

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное 3D моделирование» (базовый) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. Информационные технологии уже давно используются во всех сферах нашей жизни. Экономика, здравоохранение, правоохранительные органы – все тесно связано с информационными коммуникациями, оргтехникой, программным обеспечением. Информатизация общества создала предпосылки и обусловила необходимость ознакомления учащихся с возможностями практического использования компьютера. Профессии, связанные с компьютерной техникой, программированием и информационными технологиями, набирают все большую популярность среди молодежи.

Программа предоставляет обучающемуся возможность не только освоения графических редакторов и как инструмента, но и предоставляет ему широкие возможности для самовыражения средствами компьютерной графики. Навыки работы в графике пригодятся для электронного общения, в оформлении школьных рефератов, докладов, при составлении различных электронных документов, для создания эксклюзивных открыток к праздникам. А может, кто-то из них будет творить, ведь владение техниками компьютерной графики не исключает, а стимулирует творчество. Навыки и умения, сформированные в детстве, остаются на всю жизнь.

Техническое моделирование является первоначальной ступенью научно-технического творчества, которое, в свою очередь, признано приоритетным направлением дополнительного образования детей.

Отличительные особенности программы. Программа «Компьютерное 3D моделирование» ориентирована на углубление и расширение знаний школьного курса информатики и предусматривает изучение различных видов 3D графики, цветовых

моделей, форматов графических файлов, выполнение практических работ в графических редакторах.

Данный курс раскрывает перед учащимися удивительные возможности трехмерной графики. В качестве инструментального средства для выполнения графических работ используется программа 3DsMAX.

Содержание программы не ограничивается какой-либо одной областью знаний, это переплетение истоков общих знаний о мире, законах физики и механики с умением творчески представить свое видение, понимание окружающих объектов и явлений, укрепления связей между восприятием реальных объектов окружающего мира с их виртуальной формой представления в трехмерной графике.

Занятия по данной программе помогут расширить и углубить знания о профессиях, связанных с созданием и обработкой цифровой информации, и позволят углубить начальные навыки по информационным технологиям, полученные обучающимися на уроках информатики в основной школе; предоставят возможность обучающимся попробовать себя в профессиях, связанных с созданием и обработкой цифровой информации (оператор ЭВиВМ, программист, системный программист, системный администратор, web-дизайнер, специалист по информационной безопасности, seo-специалист, верстальщик и др.) через практическую деятельность.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – базовый.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 12 – 18 лет.

Объём программы – 216 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 9 – 12 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования и развития технических способностей обучающихся, их личностного роста посредством освоения способов создания и обработки графической цифровой информации, формирования функциональной грамотности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование первичных навыков работы с компьютером;
- формирование начальных представлений о разнообразии техник обработки и создания изображений, спецэффектов;
- формирование первичных навыков работы в профессиональном графическом редакторе;
- формирование алгоритмического подхода к решению задач;
- формирование начальных представлений о современных профессиях и профессиях будущего из области информатики и вычислительной техники, их содержании, перспективах, о прогнозах развития рынка образования и труда;

Развивающие:

способствовать:

- формированию потребности к самостоятельной деятельности;
- развитию коммуникативных навыков;
- развитию фантазии, мышления, воображения;
- развитию логического мышления;
- развитие умения чётко излагать свои мысли;
- развитию творческих способностей;
- развитию памяти, внимания;
- развитию терпения и усидчивости при усвоении новых знаний;
- развитию навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитию умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитание ответственности за выполнение поставленной задачи;
- воспитание трудолюбия, стремления добиваться поставленной цели;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий;
- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению.