

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Имидж-студия «Секреты красоты» (ознакомительный)**» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Рабочая программа детского объединения «Имидж-студия «Секреты красоты» рассчитана на тех девушек и юношей, которые хотят стать привлекательными, найти свой неповторимый стиль и узнать немного больше о здоровом образе жизни. А также повысить свою самооценку и помочь это сделать окружающим их людям.

Навыки и умения, сформированные в детстве, остаются на всю жизнь. Выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям, является актуальным не только для выпускников школ. Дети уже раннего возраста проявляют себя как личность. У них проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Можно расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, где закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Программа социально-гуманитарного направления «Имидж-студия «Секреты красоты» составлена с учетом специфических требований современной действительности. Изучение программного материала должно способствовать формированию творческого мышления, обоснованного подхода к выбору средств декоративной косметики и

парфюмерии, средств и методов по уходу за кожей и волосами, выбору композиционных решений, средств и методов выполнения макияжа и создания имиджа в одежде. А также приобретению знаний по правильному питанию и уходу за телом в домашних и салонных условиях.

Программа направления «Имидж-студия «Секреты красоты» вводит учащихся в интересный мир ухода за телом и лицом. Учащиеся приобретают различные навыки в области парикмахерского искусства, макияжа, косметологии, здорового образа жизни. Кроме этого, они учатся устанавливать личностные контакты. Развивают в себе уравновешенность и терпение в общении с другими людьми.

Отличительные особенности программы. Программа «Имидж-студия «Секреты красоты» ориентирована на формирование творческого мышления, обоснованного подхода к выбору средств декоративной косметики и парфюмерии, средств и методов по уходу за кожей и волосами, выбору композиционных решений, средств и методов выполнения макияжа и создания имиджа в одежде. А также приобретению знаний по правильному питанию и уходу за телом в домашних и салонных условиях.

Занятия в детском объединении «Имидж-студия «Секреты красоты» способствуют формированию технологической грамотности обучающихся через обучение владению техникой моделирования причесок и техникой выполнения макияжа, привитию основ эстетического вкуса во внешнем виде. Содержание программы расширяет представления обучающихся о современной моде, парикмахерском деле, стиле в макияже, знакомит с техникой нанесения различных видов визажа.

Отличие программы от других в этой направленности в том, что педагог не ставит задачу точного выполнения образца, а с его помощью стремится вызвать у ребят желание творить самому, изменять, совершенствовать.

Занятия по данной программе предполагает изучение: основные средства декоративной косметики; теорию цвета; примерный ассортимент парфюмерно-косметических товаров, выпускаемых отечественной и зарубежной промышленностью; дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; анатомическое строение кожи, ногтей и волос; основы правильного питания; витамины и минералы, необходимые для здоровья ногтей, волос и кожи; основы ухода за телом. Расширить и углубить знания о профессиях, связанных с парикмахерским искусством, визажом и стилистом, предоставят возможность обучающимся попробовать себя в профессиях, связанных с парикмахерским искусством и искусством визажа (специалист по плетению, парикмахер-универсал, парикмахер-стилист, парикмахер-модельер, парикмахер-визажист, визажист-стилист, др.) через практическую деятельность, через сотрудничество педагога и обучающихся с представителями профессии; получить начальные навыки Soft skills.

В программе объединения «Имидж-студия «Секреты» рассматриваются средства декоративной косметики, инструменты и принадлежности для макияжа, подборка причесок, уход за кожей, волосами и ногтями, основы выполнения макияжа, основы правильного питания и приготовления лекарственных отваров и настоев для ухода за кожей, волосами и ногтями.

Для проведения занятий используются лекционно-семинарские занятия, проведение дискуссий по актуальным проблемам, работа с информационными материалами, применение технических средств обучения. Для развития познавательного интереса учащихся даны темы для самостоятельных работ по вопросам, касающимся процессов, протекающих в коже и по проблемам воздействия природных и технологических факторов на состояние кожи, а также по вопросам правильного питания.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 7 – 14 лет.

Объём программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 12 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для самореализации, развития творческих способностей детей посредством освоения способов моделирования причесок и техник визажа; формирование технологической грамотности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение правилам и приемам ухода за кожей рук, ног и тела,
- обучение методам ухода за волосами;
- обучение приемам и методом определения типа кожи и волос, использования некоторых лекарственных форм, приготовленных в домашних условиях, для ухода за кожей, волосами и ногтями;
- обучение правилам соблюдения здорового образа жизни;
- ознакомление с технологическим процессом моделирования и создания различных причесок, с техниками нанесения различных видов макияжа;
- ознакомление с правилами и приемами создания стиля, макияжа, прически;
- ознакомление с новыми технологиями косметологии, визажа, имиджа и стиля;
- формирование начальных представлений о современных профессиях из области косметологии, визажа, их содержании, перспективах; о прогнозах развития рынка образования и труда;
- обучение первичным навыкам работы с инструментами и приспособлениями;
- обучение правилам использования средств декоративной косметики и парфюмерных изделий;
- обучение правилам санитарии и гигиены;
- обучение грамотно использовать профессиональную терминологию, чётко излагать свои мысли при создании причесок, макияжа;

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование потребности к самостоятельной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательной и творческой активности;

- развитие фантазии, мышления, воображения;
- развитие памяти, внимания;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий, развитие интереса к парикмахерскому искусству и визажу;
- способствовать формированию профессионально важных личностных качеств, воспитание трудолюбия, работоспособности, ответственности;
- содействие нравственному и этнокультурному воспитанию детей через формирование толерантного отношения к традициям других народов и культур;
- эстетическое воспитание;
- воспитание коммуникативных качеств;
- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;