

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 23.10.2023 №81ОД

Описание Образовательной программы МАУ ДО МУК «Эврика» на 2023-2024 учебный год

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Новый Уренгой и Уставом учреждения.

Основной целью деятельности учреждения является оказание образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный запрос населения. Учреждение обладает всеми необходимыми ресурсами для предоставления образовательных услуг, направленных на формирование ключевого набора компетентностей современного молодого гражданина. Дополнительное образование по реализуемым в учреждении программам имеет ярко выраженную профориентационную направленность, что способствует ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников.

МАУ ДО МУК «Эврика» в 2023-2024 учебном году реализует 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической (18 программ) и социально-гуманитарной (18 программ) направленностей.

Настоящая образовательная программа - многофункциональный документ, характеризующий объём, содержание, планируемые результаты обучения, комплекс организационно-педагогических условий и их соответствие уставным целям, особенностям и возможностям учреждения. Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3

- сентября 2019 г. N 467 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
 - Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Программа составлена с учетом методических рекомендаций:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

Цель и задачи программы

Основная цель образовательной программы – создание условий для самореализации и развития обучающихся с учетом индивидуальных образовательных запросов; формирование необходимых компетенций для профессионального и личностного самоопределения, развития творческих способностей детей, удовлетворения их потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

Задачи программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- профессиональная ориентация обучающихся, создание условий для их личностного развития и профессионального самоопределения;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Свою деятельность учреждение осуществляет на следующих принципах:

Принцип стратегической направленности. Деятельность педагогов ориентирована на решение долгосрочных стратегических целей развития учреждения, поиск и реализацию инновационных идей.

Принцип прогностичности и активности. Требуется прогностический взгляд на тенденции изменения образовательного процесса, возможности и настроения педагогов и

детей, что позволяет своевременно предвидеть завтрашние проблемы и потребности учреждения, своевременно подготовиться к ним.

Принцип целевой ценностной направленности. Ориентирован на определенную систему ценностей учреждения, сформированную усилиями педагогического коллектива.

Принцип системного подхода. Ориентирован на восприятие объектов управления и их деятельности как целостных развивающихся и открытых систем. Системное понимание объекта управления предполагает выстраивание вертикальных и горизонтальных связей между педагогами дополнительного образования, методической службой и администрацией, их ориентацию на достижение общих интегративных целей.

Принцип дифференциации и индивидуализации. Обеспечивает развитие обучающегося в соответствии с его запросами, возможностями и интересами.

Принцип инновационности образования. Реализуется путем перевода педагогического коллектива в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Принцип развития. Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка. Создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.

Содержание программы

1. Основные характеристики программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Учебный план
- 1.4. Содержание учебного плана
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Информационное обеспечение
- 2.3. Методическое обеспечение
- 2.4. Материально-техническое обеспечение
- 2.5. Кадровое обеспечение
- 2.6. Формы аттестации, оценочные материалы
- 2.7. Рабочая программа воспитания
- 2.8. Календарный план воспитательной работы
- 2.9. Список литературы

Приложения

1. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам технической направленности
2. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Реестр	Возраст	Срок обучения	Кол-во часов в год	Час. в нед.	МЗ			СФ			Всего	Наполняемость
							Кол-во групп	Чел в гр.	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Чел в гр.	Кол-во обуч.		
1	Основы ПДД и управления ТС (2 г., 1-й) (озн)	Б: ЗН	16-18	2 года	144/180	4	2	12	24				24	9-12
2	Основы ПДД и управления ТС (2 г., 2-й) (озн)	Б: ЗН	16-18	2 года	136/170	5(4/1)	2	12	24				24	9-12
3	Основы ПДД и управления ТС (1 год) (озн)	Б: ЗН	16-18	1 год	180	5(4/1)	8	24	192				192	15-24
4	Основы управления ВМТС (снегоход) (озн)	Б: ЗН	14-18	1 год	204	5,67	3	8	24				24	7-8
5	Основы ремонта и обслуживания ЛА (баз)	Б: ЗН	14-18	1 год	216	6	1	12	12				12	12-15
6	Основы ремонта и обслуживания ЛА (озн)	Б: ЗН	14-18	1 год	72	2	1	12	12				12	12-15
7	Основы созд. и обр. цифровой инф. (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
8	Основы созд. и обр. цифровой инф. (озн)	Б: ИН	12-18	1 год	72	2	1	12	12				12	9-12
9	Компьютерное 3D моделирование (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
10	Компьютерное 3D моделирование (озн)	СФ	12-18	1 год	72	2				1	12	12	12	9-12
11	Photoshop для начинающих (баз)	Б: ИН	10-15	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
12	Photoshop для начинающих (озн)	Б: ИН	10-15	1 год	72	2	1	12	12				12	9-12
13	Геймдизайн	Б: ИН, СФ	12-18	1 год	72	2	2	10	20	1	12	12	32	9-12
14	Основы видеопроизводства	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	1	12	12				12	12-15
15	Основы программирования (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	1	11	11				11	9-12
16	Основы программирования (озн)	Б: ИН, СФ	14-18	1 год	72	2	1	11	11	2	12	24	35	9-12
17	Креативная инженерия с Cubo	Б: ИН	8-12	1 год	216	6	1	11	11				11	11-15
18	Проф-класс ТН (озн)	Б: ЗН	12-14	1 год	108	3	12	10	120				120	10-15
1	ДО кондитеров «Сладкоежка» (баз)	Б: ИН	12-18	1 год	216	6	2	9	18				18	9-15
2	ДО кондитеров «Сладкоежка» (озн)	Б: ИН, СФ	12-18	1 год	72	2	1	9	9	2	15	30	39	12-15
3	Имидж-студия «Секреты красоты»	Б: ИН	7-14	1 год	72	2	3	10	30				20	10-15
4	Студия «Азбука красоты»	Б: ИН	7-14	1 год	72	2	1	10	10				10	10-15
5	Английский без границ	Б: ИН	7-8	1 год	144	4	2	12	24				24	9-12
6	Мастерская ДПИ (озн)	Б: ИН	5-11	1 год	72	2	1	11	11				11	11-15
7	Дизайнер одежды (баз)	Б: ИН	11-18	1 год	216	6	2	10	20				20	10-15
8	Творческая мастерская «Декоратория» (баз)	Б: ИН	7-13	1 год	144	4	2	10	20				20	10-15
9	Творческая мастерская «Декоратория» (озн)	СФ	7-13	1 год	72	2				1	12	12	12	9-12
10	Клуб волонтеров «Надежда» (баз)	Б: ЗН	12-18	1 год	144	4	3	12	36				36	12-15
11	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптиров.)	Б: ЗН	10-16	1 год	108	3	1	7	7				7	7-10
12	Основы медицинской подготовки (баз)	Б: ЗН	14-18	1 год	144	4	3	10	30				30	10-15
13	Юный инспектор движения (баз)	Б: ЗН	8-14	1 год	216	6	4	12	48				48	12-15
14	Школа юриста (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	4	12	48				48	12-15
15	Территория бизнеса (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	144	4	2	12	24				24	12-15
16	Дизайн карьеры (баз)	Б: ИН	14-18	1 год	216	6	1	10	10				10	10-15
17	Дизайн карьеры (озн)	Б: ИН	14-18	1 год	72	2	1	10	10				10	10-15
18	Проф-класс СГН (озн)	Б: ЗН	12-14	1 год	108	3	12	10	120				120	10-15
	Всего по ОДО	92 группы					85		1005	7		90	1095	

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана образовательной программы определяется содержанием входящих в её состав 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Уровень	Реестр	Возраст	Срок обучения
Техническая направленность					
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года,1-й год)	ознак.	значим.	16-18	2 года
2	Основы ПДД и управления ТС (2 года,2-й год)	базов.	значим.	16-18	2 года
3	Основы ПДД и управления ТС (1 год)	ознак.	значим.	16-18	1 год
4	Основы управления ВМТС (снегоход)	ознак.	значим.	14-18	1 год
5	Основы ремонта и обслуживания ЛА	ознак.	значим.	14-18	1 год
6	Основы ремонта и обслуживания ЛА	базов.	значим.	14-18	1 год
7	Основы создания и обработки цифровой информации	ознак.	иные	12-18	1 год
8	Основы создания и обработки цифровой информации	базов.	иные	12-18	1 год
9	Компьютерное 3D моделирование	ознак.	сертиф.	12-18	1 год
10	Компьютерное 3D моделирование	базов.	иные	12-18	1 год
11	Photoshop для начинающих	ознак.	иные	10-15	1 год
12	Photoshop для начинающих	базов.	иные	10-15	1 год
13	Геймдизайн	ознак.	серт., иные	12-18	1 год
14	Основы видеопроизводства	базов.	иные	12-18	1 год
15	Основы программирования	ознак.	серт., иные	14-18	1 год
16	Основы программирования	базов.	иные	14-18	1 год
17	Креативная инженерия с Cubo	ознак.	иные	8-12	1 год
18	Проф-класс технической направленности	ознак.	значим.	12-14	1 год
Социально-гуманитарная направленность					
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»	ознак.	серт., иные	12-18	1 год
2	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»	базов.	иные	12-18	1 год
3	Имидж-студия «Секреты красоты»	ознак.	иные	7-14	1 год
4	Студия «Азбука красоты»	ознак.	иные	7-14	1 год
5	Английский без границ	ознак.	иные	7-8	1 год
6	Мастерская декоративно-прикладного искусства	ознак.	иные	5-11	1 год
7	Дизайнер одежды	базов.	иные	11-18	1 год
8	Творческая мастерская «Декоратория»	ознак.	сертиф.	7-13	1 год
9	Творческая мастерская «Декоратория»	базов.	иные	7-13	1 год
10	Клуб волонтеров «Надежда»	базов.	значим.	12-18	1 год
11	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная)	ознак.	значим.	10-16	1 год
12	Основы медицинской подготовки	базов.	значим.	14-18	1 год
13	Юный инспектор движения	базов.	значим.	8-14	1 год
14	Школа юриста	базов.	иные	14-18	1 год
15	Территория бизнеса	базов.	иные	14-18	1 год
16	Дизайн карьеры	ознак.	иные	14-18	1 год
17	Дизайн карьеры	базов.	иные	14-18	1 год
18	Проф-класс социально-гуманит. направленности	ознак.	значим.	12-14	1 год

Содержание учебного плана каждой дополнительной общеразвивающей программы – это описание разделов (модулей) и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.

Календарный учебный график МАУ ДО МУК «Эврика» на 2023-2024 учебный год

1. Формирование учебных групп первого года обучения – с 01.09.2022 по 10.09.2022
2. Дата начала учебного года – 11.09.2023
3. Дата окончания учебного года – 26.05.2024
4. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель
5. Продолжительность учебной недели – 6 дней
6. Сроки и продолжительность учебных периодов, каникул

№ п/п	Учебные периоды, каникулы		Сроки начала и окончания периодов	Количество недель, дней
1.	I полугодие	1–16 учебные недели	11.09.2023 – – 30.12.2023	16 недель
		Зимние каникулы	31.12.2023 – – 08.01.2024	9 дней
2.	II полугодие	17–36 учебные недели	09.01.2024 – – 26.05.2024	20 недель
		Всего учебных недель		

7. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:
 - 7.1. Для программ одного года обучения:
 - Промежуточная аттестация: с 25.12.2023 по 30.12.2023
 - Итоговая аттестация: с 20.05.2024 по 25.05.2024
 - 7.2. Для программы «Основы ПДД и управления ТС» двух лет обучения:
 - Первый год обучения:
 - Промежуточная аттестация: с 25.12.2023 по 30.12.2023
 - Промежуточная аттестация: с 20.05.2024 по 25.05.2024
 - Второй год обучения:
 - Промежуточная аттестация: с 18.12.2023 по 23.12.2023
 - Итоговая аттестация: с 13.05.2024 по 18.05.2024
 - 7.3. Для модульных программ «Проф-класс технической направленности», «Проф-класс социально-гуманитарной направленности»:
 - Маршрут 1: Промежуточная аттестация: 30.10.2023 – 03.11.2023, 04.12.2023 – 09.12.2023, 19.02.2024 – 24.02.2024, 29.04.2024 – 04.05.2024,
Итоговая аттестация: 20.05.2024 – 25.05.2024
 - Маршрут 2: Промежуточная аттестация: 04.12.2023 – 09.12.2023, 15.01.2024 – 20.01.2024, 19.02.2024 – 24.02.2024, 29.04.2024 – 04.05.2024,
Итоговая аттестация: 20.05.2024 – 25.05.2024
 - Маршрут 3: Промежуточная аттестация: 04.12.2023 – 09.12.2023, 19.02.2024 – 24.02.2024, 25.03.2024 – 30.03.2024, 29.04.2024 – 04.05.2024,
Итоговая аттестация: 20.05.2024 – 25.05.2024
8. Летний период: реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для воспитанников летних оздоровительных лагерей.

Планируемые результаты обучения

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Основным результатом деятельности учреждения является подготовка обучающегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретённые в организации дополнительного образования, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

Предметными:

- имеет теоретические знания по программам;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

Метапредметными:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;

Личностными:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся получают необходимые компетенции для профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов.

Результатом деятельности учреждения в целом является качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков.