

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проф-класс технической направленности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проф-класс технической направленности» разработана для детей 12–14 лет и направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии, на формирование навыков планирования карьеры и поддержку их профессионального самоопределения, на формирование надпрофессиональных навыков делового общения, использования компьютерной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности и технологий защиты информации; на формирование представлений о современных профессиях, наиболее востребованных на рынке труда региона и страны, их содержании, перспективах, о профессиях будущего.

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей, возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентация влияет на состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, выявление талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Субъективные профессиональные желания молодёжи могут не совпадать с

объективными потребностями общества в кадрах, что влечет несбалансированность спроса и предложения на рынке труда, необоснованные рейтинги престижности профессий. Более 65% населения не работают по профессии, а это означает, что они приняли не самое удачное решение о выборе специальности.

В подростковом возрасте интересы изменчивы, а родители теряются в избыточном поле информации. Ребенок быстро теряет интерес к увлечениям, сильно перегружен или большую часть времени проводит в интернете. Родители обеспокоены, что ребенок не знает, кем хочет стать, когда вырастет. В результате молодежь часто выбирает образовательную траекторию по принципу «куда проще поступить». В итоге они тратят 4-6 лет на специальность, которая им не нравится, возникают проблемы с мотивацией, эффективностью профессиональной деятельности и качеством жизни. Поэтому необходимо проводить систематическую работу, направленную на формирование основ для самопознания личности и целостного представления о мире профессий. Выбор профессии – сложный и длительный процесс.

Освоение программы «Проф-класс технической направленности» способствует профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивает поддержку их профессионального самоопределения. В частности, освоение программы имеет большое значение в расширении представлений о профессиях, наиболее востребованных на рынке труда города и региона, в формировании готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы построено **по модульному принципу** и включает в себя четыре основных учебных модуля:

- «Дизайн карьеры и профессиональное самоопределение»;
- «Основы профессиональной коммуникации»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность»;
- «Нефтегазовое дело. Техника и технологии наземного транспорта и строительства. Экология».

Программа «Проф-класс технической направленности» направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий для последующего адекватного выбора будущей профессии. Обучающиеся пройдут психологическую диагностику готовности подростка к выбору профессии и активизации профессионального самоопределения, определят собственные карьерные и образовательные траектории, познакомятся с особенностями социально-экономического развития города и региона, с особенностями и трендами рынка образования и труда.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- связи теории с практикой - соединение теоретического обучения с практической деятельностью;
- сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 12 – 14 лет.

Объём программы – 108 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 10 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме комплексной оценки образовательных результатов, достигнутых обучающимися в рамках освоения каждого учебного модуля.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения знаний о мире профессий и о требованиях современного рынка труда, знаний и умений в области планирования карьеры; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего их индивидуальным особенностям.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представлений о современных профессиях, наиболее востребованных на рынке труда города, региона и страны, их содержании и перспективах;
- приобретение целостного понимания особенностей спроса и предложения на рынке труда;
- формирование представлений о прогнозах развития рынка образования и труда, о профессиях будущего;
- формирование навыков планирования карьеры;
- формирование представлений об основных критериях, предъявляемых обществом и работодателями к личным качествам работника;
- формирование умения полно и точно выражать свои мысли в отношении вопросов выбора профессии и планирования карьеры;
- формирование надпрофессиональных навыков делового общения, использования компьютерной техники и информационных технологий в профессиональной деятельности, технологий защиты информации;

Развивающие:

- развитие потребности в саморазвитии и самореализации;
- развитие креативности, умений ориентироваться в большом информационном потоке и находить необходимую информацию, связанную с вопросами выбора профессии;

- повышение компетентности учащихся в области профессионального выбора и планирования карьеры;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;
- развитие самостоятельности, ответственности в принятии решений;
- развитие умений работать в команде, творчески и нестандартно мыслить, эффективно организовывать своё время, быстро адаптироваться в новых социальных условиях;

Воспитательные:

- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, к будущей профессиональной деятельности;
- понимание личной ответственности за решения, связанные с выбором профессии и построения карьерных траекторий;
- формирование профессионально важных личностных качеств: воспитание трудолюбия, ответственности, стремления добиваться поставленной цели;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование готовности к непрерывному образованию и труду.