

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»
(МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Департамента образования
Администрации города Новый Уренгой



М.Н. Аввакумова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО МУК «Эврика»
П.В. Бухаров
(приказ от 14.12.2023 № 960Д)



СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения
МАУ ДО МУК «Эврика»
(протокол от 12.12.2023 № 2)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МАУ ДО МУК «Эврика»
(протокол от 11.12.2023 № 5)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
на 2024-2026 годы**

г. Новый Уренгой - 2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»

на 2024-2026 годы

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
1.	Информационная справка об учреждении	8
2.	Характеристика текущего состояния	8
	2.1.1. Образовательная деятельность	8
	2.1.2. Организация учебного процесса	12
	2.1.3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	14
	2.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности	16
	2.2. Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	17
	2.3. Учебный центр профессиональных квалификаций	19
3.	Качество кадрового обеспечения.....	21
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность	24
5.	Информационная и учебно-методическая обеспеченность	28
6.	Стратегические направления развития Учреждения	41
7.	Комплекс мер и мероприятий по реализации Программы развития	42
	7.1. Механизмы управленческого сопровождения и реализации Программы.....	42
	7.2. Дорожная карта реализации Программы развития	43
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	51

П А С П О Р Т
программы развития
МАУ ДО МУК «Эврика» на 2024 – 2026 годы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» на 2024-2026 годы (далее - Программа)
Разработчики Программы	Администрация МАУ ДО МУК «Эврика»; Методический отдел
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители МАУ ДО МУК «Эврика» (далее – Учреждение)
Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития МАУ ДО МУК «Эврика» на 2024-2026 гг. 2. Выявление перспективных направлений развития и разработка механизмов их реализации. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 4. Повышение эффективности и оптимизация управленческого ресурса, совершенствование инфраструктуры учреждения. 5. Развитие кадрового потенциала, совершенствование системы сопровождения педагогических работников по повышению уровня профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 6. Обеспечение сохранности контингента обучающихся через создание оптимальных условий, способствующих развитию и самореализации школьников с учетом их склонностей, интересов, возрастных и индивидуальных особенностей. 7. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства. 8. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, повышения их мотивации к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и

	<p>традициям культуры российского народа и региона.</p> <p>9. Создание условий для персонифицированного дополнительного образования, основанного на предоставлении обучающимся возможности выбора содержания, режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>10. Повышение уровня достижений обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях различного уровня.</p> <p>11. Развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>12. Создание эффективной модели системы воспитания, соответствующей запросам общества и государства.</p> <p>13. Создание условий для сетевого взаимодействия и социального партнерства, повышения эффективности сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися.</p> <p>14. Создание имиджевой политики Учреждения.</p> <p>15. Укрепление материально-технической базы Учреждения.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p><i>Целевыми индикаторами Программы являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень доступности и открытости дополнительного образования в соответствии с современными стандартами; – уровень качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. <p><i>Основные показатели, отражающие ход реализации Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – охват детей города дополнительным образованием; – высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности; – высокий уровень кадрового потенциала; – рост материально-технической обеспеченности образовательного процесса; – разработка и реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса; – увеличение показателя социальной активности обучающихся; – рост числа учащихся, освоивших дополнительную образовательную программу и продолжающих обучение на основе индивидуальной образовательной траектории.
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы развития - 2024-2026 годы, предусматривающий:</p> <p>1-й этап: подготовительный (анализ деятельности Учреждения и проведение аналитических мероприятий; изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг; определение основных</p>

	<p>направлений развития Учреждения; разработка и согласование документов) – 2024-2025 гг. 2-й этап: основной (реализация Программы) - 2025-2026 гг. 3-й этап: заключительный (анализ результатов реализации Программы развития, оценка достигнутых результатов, эффективности, определение перспектив дальнейшего развития) - 2026 г.</p>
Источники финансирования	<p>За счет средств бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств от приносящей доход деятельности; грантовая поддержка</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>в отношении обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие условий для получения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования; – удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся, личностное и профессиональное самоопределение, самореализация; – учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных и этнокультурных особенностей детей; возможность выбора содержания, формы обучения, темпа и режима освоения программы; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий. <p>При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:</p> <p><i>Предметными:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ имеет теоретические знания по программам; ✓ умеет демонстрировать результаты своей работы; ✓ проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию; <p><i>Метапредметными:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах; ✓ умеет отстаивать свою точку зрения; ✓ умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; ✓ умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия; ✓ владеет навыками работы с различными источниками информации; <p><i>Личностными:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознает возможности своей творческой самореализации; ✓ умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки; ✓ ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек; ✓ проявляет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;

	<p>✓ является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.</p> <p><i>в отношении педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов, повышения квалификации в соответствии с потребностями; – непрерывный рост личных и профессиональных достижений, наличие профессионального портфолио; – увеличение количества педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах, грантах; – увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; – разработаны и реализуются интегрированные образовательные программы, основанные на модульном принципе обучения, с применением технологии профессиональных проб; <p><i>в отношении учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг; – высокая сохранность контингента; – увеличение охвата обучающихся образовательных организаций профессиональной ориентацией; – внедрение инновационных программ и проектов; – наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства; – наличие тесных контактов с учреждениями социума, взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных, семейных, детско-взрослых практик; – наличие межведомственных связей, расширение социального партнёрства с общественными организациями, бизнес -структурами, предприятиями реального сектора экономики; – популяризация деятельности, продвижение услуг, расширение маркетинговой информационной среды; – участие в инновационной, грантовой деятельности.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы осуществляется Департаментом финансов муниципального образования город Новый Уренгой, Департаментом образования муниципального образования город Новый Уренгой, администрацией МАУ ДО МУК «Эврика» в установленном порядке.</p>

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);2. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2022 года);3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года);5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 01.09.2023 № 1435;7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования взрослых и детей»;11. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 №1132-П (с изменениями на 22 апреля 2023 года);12. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.07.2019 № 714-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в ЯНАО;13. Постановление Администрации города Новый Уренгой
-------------------------	---

	<p>от 19.04.2023 №166 «Об организации муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Новый Уренгой».</p> <p>14. Постановление Администрации города Новый Уренгой от 21.09.2023 №437 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»;</p> <p>15. Устав МАУ ДО МУК «Эврика».</p>
--	--

1. Информационная справка об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629305.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

Основной целью деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Учреждение в образовательной деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами МАУ ДО МУК «Эврика».

2. Характеристика текущего состояния

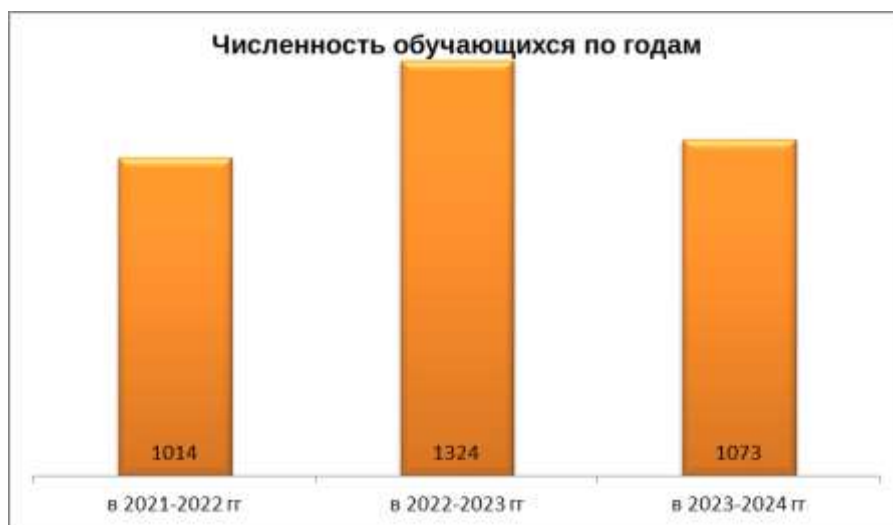
2.1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. № 2557 Серия 89Л01 № 0001146), в данной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году в образовательном процессе участвовало 1014 обучающихся (по состоянию на 01.01.2022), среди которых 510 мальчиков (50,3%) и 504 девочки (49,7%); занимающихся в двух и более объединениях – 109 человек; 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов.

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году в образовательном процессе участвовало 1324 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 01.01.2023), среди которых 611 мальчиков (46%) и 713 девочек (54%); занимающихся в двух и более объединениях – 145 человек; обучающихся с ограничением возможности здоровья 2 человека, 14 детей-инвалидов.

В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе участвуют 1073 обучающихся (по количеству зачислений). Дополнительным образованием охвачено 916 обучающихся (по количеству физических лиц), из них: 412 мальчиков (45%) и 504 девочек (45%). Занимающихся в одном объединении – 774 обучающихся, в двух и более объединениях – 142. С ограниченными возможностями здоровья обучаются 9 человек, в т.ч. по программе технического направления- 1 ребенок, по программам социально-гуманитарного направления- 8, по технической направленности детей-инвалидов - 3 чел., социально-гуманитарной направленности – 3 человека.



Реализуются **36 программ**, из которых 18 программ технической направленности (в т. ч. 3 сертифицированные), 18 программ социально-гуманитарной направленности (в т.ч. 2 сертифицированные). Программ включенных в реестр значимых – 12, из них 7 программ технической направленности и 5 социально-гуманитарной.

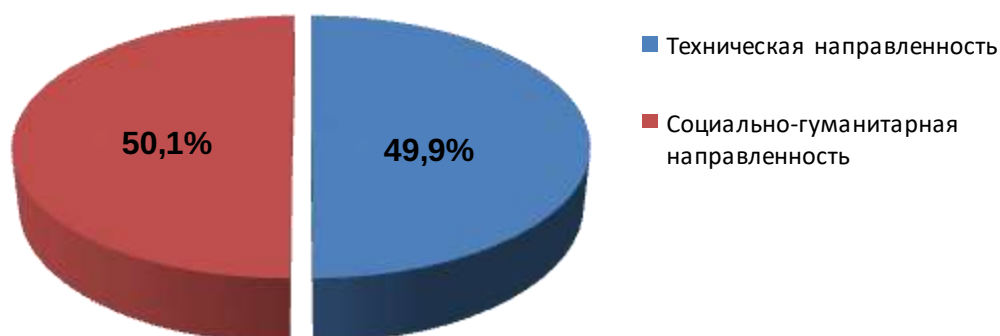
№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество обучающихся
Техническая направленность			
1	Основы ПДД и управления ТС (2-й год обучения)	2	24
2	Основы ПДД и управления ТС (1-й год обучения)	2	24

3	Основы ПДД и управления ТС (1 год обучения)	8	192
4	Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (базовый)	1	13
5	Основы управление ВМТС (снегоходы)	3	23
6	Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (ознакомительный)	1	13
7	Компьютерное 3D-моделирование (базовый)	1	11
8	Компьютерное 3D-моделирование (ознакомительный)	1	12
9	Основы создания и обработки цифровой информации (базовый)	1	12
10	Основы создания и обработки цифровой информации (ознакомительный)	1	12
11	Photoshop для начинающих (базовый)	1	11
12	Photoshop для начинающих (ознакомительный)	1	13
13	Геймдизайн	3	38
14	Основы видеопроизводства	1	14
15	Основы программирования (базовый)	1	11
16	Основы программирования (ознакомительный)	3	34
17	Креативная инженерия «Субого»	1	12
18	Проф-класс технической направленности	12	90
Социально-гуманитарная направленность			
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (базовый)	2	23
2	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»(ознак.)	2	40
3	Имидж-студия «Секреты красоты»	3	31
4	Студия «Азбука красоты»	1	12
5	Английский без границ	2	24
6	Мастерская декоративно-прикладного искусства (озн.)	1	13
7	Дизайнер одежды (базовый)	2	24
8	Творческая мастерская «Декоратория» (базовый)	2	21
9	Творческая мастерская «Декоратория» (ознакомительный)	1	12
10	Клуб волонтеров «Надежда» (базовый)	3	42
11	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная)	1	7
12	Основы медицинской подготовки (базовый)	3	33
13	Юный инспектор движения (базовый)	4	52
14	Школа юриста (базовый)	4	54
15	Территория бизнеса (базовый)	2	30
16	Дизайн карьеры (базовый)	1	14
17	Дизайн карьеры (ознакомительный)	1	12
18	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	12	93
	Итого:	89	1073

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	117	60
10 - 14 лет	354	199
15 - 18 лет	445	245
Итого	916	504

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году



Основным результатом деятельности Учреждения в реализации проекта "Успех каждого ребенка" и национального проекта «Образование» стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (в 2022 году – 712 детей, а в 2023 году - 916). Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей позволила осуществить переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ социальными сертификатами. С сентября 2023 года осуществлено внедрение регионального навигатора дополнительного образования детей, обновлены содержания программ.

Сохранность контингента

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Сохранность контингента в образовательном учреждении	%	100	100

	2021-2022 уч. году			
2	Сохранность контингента в образовательном учреждении в 2022-2023 уч. году	%	100	100

Оценка качества предоставления муниципальных услуг

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии Учреждения осуществляется изучение и анализ мнений родителей (законных представителей) об удовлетворенности условием и качеством предоставляемых услуг. Внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг производится в течение учебного года посредством анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Объем выборочной совокупности респондентов должен составлять не менее 40% от объема генеральной совокупности. Результаты мониторинга используются при составлении отчетов о выполнении заданий в части показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2021 году	%	98	98
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2022 году: программ технического направления – программ социально-гуманитарного направления -	%	98	98
			97	97
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг за 1 полугодие 2023 года	%	88,57	97,17

2.1.2. Организация учебного процесса

Для реализации образовательных программ в административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» оборудовано 17 помещений общей площадью 898,6 м² на 211 посадочных мест.

Учебный план по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяет такие качественные и количественные её характеристики, как:

перечень изучаемых разделов и тем, последовательность их изучения, объемные параметры учебной нагрузки (количество часов), формы аттестации и контроля.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» обучается 1073 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 36 детских объединениях двух направленностей: технической (18 программ) и социально-гуманитарной (18 программ).

Программы технической направленности осваивает 488 обучающихся из 37 групп, социально-гуманитарной – 495 обучающихся из 45 групп.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Численный состав (наполняемость) групп различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор, и составляет: 9 – 12 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия на персональном компьютере; 9 – 15 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия в специализированных мастерских; 15 – 24 человек по программам, предполагающим проведение теоретических и практических аудиторных занятий, не требующих наличия специализированных лабораторий и мастерских.

Количество учебных недель в году – 36. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность теоретических и аудиторных практических занятий в учебные дни составляет 2 – 3 академических часа в день, кратность 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программам «Основы ПДД и управления ТС», «Основы управления ВМТС (снегоход)» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю.

Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет от 2 до 8 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направленностей – 40 минут. Продолжительность академического часа для обучающихся по адаптированным программам – 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Использование электронных средств обучения (ЭСО) осуществляется в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в две смены и начинаются с 08.30 для обучающихся 1-й смены и с 14.10 для обучающихся 2-й смены. Окончание занятий для обучающихся до 7 лет – не позднее 19.30, 7–10 лет – не позднее 20.00, для обучающихся 10–18 лет – не позднее 21.00 в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. В учреждении организован перерыв между сменами с 12.30 до 14.10 для проведения влажной уборки и проветривания помещений.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной обще-развивающей программы на разных этапах её реализации, проводятся текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МАУ ДО МУК «Эврика».

При определении степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы вместе с результатами, достигнутыми на уровне образовательного объединения в рамках освоения

дополнительной общеразвивающей программы, учитываются результаты, достигнутые обучающимися на уровне учреждения, на внешнем уровне (города, региона, на всероссийском и международном уровнях).

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог анализирует и определяет уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- низкий уровень - до 40%;
- средний уровень - от 41 до 70%;
- высокий уровень - от 71 до 100%.



Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в формах: творческий отчет, деловая игра, тестирование, защита творческих работ, проектов, практическая работа, групповые задания с инструкционными карточками, др.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации по каждой образовательной программе сформирован комплект оценочных средств, включающий в себя материалы для промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценивания.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в конце учебного периода или по окончании изучения модуля программы в Ведомости успеваемости и посещаемости.

2.1.3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы МАУ ДО МУК «Эврика», которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В целях повышения эффективности процесса социализации, организовано взаимодействие с учреждениями образовательной и общественной направленности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

Главный социальный партнер образовательного учреждения - родители обучающихся. Партнерские отношения способствуют гармоничному развитию ребенка как личности, создает вокруг него комфортное пространство для его самореализации. В текущем году нашими партнерами стали 916 родителя (законного представителя) обучающихся.

Учреждение дополнительного образования – это открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями:

№ п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
1.	МБУ «Кадетская средняя школа имени Героя Российской Федерации В.А. Шарпатова»	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
2.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 11"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
4.	МБОУ СШ им. Д. И. Коротчаева	Сетевое взаимодействие
5.	МБОУ Специальная коррекционная школа № 18	Сетевое взаимодействие
6.	МБОУ Средняя школа № 5	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15»	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
10.	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности»
11.	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Соглашение о сотрудничестве в целях развития добровольчества в рамках проекта «Союз отзывчивых сердец» (SOS)
12.	Некоммерческие организации Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерском движении МО города Новый Уренгой
13.	ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
14.	ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого	Взаимодействие сторон при проведении мероприятий

	возраста и инвалидов в МО города Новый Уренгой	волонтерской, информационной направленности, психологической поддержки, социальной адаптации и других мероприятий, организованных для граждан пожилого возраста и инвалидов.
15.	Общественная организация Совет ветеранов ВОВ г. Новый Уренгой	Создание основ патриотического воспитания молодежи на основе организации заботы о ветеранах.
16.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.

Социальное партнерство МАУ ДО МУК «Эврика» также осуществляется с такими организациями и структурами, как:

- ФГКУ «3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»;
- Управление культуры Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по работе с молодежью и общественностью Администрации города Новый Уренгой;
- Управление по труду и социальной защите населения Администрации города Новый Уренгой;
- ГУ ОГТРК «Ямал - Регион»;
- ЗАО «Телерадиокомпания Сигма»;
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»;
- ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Новый Уренгой»;
- Общественная организация «Совет ветеранов ВОВ»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой.

2.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности: развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера. Основная цель - это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства, ориентированные на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Воспитательными задачами общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности являются:

- воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения;
- формирование у детей образного технического мышления;
- развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам;
- стремление понимать их, разбираться в их конструкции и работе;
- воспитание взаимопонимания, доброжелательность и желание доставлять своим техническим творчеством радость людям;
- воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия;
- формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Взаимодействие педагогов дополнительного образования и семьи направлено на достижение двух целей:

- создание благоприятных и комфортных условий для воспитания и развития ребенка;
- сплочение семьи, развитие взаимопонимания родителей и детей, развитие семейных отношений.

В 2022-2023 учебный год организовано и проведено 68 мероприятий, в том числе: 59 институциональных мероприятий, 9 мероприятий муниципального уровня. Охват обучающихся в мероприятиях составил 2485 человек.

Доля охвата по направлениям воспитательной работы



В целях совершенствования технологических процессов функционирования целевой модели развития системы дополнительного образования в Ямало-Ненецком автономном округе, МАУ ДО МУК «Эврика» одним из первых в муниципальном образовании города Новый Уренгой апробирует технологические решения по внедрению механизмов учёта посещений детьми общеразвивающих программ посредством государственной информационной системы «Единая карта жителя Ямала».

2.2. Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика».

С 2020 года эффективно организует и проводит деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, родителей, педагогов образовательных организаций (детские сады, школы). Осуществляет деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках муниципальной программы «Безопасная территория муниципального образования город Новый Уренгой» регионального проекта «Безопасность дорожного

движения», реализуемого в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Помимо образовательных организаций, Центр взаимодействует с учреждениями дополнительного образования ЯНАО, ОГИБДД ОМВД России по ЯНАО, Департаментом образования ЯНАО, Психолого-педагогическим центром, МБУК «Централизованная библиотечная система», Центром замещающих семей МБОУ «СШ 15» г. Новый Уренгой, другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Деятельность Центра осуществляется на основе годового календарного плана выездных мероприятий, графиков их проведения, программ, положений, утверждаемых директором Учреждения, департаментом образования Администрации МО г. Новый Уренгой, департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ОГИБДД ОМВД России по ЯНАО.

Основной целью Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами Центра являются:

1. Формирование компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.

2. Повышение уровня правового сознания детей и молодёжи в сфере безопасности дорожного движения, обеспечение безопасного поведения несовершеннолетних в дорожном движении.

3. Вовлечение наибольшего числа учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

5. Установление эффективных связей между Центром и образовательными организациями города и округа.

6. Изучение особенностей методики преподавания безопасного поведения детей различных возрастных групп на дорогах и в транспорте.

7. Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности Центра

1. Организационная деятельность

1.1. Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями ЯНАО по проведению профилактических мероприятий, способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.

2023 учебном году Центром проведено 194 мероприятий, количество участников мероприятий (суммарно по всем мероприятиям) составило 3674 человек.

1.2. Координация и организация работы с детьми возраста 5-16 лет и их родителями (законными представителями) по профилактике дорожной безопасности и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.

С целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах специалистами центра системно осуществляется:

1. Организация работы с детьми возраста 5-16 лет (практические занятия по ПДД, интеллектуально-развивающие игры и т.д. –118 за 2023 год).

2. Организация работы с педагогами и родителями ОО по профилактике дорожной безопасности (проведение родительских патрулей в ОО г. Новый Уренгой, МО ЯНАО (охват – более 1,7 тыс. чел.).

3. Координация и организация городских конкурсов, профилактических акций и т.д.

