

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский без границ»

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Всемирное развитие международных контактов, экономических и культурных связей, а также повсеместное введение компьютеризации учебного процесса диктует настоятельную потребность освоения иностранного языка с начальных классов.

За последние годы число людей, изучающих английский язык, резко возросло. Возрастной порог изучения английского языка снизился до младшего возраста. В связи с этим возникает потребность начинать обучение английскому языку с начальных классов, учитывая возрастные особенности обучающихся.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью программы является предоставление обучающимся возможности овладеть английским языком как средством общения. В процессе овладения английским языком происходит взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие школьников с учётом возрастных особенностей.

Основой программы является современный учебный курс «Power Up» Издательства Кембриджского университета, уровень Starter. УМК Power Up обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки, направленные на развитие межпредметных связей, не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной панели Presentation Plus и онлайн ресурсы. В процессе обучения происходит формирование ключевой компетентности обучающихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В процессе освоения программы «Английский без границ» ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Освоение программы «Английский без границ» способствует ранней профессиональной ориентации, обеспечивает поддержку профессионального самоопределения обучающихся. В частности, освоение программы «Английский без границ» имеет большое значение в расширении представлений о профессиях из области языкознания, лингвистики, переводоведения, в формировании готовности к профессиональной деятельности и мотива к дальнейшему овладению профессиями, связанными с компетенциями в области иностранных языков.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Категория обучающихся** – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

**Возраст обучающихся** – 7 – 8 лет.

**Объём программы** – 144 часа.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость групп** – 12 – 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Особенности организации образовательного процесса** – без особенностей.

**Виды занятий** – теоретические и практические занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы** – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

**Цель программы** – создание условий для развития и формирования иноязычной коммуникативной компетенции (в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций) в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); создание условий для профессиональной ориентации.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся 7-8 лет в устной форме (аудирование и говорение);
- расширение лингвистического кругозора учащихся 7-8 лет; освоение элементарных лингвистических представлений;
- формирование представлений о современных профессиях из области языкознания, переводоведения, их содержании, перспективах, о профессиях будущего;

**Развивающие:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся 7-8 лет; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, онлайн приложением) и умением работать в паре, в группе;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство с миром зарубежных сверстников; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие культуры межнационального общения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7-8 лет к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения;
- развитие у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

**Воспитательные:**

- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;

- развитие личностных качеств учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы учащихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- духовно-нравственное воспитание учащихся, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.