

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» (базовый)** разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. В настоящее время прорывные технологии и собственная мощная производственная база являются основой для технологической и экономической независимости страны, поэтому сложилось новое понимание целей дополнительного образования школьников. Необходимо создать условия для формирования у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, формирования технологической грамотности и инженерного мышления; для развития качеств личности, которые обеспечат возможность выбора и самоопределения в ситуациях неопределенного будущего, эффективного взаимодействия и коммуникации, профессионализации и социализации.

Промышленный комплекс России остро нуждается в притоке молодых инженеров, конструкторов, новаторов, способных нестандартно мыслить, работать на новейшей технике, двигая предприятие вперед. В связи с этим вопрос подготовки качественных инженерных и технических кадров приобретает сегодня особую актуальность.

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности, тем самым вызывая интерес детей к современной технике. В связи с этим необходимо поддержать этот интерес у обучающихся, помочь им развивать техническое мышление, моторику рук, умение составлять чертежи, подбирать необходимые материалы.

Обучение по данной программе поможет обучающимся определиться с выбором профессии, актуальной и востребованной не только на современных государственных автопредприятиях, но и на предприятиях частного и малого бизнеса. Знания, полученные

при освоении программы, будут полезны и для общего понимания строения автомобиля, его узлов и агрегатов при эксплуатации и обслуживании личного автотранспорта.

Отличительные особенности программы. В процессе реализации программы «Основы ремонта и обслуживания легковых автомобилей» у обучающихся формируются навыки индивидуальной и коллективной работы. Занятия по программе способствуют профессиональной ориентации обучающихся, нацеленности на получение профессии, востребованной на рынке труда, мотивации для последующей работы в сферах, связанных с ремонтом и техническим обслуживанием легковых автомобилей; способствуют формированию в среде молодежи ценностных ориентаций созидательного труда и престижа инженерных и технических профессий.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом.

Уровень программы – базовый.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 14 – 18 лет.

Объем программы – 216 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 12 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся технических способностей, технологической грамотности и инженерного мышления посредством освоения базовых знаний и умений по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представлений об устройстве и оснащении транспортного средства;
- формирование начальных представлений об особенностях узлов и агрегатов легкового автомобиля, принципах их действия;
- обучение безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- обучение первичным практическим навыкам обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- обучение выявлению поломок деталей для последующего ремонта;
- формирование алгоритмического подхода к решению задач;
- формирование представлений о современных профессиях и профессиях будущего в области автомеханики, их содержании, перспективах, о прогнозах развития рынка образования и труда;

Развивающие:

- развитие технических способностей обучающихся;

- формирование потребности к самостоятельной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие памяти, внимания, концентрации;
- развитие терпения и усидчивости при усвоении новых знаний;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитание ответственности за выполнение поставленной задачи;
- воспитание трудолюбия, стремления добиваться поставленной цели;
- формирование представлений о ценности инженерного труда;
- профессиональная ориентация на инженерные профессии, мотивация обучающихся для последующей работы в технических сферах;
- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению.