

СОГЛАСОВАН
Советом Учреждения
(протокол от 15 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 17 апреля 2024 г. №32ОД

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2024 г. №9)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»
по итогам 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	6
3. Качество кадрового обеспечения	8
4. Материально-техническая база	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
6. Образовательная деятельность	17
6.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	17
6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	17
6.1.2. Организация учебного процесса	21
6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности	24
6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся	34
6.1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности	49
6.1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
6.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	58
6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций ...	62
7. Анализ работы Информационно-методического центра	65
8. Анализ работы Психолого-педагогического центра	77
9. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	87
10. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	91

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика». Сокращенное наименование - МАУ ДО МУК «Эврика».

Директор: Бухаров Павел Владимирович

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ, 629305.

Телефон: 8 (3494) 93-99-81 (приёмная)

e-mail: evrika@nur.yanao.ru

Официальный сайт: evrika.pro

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: ул. Индустриальная, д. 4, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629307.

Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)

Официальный сайт: portal.edunur.ru

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование город Новый Уренгой, полномочия по управлению и распоряжению муниципальным имуществом, включая контроль его использования, осуществляет Департамент имущественных отношений Администрации города Новый Уренгой.

Местонахождение: 629300, г. Новый Уренгой, пр. Ленинградский, д. 5Б.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Ямало-Ненецкому автономному округу (далее - ФК по ЯНАО) и финансовом органе муниципального образования город Новый Уренгой, печать с реквизитами Учреждения, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

Учреждение является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Срок деятельности Учреждения не ограничен.

В Учреждении обучение носит светский характер. Создание и деятельность в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), экстремистских движений и организаций не допускается. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти движения и организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами, правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение обладает автономией, самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, своим Уставом.

Учреждение, в лице директора, несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнения функций, отнесенных к его компетенции:

- 1) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- 2) качество образования своих выпускников;
- 3) реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с учебным планом;
- 4) несоответствие применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 5) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, пристражания и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 6) уровень квалификации кадров;
- 7) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Новый Уренгой и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

К основным целям деятельности Учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

2) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно- программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные виды деятельности Учреждения:

1) Образование дополнительное детей и взрослых.

2) Муниципальные услуги, предоставляемые в электронной форме:

- предоставление информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- издательская деятельность;
- образование профессиональное дополнительное;
- обучение профессиональное;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- подготовка кадров высшей квалификации;

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам его деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не указанные в настоящем Уставе.

Учреждение самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на развитие своей материально-технической базы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом. Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой, к основным полномочиям которого относится:

- контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;
- формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- утверждение планов и программ развития Учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией Учреждения.

Структуру органов управления Учреждением составляют:

- директор Учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы Учреждения: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действующие на принципах самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), представительный орган работников. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор.

Структуру управления Автономного учреждения отражают документы:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 08.06.2020 №640;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.01.2019;
- Положение о «Совете Учреждения» от 01.09.2022;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 13.12.2019;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 01.03.2023;
- Положение о «Центре профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 09.01.2024;
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 21.01.2019;
- Положение о «Информационно-методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 01.09.2022;
- Положение о «Психолого-педагогическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020.

Организационная структура Учреждения отражена на рисунке 1.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
01.09.2022 № 9/1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАУ ДО МУК «Эврика» от

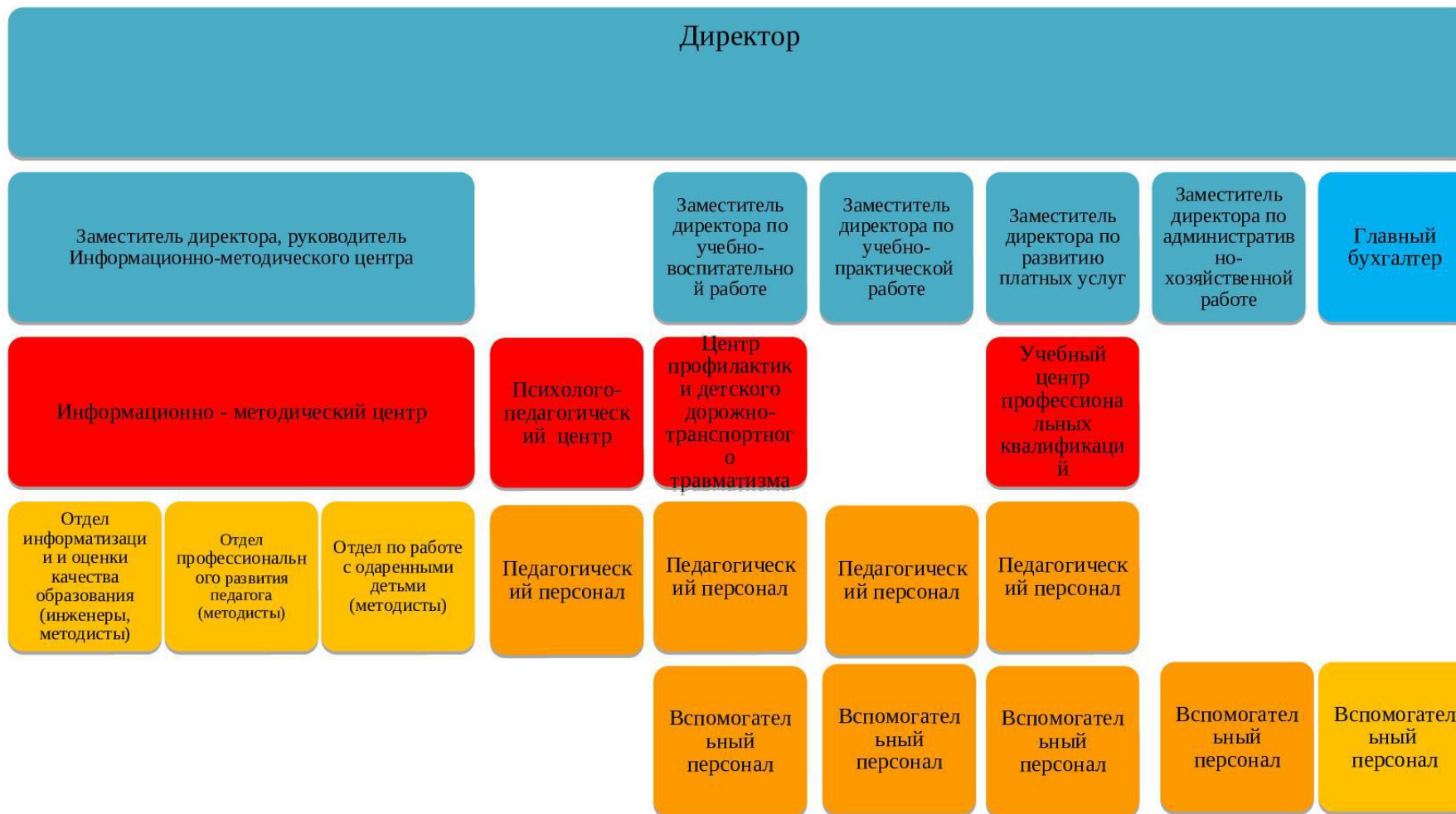


Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

3. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2023 году составила 121,22 ед., из которых 106,72 шт. ед. утверждены для выполнения Муниципального задания в рамках бюджетного финансирования, 14,5 шт. ед. утверждены для оказания платных образовательных и иных услуг.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который состоит из Административно-управленческого, Основного и Вспомогательного персонала.

С 12.12.2023 коллектив возглавляет директор Учреждения Бухаров Павел Владимирович.

Состав Административно-управленческого персонала (5 чел.):

- директор – Бухаров П.В.
- заместитель директора по УПР – Шальнев Р.С.
- заместитель директора по АХР – Калмаков С.А.
- заместитель директора, руководитель ИМЦ – Шихахмедова А.Ш.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.

Общая численность Основного персонала (педагогических работников) составляет 45 чел., из которых:

- педагог ДО - 23 чел.
- методист – 19 чел.
- педагог-организатор – 3 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 26 чел., из них – 8 чел. служащие, 18 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 76 чел.

Из общей численности **педагогических** работников имеют:

- высшее образование – 39 (87%), из них педагогическое – 16 (41%) чел.;
- среднее профессиональное – 6 (13%), из них педагогическое – 0 чел.

Одним из элементов системы работы с кадрами является аттестация, представляющая собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 14 чел. (31%), из них:

- высшую – 7 чел. (50%)
- первую – 7 чел. (50%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году - 10 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2023 году

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Педагоги (по тарификации)											
Верзунова Нина Александровна											
Повышение квалификации	авг. 2023	сент. 2023			ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Современные методики преподавания по правилам дорожного движения	144	Удостоверение		193103818530	18.09.2023
Гринько Ольга Владимировна											
Переподготовка	апр. 2023	авг. 2023		инженер-программист	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	Программное обеспечение автоматизированных систем	1502	Диплом		613100574555	08.08.2023
Ермолаева Елена Николаевна											
Переподготовка	апр. 2023	май 2023		педагог ДО детей и взрослых	ООО "Уральский институт ДПО"		256	Диплом		000265	23.05.2023
Конкина Анна Викторовна											
Повышение квалификации	май 2023	июнь 2023		Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы	АНО ДПО "Лингва-Нова"		72	Удостоверение		661634054438	09.06.2023
Повышение квалификации	июнь 2023	июнь 2023		Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии	ФГБОУ ФО "Московский педагогический гос. университет"		72	Удостоверение		772419113816	04.07.2023
Корниенко Наталья Дмитриевна											

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Переподготовка	июль 2023	окт. 2023	практическая психология, психологическое консультирование		ООО "Евразийская Академия Современного Образования"	Психологическое консультирование с применением игротерапии и метафорических ассоциативных карт в индивидуальном и групповом формате	256	Диплом		662419202600	31.10.2023
Маринина Оксана Александровна											
Переподготовка	сент. 2023	нояб. 2023		педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"		1000	Диплом		180000762802	26.11.2023
Сеитова Мадина Руслановна											
Повышение квалификации	март 2023	апр. 2023			ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования	108	Удостоверение		180003512737	17.04.2023
Прочий педагогический персонал											
Вяткина Анастасия Ивановна											
Переподготовка	июль 2022	авг. 2023		педагог дополнительного образования детей и взрослых	ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"		300	Диплом		782418738925	01.08.2023

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Повышение квалификации	июнь 2023	авг. 2023			ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"	Педагог в современной цифровой (информационной) познавательной среде	144	Удостоверение		782419925343	03.08.2023
Домке Алена Александровна											
Повышение квалификации	нояб. 2023	нояб. 2023		профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	ООО "Экста"		40	Удостоверение	7827	00905012	17.11.2023
Пушкина Алена Витальевна											
Повышение квалификации	дек. 2023	дек. 2023			ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	планирование и реализация деятельности методиста при организации доп. образования в соответствии с требованиями проф. стандарта	144	Удостоверение		193104047194	25.12.2023

4. Материально–техническая база

Общая площадь всех помещений, принадлежащих учреждению, составляет 4206,1 м². Общая площадь земельного участка – 4410 м².

Административный корпус МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения, расположенном по адресу: г. Новый Уренгой, ул. Юбилейная, д. 10. Помещение оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, дымовыми пожарными извещателями, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеются пожарные шкафы, оснащенные пожарными гидрантами и огнетушителями. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 714 м². В административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» оборудовано 17 кабинетов (помещений) на 211 посадочных мест, в том числе:

1. Для освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы программирования» оборудован кабинет №29 (компьютерный класс), оснащенный персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, интерактивная панель, принтер.

2. Кабинет №3 для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Имидж-студия «Секреты красоты», «Студия «Азбука красоты», «Творческая мастерская «Декоратория» оборудован рабочими местами парикмахера (зеркало, трюмо), креслами, мойкой для волос, фенами переносными и стационарными, сушиарами, плойками, стерилизатором, парикмахерскими инструментами, тележками для инструментов, др. В кабинете проводятся также занятия и по программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» (теория).

3. Кабинет №26 для проведения занятий по программам «Дизайнер одежды», «Мастерская декоративно-прикладного искусства», оборудован столом для раскроя ткани, манекенами, электрическими швейными машинами, оверлоками, утюгом с парогенератором, инвентарём для кроя, вышивания, бисероплетения. Оборудована костюмерная (кабинет №26а).

4. Кабинет №27 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Клуб волонтеров «Надежда» оборудован мультимедийным проектором, экраном, МФУ, специальным учебным инвентарём.

5. Кабинет №28 для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Английский без границ» оборудован интерактивной панелью, ноутбуком, МФУ, ламинатором, специализированным инвентарём по профилю программы.

6. Для проведения практических занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка» оборудована Кухня-мастерская, оснащенная плитами, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовыми шкафами, планетарными миксерами, печью СВЧ, ручным блендером погружным электрическим, весами электрическими, кухонной утварью.

7. Четыре кабинета №12, №21, №21а, №24 оборудованы интерактивными комплексами STIK «ЭСТИ», в состав которых входят: автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), система управления аудиовизуальным оборудованием, компьютер с двумя мониторами, школьная рельсовая доска (конструктив), документ камера, камера PTZ. Так же в кабинетах имеются наглядные пособия: стенды

ПДД, плакаты, учебные пособия по оказанию первой медицинской помощи, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности). В кабинете №12 реализуются программы «Основы ПДД и управления ТС», «Школа юриста», в кабинете №21а – «Основы управления ВМТС (снегоход)». В кабинете №21 реализуются программы «Юный инспектор движения», «Креативная инженерия с Cubo3D», в кабинете №24 – «Проф-класс технической направленности», «Проф-класс социально-гуманитарной направленности», «Дизайн карьеры».

8. Кабинет №22 для проведения практических занятий по ПДД оснащен автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве 10-ти штук.

9. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Компьютерное 3D моделирование», «Основы создания и обработки цифровой информации», «Photoshop для начинающих» оборудован компьютерный класс (кабинет №25), оснащенный персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажных носителях, так и на электронных, а также графические планшеты, мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контент-фильтр.

10. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Геймдизайн», «Основы видеопроизводства», «Территория бизнеса» оборудован учебный кабинет №23, оснащенный персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, специализированным оборудованием для видеосъемки и монтажа, в т.ч.: колонкой JBL, хромакеями, стойкой, штативами, камерами, радиомикрофонами, микшером, микрофонами, бокс камерами, беззеркальным фотоаппаратом, беспроводной радиосистемой, стабилизатором, др. В кабинете также реализуется программа «Территория бизнеса».

11. Для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Основы медицинской подготовки» оборудован учебный кабинет №12а, оснащенный интерактивной доской, необходимым специализированным инвентарем: комплект шин транспортных лестничных, двойной комплект (2 руки и 2 ноги); набор моделей ран; механический тонометр cs medica cs-106 (с фонендоскопом); жгут кровоостанавливающий Эсмарха; салфетки марлевые стерильные 45x29; салфетки марлевые стерильные 16x14; бинт марлевый медицинский стерильный 10x16; бинт марлевый медицинский стерильный 7x14; бинт эластичный Медитек-М 10см x 5м; полноростовой манекен человека.

12. Учебный кабинет №11 оснащен специализированным оборудованием «Автогородок», имеется интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем. В кабинете реализуются программы «Основы ПДД и управления ТС», «Школа юриста».

13. Для проведения аудиторных теоретических и практических занятий по программе «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» оборудован кабинет №13, оснащенный учебной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся, доской, рабочим местом педагога, оснащенный персональным компьютером, принтером.

Занятия по программе «Проф-класс технической направленности» реализуются согласно маршрутам в кабинетах №23, №24, №27, №29.

Занятия по программе «Проф-класс социально-гуманитарной направленности» реализуются согласно маршрутам в кабинетах №12а, №24, №26, №27.

**Площадь помещений и наполняемость кабинетов,
используемых в учебном процессе в 2023-2024 учебном году**

№ исп. кабинета п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	№ кабинета	Площадь, м ²	Наполняемость
Программы технической направленности				
1	Основы создания и обр. цифровой информации	№25	49,3	12
	Компьютерное 3D моделирование	№25	49,3	12
	Photoshop для начинающих	№25	49,3	12
2	Основы видеопроизводства	№23	51,1	12
	Геймдизайн	№23	51,1	12
3	Основы программирования	№29	50,2	12
4	Основы управления ВМТС (снегоход)	№21a	55,6	8
5	Основы ПДД и управления ТС	№12	60,1	24
6	Основы ПДД и управления ТС	№11	106,8	24
7	Основы ПДД и управления ТС (тренажеры)	№22	54,8	10
8	Основы ремонта и обслуживания ЛА	№13	48,4	12
9	Проф-класс технической направленности	№24	47,5	10
	Проф-класс технической направленности	№27	55,8	10
	Проф-класс технической направленности	№29	50,2	10
	Проф-класс технической направленности	№23	51,1	10
	Креативная инженерия с Cubo3D	№21	49,3	11
Программы социально-гуманитарной направленности				
10	ДО кондитеров «Сладкоежка» (теория)	№3	64,1	15
11	ДО кондитеров «Сладкоежка» (практика)	Кухня	65,2	15
	Имидж-студия «Секреты красоты»	№3	64,1	10
	Студия «Азбука красоты»	№3	64,1	10
12	Английский без границ	№28	35,5	12
13	Мастерская декоративно-прикладного искусства	№26	52,6	11
	Дизайнер одежды	№26	52,6	10
14	Дизайнер одежды	№26a	16	КО-СТЮМ.
	Творческая мастерская «Декоратория»	№3	64,1	12
15	Клуб волонтеров "Надежда"	№27	55,8	12
16	Основы медицинской подготовки	№12a	36,3	10
17	Юный инспектор движения	№21	49,3	12
	Школа юриста	№12	60,1	12
	Школа юриста	№11	106,8	24
	Территория бизнеса	№23	51,1	12
	Дизайн карьеры	№24	47,5	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№24	47,5	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№27	55,8	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№26	52,6	10
	Проф-класс социально-гуманитарной направленности	№12a	36,3	10
Итого в используемых 17 помещениях – 211 посадочных мест				

С 2020 года на базе МАУ ДО МУК «Эврика» функционирует Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Для данного центра за счет окружных средств был приобретен Мобильный класс МИКК «ЭСТИ», в который входят:

1. Сейф-тележка с ноутбуками в количестве 18 штук;
2. Два персональных компьютера SINTO;
3. Два multifunctional устройства Xerox WorkCentre 6515 DNI;
4. Стулья ученические регулируемые в количестве 104 штук;
5. Столы ученические 2-местные в количестве 52 штук;
6. Шкаф-стеллаж в количестве 8 штук;
7. Автогородок для практических занятий.

Для Центра ПДДТТ был также приобретен Интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности с ЖК дисплеем.

Учебные кабинеты оснащены рециркуляторами и увлажнителями для нормализации микроклимата.

В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га). В учебном процессе используется 9 транспортных средств для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м².

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методической документацией, содержит перечень рекомендуемой литературы, включающий основные источники, дополнительные источники, интернет-ресурсы, перечень методических материалов.

Учебный процесс обеспечен дидактическими материалами по каждой программе, в том числе: наглядными материалами (таблицы, схемы, графики, плакаты, эскизы, объёмные модели, муляжи), раздаточными материалами (карточки, бланки тестов, анкет, диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, инструкционные карты, технологические карты, рабочие тетради), информационно-методическими материалами (журналы, учебные пособия), электронными (цифровыми) дидактическими материалами (карты, таблицы, иллюстрации, аудио-видео-медиа материалы и др.).

В Учреждении создан банк учебно-методических комплексов (УМК) по каждой реализуемой образовательной программе, содержащих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- образовательную программу;
- учебные материалы, дидактические пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

- оценочные материалы;
- методические материалы, в т.ч. методические указания и рекомендации для обучающихся по изучению учебных предметов и тем программы, по организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- список литературы;
- перечень электронных и информационных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе, в т.ч. ссылки на сайты, справочные системы, электронные словари, др.

Учреждением обеспечен доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и/или электронном носителях, а также на disk.yandex.ru.

МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет обучающимся возможность доступа в процессе обучения к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Установлен Контент-фильтр.

6. Образовательная деятельность

6.1. Образовательная деятельность

по реализации дополнительных общеразвивающих программ

6.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе участвовало 1324 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 01.01.2023), среди которых 611 мальчиков (46%) и 713 девочек (54%); занимающихся в двух и более объединениях – 145 человек.

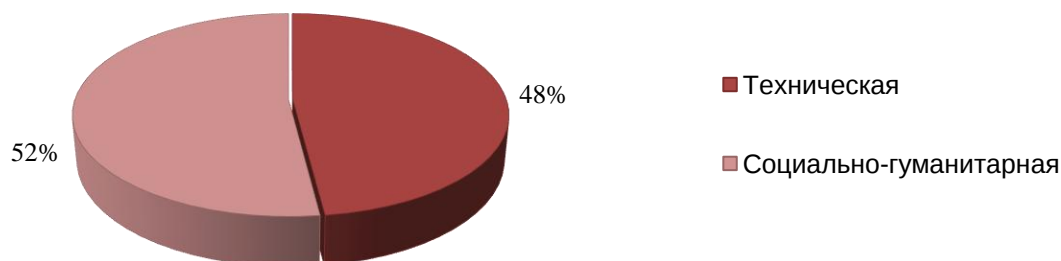
В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 30-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической (11 программ) и социально-гуманитарной (19 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 306 ч., 1-й год) (сетевая)
2	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 442 ч., 2-й год) (сетевая)
3	Основы ПДД и управления ТС (1 год)
4	Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей (сетевая)
5	Основы создания и обработки цифровой информации
6	Компьютерное 3D моделирование
7	Photoshop для начинающих
8	Основы графического дизайна
9	Основы видеопроизводства
10	Основы информационной безопасности
11	Проф-класс технической направленности
Социально-гуманитарная направленность	
1	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»

2	Студия макияжа «Линия красоты»
3	Студия «Азбука красоты»
4	Студия «Азбука красоты» (сетевая)
5	Основы парикмахерского искусства (базовый)
6	Основы парикмахерского искусства (углубленный)
7	Дизайнер одежды (базовый)
8	Мастерская декоративно-прикладного искусства
9	Клуб волонтеров «Надежда»
10	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная, сетевая)
11	Английский без границ
12	Основы медицинской подготовки
13	Юный инспектор движения
14	Основы преподавания в младших классах
15	Проф-класс социально-гуманитарной направленности
16	Кухня народов мира
17	Дизайнер одежды (углубленный)
18	Творческая мастерская «Декоратория»
19	Профессия «Юрист»

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялось в 97 детских объединениях.

Количество обучающихся по направленностям 2022-2023 уч. год



В реализации программ **технической** направленности участвовало 630 обучающихся из 45 объединений, что составило 48%; **социально-гуманитарной** направленности – 694 обучающихся из 52 объединений, что составило 52%.

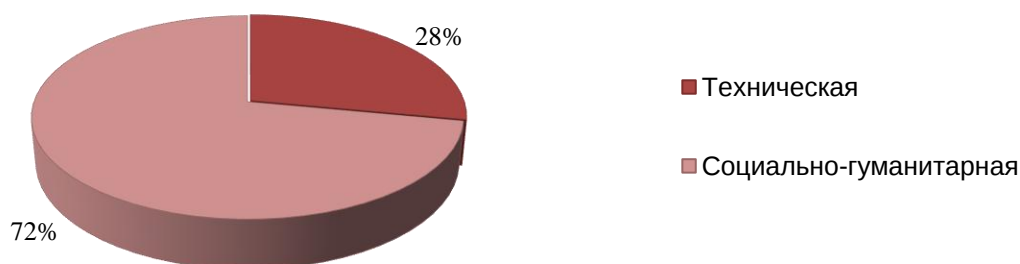
В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» образовательный процесс осуществлялся и в летний период, в том числе для воспитанников летних оздоровительных лагерей. В реализации программ участвовало 398 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 20.08.2022), в том числе: в 1-ю смену – 350 человек, во 2-ю смену – 33 человека, в 3-ю смену – 15 человек. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составило 150 человек.

В летний период 2022-2023 учебного года в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 11-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической (3 программы) и социально-гуманитарной (8 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Кибербезопасность
2	Основы видеопроизводства
3	Photoshop для начинающих
Социально-гуманитарная направленность	
1	Волшебный клубок
2	Безопасная дорога
3	Юный инспектор движения
4	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
5	Мастерская декоративно-прикладного искусства
6	Юный медик
7	Клуб волонтеров «Надежда»
8	Студия «Азбука красоты»

Обучение в летний период 2022-2023 учебного года осуществлялось в 23 детских объединениях.

**Количество обучающихся в летний период
2022-2023 учебного года**



В реализации программ **технической** направленности участвовало 113 обучающихся из 7 объединений, что составило 28%; **социально-гуманитарной** направленности – 285 обучающихся из 16 объединений, что составило 72%.

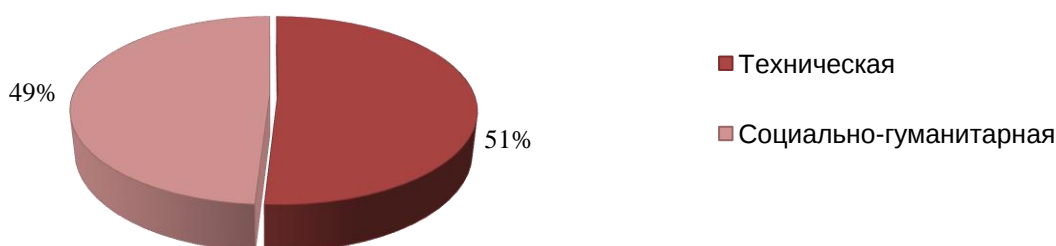
В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе участвовало 1072 обучающихся (по количеству зачислений по состоянию на 31.12.2023). По количеству физических лиц в образовательном процессе участвовало 916 человек (по состоянию на 31.12.2023), среди которых 412 мальчиков (45%) и 504 девочки (55%). Занимающихся в двух и более объединениях – 142 человека.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 36 дополнительным общеразвивающим программам технической (18 программ) и социально-гуманитарной (18 программ) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 1-й год) (ознакомительный)
2	Основы ПДД и управления ТС (2 года, 2-й год) (ознакомительный)

3	Основы ПДД и управления ТС (1 год) (ознакомительный)
4	Основы управления ВМТС (снегоход) (ознакомительный)
5	Основы ремонта и обслуживания ЛА (базовый)
6	Основы ремонта и обслуживания ЛА (ознакомительный)
7	Основы создания и обработки цифровой инф. (базовый)
8	Основы создания и обработки цифровой инф. (ознакомительный)
9	Компьютерное 3D моделирование (базовый)
10	Компьютерное 3D моделирование (ознакомительный)
11	Photoshop для начинающих (базовый)
12	Photoshop для начинающих (ознакомительный)
13	Геймдизайн (ознакомительный)
14	Основы видеопроизводства (ознакомительный)
15	Основы программирования (базовый)
16	Основы программирования (ознакомительный)
17	Креативная инженерия с Cubo (ознакомительный)
18	Проф-класс технической направленности (ознакомительный)
Социально-гуманитарная направленность	
1	ДО кондитеров «Сладкоежка» (базовый)
2	ДО кондитеров «Сладкоежка» (ознакомительный)
3	Имидж-студия «Секреты красоты» (ознакомительный)
4	Студия «Азбука красоты» (ознакомительный)
5	Английский без границ (ознакомительный)
6	Мастерская ДПИ (ознакомительный)
7	Дизайнер одежды (базовый)
8	Творческая мастерская «Декоратория» (базовый)
9	Творческая мастерская «Декоратория» (ознакомительный)
10	Клуб волонтеров «Надежда» (базовый)
11	Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная) (ознакомительный)
12	Основы медицинской подготовки (базовый)
13	Юный инспектор движения (базовый)
14	Школа юриста (базовый)
15	Территория бизнеса (базовый)
16	Дизайн карьеры (базовый)
17	Дизайн карьеры (ознакомительный)
18	Проф-класс социально-гуманитарной направленности (ознакомительный)

**Количество обучающихся по направленностям
2023-2024 уч. год**



В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение в 92 детских объединениях. В реализации программ **технической** направленности участвовало 559 обучающихся из 44 объединений, что составило 51%; **социально-гуманитарной** направленности – 536 обучающихся из 48 объединений, что составило 49%.

6.1.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2023 году был организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (с изменениями и дополнениями).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Даты начала и конца учебного года для различных объединений устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: занятия проводятся в первой или во второй половине дня, до или после (соответственно) окончания занятий по предметам учебного цикла в общеобразовательных организациях, в организациях среднего профессионального образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Численный состав (наполняемость) групп различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор, и составляет: 9 – 12 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия на персональном компьютере; 9 – 15 человек по программам дополнительного образования, предполагающим занятия в специализированных учебных кабинетах и мастерских; 15 – 24 человек по программам, предполагающим проведение теоретических и практических аудиторных занятий, не требующих наличия специализированных кабинетов и мастерских; 7 – 10 человек по адаптированным образовательным программам.

Количество учебных недель в году – 36. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность теоретических и аудиторных практических занятий в учебные дни составляет 2 – 3 академических часа в день, кратность 1 – 3 раза в

неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программам «Основы ПДД и управления ТС», «Основы управления ВМТС (снегоход)» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю.

Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет от 2 до 8 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направленностей – 40 минут. Продолжительность академического часа для обучающихся по адаптированным программам – 30 минут. Занятия проводятся в две смены и начинаются с 08.30 для обучающихся 1-й смены и с 14.10 для обучающихся 2-й смены. Окончание занятий для обучающихся до 7 лет – не позднее 19.30, 7–10 лет – не позднее 20.00, для обучающихся 10–18 лет – не позднее 21.00. Время начала и окончания занятий по конкретной образовательной программе устанавливается расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Учреждения. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора Учреждения в соответствии с распорядительными актами надзорных органов, органов местного самоуправления в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

6.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации в учреждении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года), модуля.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающимися планируемых результатов обучения, заявленных в образовательных программах, по завершении освоения программы.

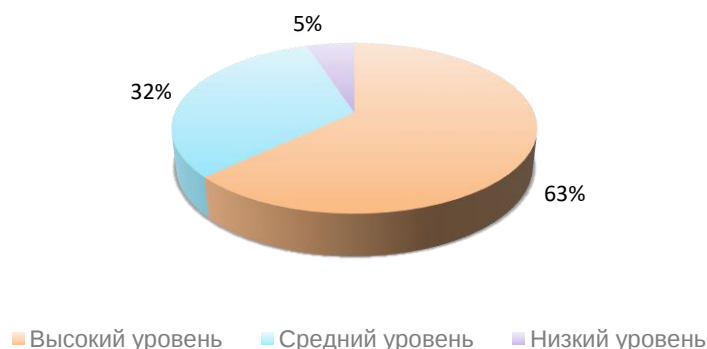
По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- «н» – низкий уровень - до 40%;
- «с» – средний уровень - от 41 до 70%;
- «в» – высокий уровень - от 71 до 100%.

При определении степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы вместе с результатами, достигнутыми на уровне образовательного объединения в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы, учитываются результаты, достигнутые обучающимися на уровне

учреждения, на внешнем уровне (города, региона, на всероссийском и международном уровнях).

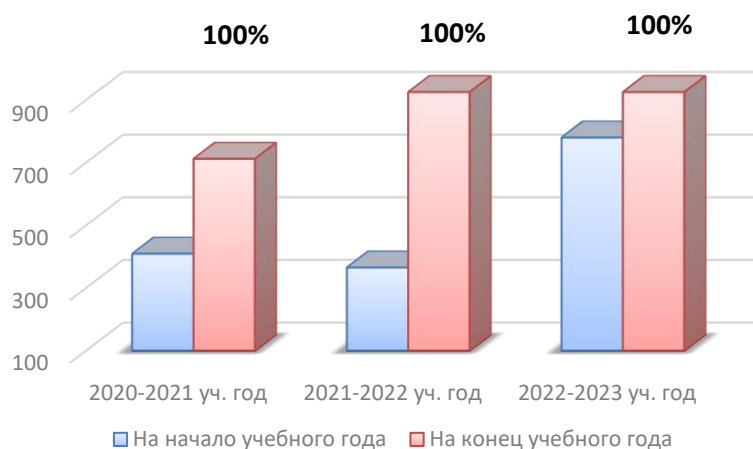
Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 уч. году



Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2020-2021 учебный год, чел.	2021-2022 учебный год, чел.	2022-2023 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	409	214	756
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	-	151	24
Итого на начало учебного года	409	365	780
На конец учебного года	712	1013	1349
Выпущено	548	989	1325
Переведено на 2-й год обучения	164	24	24
Сохранность контингента	100%	100%	100%

Сохранность контингента обучающихся



Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг»	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
1	в 2021 году	98%	98%
2	в 2022 году	98%	98%
3	в 2023 году	88,57%	97,17%

6.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире.

В утверждённом приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г., с изменениями на 2 февраля 2021 г., подчёркивается, что формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации является важнейшим средством детей интеллектуального, духовно- нравственного и физического совершенствования. В документе подчеркивается необходимость обеспечения ранней профориентации подростков и подготовки будущих кадров в соответствии с потребностями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. В Федеральном законе РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года одним из основных положений является включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В содержание дополнительных общеобразовательных программ включен воспитательный компонент, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроектом «Образование», Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы МАУ ДО МУК «Эврика» по следующим направлениям:

- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;

- профориентация;
- работа с родителями.

Одной из основополагающих направлений в воспитательной работе является *духовно-нравственное воспитание*, целью которого является воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России, гражданина осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Мероприятия этого направления воспитательной работы призывают задуматься о милосердии, и объединяет всех, кто не остается равнодушным к их упорству, талантам и способностям, умению настойчиво идти к намеченной цели. В отчетном периоде, значимыми мероприятиями этого направления являются:

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват
1.	Игра «Цветок доброты» провели волонтеры ДО «Клуб волонтеров «Надежда»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241196%2Fwall-179283175_806	45
2.	Ежегодное участие в традиционном фестивале-конкурсе масленичных кукол.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-61617889_457259737%2Fwall-179283175_835	15
3.	Стали победителем и призерами в региональном конкурсе "Родная культура языком искусства!"	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241553%2Fwall-179283175_997	3
4.	В рамках проекта «Герои Ямала» встреча с Виктором Мурзиным	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241563%2F2478af837c610bedcd	25
5.	Приняли участие в социальной акции «Дари тепло».	https://vk.com/evrikanur?z=video701233872_456251928%2Fbf07beac35b50536f0%2Fpl_wall_-179283175	более 50
6.	Проведение городского конкурса «Вместе мы едины!»	https://vk.com/doc152967432_673034472?hash=EtAigzmAumvfCt1swKXVzHLcUVzePjte28zSm7RIFWD	37
7.	Провели интеллектуально-познавательную игру «Россия – Родина моя»	https://vk.com/doc152967432_673106506?hash=y4F7w9r3SLf8G2MutRAYzQAZg9QDZ2N3xI0j2dnaM68	Более 30
8.	С целью развития добровольчества на территории муниципального образования г. Новый Уренгой, прошло мероприятие «Посвящение в волонтеры».	https://vk.com/doc152967432_673471517?hash=G4NuINFsCVfrqHzcydtUaMQKC2C9ZPhtCcTE51OUFU4	25
9.	Провели просветительский урок с применением технологии тренинга «В дружбе народов - единство России».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241927%2Fwall-179283175_1197	30
10.	Новый Уренгой прошла образовательная программа в сфере медиа для добровольцев «От слов к действию»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241933%2Fwall-179283175_1201	25
11.	Провели посвящение воспитанников МАДОУ "Детский сад "Загадка" в юные волонтеры «волонтерское движение «Добрые сердца».	https://vk.com/evrikanur?z=video-210925610_456239031%2F8a04308cbb08b2bdc8%2Fpl_wall_-179283175; https://vk.com/video-210925610_456239031	35
12.	Приняли участие в акции «Дерево Добра».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241948%2Fwall-179283175_1216	более 40
13.	Приняли участие в IV Городском международном фестивале-конкурсе народного творчества «Мой народ – моя гордость»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242050%2Fwall-179283175_1254	15

14.	Организовали и провели социальную акцию «Отзовись» в поддержку бездомным животным.	https://vk.com/video701233872_456255697?list=74df486c85440b3bc9	более 70
15.	Приняли участие в социальной акции «Подарок другу».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242115%2Fwall-179283175_1293 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457240097%2Fwall-179283175_1300	20 15
			480

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе дополнительного образования. Решение задач этого направления предполагает формирование гражданской культуры, патриотического сознания, воспитание любви к своей Родине, освоение традиционной народной культуры, формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков. Она осуществляется посредством участия в патриотических акциях, проведении мероприятий, участия в конкурсах, тематических беседах, встречах и т.д. С целью напомнить горожанам о мужестве жителей Ленинграда в годы ВОВ, обучающиеся учреждения ежегодно принимают активное участие в акции «Память о Блокаде». Педагоги совместно с обучающимися принимают участие в оказании помощи бойцам батальона «Ямал», находящиеся в зоне СВО, участвуют в акциях и благотворительных ярмарках, встречаются с участниками СВО. Ссылки на значимые мероприятия по данному направлению указаны в таблице ниже.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват, чел.
1.	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241208%2Fwall-179283175_815	25
2.	Участие в городской социально-значимой акции «Дети Уренгоя – детям Волновахи».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241387%2Fwall-179283175_876	65
3.	Участие в региональной акцию «Неделя добра».	https://vk.com/evrikanur?z=video-134145048_456239151%2F97e7f3f07e76303f6d%2Fpl_wall_-179283175	50
4.	Присоединились к Акции «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241520%2Fwall-179283175_980 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241576%2Fwall-179283175_1008	более 200
5.	Приняли участие во всероссийской акции «Письмо герою».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241524%2Falbum-179283175_00%2Frev	40
6.	Приняли участие в акции «Мы вместе».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241525%2Falbum-179283175_00%2Frev ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241533%2Fwall-179283175_991	150
7.	Приняли участие в благотворительном марафоне «Сердце цвета Хаки»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241547%2Fwall-179283175_993	более 300
8.	Приняли участие Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241590%2Fwall-179283175_1010	25

9.	Приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» в рамках мероприятий, приуроченных к памятной дате 22 июня – «День памяти и скорби».	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239249%2F48a5a2bc9a38cd7ca5%2Fpl_wall-179283175	45
10.	Состоялась встреча обучающихся с участником СВО	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241904%2Fwall-179283175_1191	более 45
11.	Приняли в благотворительном марафоне "СВОИ"	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242062%2Fwall-179283175_1260	более 200
12.	Поддержали акцию по сбору помощи для бойцов СВО и провели благотворительную ярмарку «Своих не бросаем».	https://vk.com/video701233872_456255731; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242072%2Fwall-179283175_1265	более 200
			1345

Правовое воспитание несовершеннолетних играет важную роль в современном обществе. Работа педагогов в этом направлении может существенно повлиять на уровень правовой культуры детей, поможет избежать фатальных ошибок, научит отстаивать свои права и уважать чужие, критично относиться к предложениям, влекущим нарушение законов. В течение учебного года проходят встречи обучающихся с разными специалистами в области права, педагоги проводят экскурсии и организуют различные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват, чел.
1.	Экскурсия в Новоуренгойский городской суд, с присутствием на открытом судебном заседании по гражданскому делу.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241206%2Fwall-179283175_811	10
2.	Встреча с подполковником полиции, заместителем начальника ОМВД России по г. Новому Уренгою Шадориним С.В.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241213%2Fwall-179283175_816	30
3.	Встреча с экспертом-криминалистом ОМВД России по г. Новый Уренгой Павловой В.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241223%2Fwall-179283175_820	23
4.	Встреча с капитаном полиции, старшим психологом ОМПО ОРЛС Салимовой Р.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241219%2Fwall-179283175_820	18
5.	Стали победителями и призерами международного конкурса «XI Модель Суда по правам человека»,	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241473%2Fwall-179283175_970	6
6.	С целью познакомиться с историей цифровых сервисов для общения, с основными принципами цифрового этикета, а также изучить технологии, которые применяются в мессенджерах: от чат-ботов до нейросетей, которые расшифровывают аудиосообщения, провели «Урок цифры».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241911%2Fwall-179283175_1193 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241914%2Fwall-179283175_1194	28 15
7.	Провели «Баттл по знанию ПДД»	https://vk.com/photo466392960_457239303	45
8.	Проведено мероприятие, посвященное Дню юриста - интеллектуальная игра "Правовой марафон".	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242042%2Fwall-179283175_1248	Более 40
			215

Одной из приоритетных задач МАУ ДО МУК «Эврика» является *формирование здорового образа жизни* обучающихся, воспитание у них ценностное отношение к собственному здоровью. Организуются встречи со специалистами

здравоохранения по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, проводятся беседы с родителями. Внедряются тематические занятия не только с оброчающимися детских объединений учреждения, но и с обучающимися других образовательных учреждений города.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват, чел.
1.	Реализации конкурсного проекта «Здоровая территория»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239812%2Fwall-179283175_809	28
2.	Проведен профилактический урок «Я за ЗОЖ».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239861%2Fwall-179283175_824	35
3.	Провели профилактическую квест-игру «К здоровью направляемся».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241231%2Fwall-179283175_828	25
4.	Провели городско конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241251%2Fwall-179283175_838	75
5.	Профилактическое мероприятие «Я за ЗОЖ»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241333%2Fwall-179283175_850	25
6.	Участие в профилактическом проекте «Здоровая территория»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241365%2Fwall-179283175_865	18
7.	Призеры XXVII окружного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г.Салехард	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241382%2Fwall-179283175_873	10
8.	Профилактическая работа в школьном коллективе по принципу «Сверстник-сверстнику», с целью пропаганды ЗОЖ	https://vk.com/evrikanur?z=photo-134145048_457239912%2Fwall-179283175_875	25
9.	Организовали и провели городскую олимпиаду «Знатоки ПДД»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241450%2Fwall-179283175_959	50
10.	Организовали и провели городской спортивно-развлекательный фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД ФЕСТ 2023».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241461%2Falbum-179283175_00%2Frev	120
11.	Организация и проведение городской спортивно-развлекательный фестиваль «ЮИД»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241508%2Fwall-179283175_979	80
12.	Организовывали и проводили мероприятия в пришкольных лагерях города.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241667%2Fwall-179283175_1060 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241674%2Fwall-179283175_1066 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241678%2Fwall-179283175_1067	более 150
13.	С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью организовали и провели мероприятие в М(К)БОУ СШ №18	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241706%2Fwall-179283175_1085	25
14.	Профилактические мероприятия в рамках информационной кампания «Ямал в движении».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-150087338_457245348%2Fwall-179283175_1098	15
15.	Провели профилактическое мероприятие «Дорога БЕЗОпасности». Оно посвящено дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241973%2Fwall-179283175_1224	Более 100

16.	Провели профилактическое занятие «Курить - здоровью вредить».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242090%2Fwall-179283175_1278	25
17.	Провели городской конкурс «Безопасное колёсико»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242092%2Fwall-179283175_1279	Более 150
			956

Социокультурное и медиакультурное воспитание направленно на формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности обучающихся; расширение и обогащение творческой социокультурной среды за счет взаимодействия педагога и обучающегося. Социализация обучающихся и выработка активной гражданской позиции занимает особое место в реализации программ дополнительного образования. Медиакультурное воспитание понимается как подготовка обучающегося к жизни в информационном обществе. Главной задачей педагога является привлечение внимания подрастающего поколения к достойной информации и форме её использования в образовательном процессе.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват
1.	Городской нетворкинг «Территорию добрых людей».	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239193%2Fbe634407cc255fbf16%2Fpl_wall-179283175	75
2.	Провели для обучающихся МБОУ(к)СШ 18 мероприятие – «Путешествие по стране сказок».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241467%2Fwall-179283175_968	25
3.	Стали призерами V Всероссийского конкурса компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241551%2Fwall-179283175_996	3
8.	Присоединились к Всероссийской акции «Ночь музеев» в рамках Года педагога и наставника.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241639%2Fwall-179283175_1044	25
9.	Участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», в рамках Международной выставки архитектуры и дизайна АРХ-Москва.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241712%2Fwall-179283175_1089	1
10.	Приняли участие в семинаре по игровым техникам и игровому конструированию.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241829%2Fwall-179283175_1148	12
11.	Провели открытый урок цифры по теме: «Искусственный интеллект в отраслях»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241832%2Fwall-179283175_1151	15
12.	Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242004%2Fwall-179283175_1233	15
13.	Приняли участие в интеллектуальной игре It-Start. Стали призерами.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242048%2Fwall-179283175_1249	5
			176

Формирование семейных ценностей с раннего возраста поможет ребенку осознать принадлежность себя к своей семье, в решении бытовых проблем, в установлении связи между членами семьи. Педагог призван быть связующим звеном между обучающимся и его родителем. Важно установить партнерские отношения с родителями, создать атмосферу поддержки и общности интересов, взаимопони-

мания, сотрудничества и взаимодействия. Грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению. Традиционными стали мероприятия, приуроченные ко Дню матери, Дню отца, в течение года организуются и проводятся различные конкурсы семейных команд.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват
1.	«В гостях у многодетной семьи»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241330%2Fwall-179283175_849	12
2.	Организовали и провели мероприятия ко Дню отца	https://vk.com/video-179283175_456239260	Более 40
3.	Приняли участие в акции «Люблю тебя, мама».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241993%2Fwall-179283175_1231	Более 20
4.	Провели ряд мероприятий ко Дню матери.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242007%2Fwall-179283175_1234 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-220033481_457239130%2Fwall-179283175_1237 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242013%2Fwall-179283175_1239 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242038%2Fwall-179283175_1247	Более 30 15 17 15
			149

Экологическое воспитание – это целенаправленный, последовательный процесс в работе педагога по формированию системы экологических знаний и умений, взглядов и убеждений. Задача педагога - формирование социальной активной позиции в области охраны окружающей среды.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват
1.	Приняли участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-101443126_457279930%2Fwall-179283175_966	65
2.	В рамках Всероссийской акции «Зеленая весна» приняли участие в субботнике.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241623%2Fwall-179283175_1041	45
3.	Приняли участие в городском квесте «Чистые игры».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241731%2Fwall-179283175_1092	35
4.	В рамках мероприятий общегородского субботника «Наш Чистый Новый Уренгой» провели субботник.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241751%2Fwall-179283175_1103	30
5.	11 сентября на Ямале – в городе Новый Уренгой прошел очередной субботник, в котором приняли участие.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241792%2Fwall-179283175_1132	18
6.	В рамках Акции «Особенности национальной уборки» приняли участие в субботнике.	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239256%2F29fe7990d4ec55e3ff%2Fpl_wall_-179283175	более 100
7.	Присоединились к Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия»	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239258%2Fed081	более 50

		7d69ee1480fed%2Fpl wall - 179283175	
			343

Поддержка обучающихся в *профессиональном самоопределении* в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребности развития экономики и общества является основополагающей миссией МАУ ДО МУК «Эврика». Одной из профориентационных практик является реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности, где обучаются 183 человек от 12 до 14 лет. В течение года, проводятся мероприятия отличающиеся по форме проведения, характеру оказываемой профориентационной помощи. Целью каждого такого мероприятия является - выявление и развитие способности каждого ребенка, помочь ему осознанно сделать правильный жизненный выбор, так как главная награда для педагога – знать, что его обучающийся состоялся лично, достиг социального и профессионального самоутверждения. В данной таблице приведены названия мероприятий данного направления и ссылки в социальных сетях на это мероприятие.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват, чел.
1.	Профориентационная квест – игра «Учеба-Профессия-Успех»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241188%2Fwall-179283175_805	35
2.	Профориентационная экскурсия	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241205%2Fwall-179283175_811	10
3.	Профориентационная встреча с подполковником полиции, заместителем начальника ОМВД России по г. Новому Уренгою – начальником отдела по работе с личным составом Шадориным С.В.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241213%2Fwall-179283175_816	30
4.	Встреча с экспертом-криминалистом ОМВД России по г. Новый Уренгой Павловой В.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241223%2Fwall-179283175_820	23
5.	Встреча с капитаном полиции, старшим психологом ОМПО ОРЛС Салимовой Р.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241219%2Fwall-179283175_820	18
6.	Конкурса «Знатоки ПДД»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-212024783_457239029%2Fwall-179283175_823	30
7.	Профориентационная встреча со старшим сержантом полиции – кинологом Центра кинологической службы Стародуб А.В.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241227%2Fwall-179283175_826	10
8.	Проведена экскурсия в ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241297%2Fwall-179283175_844	15
9.	Следственный комитет провел встречу с обучающимися.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241316%2Fwall-179283175_847	15
10.	«Встречи с интересной профессией». Гость-адвокат от адвокатской палаты ЯНАО Дорошкина Наталья Александровна	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241338%2Fwall-179283175_851	25
11.	Знакомство с профессией «Нотариус». Гость – нотариус Талгат Аменович Какимов.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241358%2Fwall-179283175_862	10
12.	Участие XVII межрегиональная выставка «Газ. Нефть. Новые технологии – Крайнему Северу».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241366%2Fwall-179283175_867	45

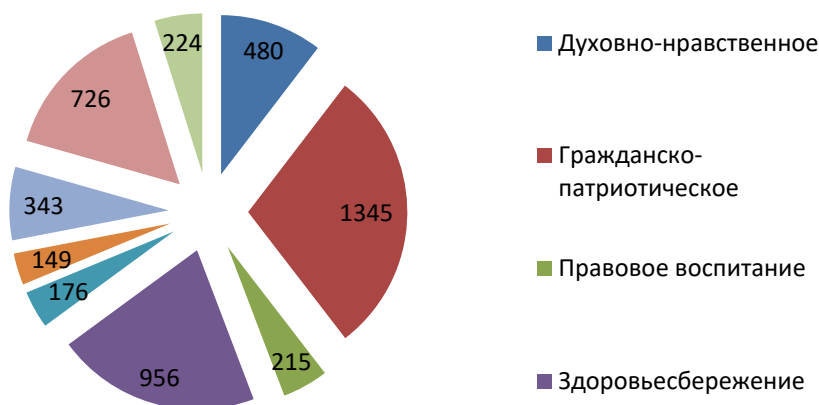
13.	Организация и проведение Квест-экскурсии «В мире профессий»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241370%2Fwall-179283175_870	35
14.	Организаторы городского конкурса кулинарного мастерства «Кухня НУРа»	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239197%2Fb9c211188f1fd1719c%2Fpl_wall-179283175	37
15.	«Один день с представителем прокуратуры». Встреча со старшим помощником прокурора г. Новый Уренгой ЯНАО Швадчиной Ю.С.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241406%2Fwall-179283175_888	15
16.	Организовали и провели городской профориентационный конкурс «Медицина-мой выбор!»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241565%2Fwall-179283175_1005	50
17.	Организовали и провели экскурсию клинику «Семейный доктор».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241649%2Fwall-179283175_1049	18
18.	Организовали и провели «День открытых дверей» в МАУ ДО МУК «Эврика»	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239255%2F16f9af9bdd93443069%2Fpl_wall-179283175	более 100
19.	Приняли участие в образовательном форуме «Год знаний на Ямале. Траектория развития. Нур»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241785%2Fwall-179283175_1131	более 80
20.	Посетили экспертно-криминалистический центр УМВД.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241838%2Fwall-179283175_1157	20
21.	Провели профориентационную игру с обучающимися 6-7х классов МБОУ «Средняя школа № 15».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241871%2Fwall-179283175_1176	более 70
22.	Провели мероприятие "Раскрой свой потенциал".	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241900%2Fwall-179283175_1188	15
23.	Приняли участие в игре «Трудоустройство». Ребята определили перечень рабочих мест, а затем провели конкурс среди соискателей учитывая необходимые компетенции.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241988%2Fwall-179283175_1227	20
			726

Взаимодействие семьи с учреждением дополнительного образования отличается от взаимодействия родителя со школой. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитие ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности. С целью установления партнерских отношений с семьей каждого обучающегося и создания атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки проводятся конкурсы семейных команд, мастер-классы.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Охват
1.	Мастер-классы на новогодних каникулах	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241171%2Fwall-179283175_800	35
2.	Конкурса «Знатоки ПДД»	https://vk.com/evrikanur?z=photo-212024783_457239029%2Fwall-179283175_823	15
3.	Провели ряд мероприятий ко Дню матери.	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242007%2Fwall-179283175_1234 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-	Более 30
			15

		220033481_457239130%2Fwall-179283175_1237; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242013%2Fwall-179283175_1239 ; https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457242038%2Fwall-179283175_1247	17 15
4.	Организовали и провели мероприятия ко Дню отца	https://vk.com/video-179283175_456239260	Более 40
5.	Приняли участие в акции «Люблю тебя, мама».	https://vk.com/evrikanur?z=photo-179283175_457241993%2Fwall-179283175_1231	Более 20
6.	Провели городской конкурса кулинарного мастерства «Кухня НУРа» среди семейных команд	https://vk.com/evrikanur?z=video-179283175_456239197%2Fb9c211188f1fd1719c%2Fpl_wall_-179283175	37
			224

Доля охвата обучающихся по направлениям воспитательной работы



Запланированные в 2023 году мероприятия по воспитательной работе реализованы в полном объеме. Организовано и проведено 55 мероприятий, в том числе 12 муниципального уровня, 43 мероприятия институционального уровня. Охват обучающихся вовлеченных в мероприятия воспитательной работы составил 4614 человек.

Социальное партнерство

Задача развития социального партнерства в сфере дополнительного образования детей является системообразующей в обновлении и повышении его качества. Об этом свидетельствует обозначенная в Концепции миссия дополнительного образования, которое должно превратиться в «подлинный системный интегратор открытого вариативного образования», обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства, и превратить жизненное пространство обучающихся в мотивирующее пространство, определяющее их самоактуализацию и самореализацию. Главный социальный партнер образовательного учреждения - родители обучающегося. МАУ ДО МУК «Эврика» взаимодействует со всеми типами образовательных учреждений города, общественными организациями:

№ п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
1.	МБУ «Кадетская средняя школа имени Героя Российской Федерации В.А. Шарпатова»	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД, сетевое взаимодействие
2.	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 11"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8"	Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение ПДД, сетевое взаимодействие
4.	МБОУ СШ им. Д. И. Коротчаева	Сетевое взаимодействие
5.	МБОУ Специальная коррекционная школа № 18	Сетевое взаимодействие
6.	МБОУ Средняя школа № 5	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7"	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15»	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной деятельности.
10.	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности»
11.	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Соглашение о сотрудничестве в целях развития добровольчества в рамках проекта «Союз отзывчивых сердец» (SOS)
12.	Некоммерческие организации Городская общественная организация «Оптимист»	Совместное участие в волонтерском движении МО города Новый Уренгой
13.	ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
14.	ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО города Новый Уренгой	Взаимодействие сторон при проведении мероприятий волонтерской, информационной направленности, психологической поддержки, социальной адаптации и других мероприятий, организованных для граждан пожилого возраста и инвалидов.
15.	Общественная организация Совет ветеранов ВОВ г. Новый Уренгой	Создание основ патриотического воспитания молодежи на основе организации заботы о ветеранах.
16.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.

6.1.5. Достижения педагогов и обучающихся

Одним из важных показателей качества образования и результатов освоения общеразвивающих программ в МАУ ДО МУК «Эврика» является рост мастерства обучающихся и педагогов, признание их достижений в конкурсах и фестивалях различных уровней. Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для развития личности, влияют на инновационные процессы, выяв-

ляют творческих и инициативных педагогов, развивают в них конкурентоспособность. Педагоги дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» в 2023 году приняли результативное участие в педагогических конкурсах различных уровней.

Достижения педагогов в 2023 году Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достигнутые Результаты	Год
1.	Региональный педагогический конкурс "Свободное образование", Номинация "Методические разработки", конкурсная работа "Профориентация детей"	Вяткина А.И.	1 место	2023
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ"	Вяткина А.И.	1 место	2023
3.	Региональный педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Конкурсная интеллект по программированию RuCode Festival"	Липухин А.Ю.	3 место	2023
4.	Региональный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
5.	Региональный конкурс "Совместная деятельность педагогов и родителей"	Сеитова М.Р.	1 место	2023
6.	Региональный педагогический конкурс "Основы ТО и ТР легкового автомобиля", конкурсная работа " Механические передачи"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
7.	Региональный педагогический конкурс "Основы ТО и ТР легкового автомобиля", конкурсная работа "Работа, принцип действия и недостатки газораспределительного механизма"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
8.	Региональный педагогический конкурс «Основы ПДД и управление ТС», номинация в системе дополнительного образования", конкурсная работа "Водительская этика и поведение на дороге" https://фroc.pyс/result	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
9.	Региональный педагогический конкурс "Конструируй, исследуй, оптимизируй", номинация "Информационные технологии", конкурсная работа "Технологическая карта занятия" https://vpo-doverie.ru/result	Липухин А.Ю.	3 место	2023
Количество победителей и призеров:			9	

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достигнутые результаты	Год
1.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС", номинация "Деятельность в системе дополнительного образования", конкурсная работа "Начало движения" https://фroc.pyс	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
2.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация "Достижения в образовательной деятельности" https://fi-co.ru/search/	Вяткина А.И.	1 место	2023
3.	Всероссийский педагогический конкурс "Талант педагога", конкурсная работа "Вышивка бисером "Осень"	Баранукова В.З.	1 место	2023

4.	Всероссийское тестирование "ТоталТестСентябрь2023", в номинации "Финансовая компетентность педагога в современных условиях"	Баранукова В.З.	1 место	2023
5.	Всероссийская интернет-олимпиада "Нормативная правовая база по защите прав несовершеннолетних"	Маринина О.А.	1 место	2023
6.	Всероссийский конкурс "Презентация", работа «Конституционные права и обязанности»	Маринина О.А.	1 место	2023
7.	Всероссийский конкурс талантов "Работа с бросовым материалом: сбор, обработка, хранение, создание поделок"	Конкина А.В.	1 место	2023
8.	Всероссийская олимпиада "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС"	Конкина А.В.	1 место	2023
9.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты", "Преподавание ПДД для старших школьников"	Верзунова Н.А.	1 место	2023
10.	Всероссийский конкурс "Методическая копилка"	Верзунова Н.А.	1 место	2023
11.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества	Конкина А.В.	1 место	2023
12.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС", номинация "Деятельность в системе дополнительного образования", конкурсная работа "Учебная езда"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
13.	Всероссийская олимпиада "Подари знание", "Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся"	Баранукова В.З.	1 место	2023
14.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Год педагога и наставника в дополнительном образовании"	Баранукова В.З.	1 место	2023
15.	Всероссийское тестирование "ТоталТестИюнь2023", «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Баранукова В.З.	1 место	2023
16.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика". Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Баранукова В.З.	1 место	2023
17.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты" Работа "Школа Юриста"	Маринина О.А.	1 место	2023
18.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", номинация "Организация досуга и внеклассной деятельности", Конкурсная работа: Квест-игра "Кто есть кто!"	Корниенко Н.Д.	1 место	2023
19.	Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний", "Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования"	Овчинникова Евгения	1 место	2023
20.	Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний", "Культура здорового образа жизни"	Овчинникова Евгения	2 место	2023
21.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, "Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации"	Овчинникова Евгения	1 место	2023
22.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Профессиональный успех: достижения и опыт"	Вяткина А.И.	1 место	2023
23.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
24.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Методические приемы обучения школьников"	Сеитова М.Р.	3 место	2023

	выполнению творческих проектов "Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества"			
25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшая учебная презентация"	Корниенко Н.Д.	1 место	2023
26.	Всероссийская блиц-олимпиада "Личностно - ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»	Баранукова В.З.	1 место	2023
27.	Всероссийская олимпиада "Знаю всё", в номинации "Порядок проведения аттестации педагогических работников"	Баранукова В.З.	1 место	2023
28.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Номинация "Методические разработки", конкурсная работа "Оказание первой помощи при переломах"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
29.	Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний"	Овчинникова Е.И.	2 место	2023
30.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний"	Баранукова В.З.	2 место	2023
31.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический опыт" "Декоративно-прикладное искусство. Изделие из фетра".	Баранукова В.З.	1 место	2023
32.	Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний". "Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
33.	Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний".	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
34.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка"	Корниенко Н.Д.	2 место	2023
35.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и ТР легкового автомобиля". Конкурсная работа "Зависимая и независимая подвеска легкового автомобиля"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
36.	Всероссийский педагогический конкурс XIX практических работ по методике обучения информатике и информатизации образования	Липухин А.Ю.	3 место	2023
37.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты" Работа "школа юриста"	Маринина О.А.	2 место	2023
38.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок" "Основы трудового права РФ"	Маринина О.А.	1 место	2023
39.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС". Конкурсная работа "Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
40.	Всероссийская викторина "Безопасность на дороге"	Эсинова Т.Ю.	1 место	2023
41.	Всероссийская олимпиада по ПДД "Я знаю ПДД"	Эсинова Т.Ю.	1 место	2023
42.	Всероссийская олимпиада по ПДД "Я знаю ПДД"	Эсинова Т.Ю.	1 место	2023
43.	Всероссийская олимпиада на образовательном портале "Конкурсита". Олимпиада Красный, жёлтый, зеленый! Правила дорожного движения (ПДД) для юных пешеходов (Познавательное развитие)	Эсинова Т.Ю.	1 место	2023
44.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", Номинация "Информационные технологии", Конкурсная работа "Нейронные сети"	Липухин А.Ю.	3 место	2023

45.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС", "Правила проезда перекрёстков"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
46.	Всероссийский педагогический конкурс "основы ТО и ТР легкового автомобиля", конкурсная работа "Механическая коробка переключения передач"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
47.	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ "Нравственно-патриотическое воспитание детей". Название работы "Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств"	Вяткина А.И.	1 место	2023
48.	Всероссийский конкурс "Совместная деятельность педагогов и родителей"	Гончаренко В.И.	1 место	2023
49.	Всероссийский педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС". Конкурсная работа "Режим отдыха водителя" https://апрель.рф/resuit	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
50.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Методическая разработка" "Интерактивная викторина "Мы разные, мы вместе"	Сеитова М.Р.	3 место	2023
51.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации "Интернет технологии в учебно-воспитательном процессе"	Тайгулова Т.П.	1 место	2023
52.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", в номинации "Образовательные возможности интернет- технологий"	Тайгулова Т.П.	1 место	2023
53.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические таланты России", номинация "Информационные технологии", конкурсная работа "Лучшая презентация занятий"	Липухин А.Ю.	3 место	2023
Количество победителей и призеров:			53	

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Достиг. результаты	Год
1.	Международный педагогический конкурс, номинация "Деятельность в системе дополнительного образования", конкурсная работа "Маневрирование на трассе" https://фрос.рус	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
2.	Международный педагогический конкурс, "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация "Достижения в образовательной деятельности" https://апр-ель.рф	Вяткина А.И.	1 место	2023
3.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование". Конкурсная работа "Корсетные изделия"	Баранукова В.З.	1 место	2023
4.	Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок". Работа "Проезд перекрестков"	Верзунова Н.А.	1 место	2023
5.	Международный конкурс "Народные промысла"	Конкина А.В.	1 место	2023
6.	Всероссийская интернет-олимпиада "Управление проектами и инновациями в образовательной организации"	Сеитова М.Р.	1 место	2023
7.	Международный фестиваль-конкурс "АРТ-магия" Конкурсная работа "Обереги народов Север"	Конкина А.В.	2 место	2023

8.	Международный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС". Конкурсная работа: "Ответственность и наказание за нарушение ПДД"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
9.	Международный конкурс "Высший пилотаж"	Липухин А.Ю.	3 место	2023
10.	Международный конкурс профессионального мастерства "Практикум по гражданскому праву"	Маринина О.А.	1 место	2023
11.	Международный конкурс профессионального мастерства "Программа социально-гуманитарная направленность"	Маринина О.А.	1 место	2023
12.	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт". Работа: Форма работы с родителями обучающихся в системе ДО"	Корниенко Н.Д.	1 место	2023
13.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинации "Здоровьесберегающие технологии"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
14.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс", Номинация ", Методические разработки", конкурсная работа: "Оказание первой помощи при кровотечениях"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
15.	Международный конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи"	Вяткина А.И.	1 место	2023
16.	Международный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС". Конкурсная работа: "Влияние опыта водителя на уровень аварийности в дорожном движении"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
17.	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании "Конкурсная работа: Дизайнер одежды"	Баранукова В.З.	1 место	2023
18.	Международный педагогический конкурс "Конкурс научно-исследовательских работ". Конкурсная работа "Прикладная информатика"	Липухин А.Ю.	3 место	2023
19.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс", Конкурсная работа "Уча других - учиться самому"	Липухин А.Ю.	1 место	2023
20.	Международный конкурс конструирование "Верхняя женская одежда "Пальто"	Баранукова В.З.	1 место	2023
21.	Международный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС". Конкурсная работа "Правила поведения на дороге"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
22.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Конкурсная работа "Методика преподавания устройство двигателя для учащихся среднего звена"	Гончаренко В.И.	1 место	2023
23.	Международный конкурс "Педагогические инновации в образовании". Конкурсная работа "Игровые практики при изучении правил дорожного движения"	Эсинова Т.Ю.	1 место	2023
24.	Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог дополнительного образования" "Роль добровольчества в решении социальных проблем общества"	Сеитова М.Р.	1 место	2023
25.	Международный конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи", Работа "Современные педагогические технологии"	Вяткина А.И.	1 место	2023
26.	Международная интернет олимпиада "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Вяткина А.И.	1 место	2023

27.	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогическое мероприятие" Работа "Здоровый образ жизни"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
28.	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучшая презентация" Работа "Сердечно-легочная реанимация"	Овчинникова Е.И.	1 место	2023
29.	Международный педагогический конкурс «Информационная безопасность "Эрудит"»	Липухин А.Ю.	1 место	2023
30.	Международный педагогический конкурс «Цифровая устойчивость России», номинация "Информационные технологии в образовании", конкурсная работа "Права человека и кибербезопасность: виртуальная нереальность?"	Липухин А.Ю.	3 место	2023
31.	Международный конкурс педагогического мастерства. Работа "Программа ДО кондитеров "Сладкоежка"	Бахтинова Л.Р.	3 место	2023
32.	Международный конкурс педагогов дополнительного образования", "Моё лучшее занятие"	Маринина О.А.	1 место	2023
33.	Международного конкурса педагогического мастерства работников образования "Лучший методический материал". Работа "Основы гражданского права РФ"	Маринина О.А.	1 место	2023
34.	Международного конкурса педагогического мастерства работников образования "Конкурс дополнительных общеразвивающих программ". Работа "Юрист"	Маринина О.А.	1 место	2023
35.	Международный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС", конкурсная работа "Штатные и нештатные ситуации на дороге"	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
36.	Международная олимпиада "Правовая компетентность педагога"	Баранукова В.З.	1 место	2023
37.	Международная олимпиада "Художники мира"	Баранукова В.З.	1 место	2023
38.	Международный конкурс "Педагогическая кладовая". Конкурсная работа "Применение теоретических знаний в практической работе при замене амортизаторов на ТС детьми старшего школьного возраста"	Гончаренко В.И.	1 место	2023
39.	Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог дополнительного образования". Профилактический проект "Ямальцы против снюса"	Сеитова М.Р.	1 место	2023
40.	Международный педагогический конкурс "Основы ПДД и управление ТС" https://фгос.рус	Кравченко Д.Е.	1 место	2023
41.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм", конкурсная работа "Художественная обработка кожи"	Баранукова В.З.	1 место	2023
42.	Международная интернет-олимпиада "Эффективное поведение на рынке труда"	Корниенко Н.Д.	1 место	2023
	Количество победителей и призеров:		42	

Достижения обучающихся в 2023 году

Участие в конкурсных мероприятиях является неотъемлемой частью в организации образовательного и воспитательного процесса, выявляет индивидуальные способности обучающихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию, стимулирует мотивацию достижения и саморазвития. Участие в конкурсах дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность.

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	участник	1
2.	Муниципальная игра "IT-START"	Диплом 1 степени	3
3.	Городская олимпиада школьников по ПДД "Знатоки ПДД"	3 место	1
4.	Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям "Калейдоскоп профессий"	1 место	1
5.	Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям "Калейдоскоп профессий"	2 место	2
6.	Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям "Калейдоскоп профессий"	3 место	1
7.	Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерным технологиям "Калейдоскоп профессий"	участник	3
	Количество победителей и призеров:		8

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Региональная интернет олимпиада "Солнечный свет" по ПДД	1 место	1
2.	Региональное мероприятие по автомногоборью	2 место	3
3.	Региональный конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание" Работа "Мужеству забвения не бывает"	1 место	1
4.	Региональный конкурс "Мой Ямал". Онлайн-олимпиада "Законы улиц и дорог"	1 место	3
5.	Региональная онлайн-олимпиада "Знатоки дорог"	1 место	1
6.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	2 место	4
7.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	3 место	1
8.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	1 место	1
9.	Региональная интернет олимпиада "Солнечный свет" по ПДД	1 место	4
10.	Региональный конкурс "Мой Ямал. Онлайн олимпиада "Я помню! Я горжусь!"	1 место	2
11.	Окружной конкурс "Мой Ямал". Онлайн олимпиада "День Победы - день Памяти!"	1 место	3
12.	Окружной конкурс "Мой Ямал". Онлайн олимпиада "Помним! Славим! Гордимся!"	1 место	2
13.	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Название работы" Модели и моделирование"	3 место	1
14.	Региональная онлайн-олимпиада "Знатоки дорог"	1 место	1
15.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	2 место	1
16.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	3 место	1
17.	Региональный конкурс "Родная культура языком искусства"	1 место	1
18.	Региональная интернет олимпиада "Солнечный свет" по ПДД	1 место	1
19.	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Название работы "Модели и моделирование"	3 место	1

20.	Региональный конкурс "Мой Ямал". Онлайн-олимпиада "Законы улиц и дорог"	1 место	1
21.	Региональный конкурс "Мой Ямал". Онлайн-олимпиада "Профессии важные, профессии нужные"	2 место	1
22.	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Название работы "Моя лучшая страница"	3 место	1
23.	Региональный конкурс для детей и молодежи "Эрудит" (ЯНАО), Номинация "Информационные технологии", Название работы "Устройство компьютера"	участник	1
24.	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (ЯНАО), номинация "Информационные технологии", название работы: Пример безопасной настройки домашней локальной сети"	участник	1
25.	Региональный конкурс "ДоброволецПРО ЯНАО"	участник	1
26.	Региональный творческий конкурс «Встречаем вместе»	участник	8
27.	Межрегиональный конкурс "Фотография и видео". Работа "Новогодний сюрприз"	1 место	1
28.	Региональный конкурс для детей и молодежи "открытый региональный конкурс компьютерных работ"	участник	1
	Количество победителей и призеров:		37

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Основы ПДД и управление ТС", Номинация "Безопасность", Конкурсная работа "Безопасный пешеход"	1 место	1
2.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" Основы профилактики	1 место	1
3.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" Технология оказания медицинских услуг	1 место	1
4.	Всероссийский конкурс детские исследовательские и научные работы. "Изменения качества жизни при изменении рациона питания	2 место	1
5.	Всероссийский конкурс детские исследовательские и научные работы. "Влияние на здоровье жирной и обезжиренной еды	2 место	1
6.	Всероссийский конкурс детские исследовательские и научные работы. "Искусственные подсластители: польза и вред"	3 место	1
7.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео", Операторская работа "В объятьях осени"	1 место	1
8.	Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" работа "Правовая культура и правосознание молодежи"	1 место	1
9.	Всероссийский конкурс "Мой край" Конкурсная работа "Национальные обереги ЯНАО"	1 место	1
10.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект. Название работы "Мир профессии будущего"	1 место	1
11.	Всероссийская блиц-олимпиада "Знай и соблюдай"	2 место	1
12.	Всероссийский фестиваль творчества "Осенняя Сказка"	1 место	1
13.	Всероссийский творческий конкурс "В единстве народов сила России"	2 место	1
14.	Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	1 место	1
15.	Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	2 место	2
16.	Всероссийский детский творческий конкурс "Любимая мама"	1 место	1

17.	Всероссийский детский творческий конкурс "день рождения Деда Мороза"	1 место	1
18.	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки "Посмотри направо, посмотри налево"	2 место	1
19.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео", «Лучший вопрос из интервью»	1 место	1
20.	Всероссийская познавательная викторина "Безопасное лето"	1 место	1
21.	Всероссийская онлайн олимпиада "Правила дорожного движения 2023" для дошкольников и начальных классов	1 место	1
22.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества "Модная прическа или битва бантиков"	участие	6
23.	Всероссийский конкурс рисунков "Пасхальное яйцо"	участие	6
24.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная фантазия"	2 место	3
25.	Всероссийский конкурс "Компьютерная графика" Работа «Плакат "Рассвет»	1 место	1
26.	Всероссийский конкурс "Компьютерная графика" Работа: Логотип "Хвоя"	1 место	2
27.	Всероссийский конкурс "Компьютерная графика" Работа: Баннер "Акриловая весна"	1 место	1
28.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", в номинации Битвы ВОВ ко Дню Победы	1 место	2
29.	Всероссийский конкурс компьютерной графики "Художественный образ в цифровом пространстве"	2 место	1
30.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео"	2 место	1
31.	Всероссийский конкурс "Фотографий и видео"	1 место	2
32.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Основы ТО и ТР легкового автомобиля"	1 место	1
33.	Всероссийский конкурс талантов, номинация "Гордость России"	1 место	1
34.	Всероссийский конкурс "ПДД знай- на дороге не гуляй"	1 место	1
35.	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!" "Основы законодательства в сфере дорожного движения". Работа "Соблюдаем ПДД-предотвращаем ДТП"	2 место	1
36.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения "Я знаю ПДД"	1 место	2
37.	Всероссийская олимпиада "ПДД для дошкольников и начальных классов"	1 место	1
38.	Всероссийская олимпиада "Красный, желтый, зеленый! Правила дорожного движения (ПДД) для юных пешеходов (ПДД).	1 место	1
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада "У ПДД каникул нет!"	1 место	1
40.	Всероссийская олимпиада "Правила дорожного движения"	3 место	3
41.	Всероссийская олимпиада "Правила дорожного движения"	2 место	2
42.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон", в номинации: "Май в истории Великой Отечественной"	1 место	1
43.	Всероссийская олимпиада по основам медицинских знаний. "Оказание первой медицинской помощи"	1 место	1
44.	Всероссийская олимпиада "Теория и практика сестринского дела"	1 место	1
45.	Всероссийская интернет олимпиада "Основы профилактики"	1 место	1
46.	Всероссийский конкурс "Радуга талантов". "Работа "Технология приготовления бисквитного теста с шоколадом"	3 место	1

47.	Всероссийский конкурс "Радуга талантов". Работа "Технология приготовления королевского штруделя"	3 место	1
48.	Всероссийская блиц-олимпиада "Правила дорожного движения достойны уважения"	1 место	1
49.	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста "Знаток ПДД"	1 место	1
50.	Всероссийская викторина "Правила дорожного движения" для школьников.	1 место	1
51.	Всероссийский конкурс "Парад талантов" Блиц-олимпиада по ПДД "Берегись автомобиля"	1 место	1
52.	Всероссийский online-конкурс "Безопасная дорога в школу"	1 место	1
53.	Всероссийский конкурс "Твори и побеждай. "Мастерская искусства"	1 место	1
54.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии	2 место	1
55.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии	1 место	1
56.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" МДК 01.02 "Основы профилактики»	1 место	1
57.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" "Территория и практика сестринского дела"	1 место	1
58.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет". "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"	1 место	1
59.	Всероссийская олимпиада "ПДД для старших классов"	1 место	4
60.	Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	1 место	2
61.	Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	2 место	1
62.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа - самый лучший"	2 место	3
63.	Всероссийская онлайн олимпиада "Правила движения"	1 место	1
64.	Всероссийская викторина "Безопасность на дороге"	1 место	1
65.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Основы ПДД и управление ТС", номинация "Безопасность", конкурсная работа "Проезд перекрестков"	1 место	1
66.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Маленький мир в стеклянной баночке"	1 место	1
67.	Всероссийский конкурс "Народные промыслы России"	2 место	1
68.	Всероссийский "Творческий календарь. Февраль"	участие	1
69.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов". Название работы "Занимательная информатика"	участие	1
70.	Всероссийский конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа " Исследовательская работа на тему "Правда и ложь сыроядение"	1 место	1
71.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество " Работа "Подарок маме"	1 место	1
72.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект. Название работы "Дракоша"	2 место	1
73.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Основы ТО и ТР легкового автомобиля". Конкурсная работа "Выхлопная система автомобиля"	1 место	1
74.	Всероссийская викторина "безопасность на дороге"	1 место	2
75.	Всероссийская викторина "Время знаний" "Азбука дорожного движения"	1 место	3
76.	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать". Олимпиадная работа "Темперамент и стиль вождения автомобиля"	1 место	1

77.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео". Работа "Открытый кадр"	1 место	2
78.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Мой дом-Россия", "Стенгазета"	3 место	1
79.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!", Номинация "Портрет любимой Мамочки" (выставка детского творчества)	1 место	2
80.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет "Основы медицинских знаний", Олимпиадная работа " Алиментарно-зависимые заболевания"	1 место	1
81.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" МДК01.02. "Основы профилактики"	1 место	1
82.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет", "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях".	1 место	1
83.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Эрудит", номинация "Информационные технологии", название работы "Типы данных языка Си"	3 место	1
84.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи ""Страна талантов", номинация "Информационные технологии", название работы "Мифы информационной безопасности"	участие	1
85.	Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты". Работа "Сувид в питании школьников"	2 место	1
86.	Всероссийская викторина "Правила дорожного движения" для школьников» mir-olimpiad.ru/check/	1 место	4
87.	Всероссийская олимпиада школьников "Юридические высоты!"	1 место	1
88.	III Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов mir-olimpiad.ru/check/	3 место	1
89.	III Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов mir-olimpiad.ru/check/	2 место	1
90.	III Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов mir-olimpiad.ru/check/	1 место	5
91.	Всероссийский конкурс "Кем быть, каким быть", работа "Профессии моей мечты"	1 место	1
92.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "основы ТО и ТР легкового ТС"	1 место	1
93.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества "Мой творческий новый год"	участие	6
94.	Всероссийская блиц-олимпиада "Национальные праздники народов ханты и манси".	2 место	1
95.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения.	1 место	1
96.	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя фантазия". "Новогодний декор (поделка)"	1 место	1
97.	Всероссийская олимпиада по основам медицинских знаний. "Оказание первой медицинской помощи"	3 место	1
98.	Всероссийская олимпиада по основам медицинских знаний. "Оказание первой медицинской помощи"	2 место	1
99.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская". Работа "Новогодний венок"	2 место	1
100.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская". Работа "Волшебный шар"	2 место	1
101.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская". Работа "Праздник в лесу"	1 место	4
102.	Всероссийская олимпиада "Правила дорожного движения"	1 место	2
103.	Всероссийская олимпиада "Правила дорожного движения"	2 место	1

104.	Всероссийский конкурс "Народные традиции", Работа "Рецепт грузинского рецепта "Пахлава"	2 место	2
105.	Всероссийский конкурс "Народные традиции", Работа "Рецепт украинского борща"	3 место	2
106.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет", "Безопасная среда для пациента и персонала. Специальность "Сестринское дело"	1 место	1
107.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет", "Происхождение профессий"	1 место	1
108.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет", "Основы профилактики"	1 место	1
109.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео", работа: ролик "Будни студента"	1 место	1
110.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео", работа: ролик "Мой город"	1 место	1
111.	Всероссийский конкурс "Фотография и видео", работа: "Утро"	1 место	1
112.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Фантазии морозной зимы", в номинации "Компьютерная графика", название работы "Елочные украшения"	1 место	1
113.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Фантазии морозной зимы", в номинации "Рисунки", название работы "Символ Нового года"	1 место	1
114.	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "номинации "Информатика"	1 место	1
115.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: "Информатика для учащихся 10 класса"	1 место	1
116.	Всероссийская викторина "Лимпопо" "Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны"	1 место	2
117.	Всероссийский конкурс "ПДД знай- на дороге не гуляй"	1 место	3
118.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Инфо-знайка", номинация "Информационные технологии", конкурсная работа "Игра-конкурс по информатике"	3 место	1
119.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов". Название работы "Информационные технологии"	участник	1
Количество победителей и призеров:			141

Мероприятия Международного уровня

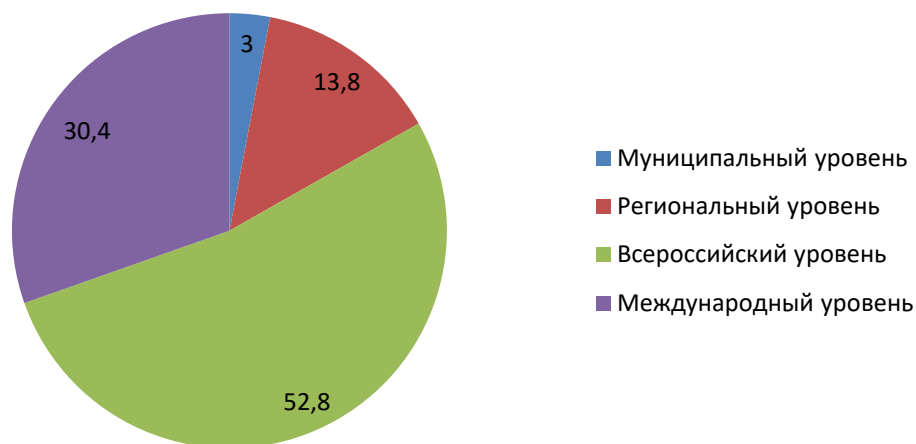
№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты	Кол-во обуч-ся
1.	Международный конкурс для детей и молодежи "Основы ПДД и управление ТС" https://апрель.рф	1 место	1
2.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", конкурсная работа "Визажное искусство. Профессия визажист" https://апрель.рф	1 место	2
3.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по знанию медицинских основ.	1 место	1
4.	Международный конкурс "Фотография и видео"	1 место	1
5.	Международный конкурс "Фотография и видео", Операторская работа "Осенний листопад"	1 место	1
6.	Международный конкурс "Безопасная среда", Работа "Применение фликеров"	1 место	1
7.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения для старших классов.	1 место	1
8.	Международный конкурс "Видеоигры" Работа "Игра "Открытый двор"	1 место	3
9.	Международный кастинг-конкурс искусств "Краски осени"	2 место	1

10.	Международный фестиваль-конкурс "Парад талантов"	1 место	1
11.	Международный патриотический конкурс "Достояние нашей земли"	1 место	1
12.	Международный конкурс ко дню матери "Моя любимая мама"	1 место	1
13.	Международный фестиваль-конкурс "АРТ-магия"	2 место	1
14.	Международный конкурс "Фотография и видео", "Лучшая любительская фотография"	1 место	3
15.	Международный конкурс "Безопасность в сети"	2 место	1
16.	Международная интернет-олимпиада "Эффективное поведение на рынке труда"	1 место	1
17.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения для старших классов	1 место	1
18.	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	1 место	1
19.	Международный конкурс для детей и молодежи "Основы ТО и ТР легкового автомобиля"	1 место	1
20.	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "ПДД"	1 место	1
21.	Международная олимпиада "Плоды просвещения" Олимпиадная работа "Дизайн и мода"	1 место	1
22.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" "Здоровый образ жизни".	1 место	3
23.	Международный конкурс для детей и молодежи Конкурс научно-исследовательских работ. Название работы "Наш цифровой мир"	Участник	1
24.	Международный конкурс "Радуга талантов" Работа "Технология приготовления кексов с добавлением фруктов"	2 место	1
25.	Международная олимпиада "Светоч знаний". Учебный предмет "технология". Олимпиадная работа "Поясные изделия"	2 место	1
26.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "Здоровье и безопасность"	1 место	1
27.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"	1 место	1
28.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" "Здоровый образ жизни".	1 место	1
29.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения для старших классов.	1 место	2
30.	Международный конкурс для детей и молодежи "Основы ПДД и управление ТС", номинация "Свободная номинация", конкурсная работа "Движение по автомагистралям"	1 место	1
31.	Международный конкурс для детей и молодежи "Конкурс сочинений". Название работы "Если бы я был учителем информатики"	3 место	1
32.	Международная олимпиада по правоведению для 11 класса "Право"	1 место	1
33.	Международный конкурс "Моё рукоделие". Работа "Весенняя радуга"	1 место	1
34.	Международный конкурс для детей и молодежи "основы ТО и ТР легкового автомобиля". Конкурсная работа "Техобслуживание легковых автомобилей"	1 место	1
35.	Международная Олимпиада "Классный час" по дисциплине "ПДД"	1 место	1
36.	Международный конкурс по ОБЖ "ПДД для велосипедистов"	1 место	2
37.	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "ПДД"	1 место	4
38.	Международный конкурс "Фотография и видео". Работа "Мир одним кадром"	1 место	1

39.	Международный конкурс "Твори! Участвуй Побеждай", номинация "Портрет любимой Мамочки" (выставка детского творчества)	1 место	2
40.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "Здоровье и безопасность"	1 место	1
41.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "МДК 01.02. "Основы профилактики"	1 место	2
42.	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", номинация "Информационные технологии", название работы "Задачи для исполнителей"	1 место	1
43.	Международный конкурс для детей и молодежи "Информационная безопасность -21 века", Номинация "Информационные технологии", название работы "Делаем резервную копию вашего ПК"	3 место	1
44.	Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", Работа "Здоровье физическое и эмоциональное через питание"	2 место	1
45.	Международная Олимпиада по дисциплине "ПДД"	1 место	6
46.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по правоведению для 11 класса "Гражданское право"	1 место	1
47.	Международная олимпиада по правоведению для 11 класса "Административное право"	1 место	1
48.	Международный конкурс "Презентация", работа "Тормозные жидкости. Их свойства и маркировка"	1 место	2
49.	Международный конкурс для детей и молодежи "основы ПДД и управление ТС", конкурсная работа "Правила проезда перекрёстков"	1 место	1
50.	Международная олимпиада ко Дню защитника Отечества	1 место	1
51.	Международная олимпиада "Архитектурные стили"	1 место	1
52.	Международный конкурс "Декоративно-прикладного творчества", работа "Кроля"	2 место	1
53.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения для старших классов	1 место	2
54.	Международный конкурс "Национальные праздники вчера и сегодня"	1 место	1
55.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "Теория и практика сестринского дела"	1 место	2
56.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "Безопасная среда для пациента и персонала. Специальность "Сестринское дело"	1 место	1
57.	Международный конкурс "Фотография и видео", работа: ролик "Подросток"	1 место	1
58.	Международный конкурс для детей и молодежи "Твори и побеждай", номинация "Конструирование и моделирование", конкурсная работа "Юбка с накладными карманами" https://obpy.ppf/result	1 место	1
59.	Международная интернет-олимпиада "Создание персонажей с помощью аддитивных технологий"	2 место	1
	Количество победителей и призеров:		81

Проведенный анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях показывает, что из общего количества всех обучающихся принимающие участие в мероприятиях различного уровня, более половины (52,8%) становятся победителями и призерами мероприятий всероссийского уровня. Качественный и количественный показатель участников региональных и муниципальных мероприятий необходимо увеличить.

Победители и призеры (%), 2023 г.



Кроме наград и призов обучающиеся приобрели опыт, проверили свои умения, навыки и знания, педагоги выросли в своём профессиональном мастерстве, более профессионально стали оценивать свои работы и работы других конкурсантов. Конкурсы различного уровня объединяют обучающихся и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения.

6.1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2023 году:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогического коллектива;
- использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогического коллектива, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

В течение 2023 года проводились заседания методических объединений педагогов дополнительного образования по программам технической и социально-гуманитарной направленностей.

На заседаниях методических объединений в 2023 году были обсуждены, согласованы и рекомендованы к публикации 5 методических разработок к практическим занятиям по реализуемым программам:

1. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Техника безопасности» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 10 с.
2. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Использование логических операторов ЕСЛИ –ТО – ИНАЧЕ который еще называются условным оператором» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 14 с.

3. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Примеры блок-схем линейного алгоритма»– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 21 с.
4. Гринько О.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы программирования» по теме «Примеры блок-схем циклического алгоритма»– Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 16 с.
5. Маринина О.А., Методические указания к практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Школа Юриста» по теме «Основы гражданского права Российской Федерации» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2023. – 21с.

Публикации педагогов в 2023 году

№ п/п	Название методической разработки, публикации	Ф.И.О. педагога	Название и № документа, дата, тема	Где размещалась публикация
1	Публикация статьи "Советы по парковке вашего автомобиля"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство MUF20965 69, 05.09.2023,	https://multiurok.ru/files/sovety-dlia-pakovki-vashego-avtomobilia.html
2	Публикация статьи "Анализ китайских автопроизводителей"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство MUF20972 35, 08.09.2023,	https://multiurok.ru/files/analiz-kitaiskikh-avtoproizvoditelei.html
3	Публикация работы "Конструирование головных уборов (шляпы)"	Баранукова В.З.	Свидетельство DOC№001 09461	QR-КОД
4	Публикация работы "Моделирование платья"	Баранукова В.З.	Свидетельство DOC№007 4066	QR-КОД
5	Публикация учебно-методического материала "Структура правового поведения"	Маринина О.А.	Сертификат СП100031 9025	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrika_m/
6	Публикация учебно-методического материала "Конституционные поправки - важное!"	Маринина О.А.	Сертификат СП100031 9027	QR-КОД
7	Публикация учебно-методического материала "Работа с различными материалами: сбор бросового материала, изучение структуры, изготовление тематических поделок"	Конкина А.В.	Свидетельство	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69393
8	Публикация статья "Средства пассивной защиты"	Верзунова Н.А.	Свидетельство СВ5364269	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
9	Публикация статьи "Основы ПДД во внеурочное деятельность"	Верзунова Н.А.	Сертификат № СВ581075	QR-КОД

10	Публикация учебно-методического материала "Профессиональная профориентация определяется как система мероприятий по ознакомлению детей с миром профессий"	Вяткина А.И.	Сертификат ЭЛ№ФС77-72602	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
11	Публикация тренинга "Повышение уверенности в себе"	Сеитова М.Р.	Свидетельство СВ7669	https://domznaniya.ru/category/online-journal/
12	Публикация учебно-методического материала "Методические рекомендации к программе "Творческая мастерская "Декоратория"	Конкина А.В.	Свидетельство АА №19509	https://zhurnalpedagogo.ru/srvisy/publik/publ?id=19509
13	Публикация материала "Светоотражатель" и "Световозвращатель" есть ли разница"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство МТ954 4155	https://multiurok.ru/tests/okazanie-pervoi-pomoshchi-5.html
14	Публикация материала "Светофоры разных стран"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство №МТ53151 67	https://multiurok.ru/tests/povorot-dvizhenie-zadnim-khodom.html
15	Публикация статья "«Юид отряд, как возможность развития...»"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство №МТ63133 99	https://multiurok.ru/tests/pdd-zadachki-vspominnam-pravila-dorozhnogo-dvizhenia.html
16	Публикация материал "Советы пользования автомобилем в зимнее время"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство МУФ20738 87	QR-КОД
17	публикация "Совета для комфортного путешествия на автомобиле"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство МУФ20741 97	QR-КОД
18	Публикация "Области применения информационных технологий"	Липухин А.Ю.	Свидетельство № DV3 38-364700	QR-КОД
19	Публикация " Методика преподавания ПДД для детей 12-14 лет"	Гончаренко В.И.	Сертификат СП100030 0295	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
20	Публикация " Технология преподавания практической части устройства снегохода"	Гончаренко В.И.	Сертификат	http://Завучюрыс/publication/450700
21	Публикация "Методики преподавания ПДД для детей с ОВЗ"	Гончаренко В.И.	Свидетельство №RS 338-122214	QR-КОД
23	Публикация "Валяние из шерсти (фелтинг)"	Баранукова В.З.	Свидетельство СВ5135095	QR-КОД
24	Публикация "Технология изготовления мягкой игрушки"	Баранукова В.З.	Свидетельство СВ5135106	QR-КОД
25	Публикация "Совмещение и совместительство в трудовом праве"	Маринина О.А.	Сертификат СП1000300663	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
26	Публикация "Юридическое образование в России"	Маринина О.А.	Сертификат СП1000300669	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
27	Публикация "Самые опасные ошибки водителей"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство	QR-КОД

			MUF 2058875	
28	Публикация "Действия при ДТП с диким животным"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство MUF20579 05	https://multiurok.ru/files/deistviia-pri-dtp-sdikim-zhivotnym.html.html
29	Публикация "Положение городского нетворкинга среди добровольцев "Территория добрых дел"	Сеитова М.Р.	Свидетельство ОТ2483269 1	https://infourok.ru/polozhenie-gorodskogo-netvorkinga-sredi-dobrovolcev-territoriya-dobryh-lyudej-6621729.html
30	Публикация "Положение городского конкурса "Волонтёр глазами детей"	Сеитова М.Р.	Свидетельство РЯ5525004	https://infourok.ru/polozhenie-gorodskogo-konkursa-volontyor-glazami-detej-661718.html
31	Публикация "Основные профориентационные модели профориентационной практики"	Корниенко Н.Д.	Сертификат № СВ 533354	QR-КОД
32	Публикация "Специфика профессионального самоопределения различных групп"	Корниенко Н.Д.	Сертификат № СВ533351	QR-КОД
33	Публикация "остановка и стоянка ТС"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство №МТ95844 53	QR-КОД
34	Публикация "Лишение водительского удостоверения" и "Ограничение действия водительского удостоверения" в чем разница? Разберемся?"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство MUF20621 53	QR-КОД
35	Публикация "Декоративно-прикладное творчество"	Баранукова В.З.	Свидетельство № ЕА 118- 245209	QR-КОД
36	Публикация "Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс"	Липухин А.Ю.	Свидетельство №RS 338- 119184	QR-КОД
37	Публикация "Незаурядные ПДД ситуации"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство№МТ5 907559	QR-КОД
38	Публикация "СИМ" - что это? И как теперь быть?"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство №MUF204 0667	QR-КОД
39	Публикация "Технология обработки выреза и горловины"	Баранукова В.З.	Свидетельство СВ4981029	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
40	Публикация " Термины программы Adobe Photoshop"	Тайгулова Т.П.	Свидетельство MUF20492 20	QR-КОД
41	Публикация "Инструкционная карта "Создания деревянного 3D текста в программе Adobe Photoshop"	Тайгулова Т.П.	Свидетельство MUF20492 17	QR-КОД
42	Публикация "Создание 3D модели "кольцо" в программе Adobe Photoshop"	Тайгулова Т.П.	Свидетельство MUF20492 14	QR-КОД
43	Публикация "основные организационные модели профориентационной практики в работе с подростками и молодежью"	Корниенко Н.Д.	Свидетельство № RS 338- 115484	QR-КОД

44	Публикация "Советы по общению с сотрудниками ГИБДД"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство MUF2044926	QR-КОД
45	Публикация учебно-методического материала "Информационная грамотность подростков"	Маринина О.А.	Свидетельство СП1000275399	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
46	Публикация учебно-методического материала "Юридические факты в гражданском праве"	Маринина О.А.	Свидетельство СП1000275396	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
47	Публикация работы "Технология изготовления женских брюк"	Баранукова В.З.	Свидетельство DOC №0068054	QR-КОД
48	Публикация статьи "Проектная деятельность"	Баранукова В.З.	Свидетельство СВ4894470	QR-КОД
49	Публикация статьи "Искусство дизайна"	Баранукова В.З.	сертификат СВ490521	QR-КОД
50	Публикация статьи "Декоративно-прикладное творчество "Квиллинг"	Баранукова В.З.	сертификат СВ490522	QR-КОД
51	Публикация материала "Советы по сдаче практического экзамена в ГИБДД"	Кравченко Д.Е.	Сертификат MUF2027659	QR-КОД
52	Публикация материала "Важные изменения в ПДД, вступивших в силу в 2023 году"	Кравченко Д.Е.	Сертификат MUF2026572	QR-КОД
53	Публикация работы "Классификация профориентационных игр и методика их проведения"	Корниенко Н.Д.	Свидетельство DOC №0096124	QR-КОД
54	Публикация учебно-методического материала "Мотивы добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся"	Сеитова М.Р.	Сертификат СП1000255293	QR-КОД
55	Публикация статьи "Применение инновационных технологий в системе дополнительного образования"	Вяткина А.И.	Сертификат СВ489699	QR-КОД
56	Публикация работы "Основы HTML"	Липухин А.Ю.	Сертификат №RS 338-111016	QR-КОД
57	Публикация работы "Мифы информационной безопасности"	Липухин А.Ю.	Сертификат № RS 338-104841	QR-КОД
58	Публикация теста "Первая помощь"	Эсинова Т.Ю.	Сертификат №MT7923314	QR-КОД
59	Публикация теста "Движение велосипедистов"	Эсинова Т.Ю.	Сертификат №MT2635753	QR-КОД
60	Публикация учебно-методического материала "Особенности труда несовершеннолетних"	Маринина О.А.	Сертификат СП100234483	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

61	Публикация учебно-методического материала "Административная ответственность несовершеннолетних"	Маринина О.А.	Сертификат СП100023 4485	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
62	Публикация "Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство МУФ20144 39	https://multiurok.ru/files/otvetstvennost-za-narushenie-zakonodatelstva-v-
63	Публикация "Советы по шиномонтажу проколотого колеса"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство МУФ20139 98	QR-КОД
64	Публикация "Декоративно-прикладное творчество. Декупаж"	Баранукова В.З.	Свидетельство №СВ47988 89	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
65	Публикация "Художественная вышивка"	Баранукова В.З.	Свидетельство №СВ47988 65	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
66	Публикация: "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы"	Корниенко Н.Д.	Свидетельство № DV 338- 422475	QR-КОД
67	Публикация: "Человек и профессия в современном мире"	Корниенко Н.Д.	Свидетельство № DV 338- 422479	QR-КОД
68	Публикация "Положение о творческом конкурсе "Волонтер глазами детей"	Сеитова М.Р.	Сертификат ИЖ №833650	https://planeta-p.space/journal
69	Публикация "Основы для начинающих водителей"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство №МУФ198 7070	QR-КОД
70	Публикация "Базовые знания по устройству вашего автомобиля"	Кравченко Д.Е.	Свидетельство №МУФ198 9381	QR-КОД
71	Публикация "Моделирование рукава "Фонарик" - принципы построения выкройки"	Баранукова В.З.	Свидетельство DOC№006 5371	QR-КОД
72	Публикация "Конструирование и моделирование фантазийных рукавов"	Баранукова В.З.	Свидетельство DOC №0065372	QR-КОД
73	Публикация конспекта "Европротокол" и с чем его "едят"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство МУФ19742 14	QR-КОД
74	Публикация теста "Обгон, опережение, объезд препятствия"	Эсинова Т.Ю.	Свидетельство 2МТ96284 13	QR-КОД
75	Публикация "Индивидуальные обучающие траектории и их классификация"	Липухин А.Ю.	Свидетельство №DV 338- 423529	QR-КОД

Заместителем директора по УВР, методистами и руководителями методических объединений систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, при необходимости, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогов включают в себя такие формы, как: взаимопосещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений. Всё это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной и личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной среды в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования педагогических работников. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и специалистами методической службы в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д.

Разработан и обновляется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе. Создан и ежегодно обновляется банк учебно-методических комплексов (УМК) по реализуемым образовательным программам.

6.1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), основной целью которой является анализ состояния системы образования Учреждения и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными задачами ВСОКО являются: создание системы мониторинга образования в Учреждении; информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Учреждении; оценка эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том

числе инновационных, с учетом социального заказа, запроса потребителей образовательных услуг; оценка уровня образовательных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей; выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

Основными *функциями* ВСОКО являются: удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены *принципы* открытости, прозрачности процедур и механизмов оценки качества образования, оптимальности системы показателей и возможности их многократного использования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, доступности информации о состоянии, качестве и тенденциях развития образования для различных групп пользователей.

Методы проведения ВСОКО: анкетирование, мониторинг, анализ документов; статистическая обработка информации; наблюдение, собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся и др.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя Администрацию Учреждения, Педагогический совет, методическую службу Учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- *оценка качества образовательных результатов*: качества освоения образовательных программ и успеваемости обучающихся, количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- *оценка качества организации образовательного процесса и условий*, обеспечивающих образовательный процесс: качества образовательных программ, в т.ч. степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и социальному запросу, качества материально-технической базы и инфраструктуры Учреждения, оснащенности учебных кабинетов и мастерских, соблюдения в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, удовлетворенности родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг, сохранности контингента обучающихся;
- *оценка профессиональной компетентности педагогов*: количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, отношения педагогов и их готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в работе методических объединений и т.д.), использования современных педагогических технологий, обобщения и распространения собственного педагогического опыта, результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в т.ч. грантовых;

- *оценка качества воспитательной работы*: степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогов и родителей, охвата обучающихся воспитательными мероприятиями (гражданско-патриотическими, духовно-нравственными, профориентационными, профилактическими и др.).

В 2023 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Вид мониторинга	Сроки	Ответственные исполнители	Основание
1. Оценка качества образовательных результатов				
1.1	Мониторинг качества освоения образовательных программ и успеваемости обучающихся	май 2023, декабрь 2023	Бухаров П.В., зам. директора по УВР Жукова Н.П., методист	Положение о ВСОКО, Приказ МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.04.2023 №53ОД, МЗ на 2023 год
1.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня	ежемесячно, по итогам 2023 года	Бухаров П.В., зам. директора по УВР, Хапсирова Ж.Б., методист	Положение о ВСОКО, Приказ о проведении самообследования от 13.03.2024 №23ОД
2. Оценка качества организации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс				
2.1	Внутренняя экспертиза качества образовательных программ	май-июнь 2023	Жукова Н.П., методист	Положение о ВСОКО
2.2	Мониторинг качества материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	июль-август 2023, по итогам 2023 года	Шумилова А.Д., С.А. Калмаков, зам. директора по АХР	Положение о ВСОКО, Приказ о проведении самообследования от 13.03.2024 №23ОД
2.3	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг	в течение года, январь 2023 (по программам ПФ), июнь 2023	Хапсирова Ж.Б., методист	Положение о ВСОКО, Приказ МАУ ДО МУК «Эврика» от 24.04.2023 №51ОД, МЗ на 2023 год
2.4	Мониторинг сохранности контингента	январь 2023, июнь 2023	Жукова Н.П., методист	Положение о ВСОКО, Приказ МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.04.2023 №53ОД, МЗ на 2023 год

Итоги внутренней оценки качества образования были обсуждены на заседаниях педагогического совета, методических объединений, доведены до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на сайте образовательной организации в виде соответствующих отчетов по направлениям деятельности и использованы для стимулирования обучающихся, педагогов и администрации Учреждения.

6.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика», с 2020 года эффективно организует и проводит деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных школ, родителей, педагогов. Центр взаимодействует с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, организациями дополнительного образования ЯНАО, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Центр осуществляет деятельность по разработке, организации и проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках муниципальной программы «Безопасная территория муниципального образования город Новый Уренгой» регионального проекта «Безопасность дорожного движения», реализуемого в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Работа Центра ведется на основе годового календарного графика, планов проведения мероприятий, программ мероприятий, положений, утверждаемых директором Учреждения, департаментом образования Администрации МО г. Новый Уренгой, департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основной целью Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге, приводящей к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами Центра являются:

1. Формирование компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.
2. Повышение уровня правового сознания детей и молодёжи в сфере безопасности дорожного движения, обеспечение безопасного поведения несовершеннолетних в дорожном движении.
3. Вовлечение наибольшего числа учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Установление эффективных связей между Центром и образовательными организациями города и округа.
6. Изучение особенностей методики преподавания безопасного поведения детей различных возрастных групп на дорогах и в транспорте.
7. Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности Центра

1.	Организационная деятельность	
1.1	Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями ЯНАО по проведению профилактических мероприятий, способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-18 лет.	2023 году центром профилактики дорожно-транспортного охвачено 37 образовательных организации ЯНАО, проведено 194 мероприятий, способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-18 лет.
1.2	Координация и организация работы с детьми возраста 5-18 лет и их родителями (законными представителями) по профилактике дорожной безопасности и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.	С целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах специалистами центра системно осуществляется: 1. Организация работы с детьми возраста 5-16 лет (практические занятия по ПДД, интеллектуально-развивающие игры и т.д. – 177 мероприятий за 2023 год). 2. Организация работы с педагогами и родителями ОО по профилактике дорожной безопасности (проведение родительских патрулей, акций в ОО г. Новый Уренгой, МО ЯНАО – 17 мероприятий (охват – более 1,2 тыс. чел.). 3. Координация и организация городских конкурсов, профилактических акций и.д. 3. Разработана программа «Безопасный переход» и «Трезвый водитель».
2.	Организационно-педагогическая деятельность	
2.1	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей): организационно-методических мероприятий, теоретических и практических занятий, акций, интеллектуальных и творческих конкурсов, викторин с использованием специализированного оборудования по профилактике и предупреждению ДДТТ.	Всего за текущий год сотрудниками центра проведено более 81 общественно-значимых мероприятий в образовательных организациях МО: Салехард, Ноябрьск, Губкинский, Надым (вовлечено более 1,4 тыс. детей.). В г. Новый Уренгой – 113 общественно-значимых мероприятий (вовлечено более 2,2 тыс. детей.). Общее количество вовлеченных детей – более 3,6 тысяч из 23 школ, 14 детских садов, 17 отрядах летних пришкольных лагерей.
3.	Организационно-методическая деятельность	
3.1	Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информационные листовки, буклеты, памятки и другое).	Специалистами центра профилактики дорожно-транспортного травматизма в течении 2023 года разработаны мультимедийные, методические и дидактические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Материалы размещены на официальной странице Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в соц. сети «ВКонтакте», для поддержки педагогов округа в работе с родителями обучающихся, обучающимися (https://vk.com/labpdd89).
4.	Агитационно-пропагандистская деятельность	
4.1	Организация агитационно-массовых мероприятий по безопасности дорожного движения.	Проведены мероприятия: <u>15 февраля 2023 г.</u> – на базе ЧОУ Филафеевская гимназия состоялся Городской развивающий квест «По дороге безопасности» для детей начальных классов. Охват 38 человек. <u>28 февраля – 1 марта 2023 г.</u> – организован и проведен Городской этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -

	<p>2023». 17 отрядов юных инспекторов движения соревновались в мастерстве теоретических и практических знаний. Мероприятие проведено совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой. Охват более 100 человек.</p> <p><u>16 марта 2023 г.</u> - совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой и городским отрядом ЮИД организовали и провели акцию «ВНИМАНИЕ ВОДИТЕЛЬ!».</p> <p>Напомнили водителям о необходимости: снижать скорость вблизи пешеходных переходов, соблюдать скоростной режим как на придворовых территориях, так и на проезжей части, не садиться за руль в состоянии опьянения, пристегивать детей и себя ремнем безопасности. Охват более 50 человек.</p> <p><u>20 марта 2023 г.</u> – участие в организации и проведении Окружного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023». Соревнования проходили среди 13 МО ЯНАО. Охват более 100 человек.</p> <p><u>13 апреля 2023 г.</u> – серия открытых уроков по безопасности дорожного движения «Внимание! Пешеход!». В игровой форме напомнили детям факторах которые могут мешать при переходе пешеходного перехода, играх на придворовой территории. Охват более 80 человек.</p> <p><u>28 апреля 2023 г.</u> – организация и проведение первого, на ЯМАЛе, Фестиваля юных инспекторов движения «ЮИД-ФЕСТ». Участие в мероприятии приняли отряды ЮИД г. Новый Уренгой всех возрастов. Мероприятие провели совместно с совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой. Охват более 100 человек.</p> <p><u>13 мая 2023 г.</u> – организация и проведение городское профилактическое мероприятие для подопечных службы сопровождения замещающих семей г. Новый Уренгой «Семейная лаборатория безопасности». Мероприятие проведено на базе и совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой.</p> <p><u>5 июня – 25 июня 2023 г.</u> – организация и проведение практико-ориентированных игровых квестов для обучающихся по безопасности дорожного движения в 16 отрядах летних пришкольных лагерей.</p> <p><u>1 сентября 2023 г.</u> - совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой организована акция «АВТОПРОБЕГ», направленную на профилактику детского травматизма, повышение культуры поведения на дороге, знания правил дорожного движения. Делегация автомашин совершила пробег, по улицам города призывая всех участников дорожного движения быть внимательными, соблюдать скоростной режим, использовать светоотражающие элементы!</p> <p><u>4 сентября 2023 г.</u>– в рамках дня города на городской площади организована площадка «Лаборатория безопасности», проведены просветительские беседы с юными и взрослыми участниками дорожного движения. Охват более 300 человек.</p> <p><u>8 сентября 2023 г.</u> – участие в городском образовательном форуме «Траектория развития». Организована открытая практическая площадка для обучающихся всех возрастов: оказание первой помощи, ис-</p>
--	--

	<p>пользование детских удерживающих устройств, алгоритм перехода проезжей части, эксперимент «трезвый водитель». Охват более 300 человек.</p> <p><u>1 октября - 10 ноября 2023 г.</u> – совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новому Уренгою организована работа в ОО: проведение практических занятий соревнований, игр по безопасности дорожного движения в рамках Недели безопасности и профилактических мероприятиях «Внимание – дети!».</p> <p><u>17 ноября 2023г.</u> – организовано открытое профилактическое мероприятие «Дорога без опасности» посвященное дню памяти жертв ДТП. Мероприятие проведено в формате «живой встречи» обучающихся образовательных организаций, детей-участников ДТП, сотрудников служб спасения (МЧС, ССП, ОГИБДД). Охват более 100 человек.</p> <p><u>23 ноября 2023 г.</u> – совместно с сотрудниками Госавтоинспекции ЯНАО организовали и провели практическую часть Всероссийского форума «Российский Север»: агитационно-просветительская деятельность по повышению БДД, практические станции (эксперимент «пешеходный переход», «трезвый водитель»). Всероссийский форум молодежи «Российский Север» собрал более 100 ребят 35 национальностей из 21 региона России – от Мурманска до Сахалина.</p> <p><u>16 декабря 2023 г.</u> – организован и проведен Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, юных инспекторов движения «Безопасное колесико - 2023». Мероприятие направлено на закрепление знаний правил дорожного движения, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, популяризацию движения ЮИД. Охват 125 человек.</p>
--	--

Организация деятельности

1. Составление плана профилактических мероприятий совместно с образовательными организациями города, округа, с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по городу Новому Уренгою.
2. Проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по формированию культуры безопасного поведения на дороге с целью повышения уровня правового сознания в сфере безопасности дорожного движения, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Проведение теоретических и практических занятий по программе «Лаборатория безопасности: БДД» для обучающихся образовательных организаций ЯНАО и их родителей (законных представителей) по модулям «Безопасность пешеходов», «Безопасность пассажиров», «Водители двухколесного транспорта, «Первая помощь при ДТП» с использованием оборудования мобильного автогородка, учебного оборудования и учебно-методических программ по безопасности дорожного движения.
4. Разработка методических, дидактических и мультимедийных материалов для работы со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами).

5. Привлечение СМИ и создание активного информационного обеспечения.

Анализ деятельности

В 2023 году Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» проведено 194 выездных общественно значимых мероприятия, охвачено 3674 обучающихся, 1107 педагогов и родителей.

Работа специалистов Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безусловно, формирует у детей культуру безопасного поведения на дороге, приводящую к снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении, обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, обеспечивает информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, в г. Новый Уренгой, показал необходимость акцентирования внимания всех заинтересованных сторон (педагогов, родителей, общественность) на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Можно наблюдать положительную динамику в сторону снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в г. Новый Уренгой. У обучающихся сформированы устойчивые навыки правильного поведения в дорожно-транспортной среде. Наблюдается повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Несмотря на определенное улучшение ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом, безусловно, необходимо продолжить работу в направлении профилактики ДТП среди детей и подростков. Особенно напряженным периодом считаются летние школьные каникулы, когда дети находятся на улице значительно большую часть времени, выезжают за пределы региона, попадая в более сложную или недостаточно оборудованную улично-дорожную сеть. Вероятность дорожно-транспортных происшествий в этот период возрастает, поэтому проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города запланированы и будут активно проводиться в преддверии летних каникул, летних пришкольных лагерях и детских площадках города.

6.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «Учебный центр профессиональных квалификаций», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам по следующим видам образовательных программ:

- 1) Программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих и служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих и служащих.
- 2) Программы дополнительного образования детей и взрослых:
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- 3) Программы дополнительного профессионального образования:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению города, предприятиям, учреждениям и организациям (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и дисциплин).

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора и формируется на основе изучения спроса населения на образовательную деятельность путем опросов, собеседований, приёма обращений и предложений от граждан.

За период деятельности с 2011-2023 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более **6 975** жителей города.

С 2020 года МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет гражданам возможность получить дополнительное профессиональное образование и повысить квалификацию дистанционно. В рамках дистанционного обучения реализуется более 325 курсов.

В 2023 году в учебном центре в очно-заочной (вечерней) и дистанционной формах прошли обучение **336** человек по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Водитель транспортных средств категории "В"	131
2.	Аккумуляторщик» (3 разряд)	2
3.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	5
4.	Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»	1
5.	Программа профессиональной подготовки п профессии рабочего «Слесарь- ремонтник 3 разряда	1
6.	Программа профессиональной переподготовки контролёра технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	1
7.	Профессиональная переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения»	1
8.	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»	2
9.	Программа профессиональное подготовки по профессии рабочего «Слесарь-сантехник»	1
10.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Маляр 4 разряда»	2
11.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Изолировщик на термоизоляции»	1
12.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ»	1
13.	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации»	1
14.	Программа повышения квалификации «Организация работы по обращению с отходами I-IV класса опасности»	1
15.	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	1
16.	«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»	1

17.	Обучению по оказанию первой помощи на производстве	67
18.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	1
19.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов	49
20.	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	14
21.	Программа повышения квалификации «Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
22.	Программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	1
23.	Предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в образовательных учреждениях	1
24.	Программа повышения квалификации «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»	45
25.	Программа повышения квалификации «Ежегодное обучение водителей транспортных средств с газобаллонным оборудованием»	3
26.	Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	1
ИТОГО:		336

7. Анализ работы Информационно-методического центра

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была обусловлена актуальными для муниципальной системы образования проблемами, образовательными запросами педагогов школ, дошкольных учреждений, а также выявленных в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методическая работа была направлена на достижение следующей цели: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе деятельностного и компетентностного подходов для успешной реализации при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организовать методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Формировать мотивацию педагогов на преобразование своей деятельности, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
4. Координировать методическую деятельность образовательных организаций в рамках сетевых форм взаимодействия
5. Обобщать, пропагандировать инновационный педагогический опыт и внедрять его в практику работы педагогов города
6. Развивать и совершенствовать цифровое методическое пространство города, цифровые компетенции педагогов

Организационно-методическая работа в рамках проекта «Современная школа»

Год педагога и наставника, объявленный в 2023 году, был призван обратить внимание общества на важность роли наставника и педагога в обучении и воспитании молодого поколения, повысить престиж педагогической профессии и создать условия для дальнейшего профессионального роста педагогов и наставников.

Профессиональное развитие становится особенно актуальным в современном образовательном контексте, так как требования к педагогам и наставникам постоянно меняются и усложняются.

В Год педагога и наставника в муниципалитете были организованы и проведены различные профессиональные и образовательные события, способствующие:

- обмену профессиональным опытом и лучшими педагогическими практиками;
- собственному непрерывному образованию педагогов и наставников;
- повышению статуса педагогического сообщества.

Обмен опытом между педагогами – важный фактор их профессионального развития. Участие педагогов в профессиональных сообществах, семинарах, конференциях является отличным местом для установления и укрепления профессиональных связей, получения информации о новых методиках и технологиях обучения, поиска новых возможностей для развития, а также получение обратной связи от коллег и экспертов.

В 2022/2023 учебном году в образовательном пространстве города работали 11 ассоциаций педагогов, объединенных по предметным направлениям и уровням образования (35 предметно-профессиональных объединений).

Таблица 1 Профессиональные объединения педагогов

Учебный год	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2020/2021	25	4	14	43
2021/2022	22	3	8	33
2022/2023	23	3	9	35

На заседаниях профессиональных объединений происходил обмен опытом и представление педагогических практик как по традиционным вопросам, таким как подготовка к ГИА, Всероссийской олимпиаде школьников, организация проектной деятельности, так и по вопросам реализации обновленных ФГОС: создание рабочих программ и календарно-тематического планирования, конструирование уроков в соответствии с обновленными ФГОС, обновленный перечень учебников, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся и др. Педагоги дошкольных образовательных организаций на заседаниях ГМО изучали вопросы реализации ФООП дошкольного образования, представляли практики работы по инновационным технологиям, повышающим качество дошкольного образования. Так, на заседании ГМО воспитателей (руководитель ГМО О.А. Редикульцева, МАДОУ ДС «Огонек») была проведена благотворительная ярмарка методических разработок, средства от которой были направлены для поддержки участников СВО.

Мастер-класс – одна из эффективных форм профессионального сообщества. Мастер-класс – это интерактивное занятие, во время которого наставник демонстрирует продуктивные способы деятельности, приемы, методы, технологии при активной роли наставляемых. В течение учебного года с периодичностью в пять занятий проходила работа девяти мастер-классов. Наибольшей популярностью и востребованностью среди молодых коллег, на которых в большей степени и ориентируется наставник в своей работе в формате мастер-класса, пользовались мастер-класс учителя русского языка и литературы МБОУ СШ № 11 Люковец О.А. по теме «Методические подходы в решении проблемных вопросов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе», мастер-класс учителя математики МБОУ СШ № 16 Набока А.В. по теме «3D-моделирование в интерактивной геометрической среде для развития пространственного мышления старшеклассников», мастер-класс по теме «Полиэтническое макетирование как средство совершенствования речевого развития дошкольников», который вели воспитатели МБДОУ «ДС «Лада» С.И. Иноземцева и А.А. Музаева; мастер-класс по теме «Мультстудия в ДОО: технологии создания мультфильмов», который вела воспитатель МАДОУ «ДС «Непоседы» Л.А. Романенкова. По-прежнему востребованным был мастер-класс «ART-студия», который вели педагоги МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» В.С. Кузина и С.А. Семиренко.

Мероприятия профессиональных ассоциаций педагогов становились площадками для демонстрации собственного успешного педагогического опыта и обмена интересными педагогическими практиками. Из ряда мероприятий, проведенных ассоциациями, в качестве очень успешных и продуктивных можно отметить городской семинар по теме «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии, химии: из опыта работы», формат которого был организован как совмещение мастер-класса для учителей и интенсива для обучающихся (ассоциация ассоциации учителей естествознания); городская педагогическая мастерская для учителей иностранных язы-

ков по теме «Soft skills в обучении иностранным языкам», в ходе которой были представлены наставнические практики в работе с молодыми учителями иностранных языков, а также мастер-классы продуктивных технологий обучения иностранным языкам. Отличительной особенностью этого мероприятия стало приглашение к участию в режиме онлайн бельгийского спикера, сотрудника Государственного Южно-Бельгийского Агентства образования Wim Hoogewijs (ассоциация учителей иностранных языков); городской педагогический квест по теме «Организация проектной деятельности как средство реализации межпредметных связей», работа которого была выстроена в формате демонстрации педагогической практики и организации практической работы для участников (ассоциация учителей математики и информатики). В форме воркшопа по теме «Физическая культура и спорт как основа развития культуры здоровьесбережения у воспитанников и обучающихся» педагоги ассоциации педагогов здоровьесберегающего образования представили 8 мастер-классов по различным спортивным направлениям.

Особый интерес представляют методические семинары с трансляцией педагогических практик, освоения новых технологий обучения, работы с педагогическим кадрами. Основная цель методических семинаров – расширение профессиональных знаний, а участие педагогов в методических семинарах предоставляет им такую дополнительную возможность для профессионального развития. Показательны в этом отношении проведенные на высоком уровне методические семинары педагогическими коллективами МБОУ Гимназия по теме «Lesson Study как эффективный способ совершенствования практики урока» (суть технологии «Lesson Study» - исследование урока), МАОУ «СШ «Земля родная» по теме «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как средство преодоления профессиональных дефицитов», МБОУ «СШ № 17» по теме «Лонгрид как форма работы с текстом», МБОУ «СШ № 12» по теме «Функциональная грамотность: дидактические решения и методические императивы».

Реализации обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся был посвящен ряд практико-ориентированных семинаров, цель проведения которых – трансляция педагогических практик работы школы и предоставление возможности обмена опытом, улучшение навыков и компетенций педагогов. Среди них можно отметить практико-ориентированный семинар МАОУ СОШ № 4 по теме «Реализация обновленного ФГОС НОО: педагогические аспекты обучения и воспитания», МБОУ «СШ № 8» по теме «Организация работы в школе по формированию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность: опыт работы школы», МБОУ «СШ № 1» по теме «Технологии формирования функциональной грамотности: от теории к практике», одно из мероприятий педагогического коллектива школы в рамках реализации городского проекта сетевой лаборатории «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Еще один из актуальных вопросов обучения – это работа с результатами оценочных процедур, который также требует внимания в плане повышения компетенций педагогов. Был проведен ряд практико-ориентированных семинаров с диссеминацией успешных практик школ. Это семинары по теме «Мониторинговые исследования: аналитическая работа с реестрами затруднений обучающихся» на базе МАОУ СОШ № 3, «Марафон образовательных практик: система работы с результатами оценочных процедур» на базе МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева», «Проблемы и возможности качественной подготовки к диагностическим тестированиям: практика работы школы» на базе МБОУ «СШ № 5».

Вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников был посвящен семинар в МАДОУ «ДС «Радуга», организации образовательного процесса посредством СТЕМ-технологий – семинар в МАДОУ ДС «Се-

верное сияние», формированию прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной системы CUBORO»-в МБДОУ «ДС «Ёлочка», практикум не только для педагогов, но и для родителей был проведен на семинаре в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» по теме «Физкультура про другое», о создании условий по реализации программы по патриотическому воспитанию состоялся семинар в МБДОУ «ДС «Руслан». На городской стажировочной сессии «Практика развития субъектности в контексте сообщества «Педагог-ребенок-родитель», прошедшей на базе МАДОУ «ДС «Загадка» и его филиала «Дети Арктики», педагоги-наставники делились опытом своей работы, освещая ведущий вопрос: каким должно быть пространство для детской самореализации.

В рамках Года педагога и наставника продолжалась работа по поддержке и развитию системы наставничества в образовательных организациях. Во всех образовательных организациях действует модель наставничества, разработаны положения о модели наставничества и утверждены приказы, закрепляющие пары «наставник-наставляемый». Реализуется модель наставничества педагогических работников в системе образования города, утвержденная приказом Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой в 2022 году. Систематизации практик наставничества, а также их распространению была посвящена работа городской педагогической мастерской «Наставничество - тренд образовательной современности: теория и практика», состоявшейся на базе МБОУ СШ № 16. Педагоги школы рассказали об управленческих и методических механизмах организации наставнической деятельности в школе, о традиционных и инновационных формах работы с молодыми педагогами, провели совместные мастер-классы с наставляемыми молодыми учителями. Практика работы педагогического коллектива школы считается одной из интересных и продуктивных.

Позитивными результатами состоявшихся семинаров можно считать создание поддерживающей среды для педагогов и наставников, распространение лучших педагогических и наставнических практик среди образовательной общественности города.

Также продолжилась традиция сотрудничества с экспертами в области образования. В проведении целого ряда семинаров приняли участие ведущие эксперты образования: Ю.И. Архипова, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования; С.И. Петрова, к.п.н, проректор по учебной работе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования; М. М. Миркес, к.филос.н., федеральный эксперт в сфере образования, А.В. Фатеев, к.х.н., декан химического факультета Томского государственного педагогического университета; А.В. Репина, к.п.н, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика», доцент кафедры экономической теории и менеджмента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, (г. Ярославль).

Кульминационным моментом стал марафон образовательных событий, посвященный Году знаний на Ямале, Году педагога и наставника в РФ. Марафон проходил в период с 01 сентября по 08 октября 2023 года и был насыщен разнообразными образовательными событиями. Стоит отметить, что для проведения мероприятий марафона были приглашены 25 экспертов в области образования.

Важным аспектом профессионального развития педагогов и наставников является курсовое обучение. Цель курсового обучения – обновление и расширение профессиональных знаний и умений, освоение новых подходов и технологий, а также мотивирование на посткурсовое самообучение. Это важно, так как самообу-

чение помогает педагогам и наставникам развивать свою творческую мысль, постоянно совершенствоваться, находиться в ситуации собственного непрерывного образования, то есть саморазвиваться.

Совершенствование и получение новых компетенций осуществлялось через систему дополнительного профессионального образования, реализуемую региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (далее - ЦНППМП), который функционирует на базе ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Курсовая подготовка проходила в соответствии с планом графиком мероприятий на 2023 год в смешанном формате (дистанционно, а затем с очным продолжением), осуществлялась самозапись педагогов на курсы.

Курсы повышения квалификации проводились по следующим темам:

- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения;
- современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы технологической подготовки школьников в условиях реализации обновленных ФГОС;
- формирование читательской грамотности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС;
- методика начальной военной подготовки;
- экологическое управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (для управленческих команд);
- технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (для учителей нач. кл.);
- педагогические инструменты формирования мотивации к обучению (для педагогических работников);
- сопровождение государственной итоговой аттестации;
- переподготовка на базе вузов (ОАО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»).

Продолжилась работа по выявлению профессиональных дефицитов в рамках курсовых мероприятий. В региональном тестировании на выявление профессиональных дефицитов помимо учителей математики, физики, информатики были включены учителя технологии, английского языка, начальных классов. В течение 2022-2023 учебного года в региональном тестировании на выявление профессиональных дефицитов приняли участие 110 учителей (11%), в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - 515 человек (49%) приняли участие в процедуре самодиагностики на платформе moodle.ЯНАО.

Таким образом, в курсовых мероприятиях в 2023 году приняли участие все категории педагогических работников, охвачено 1064 человека.

Таблица 2. Количество педагогических работников и руководящих кадров, прошедших курсовую переподготовку

Учебный год	Количество слушателей КПК	Количество курсовых мероприятий
2020/2021	884	67
2021/2022	990	70
2022/2023	1064	75

Динамика увеличения количества слушателей обусловлена возможностью индивидуального выбора тематики курсовых мероприятий, реализацией введения

обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, исходя из личного запроса педагога, форматом дистанционного обучения, а также использованием общедоступных ресурсов сети Интернет. Так, по данным, предоставленным от ОО, всего с использованием ресурсов сети Интернет обучились более 510 педагогов города.

Для повышения мотивации педагогов и наставников к активному участию в мероприятиях Года педагогов и наставников были разработаны стимулирующие меры. Это включало проведение конкурсов, награждение лучших педагогов и наставников, предоставление дополнительных возможностей для профессионального развития.

Педагоги (20 человек) приняли участие в таких стажировочных программах, как «Организация проектной деятельности в условиях общего и дополнительного образования» (ВДЦ «Океан», Приморский край, г. Владивосток), «История, литература и духовная культура Востока» (г. Санкт-Петербург, СПбГУ), «Современные методики билингвального обучения в межкультурном измерении Востока и Запада: опыт Непала» (Каланкистан, Катманду), учебно-тренировочные сборы по олимпиадной истории (г. Псков) и ряде других.

Профессиональные конкурсы среди педагогов и наставников, где победители получали не только денежные премии и почетные награды, но и признание за свою работу, помогали создавать атмосферу соревнования и стимулировать педагогов и наставников к достижению высоких результатов в своей работе.

Среди наиболее значимых достижений наших педагогов в конкурсном движении можно отметить следующие:

- присуждение премии МИНПРОСА РФ за достижения в педагогической деятельности Е.Г. Анчуговой, учителю физики МАОУ «СШ «Земля родная»; Т.А. Михалевой, учителю истории и обществознания МБОУ Гимназия;
- победитель Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» Л.К. Тхор, учитель начальных классов МАОУ «СШ «Перспектива». Практика наставничества «Преимственность поколений» включена во Всероссийский банк «Топ-50 лучших практик наставничества»;
- победа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» (команда МБОУ Гимназия в составе А.Р. Осауленко, учитель русского языка и литературы; Д. Ж. Пих, учитель математики; А. Д. Филимонова, учитель физики; Н. М. Зауличная, учитель русского языка и литературы);
- победитель всероссийского конкурса «История в школе: традиции и инновации» (Л.Ц. Ракшаева, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия);
- победа в Округном конкурсе педагогического мастерства-2023 в номинации «Учитель года Ямала» (В.С. Савельев, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ «Земля родная»);
- победа в региональном конкурсе «Лидер дошкольного образования Ямала – 2022» (И.И. Гайдадина, директор МАДОУ «ДС «Загадка»);
- 9 победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ЯНАО за достижения в педагогической деятельности (Е.Г. Анчугова, учитель физики МАОУ «СШ «Земля родная»; Т.А. Михалева, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия; А.М. Чамалетдинова, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева»; Л.В. Суковатицина, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия; Д.М. Баймурзова, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ «Земля родная»; Э.З. Сафина, учитель начальных классов МБОУ «СШ №5»; Г.В. Манько, учитель технологии МБОУ СШ №16; Ю.С. Гудько, учитель математики МАОУ СОШ № 3; Н.Н. Бабенко, учитель начальных классов

- МАОУ СОШ №4);
- 4 победителя в региональном конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО «Педагогический стартап» (педагогический коллектив МАДОУ «ДС «Виниклюзия» с проектом «Сенсорная интеграция в диалоге»; А.И. Сердюков, учитель МАОУ СОШ № 3 с проектом «Кружок по подготовке FPV пилотов «FPV-lab»; Л.Р. Бахтинова, педагог дополнительного образования МАУ ДО МУК «Эврика» с проектом «Мир профессий в виртуальной реальности»; Н. А. Шунаев, тьютор, учитель информатики школы МАОУ СОШ №3 с проектом «Кружок по разработке веб-приложений «ВЕБ-БУМ»);
 - 3 победители и 3 призера регионального конкурса творческих разработок учителей «Инновационные технологии в современной образовательной организации (победители - С. А. Дресвянникова, учитель математики МБОУ Гимназия; Т.В. Черных, учитель технологии МАОУ СОШ № 4; О.В. Озерова, учитель технологии МБОУ С(К)Ш №18; призеры - С. Л. Кузнецова, учитель химии МБОУ «СШ №7»; С.П. Пассар, учитель биологии МБОУ «СШ №7»; Н.А. Гудина, учитель технологии МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатов);
 - призер регионального этапа VI всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023 Ю.С. Антропова, учитель –дефектолог МБОУ С(К)Ш № 18);
 - победитель и призеры регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России -2023» (победитель Н.Л. Левченко, методист Информационно-методического центра МАУ ДО МУК «Эврика»; призеры - О. В. Скосырская, воспитатель МБДОУ «ДС «Берёзка»; А. А. Глаздырь, педагог филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»; С. А., Жук воспитатель МБДОУ «ДС «Северная сказка»).

В линейку муниципальных конкурсов педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году был включен муниципальный конкурс **«Новый руководитель образования Нового»**, по результатам участия в котором в кадровый резерв Департамента образования включены 11 педагогов.

Городской конкурс педагогического мастерства – 2023 определил группу ярких и творческих педагогов города. Это абсолютные победители С.А. Семахин, учитель физики МАОУ СОШ № 4 и А.Г. Григорьева, педагог-психолог МАДОУ «ДС «Мальвина»; победители – Р. В. Мамакин, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №3; С.П. Пассар, учитель химии и биологии МБОУ «СШ №7»; Т.А. Устилкина, воспитатель МБДОУ «ДС «Руслан»; Е.В. Сицинская, инструктор по физической культуре, филиал МАДОУ ДС «Загадка» ДС «Дети Арктики»; И.В. Кустов, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»; призеры – С. В. Быков, учитель физической культуры МАОУ «СШ «Земля родная»; М. В. Дышекова, воспитатель МБДОУ «ДС «Берёзка»; М. М. Шилов, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов».

Высокого звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» были удостоены Е.В. Воронюк, учитель физики МАОУ «СШ «Земля родная»; Л.И. Ларионова, учитель химии МБОУ Гимназия; Л. А. Ковальчук, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №11». Почетное звание ЯНАО «Заслуженный работник образования ЯНАО» присвоено Г.В. Свириде, учителю истории и обществознания МБОУ Гимназия.

Одним из ключевых результатов реализации мероприятий Года педагогов и наставников стало продвижение идеи педагогической профессии в обществе, формирование системы наставничества в муниципалитете, помогающей молодым педагогам адаптироваться к работе в ОО, повышать профессиональные компетен-

ции, которые они успешно продемонстрировали, принимая участие в профессиональных конкурсах: 6 учителей стали победителями Городского конкурса на получение грантов в форме субсидий молодым учителям г. Новый Уренгой; 10 - победителями регионального конкурса получателей грантов «Новый учитель Ямала», которым предстоит разработать в течение текущего учебного года собственный педагогический проект, чтобы обеспечить повышение качества образования.

В целом, профессиональное развитие педагогов и наставников является неотъемлемой частью их работы. Оно позволяет им быть в курсе последних тенденций в образовании, развиваться профессионально и достигать высоких результатов в своей работе.

Результаты проведенных мероприятий Года педагогов и наставников оказались положительными: удалось привлечь внимание к проблемам образования и поднять статус педагогической деятельности, обеспечить непрерывность профессионального развития педагогов и наставников, сформировать положительный образ педагогической профессии в обществе и привлечь новые молодые кадры в сферу образования.

Однако, необходимо продолжить работу в данном направлении, чтобы обеспечить качественный и устойчивый рост профессионального развития педагогических кадров для получения обучающимися качественного образования.

Основные направления развития методического сопровождения педагогических кадров на 2024 год:

- использование компетентностного и системно-функционального подходов в организации методического сопровождения педагогов;
- оказание адресной методической помощи на основе выявленных профессиональных затруднений, требований профессионального стандарта;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога;
- развитие системы наставничества для комфортного вхождения молодых специалистов в педагогическую профессию;
- вовлечение в профессиональное конкурсное движение для успешной личной и карьерной самореализации.

Организационно-методическая работа в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

Действенным стимулом и показателем качественной подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников является их участие в интенсивных профильных сменах, которые организуются ГАУ ЯНАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе».

Так, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в целях поддержки и развития физико-математического и IT-образования среди одаренных детей 54 обучающихся приняли участие в интенсивных профильных сменах по робототехнике, информационной безопасности, IT технологиям, спутниковому мониторингу, геофизике, биоинженерии, математике. География смен выходит далеко за пределы ЯНАО и включает Тюмень, Омск, Москву и Московскую область.

В связи с возрастающим количеством участников профильных смен, олимпиад и творческих конкурсов из г. Новый Уренгой, становится традиционной практика их организации на базе муниципальных образовательных организаций.

Так, в интенсивной профильной смене «АрктикУМ-Оперативный спутниковый мониторинг», которая прошла на базе МБОУ «СШ№17», приняли участие 17 человек.

В интенсивной профильной смене «АрктикУм – олимпиадная математика», которая состоялась на базе САОУ СОШ №3, приняли участие 28 обучающихся.

На базе МАОУ СОШ № 3 в ноябре состоялся финал Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада Junior». В Олимпиаде приняли участие 15 обучающихся из 3 школ: МАОУ «СШ «Земля родная», МАОУ СОШ № 3, МБОУ Гимназия. Победителями финала в номинациях «Технологии и компьютерные игры», «Технология и среда обитания» стали 3 команды победители команды МАОУ СОШ №3 (6 обучающихся).

В рамках реализации мероприятий дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена, который состоялся в Ханты-Мансийске, приняли участие 6 обучающихся 8-10 классов.

В региональном этапе конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 6 обучающихся стали победителями, 4-призерами. Призером заключительного этапа стал обучающийся МАОУ «Перспектива» Джимакаев Юсуп.

Профильные смены в ОЦ «Сириус» посетили 43 обучающихся.

Городские интеллектуальные конкурсы выявляют творческих, высокомотивированных детей, работа с которыми проводится системно. Серия городских интеллектуальных конкурсов проводятся по лингвистическим, естественнонаучным, гуманитарным и техническим направлениям и построены по принципу участия, как в составе команды, так и индивидуального участия.

В 2023 году были проведены серии командных интеллектуальных игр:

- серия командных игр лингвистической направленности – 135 участников;
- серия командных игр естественнонаучного и ITнаправления – 255 участников;
- серия городских игр общественно-научной направленности – 99 участников;
- серия игр по развитию функциональной грамотности – 80 участников.

В формате индивидуального участия состоялись:

- городская литературно-историческая викторина, посвященная творчеству А.Н. Островского - 12 участников;
- городской конкурс творческих проектных работ в образовательной области «Технология» - 101 проектная работа.

Основные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение сопровождения участников Всероссийского конкурса "Большая перемена", с целью повышения результативности участия;

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных, талантливых, способных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования. Для ее эффективного решения в муниципалитете системно осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся, реализуется комплекс мероприятий городского и регионального уровней: интеллектуальные игры, конкурсы, детские исследовательские конференции, олимпиадное движение школьников.

Выявление способных и талантливых детей начинается со ступени дошкольного образования в направлениях, наиболее интересных детям дошкольного возраста. В области технического творчества большой популярностью пользуется Всероссийский робототехнический Форум «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) и в этом году команда «Ямальские ребята» МАДОУ «ДС Звездочка» стала абсолютным победителем регионального этапа.

По итогам регионального чемпионата «Юный мастер-2023» - 10 победителей и призеров. В их числе – воспитанники детских садов «Золотой петушок», «Березка», «Елочка», «Радуга», «Лада», «Ручеек», «Мальвина».

В I-открытом городском чемпионате «Субого для ВСЕХ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций победителями стали команда «Технарики» МАДОУ ДС «Непоседы» и команда «Куборики» МБДОУ ДС «Елочка». А воспитанник МБДОУ ДС «Елочка» стал победителем в II региональном чемпионате «Кубориада» по инженерному конструированию в номинации «Юный конструктор».

Выявление и поддержка способных и одаренных обучающихся младшего школьного возраста осуществляется через вовлечение их в олимпиадное движение, учебную исследовательскую и проектную деятельность. В 2022/2023 учебном году обучающиеся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 616 человек, по математике – 462 человека. В межпредметных конкурсах для младших школьников, проводимых на базе МАОУ СОШ № 3, традиционно принимают участие ученики начальных классов: в университетской олимпиаде школьников по информатике, математике, физике, биологии, химии, обществознанию «Бельчонок» участвовали 209 обучающихся 2–4-х классов (2022 - 142 обучающихся). В городской интеллектуальной игре для обучающихся 4 классов «Skillbox -2023» приняли участие 7 команд четвероклассников.

Всероссийская олимпиада школьников – один из надежных инструментов выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей одаренных детей. Участие в ней всегда массовое на этапах школы и муниципалитета, и престижное на этапе региона и заключительном (всероссийском). В 2023-2024 учебном году на школьном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 4-11 классов, общее количество участников – 6378 человек, это 13912 участий (2022 год - 4784 человека, 9510 участий). Итог школьного этапа – 1216 победителей, 2898 призеров (в 2022-2023 году - 1345 победителей, 2532 призера). В муниципальном этапе Олимпиады зарегистрировано 2605 участий (в 2022-2023 году – 2554 участий). Итог муниципального этапа Олимпиады - 97 победителей, 562 призера (в 2022-2023 году - 68 победителей, 579 призеров). В региональном этапе Олимпиады приняли участие 228 человек. Итог регионального участия - 9 победных мест, 52 призовых места (в 2022 году - 12 победителей, 24 призера). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся. Результат участия – 1 победитель, 4 призера по предметам: информатика, экономика, русский язык, физическая культура (2022 год – 3 призера, это обучающиеся МБОУ Гимназия по предметам физическая культура (1 чел.), экономика (2 чел.).

Важным направлением работы с одаренными учащимися является проектная и учебно-исследовательская деятельность.

Самым авторитетным смотром научных достижений молодежи является Всероссийский форум «Шаг в будущее», подготовка к которому проходит на уровне города и округа. Однако на муниципальном этапе наблюдается снижение качества подготовки исследовательских работ. В результате уменьшается количество работ, рекомендованных для участия в региональном этапе. Так, в VIII городской научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Шаг в будущее» было представлено 52 работы (2022 – 54 работ), 3 работы были рекомендованы для участия в региональном этапе (2022-16 работ). Результат участия в региональном этапе – 1 дипломант второй степени (2022 год -5 победителей, 2 дипломанта 2 степени).

Хорошая результативность участия школьников в гуманитарных конкурсах в 2023 году. Всероссийский конкурс сочинений – 2 призера регионального этапа, Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - 2 призера (2 работы) регионального этапа (в 2022 году - 1 победитель (1 работа), 5 призеров (2 работы)). А вот на Всероссийском конкурсе «Живая классика» - 3 участника (2022-1 призер регионального этапа).

Работа с одаренными детьми осуществляется в тесном взаимодействии с Центром выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО, в соответствии с Календарем региональных событийных массовых мероприятий с обучающимися, планом работы Центра выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО, планом работы Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой. Особое внимание уделено олимпиадной подготовке обучающихся.

Так, в рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 278 обучающихся школ города приняли активное участие в профильных сменах, выездных школах, учебно-тренировочных сборах по различным предметам, организованных Центром выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО:

- интенсивная профильная смена «Проектная деятельность» - IT-технологии» - 1 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУм-робототехника. Беспилотные летательные аппараты» - 4 человека;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – Нефтехимия» -2 человека;
- выездная школа по подготовке к заключительному этапу олимпиады «Масквелл» и ВсОШ по физике- 11 человек;
- «Президентский лицей Сириус»: «Ямальская смена «Сириус» - 27 человек,
- Ямальская смена «Геофизика Дубна – 2023»- 9 человек;
- «Физтех-регионам» (г.Долгопрудный) - 10 человек;
- образовательные профильные смены в г. Тюмень «Серебряный бор» по математике, информатике, физике, химии, русскому языку, литературе, искусству, обществознанию, праву, английскому языку, биологии, географии, экономике, экологии - 84 человека;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – олимпиадная химия» - 4 человека;
- очная смена по информационной безопасности – 1 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – олимпиадная физика»- 15 человек;
- осенняя выездная школа по математике в г. Омске - 10 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – олимпиадная физика» - 15 обучающихся;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – Медiateхнологии» - 4 обучающихся;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ-Оперативный спутниковый мониторинг»- 12 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – олимпиадная математика» - 28 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – биоинженерия/Экология Арктики» –6 человек;
- интенсивная профильная смена «АрктикУМ – олимпиадная биология» -8 человек.
- учебно-тренировочные сборы по олимпиадной истории (июнь, сентябрь, октябрь (г.Псков), декабрь)-10 обучающихся (26 участия) и 9 педагогов;
- муниципальные учебно-тренировочные сборы по олимпиадному английскому языку – 30 обучающихся и 25 педагогов.

В 2023 году 997 школьников приняли участие в олимпиадах и творческих конкурсах 1-4 уровней из перечня олимпиад и творческих конкурсов, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Наиболее популярными среди обучающихся (кроме Всероссийской олимпиады школьников) являются: университетская олимпиада школьников «Бельчонок», олимпиады

школьников «Ломоносов», «Высшая проба», НТО и НТО Junior, а также Арктическая олимпиада «Полярный круг», которая в 2023 году внесена в список перечневых олимпиад. Впервые на территории г. Новый Уренгой был проведен заключительный этап данной олимпиады по предметам: физика, математика, биология. Общее количество участия составило 279 (96 участия – обучающиеся 4 классов, 183 участия – обучающиеся 5-10 классов).

По итогам олимпиады были определены победители и призеры: 26 обучающихся 5-10 классов (7 победных мест, 19-призовых) и 35 обучающихся 4 классов (4 победителя, 31 призер).

Несомненно, надежным ресурсом в работе по поддержке способных и одаренных обучающихся является организация их участия в интенсивных предметных профильных школах, в проекте «Образовательный сертификат для старшеклассников», а также системная компетентная работа их наставников-педагогов. Так, в 2023 году на базе ГМО учителей истории создана творческая группа по подготовке обучающихся к олимпиадной истории. Опыт педагогов будет проанализирован по итогам участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ и растиражирован среди учителей других предметных дисциплин.

Основные направления деятельности на 2024 год:

- продолжение осуществления системной деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, организационно-методическому сопровождению педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся, профессиональных компетенций педагогов для ее организации;
- создание организационно-методических условий для подготовки и проведения на территории МО г. Новый Уренгой заключительного этапа ВсОШ по истории;
- использование опыта проведения заключительного этапа ВсОШ для развития мотивационной составляющей обучающихся и педагогов по участию в олимпиадном движении, повышение его статусности;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- продвижение программы наставничества по работе с одаренными детьми.

Таким образом, организационно-методическая деятельность Информационно-методического центра была организована и осуществлялась в рамках решения задач:

- обеспечения научно-методического/методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- содействия развитию деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, в том числе на основе организации сетевого взаимодействия;
- обновления системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;
- совершенствования работы по выявлению и поддержке способных и одаренных детей.

8. Анализ работы Психолого-педагогического центра

Регламент деятельности Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика» (методическая, профилактическая, просветительская, консультативная деятельность) осуществляется в соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 14.01.2021 № 7, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152, «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).

I. Организационно-деятельностное направление

1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой

В 2023 году методическое сопровождение педагогических работников и координация деятельности специалистов социально-психологических служб образовательных организаций выстраивалась в соответствии с приоритетами образовательной политики федерального и регионального уровней.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году» № 1914 от 28.09.2023 г. Ассоциации работников образования (далее – Ассоциации) являются структурными единицами муниципальной методической службы, организация деятельности которых строится на принципах сетевого взаимодействия. Цель деятельности Ассоциаций - содействие личностному развитию педагогов, совершенствование профессионального мастерства, развитие профессионально-значимых компетенций.

В 2023/2024 учебном году функционирует 6 Ассоциаций Службы сопровождения образовательной деятельности, педагогических работников.

1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций.

Руководителями Ассоциации назначены: Вахрушева Н.В., социальный педагог МАОУ СОШ № 3, Кожухарь А.М., социальный педагог МБОУ СШ им. Д.И. Коротчаева.

Методическая тема работы Ассоциации на 2022-2023 учебный год: «Наставничество и эффективная социально-психологическая поддержка всех участников образовательных отношений».

В 2023 году план работ Ассоциации реализован в полном объеме.

1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций

Руководителем Ассоциации назначена: Топонарь И.А., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Загадка», первой квалификационной категории.

Методическая тема работы Ассоциации на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование деятельности педагога-психолога ДОО в контексте методического, инструментального и профессионального консультирования педагогов.

Данная Ассоциация объединяет специалистов СПС.

План методической работы реализован в 100% объеме. «Обратная связь» от специалистов СПС ДОО показала 89% удовлетворенности оказанной методической поддержки.

1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций

Данная Ассоциация объединяет учителей-логопедов дошкольных и общеобразовательных организаций. Руководители: Сусенкова Н.С., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Журавушка», Кучаева Л.Н., учитель-логопед МБОУС(К)Ш №18).

План работы Ассоциации реализован на 100%.

1.1.4. Ассоциация учителей-дефектологов образовательных организаций

Руководителями Ассоциации назначены: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «Д/С «Ручеек»; Тисенкова Е.Н., учитель - дефектолог МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

Методическая тема работы Ассоциации: «Организация коррекционно – педагогического процесса с учетом психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья».

Данная Ассоциация объединяет 16 учителей-дефектологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

План работы Ассоциации реализован на 100%.

1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности

Городской Совет родительской общественности продолжил свою деятельность в обновленном формате, под руководством А.Е. Войнатовского (многодетного отца, педагога по образованию) (далее - ГСРО).

Состоялось 4 встречи по актуальным проблемам обучения, развития, воспитания, здоровья и безопасности детей от 0 до 18 лет:

- 27.01.2023 - «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в формировании личности современного школьника»;

- 23.05.2023 - «Профилактика социального неблагополучия и ответственное родительство. Летняя занятость детей и подростков»;

- 22.09.2023 - «Здравствуйте, дети!» (с участием кандидата педагогических наук, почетного работника общего образования РФ, рыцаря гуманной педагогики г. Москва - Шилина Лариса Яковлевна);

- 07.12.2023 - «Система воспитательной работы. Особенности воспитательной и профилактической работы с одаренными детьми».

Взаимодействие родительской общественности осуществлялось в постоянном режиме – в онлайн и офлайн форматах.

На каждую из встреч приглашались профильные специалисты – Департамента образования, Психолого-педагогического центра, ГБУ ЯНАО «Центр «Садко», КДНЗП при Администрации города Новый Уренгой, учреждений здравоохранения.

В 2023 году заседания ГСРО носили практико-ориентированный характер. В практической части педагоги-психологи, учителя-логопеды образовательных организаций, специалисты Психолого-педагогического центра проводили тренинги, мастер-классы, деловые игры, др.

В декабре 2023 года дан старт видео-проекту по поддержке, популяризации многодетных семей, репродуктивного здоровья детей и взрослого населения «Многодетная семья в лицах». Состоялась первая презентация семьи Войнатовских (4 детей).

Городской Совет родительской общественности работает под координацией специалистов Психолого-педагогического центра (руководитель Павкина А.Я.), план-программа запланированных мероприятий выполнена в полном объеме.

Задачи на 2024 год:

1. Развитие родительских компетенций в вопросах воспитания, обучения, развития и здоровья детей и подростков.
2. Первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ЗОЖ, бесконфликтного общения.
3. Внедрение методов и приемов суицидальной превенции.
4. Поддержка многодетных семей и репродуктивного здоровья.

II. Консалтинговое

В 2023 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Психолого-педагогического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы

В 2023 году во всех образовательных организациях обновлены программы воспитания. Изменения произошли в связи с обновлением законодательства в области образования, принятии нормативно-правовых актов на региональной и федеральном уровнях, в рамках реализации направлений воспитания. Основные направления воспитательной работы образовательных организаций: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Система работы образовательных организаций по ранней профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних представлена: организационными мероприятиями, просветительской работой, правовым воспитанием

школьников, родителей; привлечение общественности к работе по формирования законопослушного поведения обучающихся.

В целях повышения эффективности оказания социально-психолого-педагогической помощи детям и подросткам, требующим особого педагогического внимания, в качестве дополнительных мер, в 2023 году в практику образовательных организаций были внедрены такие важные проекты: психолого-педагогическая помощь обучающимся общеобразовательных организаций, столкнувшимися со случаями травли (буллинга) (Приказ ДО от 13.10.2023 № 2005); психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции (Приказ ДО от 01.09.2023 № 1732).

В течение года по отдельному плану в системе образования проводится мониторинг эффективности профилактической работы (приказ ДО ЯНАО от 01.09.2020 № 586, приказ ДО г. Новый Уренгой от 10.12.2020 № 1558).

Сведения об охвате семей СОП, несовершеннолетних «группы риска» психокоррекционными, профилактическими программами:

Таблица 1

Учебные годы	семьи СОП		Н/л состоящие на различных видах учета	
2020-2021	34	100%	129	100%
2021-2022	27	100%	98	100%
2022-2023	29	100%	99	100%
2023-2024	45	100%	96	100%

В целях реализации комплексного взаимодействия, повышения эффективности и качества работы субъектов профилактики, создания системы учета, оперативного реагирования и взаимодействия различных организаций и учреждений города, обеспечивающих выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и организации работы с ними в МО город Новый Уренгой сформирована и отслеживается база данных в рамках регионального проекта «АИС Подросток».

Эффективной мерой в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является организация внеурочной и досуговой занятости обучающихся, в том числе и в каникулярный период. Так, 90% детей и подростков в общеобразовательных организациях, состоящих на различных видах учета охвачены дополнительным образованием.

В 2023 году в рамках реализации Межведомственного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию культуры полового поведения школьников медицинским психологом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ» оказывалась консультативная помощь социальным педагогам, педагогам-психологам. С целью информирования населения по вопросам семейно-нравственного воспитания в рамках Межведомственного плана (Дорожная карта) осуществляется комплекс воспитательных и просветительских бесед, лекций, видеолекториев, тренингов с обучающимися, педагогами, родителями направленных на умение строить, в соответствии с принятыми в обществе нравственно-этическими нормами, отношения между полами, содействовать укреплению семьи и брака.

Данные по мероприятию («Дорожная карта») по формированию культуры полового воспитания школьников.

№ п/п	Категории	2021	2022	2023
		кол/ во, охват	кол-во, охват	кол-во, охват
1	Подростки (14-18 лет)	30/ 919	53/1367	58/ 2215
2	Педагоги, психологи	4/ 58	20/ 296	34/ 589

3	Родители (законные представители)	11/ 732	43/1244	47/1879
---	-----------------------------------	---------	---------	---------

Реализация «дорожной карты» будет продолжена в 2024 году.

В 2023 году продолжено проведение мониторинга социально-психологического состояния детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ ДО от 28.10.2022 № 2090). При выявлении изменений социально-психологического состояния и развития детей данной категории специалистами Службы замещающих семей и образовательной организации осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение данных семей.

Эффективным методом выявления обучающихся «группы особого внимания» стало ежегодное онлайн анкетирование, направленное на раннее выявление признаков актуальных и потенциальных факторов риска развития суицидального поведения.

Охват стартовой диагностикой в сентябре 2023 года составил более 3500 (90%) обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. Выявлено 16 обучающихся в «группе риска» развития суицидального поведения.

Анализ результатов анкетирования позволяет образовательным организациям определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса по профилактике аддиктивного, суицидального поведения обучающихся (обновить локальные акты, откорректировать планы профилактической работы, разработать индивидуальные программы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся «группы риска», др.).

Количество несовершеннолетних с суицидальным риском, выявленные субъектами системы профилактики с целью своевременного оказания помощи

Муниципальное образование	2022	2023
г. Новый Уренгой	10	14
г. Ноябрьск	5	18
п. Тазовский	2	7

Количество несовершеннолетних с суицидальным риском по результатам анкетирования, направленного на раннее выявление признаков риска суицидального (аутоагрессивного) поведения среди обучающихся

год	Кол-во участников анкетирования	«группа риска»
2022	3274	6
2023	3913	16

Количество несовершеннолетних «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

год	Кол-во участников СПТ	«группа риска»
2022	5360	460
2023	5463	793

С выявленной «группой риска» в школах осуществляется индивидуальная коррекционная работа:

- организован контроль за обучающимися;
- разработаны и утверждены индивидуальные программы сопровождения на каждого обучающегося «группы риска» (ИПР);
- проведена консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами, которые непосредственно обучают данных учащихся.

Результаты психолого-педагогической и коррекционно-развивающей деятельности заносятся в карту динамического наблюдения за реализацией ИПР.

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних заключены двухсторонние соглашения с ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский психоневрологический диспансер»:

- о совместной деятельности и партнерстве по реализации мероприятий, направленных на организацию межведомственного обмена информацией и взаимодействия субъектов системы профилактики по всем выявленным фактам суицидального поведения несовершеннолетних (от 09.02.2022);
- о совместной деятельности и партнерстве по оказанию психологических услуг (психологические консультации, психологическая диагностика, психологическая коррекция) несовершеннолетним с согласия его законного представителя (до 15 лет).

В случаях выявления у обучающихся признаков аутоагрессивного поведения образовательные организации действуют в соответствии с Порядком действий должностных лиц при подозрении на суицидальное поведение несовершеннолетних (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой от 22.12.2021 № 52).

В рамках реализации комплекса мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории МО города Новый Уренгой с марта 2020 года в образовательных организациях созданы общественные формирования «Родительский патруль» (Приказ ДО от 17.03.2020 № 357).

В 2023 году в 29 образовательных организациях проведено 63 мероприятия с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России. 65 мероприятий с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России. Охват – 14511 обучающихся. Из них: 179 (1,3%) - нарушение Правил дорожного движения; 52 (0,4%) - перевозка без детских удерживающих устройств (ремней безопасности); 1547 (10,7%) - отсутствие на одежде световозвращающих элементов.

По результатам проведения данных мероприятий в образовательных организациях проведен анализ, на основе которого запланирована дальнейшая работа с обучающимися и родительской общественностью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, выставки рисунков, классные часы, родительские лектории).

В течение года на постоянной основе классные руководители, специалисты СПС общеобразовательных организаций ведут мониторинг социальных сетей в сети Интернет на предмет выявления социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, деструктивных групп и несовершеннолетних состоящих в данных группах.

Традиционно в образовательных организациях проводятся классные часы, тематические беседы, круглые столы для обучающихся, лектории и родительские собрания с участием специалистов органов системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОМВД России по городу Новому Уренгою, Управления общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой, ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ», ГБУЗ ЯНАО «НПНД», РОО «Ямал без наркотиков», др.

Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактической работы является неотъемлемой частью деятельности методической службы муниципального образования город Новый Уренгой.

2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО

В рамках исполнения п. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, на базе 4-х ДОО (МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия») организована работа Центров ранней помощи, в которых специалистами социально-психологических служб оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников.

Таблица 3

Информация о количестве оказанных услуг ранней коррекционной помощи на базе Центров ранней помощи за 2023 год					
№п/п	ДОО	Количество семей с детьми от 0 до 3 лет (из них детей с ОВЗ и инвалидностью, обратившихся за помощью)	Количество услуг, оказанных семьям с детьми от 0 до 3 лет (из них детей с ОВЗ и инвалидностью, обратившихся за помощью)	в очном режиме	в дистанционном режиме
1	МАДОУ «ДС «Ручеек»	66 (с ОВЗ – 5)	79 (с ОВЗ – 11)	61	18
2	МАДОУ «ДС «Калинка»	39 (с ОВЗ - 1)	10(с ОВЗ - 5)	34	23
3	МАДОУ «ЦРР «Умка»	42 (с ОВЗ - 7)	68 (с ОВЗ - 21)	52	16
4	МАДОУ «ДС «Виниклюзия»	42 (с ОВЗ - 7)	60 (с ОВЗ - 7)	52	5

В соответствии с планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в ЯНАО, ежегодно ведется мониторинг и статистический учет услуг по сопровождению семей с детьми раннего возраста.

2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации, расширение профилактических компетенций педагогическими работниками осуществляется посредством курсов повышения квалификации, стажировок, вебинаров, семинаров, др.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности, совершенствования методического и практического инструментария, диссеминации новаторского опыта специалистов социально-психологических служб образовательных организаций, с 24.04.2023 по 30.04.2023 проведена городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Психотерапевтические технологии в коррекционно-образовательной деятельности специалистов социально-психологических служб: лучшие практики, новаторский опыт» (далее – Неделя практической психологии).

В мероприятиях Недели практической психологии приняли участие более

200 специалистов социально-психологических служб; обучающиеся образовательных организаций; методисты Психолого-педагогического центра МАУ ДО «МУК «Эврика»; специалисты ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»; ГБУЗ ЯНАО «НПНД»; Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Новый Уренгой; МБОУ ШОВЗ (г.о. Мытищи); ГАУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; ФРЦ ПМПК (г. Москва).

26 апреля 2023 в рамках городской недели практической психологии и коррекционной педагогики на базе МБОУ «СШ № 12» проведен практико-ориентированный семинар по теме «Современные технологии и практические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Семинар был направлен на поиск новых форм, методов, эффективных практик, путей организации образовательной и коррекционной деятельности в процессе обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Целевую аудиторию семинара составили учителя начальных классов общеобразовательных организаций г. Новый Уренгой, реализующие обучение детей с ОВЗ, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности специалистов социально-психологических служб, классных руководителей ежеквартально проводятся заседания профессиональных Ассоциаций.

В 2023 году обучающими мероприятиями охвачено:

- Курсы повышения квалификации – 94 человек (31 - учителей-логопедов; 11 – учителей-дефектологов; 36 - педагогов-психологов; 12 - социальных педагогов; 4 – методиста Психолого-педагогического центра);
- Профессиональная переподготовка – 14 человек (8 - учителей-логопедов; 4 - педагога-психолога; 2 – методиста Психолого-педагогического центра);
- Городские обучающие мероприятия (семинары, практикумы, консилиумы, др.) – 100% специалистов СПС образовательных организаций.

Таким образом, осуществляется непрерывное совершенствование методического и практического инструментария специалистов социально-психологических служб, классных руководителей в соответствии с запросами педагогической общественности, актуальной проблематикой времени.

III. Цифровизация методического пространства

В 2023 году на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой продолжено методическое сопровождение и контентное наполнение: портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК».

С целью усиления консультативно-просветительской деятельности в мессенджере Telegram создан Телеграм-канал «Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика», в котором публикуются профилактические мероприятия.

В 2023 году методисты Психолого-педагогического центра продолжили работу в качестве муниципальных операторов с информационными системами: конфиденциального сервиса ViPNet; «АИС Подросток».

IV. Экспертное

В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб, педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

В 2023 году методисты ППЦ осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся, таких как: «Учитель-дефектолог-2024», «Педагог-психолог-2024»; «Знаток права»; «Ученик года», «Мы за здоровый образ жизни», «Наш безопасный мир»; др.

V. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-педагогических комиссий», приказом департамента образования ЯНАО от 03.12.2021 № 94 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 11.02.2022 № 170 «Об организации работы ТПМПК в 2022 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2022 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ТПМПК направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение качественного образования, социальную адаптацию, инклюзию и интеграцию в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2023 год осмотрен – 1151 ребенок (из них детей дошкольного возраста – 691 человек (присвоен статус ОВЗ – 668 обучающимся); школьного – 460 человек (ОВЗ – 346 обучающихся).

В 2023 году 437 обучающимся дошкольных образовательных организаций рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; 137 - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 20 обучающимся – по программе с расстройством аутистического спектра. Так же рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования по следующим нозологиям: 7 – для детей с нарушением зрения, 2 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 8 – с интеллектуальными нарушениями.

Из 346 обучающихся с ОВЗ школьного возраста, осмотренных на ТПМПК за отчетный период, 71% - обучающиеся МБОУС(К)Ш № 18, 19% - обучающиеся МБОУ «СШ № 15», 10% - ЦДО МБОУ «СШ № 12».

Важным блоком в работе ТПМПК является разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов (согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 и систематическим запросам департамента образования ЯНАО). Всего за 2023 год разработано 189 ИПРА детей-инвалидов.

В 2023 году, на основе договора о взаимодействии продолжен осмотр детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для предоставления социальных услуг ГБУ ЯНАО Центр «Садко» в МО г. Новый Уренгой с целью социализации, социально-медицинского сопровождения и консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период осмотрено 54 ребенка.

VI. Методическое сопровождение конкурсного движения

Психолого-педагогический центр осуществляет:

- организацию и проведение городских конкурсов профессиональной, воспитательной и профилактической направленности для специалистов служб сопровождения и обучающихся образовательных организаций;
- методическое сопровождение участия образовательных организаций, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

VII. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты Психолого-педагогического центра организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь-ноябрь);
- мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста» (март-май);
- диагностики уровня толерантности среди обучающихся 9-10 классов с использованием экспресс-опросника «Индекс этнической толерантности» (декабрь);
- онлайн анкетирования обучающихся для выявления склонности к суицидальному поведению (сентябрь, февраль);
- мониторинг исполнения межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в муниципальном образовании город Новый Уренгой (ежеквартально);
- мониторинг исполнения Межведомственного комплекса мероприятий, направленных на достижение целевых показателей укрепления здоровья, повышения ожидаемой продолжительности жизни, снижения смертности и формирования системы мотивации граждан к здоровому образу жизни в муниципальном образовании город Новый Уренгой(ежеквартально);
- мониторинг эффективности профилактической работы в системе образования города Новый Уренгой (ежеквартально);
- мониторинг оказания услуг ранней помощи семьям и детям от 0 до 3 лет;
- мониторинг заполнения реабилитационных паспортов образовательных организаций (ноябрь, май);
- ежегодный статистический отчет о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
- методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением».

Ежегодно специалисты ППЦ проводят методический аудит: изучение «обратной связи» от педагогических работников (членов Ассоциаций, творческих групп, Советов и др.) по удовлетворенности методическим сопровождением. Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги предметной области «Искусство», молодые специалисты.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику удовлетворенности методическим сопровождением, в 2023 году данный показатель вырос 5%.

Следует отметить, что 97% педагогов удовлетворены качеством проводимых психолого-педагогических, профилактических и воспитательных мероприятий; 80% - работой профессиональных Ассоциаций, мастер-классов и творческих групп; 84% - методическим сопровождением участия в профессиональных конкурсах различного уровня, подготовки к аттестации.

В целом в 2023 году - 98% педагогов удовлетворены методическим сопровождением и консультативными услугами методистов Психолого-педагогического центра (2022г. – 97%; 2021г. – 96%).

9. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1765
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	231
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	690
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	835
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	287/16,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/5,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	17/1,0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	48/2,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	79/4,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	300/17,0

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/0,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	49/2,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	157/8,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	82/4,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	267/15,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/0,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37/2,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	141/8,0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	81/4,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/3,3
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	47/2,7
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	12/0,7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	210
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	209
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/35,5

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/31
1.17.1	Высшая	человек/%	7/15,5
1.17.2	Первая	человек/%	7/15,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/24,4
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/28,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4,44
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/8,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/57,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	19/25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	173
1.23.2	За отчетный период	единиц	75
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
--	---	--	--

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	590/33,4

10. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

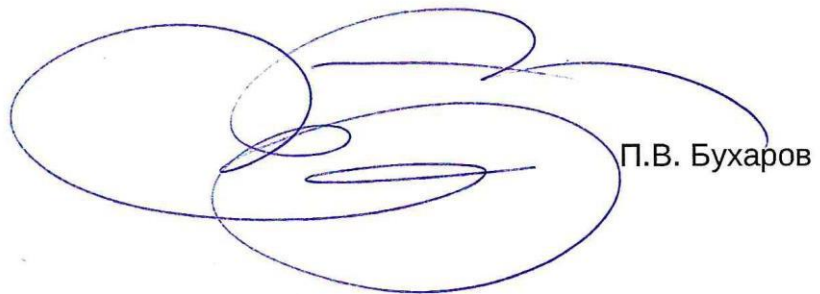
В отношении обучающихся – создание условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов, в том числе:

- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- повышение качества дополнительного образования посредством внедрения и использования современных обучающих технологий, развития исследовательской и проектной деятельности.

В отношении педагогического коллектива – разработка и внедрение бонусной системы для педагогов за создание новых востребованных программ, инноваций в области методик обучения; создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, участия в семинарах и конференциях, массовых мероприятиях.

В отношении обеспечения образовательного процесса – создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов; расширение сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями с целью повышения доступности дополнительного образования, разнообразия форм реализации программ.

Директор



П.В. Бухаров