

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Студия «Азбука красоты» (ознакомительный)**» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В настоящее время появилась большая потребность в специальности – "парикмахер-визажист" (от французского слова – visage – лицо). Парикмахер-визажист – это специалист по созданию художественного образа заказчика с использованием средств макияжа. мода постоянно меняется, поэтому при наложении макияжа, визажист обязан учитывать не только индивидуальность человека, но и отражать направления моды, подчеркивая его общий стиль – манеру одеваться и держать себя в обществе. Работа над созданием образа требует соответствующей подготовки, поэтому необходимо знать основы косметологии, и уметь создавать имидж человека.

Навыки и умения, сформированные в детстве, остаются на всю жизнь. Выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям, является актуальным не только для выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Можно расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, где закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Программа способствует развитию интереса обучающихся к профессиям парикмахера, визажиста, приобретению опыта ухода за своей внешностью. Данная

программа поможет обучающимся заботиться о своем здоровье, соблюдать правила личной гигиены, правильно организовать свой труд и отдых. Формирует художественный вкус. Создавая неповторимые образы, прически, дети имеют возможность проявить творчество.

Отличительные особенности программы. Программа «Студия «Азбука красоты» ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Программа содержит не только теоретические сведения, но и практические рекомендации, советы, комплексы гимнастических упражнений и процедур по уходу за кожей, волосами, глазами. Отдельная тема посвящена влиянию вредных привычек на здоровье подростка, так как школьный возраст – период приобщения многих детей к табаку, алкоголю, наркотикам. Особое внимание в программе уделяется сохранению красоты и здоровья.

Занятия в детском объединении «Студия «Азбука красоты» способствуют формированию технологической грамотности обучающихся через обучение владению техникой моделирования причёсок и техникой выполнения макияжа, привитию основ эстетического вкуса во внешнем виде. Содержание программы расширяет представления обучающихся о современной моде, парикмахерском деле, стиле в макияже, знакомит с техникой нанесения различных видов визажа.

Отличие программы от других в этой направленности в том, что педагог не ставит задачу точного выполнения образца, а с его помощью стремится вызвать у ребят желание творить самому, изменять, совершенствовать.

Занятия по данной программе:

- помогут расширить и углубить знания о профессиях, связанных с парикмахерским искусством и визажем, предоставят возможность обучающимся попробовать себя в профессиях, связанных с парикмахерским искусством и искусством визажа (мужской мастер, женский мастер, колорист, специалист по плетению, парикмахер-универсал, парикмахер-стилист, парикмахер-модельер, парикмахер-визажист, визажист-стилист, др.) через практическую деятельность, через сотрудничество педагога и обучающихся с представителями профессии;
- получить начальные навыки Soft skills.

Программа обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом, поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Уровень программы – ознакомительный.

Категория обучающихся – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

Возраст обучающихся – 7 – 14 лет.

Объём программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 12 – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – без особенностей.

Виды занятий – теоретические и практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для самореализации, развития творческих способностей детей посредством освоения способов моделирования причёсок и техник визажа; формирование технологической грамотности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с технологическим процессом моделирования и создания различных причёсок, с техникой нанесения различных видов макияжа;
- ознакомление с правилами и приемами создания причёсок, макияжа;
- обучение первичным навыкам работы с инструментами и приспособлениями;
- обучение грамотно использовать профессиональную терминологию, чётко излагать свои мысли при создании причёсок, макияжа;
- обучение первичным навыками ухода за волосами и лицом;
- обучение правилам санитарии и гигиены;
- ознакомление с новыми технологиями в парикмахерском искусстве и визаже;
- формирование начальных представлений о современных профессиях из области парикмахерского искусства и визажа, их содержании, перспективах; о прогнозах развития рынка образования и труда;

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование потребности к самостоятельной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательной и творческой активности;
- развитие фантазии, мышления, воображения;
- развитие памяти, внимания;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

Воспитательные:

- воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий, развитие интереса к парикмахерскому искусству и визажу;
- способствовать формированию профессионально важных личностных качеств, воспитание трудолюбия, работоспособности, ответственности;
- содействие нравственному и этнокультурному воспитанию детей через формирование толерантного отношения к традициям других народов и культур;
- эстетическое воспитание;
- воспитание коммуникативных качеств;
- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;