**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ЭВРИКА»**

**(МАУ ДО МУК «Эврика»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением МО ПДТН

(протокол от 01.09.2021 № 1)

**А.Ю. Липухин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**по теме: "Мошеннические действия в Интернете "**

**г. Новый Уренгой - 2021**

Липухин А.Ю. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» по теме "Общие сведения о безопасной работе в сети Интернет". – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2021. – 13 с.

Методические указания рассмотрены, согласованы и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДТН). (Протокол от 01.09.2021 № 1)

Автор-составитель:

Липухин Андрей Юрьевич, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика».

 Методические указания к лабораторно-практическим занятиям являются частью Учебно-методического комплекса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности».

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям адресованы обучающимся очной формы обучения и включают в себя (для каждой лабораторно-практической работы) учебную цель, краткие теоретические материалы по теме работы, задания к лабораторно-практической работе, обеспеченность занятия (учебно-методическое, информационное, материально-техническое).

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. История мошенничества

Раздел 2. Кто такие интернет-жулики

 2.1. Как распознать мошенников

 2.2. Любимые ходы мошенников

Раздел 3. Основные интернет-мошенничества

 3.1. «Волшебные» кошельки»

 3.2. Фишинг

 3.3. Удалённая работа

 3.4. «Выигрыш» в конкурсе, лотерее

 3.5. Выгодный обмен

 3.6. Дешёвые распродажи

Раздел 4. Схемы интернет-мошенничества

 4.1. Случай с родственниками

 4.2. Ложный приз

 4.3. Платный код

 4.4. «Штрафные санкции» оператора

 4.5. Ошибочный перевод средств

Раздел 5. Черный список коротких номеров

Раздел 6. Группы сайтов, занимающихся мошенничеством

 6.1. Тесты

 6.2. Определение местонахождения абонента по номеру его мобильного телефона

 6.3. Тайна фамилии

 6.4. Онлайн-гадание, толкование снов, исполнение желаний

 6.5. Онлайн-викторины на реальные деньги или призы

Раздел 7. Борьба с интернет-мошенниками

 7.1.Куда сообщить о сетевом мошенничестве?

 7.2.Уголовный кодекс

 7.3. Образец заявления о мошенничестве

Раздел 9. Наши исследования

Раздел 10. Интересные факты

Список использованной литературы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Уважаемые ребята!**

Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информационной безопасности» созданы помочь вам сформировать навыки использовать современные информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией, как в учебном процессе, так и для иных потребностей. Искать необходимые данные, организовывать, обрабатывать, анализировать и оценивать их, а также продуцировать и распространять информацию в соответствии со своими целями.

Освоение содержания программы «Основы информационной безопасности» обеспечивает достижение вами уменийанализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию: работать с возможностями, функционалом и рисками в сети «Интернет»; использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач; применять методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности; соблюдать моральные нормы и правила поведения в сети «Интернет», этические нормы взаимоотношений в информационном обществе.

Приступая к работе на практическом занятии, внимательно прочитайте его цель, ознакомьтесь с краткими теоретическими материалами по теме практического занятия. Свою работу вы должны организовать в соответствии с предложенным педагогом порядком работы.

**Желаем вам успехо****в!**