

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы ПДД и управления ТС**» (2 года обучения, 2-й год) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. №2 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Программа разработана с учетом требований нормативных актов, регламентирующих профессиональную подготовку по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В»:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. Вождение автомобиля входит в тройку необходимых умений современного молодого человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

Не менее важной задачей является формирование у детей технического мышления, обеспечивающего решение задач, связанных с технической деятельностью. Это могут быть, как конструкторские и технологические задачи, так и задачи, появляющиеся при обслуживании и ремонте оборудования и приборов автомобиля.

Программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков поведения на проезжей части; позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Отличительные особенности программы. Представленная программа способствует профессиональной ориентации детей и подростков, развивает их интерес к автомобильной технике. Развитие нашего общества в значительной степени зависит от инициативы, энергии, знаний, способностей, творчества каждого человека. В связи с этим большое значение имеет формирование такого специалиста, основу действий которого составляли бы высокое профессиональное мастерство, целеустремленность, инициатива и творчество.

Большое значение имеет приобщение детей к новому социальному опыту с использованием первоначальных навыков вождения автомобиля, формирование готовности к профессиональной деятельности и мотива к дальнейшему овладению профессией водителя автомобиля, профессиями группы «Техника и технологии наземного транспорта».

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, будет способствовать воспитанию законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Уровень программы – базовый.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 16 – 18 лет.

Объём программы – 306 часов, в том числе:

136 часов – 1-й год обучения, 170 часов – 2-й год обучения.

Срок реализации программы – 2 года.

Наполняемость групп – 9 – 12 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося в первый год обучения составляет 4 часа в неделю, во второй год обучения – 5 часов в неделю. Теоретические (аудиторные) занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия по практическому вождению проводятся на втором году обучения 1 раз в неделю по 1 часу. Обучение вождению проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация; проводится в форме тестирования с использованием программно-аппаратного комплекса "Нева–2016" (теория) и контрольного задания по практическому вождению.

Цель программы – создание условий для формирования и развития специальных учебных умений и знаний, позволяющих овладеть первоначальными навыками по вождению автомобиля; повышение общего уровня культуры поведения обучающихся на дороге, воспитание социальной ответственности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление с правилами дорожного движения;
- систематизация знаний о дорожных знаках и их назначении;
- систематизация знаний обучающихся по устройству автомобиля, принципах его работы и техническому обслуживанию;
- формирование технических знаний и практических навыков в обслуживании, ремонте и управлении автомобилем, навыков и умений работы с различными материалами, инструментами, оборудованием;
- обучение первоначальным практическим навыкам вождения автомобиля, приемам езды;
- формирование представлений о современных профессиях и профессиях будущего из области техники и технологий наземного транспорта, их содержании, перспективах, о прогнозах развития рынка образования и труда;

Развивающие:

- способствование формированию способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством автомобиля и работы с соответствующей технической документацией;
- способствование формированию опыта конструкторской и технологической творческой деятельности, развитию эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;
- содействовать формированию у обучающихся технологической грамотности и инженерного мышления;

Воспитательные:

- способствование формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской и социальной ответственности;

- воспитание профессионально важных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, работоспособности, аккуратности, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с собственными способностями; воспитанию законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание интереса к истории автомобилестроения, чувства индивидуальной ответственности, способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации.