

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юный инспектор движения**» (**базовый**) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (с изменениями и дополнениями) (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МАУ ДО МУК «Эврика».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–14 лет в сфере правил дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, улучшения качества обучения школьников основам ПДД.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста интенсивности использования современного автомобильного транспорта и движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Все это определяет необходимость введения данного курса начиная с начальной школы.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью программы «Юный инспектор движения» является положенная в её основу идея приобщения детей к новому социальному опыту, связанному с формированием представлений о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Занятия по данной программе помогут:

- при реализации теоретической части программы: получить представление об опасностях на дорогах, о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- при реализации практической части программы: сформировать навыки пропаганды знаний правил дорожного движения, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте.

Освоение программы «Юный инспектор движения» способствует ранней профессиональной ориентации, обеспечивает поддержку профессионального самоопределения обучающихся. В частности, освоение программы «Юный инспектор движения» имеет большое значение в расширении и углублении знаний о профессии «Инспектор ГИБДД», в формировании готовности к профессиональной деятельности и мотива к дальнейшему овладению профессиями, связанными с обеспечением соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения.

**Уровень программы** – базовый.

**Категория обучающихся** – дети, проживающие на территории муниципального образования г. Новый Уренгой.

**Возраст обучающихся** – 8 – 14 лет.

**Объём программы** – 216 часов.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость групп** – 12 – 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Продолжительность учебной недели – 6 дней. Величина недельной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** – без особенностей.

**Виды занятий** – теоретические и практические занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы** – итоговая аттестация, проводится в форме тестирования.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, обеспечивающего развитие новых социальных ролей школьника как

участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах в условиях дорожного движения; воспитание социальной ответственности; создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Развивающие:**

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения, социальную ответственность.