

АННОТАЦИЯ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров «Надежда» (адаптированная) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Приоритетным направлением социальной политики государства является обеспечение всех граждан равными возможностями для доступа к социальным, экономическим, культурным ценностям, гарантирование всем членам общества уважения к личности и соблюдения прав каждого. По данным Росстата за последние три года общая численность детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с множественными нарушениями развития, неуклонно увеличивается. В этой связи социализация подростков и молодых инвалидов с множественными нарушениями развития является актуальной проблемой, успешное решение которой определяет перспективу дальнейшего психического развития подростка и психоэмоциональную атмосферу в семье. При этом, одной из важнейших задач является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно полезной жизни.

В России сейчас действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются благотворительностью и милосердием, пропагандой здорового образа жизни. Волонтерство – это институт воспитания, справедливости, дружбы, милосердия,

вдохновения, ответственности, терпимости, трудолюбия, добра и других ценностно-ориентированных качеств личности. Социальный статус молодых людей с особыми потребностями характеризуется определенными показателями: состоянием здоровья, материальным положением, уровнем образования, спецификой занятости и особенностями организации досуговой деятельности. В этом случае возникает вопрос – как можно стать добровольцем с ограниченными возможностями? Добровольчество дает возможность детям с ограниченными возможностями полном объеме участвовать в жизни общества, добровольчество будет способствовать развитию личностного самоопределения, становлению и позиционированию себя полноценным членом гражданского общества.

Инклюзивное добровольчество базируется на основных принципах:

– ценность человека с ограниченными возможностями здоровья не зависит от его способностей и достижений;

– каждый человек с ограниченными возможностями здоровья способен чувствовать и думать;

– каждый человек с ограниченными возможностями здоровья имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Важно вовлекать добровольцев с ограниченными возможностями здоровья в те сферы деятельности, которые не оплачиваются, но остаются важными для достижения целей. Любая работа может выполняться добровольцами по их мере возможности, не причиняя вреда их здоровью.

Адаптированная программа «Клуб волонтеров «Надежда» призвана оказать помощь волонтерам с ОВЗ быть разными и равными, способствует пониманию того, что и зачем он делает, укреплению чувства долга, самоуважения, самоопределения и самоутверждения. Появлению внутренней психологической потребности быть нужным, потребности в общении.

Участие в волонтерской деятельности зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями себя реализовать. Зачастую именно в инклюзивном волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские. Именно волонтерство может стать тем связующим элементом, который, с одной стороны, будет помогать реализовывать задачи инклюзивного образования, а, с другой стороны, будет являться мощным толчком для развития и становления самих волонтеров активными членами нашего общества. Волонтерская деятельность, безусловно, носит гражданский характер, и, занимаясь добровольчеством, каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья вносит свой вклад в развитие современного гражданского общества.

Участие детей с ОВЗ в социально-ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности, проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности; овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую относящимися к профессиональному выбору человека и важными для жизни; сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления в развитии самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формируя у детей с ОВЗ важные жизненные компетенции.

Необходимо так же отметить, что существование инклюзивного добровольчества позитивно сказывается на здоровых детях, а не только на учениках с инвалидностью. Помогая сверстникам с ограниченными возможностями активно участвовать в

образовательной среде и социальной деятельности, обычные дети, незаметно для себя, получают важнейшие жизненные уроки. Этот положительный опыт заключается в росте социальной сознательности, в осознании отсутствия различий между людьми, в развитии самосознания и самооценки, в становлении собственных принципов, способствует искренней заботе и дружбе.

Адаптированная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров «Надежда» – современная общеобразовательная программа, включающая изменения и условия, необходимые для успешной реализации инклюзивного образования, а именно – принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребенка.

В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся, развитие лидерских качеств и способностей у обучающихся.

Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой. Освоение программы «Клуб волонтеров «Надежда» способствует формированию готовности и мотива к дальнейшему овладению профессиями из области социальной работы, организации работы с молодежью, организации социально-культурной деятельности.

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа «Клуб волонтеров «Надежда» обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом.

Вид программы – адаптированная.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями эндокринной системы), проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет.

Объем программы – 108 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 8 – 12 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность академического часа – 30 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме практического задания.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; формирование у детей с ОВЗ общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, содействие в их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство и популяризация идей добровольчества в среде обучающихся с ОВЗ;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- знакомство с технологией социальной акции и технологией проведения социальных дел;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование представлений о современных профессиях и профессиях будущего из области социальной работы, культуроведения и социокультурных проектов, их содержании, перспективах;

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие лидерских качеств;
- развитие навыков ученического самоуправления;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции,
- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, в сохранении и укреплении здоровья;
- формирование собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и готовности говорить на эту тему со сверстниками;

- формирование личной ответственности за выполняемую работу;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий;
- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению.