

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы медицинской подготовки» (базовый)** разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных заболеваний, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Обучение школьников является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения. Кроме того, в школьном возрасте закладываются знания и стереотипы поведения, используемые в течение всей последующей жизни, заключающиеся в умении правильно и четко действовать при развитии угрожающих жизни состояниях. Причём, необходимость таких действий актуальна как в медицинских учреждениях, так и в обычной жизни.

Отличительные особенности программы. Освоение программы «Основы медицинской подготовки» имеет большое значение в приобщении детей к новому социальному опыту с использованием профессиональных навыков медицинской подготовки, в расширении представлений о содержании профессиональной деятельности медицинского работника, в формировании готовности и мотива к дальнейшему овладению профессиями из области здравоохранения и медицины, выбору профиля дальнейшего образования.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях направлена на приобретение умений и навыков по оказанию первой помощи, дает возможность попробовать себя в

новых видах деятельности, способствует их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

В процессе реализации программы «Основы медицинской подготовки» у обучающихся формируются навыки индивидуальной и коллективной работы, способствующие личностному развитию и социальному самоопределению обучающихся, формированию их общей культуры.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – базовый.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 14 – 18 лет.

Объём программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 12 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования знаний и умений по оказанию первой помощи, по мерам профилактики и предупреждения заболеваний; для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии;
- формирование умений по оказанию первой помощи;
- изучение основ работы медицинской организации;

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций;
- способствовать развитию у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- способствовать развитию умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям, гуманности и милосердия, готовности к оказанию первой помощи;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;
- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущей профессии, воспитание интереса к профессии медицинского работника;
- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание трудолюбия, работоспособности, ответственности.