопасности	2	1	1	Текущий контроль
2.	Общие сведения об основах программирования	8	5	3	
3.	Вводный модуль	4	1	3	
4.	Введение в Python	8	4	4	
5.	Базовые конструкции	14	6	8	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
6.	Знакомство с коллекциями	16	6	10	Текущий контроль
7.	Функции	16	6	10	
8.	В мире профессий: профессии из профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	2	2	–	Текущий контроль
9.	Итоговый модуль	2	–	2	Итоговая аттестация
	Итого:	72	31	41	

3.10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геймдизайн»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в геймдизайн и знакомство с индустрией. Техника безопасности.	6	3	3	Текущий контроль
2.	История мобильных и компьютерных игр. Профессии будущего.	6	3	3	
3.	Специализации в игровой индустрии.	12	6	6	
4.	Создание игр глазами геймдизайнера.	12	6	6	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
5.	Особенности рынка и работа геймдизайнера. Характеристика профессии.	18	9	9	Текущий контроль
6.	Разработка игровых продуктов.	18	9	9	Текущий контроль / Итоговая аттестация

Итого:	72	36	36	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

3.11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы видеопроизводства»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные сведения о операторской работе и работе с камерой. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	12	6	6	Текущий контроль
2.	Работа с камерой. Построение съёмочного процесса. Работа в студии. Работа с освещением.	18	9	9	
3.	Построение съёмочного процесса.	18	9	9	
4.	Постановка сцены и плана. Работа с освещением.	18	9	9	
5.	Основные сведения о программе Adobe Premiere, Adobe After Effects и монтажной работе. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Основные сведения о работе со звуком и звукорежиссура.	36	18	18	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
6.	Основы Кинодраматургии.	12	6	6	Текущий контроль
7.	Создание заставок и компьютерной графики.	18	9	9	
8.	Композитинг видео.	48	24	24	
9.	Потоковое вещание. Кодирование. Постпродакшн.	24	12	12	
10.	В мире профессий: Экранные искусства. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	12	6	6	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	216	108	108	

3.12. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативная инженерия с Cuboro»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение в курс «Креативная инженерия с «Cuboro»					

1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		Текущий контроль
1.2	История создания конструктора «Cuboro»	1	1		
1.3	Знакомство с конструктором «Cuboro»	2	1	1	
1.4	Шаг в профессию: кем я могу стать, занимаясь с конструктором «Cuboro»?	3	3		
1.5	Словарь «Cuboro»	1	1		
1.6	Классификация «Обследование отверстий»	4	2	2	
1.7	Понятие «желобок», «тоннель»	2	1	1	
1.8	Знакомство с номерами кубиков	4	2	2	
Итого:		18	12	6	
2. Виды фигур «Cuboro»					
2.1	Основные кубические элементы	2	2		Текущий контроль
2.2	Координатная сетка, особенности работы с ней.	2	2		
2.3	Построение начальных конструкций, направленных по горизонтали	2	1	1	
2.4	Построение начальных конструкций, направленных по вертикали	2	1	1	
2.5	Построение простых конструкций, направленных по горизонтали	2	1	1	
2.6	Построение простых конструкций, направленных по вертикали	2	1	1	
2.7	Построение сложных конструкций, направленных по горизонтали	2	1	1	
2.8	Построение сложных конструкций, направленных по вертикали	2	1	1	
2.9	Игра «Кто в мешке»	3		3	
Итого:		19	10	9	
3. Построение фигур «Cuboro»					
3.1	Строительство конструкций из трех кубиков	2	1	1	Текущий контроль
3.2	Строительство конструкций из пяти кубиков	2	1	1	
3.3	Построение конструкций по заданной координатной сетке	2		2	
3.4	Построение конструкций по объемному изображению	2		2	
3.5	Игра «Отгадай на ощупь номер кубика»	3		3	
3.6	Шарик и его значимость в игре	1	1		
3.7	Основные правила начального движения шарика по поверхностям	2	2		
3.8	Плавное и быстрое движение шарика по дорожке	1	1		

3.9	Игра «Отгадай по таблице на ощупь»	3		3		
3.10	Описание конструкций на специальном бланке с координатной сеткой	2	1	1		
3.11	Описание расположения кубиков уровень за уровнем	2	2	1		
3.12	Планы конструкций	2	1			
3.13	Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения»	3		3		
Итого:		27	10	17		
4. Создание фигур разной сложности. Многоуровневые конструкции						
4.1	Изучение степеней сложности различных конструкций	2	2			
4.2	Виды желобов	1	1			
4.3	Прямой желоб	2	1	1		
4.4	Изогнутый желоб	2	1	1		
4.5	Движение шарика по прямой дорожке	2	1	1		
4.6	Движение шарика по изогнутой дорожке	2	1	1		
4.7	Движение шарика по поверхности конструкции	2	1	1	Текущий контроль	
4.8	Движение шарика внутри конструкции	2	1	1		
4.9	Использование кубиков для смены уровней	2	1	1		
4.10	Создание тоннелей из двух кубиков	2		2		
4.11	Построение фигур, состоящих из нескольких уровней	2		2		
4.12	Групповая работа на время	3		3		
4.13	Многоуровневые конструкции	2	2			
4.14	Использование кубиков дважды	2	1	1		
4.15	Использование кубиков трижды	2	1	1		Промежуточная аттестация
4.16	Строительство конструкций с использованием всех кубиков набора	2		2		
4.17	Групповая работа по построению конструкций с использованием всех кубиков набора	3		3	Текущий контроль	
4.18	Самостоятельная работа по построению конструкций с использованием всех кубиков набора	3		3		
Итого:		38	14	24		
5. Создание фигур по заданному контуру						
5.1	Создание конструкций по заданным размерам	2	1	1	Текущий контроль	
5.2	Создание конструкций по заданному контуру	2	1	1		
5.3	Побор кубиков, которые соответствуют заданному контуру и размеру	2	1	1		

5.4	Групповая работа по построение конструкций с опорой на схему	2		2	
5.5	Групповая работа по построение конструкций с опорой объемное изображение	2		2	
5.6	Варианты использования дорожек и тоннелей при заданной конструкции	2	1	1	
5.7	Индивидуальная работа по построение конструкций с опорой на схему	2		2	
5.8	Индивидуальная работа по построение конструкций с опорой объемное изображение	3		3	
5.9	Практическая работа на закрепление материала с использованием карточек-заданий	3		3	
5.10	Групповая работа на заданное время	3		3	
5.11	Индивидуальная работа на заданное время	3		3	
Итого:		26	4	22	
6. Настольная игра «Cuboro Tricky Ways Fasal»					
6.1	Знакомство с игрой «Cuboro Tricky Ways Fasal»	2	1	1	Текущий контроль
6.2	Игра «Cuboro Tricky Ways Fasal»	4		4	
6.3	Семейная игра в «Cuboro Tricky Ways Fasal»	4		4	
Итого:		10	1	9	
7. Создание фигур по собственному замыслу					
7.1	Особенности создания конструкций по собственному замыслу.	3	1	2	Текущий контроль
7.2	Индивидуальная работа по созданию конструкций.	2		2	
7.3	Конструкции с наименьшим количеством кубиков	2	1	1	
7.4	Конструкции с использованием всех кубиков набора	2	1	1	
7.5	Создание произвольных конструкций по заданным задачам: количество кубиков и уровней	2		2	
7.6	Создание произвольных конструкций по заданным задачам: количество дорожек и тоннелей	2	1	1	
7.7	Создание произвольных конструкций по заданным задачам: сложность конструкции.	2	1	1	
7.8	Групповая работа по разработке схем произвольных конструкций.	3		3	
7.9	Задания на пространственное и логическое мышление.	3		3	
7.10	Создание фигур с соединением от двух до пяти кубиков вместе	2	18	2	

Итого:		23	5	18	
8. Творческое конструирование					
8.1	Понятие «эксперимент»	2	2		Текущий контроль
8.2	Творческое конструирование из определенного числа кубиков	3		3	
8.3	Творческое конструирование с направлением движения	3		3	
8.4	Творческое конструирование с временем движения шарика	3		3	
8.5	Групповая работа по созданию различных вариантов конструкций	3		3	
8.6	Усложнение простых конструкций	2	1	1	
8.7	Поэтапное строительство	2	1	1	
8.8	Варианты комбинаций	2	1	1	
8.9	Строительство уровней из заданного набора кубиков	2		2	
8.10	Направление и время движения	2	1	1	
8	Работа с онлайн-сервисом Cuboro-webkit	3		3	
8.11	Творческая работа с построением, движением шарика.	3		3	
8.12	Индивидуальная работа по созданию фигур на онлайн-сервисе Cuboro-webkit	3		3	
Итого:		33	6	27	
9. Умственные упражнения. Опыты					
9.1	Сложные конструкции	2	1	1	Текущий контроль
9.2	Достраивание, изображённых многоуровневых фигур, в единую дорожку	3		3	
9.3	Изображение фигур на координатной сетке	3	1	2	
9.4	Определение различных вариантов решений заданий	2		2	
9.5	Движение шарика по заданной траектории	2	1	1	
9.6	Движение шарика по наклонной плоскости	2	1	1	
9.7	Плавный и быстрый бег шарика	2	1	1	
9.8	Опыты с разнообразным движением шарика	3		3	
Итого:		19	5	14	
10. Итоговый контроль					
10.1	Конструирование по собственному замыслу.	3		3	Итоговая аттестация
Итого:		3		3	
Всего:		216	67	149	

3.13. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	8	6	2	Текущий контроль
2.	Основы материаловедения	24	12	12	
3.	Технологический процесс слесарной обработки	36	10	26	
4.	Электротехника	8	6	2	
5.	Механические передачи	14	2	12	
6.	Устройство легковых автомобилей	52	22	30	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
7.	Технические жидкости легковых автомобилей	14	2	12	Текущий контроль
8.	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	28	20	8	
9.	Основы охраны труда и промышленной безопасности	28	16	12	
10.	В мире профессий: автомеханик, водитель. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	4	2	2	Итоговая аттестация
Итого:		216	98	118	

3.14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы создания и обработки цифровой информации» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Охрана труда и техника безопасности	6	2	4	Текущий контроль
2.	Знакомство с аппаратными средствами ПК	9	3	6	
3.	Операционные системы	12	4	8	
4.	Технологии создания и обработки текстовой информации	18	6	12	
5.	Технология обработки числовой информации	18	6	12	
6.	Технологии работы с презентациями	12	4	8	
7.	Технологии хранения, поиска и сортировки информации	12	4	8	

8.	Обеспечение информационной безопасности	12	4	8	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
9.	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	12	4	8	Текущий контроль
10.	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	30	10	20	
11.	Векторный графический редактор CorelDraw	30	10	20	
12.	Основы трехмерной графики. Программа 3DsMax	30	10	20	
13.	В мире профессий: профессии профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	15	5	10	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		216	72	144	

3.15. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное 3D моделирование» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	5	3	2	Текущий контроль
	Программа 3DsMAX				
2.	Основы сеточного моделирования	21	7	14	Текущий контроль
3.	Основы работы со сплайнами	15	5	10	
4.	Создание моделей методом лофтинга	18	6	12	
5.	Деформация моделей, построенных методом лофтинга	21	7	14	
6.	Моделирование с использованием булевых операций	22	6	16	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
7.	Работа с материалами. Применение текстурных карт	24	8	16	Текущий контроль
8.	Основы освещения сцены	12	4	8	
9.	Введение в анимацию	12	4	8	
10.	Камеры в сцене. Анимация камер	18	6	12	
11.	Атмосферные эффекты	18	6	12	
12.	Системы частиц	18	6	12	

13.	В мире профессий: профессии профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	12	4	8	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		216	72	144	

3.16. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Photoshop для начинающих» (базовый)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс Photoshop. Настройка программы	3	1	2	Текущий контроль
2.	Основные сведения об изображениях и работе с цветом	3	1	2	
3.	Работа с файлами. Навигация по изображению	6	2	4	
4.	Слои. Работа со слоями	24	8	16	
5.	Выделение объектов. Инструменты выделения	12	4	8	
6.	Трансформация объектов	6	2	4	
7.	Инструменты	60	20	40	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
8.	Команды коррекции	15	5	10	Текущий контроль
9.	Каналы в Photoshop	9	3	6	
10.	Фильтры	54	18	36	
11.	Смарт-объекты	3	1	2	
12.	Повышение производительности работы в Adobe Photoshop	3	1	2	
13.	Цветоделение и печать	3	1	2	
14.	В мире профессий: Информатика и вычислительная техника. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	15	5	10	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		216	72	144	

3.17. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
-------	----------------------------	------------------	--

№ п/п		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1.	Техника безопасности	6	3	3	Текущий контроль
2.	Общие сведения об основах программирования	24	15	9	
3.	Вводный модуль	12	3	9	
4.	Введение в Python	24	12	12	
5.	Базовые конструкции	42	18	24	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
6.	Знакомство с коллекциями	48	18	30	Текущий контроль
7.	Функции	48	18	30	
8.	В мире профессий: профессии из профессиональной области «Информатика и вычислительная техника». История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	6	6	–	Текущий контроль
9.	Итоговый модуль	6	–	6	Итоговая аттестация
	Итого:	216	93	123	

3.18. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проф-класс технической направленности»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный модуль	9	3	6	Текущий контроль
2.	Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение	15	3	12	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
3.	Основы профессиональной коммуникации	15	5	10	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность	30	10	20	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
5.	Нефтегазовое дело. Техника и технологии наземного транспорта и строительства. Экология	30	10	20	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
6.	Итоговый модуль	9	-	9	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	108	31	77	

4. Учебные планы программ социально-гуманитарной направленности

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия.	6	3	3	Текущий контроль
2.	Отделочные полуфабрикаты.	10	5	5	
3.	Простые десерты.	10	5	5	
4.	Оформление кондитерских изделий.	6	3	3	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
5.	Бездрожжевое тесто и изделия из него.	12	6	6	Текущий контроль
6.	Основные виды бездрожжевого теста.	16	8	8	
7.	Дрожжевое тесто и изделия из него.	8	4	4	
8.	В мире профессий: Поварское и кондитерское дело. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	4	2	2	Итоговая аттестация
	Итого:	72	36	36	

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Имидж-студия «Секреты красоты»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в геймдизайн и знакомство с индустрией. Техника безопасности.	6	3	3	Текущий контроль
2.	История мобильных и компьютерных игр. Профессии будущего.	6	3	3	
3.	Специализации в игровой индустрии.	12	6	6	
4.	Создание игр глазами геймдизайнера.	12	6	6	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
5.	Особенности рынка и работа геймдизайнера. Характеристика профессии.	18	9	9	Текущий контроль

6.	Разработка игровых продуктов.	18	9	9	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	72	36	36	

4.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия «Азбука красоты»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Моделирование причесок	44	22	22	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
2.	Колористка	4	2	2	Текущий контроль
3.	Визажное искусство	8	4	4	
4.	Техника «Мехенди»	8	4	4	
5.	В мире профессий: Парикмахерское искусство, искусство визажа. История, описание и характеристика профессий. Прогнозы развития рынка образования и труда.	8	4	4	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	72	36	36	

4.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский без границ»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия. Hello (Знакомство)	6	3	3	Текущий контроль
2.	Friends and family (Друзья и семья)	14	7	7	
3.	At school (В школе)	14	7	7	
4.	Food shopping (За продуктами)	16	8	8	
5.	At Home (Дома)	14	7	7	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
6.	My body (Моё тело)	14	7	7	Текущий контроль
7.	My toys (Мои игрушки)	16	8	8	
8.	Free time (Свободное время)	12	6	6	
9.	We're having fun! (Мы веселимся!)	14	7	7	

10.	Moving to the farm (Собираемся на ферму)	14	7	7	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
11.	В мире профессий: языкознание, переводоведение. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	10	5	5	
Итого:		144	72	72	

4.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская декоративно-прикладного искусства» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Азбука искусства	6	3	3	Текущий контроль
2.	Бумажная пластика	6	3	3	
3.	Работа с различными материалами	16	8	8	
4.	Вышивка	8	4	4	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
5.	Лоскутная пластика	12	6	6	Текущий контроль
6.	Дары моря	2	1	1	
7.	Кожная пластика	2	1	1	
8.	Бисероплетение	2	1	1	
9.	Цветоведение	8	4	4	
10.	Рисунок	4	2	2	
11.	В мире профессий: Изобразительное и прикладные виды искусств. История, описание и характеристика профессий.	6	3	3	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		72	36	36	

4.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Декоратория» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж, знакомство с различными типами материалов, видами декоративно оформительских работ.	2	1	1	Текущий контроль
2.	Бумажная пластика	4	1	3	

3.	Работа с различными материалами: сбор бросового материала, изучение структуры, изготовление тематических поделок.	10	1	9	
4.	Папье-маше	6	1	5	
5.	Скрапбукинг	2	1	1	
6.	Квиллинг	6	1	5	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
7.	Торцевание на пластилине	8	2	6	Текущий контроль
8.	Макраме	6	2	4	
9.	Работа с пуговицами	4	1	3	
10.	Сувенир из бисера	4	1	3	
11.	Работа со стеклянными банками: «Сад в бутылке»	2	1	1	Текущий контроль
12.	Работа с лоскутками: кукла закрутка, цветочное панно.	4	2	2	
13.	Работа с лентами. Изготовление заколок и брошей.	2	1	1	
14.	Народные промыслы ЯНАО. Изготовление традиционных сувениров.	4	1	3	
15.	Оформление праздника. Оформление пространства помещения.	4	2	2	
16.	В мире профессий: Изобразительное и прикладные виды искусств. История, описание и характеристика профессий. Итоговая работа.	4	1	3	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	72	20	52	

4.7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Текущий контроль
2.	Инструктажи	4	2	2	
3.	Возникновение и развитие волонтерского движения в РФ	20	5	15	
4.	Пропаганда волонтерского движения	24	6	18	Текущий контроль / Промежуточная аттестация

					ция / Текущий контроль
5.	Формирование здорового образа жизни	20	4	16	Текущий контроль
6.	Трудовая деятельность волонтера	20	4	16	
7.	В мире профессий: социальная работа. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего	8	2	6	
8.	Обобщение изученного	9	3	6	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		108	27	81	

4.8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн карьеры» (ознакомит.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Человек и профессия	17	5	12	Текущий контроль
2.	Мой внутренний мир	7	2	5	
3.	Гибкие навыки – ваши новые возможности	6	2	4	
4.	Тайм менеджмент и целеполагание	5	1	4	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
5.	Креативное мышление	4	1	3	Текущий контроль
6.	Критическое мышление	5	1	4	
7.	Коммуникация	5	1	4	
8.	Стрессоустойчивость	5	1	4	
9.	Лидерство	5	1	4	
10.	Командная работа	5	1	4	
11.	Эмоциональный интеллект	5	1	4	
12.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	3	1	2	Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		72	18	54	

4.9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (базовый)

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
--	----------------------------	------------------	--

№ п/п		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1.	Вводные занятия.	15	5	10	Текущий контроль
2.	Отделочные полуфабрикаты.	27	9	18	
3.	Простые десерты.	33	11	22	
4.	Оформление кондитерских изделий.	15	5	10	
5.	Бездрожжевое тесто и изделия из него.	36	12	24	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
6.	Основные виды бездрожжевого теста.	51	17	34	Текущий контроль
7.	Дрожжевое тесто и изделия из него.	24	8	16	
8.	В мире профессий: Поварское и кондитерское дело. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.	15	5	10	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	216	72	144	

4.10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер одежды» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Азбука моды	30	10	20	Текущий контроль
2.	Основы конструирования, моделирования и материаловедения одежды	48	16	32	
3.	Основы художественного моделирования	30	10	20	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
4.	Основы технологии	18	6	12	Текущий контроль
5.	Цветоведение и колористика	24	8	16	
6.	Рисунок	12	4	8	
7.	Проектирование изделия	41	11	30	
8.	В мире профессий: Дизайнер одежды. Искусство дизайна. Инду-	13	7	6	Текущий контроль /

	стрия моды. Изобразительное и прикладные виды искусств. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего.				Итоговая аттестация
	Итого:	216	72	144	

4.11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Декоратория» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж, знакомство с различными типами материалов, видами декоративно оформительских работ.	4	2	2	Текущий контроль
2.	Бумажная пластика	8	2	6	
3.	Работа с различными материалами: сбор бросового материала, изучение структуры, изготовление тематических поделок.	20	2	18	
4.	Папье-маше	12	2	10	
5.	Скрапбукинг	4	2	2	
6.	Квиллинг	12	2	10	
7.	Торцевание на пластилине	16	4	12	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
8.	Макраме	12	4	8	Текущий контроль
9.	Работа с пуговицами	8	2	6	
10.	Сувенир из бисера	8	2	6	
11.	Работа со стеклянными банками: «Сад в бутылке»	4	2	2	
12.	Работа с лоскутками: кукла закрутка, цветочное панно.	8	4	4	
13.	Работа с лентами. Изготовление заколок и брошей.	4	2	2	
14.	Народные промыслы ЯНАО. Изготовление традиционных сувениров.	8	2	6	
15.	Оформление праздника. Оформление пространства помещения.	8	4	4	
16.	В мире профессий: Изобразительное и прикладные виды искусств.	8	2	6	

	История, описание и характеристика профессий. Итоговая работа.				
	Итого:	144	40	104	

4.12. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров «Надежда» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Текущий контроль
2.	Инструктажи	6	2	4	
3.	Возникновение и развитие волонтерского движения	12	4	8	
4.	Пропаганда волонтерского движения	15	5	10	
5.	Формирование здорового образа жизни	9	3	6	
6.	Интерес к познанию и творчеству	18	6	12	
7.	Трудовая деятельность	9	3	6	Промежуточная аттестация / текущий контроль
8.	Социально-гражданская деятельность	16	8	8	Текущий контроль
9.	Общение и коммуникации	16	8	8	
10.	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация	16	8	8	
11.	Социальное проектирование	18	6	12	
12.	Обобщение изученного	3	2	1	
13.	В мире профессий: социальная работа, культуроведение и социокультурные проекты. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего	3	2	1	Итоговая аттестация
	Итого:	144	58	86	

4.13. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинской подготовки» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. В мире профессий: медицинский работник. Направления в	10	8	2	Текущий контроль

	медицине. История медицины. Понятие о здоровье и болезни.				
2.	Гигиена питания	10	6	4	
3.	Строение и функции организма человека	66	44	22	Текущий контроль / Промежуточная аттестация / Текущий контроль
4.	Оказание первой помощи	28	24	34	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	144	82	62	

4.14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (базовый)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение в курс «Юные инспектора движения»					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	Текущий контроль
1.2	История создания детского объединения юных инспекторов	2	2	0	
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД	2	2	0	
Итого:		5	5	0	
2. История правил дорожного движения					
2.1	Что такое улица и дорога.	1	1	0	Текущий контроль
2.2	Дорожные знаки: история создания	1	1	0	
2.3	История и развитие ПДД	1	1	0	
2.4	История создания первого светофора	1	1	0	
2.5	В мире профессий: Инспектор ГИБДД.	9	3	6	
Итого:		13	7	6	
3. Дети и проблемы дорожной безопасности					
3.1	Автотранспорт: история развития, зона повышенной опасности	2	2	0	Текущий контроль
3.2	Юные пешеходы	2	2	0	

3.3	Дети пассажиры. Правила поведения в общественном и личном транспорте	3	2	1	
Итого:		7	6	1	
4. Основные положения ПДД					
4.1	Основные понятия и термины ПДД	3	3	0	Текущий контроль
4.2	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения	3	3	0	
4.3	Где и как переходить улицу?	1	0	1	
4.4	Элементы улиц и дорог.	1	1	0	
4.5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	2	0	
4.6	Решение тестов и дорожных задач	2	0	2	
Итого:		12	9	3	
5. Дорожные знаки					
5.1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	6	0	Текущий контроль
5.2	Места установки дорожных знаков.	1	1	0	
5.3	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	
5.4	Решение тестов и дорожных задач	2	0	2	
Итого:		11	7	4	
6. Дорожная разметка					
6.1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1	0	Текущий контроль
6.2	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	2	2	0	
6.3	Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	3	0	
6.4	Решение тестов и дорожных задач	2	0	2	
Итого:		8	6	2	
7. Светофор и регулировщик					
7.1	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2	2	0	Текущий контроль
7.2	Виды и сигналы светофоров.	2	2	0	
7.3	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	0	

7.4	Решение тестов и дорожных задач	3	0	3	
7.5	Сигналы регулировщика.	2	2	0	
7.6	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам регулировщика	2	0	2	
7.7	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	0	2	
Итого:		14	7	7	
8. Перекрестки					
8.1	Перекрестки и их виды.	3	3	0	Текущий контроль
8.2	Проезд перекрестков.	2	2	0	
8.3	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.	2	2	0	
8.4	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	1	
8.5	Решение тестов и дорожных задач	3	0	3	
8.6	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	2	0	
8.7	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	3	3	0	
Итого:		17	13	4	
9. Общие вопросы порядка движения					
9.1	Остановка и стоянка транспортных средств.	3	3	0	Текущий контроль
9.2	Движение через Ж/Д пути.	2	2	0	Промежуточная аттестация
9.3	Движение по автомагистрали	2	2	0	
9.4	Правила пользования транспортом.	2	0	2	
9.5	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	0	2	Текущий контроль
9.6	Дорожные ловушки	2	0	2	
9.7	Решение тестов и дорожных задач	3	0	3	
Итого:		16	7	9	
10. Велосипедисты, мopedисты, пешеходы					
10.1	Правила движения велосипедистов, мopedистов.	3	3	0	Текущий контроль
10.2	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	3	3	0	
10.3	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	3	0	
10.4	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	3	0	

10.5	Решение тестов и дорожных задач	3	0	3	
Итого:		15	12	3	
11. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.					
11.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	2	2	0	Текущий контроль
11.2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	3	3	0	
11.3	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	3	3	0	
11.4	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	6	2	4	
11.5	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4	1	3	
11.6	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	4	1	3	
11.7	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	0	2	
11.8	Тренировочные занятия на велосипеде	10	0	10	
11.9	Устройство велосипеда.	4	1	3	
11.10	Фигурное вождение велосипеда	10	0	10	
11.11	Изучение материально-технической базы.	3	3	0	
Итого:		51	16	35	
12. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.					
12.1	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	2	2	0	Текущий контроль
12.2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	3	2	1	
12.3	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	0	
Итого:		7	6	1	
13. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)					
13.1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	3	3	0	Текущий контроль
13.2	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	3	3	0	

13.3	Решение тестов и дорожных задач	2	0	2	
Итого:		8	6	2	
14. Первая помощь					
14.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	2	0	Текущий контроль
14.2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	3	1	2	
14.3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	3	1	2	
14.4	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	3	1	2	
14.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	3	1	2	
14.6	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	3	1	2	
14.7	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	3	1	2	
14.8	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	3	1	2	
14.9	Решение тестов и дорожных задач	3	0	3	
Итого:		26	9	17	
15. Итоговый контроль					
15.1	Зачет по ПДД. Тестирование.	3	3	3	Итоговая аттестация
Итого:		3	3	3	
Всего:		216	119	97	

4.15. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа юриста» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теория государства и права	14	8	6	Текущий контроль
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	38	16	12	
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	38	16	12	
4.	Основы семейного права Российской Федерации	38	16	12	Промежуточная аттестация / текущий контроль

5.	Основы трудового права Российской Федерации	38	16	12	Текущий контроль	
6.	Основы наследственного права Российской Федерации	38	16	12		
7.	Основы административного и уголовного права Российской Федерации	38	16	12		
8.	Роль и значение юридических знаний и юридической профессии в современном обществе	2	1	1		
9.	Юридическое образование в Российской Федерации: общая характеристика	2	1	1		
10.	Профессия следователя: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия	2	1	1		
11.	Профессия дознаватель: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия	2	1	1		
12.	Профессия адвокат: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия, гарантии независимости адвокатов	2	1	1		
13.	Профессия нотариус: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия	2	1	1		
14.	Профессия судьи: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия, гарантии независимости судей	2	1	1		
15.	Профессия прокурор: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия	2	1	1		
16.	Профессия судебный пристав-исполнитель: правовое регулирование, особенности статуса, полномочия	2	1	1		
17.	Профессия эксперт-криминалист: правовое регулирование, особенности, полномочия	3	1	2		
18.	Профессия юрисконсульт: сфера деятельности, правовое регулирование, особенности статуса, полномочия.	13	8	5		Текущий контроль / Итоговая аттестация
Итого:		216	122	94		

4.16. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Территория бизнеса» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие.	8	4	4	Текущий контроль
1.1.	Что такое экономика. Что такое креативная экономика.	4	2	2	
1.2.	Что такое стартап. Что такое предпринимательство. Кого можно считать предпринимателем.	4	2	2	
2.	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	104	52	52	
2.1.	Экономическая среда предпринимательства.	6	2	4	
2.2.	Регистрация предпринимателей. Заполнение документации.	6	4	2	
2.3.	Понятие о валовом доходе и себестоимости продукции.	6	2	4	
2.4.	Спрос и предложение.	6	2	4	
2.5.	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции, налоги.	8	4	4	
2.6.	Потребительский кредит. Защита прав потребителей.	8	4	4	
2.7.	Бизнес и предпринимательство.	8	4	4	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
2.8.	Экономическая роль малого бизнеса.	8	4	4	
2.9.	Конкуренция.	6	4	2	Текущий контроль
2.10.	Маркетинг.	12	6	6	
2.11.	Управление рисками.	8	4	4	
2.12.	Инновационная деятельность.	8	4	4	
2.13.	Патентование товаров.	6	2	4	
2.14.	Технологии креативных индустрий.	8	4	4	
3.	Бизнес-план	20	10	10	
3.1.	Бизнес-план и его особенности.	4	2	2	
3.2.	Порядок составления бизнес-плана.	8	4	4	
3.3.	Проектная деятельность.	8	4	4	
4.	Выбор профессии и профессиональная карьера.	12	6	6	Текущий контроль
4.1.	Правила выбора профессии.	4	2	2	
4.2.	Классификация профессий.	4	2	2	
4.3.	Коэффициент и характер самооценки.	4	2	2	Итоговая аттестация
Всего часов:		144	72	72	

4.17. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дизайн карьеры» (базовый)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Человек и профессия	51	15	36	Текущий контроль
2.	Мой внутренний мир	21	6	15	
3.	Гибкие навыки – ваши новые возможности	18	6	12	
4.	Тайм менеджмент и целеполагание	15	3	12	Промежуточная аттестация / Текущий контроль
5.	Креативное мышление	12	3	9	Текущий контроль
6.	Критическое мышление	15	3	12	
7.	Коммуникация	15	3	12	
8.	Стрессоустойчивость	15	3	12	
9.	Лидерство	15	3	12	
10.	Командная работа	15	3	12	
11.	Эмоциональный интеллект	15	3	2	Текущий контроль / Итоговая аттестация
12.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	9	3	6	
Итого:		216	54	162	

4.18. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Проф-класс социально-гуманитарной направленности»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный модуль	9	3	6	Текущий контроль
2.	Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение	15	3	12	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
3.	Основы профессиональной коммуникации	15	5	10	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
4.	Экология. Здоровье. Медицина	30	10	20	Текущий контроль /

					Промежуточная аттестация
5.	Искусство дизайна. Технологии легкой промышленности	30	10	20	Текущий контроль / Промежуточная аттестация
6.	Итоговый модуль	9	-	9	Текущий контроль / Итоговая аттестация
	Итого:	108	31	77	

Приложение
к учебному плану МАУ ДО МК «Эврика»
на 2023-2024 учебный год

**Площадь помещений и наполняемость кабинетов,
используемых в учебном процессе в 2023-2024 учебном году**

№ исп. кабинета п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	№ кабинета	Площадь, м ²	Наполняемость
	Программы технической направленности			
1	Основы создания и обр. цифровой информации	№25	49,3	12
	Компьютерное 3D моделирование	№25	49,3	12
	Photoshop для начинающих	№25	49,3	12
2	Основы видеопроизводства	№23	51,1	12
	Геймдизайн	№23	51,1	12
3	Основы программирования	№29	50,2	12
4	Основы управления ВМТС (снегоход)	№21а	55,6	8
5	Основы ПДД и управления ТС	№12	60,1	24
6	Основы ПДД и управления ТС	№11	106,8	24
7	Основы ПДД и управления ТС (тренажеры)	№22	54,8	10
8	Основы ремонта и обслуживания ЛА	№13	48,4	12
9	Проф-класс технической направленности	№24	47,5	10
	Проф-класс технической направленности	№27	55,8	10
	Проф-класс технической направленности	№29	50,2	10
	Проф-класс технической направленности	№23	51,1	10
	Креативная инженерия с Cubo	№21	49,3	11
	Программы социально-гуманитарной направленности			
10	ДО кондитеров «Сладкоежка» (теория)	№3	64,1	15
11	ДО кондитеров «Сладкоежка» (практика)	Кухня	65,2	15
	Имидж-студия «Секреты красоты»	№3	64,1	10
	Студия «Азбука красоты»	№3	64,1	10
12	Английский без границ	№28	35,5	12
13	Мастерская декоративно-прикладного искусства	№26	52,6	11
	Дизайнер одежды	№26	52,6	10
14	Дизайнер одежды	№26а	16	костюм.
	Творческая мастерская «Декоратория»	№3	64,1	12
15	Клуб волонтеров "Надежда"	№27	55,8	12
16	Основы медицинской подготовки	№12а	36,3	10
17	Юный инспектор движения	№21	49,3	12
	Школа юриста	№12	60,1	12
	Школа юриста	№11	106,8	24
	Территория бизнеса	№23	51,1	12
	Дизайн карьеры	№24	47,5	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№24	47,5	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№27	55,8	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№26	52,6	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№12а	36,3	10
Итого в используемых 17 помещениях – 211 посадочных мест			898,6	