

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Геймдизайн» (ознакомительный) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. Большую часть времени ученик предоставлен сам себе. Как он живет и развивается можно только догадываться. Чем занят, что его влечет. Повсеместное развитие компьютеризации, доступность Интернета не всегда хорошо влияет на ребенка. Поэтому стоит направить его развитие в правильное русло. Показать, как можно с пользой проводить время. Научить его учиться. Привить желание к саморазвитию.

Развитие современных цифровых технологий делает их общедоступными. Поэтому уже с ранних лет, приобщаясь к миру компьютера, дети должны приобретать профессиональные навыки. Занятия по программе «Геймдизайн» дают общее представление о способах и средствах игровой индустрии, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования программ.

Большинство детей уже хорошо владеют компьютером, набирают тексты в MS Word, создают презентации MS Power Point, вполне успешно работают со стандартным пакетом программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Геймдизайн» даёт общее представление о способах и средствах производства игр. Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Отличительные особенности программы. Программа «Геймдизайн» позволяет разнообразить организационные формы работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми

в познавательной деятельности. Внедрение данной программы в дополнительное образование способствует решению проблемы поддержки одаренных детей. Геймдизайн - непростой творческий процесс, который включает в себя элементы игровой, исследовательской и проектной деятельности.

Отличие программы от других в этой направленности состоит в комплексном методе обучения в рамках одного направления принципиально разным видам деятельности. Геймдизайн расширяет возможности ребенка в творческой самореализации. Занятия в объединении позволяют, как сформировать технические навыки работы с программами производства игр, так и развить интеллектуально-творческие способности воспитанников в процессе работы над созданием игр и овладением основами производства игр.

В процессе реализации общеразвивающей программы «Геймдизайн» у обучающихся формируются навыки индивидуальной и коллективной работы.

Обучение основывается на педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода;
- природосообразности (учитывается возраст и уровень развития детей);
- культуросообразности (ориентация на общечеловеческие культурные 3 ценности);
- систематичности, наглядности и последовательности обучения;
- сотрудничества и ответственности.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 12 – 18 лет.

Объём программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 9 – 12 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме контрольной работы.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования и развития технических, творческих способностей обучающихся, их личностного роста посредством включения в различные виды организации производства игр; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство обучающихся с основами производства игр;
- формирование начальных представлений об истории мобильных и компьютерных игр;
- формирование начальных представлений о терминологии в сфере геймдизайна;

- формирование у обучающихся первичных навыков производства игр;
- формирование представлений о современных профессиях и профессиях будущего из области производства игровых продуктов, их содержании, перспективах, о прогнозах развития рынка образования и труда;

Развивающие:

- развитие творческой инициативности и самостоятельности при решении учебных задач;
- развитие умения рационально использовать время, выстраивать осознанную деятельность для получения продуктивного результата;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- развитие эстетического вкуса;
- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитание аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ;
- формирование профессионально важных личностных качеств, воспитание трудолюбия, работоспособности, ответственности;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий, профиля обучения;
- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению.