

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Дизайн карьеры**» (**ознакомительный**) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн карьеры» разработана для детей 14-18 лет и направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии, на формирование навыков планирования карьеры и поддержку их профессионального самоопределения, на формирование надпрофессиональных навыков критического мышления, креативного мышления, коммуникации, командной работы, стрессоустойчивости, тайм менеджмента, эмоционального интеллекта и целеполагания.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая не только перед старшеклассниками и выпускниками школ, но и для их родителей. И от того насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В мире много профессий, на высоко конкурентном рынке труда нелегко сделать правильный выбор. Повышенные требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы молодёжи. Современный мир диктует нам всё более быстрый темп жизни. Появляются новые профессии, ряд профессий становятся не востребованными. Сделать выбор в пользу той или иной профессии бывает очень сложно, во-первых, человек только познаёт себя, во-вторых, ещё не хватает жизненного опыта, нет достаточных представлений о мире профессий.

Подростковый возраст самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее важным в процессе становления и

развития личности. Именно от того, как на данном этапе он приобретёт навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

В современном обществе человечество нуждается в обучении на протяжении всей жизни, чтобы строить лучшее будущее для себя, своих семей и своего государства. Им необходимо образование и навыки, чтобы учиться на протяжении всей жизни, обеспечивать продуктивную работу, принимать осознанные решения и быть достойным гражданином своей страны. Успешная карьера связана не только с качественным выполнением своих должностных обязанностей, реализацией своих профессиональных знаний и навыков, Современный человек должен быть способен устанавливать контакты и общаться с другими людьми, убеждать, мотивировать и добиваться поставленной цели, грамотно распределять имеющиеся ресурсы, адаптироваться к меняющимся условиям, творчески мыслить, принимать нестандартные решения, быстро учиться и качественно.

Важной задачей образования является воспитание будущего специалиста, способного реализовать себя в условиях высокой конкуренции, что требует внедрения технологий, формирующих мягкие навыки у обучающихся на современном этапе общественного развития, характеризующегося динамичными инновационными процессами, меняющимися взгляд на способности молодого специалиста. С этой целью профессионалам необходимо овладеть последовательностью «шагов», своеобразной маршрутной картой освоения новых технологий, креативным владением стратегий и перспектив, связанных с переменами.

Чтобы выстроить успешную карьеру каждый специалист должен иметь два взаимодополняющих набора навыков. Первый набор – это навыки в области технологий, профессиональные навыки. Второй набор – это гибкие навыки. Именно они будут просто необходимы в профессиях будущего, поскольку позволят повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дадут возможность перемещаться между отраслями. Будущий специалист с хорошо развитыми компетенциями обладает максимальной конкурентной способностью на рынке труда и интересны работодателю. Будущий специалист с хорошо развитыми компетенциями обладает максимальной конкурентной способностью на рынке труда и интересны работодателю. Будущий специалист с хорошо развитыми компетенциями обладает максимальной конкурентной способностью на рынке труда и интересен работодателю.

В связи с тем, что «мягкие» навыки развиваются на протяжении всей жизни, а в условиях дополнительного образования реальная возможность сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к саморазвитию и совершенствованию этих компетенций.

Отличительные особенности – Программа «Дизайн карьеры» направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий для последующего адекватного выбора будущей профессии. Обучающиеся пройдут психологическую диагностику готовности подростка к выбору профессии и активизации профессионального самоопределения, определят собственные карьерные и образовательные траектории, познакомятся с особенностями социально-экономического развития города и региона, с особенностями и трендами рынка и образования и труда.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- связи теории с практикой – соединение теоретического обучения с практической деятельностью;

Сочетание педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 12 – 18 лет.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 12 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме практической работы.

Цель и задачи программы

Цель программы – актуализация процесса самоопределения обучающихся за счет получения знаний о мире профессий, о требованиях современного рынка труда, знаний и умений в области планирования карьеры, своих склонностях, способностях, ценностях, интересах. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего их индивидуальным особенностям.

Задачи программы: исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, ценностей; формирование целостного представления о мире профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда; овладение навыками выстраивать образовательный маршрут и траекторию развития карьеры; определение путей и способов развития познавательных и личностных возможностей в системе образования и подготовки к будущей профессии; развитие личностных компетенций, необходимых для построения дальнейшей успешной карьеры, самореализации и повышения персональной эффективности.

Образовательные:

- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением образовательного маршрута;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- исследование собственных познавательных интересов, ценностей, талантов, способностей;
- овладение инструментами развития профессиональных компетенций,
- способами саморегуляции и быстрого восстановления сил в процессе интенсивной работы;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;
- развитие потребности в трудовой деятельности, саморазвитии и самореализации;
- формирование уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- развитие самостоятельности и ответственности в принятии решений;
- развитие интереса к положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетенций, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических, профессиональных задач.
- развитие умений целеполагания и планирования, работать в команде, творчески и нестандартно мыслить, эффективно организовывать своё время, быстро адаптироваться в новых социальных условиях, ориентироваться в огромном информационном потоке.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия;
- Формирование готовности к непрерывному образованию и труду;
- Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.