2. Организационно-педагогическая деятельность

2.1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей): организационно-методических мероприятий, теоретических и практических занятий, акций, интеллектуальных и творческих конкурсов, викторин с использованием специализированного оборудования по профилактике и предупреждению ДДТТ. За текущий год сотрудниками центра проведено 12 общественно-значимых мероприятий в образовательных организациях МО: Тазовского р-на, г. Ноябрьска, г. Салехарда, г. Надыма (вовлечено более 1,4 тыс. детей.). В г. Новый Уренгой – 16 общественно-значимых мероприятий.

Общее количество вовлеченных детей – более 3 тысяч из 18 школ, 32 детских садов, 5 летних пришкольных лагерей (охват более 400 детей).

3. Организационно-методическая деятельность

3.1. Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информационные листовки, буклеты, памятки и т.д.). Специалистами центра профилактики дорожно-транспортного травматизма в течении 2022-2023 учебного года разработаны методические и дидактические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Материалы размещены на сайте ДО г. Новый Уренгой на портале «Перекресток», для поддержки педагогов округа в работе с родителями обучающихся, обучающимися (<https://portalnur.yanao.ru/activity/17694/>).

Вручено предметов со световозвращающими элементами обучающимся в количестве 3 585 штук (брелоки, рюкзаки для сменной обуви, шнурки, сумки-шоперы, жилеты, подвески, брелоки).

Организация деятельности

1. Составление плана профилактических мероприятий совместно с образовательными организациями города, округа, отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по городу Новому Уренгою.

2. Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по формированию культуры безопасного поведения на дороге с целью повышения уровня правового сознания в сфере безопасности дорожного движения, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация теоретических и практических занятий по программе «Лаборатория безопасности: БДД» для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по модулям «Безопасность пешеходов», «Безопасность пассажиров», «Водители

двухколесного транспорта, «Первая помощь при ДТП» с использованием оборудования мобильного автогородка, учебного оборудования и учебно-методических программ по безопасности дорожного движения.

Анализ деятельности (результаты)

Работа специалистов центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безусловно, формирует у детей культуру безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, обеспечивает информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Можно наблюдать положительную динамику в сторону снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в г. Новый Уренгой. У обучающихся сформированы устойчивые навыки правильного поведения в дорожно-транспортной среде. Наблюдается повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Всего в 2023 году Центром ПДДТТ проведено 194 общественно-значимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и 2 мероприятия регионального уровня. Информационно-методическими и агитационно-массовыми мероприятиями (плакаты, листовки, буклеты, размещение электронных материалов, др.) охвачено 56% участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) ЯНАО, 44% - МО города Новый Уренгой.

2.3. Учебный центр профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «**Учебный центр профессиональных квалификаций**», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам. Образовательные услуги осуществляются по следующим программам:

1. Профессиональной подготовки и переподготовки – 148;
2. Повышения квалификации – 188;

В рамках деятельности «Учебного центра профессиональных квалификаций» реализовываются программы дистанционной формы обучения.

В 2023 году в Учебном центре прошли обучение 336 человека по следующим образовательным программам:

Программы профессиональной подготовки и переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-I" (снегоход)	0
5.	Водитель транспортных средств категории "В"	131
6.	Аккумуляторщик» (3 разряд)	2
7.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	5

8.	Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»	1
9.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник 3 разряда»	1
10.	Программа профессиональной переподготовки контролёра технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	1
11.	Профессиональная переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения»	1
12.	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»	2
13.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь-сантехник»	1
14.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Маляр 4 разряда»	2
15.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Изолировщик на термоизоляции»	1
Итого		148

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ»	1
2.	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации»	1
3.	Программа повышения квалификации «Организация работы по обращению с отходами I-IV класса опасности»	1
4.	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	1
5.	«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»	1
6.	Обучению по оказанию первой помощи на производстве	67
7.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	1
8.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов	49
9.	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	14
10.	Программа повышения квалификации «Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1

11.	Программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	1
12.	Предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в образовательных учреждениях	1
13.	Программа повышения квалификации «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»	45
14.	Программа повышения квалификации «Ежегодное обучение водителей транспортных средств с газобаллонным оборудованием»	3
15.	Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	1
Итого		188

3. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2023 году составила 121,22 ед., из которых 106,72 шт. ед. утверждены для выполнения Муниципального задания в рамках бюджетного финансирования, 14,5 шт. ед. утверждены для оказания платных образовательных и иных услуг.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который состоит из Административно-управленческого, Основного (педагогического) и Вспомогательного персонала.

Состав Административно-управленческого персонала составляет 5 человек, из которых:

- директор Учреждения – 1 чел.;
- заместитель директора по УПР – 1 чел.;
- заместитель директора по УВР – 0 чел.;
- заместитель директора по АХР – 1 чел.;
- заместитель директора, руководитель «Информационно-методического центра» - 1 чел.;
- главный бухгалтер – 1 чел.

Общая численность Основного персонала (педагогических работников) составляет 45 чел., из которых:

- педагог ДО - 25 чел.;
- методист – 17 чел.;
- педагог-организатор – 3 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование – 34 (75,5%), из них педагогическое – 14 (31,1%) чел.;
- среднее профессиональное – 5 (11,1%), из них педагогическое – 0 (0%) чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 27 чел., из них – 10 чел. служащие, 17 чел. – рабочие.

Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 77 чел.

Из общей численности работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 4 чел. (5,1%)

- от 2 до 5 лет – 5 чел. (6,5%)
- от 5 до 10 лет – 10 чел. (13%)
- от 10 до 20 лет – 30 чел. (39%)
- 20 лет и более – 28 чел. (36,4%).

Одним из элементов системы работы с кадрами является аттестация, представляющая собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н.

Требования к образованию и обучению:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;

или

- успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогический персонал, задействованный в реализации программ, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи, в том числе: знать и учитывать в процессе обучения индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу доброжелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.

Педагогические работники, реализующие программы по основам управления транспортными средствами, должны иметь соответствующую профессиональную подготовку; на занятиях по практическому вождению педагоги обязаны иметь при себе удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций.

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива. Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В МАУ ДО МУК «Эврика» она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой

деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 14 чел. (31,1%), из них:

- высшую – 6 чел. (42,9%)
- первую – 8 чел. (57,1%).

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году - 11 человек.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году - 15 человека.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году - 7 человек.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м² на земельном участке площадью 4 410 м².

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокамер), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

Для реализации образовательных программ в административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» оборудовано 17 помещений общей площадью 898,6 м² на 211 посадочных мест. В том числе:

1. Для освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы программирования» оборудован кабинет №29 (компьютерный класс), оснащенный персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, интерактивная панель, принтер.

2. Кабинет №3 для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Имидж-студия «Секреты красоты», «Студия «Азбука красоты», «Творческая мастерская «Декоратория» оборудован рабочими местами парикмахера (зеркало, трюмо), креслами, мойкой для волос, фенами переносными и стационарными, сушуарами, плойками, стерилизатором, парикмахерскими инструментами, тележками для инструментов, др. В кабинете проводятся также занятия и по программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (теория).

3. Кабинет №26 для проведения занятий по программам «Дизайнер одежды», «Мастерская декоративно-прикладного искусства», оборудован столом для раскроя ткани, манекенами, электрическими швейными машинами, оверлоками, утюгом с парогенератором, инвентарём для кроя, вышивания, бисероплетения. Оборудована костюмерная (кабинет №26а).

4. Кабинет №27 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» оборудован мультимедийным проектором, экраном, МФУ, специальным учебным инвентарём.

5. Кабинет №28 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» оборудован интерактивной панелью, ноутбуком, МФУ, ламинатором, специализированным инвентарём по профилю программы.

6. Для проведения практических занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» оборудована Кухня-мастерская, оснащенная плитами, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовыми шкафами, планетарными миксерами, печью СВЧ, ручным блендером погружным электрическим, весами электрическими, кухонной утварью.

7. Четыре кабинета №12, №21, №21а, №24 оборудованы интерактивными комплексами STIK «ЭСТИ», в состав которых входят: автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), система управления аудиовизуальным оборудованием, компьютер с двумя мониторами, школьная рельсовая доска (конструктив), документ камера, камера PTZ. Так же в кабинетах имеются наглядные пособия: стенды ПДД, плакаты, учебные пособия по оказанию первой медицинской помощи, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). В кабинете №12 реализуются программы «Ос-новы ПДД и управления ТС», «Школа юриста», в кабинете №21а – «Основы управления ВМТС (снегоход)». В кабинете №21 реализуются программы «Юный инспектор движения», «Креативная инженерия с «Cuborg», в кабинете №24 – «Проф-класс технической направленности», «Проф-класс социально-гуманитарной направленности», «Дизайн карьеры».

8. Кабинет № 22 для проведения практических занятий по ПДД оснащен автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве 10-ти штук.

9. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Компьютерное 3D моделирование», «Основы создания и обработки цифровой информации», «Photoshop для начинающих» оборудован компьютерный класс (кабинет №25), оснащенный персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажных носителях, так и на электронных, а также графические планшеты, мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контент-фильтр.

10. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Геймдизайн», «Основы видеопроизводства», «Территория бизнеса» оборудован учебный кабинет №23, оснащенный персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, специализированным оборудованием для видеосъёмки и монтажа, в т. ч.: колонкой JBL, хромакеями, стойкой, штативами, камерами, радиомикрофонами, микшером, микрофонами, бокс камерами, беззеркальным фотоаппаратом, беспроводной радиосистемой, стабилизатором, др. В кабинете также реализуется программа «Территория бизнеса».

11. Для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» оборудован учебный кабинет №12а, оснащенный интерактивной доской, необходимым специализированным инвентарем: комплект шин транспортных лестничных, двойной комплект (2 руки и 2 ноги); набор моделей ран; механический тонометр cs medica cs-106 (с фонендоскопом); жгут кровоостанавливающий Эсмарха; салфетки марлевые стерильные 45x29; салфетки марлевые стерильные 16x14; бинт марлевый медицинский стерильный 10x16; бинт марлевый медицинский стерильный 7x14; бинт эластичный Медитек-М 10см x 5м; полноростовой манекен человека.

12. Учебный кабинет №11 оснащен специализированным оборудованием «Автгородок», имеется интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем. В кабинете реализуются программы «Основы ПДД и управления ТС», «Школа юриста».

13. Для проведения аудиторных теоретических и практических занятий по программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» оборудован кабинет №13, оснащенный учебной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся, доской, рабочим местом педагога, оснащенный персональным компьютером, принтером.

14. Лаборатория безопасности (Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма) – оснащены 4 кабинета. В каждом кабинете установлен интерактивный комплекс, автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ). В него входят персональный компьютер преподавателя с двумя мониторами, доска конструктор, сенсорная панель управления, система звукоусиления (акустическая система, микрофон преподавателя), документ-камера, видеокамера. Данный комплекс позволяет вести дистанционное обучение. Автомобиль Ford Transit, программно-аппаратный комплекс «Кубик» - тренажёр по безопасности ПДД – 1 шт., программно-аппаратный комплекс «Колибри» Безопасность ПДД – 1 шт., руль игровой Defender Forsage Drift GT (игровой манипулятор) – 1 шт., ноутбук ACER – 2 шт., велосипед (малый) – 2 шт., велосипед (большой) – 2 шт., самокаты – 4 шт., шлем – 8 шт., BENQ MS 527, проектор-микрозеркальное устройство – 2шт, Светофор – 2 шт., конусы малые – 230 шт., конусы средние – 50 шт., тренажёр-манекен взрослого пострадавшего – 1 шт., комплекты защиты детский (нако-ленники, налокотники) M, S, XS – 8 шт., набор катафотов (стрелки) – 16 шт., комплект катафотов красный + белый – 4 шт., кукла-манекен – 1шт., автокресло детское – 1 шт., симулятор для получения навыков вождения (флеш-накопитель с программой для ЭВМ) - 1 шт., громкоговоритель – 2 шт., макет автобуса, подвижный – 1 шт., набор линейек пласт-массовых (определитель скорости реакции) – 1 шт., пешеходный переход (набор из 5 ковриков) – 1 шт., макеты автомашин ростовые – 2 шт., макет дороги – 3 шт., картинки знаков дорожного движения, магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол - 1шт., магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол - 1шт., знак пешеходный переход 1.23 на подставке - 2 шт., стол-макет складной – 2 шт., радиоуправляемые модели автомобиля – 2 шт.

Обеспеченность оборудованием и учебно-методическими пособиями составляет 100%. Вместе с тем, некоторая часть учебного оборудования устарела и требует обновления.

Сведения о закрытой площадке или автодроме¹

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов в наличии, на праве постоянного бессрочного пользования, свидетельство о государственной регистрации права 89 АА № 148772 от 14.09.2014. Размеры закрытой площадки или автодрома² 20541 кв. м. Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий асфальтовое покрытие.

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения в наличии. Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%³.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения в наличии: соответствуют.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4⁴ соответствует ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий⁵ съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод: соответствует. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100% соответствует. Наличие освещенности⁶ 20 лк. Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) в наличии регулируемый перекресток. Наличие пешеходного перехода: в наличии. Наличие дорожных знаков (для автодромов): в наличии. Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)⁷ в соответствии с требованиями ГОСТ Р

¹ При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром.

² Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

³ Использование колесной эстакады не допускается.

⁴ ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

⁵ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

⁶ Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

⁷ Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков,

52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов): отсутствует.

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов): отсутствует.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к автодрому.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя используемые в учебном процессе электронные (цифровые) ресурсы (фото-, видеоматериалы, мультимедийные материалы), рекомендуемую литературу, состоящую из основных источников, дополнительных источников и интернет-ресурсов.

МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Установлен Контент-фильтр.

Информационные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал -Всеобуч - <http://www.edu-all.ru/>
4. Сайт Информика www.informika.ru
5. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
7. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
9. Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
10. Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
11. Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
12. Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
13. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
14. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
15. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
16. Издательский центр «Академия» - <http://www.academia->

moscow.ru/catalogue/5199/

Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены учебно-методической документацией, методическими материалами.

В процессе реализации программ используются следующие формы и методы обучения и воспитания:

- словесные: рассказ, беседа, объяснения, дискуссии;
- наглядные: показ фотографий, иллюстрационных пособий, плакатов, зарисовок на доске, видеофильмов, презентаций;
- практические: выполнение практических заданий, деловые игры, анализ и решение проблемных ситуаций, ролевое проигрывание, тренинги, тестирование, экскурсии по образовательной тематике;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль;
- стимулирующие: проведение конкурсных мероприятий, поощрение, награждение;
- проектный метод;
- активные и интерактивные методы.

Формы организации учебных занятий различны: коллективная, групповая (микрогруппы) или индивидуальная, в зависимости от поставленных задач, учебного материала.

На занятиях применяются педагогические технологии группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, индивидуального обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, проблемного обучения, портфолио.

Учебный процесс обеспечен дидактическими материалами, в том числе:

- наглядными материалами (фотографии, таблицы, схемы, графики, плакаты, эскизы, объёмные модели, муляжи);
- раздаточными материалами (бланки тестов, диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, инструкционные карты, рабочие тетради);
- информационно-методическими материалами (журналы, учебные пособия);
- электронными (цифровыми) дидактическими материалами (таблицы, иллюстрации, презентации, фото-видео-медиа материалы, др.).

Каждая образовательная программа обеспечена методическими разработками – методическими указаниями для проведения практических, лабораторно-практических занятий.

В учреждении создан банк данных «Учебно-методические комплексы» (УМК) по реализуемым образовательным программам и учебным модулям, состоящие из четырёх основных блоков:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Методические материалы (дидактические материалы, наглядные материалы, оценочные материалы, методические рекомендации и разработки, др.).

Доступ к УМК имеют обучающиеся и педагоги через локальную сеть учреждения, а также в облаке «Яндекс-Диск».

Методические материалы:

Основы ПДД и управления ТС:

1. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме Основы управления транспортными средствами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 51 с.

2. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Основы законодательства в сфере дорожного движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 49 с.

3. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Психофизиологические основы деятельности водителя». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 33 с.

4. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.

5. Верзунова Н.А. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

6. Верзунова, Н.А. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы управления транспортными средствами категории "В"». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

7. Корниенко, Н.Д. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

8. Корниенко, Н.Д. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме «Профессии группы «Техника и технологии наземного транспорта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей:

1. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Вводное занятие». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 9 с.

2. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Основы материаловедения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 16 с.

3. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Технологический процесс слесарной обработки». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 34 с.

4. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Электротехника». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.

5. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Механические передачи». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 17 с.

6. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Устройство легковых автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 70 с.

7. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Технические жидкости легковых автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 19 с.

8. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.

9. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «Основы охраны труда и промышленной безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.

10. Кравченко Д.Е. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» по теме «В мире профессий: автомеханик, водитель. История, описание и характеристика профессий. Профессии будущего». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.

Основы создания и обработки цифровой информации:

1. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Охрана труда и техника безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 11 с.

2. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Знакомство с аппаратными средствами ПК». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.

3. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Операционные системы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 17 с.

4. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии создания и обработки текстовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 41 с.

5. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технология обработки числовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.

6. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии работы с презентациями». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 35 с.

7. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии хранения, поиска и сортировки информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 25 с.

8. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Обеспечение информационной безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 25 с.

9. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Публикация мультимедиа контента в сети Интернет». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 15 с.

10. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Растровый графический редактор Adobe Photoshop». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.

11. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Векторный графический редактор CorelDraw». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 29 с.

12. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы трехмерной графики. Программа 3DsMax». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 57 с.

Компьютерное 3D моделирование:

1. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по до-полнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы сеточного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эври-ка», 2020. – 27 с.

2. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по до-полнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Создание моделей методом лофтинга». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 24 с.

3. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы работы со сплайнами» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 26 с.

4. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Деформация моделей, построенных методом лофтинга» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 30 с.

5. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Моделирование с использованием булевых операций». – 29 с.

6. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Работа с материалами. Применение текстурных карт». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 44 с.

7. Тайгулова, Т.П. - Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы освещения сцены». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.

8. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Введение в анимацию». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 25 с.

9. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Камеры в сцене. Анимация камер». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 25 с.

10. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Атмосферные эффекты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 31 с.

11. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Системы частиц». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.

Photoshop для начинающих:

1. Тайгулова Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Введение в курс Photoshop. Настройка программы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 17 с.

2. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Основные сведения об изображениях и работе с цветом». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 15 с.

3. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Слои. Работа со слоями». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 19 с.

4. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Выделение объектов. Инструменты выделения» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 18 с.

5. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Трансформация объектов» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 16 с.

6. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Инструменты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. 28 с.

7. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Команды коррекции». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 23 с.

8. Тайгулова, Т.П. - Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Каналы в Photoshop». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 14 с.

9. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих» по теме «Фильтры». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 29 с.

10. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Photoshop для

начинающих» по теме «Смарт-объекты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 16 с.

11. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Повышение производительности работы в Adobe Photoshop». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 15 с.

12. Тайгулова Т.П. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 15 с.

13. Тайгулова Т.П. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Photoshop для начинающих». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 11 с.

Основы видеопроизводства:

1. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Основные сведения об операторской работе и работе с камерой». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 12 с.

2. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Работа с камерой. Построение съёмочного процесса. Работа в студии. Работа с освещением». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 22 с.

3. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Построение съёмочного процесса». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

4. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Постановка сцены и плана. Работа с освещением». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

5. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Основные сведения о программе Adobe Premiere, Adobe After Effects и монтажной работе. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Основные сведения о работе со звуком и звукорежиссура». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

6. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Основы Кинодраматургии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

7. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Создание заставок и компьютерной графики». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

8. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеопроизводства» по теме «Композитинг видео». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

9. Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы

видеопроизводства» по теме «Потоковое вещание. Кодирование. Постпродакшн». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 22 с.

Основы программирования:

1. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно- практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Техника безопасности» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 10 с.

2. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно- практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Использование логических операторов ЕСЛИ –ТО – ИНАЧЕ который еще называются условным оператором» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 14 с.

3. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно- практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Примеры блок-схем линейного алгоритма»– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 21 с.

4. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно- практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Примеры блок-схем циклического алгоритма»– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 16 с.

ДО кондитеров «Сладкоежка»:

1. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Практические вводные занятия».– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. –11 с.

2. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Отделочные полуфабрикаты».– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 14 с.

3. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Простые десерты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 22 с.

4. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Оформление кондитерских изделий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 13 с.

5. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Бездрожжевое тесто и изделия из него». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.

6. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Основные виды бездрожжевого теста». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. –36 с.

7. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» по теме «Дрожжевое тесто и изделия из него». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. –36 с.

Студия «Азбука красоты»

1. Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Моделирование причесок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 44 с.

2. Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.

3. Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Визажное искусство». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 15 с.

4. Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Техника «Мехенди»». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.

5. Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука красоты» по теме «Знакомство с профессией парикмахер». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

Английский без границ

1. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Вводные занятия. Hello (Знакомство)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика»

2. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Friends and family (Друзья и семья)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 10 с.

3. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «At school (В школе)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

4. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Food shopping (За продуктами)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 11 с.

5. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «At Home (Дома)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.

6. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский, без границ» по теме «My body (Моё тело)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

7. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «My toys (Мои игрушки)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

8. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Free time (Свободное время)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 8 с.

9. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «We're having fun! (Мы веселимся!)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

10. Багаутдинова, Л.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» по теме «Moving to the farm (Собираемся на ферму)». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

Мастерская декоративно-прикладного искусства:

1. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Азбука искусства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.

2. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Бумажная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.

3. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Работа с различными материалами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 18 с.

4. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Вышивка». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.

5. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Лоскутная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 21 с.

6. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Дары моря». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 7 с.

7. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Кожная пластика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.

8. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Бисероплетение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 9 с.

9. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская декоративно-прикладного искусства» по теме «Цветоведение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 12 с.

10. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская

декоративно-прикладного искусства» по теме «Рисунок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 10 с.

Дизайнер одежды:

1. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Азбука моды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.

2. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы конструирования, моделирования и материаловедения одежды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

3. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы художественного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

4. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Основы технологии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

5. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Цветоведение и колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

6. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Рисунок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. -10 с.

7. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайнер одежды» по теме «Проектирование изделия». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

Творческая мастерская «Декоратория»:

1. Конкина А.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская «Декоратория» по теме «Вводное занятие. Инструктаж. История развития различных видов декоративно-прикладного искусства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 13 с.

Клуб волонтеров «Надежда»:

1. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по темам «История волонтерства», «Правила безопасного поведения волонтеров», «Возникновение и развитие волонтерского движения в Российской Федерации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.

2. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по теме «Пропаганда волонтерского движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 19 с.

3. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по темам «Работа волонтеров по формированию здорового образа жизни», «Познание и творчество в волонтерском движении». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 40 с.

4. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе «Клуб волонтеров «Надежда» по темам «Трудовая деятельность волонтеров», «Социально-гражданская деятельность». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 44 с.

5. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по теме «Общение и коммуникации в волонтерском движении». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 34 с.

6. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по теме «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 32 с.

7. Сеитова, М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» по теме «Социальное проектирование». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2019. – 33 с.

Территория бизнеса:

1. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.

Основы медицинской подготовки:

1. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Направления в медицине. История медицины». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

2. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Гигиена питания». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

3. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Анатомо-физиологические особенности систем организма». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

4. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Оказание первой помощи». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

Юный инспектор движения:

1. Эсинова, Т.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» по теме "История правил дорожного движения ". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 29 с.

Школа юриста:

1. Маринина О.А., Методические указания к практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе Профессия «Юрист» по теме «Основы гражданского права Российской Федерации.» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 21с.

Дизайн карьеры:

1. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.

Проф-класс технической направленности:

1. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение» по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.

2. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Средства коммуникации. Элементы коммуникаций. Виды коммуникаций», «Условия эффективной коммуникации. Безбарьерные коммуникации», «Активное слушание», «Приёмы активного слушания», «Вопросы и ответы в деловой коммуникации», «Деловые переговоры. Виды переговоров». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 28 с.

3. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Психология делового общения», «Определение типа темперамента и особенностей характера и их учет в деловой коммуникации».- Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 4 с.

4. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Охрана труда и техника безопасности». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 11 с.

5. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Знакомство с аппаратными средствами ПК». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.

6. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Операционные системы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 17 с.

7. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии создания и обработки текстовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 41 с.

8. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технология обработки числовой информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 32 с.

9. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии работы с презентациями». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 35 с.

10. Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Технологии хранения, поиска и сортировки информации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 25 с.

11. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме «Общие сведения о безопасной работе в сети Интернет». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 16 с.

12. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме " Информационное право и информационная безопасность в киберпространстве ". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 18 с.

13. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Техника безопасности и экология". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 10 с.

14. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Государственная политика в области информационной безопасности". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 32 с.

15. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Проблемы интернет зависимости". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 10 с.

16. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Информационная этика". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

17. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме " Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы ". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 11 с.

18. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Мошеннические действия в интернете". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 21 с.

19. Липухин, А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Технические аспекты безопасного использования Интернета". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 20 с.

Проф-класс социально-гуманитарной направленности:

1. Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение» по теме «Мир профессий». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 26 с.

2. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Средства коммуникации. Элементы коммуникаций. Виды коммуникаций», «Условия эффективной коммуникации. Безбарьерные коммуникации», «Активное слушание», «Приёмы активного слушания», «Вопросы и ответы в деловой коммуникации», «Деловые переговоры. Виды переговоров». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 28 с.

3. Сеитова М.Р. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы профессиональной коммуникации» по темам «Психология делового общения», «Определение типа темперамента и особенностей характера и их учет в деловой коммуникации».- Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 4 с.

4. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Азбука моды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022. – 39 с.

5. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы конструирования, моделирования и материаловедения одежды». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

6. Баранукова, В.З. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Основы художественного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

7. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Направления в медицине. История медицины». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 9 с.

8. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Гигиена питания». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

9. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Анатомо-физиологические особенности систем организма». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

10. Овчинникова, Е.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» по теме «Оказание первой помощи». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2022.

6. Стратегическое направление развития Учреждения

В условиях решения стратегических задач современного образования важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

В этой связи ключевой задачей для образования является подготовка грамотных, квалифицированных специалистов, способных самостоятельно нестандартно мыслить, решать любую производственную задачу, рационально и эффективно работать.

Наиболее благоприятные условия для развития детей и молодежи в данном направлении обеспечиваются в системе дополнительного образования. Конкурентные преимущества дополнительного образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей современное дополнительное образование должно быть качественным, доступным и вариативным, учитывающим индивидуальные образовательные потребности обучающихся и их родителей, отвечать перспективам развития общества, экономики страны и региона.

Основными приоритетными направлениями развития МАУ ДО МУК «Эврика» на 2024-2026 годы является создание условий для:

- повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирования

гражданственных, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей;

- развитие сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения;

- развитие кадрового потенциала для решения перспективных задач развития;

- привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе цифровых, информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации.

Стратегические направления и задачи развития Учреждения определены с учетом приоритетов, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня.

7. Комплекс мер и мероприятий по реализации Программы развития

7.1. Механизмы управленческого сопровождения и реализации Программы

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор Учреждения. На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителем директора по УВР, путем проведения мониторинга реализации программы развития. Итоги реализации программы развития Учреждения на каждый год размещаются в отчете о результатах самообследования в текущем году. Данные отчета размещаются на официальном сайте Учреждения, отражаются в статистическом отчете I-ДОД. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. При необходимости в программу развития Учреждения вносятся изменения. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании Педагогического совета и Совета учреждения. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

Основными механизмами реализации программы являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ и образовательных результатах;

- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности;

- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

7.2. Дорожная карта реализации Программы развития Общее описание

1. Настоящая «Дорожная карта» включает план мероприятий по развитию МАУ ДО МУК «Эврика» на 2023-2026 гг., направленный на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

Программа развития носит открытый характер. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Целью Дорожной карты реализации Программы развития является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов.

Основными задачами реализации «Дорожной карты» являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ и образовательных результатах;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных
 - общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в муниципальном образовании и региона;
 - обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
 - развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности;
 - вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты

профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

Мероприятия по реализации «Дорожной карты» отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения.

«Дорожная карта» представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся – доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями; создание условий для самореализации и развития талантов детей; расширение кругозора и ранняя профориентация; формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей. Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для педагогов – осуществления обновления содержания и технологий дополнительного образования, новых форм организации образовательного процесса, современного научно-методического и материально-технического обеспечения. Повышение профессионального уровня, квалификации.

«Дорожная карта» является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка ее осуществляется на основании решения педагогического совета.

Сроки реализации «Дорожной карты» с 2024 по 2026 гг.

Направления Дорожная карта реализации Программы развития

- *Нормативно-правовое направление:* обеспечивает реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

- *Организационное направление:* предусматривает организацию и проведение мероприятий «Дорожной карты».

- *Методическое направление:* предусматривает модернизацию содержания ДПО для педагогов ДОД; внедрение современных форматов методической поддержки; вовлечение в разработку ДПО представителей работодателей.

- *Образовательная деятельность:*

- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- ✓ приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов,

- классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- ✓ удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
 - *Работа с кадрами:* повышение квалификации педагогических кадров; проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта; создание системы мотивации педагогов ДОД их стремления к личностному росту и самоактуализации.
 - *Работа с родителями (законными представителями):*
 - ✓ родительские собрания по вопросам образования, воспитания, развития обучающихся (а также с целью ознакомления нормативно-правовой документацией);
 - ✓ организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно -игровые программы, круглые столы, семинары, открытые занятия по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, тематические праздники);
 - ✓ индивидуальное консультирование.
 - *Работа с общественными организациями:*
основным механизмом реализации плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур.
 - *Воспитательная работа:*
усиление воспитательной работы составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
 - *Развитие материально- технической базы:*
позволяет изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей.

**План программных мероприятий,
обеспечивающие развитие учреждения**

№ пп	Направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1-й этап: подготовительный нормативно-правовое, организационное направление			
1.	Создание рабочей группы с целью изучения информационных источников, современной нормативно-правовой базы дополнительного образования; определение инновационного потенциала учреждений дополнительного образования	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Директор Заместитель директора по УВР

2.	Анализ текущего состояния, определение изменений и дополнений в образовательную систему. SWOT – анализ, постановка цели; прогнозирование ожидаемых результатов	Сентябрь-декабрь 2023 г	Рабочая группа
3.	Изучение передового опыта по организации вариативных форм обучения, новым организационным формам образовательной деятельности, технологиям открытого образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ	Сентябрь-декабрь 2023 г	Рабочая группа
4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы	Сентябрь-декабрь 2023 г	Директор, Заместитель директора по УВР, методический отдел
программно-методическая деятельность			
1.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
образовательная деятельность			
1.	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
кадры			
1.	Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь-декабрь 2023 г	заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования
2.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в профессиональных конкурсах, в т.ч. с применением ИКТ	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги дополнительного образования
3.	Определение мер поддержки лучших педагогов	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР
работа с родителями			

1.	Анализ мероприятий работы с родителями, определение дополнительных мер для укрепления партнерских отношений	Сентябрь-декабрь 2023 г	заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования
работа с общественными организациями			
1.	Определение приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия	Сентябрь-декабрь 2023 г	Директор, заместитель директора, методический отдел
воспитательная работа			
1.	Разработка модели воспитательной работы в Учреждении	Сентябрь-декабрь 2023 г	Заместитель директора по УВР, методический отдел
развитие материально-технической базы			
1.	Мониторинг состояния материально-технической базы реализации образовательных программ	I квартал 2024 г.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
2-й этап: основной (реализация Программы)			
нормативно-правовое, организационное направление			
1.	Анализ и мониторинг нормативно-правового и организационного направления	В течение периода реализации программы развития	Директор, Заместитель директора по УВР, методический отдел
2.	Маркетинговые исследования по изучению социального спроса на предоставление образовательных услуг	I квартал 2024 г.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
программно-методическая деятельность			
1.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа потребностей детей муниципалитета	I квартал 2024 г.	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги ДО
2.	Разработка новых и обновление	2024-2026	Заместитель

	содержания имеющихся образовательных программ, в том числе по приоритетным для региона направлениям. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии профессиональных проб	гг.	директора по УВР, методический отдел, педагоги ДО
3.	Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024-2026гг.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
4.	Организация методического сопровождения обобщения и диссеминации передового педагогического опыта	2024-2026гг.	Директор, заместитель директора, методический отдел
5.	Модернизация и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	2024-2026гг.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
6.	Обеспечение системным педагогическим сопровождением личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.	2024-2026гг.	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги ДО
7.	Разработка и реализация инновационных проектов по актуальным вопросам современного образования	2024-2026 гг.	Заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования
образовательная деятельность			
1.	Реализация интегрированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий для различных категорий обучающихся	2024-2026 гг.	Заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования

2.	Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги дополнительного образования
3.	Мониторинг программных результатов, уровня сформированности ключевых компетенций, личностного развития обучающихся	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, руководитель методического отдела
4.	Реализация возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	2024-2026	Заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования
5.	Сохранность контингента обучающихся	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги дополнительного образования
воспитательная работа			
1.	Усиление воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги ДО
2.	Организация доступа к современным инструментам диагностики и профориентации, создание возможностей для выбора обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел, педагоги ДО
3.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел

	конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия		
кадры			
1.	Повышения квалификации педагогических работников. Семинары, практикумы, учеба внутри учреждения и за его пределами, в т. Ч. с использованием ДОТ Обмен опытом	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел
работа с родителями			
1.	Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.	В течение периода реализации программы развития	Директор, заместитель директора, методический отдел, педагоги дополнительного образования, педагоги ДО
2.	Организация и проведение социального опроса, направленного на определение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся, родителей, социальных партнёров	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора, методический отдел
работа с общественными организациями			
1.	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел
2.	Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных и социальных проектов	В течение периода реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, методический отдел
развитие материально-технической базы			
1.	Модернизация материально-технической базы реализации образовательных программ	В течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора, методический отдел

		развития	
3-й этап: заключительный (анализ результатов реализации Программы развития, оценка достигнутых результатов, эффективности, определения перспектив дальнейшего развития)			
<i>нормативно-правовое, организационное направление</i>			
1.	Анализ и мониторинг развития программно-методической деятельности	2026 г.	Директор, Заместитель директора по УВР, методический отдел
<i>программно-методическая деятельность</i>			
1.	Анализ и мониторинг развития программно-методической деятельности	2026 г.	Заместитель директора по УВР, методический отдел
<i>образовательная деятельность</i>			
1.	Анализ эффективности реализации Программы развития через систему ожидаемых и достигнутых результатов и индикативных показателей	2026 г.	Директор, заместитель директора, методический отдел
2.	Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития Учреждения	2026 г.	Директор, заместитель директора, методический отдел
3.	Публичное представление и распространение опыта реализации и достигнутых результатов Программы развития	2026 г.	Директор, заместитель директора, методического отдела
<i>воспитательная работа</i>			
1.	Анализ и мониторинг воспитательной работы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методический отдел
2.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития Учреждения	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический отдела
<i>кадры</i>			
1.	Публичное представление передового педагогического опыта	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический отдела, педагоги ДО
<i>работа с родителями</i>			

1.	Анализ работы с родителями, мониторинг участия родителей в жизни Учреждения	Ежегодно	заместитель директора УВР, методический отдела, педагоги ДО
работа с общественными организациями			
1.	Анализ работы с социальными партнерами, развитие приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия	Ежегодно	Директор, заместитель директора УВР, методический отдел

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

- Создана современная инфраструктура Учреждения, обновлена материально-техническая база, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона;
- внедрена Целевая модель дополнительного образования, целью которой является повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организована методическая поддержка в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования, обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных интеллектуальным, духовным развитием обучающихся;
- созданы организационные, экономические и методические условия для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов;
- расширено участие организаций негосударственного сектора экономики в реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения;
- разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- расширены программы технической направленности для подготовки нового поколения технологических лидеров и инженеров;
- высокие показатели качества «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг» услугами дополнительного образования всех участников образовательных отношений;

- увеличение числа участников мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- укрепление позиций МАУ ДО МУК «Эврика» своей значимости в жизни детей и подростков города Новый Уренгой в свободном выборе для получения дополнительного образования.