

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Творческая мастерская «Декоратория» (ознакомительный)** разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Современные школьники в условиях ранней компьютеризации утрачивают образное мышление и творческие способности. В настоящее время возникла потребность дополнить массовое образование творческими видами деятельности, акцентировать в нем духовно-творческое начало, умение и желание трудиться.

Занятия в детском объединении «Творческая мастерская «Декоратория» позволяют развивать не только художественно-творческие способности, но и коммуникативные навыки. Программа дает возможность изучать различные современные техники декоративно-прикладного искусства, а также применять их в предметном дизайне по своему усмотрению, развивает в ребенке самостоятельность и ответственность, что способствует формированию личности. Занятия по программе формируют эстетический вкус у ребят, знакомят их с произведениями традиционного и современного искусства, дают необходимые технические знания, развивают моторику, фантазию, образное и конструктивное мышление. Навыки и умения, сформированные в детстве, остаются на всю жизнь.

**Отличительные особенности программы.** В программе широко используются разнообразные методики, включающие в себя зрелищно-игровые приемы, способствующие формированию у детей мотивации, умений и навыков в области декоративно-прикладного

творчества. Освоение программы «Творческая мастерская «Декоратория» имеет большое значение в расширении и углублении знаний о профессиях, связанных с различными видами ремёсел, искусств и технологий, в формировании готовности к профессиональной деятельности и мотива к дальнейшему овладению профессиями из области «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Вместе с тем, работа с разнообразными материалами, в том числе и нетрадиционными, помогает детям понять, что можно повторно использовать вещи, которые уже не пригодятся в быту. Развивается фантазия и воображение относительно способов использования того или иного бросового материала. У обучающихся формируется понимание того, что повторное использование материалов позволяет экономить сырьевые ресурсы, а их использование в промышленных масштабах способствует сбережению природы и сохранению экосистемы нашей планеты. Изготовление поделок из таких материалов поможет детям научиться ценить каждую мелочь, сформировать эмоционально-нравственное, гуманное и бережное отношение к природе.

Программа обладает большим развивающим и воспитательным потенциалом, поможет обучающимся сориентироваться в выборе будущей профессии.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Категория обучающихся** – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

**Возраст обучающихся** – 7 – 13 лет.

**Объём программы** – 72 часа.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость групп** – 12 – 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** – без особенностей.

**Виды занятий** – теоретические и практические занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы** – итоговая аттестация, проводится в форме творческой работы.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для самореализации и развития творческих способностей обучающихся посредством вовлечения в художественную деятельность по различным видам декоративно-прикладного искусства; содействие эстетическому и нравственному воспитанию путем приобщения к народному творчеству, художественным ремеслам, родной культуре; создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- знакомство с историей различных видов декоративно-прикладного искусства;
- формирование начальных знаний о различных техниках в декоративном творчестве;
- обучение навыкам и приемам работы с различными материалами;
- овладение различными инструментами и приспособлениями, используемыми в работе;

- формирование представлений о современных профессиях из области изобразительных и прикладных видов искусств, их содержания, перспективах;

**Развивающие:**

- развитие устойчивого интереса к ручному творчеству, мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие художественного вкуса;
- развитие творческого мышления, внимания, воображения, изобретательности;
- развитие мелкой моторики, умения работать с деталями;
- развитие коммуникативных качеств, обеспечивающих совместную деятельность в группе;
- развитие навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- развитие умений планировать деятельность, ставить цели, выбирать способы их достижения;

**Воспитательные:**

- воспитание терпения, усидчивости, аккуратности, бережливости;
- воспитание трудолюбия, работоспособности, ответственности;
- содействие нравственному и этнокультурному воспитанию детей через формирование толерантного отношения к традициям других народов и культур;
- формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения к природе;
- профессиональная ориентация обучающихся в выборе будущих профессий, развитие интереса к декоративно-прикладному искусству.