

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления внедорожными мототранспортными средствами (снегоход)»

**Направленность программы** – техническая.

**Актуальность программы.** В представлении ребенка езда на снегоходе – это драйв, море эмоций, экстрим, испытание себя «на прочность». Неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению внедорожных мототранспортных средств, и, вместе с тем, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательной программы такой направленности.

Не менее важной задачей является формирование у детей технического мышления, обеспечивающего решение задач, связанных с технической деятельностью. Это могут быть, как конструкторские и технологические задачи, так и задачи, появляющиеся при обслуживании и ремонте оборудования и приборов транспортного средства.

У каждого человека должно быть сформировано представление о целостной системе «Человек - дорога – транспортное средство». Для этого необходимо получение знаний и навыков, включающих в себя изучение правовых вопросов, правил дорожного движения, конструктивных особенностей транспортных средств, правил первой доврачебной медицинской помощи и, конечно, получение первоначальных навыков вождения, а также навыков исследовательской, инженерной и конструкторской деятельности. В процессе обучения происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения, во-первых; во-вторых, будущего высококлассного инженера, механика, рабочего.

Программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков поведения на проезжей части; позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

**Отличительные особенности программы.**

Представленная программа способствует профессиональной ориентации детей и подростков, развивает их интерес к технике.

В процессе обучения дети приобщаются к новому социальному опыту с использованием первоначальных навыков вождения внедорожного мототранспортного средства (снегохода). Освоение программы способствует формированию готовности к профессиональной деятельности и мотива к дальнейшему овладению профессиями, связанными с техникой и технологиями наземного транспорта.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, будет способствовать воспитанию законопослушного и культурного участника дорожного движения.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Категория обучающихся** – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

**Возраст обучающихся** – 14 – 18 лет.

**Объём программы** – 204 часа.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость групп** – 8 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Теоретическое и практическое обучение производится чередующимися в течение года блоками: 3 блока теоретического обучения (10, 9 и 5 учебных недель) и 2 блока практического вождения (4 и 8 учебных недель) в соответствии с Календарным учебным

графиком.

Средняя величина недельной учебной нагрузки на одного обучающегося составляет 5,67 часов в неделю.

Величина недельной учебной нагрузки по теоретическому обучению составляет 8 часов. Теоретические занятия проводятся 3 раза в неделю по 3, 3 и 2 часа соответственно.

Величина недельной учебной нагрузки по практическому вождению составляет 1 час. Занятия по практическому вождению проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Обучение вождению проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

**Особенности организации образовательного процесса** – без особенностей.

**Виды занятий** – теоретические и практические занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы** – итоговая аттестация; проводится в форме тестирования и контрольного задания по практическому вождению.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование и развитие специальных учебных умений и знаний, позволяющих овладеть первоначальными навыками по вождению внедорожного мототранспортного средства (снегоход); повышение общего уровня культуры поведения обучающихся на дороге, воспитание социальной ответственности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- ознакомление с правилами дорожного движения;
- систематизация знаний о дорожных знаках и их назначении;
- систематизация знаний обучающихся по устройству внедорожного мототранспортного средства (ВМТС), принципах его работы и техническому обслуживанию;
- формирование технических знаний и практических навыков в обслуживании, ремонте и управлении ВМТС, навыков и умений работы с различными материалами, инструментами, оборудованием;
- обучение первоначальным практическим навыкам вождения ВМТС, приемам езды;
- формирование представлений о современных профессиях и профессиях будущего из области техники и технологий наземного транспорта, их содержании, перспективах, о прогнозах развития рынка образования и труда;

**Развивающие:**

- способствование формированию способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством внедорожного мототранспортного средства и работы с соответствующей технической документацией;
- способствование формированию опыта конструкторской и технологической творческой деятельности, развитию эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;
- содействовать формированию у обучающихся технологической грамотности и инженерного мышления;

**Воспитательные:**

- способствование формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской и социальной ответственности;
- воспитание профессионально важных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, работоспособности, аккуратности, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с собственными способностями; воспитанию законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание ответственности, способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации.